

## Seminario Optativo

El desarrollo del cooperativismo. Fundamentos teóricos y problemáticas actuales

Año: 2018

Régimen: Cuatrimestral

Cuatrimestre: Primero

**Cátedra: Economía Laboral**

**Adjunta a cargo: Andrea Delfino**

**Docentes a cargo del Seminario:** Ignacio Trucco y Eugenio Serafino

### **Modalidad – Carga Horaria**

El seminario es de modalidad semi presencial y se divide en 35 horas de clases presenciales más 35 horas de desarrollo de los trabajos finales (horas extra-áulicas), completando las 70 horas reglamentarias.

### **Objetivos**

Este seminario tiene por objetivo general estudiar dos problemáticas articuladas:

En primer lugar, se pretende sintetizar las ideas centrales que se desarrollaron en el marco del “pensamiento utópico”, es decir, aquellas formas de pensamiento social y económico que apelaron a la forma de la *utopía* para poder conocer la especificidad de la vida social moderna. En este sentido, se intentará mostrar que el pensamiento utópico, lejos de constituir una idealización arbitraria de un mundo (im)posible, desarrolla una verdadera interpretación de la sociedad moderna y su transformación socioeconómica. Luego, se intentará mostrar también que, el pensamiento utópico, ha indagado sobre dimensiones que la economía política convencional no ha considerado, al menos con la profundidad necesaria. Estas dimensiones tienen tal particularidad que hacen de la utopía un recurso legítimo como forma de abordaje. Es decir, es el propio objeto que desvela a los utopistas y legitima el uso de la utopía como recurso. Ese objeto de difícil aprehensión directa se resume en una tensión o contradicción histórica constitutiva de nuestro tiempo: la definición y naturaleza de los lazos comunitarios y solidarios en el mundo moderno y secular.

En segundo lugar, el seminario abordará uno de los caminos prácticos herederos o, más aún, nacido al calor, del desarrollo del pensamiento utópico: la cooperativa como unidad de producción que pretende llevar a la práctica la reproducción de la vida material bajo la realización concreta de la solidaridad secular. Esta definición preliminar de la cooperativa moderna no está exenta de

dificultades y discusiones, las cuales pretendemos abordar en el seminario. Pero sobre todo, el seminario analizará el modo en que la tensión que el pensamiento utópico identifica se manifiesta y desarrolla en el seno mismo de la cooperativa como unidad de producción. En síntesis, el seminario, buscará analizar qué hay de específico en la cooperativa moderna, analizar su evolución en tiempo y, fundamentalmente, estudiar las tensiones que la atraviesan con el objetivo, finalmente, de percibir escenarios prospectivos sobre su desarrollo.

### **Propuesta de enseñanza**

El seminario se estructura en dos momentos: El primero de naturaleza teórica y segundo para el análisis de desarrollo concreto de la cooperativa.

#### Primera parte: El pensamiento utópico

- El pensamiento utópico como interpretación de la sociedad moderna.
- El pensamiento económico clásico y los utopistas modernos.
- El marxismo contra el pensamiento utópico.
- El pensamiento utópico en el siglo XX: la inversión distópica y la crisis.
- De la utopía a la ciencia: teoría positivas de la comunidad moderna.
- La realidad de la utopía en tiempos de la globalización del siglo XXI.

#### Segunda parte: El desarrollo del cooperativismo

- La definición de la cooperativa moderna frente al pensamiento utópico.
- Breve historia del cooperativismo en Europa y la Argentina.
- Problemáticas de la cooperativa moderna.
  - o La cooperativa y el individuo
  - o La cooperativa y la religión
  - o La cooperativa y el estado
  - o La cooperativa y la política
- Actualidad y prospectiva de la cooperativa moderna: Tensiones en el neoliberalismo.

Las horas de clase se estructuran en, aproximadamente, 12 encuentros en los que se trabajarán textos sugeridos. Los encuentros de discusión se organizarán en una primera instancia expositiva a cargo del docente y una segunda de debate y discusión de los textos. En el segundo momento del seminario se incorpora el análisis de casos y se propondrá a los estudiantes contribuir con una participación activa.

### **Destinatarios**

Estudiantes de las carreras de:

En FCE: Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración y Contador Público

Resto de la UNL: Sociología, Ciencia Política, Profesorado y Licenciatura en Historia, Profesorado y Licenciatura en Geografía; Abogacía; Licenciatura en Trabajo Social; Profesorado y Licenciatura en Filosofía.

### **Correlativas**

Se solicita tener aprobada las siguientes asignaturas según la carrera que corresponda:

- Introducción a las Ciencias Sociales (Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración y Contador Público)
- Introducción a la Economía (Sociología, Ciencia Política, Profesorado y Licenciatura en Historia, Profesorado y Licenciatura en Geografía)
- Economía Política (Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social)
- Filosofía Política y Social (Profesorado y Licenciatura en Filosofía)

### **Cupo**

20 estudiantes

### **Programa analítico**

#### Primera parte

*Tema 1:* La utopía moderna. El pensamiento utópico en el nacimiento de la vida moderna. Evaluación general de su significado, forma y función. Evolución hacia la utopía moderna.

*Tema 2:* Los utopistas modernos. Aspectos centrales del pensamiento de Charles Fourier, Saint-Simon, Pierre-Joseph Proudhon y Robert Owen. Caracterización. Divergencias y convergencias.

