



FCE-1251735-25

SANTA FE, 24 de julio de 2025

VISTO las presentes actuaciones, elevadas por el Secretario de Investigación y Vinculación Tecnológica de la F.C.E., Mg. C.P.N. Néstor Darío MEJÍAS, por la que se propone la creación del *Centro para el Desarrollo Sostenible (CEDES)*, y

CONSIDERANDO:

QUE el mencionado centro tiene como metas promover el Desarrollo Sostenible (DS) mediante la producción y difusión de conocimientos innovadores, orientados a contribuir en la formulación de políticas públicas que aborden de manera efectiva los grandes desafíos económicos, sociales y ambientales del siglo XXI,

QUE el objetivo General es movilizar y articular las capacidades existentes en la FCE–UNL a través de proyectos de investigación, acción y educación inter y transdisciplinarios para generar conocimiento aplicable en las tres dimensiones del desarrollo sostenible (económica, social y ambiental) para el logro de la Agenda 2030 y el Pacto para el Futuro de Naciones Unidas,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS ECONÓMICAS  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la creación del *Centro para el Desarrollo Sostenible (CEDES)* de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, que se detallan en el anexo único de la presente.

ARTÍCULO 2°.- Elevar las presentes actuaciones al Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral.

ARTÍCULO 3º.- Insíbase, comuníquese, tómese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 547/25

## **ANEXO DE LA RESOLUCIÓN C.D. N° 547/25**

### **PROPUESTA DE CREACIÓN**

#### **Centro para el Desarrollo Sostenible (CEDES)**

##### **Fundamentos**

Nuestra sociedad se encuentra frente a una encrucijada histórica que requiere una toma de decisión fundamental: continuar avanzando en una trayectoria donde la evidencia empírica exhibe una creciente desigualdad, exclusión y pobreza de gran parte de la población en un contexto de cambio climático y degradación del ambiente, o enfrentar los enormes desafíos que implica avanzar en otra dirección, cuyo destino sea el desarrollo sostenible.

La Universidad pública, profundamente enraizada en la sociedad, tiene la responsabilidad histórica de contribuir a identificar y transitar hacia un modelo de desarrollo sostenible que logre consolidarse y asegurar una mejora continua en las condiciones de vida de los habitantes.

La Agenda 2030 de Naciones Unidas suscrita por la República Argentina

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>) -a la que adhirió la provincia de Santa Fe- y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son, quizás, el marco general más articulado que produjo la comunidad internacional para dar respuestas a aquellos enormes desafíos. La decisión de cambiar el rumbo que lleva a catástrofes ambientales y sociales es una invitación inexcusable a transformar las sociedades existentes, en sí mismas y en su relación con la naturaleza.

La Universidad, como parte de un sistema científico comprometido con su tiempo, es el instrumento más efectivo para traducir el conocimiento de calidad que produce en insumos aptos para las transformaciones hacia la sostenibilidad que requiere la presente generación y las futuras. El último informe global producido por Naciones Unidas muestra que la tarea por delante es enorme pues hasta ahora se han alcanzado menos de una quinta parte de los ODS y la agenda integrada e indivisible de desarrollo sostenible será difícil de alcanzar con el actual nivel de apoyo y medios para alcanzarla

(<https://unstats.un.org/sdgs/report/2024/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2024.pdf>). Además, revela que solo se encuentra actualmente avanzando el 17% de las metas de los ODS, casi la mitad muestra un progreso mínimo o moderado y más de un tercio está estancado o retrocediendo. Esto implica que, comparado con el final de la década pasada, muchos millones más de seres humanos sufren pobreza extrema, hambre y otros males evitables.

Frente a los enormes desafíos globales y con poco tiempo para alcanzar las metas de la Agenda 2030 resulta indispensable redoblar los esfuerzos a todo nivel para proteger el planeta y no

dejar a nadie atrás en la consecución del instrumento más elaborado que tenemos para lograr un desarrollo sostenible. La Cumbre del Futuro representa una nueva oportunidad para restaurar la confianza perdida y evidenciar que la cooperación internacional puede enfrentar eficazmente los desafíos y reencaminar las acciones hacia el logro de los ODS (<https://unric.org/es/cumbre-del-futuro/>). La investigación científica y el conocimiento trasladable a la acción es el aporte que nuestra universidad puede hacer para exhibir las fallas institucionales y de mercado que existen y buscar las soluciones posibles para las grandes crisis de nuestro tiempo.

En este contexto, el Centro para el Desarrollo Sostenible (CEDES) emergerá como una respuesta de la FCE-UNL que propugna por la construcción y transferencia de un tipo de conocimiento apto para ser transformado en políticas públicas y soluciones tecnológicas para la sociedad, tratando de superar las limitaciones adaptativas propias del modelo tradicional de investigación científica y buscando así aportar soluciones innovadoras a los grandes problemas presentes.

El Centro se concibe para utilizar y maximizar las capacidades existentes en la FCE, que se potenciará con las redes que articule para producir un conocimiento innovador, necesario para tomar un camino hacia una sociedad sostenible en la encrucijada actual. Su foco -no excluyente- estará puesto en la provincia de Santa Fe y, más precisamente, en el ámbito de acción de la UNL.

Este enfoque se complementará con una actitud orientada a generar y transmitir conocimiento capaz de impulsar transformaciones económicas y sociales que exige la sostenibilidad a nivel regional, nacional y planetaria. La coproducción de conocimiento inter y transdisciplinario alineado con la Ciencia de la Sostenibilidad

(<https://www.unesco.org/en/management-social-transformations-most-programme/sustainability>) será un pilar fundamental, sustentado en un trabajo colaborativo, que permitirá incorporar saberes diversos e indispensables para avanzar en la transición hacia sociedades sostenibles. En este marco, el CEDES se consolidará académicamente sobre la base de la experiencia acumulada por la FCE en la producción de conocimiento interdisciplinario, tanto en trayectorias propias, como en colaboración con otras unidades de la UNL, a través de diversos proyectos de investigación colaborativos.

