

Expte. N° 37.775

SANTA FE, 02-06-2011

VISTO el nuevo Régimen de Enseñanza aprobado por Resolución C.D. N° 955/2009 y las actuaciones por las cuales el Cont. Francisco Santiago SOBRERO, Profesor Titular de la asignatura EVALUACIÓN DE PROYECTOS de la carrera de Licenciatura en Economía, presenta propuesta de programa de dicha asignatura para dar cumplimiento con el mencionado Régimen, y

CONSIDERANDO:

QUE la propuesta de programa presentada responde a los contenidos mínimos de los planes de estudios aprobados oportunamente,

QUE en la propuesta de programa se da cumplimiento a los datos que exige el art. 4º, inciso b) de la Res CD 955/09,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura EVALUACIÓN DE PROYECTOS de la carrera de Licenciatura en Economía, que incluye denominación de la asignatura, régimen y modalidad de cursado, propuesta de enseñanza, carga horaria, objetivos generales, programa analítico, cronograma, bibliografía básica y ampliatoria y sistema de evaluación, condiciones de regularidad y régimen de promoción, que se adjunta a las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 2º.- Disponer la vigencia del mencionado programa para el dictado de la asignatura a partir del Segundo Cuatrimestre del año 2011 y su aplicación en los exámenes finales a partir del turno de Noviembre de 2011.

ARTÍCULO 3º.- Inscribese, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 490

cb



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Facultad de Ciencias Económicas

ANEXO ÚNICO DE RESOLUCIÓN DE C.D. N° 490/2011

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
EVALUACIÓN DE PROYECTOS

CARRERA
Licenciatura en Economía

CARGA HORARIA
70 horas

VIGENCIA
Para el cursado: a partir del Segundo Cuatrimestre del año
2011
Para examen final: a partir del Turno Noviembre del año 2011



Facultad de Ciencias Económicas – UNL
Programa 2011
Carrera “Licenciatura en Economía”

Evaluación de Proyectos

Régimen de Cursado: Cuatrimestral
Modalidad de Cursado: Presencial
Carga Horaria: 70 horas

I. Introducción

La creciente participación del Estado en las economías nacionales, fundamentalmente a partir de la crisis de 1930, demandó una cada vez importante participación del componente público en Inversión. Esta demanda creciente, enfrentada con recursos escasos (particularmente de capital) acentuó la necesidad de mejorar la "calidad de la inversión".

Esta "calidad de la inversión" es un concepto dependiente en buena medida de la calidad del *proceso que transforma las ideas en inversión*, es decir del funcionamiento del "ciclo de vida de los proyectos de inversión".

Este *ciclo de vida* se estructura alrededor de una metodología que procura *identificar* primero, *cuantificar* luego y - por último - *evaluar*, la masa de recursos que una propuesta de inversión demanda como así también la magnitud y características del producto que la misma puede generar. En el mismo sentido persigue identificar los múltiples y -a veces- contradictorios impactos esperados, para cada uno de los actores involucrados en la decisión de inversión.

Estos criterios metodológicos extendieron luego su aplicación al análisis de la inversión desde las mas variadas ópticas, incorporando a la lógica del análisis del sector público el punto de vista del inversor privado y posteriormente la mirada de los diversos actores.

Paralelamente la pérdida de vigencia de los métodos del planeamiento *normativo* y el auge de los criterios de planeamiento estratégico, situacional y participativo, han enriquecido el bagaje teórico y metodológico con que se nutre la teoría de Evaluación de Proyectos.

II. Objetivos y metodología



Se procura generar la comprensión de las múltiples dimensiones del concepto "proyectos de inversión" y la necesidad de incorporar al análisis los resultados e impactos de diversa naturaleza. En el mismo sentido se propone desarrollar el conocimiento de los métodos que permitan justipreciar esta diversidad de resultados e impactos esperados.

Paralelamente se busca potenciar las aptitudes que permitan al alumno identificar, seleccionar y valorar cada uno de los aspectos más relevantes de las distintas postulaciones de inversión con que se enfrenten.

Para ello se induce la adopción de una variada gama de metodologías y se exponen elementos teóricos que contribuyan a mejorar las posibilidades de un eficaz abordaje de los problemas u oportunidades para identificar y precisar los aspectos relevantes.