*Tema 3:* La economía política del pensamiento utópico: relaciones entre el pensamiento utópico y la economía política moderna. Smith, Ricardo y Marx. El socialismo y el anarquismo frente a la utopía.

*Tema 4:* La evolución del pensamiento utópico: el pensamiento utópico en el siglo XX como inversión distópica. La utopía en el marco de la globalización neo liberal. Y, el lugar de la utopía frente a la crisis actual.

#### Segunda parte

*Tema 5:* La definición de la cooperativa moderna. Tensiones teóricas en el seno de la misma. Tradiciones de pensamiento social, económico y político que abrevaron en el cooperativismo moderno.

*Tema 6:* La evolución histórica de la cooperativa moderna. Breve historia del movimiento cooperativo y en Europa y Argentina. Rasgos principales, desarrollo, crisis y reformulación.

*Tema 7:* Problemáticas de la cooperativa moderna. Análisis de las tensiones prácticas que enfrentan: frente al mercado, el estado, la política y la religión. Análisis de las circunstancias que definen su contexto.

*Tema 8:* Perspectivas de la cooperativa moderna. Evolución reciente de la cooperativa moderna frente al desarrollo y crisis del neoliberalismo. Estudios de casos de cooperativas en contexto. Perspectivas acerca de la evolución del cooperativismo moderno.

### **Bibliografía básica**

Barberini, Ivano (2009). *“El vuelo del abejorro. Cooperativismo, ética y desarrollo”*. Intercoop.

Bregman, R. (2016). *Utopía para realistas*, Salamandra.

Cattani, Antonio David (2013). *“Utopia”* en Diccionario de la otra economía (375-381). Colección Lecturas de la economía social. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Coraggio, José Luis (Organizador). (2009). *“¿Qué es lo económico? Materiales para un debate necesario contra el fatalismo”*. Ciccus.

Cracogna, Dante (coordinador) (2010). *“El desafío de la educación cooperativa en la hora actual”*. Intercoop.

Cracogna, Dante y otros (1978). *“América Latina: economía y cooperativismo”*. Cuadernos de Cultura Cooperativa N° 58. Intercoop.

Hernández, S. M. (2011). *“Los orígenes del cooperativismo moderno y el socialismo premarxista”* en *Gizarte Ekonomiaren Euskal Aldizkaria - Revista Vasca de Economía Social*, n° 1.

Pastorino, Roberto (1993). *“Teoría general del acto cooperativo”*. Intercoop.

Rojas Herrera, Juan Jose (coordinador) (2007). *“El paradigma cooperativo en la encrucijada del siglo XXI”*. IRECUS

Servier, J. (1995). *La Utopía*, Fondo de Cultura Económica, México.

Tarcus, H. (2016). *El socialismo romántico en el Río de la Plata:(1837-1852)*. Introducción. Fondo de Cultura Económica.

### **Bibliografía complementaria**

Comparato, V. I. (2005). *Utopía: léxico de política*. Nueva Visión.

Cappelletti, Á. (1990). *El pensamiento utópico. Siglos XVIII-XIX*. Ediciones Tuero, Madrid.

González Quirós, J. L. (1981). *“Las utopías negativas del siglo XX. El reformismo como utopía”*, en R. G. Cortarelo, *Las utopías del siglo XX*, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Madrid.

Gordon, Peter (1993). "Robert Owen" en *Perspectivas: revista trimestral de educación comparada* (279-297). UNESCO.

Ley Nacional de Cooperativas N° 20.377. (1973)

Manuel, F. E., y Manuel, F. P. (1981). *El Pensamiento utópico en el mundo occidental: 1) Antecedentes y nacimiento de la utopía (hasta el siglo XVI)*, Taurus.

Manuel, F. E., y Manuel, F. P. (1981). *El Pensamiento utópico en el mundo occidental: 2) El auge de la utopía: la utopía cristiana (siglos XVII-XIX)*, Taurus.

Manuel, F. E., y Manuel, F. P. (1981). *El Pensamiento utópico en el mundo occidental: 3) La utopía revolucionaria y el crepúsculo de las utopías (siglo XIX-XX)*, Taurus.

Puig, Carlos (coordinador) (2016). "Economía Social y Solidaria: conceptos, prácticas y políticas públicas". Universidad del País Vasco.

Rodriguez Tarditi, José (1970). "*Juan B. Justo y Nicolas Repetto en la acción cooperativa*". Cuadernos de Cultura Cooperativa. Intercoop.

Rosanvallon, P. (2006). *El capitalismo utópico: historia de la idea de mercado*. Nueva Visión.

Ruggeri, Andres (2014). "*¿Qué son las empresas recuperadas? Autogestión de la clase trabajadora*". Ediciones Continente.

Schujman, Mario (2011). "*Las cooperativas en Argentina*". UNR Editora.

### **Sistema de Evaluación y Promoción**

La asignatura se promoverá con la aprobación de una monografía grupal. El trabajo consistirá en la elección y posterior análisis de alguna de las problemáticas, temas o debates abordados por el seminario. El trabajo monográfico deberá tener una extensión máxima de 10 carillas.

Aquellos estudiantes que no logren cumplir con los requisitos de promoción podrán acceder a una instancia de evaluación final que se realizará sólo dentro de los dos (2) turnos de exámenes siguientes a las fechas de finalización del cursado.