Al apoyarse sobre la historia de investigaciones compartidas, tanto interna como externamente (como por ejemplo con las FIQ y la FICH de la UNL), el CEDES evita duplicaciones y abre las puertas para incorporar otras dependencias de nuestra universidad para trabajar colaborativamente en el impulso del desarrollo sostenible en el marco de las agendas provinciales, nacionales e internacionales.

En el momento de la concepción del CEDES resulta evidente que no se alcanzarán los objetivos y metas de la mayor iniciativa que la comunidad internacional ha tenido en materia de desarrollo. Dada la complementariedad que tienen las interacciones entre las diversas agendas, resulta razonable trabajar en distintos niveles de análisis y disciplinas, así como avanzar hacia las metas de los ODS y del Pacto para el Futuro

(<https://www.un.org/es/summit-of-the-future/pact-for-the-future> ). Por esta y otras razones, el CEDES encuentra sus fundamentos en la necesidad que se percibe desde la Universidad y la FCE de abordar los desafíos locales, nacionales y globales relacionados con las transformaciones que los procesos productivos generan y afectan la sostenibilidad económica, social y ambiental. En un mundo cada vez más interconectado y vulnerable a problemas como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y las desigualdades sociales, la creación de un centro de investigaciones focalizado en el desarrollo sostenible se visualiza como un instrumento esencial para la generación de soluciones innovadoras y prácticas que se traduzca en mejoras al bienestar de la sociedad en el ámbito de influencia de la UNL. Así, la FCE asume su responsabilidad científica y social para responder al enorme desafío que enfrenta la humanidad específicamente a través de:

1. La generación de conocimiento y vinculación tecnológica requeridos para avanzar hacia modelos de desarrollo sostenible. El CEDES está pensado como un espacio donde confluyen la investigación científica, tanto básica como aplicada y la docencia para ampliar los conocimientos en áreas relevantes del desarrollo sostenible, formar a investigadores y transferir y los resultados a la sociedad, contribuyendo a la toma de decisiones y a la formulación de políticas públicas. Su plan de trabajo propone utilizar colaborativamente los espacios existentes en la UNL, tanto en proyectos de investigación inter y transdisciplinarios que lleva adelante la FCE, como en las actividades que impulsa la Secretaría de Vinculación Tecnológica que pone las capacidades científico-técnicas de la Universidad “al servicio del desarrollo regional” (<https://www.unl.edu.ar/vinculacion/>).
2. La formación de investigadores que enfatiza en la búsqueda de soluciones en el territorio de los problemas más urgentes que plantea el desarrollo sostenible. El desafío es reunir investigadores formados, en formación, becarios y alumnos en espacios que vinculen los programas de posgrados y las agendas de investigación existentes en la FCE que se focalizan en temas de desarrollo sostenible de la región y el mundo. Por tal razón, el CEDES colaborará estrechamente con las Secretarías de Investigación, de Posgrado y de Extensión para impulsar intercambios científicos focalizados en la transición hacia la sostenibilidad, incluyendo el apoyo institucional a becarios, investigadores y alumnos enrolados en proyectos educacionales como USGAT Erasmus+ de la Unión Europea, que impulsa una maestría internacional de doble grado en un tema central del CEDES: la “Transformación Global e Innovación Sostenible”.
3. La difusión y Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). La investigación científica es concebida hoy como un insumo indispensable para la toma informada de decisiones

económicas, políticas y sociales. Para que esto ocurra de manera institucional y sistemática, los centros de investigación necesitan generar y sostener mecanismos efectivos de diseminación del conocimiento, incluyendo instrumentos innovadores aptos (como, por ejemplo, documentos breves diseñados especialmente para tomadores de decisiones) y estrategias de acercamiento a medios masivos de comunicación y redes sociales con el propósito de generar impacto en la sociedad. Un capítulo especial estará dedicado a implementar progresivamente el paradigma de desarrollo sostenible en la FCE primero y en la UNL después, siguiendo el trabajo impulsado por UNESCO en esta materia

(<https://www.unesco.org/es/sustainable-development/education>) y los avances realizados en experiencias piloto en la provincia de Santa Fe

(<https://cs42-sfe.infed.edu.ar/sitio/investigacion-proyecto/>).

4. Colaboración con instituciones similares y trabajo en red. La Universidad contemporánea requiere para el mejor despliegue de sus capacidades, de una efectiva colaboración con sus pares para maximizar la producción, uso y transmisión del conocimiento existente y la producción de nuevos contenidos orientados a las transformaciones hacia la sostenibilidad. La colaboración en red abierta a la sociedad y sus agentes políticos, sociales y económicos está incorporada al diseño del CEDES pues sus limitados recursos exigen este tipo de estrategia para la consolidación y expansión de sus actividades de producción y de diseminación del conocimiento.

5. Al ser la búsqueda del impacto social y económico uno de los motores del CEDES, se diseñarán e implementarán mecanismos de evaluación y seguimiento periódicos que midan los resultados alcanzados en el cumplimiento de metas cuantitativas y cualitativas que acerquen la sociedad a los ODS. La investigación producida en el Centro apuntará entonces a complementar subsidiariamente la existente y la producida por el estado provincial y gobiernos municipales para el seguimiento de las metas y objetivos de desarrollo sostenible adaptados a las realidades locales.

## **Misión y objetivos del CEDES**

La misión y objetivos del CEDES surge de los fundamentos que motivan su propuesta de creación.

### **Misión**

Promover el desarrollo sostenible (DS) mediante la producción y difusión de conocimientos innovadores, orientados a contribuir en la formulación de políticas públicas que aborden de manera efectiva los grandes desafíos económicos, sociales y ambientales del siglo XXI.