En la medida que se trata de un Curso poco numeroso se desarrollarán las clases con propuestas previas de lectura y exposiciones a partir de la comprensión lograda por los alumnos.

En forma paralela al desarrollo de los aspectos teóricos y la ejercitación relacionada se avanzará en el desarrollo de un "caso práctico" de identificación, formulación y evaluación.

III. Programa

Unidad 1 – Introducción a la disciplina "Evaluación de Proyectos"

Origen y Evolución de la disciplina "Evaluación de Proyectos". Definiciones usuales de "proyectos". Tipología. Enfoques analíticos, privado o comercial y Económico y Social. Entornos en los que se desenvuelven los procesos de decisión, gestión y evaluación de postulaciones de inversión (histórico, institucional y teórico). Desarrollo, planeamiento y proyectos. El denominado ciclo de vida de los Proyectos. Metodología. Estudios y análisis. Objetivo de los estudios.

Unidad 2 - Identificación de Problemas y soluciones. Problemas y Proyectos.

Metodologías de abordaje de problemas, oportunidades y opciones de intervención. Del denominado "ciclo de vida" al proceso de identificación y abordaje de problemas y oportunidades. El proceso *identificación*. Los involucrados, la situación problemática y la estructuración del árbol de problemas. Posición institucional de abordaje, estrategias y valores, Definición de objetivos y metas. Estructuración jerárquica de objetivos, De los objetivos a



la Matriz Lógica (MML). Antecedentes del EML y evolución de las herramientas de identificación. Los análisis de consistencia y de seguimiento.

Unidad 3 - Introducción a la Preparación de Proyectos

El punto de partida del Proceso de preparación. La profundización sucesiva de los estudios en el proceso de preparación (las etapas). Las vinculaciones entre preparación y evaluación.

Unidad 4 - Construyendo la Viabilidad del Proyecto

Viabilidad y análisis de sus componentes. Estudios de viabilidad técnica, organizacional, administrativa, institucional, financiera, social y ambiental. Identificación y cuantificación de impactos. Viabilidad financiera y financiamiento.

Unidad 5 - Estudios específicos

Estudios de demanda. Estimaciones y proyecciones de cantidades demandadas. Estudios de localización y dimensionamiento. Análisis legal, institucional y organizativo. Opciones tecnológicas disponibles.

Unidad 6 - El Proyecto y los ingresos esperados

Objetivos del proyecto. Ingresos esperados y estimaciones de demanda. Métodos de Estimación. Bienes Públicos, Privados, Mixtos y Preferentes. Análisis de mercado, de Oferta y Demanda, actual y futura. Teorías del valor y precios. Métodos de valoración de ingresos (y egresos). Precios hedónicos, Valoración contingente, Costos Evitados y otros métodos. Eficacia y eficiencia en el uso de recursos.

Unidad 7 - El proyecto y los costos

Tipología de costos. Criterios contable, financiero y económico. Métodos de estimación. Estudios técnico sectoriales y la interacción con los restantes estudios. Identificación, cómputo y valoración de los requerimientos materiales, humanos y financieros. Requerimientos para la ejecución, puesta en marcha y operación.



Unidad 8 - La Construcción del flujo de fondos

Componentes y estructura del flujo de caja. Tipología. Momentos y periodos de ocurrencia de ingresos y egresos. Estimaciones y proyecciones. Estimadores de desempeño financiero de proyectos. Criterios (VAN, TIR, Período de recupero). Restricciones de capital, Ranking de proyectos. Optimización. Ventajas y limitaciones de los estimadores.

Unidad 9 - El Proyecto y la Evaluación (Conceptos Introductorios)

El concepto de evaluación. Objetivos y respuestas esperadas de un proceso de evaluación. Relaciones entre Evaluación y Formulación. El enfoque privado y el enfoque social. Enfoques centrados en el ABC (Análisis Beneficio Costo) Costo-Beneficio, Costo-Eficiencia. Los límites del ABC. Pertinencia de los métodos alternativos. La Evaluación Multicriterio. Los "momentos" en la evaluación de proyectos.

