



SANTA FE, 12 de diciembre de 2019.

VISTAS estas actuaciones en las que obra resolución C.D. n° 959/19 de la Facultad de Ciencias Económicas vinculadas con la modificación del Plan de Estudios de la carrera de grado "Licenciatura en Economía" (resoluciones C.S. n°s 128/06 y 625/18) y

CONSIDERANDO:

Que en el nuevo Plan se ha procedido a definir el perfil del graduado de la referida carrera, así como la propuesta curricular, objetivos y contenidos mínimos de las asignaturas que lo integran, sus alcances y la intensidad de la formación práctica, entre otros;

Que ha tomado intervención la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico, concluyendo que el Plan de estudios propuesto se encuadra en las normativas vigentes a nivel de esta Universidad y del Ministerio de Educación de la Nación;

POR ELLO y teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO SUPERIOR

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Plan de estudios de la carrera de grado "Licenciatura en Economía" que se desarrolla en ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas, de conformidad con el Texto Ordenado que como Anexo se adjunta.

ARTÍCULO 2º.- Inscribese, comuníquese por Secretaría Administrativa, hágase saber por correo electrónico a las Direcciones de Comunicación Institucional, de Información y Estadística y Diplomas y Legalizaciones y pase a la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico para su conocimiento y demás efectos.

RESOLUCIÓN C.S. N°: **632**



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

100 2019 ·
Año del Centenario
de la Universidad
Nacional del Litoral



NOTA N°:
EXPTE.N°: FCE-1013235-19

2

LICENCIATURA EN ECONOMÍA

FACULTAD DE
CIENCIAS ECONOMICAS

Plan de Estudios



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Modalidad: presencial.

Duración: 5 años.

Nombre del título a otorgar: Licenciado en Economía

Contexto Institucional:

La Facultad de Ciencias Económicas, (FCE), de la Universidad Nacional del Litoral, (UNL), es una institución pública dedicada a la educación superior, la investigación científica, la extensión al medio socio productivo y al avance tecnológico. Tiene como misión el desarrollo de las Ciencias Económicas y disciplinas afines, con niveles crecientes de calidad, de modo que le permita asumir el liderazgo regional en la formación continua y progresiva de profesionales, con responsabilidad y compromiso social, de acuerdo con los requerimientos de la sociedad y los avances científicos y tecnológicos, el fortalecimiento de la investigación científica y la extensión al medio socio-económico, mediante una fluida interacción con los sectores público y privado para contribuir al desarrollo de la región y del país.

La actividad académica de la Facultad está organizada en base a las siguientes estructuras: Departamentos, Institutos y Carreras. Los Departamentos son unidades de organización del trabajo de docencia de la Facultad, a través de los cuales se canalizan las actividades vinculadas a un conjunto de disciplinas afines. Actualmente se cuenta con el Departamento de Administración, el Departamento de Economía, el Departamento de Contabilidad e Impuestos, el Departamento de Matemática y el Departamento Jurídico. Los Institutos constituyen las unidades del máximo nivel académico en la función de investigación cuyo objetivo central, aunque no excluyente, es la creación y transferencia de conocimiento.

Con respecto a las carreras, la Facultad cuenta con carreras de Pregrado, carreras de Grado y carreras de Posgrado, cada una de ellas



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



institucionalizada mediante Planes de Estudio, aprobados por los órganos pertinentes que responden a las normativas nacionales argentinas en cuanto a carga horaria, exigencias de admisión, permanencia y evaluación de los conocimientos, etcétera. Sus respectivos objetivos y misiones están enmarcados en los propios de la Universidad Nacional del Litoral. Las funciones de Director de carrera son ejercidas por el Director del Departamento de Economía.

Antecedentes y razones de la modificación:

Durante el año 2018 se aprobó un plan mediante Resolución C.S. N° 625 que permitió modificaciones en las disposiciones sobre ingreso, el primer año de dictado común a todas las carreras de grado de la Facultad y el trayecto del Bachillerato Universitario en Ciencias Económicas (BUCE).

También se encuentra vigente el plan de estudios del año 2008 (Resolución C.S. N° 128/06), especialmente en lo que compete a la Formación Especializada.

El nuevo plan que se presenta a continuación, abarca la consideración que comprende modificaciones atinentes a contenidos, materias y cargas horarias del ciclo Especializado.

Proceso de elaboración de Plan de estudios:

En el año 2018 se crea la Comisión de Evaluación y Modificación de los Planes de Estudio de las Carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, por Resolución de C.D. N°1069/18. Esta comisión estuvo integrada por los Consejeros de las Comisiones de Enseñanza y de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza, y los directores de los departamentos de la Facultad. La misma estableció que durante el 2019 se deberían desarrollar diferentes instancias de consulta a toda la comunidad educativa y al medio, tratando de lograr la mayor participación posible de todos los actores involucrados, para poder establecer las líneas básicas y una propuesta de perfil del graduado. Los



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



resultados de esta consulta se constituyen en los insumos básicos para diseñar un nuevo plan de estudios durante el año 2019.