### **Objetivos Generales**

Movilizar y articular las capacidades existentes en la FCE–UNL a través de proyectos de investigación, acción y educación inter y transdisciplinarios para generar conocimiento aplicable en las tres dimensiones del desarrollo sostenible (económica, social y ambiental) para el logro de la Agenda 2030 y el Pacto para el Futuro de Naciones Unidas.

### **Objetivos específicos**

Las actividades del CEDES se concentrarán en:

1. Promover y ejecutar proyectos de investigación que aborden desafíos críticos del desarrollo sostenible, priorizando la realidad económica, social y ambiental del ámbito de influencia de la UNL.
2. Desarrollar enfoques y tecnologías innovadoras, así como modelos de negocios que impulsen la territorialización de los ODS.
3. Ofrecer programas de formación especializados, cursos y capacitaciones profesionales y técnicas -preferentemente aunque no excluyentemente, bajo el paradigma de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS, <https://www.unesco.org/es/sustainable-development/education>)- para capacitar a profesionales, dirigentes económicos y sociales y funcionarios en las mejores prácticas de sostenibilidad.
4. Fomentar la educación y sensibilización de la comunidad sobre la importancia de la sostenibilidad y las prácticas circulares, en colaboración con instituciones educativas públicas y privadas.
5. Facilitar la transferencia de conocimientos y tecnologías que favorezcan el desarrollo sostenible hacia la industria, el gobierno y la sociedad civil.

6. Crear y mantener redes de colaboración con otros centros de investigación, empresas y organizaciones internacionales para intercambiar conocimientos y experiencias.
7. Participar activamente en la generación de insumos científicos para el diseño y puesta en práctica de políticas públicas que promuevan el desarrollo sostenible, ofreciendo asesoramiento basado en evidencia empírica.
8. Contribuir al diseño de marcos regulatorios que incentiven la adopción de prácticas sostenibles.
9. Producir publicaciones científicas y de difusión que diseminen los resultados de investigación de manera clara y sencilla al mayor público posible, fomentando un tipo de comunicación social que acerque la ciencia para la sostenibilidad a la ciudadanía.
10. Organizar seminarios, talleres, congresos, reuniones y otras actividades que amplíen las relaciones académicas entre la comunidad de la FCE que trabaja en materia de desarrollo sostenible y otras comunidades similares, nacionales e internacionales.

### **Proyectos vigentes**

A continuación, se mencionan los proyectos vigentes financiados por la UNL que serán albergados en el CEDES, los cuales abordan una amplia gama de temáticas relevantes para la región y el país, con un fuerte enfoque en la economía social, el desarrollo sostenible, la gestión empresarial y la integridad pública.

CTI en RED 2025 “*Cadena de valor del reciclaje del Gran de Santa Fe: economía circular y mejores prácticas socioproductivas sostenibles para el fortalecimiento de Cooperativas, Pymes y Emprendedores*”. Director: María Rut Azerrad. Su propósito es mapear actores clave, identificar buenas prácticas y fomentar la colaboración en red entre organizaciones, gobiernos y la Universidad, para avanzar hacia un modelo de desarrollo regenerativo y alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

CAI+D 2024 “*Análisis del Ecosistema Socio-productivo de Cooperativas, Pymes y Emprendedores de la Provincia de Santa Fe, en clave a Economía Circular e Internacionalización de los procesos. Períodos 2024-2027*”. Director: María Rut Azerrad. Analiza las articulaciones y tensiones de la Economía Social y Solidaria con otras economías alternativas para aportar a la construcción de una nueva direccionalidad de transformación socio-productiva.

CAI+D 2024 “*Presupuesto por Programas en Gobiernos Locales de la Provincia de Santa Fe. Su instrumentación simplificada como contribución al logro del desarrollo económico, social*

y ambiental”. Director: Stella Maris Rodriguez. Aborda el Presupuesto por Programas en gobiernos locales como contribución al desarrollo económico, social y ambiental.

CAI+D 2024 “*Contribución a la Gestión Sostenible de las Pymes a través de la medición de criterios ASG (Ambiental, Social y de Gobernanza)*”. Director: Juan Pablo Del Barco. Explora el rol de la medición de criterios ASG en la promoción de la gestión sostenible dentro de las PYMES.

CAI+D 2024 “*Sistemas de información para la toma de decisiones estratégicas en empresas pyme de base tecnológica. Innovación y Responsabilidad Social como indicadores de desempeño*”. Director: Marcela Martin. Analiza y propone criterios para el desarrollo e implementación de sistemas de información estratégicos en empresas pyme de base tecnológica.

CAI+D 2024 “*Capacidades institucionales para promover la integridad pública en la Provincia de Santa Fe. El caso de la Dirección Provincial de Anticorrupción y Transparencia del Sector Público (2008-2019)*”. Director: Bruno Rezzoagli. Analiza la contribución de la Dirección Provincial de Anticorrupción y Transparencia del Sector Público al desarrollo de capacidad estatal e interinstitucional en la promoción de la integridad pública.

CAI+D 2024 “*Información Financiera Relacionada con la Sostenibilidad. Aportes para su Divulgación en la Economía Social*”. Director: Casabianca, María Luz. Aborda la información financiera relacionada con la sostenibilidad, para analizar y difundir los aportes para la divulgación de esta información.

### **Antecedentes en la producción científica y/o tecnológica (últimos 3 años)**

El CEDES se nutre de la base y producción científica y tecnológica del grupo de docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL.

Extracto de los antecedentes en producción científica y/o tecnológica y formación de Recursos Humanos de Alberto D. Cimadamore:

#### **A. Libros publicados**

Cimadamore, A. D. y Cherniak, C. B. (Eds.) (2025). *Food Security in the Era of the SDGs. So close to the deadline, so far from the targets?* London: Palgrave Mcmillan. <https://link.springer.com/book/9783031838408>

Azerrad, M. R. (Comp.). (2024). *Iniciación a la investigación - acción en la carrera de Contador Público: La experiencia del PROMCE de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral*. Ediciones UNL. ISBN 978-987-692-328-6.