Unidad 10 - Análisis de decisión en condiciones de riesgo e incertidumbre

Evaluación de desempeño de en condiciones de riesgo. Distribución de probabilidades de los flujos de caja. Análisis de sensibilidad. Evaluación de desempeño en condiciones de incertidumbre. Método de Montecarlo, Árboles de Decisión. Otros métodos.

Unidad 11 - El Proyecto y la Evaluación Social

La evaluación privada, comercial o financiera y la evaluación de eficiencia, económica, social. La valoración de Costos y Beneficios. Impactos directos e indirectos, tangibles e intangibles, formas de consideración y tratamiento. Principales enfoques: El método clásico, el Método Little-Mirrless, Método ONUDI. Externalidades, precios sombra.

Unidad 12 - El Proyecto y otros criterios de evaluación

Evaluación de proyectos utilizando otros criterios de evaluación. Métodos Multicriterio. Metodología de aplicación. Matriz de evaluación de impactos.



IV. Cronograma

clase	Un	Etap	Temas
1	1	introd	Presentación. Origenes del concepto del proyecto.
2	1	introd	Ciclo de vida
3	2	ident	Enfoque de MML. Matriz de involucrados. Arbol de problemas.
4	2	ident	Árbol de problemas. Árbol de Objetivos.
5	2	ident	Matriz de Marco Lógico
6	3	form	Introducción a la preparación de proyectos
7	4	form	Estudios de viabilidad
6	5	form	Estudios específicos
7	6	form	El Proyecto y los Ingresos Esperados
8	6	form	El Proyecto y los Ingresos Esperados
9		introd ident	Consulta 1° parcial. Unidades 1 a 3
10			1° Parcial
11	7	form	El Proyecto y los Costos
12	7	form	El Proyecto y los Costos
13	8	form	La construcción del Flujo de Fondos
14	8	form	La construcción del Flujo de Fondos
15		form	Estudios Específicos / consulta de ejercicios. Consulta 2° parcial
16			2° parcial
17	9	Eval	El Proyecto y la Evaluación
18	9	Eval	El Proyecto y la Evaluación
	10	form	Riesgo e incertidumbre
19	11	Eval	El Proyecto y la evaluación social
20	11	Eval	El Proyecto y la evaluación social
21	12	Eval	El proyecto y otros criterios de evaluación
22	12	Eval	El proyecto y otros criterios de evaluación
23		Eval	Criterios de evaluación. Clase de Consulta 3ª Parcial
24			3° parcial
25			recuperatorio



V. Bibliografía

Unidad 1

Material y bibliografía básica:

- Sapag Chain, N.; Sapag Chain, R. *Preparación y evaluación de proyectos*. Madrid: Mc Graw-Hill, 2007, Capítulo 1.
- Sobrero, F. *Evolución del Concepto de Proyecto de Inversión*. Santa Fe: Publicación de Cátedra.
- MATUS, C. *Planificación, libertad y conflicto*. Venezuela: IVEPLAN, 1984
- Miranda Miranda, J. *Gestión de Proyectos*. Bogotá: MM editores, 2004, capítulo 1
- Fontaine, E. *Evaluación Social de Proyectos*. Santiago de Chile: Alfaomega Grupo Editor, 2000, Introducción.

Material y bibliografía ampliatoria:

- Comisión Europea. *Guía gestión del ciclo de proyectos*. Freiburg: Comisión Europea, 2000, cap. 1 y 2.
- HUERTAS, F. *El Método PES: Entrevista con Matus*. Bogotá: Fondo editorial Altamir. 1984
- Nirenberg, O.; Brawerman, J. Ruiz, V. *Evaluar para la transformación*. Buenos Aires, Paidós 2000.

Unidad 2.

Material y bibliografía básica:

- Sobrero, F. *La identificación difusa en las decisiones de inversión. (Herramientas nuevas para un problema viejo)*. Santa Fe: Material de cátedra.
- Camara, L. y otros. *El enfoque de Marco Lógico. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo*, CIDEAL, 2001. Páginas seleccionadas.
- Sobrero, Francisco. "Usos actuales y limitaciones de la Matriz de Marco Lógico". En: *IV Congreso Argentino de Administración Pública*. Buenos Aires: julio, 2007.
- Gomez Galan, M. y Camara, L. *Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos*. Madrid: CIDEAL, 2003.

Material y bibliografía ampliatoria:



- Comisión Europea. *Guía gestión del ciclo de proyectos*. Freiburg: Comisión Europea , 2000, cap. 3.
- Ortigón, E. y otros. *Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública*(Boletín 15), Santiago de Chile:ILPES- CEPAL, 2005.
- Ortigón, E. y otros. *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas* (Manual 42), Santiago de Chile:ILPES- CEPAL, 2005.
- NIRENBERG, O.; BRAWERMAN, J; RUIZ, V. *Evaluar para la transformación*. Buenos Aires, Paidós 2000.
- Cohen, E.; Franco, R. *Evaluación de Proyectos Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI, Capítulo 5.

Unidad 3

Material y bibliografía básica:

- Sapag Chain, N.; Sapag Chain, R. *Preparación y evaluación de proyectos*. Madrid: McGrawHill, 2007, Capítulo 1.
- Miranda Miranda, J. *Gestión de Proyectos*. Bogotá: MM editores, 2004, capítulo 1
- Comisión Europea. *Guía gestión del ciclo de proyectos*. Freiburg: Comisión Europea ,2000, cap. 1 y 2.

Unidad 4

Material y bibliografía básica:

- NIRENBERG, o; BRAWERMAN, J; RUIZ, V; *Programación y Evaluación de Proyectos sociales*, Paidós, 2003.
- Sapag Chain, N.; Sapag Chain, R. *Preparación y evaluación de proyectos*. Madrid: McGrawHill, 2007, Capítulo 2.

Unidad 5

Material y bibliografía básica:

- Sapag Chain, N.; Sapag Chain, R. *Preparación y evaluación de proyectos*. Madrid: McGrawHill, 2007, Capítulo 2.

Unidad 6

Material y bibliografía básica:



- Azqueta Oyarzun, D. “*Valoración Económica de la Calidad Ambiental*”, Capítulo 1, 4, 5, 6 y 7; McGrawHill.
- Material de Cátedra, “Ingresos del proyecto”. Disponible en web
- Baca Urbina, G. *Evaluación de Proyectos*. Mexico: McGrawHill, 2001, Capítulo 2.
- Sapag Chain, N.; Sapag Chain, R. *Preparación y evaluación de proyectos*. Madrid: McGrawHill, 2007, Capítulo 5.

Unidad 6

Material y bibliografía básica:

- Material de Cátedra, “Costos”. Disponible en página Web.
- Sapag Chain, N.; Sapag Chain, R. *Preparación y evaluación de proyectos*. Madrid: McGrawHill, 2007, Capítulo 6.

Unidad 7

Material y bibliografía básica:

- Material de Cátedra, “*Construcción de un flujo de caja*”.
- Ross, S; “*Fundamentos de Finanzas Corporativas*”, Capítulo 5, 6 y 9.
- Material de Cátedra, “*Presentación de distintos casos conflictivos en la evaluación de proyectos*”. Disponible en Página Web.
- Fontaine, E. *Evaluación Social de Proyectos*. Santiago de Chile: Alfaomega Grupo Editor, 2000, Capítulo 2.
- Sapag Chain, N.; Sapag Chain, R. *Preparación y evaluación de proyectos*. Madrid: McGrawHill, 2007, Capítulo 12, 13 y 14.
- Sapag Chain; “*Criterios de Evaluación de Proyectos: como mediar la rentabilidad de las inversiones*”, Madrid: Mc Graw Hill, 1993, Capítulo 13.

Unidad 8

Material y bibliografía básica:

- Arrillaga, H. “Una síntesis de la evolución de la oferta técnica de métodos evaluativos de proyectos de inversión” En *Evaluación de proyectos de inversión*, Santa Fe: ediciones UNL, 2003.

Material y bibliografía ampliatoria

- Cohen / Franco, *Evaluación de Proyectos Sociales*, Capítulo 10, 11 y 12; Siglo XXI. (COMPLEMENTARIO)
- Material de Cátedra, “Método de criterios múltiples”.



Unidad 9

Material y bibliografía básica:

- Material de cátedra. *“Introducción del riesgo e incertidumbre en las decisiones de inversión”*. Disponible en Página Web.
- Sapag Chain, N.; Sapag Chain, R. *Preparación y evaluación de proyectos*. Madrid: Mc Graw-Hill, 2007, Capitulo 17 y 18.