Mejias, N. D.; Galuccio, C. (2024). Control y auditoría gubernamental. Santa Fe: Ediciones UNL. pag. 116. isbn 978-987-749-490-7

### **B. Libros en prensa**

Azerrad, M. R.; Fernández Puentes (2024). Iniciación a la investigación acción en la carrera de contador público. La experiencia del PROMCE de la FCE UNL. UNL. p. 500. ISBN 0000000000

### **C. Partes de libros**

Cimadamore, A. D., & Cherniak, C. B. (2025). Food security and sustainable social transformation: the challenges to reach the targets of the Agenda 2030. En A. D. Cimadamore & C. B. Cherniak (Eds.), *Food Security in the Era of the SDGs. So close to the deadline, so far from the targets?* London: Palgrave Mcmillan.

Cimadamore, A. D., & Cherniak, C. B. (2025). Food Security in the context of the SDGs: science, politics and the look forward. En A. D. Cimadamore & C. B. Cherniak (Eds.), *Food Security in the Era of the SDGs. So close to the deadline, so far from the targets?* London: Palgrave Mcmillan.

Mejias, Nestor Dario; Rodriguez, Stella; Luciani, Mercedes; Lugo, Ariel (2025). El presupuesto universitario. Análisis metodológico y tópicos relevantes. Aportes y debates desde la región litoral y la región centro de Argentina. Santa Fe: Ediciones UNL. p 120 - 135. isbn 978-987-692-422-1

Mejias, Nestor Dario; Martinez, Eduardo; Luciani, Mercedes; Lugo, Ariel (2025). Estrategias para el desarrollo local: el turismo como factor clave. Propuestas de Políticas Públicas y Líneas de Investigación en la Región Centro-Norte de Santa Fe. Aportes y debates desde la región litoral y la región centro de Argentina. Santa Fe: Ediciones UNL. 2025. p 100 - 120. isbn 978-987-692-422-1

Azerrad, M. R. (2024). Fortalecimiento institucional a la comisión directiva del centro comercial de Santo Tomé, Santa Fe: Potencialidades y desafíos para una agenda dinámica de las Pymes del sector industrial (Año 2022). En *Iniciación a la investigación-acción en la carrera de Contador Público: La experiencia del PROMCE de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral*. Ediciones UNL. ISBN 978-987-692-328-6.

Casabianca, María Luz; Perotti, Hernán José; Luciani, María De Las Mercedes (2024). Relevancia social de la información financiera. ?Aportes y debates desde la región litoral y la

región centro de Argentina?. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. p - . isbn 978-987-692-422-1

Casabianca, María Luz; Mancini, Andrés Alberto; Biblioni, Gabriel (2024). Desarrollar educación contable en materia de sostenibilidad. una oportunidad para liderar el cambio y aportar valor. Jornadas regionales de aulas abiertas facultades de ciencias económicas 2024: Procesos de colaboración, innovación y perfeccionamiento en el ámbito educativo. Rosario: UNR Editora. p425 - 429. isbn 978-987-702-712-9

Espinoza, Emir Gabriel; María Luz Casabianca; Biblioni, Gabriel (2024). Impacto de la norma unificada argentina de contabilidad en el contenido curricular de la asignatura contabilidad IV (FCE-UNL). Jornadas regionales de aulas abiertas facultades de ciencias económicas 2024 : Procesos de colaboración, innovación y perfeccionamiento en el ámbito educativo. Rosario: UNR Editora. p 379 - 383. isbn 978-987-702-712-9

Mejias, Nestor Dario; Veglia, Daniela (2024). Tecnología para Sistematizar el Planeamiento Estratégico, Informes y Seguimiento de Auditorías en órganos de control público. Sistema de Gestión de Auditorías SYN. Iniciación a la investigación-acción en la carrera de Contador Público La experiencia del PROMCE de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe: Ediciones UNL. p - . isbn 0-0000-0000-0

Rabasedas, María Laura. (2023). Coautora Capítulo del libro- “Generando informes contables para la economía circular. Estudio de caso desde la contabilidad social y medioambiental en Santa Fe, Argentina”. Libro: Iniciación a la investigación-acción en la carrera de Contador Público”. Ediciones UNL.

Mejias, Nestor Dario; Veglia, Daniela (2023). Política de Integridad y Modelos de Administración Pública. Una reflexión a raíz de los indicadores internacionales. Los desafíos de la ciencia, la tecnología y la innovación en la era digital. Santa Fe: Ediciones UNL. p 317 - 329. isbn 978-987-692-328-6

Casabianca, María Luz; García Fronti, Inés M. (2022). Enfoque crítico sobre la utilidad de la información a partir de las obras de Biondi y Franco. IV Simposio Internacional de Teoría Contable. La obra de Mario Biondi. La obra de Rafael Franco Ruiz. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. p 181 - 192. isbn 789876603508

Casabianca, María Luz ; García Fronti, Inés (2022). Enfoque crítico sobre la utilidad de la información a partir de las obras de Biondi y Franco. IV Simposio Internacional de Teoría Contable «La Obra de Mario Biondi ? La Obra de Rafael Franco Ruiz». CABA: Edicon (Fondo Editorial Consejo). p 1 - 10. isbn 978-987-660-350-8

Cimadamore, A. D. (2022). The Dynamics of Poverty Production: A Political Economy Perspective for the SDGs Era. En H. Veltmeyer & P. Bowles (Eds.), *The essential guide to critical development studies* (Second Edition). London: Routledge.

Rezzoagli, Bruno; Mejias, Nestor Dario; Agoff, Sergio (2022). La experiencia de la Maestría en Administración pública de Ciencias económicas, Universidad Nacional del Litoral. Que es una carrera universitaria. Experiencias de carreras en administración, gestión y políticas públicas en Argentina. Buenos Aires: Ediciones UNGS. p 147 - 155. isbn 9789876306461

Azerrad, María Rut; Rabasedas, María Laura; Rossler, German; Copes, Ana (2021). ¿Economía Social y Solidaria o economías alternativas? Interrelaciones, potencialidades y desafíos hacia una nueva direccionalidad de transformación socio-productiva en el contexto latinoamericano?.. Nuestra América en las políticas y procesos de internacionalización de la UNL. Reflexiones y aperturas en el 10º Aniversario de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí. Ediciones UNL. p1 - 20. isbn 978-987-749-300-9

#### **D. Artículos publicados en revistas**

Fernández Macor, Claudio L. (2025). Planificar el desarrollo sustentable en Argentina: tratamiento de residuos, producción de biogás y biofertilizantes. SABERES.Santa Fe: Universidad Nacional de Rosario. vol. n°. p - . issn 1518-059X.

Weiss, Joseph; Fernández Macor, Claudio (2025). The Role of Ecological Economics in Latin American Public Policy: Latin American Consensus at the ISEE Washington Meeting. ECOLOGICAL ECONOMICS.Amsterdam: ELSEVIER SCIENCE BV. vol. n°. p - . issn 0921-8009.

Rabasedas, María Laura; Abadía, José Mariano Moneva (2025). A Circular Economy Balance Scorecard Framework for Agrifood Companies in Emerging Economies. Business Strategy and the Environment.: Wiley. vol. n°. p - . issn 0964-4733. eissn 1099-0836

Azerrad, M. R., Frangella, M. F., & Fernández Macor, C. (2024). Reflexiones críticas sobre ciencia, trabajo, productividad y naturaleza: De las economías alternativas a una nueva perspectiva integradora. Revista de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí, Universidad Nacional del Litoral.

Casabianca, María Luz; Perotti, Hernán José (2024). Estudio de la divulgación contable en cooperativas de trabajo de Santa Fe, Argentina. Escritos Contables y de Administración (ECA).Bahía Blanca: Departamento de Ciencias de la Administración de la Universidad Nacional del Sur. vol. n°. p - . . eissn 1853-2055

Perotti, Hernán José; Casabianca, María Luz (2024). Regulación contable en cooperativas: reflexiones desde la ética. Simposio Regional de Investigación Contable. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. vol. n°. p - . issn 2683-6734.

Valenzuela Toro, Enrique; Taboada Pinheiro, Laura; Villarroel Terrazas, Evelyn; Casabianca, María Luz; Sánchez Díaz, Lisette; Azúa Álvarez, Digna (2024). Sostenibilidad en la carrera de contador en países latinoamericanos. Journal of Accounting, Auditing and Business Management. Santiago de Chile: CAPIC REVIEW. vol.22 n°226. p1 - 15. issn 0718-4662.

Cimadamore, A. D. (2023). SDGs and the sources of transformation: local responses to global and poverty crises. Anales de la Asociación Argentina de Economía Política: <https://aaep.org.ar/?p=7093>.

Mancini, Andrés Alberto; Casabianca, María Luz (2023). Construcción De Capacidad Contable En Reportes Financieros Relacionados Con La Sostenibilidad ¿Están los actuales estándares de educación preparados para satisfacer la demanda cambiante de información sobre sostenibilidad?. Simposio Regional de Investigación Contable. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. vol. n°. p - . issn 2683-6734.

Mejias, Nestor Dario (2023). Cuando los números transparentan. Índice de percepción de la corrupción en Argentina. Opinión Profesional. Santa Fe: Concejo Profesional de Ciencias Económicas. 2023 vol.1 n°101. p42 - 45. issn 1666- 6461.

Rabacedas, María Laura; Moneva, José M.; Jara-Sarrúa, Luis (2023). Circular reporting, strategy and performance in agri-food companies: a natural resource-based theoretical approach. Revista de contabilidad: Asociación Española de Profesores Universitarios de Contabilidad - . vol. 26, n° Special, p. 7-20. ISSN 1138-4891

Fernández Macor, Claudio L. (2022). Propuesta técnica y económica para la gestión de residuos orgánicos. El Aromo. Buenos Aires: Centro de Estudios e Investigación en Ciencias Sociales. vol.4 n°. p5 - 11. issn 1851-1813.

Torres Zapata, Isabel; Colmenarez Mendoza, Alexis; Casabianca, María Luz (2022). Objetivos de Desarrollo Sostenible en universidades públicas latinoamericanas de Argentina, Brasil y Chile. Journal for accounting education. North Andover - MA: Manager. vol. n°. p - . issn 0748-5751.

Cimadamore, A. D. (2021). Introducción al desarrollo y la sostenibilidad en la Argentina del Siglo XXI. *Voces en el Fénix - FCE UBA*, (84), 8-13.

Cimadamore, A. D. (2021). Educación y desarrollo sostenible en la Argentina del Siglo XXI. *Voces en el Fénix*, (84), 26-33.

Rabasedas, María Laura; Moneva Abadía, Jose Mariano (2021). Economía e información circular en el sector agroalimentario argentino: estudio exploratorio desde la teoría institucional. *CAPIC REVIEW*.: Capic Review. vol.19 n°. p1 - 18. issn 0718-4654. eissn 0718-4662

### **E. Trabajos en eventos C-T publicados**

Azerrad, María Rut; Marisel Holm (2024). Artículo Completo. Un Análisis Introspectivo de las Prácticas Profesionales Supervisadas (FCE- UNL). Jornada. XVI Jornadas de Investigación FCE UNL. Santa Fe, Argentina.

<https://fce.unl.edu.ar/jornadasdeinvestigacion/index.php?act=showSubcategoria&id=70>.

Azerrad, Maria Rut; Rossler, German; Gonzalez, Florencia (2024) Artículo Completo. Cooperativas escolares de la Provincia de Santa Fe en Clave a Economía Circular - ODS N° 4 Educación de Calidad. Jornada. XVI Jornadas de Investigación Región Centro y Litoral FCE UNL. Santa Fe, Argentina.