Material y bibliografía ampliatoria:

- Coss Bu, R. *Análisis y Evaluación de proyectos de Inversión*, Capítulo 13 a 15. México: Ed Limusa, 2000.

Unidad 11

Material y bibliografía básica:

- Apunte de Cátedra. *“Evaluación económica y social”*. Disponible en Página Web.
- ONUDI, *“Guía para la evaluación práctica de proyectos”*, Capítulo 1.
- Fontaine, E. *Evaluación Social de Proyectos*. Santiago de Chile: Alfaomega Grupo Editor, 2000, Capítulo 5 y 6.
- Contreras, Eduardo. *“Evaluación Social de Inversiones Públicas: Enfoques alternativos y su aplicabilidad para Latinoamérica”*, Santiago de Chile: ILPES, 2004, Capítulo 1 a 4.
- Infante Villareal, A. *Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión*, Bogotá: Editorial Norma, 1986, Capítulo 14.

Unidad 12

Material y bibliografía básica:

- Bach, M.; Giupponi, E.; y otros, "Utilización de métodos multicriterio adaptados. Aplicación del Proceso Analítico Jerárquico – PAJ.", IX Jornadas de Investigación FCE-UNL, Santa Fe, 2010.
- Cohen, E.; Franco, R. *Evaluación de Proyectos Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI, Capítulo 11.
- Material de Cátedra, "Método de criterios múltiples" (disponible en la web)
- Winston, W. L., "Investigación de operaciones. Aplicaciones y algoritmos". Thompson, Buenos Aires, 2004, pág. 785-795.

Material y bibliografía ampliatoria:



- Arrillaga, H; “Una síntesis de la evolución de la oferta técnica de métodos evaluativos de proyectos de inversión” en “Evaluación de proyectos de inversión”, Santa Fe: ediciones UNL, Santa Fe. Fredes, Magiorano, San Juan Fiol,
- Felice, Rodriguez. “Métodos cuantitativos para la administración. Capítulo 7 Decisión Multicriterio”. Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas .Universidad Nacional de La Pampa. Año 2007.
- Render, B., Stair, R.; otros. “Métodos cualitativos para los negocios”. Pearson, 2006.

Clases de consulta

Además de las clases de consulta previstas con anterioridad a cada examen parcial, se prevé clases de consulta que se acuerdan con cada cohorte de acuerdo con los horarios disponibles para la mayoría. En el mismo sentido se prevén clases de consulta para los periodos en que no se imparten clases.

El examen como una instancia de aprendizaje

Los exámenes parciales son escritos y se prevé una instancia de “devolución” donde se analizan los resultados con cada uno de los alumnos. En el caso de exámenes finales, escritos y orales, es una práctica de la cátedra que, una vez concluidos, se informa a cada alumno la composición de la nota obtenida, con mayor detalle en aquellos que obtuvieron insuficientes.

Conservación de la documentación.

La cátedra conserva las calificaciones parciales obtenidas junto con los temas de los exámenes. También se conservan las hojas de exámenes durante el desarrollo del periodo lectivo.

Régimen de Evaluación y Promoción

El régimen de evaluación se encuadra en las previsiones del inciso c, del artículo 18 del Reglamento de Enseñanza aprobado por Res. CD N° 955/09.

Para la evaluación se prevé un mecanismo de promoción directa de la asignatura centrado en la evaluación de las siguientes actividades:

1. Ejercicios resueltos en forma individual en el curso del cuatrimestre y trabajo práctico grupal a desarrollar en forma paralela al dictado de la materia. Ponderación : 10%.
2. Tres exámenes parciales sobre temas teóricos y prácticos. Ponderación 90 %.



Al final del cursado se brinda la oportunidad de recuperar uno de los exámenes parciales.

En el caso de calificaciones iguales o superiores a seis (6), la asignatura se considera promocionada.

En el caso de calificaciones mayores o iguales a cinco (5) y menores a seis (6) se considera “regularizada”.

Los alumnos que han regularizado deben dar un examen final oral.

Los alumnos que no alcanzaron la regularidad deben dar un examen final escrito y, de aprobar, oral. Estas dos evaluaciones se toman en oportunidad de los turnos de examen de la materia.