<https://fce.unl.edu.ar/jornadasdeinvestigacion/index.php?act=showSubcategoria&id=70>.

Casabianca, María Luz; Mancini, Andrés Alberto (2024). Desarrollar Educación Contable en Materia de Sostenibilidad. Una oportunidad para liderar el cambio y aportar valor. Libro. Artículo Completo. Jornada. Jornada Regional de Aulas Abiertas. Universidades Nacionales de la Región Centro. Córdoba, Argentina.

Perotti, Hernán José; Casabianca, María Luz (2024). Regulación contable en cooperativas: reflexiones desde la ética. Revista. Artículo Completo. Simposio. XX Simposio Regional de Investigación Contable (La Plata, 5 de diciembre de 2024). Instituto de Investigaciones y Estudios Contables - UNLP. La Plata, Argentina.

Holm, Marisel; Rodríguez, Emilia (2023). Artículo Completo. Formación Institucional en Aspectos Jurídicos ? Contables de los Clubes Barriales en la Ciudad de Santa Fe. Conferencia. Formación Institucional en Aspectos Jurídicos y Contables de los Clubes Barriales en la Ciudad de Santa Fe. Jujuy, Argentina.

Cámara V.; Dalmaso, Estefanía; Grisetti,S (2023). Artículo Completo. La evaluación formativa como motor de aprendizaje en una experiencia de seminario para estudiantes de Ciencias Económicas. Jornada. XXXVII Jornadas Nacionales de Profesores de Matemática de Facultades de Cs Ecs y Afines.Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Comodoro Rivadavia, Argentina.

Cámara, Viviana; Dalmaso, Estefanía; Grisetti, Silvana (2023). Artículo Completo. La evaluación formativa como motor de aprendizaje en una experiencia de seminario para estudiantes de Ciencias Económicas. Jornada. XXXVII Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y Afines.

Casabianca, María Luz; Perotti, Hernán José (2023). Más allá de los números: contabilidad financiera y social como instrumento de democratización de la economía social. Argentina. Santa Fe. Libro. Resumen. Seminario. XVIII Seminario internacional PROCOAS. UNL.

Azerrad, María Rut; Gimenez Puentes, María Pía (2022). Artículo Completo. Centro regional del comercio, industria, agricultura y ganadería de Santo Tomé- Provincia de Santa Fe: Una mirada desde su Estructura y dinámica en la última década. Jornada. XV Jornadas de Investigación FCE UNL. Santa Fe, Argentina. <https://fce.unl.edu.ar/jornadasdeinvestigacion/index.php?act=showSubcategoria&id=70>.

Cámara, Viviana del Carmen; Grisetti, Silvana; Mas, María Magdalena; Roldán, Gabriela; Dalmaso, Estefanía; Valetti, Verónica; Cabaña, Gustavo (2022). Artículo Completo. Evaluación de Competencias Matemáticas en el Cálculo Para Ciencias Económicas. Jornada. XV Jornadas de Investigación de la FCE.

Rabasedas, María Laura; Otros (2022). Artículo Completo. Análisis del Informe de Sostenibilidad Basf 2021. Enfoque Global y Profundización para América del Sur. XV Jornadas de Investigación.

Lugo, Walter Ariel; Aguilar, María Laura (2022). Los Aprendizajes En Cursos Universitarios De Primer Año. Metaevaluación De Preguntas De Múltiple Opción En Administración I. Jornada. XV Jornadas de Investigación FCE. Facultad de Ciencias Económicas - UNL. Santa Fe, Argentina.

Holm, Marisel; Aiello, Anabella; Busso, Antonela (2023). Artículo Breve. Fortalecimiento Institucional de los Clubes Barriales en la Ciudad de Santa Fe. Jornada. III Jornadas Nacionales De Organizaciones Sociales. CPCE Córdoba.

Sánchez Díaz, Lisette; Casabianca, María Luz; Taboada Pinheiro, Laura; Verón Medina, Carmen Stella (2022). Universidades latinoamericanas y su aporte a la Agenda 2030 en la profesión contable: una visión del ranking QS. Colombia. Cali. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXII Internacional Finance Conference. Pontificia Universidad Javeriana de Colombia.

Casabianca, María Luz; Taboada Pinheiro, Laura; Sánchez Díaz, Lisette; Verón Medina, Carmen Stella (2022). Objetivos de Desarrollo Sostenible en Carreras Latinoamericanas de Contador. Libro. Artículo Completo. Congreso. V Congreso Internacional de Docentes Investigadores en Responsabilidad Social. Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Argentina.

Sánchez Díaz, Lisette; Casabianca, María Luz; Taboada Pinheiro, Laura; Verón Medina, Carmen Stella (2022). Universidades latinoamericanas y su aporte a la Agencia 2030 en la profesión contable: una visión del ranking QS. Colombia. Cali. Revista. Artículo Completo. Congreso. XXII Internacional Finance Conference. Pontificia Universidad Javeriana.

Casabianca, María Luz. Internacionalizar desde casa en materia contable (2022). Libro. Resumen. Congreso. II Congreso de Internacionalización de la Educación Superior. Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidade Federal da Integração Latino-

Americana (Brasil), la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y la Universidad de la República (Uruguay). Santa Fe, Argentina.

### **F. Informes Técnicos**

Azerrad, María Rut; Espinoza, Emir; Lassaga, Agustina. IFCE - Sostenible. (2024). p. 1-13. Modelo de organización y/o gestión. Social. Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública. Prom. Gral. del Conoc. - Cs.Sociales.

Casabianca, María Luz. Memoria para la Inspección General de Personas Jurídicas de la Provincia de Santa Fe. Inspección General de Personas Jurídicas. (2023). p.1-3. Memoria técnica. Contable. Prom.Gral.del Conoc.- Cs.Sociales. 0.00 Pesos

Casabianca, María Luz. Análisis y Sugerencias al Proyecto de Normas Contables Profesionales. Federación Argentina de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas. (2021). p.1-2. Sugerencias al Proyecto N° 45 de Resolución Técnica. Social. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales. 0.00 Pesos

### **G. Extension rural o industrial**

Azerrad, María Rut. Prácticas de Educación Experiencial. (01/05/2022.01/05/2022). Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa. Fuente de Financiamiento: Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad.

### **H. Desarrollos Tecnológicos, Organizacionales y Socio-Comunitarios**

Mejias, Nestor Dario (2024). Denominación del desarrollo: SYN Sistema de Gestión de Auditoría. Tipo de desarrollo: Proceso productivo. Función: Director o responsable. Descripción del proyecto: El Sistema SYN es un Sistema de Gestión de Auditorías que fue desarrollado con el fin de adaptarse a cualquier organismo de control público, ya que puede incorporar nuevas funciones acorde a las características institucionales donde se radique. Usa una estructura Cliente ? Servidor. Por el lado del cliente, todos los usuarios del sistema lo usan a través de cualquier navegador web (Chrome, Edge, Mozilla) de cualquier sistema operativo (Windows, Linux, MacOS) y requiere un servidor Linux con base de datos MySQL y que corra PHP 5.6 a 7.1.28 .

Fernández Macor, Claudio (2024). Denominación del desarrollo: CEO & Founder GyrusNova. Soluciones Ambientales Innovadoras. Empresa -Spin Off- orientada al desarrollo de proyectos de valorización de residuos orgánicos para generación de biogás y biofertilizantes, integrando procesos de transición energética, sostenibilidad y economía circular. URL: <https://gyrusnova.com/>

## **I. Servicios**

Fernández Macor, Claudio; Diaz, Yemila Paola; Giampaoli, Orlando; Gagnetem, Mercedes. Servicio permanente. Desarrollo de proyectos con impacto ambiental. Evaluación económica y ambiental de la implementación de sistemas de biodigestión. Administración y gestión de presupuesto asignado.. 2015-06-01 - 2023-08-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Producir bienes y/o servicios. Profesional integrante del equipo y/o área. Pesos 100000.00.

### **Contribución a la Formación de Recursos Humanos para la investigación**

El CEDES reconoce la importancia fundamental de la formación de recursos humanos altamente capacitados para impulsar la investigación y la innovación en el campo del desarrollo sostenible. En este sentido, el grupo de docentes investigadores ha contribuido de manera significativa con la formación de investigadores noveles en los últimos años fortaleciendo la capacidad científico tecnológica de la FCE, según el siguiente detalle:

#### **A. Dirección de Tesis de Postgrado**

##### **A.1. Doctorado**

Granda Iñiguez, Santos Patricio. Facultad de Cs. Económicas; Universidad Nacional del Litoral. (2024/2024) Calificación: - . Co-director o co-tutor: Azerrad, María Rut

##### **A.2. Maestría**

López, Fernando. Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional del Litoral (2023/2025). Calificación: - . Director o tutor: Azerrad, María Rut.

Saladini, María Fernanda. Universidad Nacional del Litoral (UNL) (2022/2024). Calificación: - . Director o tutor: Azerrad, María Rut.

Linkiewicz, Diego Pablo. Facultad de Cs. Económicas, Universidad Nacional del Litoral (2021/2024). Calificación: - . Director o tutor: Azerrad, María Rut.

##### **A.3. Especialización**

Durá, Matías. Universidad Nacional de Rosario (UNR). (2021-2025). Trabajo final de Especialización. Calificación: - . Director o tutor: Casabianca, María Luz.

Guerra, Alejandra. Facultad de Humanidades y Ciencias; Universidad Nacional del Litoral (2022/2024). Calificación : - . Director o tutor: Cámara, Viviana del Carmen.

Bonomi, Maria Antonella. Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. (2022/2023). Calificación : - . Director o tutor: Cámara, Viviana del Carmen.

#### **A.4. Grado**

Meriggiola, Alejandro. Universidad Nacional del Litoral (UNL). (2021/2025). Trabajo final de grado. Calificación: -. Director o tutor: Casabianca, María Luz.

Paz, Juan Martín. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Litoral. (2020-2025). Trabajo final de grado. Tutor académico: Casabianca, María Luz.

Carbo, Ramiro. (2024/2025) Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Litoral. Tipo de trabajo Calificación obtenida: -. Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Función: Co-director o co-tutor: Mejías, Darío

Valiero, Silvana. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Litoral. (2024/2026). Tipo de trabajo: Trabajo final, proyecto, obra o tesis de. Calificación obtenida: Función Director o tutor: Mejías, Darío

Damevin, Analía. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Litoral. (2021/2023). Tipo de trabajo: Trabajo final, proyecto, obra o tesis de . Calificación obtenida: -. Director o tutor: Mejías, Darío

Velazquez, Soledad. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Litoral . (2023). Tipo de trabajo: Tesina o trabajo final de Grado. Calificación obtenida: 8. Director o tutor: Rabasedas, María Laura

Coronel, Fabiana. Universidad Nacional del Litoral (UNL) (2022/2023). Tipo de trabajo: Tesina o trabajo final de Grado. Calificación obtenida: —. Director o tutor: Rabasedas, María Laura

Mai, Mariana. Universidad Nacional del Litoral (UNL). (2022/2023). Tipo de trabajo: Tesina o trabajo final de Grado. Calificación obtenida: 8. Director o tutor: Rabasedas, María Laura.

Malajovic Dayenoff, Germán. Universidad Nacional del Litoral (UNL). (2022/2023). Trabajo final de grado. Calificación: -. Director o tutor: Macor, Claudio.

## **B. Dirección de becas**

### **B.1. Becas y pasantías de Investigación**

García Rivero, David. University of Yale. (2023-actualidad). Formación académica incluyendo tareas de investigación. Tema: Corruption, poverty and sustainable development in Paraguay. Nivel: Universitario de posgrado/maestría. Director o tutor: Cimadamore, Alberto

Vidal, Agostina. Facultad de Cs. Económicas, Universidad Nacional del Litoral (UNL). (2021-2023). Tareas de investigación y desarrollo. Tipo de beca: Iniciación a la Investigación. Director o tutor: Azerrad, María Rut

Vidal, Agostina Itati. Facultad de Cs. Económicas, Universidad Nacional del Litoral. (2021-2023). Tareas de investigación y desarrollo. Tipo de beca: Iniciación a la Investigación. Financia: Facultad de Cs. Económicas; Universidad Nacional del Litoral. Co-director o co-tutor: Cámara, Viviana del Carmen.

Longoni, Carolina Facultad de Cs. Económicas ; Universidad Nacional del Litoral (UNL). (2021-2023). Tareas de investigación y desarrollo. Tipo de beca: Iniciación a la Investigación. Financia: Facultad de Cs. Económicas; Universidad Nacional del Litoral. Director o tutor: Casabianca, María Luz.

Farioli, María Cecilia. Departamento de Contabilidad e Impuestos ; Facultad de Cs. Económicas ; Universidad Nacional del Litoral. (2020/2022). Tipo de tareas: Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y Ámbito institucional. Director o tutor: Casabianca, María Luz.

Perusini, Cecilia. Facultad de Cs. Agrarias; Universidad Nacional Del Litoral (UNL). (2022). Tipo de tareas: Formación académica. Tema del plan de trabajo: Introducción a la Economía. Nivel educativo del pasante: Universitario de posgrado/especialización. Director o tutor: Rabasedas, María Laura.

### **Compromiso en la Formación de Recursos Humanos**

Por otra parte, el Centro se compromete a establecer un programa integral y dinámico para la formación de investigadores y profesionales, que incluye las siguientes acciones:

1. Desarrollar y ofrecer programas de posgrado y especializaciones enfocadas en desarrollo sostenible, economía circular, gestión ambiental, responsabilidad social empresarial, y otras áreas relevantes. Estos programas estarán diseñados para formar profesionales capaces de abordar los desafíos complejos del desarrollo sostenible desde una perspectiva interdisciplinaria.
2. Establecer un programa de becas y financiamiento para estudiantes de posgrado y jóvenes investigadores que deseen realizar investigaciones en temas relacionados con el desarrollo sostenible. Se buscará financiamiento de fuentes públicas y privadas para apoyar estas iniciativas.
3. Organizar talleres, seminarios y cursos de capacitación continua dirigidos a investigadores, docentes, estudiantes y profesionales interesados en el desarrollo sostenible, abordando temas de actualidad, metodologías de investigación, y herramientas para la gestión sostenible.

4. Establecer y participar de redes de colaboración con otros centros de investigación, universidades y organizaciones nacionales e internacionales, promoviendo la participación en congresos y eventos científicos para difundir los resultados de investigación.
5. Integrar a estudiantes de grado y posgrado en los proyectos de investigación del centro, brindándoles la oportunidad de adquirir experiencia práctica y desarrollar sus habilidades en investigación.
6. Fomentar la investigación interdisciplinaria que involucre a diferentes áreas del conocimiento, como economía, administración, contabilidad, derecho, ingeniería, y ciencias ambientales. Se buscará crear equipos de investigación diversos y colaborativos.

Este enfoque integral garantizará que el CEDES contribuya significativamente a la formación de una nueva generación de profesionales e investigadores comprometidos con el desarrollo sostenible.

### **Trabajo y colaboraciones en red**

El CEDES tendrá una estrategia interna y externa de trabajo en red, que inicialmente se apoyará en las redes con las cuales tiene ya una trayectoria de colaboración que tenderá a ampliarse progresivamente, a saber:

- Red Conicet sobre Dimensiones Socioeconómicas del Desarrollo Sostenible (DSDS) cuya coordinación científica y técnica estará basada en el CDS FCE-UNL (<https://economicas.unsa.edu.ar/ielde/index.php/red-dsds> ).
- Academics Stands Against Poverty (ASAP) (<https://academicsstand.org/information-about-asap/>).
- Global Justice Program, Yale University (<https://globaljustice.yale.edu/about-program>).
- Red de investigación sobre formación de Contadores Públicos y Auditores en Latinoamérica y su aporte a la agenda 2030, desde una educación de calidad (ODS 4). Integrada por Universidades de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Uruguay y Venezuela. Integrante por FCE-UNL: Mg. María Luz Casabianca.
- Red Competitividad y Contabilidad de gestión de cooperativas multiactivas.

Actividades conjuntas de investigación con equipo de la Universidad de la Costa-Colombia. Docentes participantes: María Inés Ritacca

El centro promoverá, además, el trabajo colaborativo con otras redes afines durante su evolución institucional. Se prevé incrementar sustancialmente el número de redes con las que interactuará a través de actividades específicas que promuevan las interacciones con investigadores y redes nacionales e internacionales.

### **Listado de docentes FCE miembros plenos**

- Azerrad, María Rut
- Cabrera Gabriela
- Cámara, Viviana
- Casabianca María Luz
- Perotti, Hernán
- Cimadamore, Alberto D.
- De Feo, Carolina
- Del Barco, Juan Pablo
- Del Barco Sol
- Del Barco María de los Ángeles
- Ritacca Ma Ines
- Busso Antonella
- Costamagna Santiago
- Fernández Macor, Claudio
- Lassaga, María Agustina
- Mejias, Darío
- Rabasedas, María Laura
- Rezzoagli, Bruno
- Rodriguez, Stella Maris
- Rossler, Germán
- Holm, Marisel

- Scalenghe, María Victoria

**Listado de miembros adherentes**

- Acosta Juliana (Adscripta FCE-UNL)
- Albornoz, Elena
- Dicapúa, María de los Ángeles
- Hidalgo, Ana Laura (FCH-UNSL)
- Notaro, Hugo (FIQ-UNL)
- Silvana Grisetti
- Belén Galende (FCH-UNSL)