Para la realización de la **consulta hacia el interior de la comunidad educativa** se trabajó, desde la comisión a partir de los siguientes lineamientos:

- a. Combinación de estrategia metodológica cuantitativa y cualitativa.
- b. La estrategia cuantitativa consistió en formularios de consulta autoadministrados y enviados por correo electrónico al universo total de actores de la comunidad académica.
- c. El diseño del formulario de consulta autoadministrado se adaptó a cada claustro (estudiantes y docentes), la comparabilidad entre ellos; así como también la comparabilidad con la consulta externa.

El objetivo general de la consulta fue conocer la opinión de la comunidad educativa de la carrera de Licenciatura en Economía de la FCE en torno al plan de estudios vigente y sus posibles cambios.

La **consulta externa** fue diseñada e implementada por el Observatorio Social de la UNL y buscó recabar información brindada por licenciados en economía, referida a tres ejes: trayectoria laboral actual, formación académica y perfil del graduado y experiencias sobre el ejercicio profesional.

Resultados de las consultas

1. La carrera de Licenciatura en Economía brinda una muy buena formación teórica que permite a los graduados desempeñarse exitosamente en la actividad académica.
2. La tesina como espacio formativo está muy bien valorada por los estudiantes.
3. El perfil profesional del economista aún no tiene una demanda clara por parte del sector privado de Santa Fe y la región. Es necesario trabajar desde la formación, con la consigna de que la demanda no existe, sino que hay que construirla.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



4. La Licenciatura en Economía debe consolidar y hacer más visible el trabajo que viene realizando para la formación de profesionales sólidos para desempeñarse en el sector público, profundizando los conocimientos y las prácticas sobre políticas públicas, evaluación de proyectos y otros saberes relacionados con las necesidades de los organismos públicos que tienen sede en la ciudad.

5. Analizar la posibilidad de crear ciclos o trayectos formativos específicos que puedan ser cursados sobre el final de la carrera o recuperar las optativas-electivas para diseñar estas orientadas, mediante paquetes de optativas.

6. Buscar el equilibrio entre la teoría y la práctica mediante un diálogo entre los contenidos de las materias y las situaciones reales del contexto socioeconómico que ayuden a que los estudiantes puedan imprimirle sentido a los temas abordados en la carrera, a la profesión y al quehacer de un economista.

7. Necesidad de acortar la duración real de la carrera. A tal fin, deben disminuirse el volumen de contenidos y la carga bibliográfica.

8. Necesidad de revisar el actual esquema de correlatividades y analizar la posibilidad de que se adopte como criterio la condición de regularidad.

9. Profundizar la formación en el uso de paquetes o programas de procesamiento de información y mantener estos espacios formativos actualizados para poder responder al avance de la tecnología y la aparición de nuevos programas, aplicaciones, etc.

Perfil del graduado:

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía ha sido diseñado con el objetivo de graduar profesionales formados en el contexto de las disciplinas sociales con una sólida formación económica, principalmente en los aspectos teóricos, metodológicos y algunos campos aplicados. Como aspecto distintivo se contempla que esta formación se dé dentro de un marco humanístico y de respeto al medio ambiente.

Dado que la actividad de los Licenciados en Economía ha experimentado un fuerte cambio en las últimas tres décadas, pasando de ejercer



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



básicamente actividades de tipo académico a desempeñarse en tareas decisorias y de asesoramiento para la toma de decisiones en el ámbito económico, a partir de la necesidad de dotar de un mayor grado de racionalidad a las mismas, se ha previsto que el alcance del accionar de este profesional sea lo más amplio posible, contemplándose competencias en el ámbito público y privado, tanto a nivel macro como microeconómico, e incluso dotarlo de capacidades que permitan su interacción con profesionales de otras disciplinas.

Por otra parte, y ante la imposibilidad de cubrir todos los aspectos de formación profesional que puede alcanzar un graduado en esta carrera, se privilegia dotar al mismo de una fuerte formación básica, a los efectos de que, si el mismo lo desea, pueda prolongar sus estudios y especialización en otros centros más avanzados del país o del exterior, todo ello no implica que dejen de impartirse los conocimientos aplicados necesarios para su eventual desempeño profesional con carácter inmediato a su graduación. En este contexto, cuenta con saberes que le posibilitan la reflexión sobre la construcción y el ejercicio de la ciudadanía a nivel nacional e internacional, a través de la internacionalización de los contenidos del curriculum.

Alcances del título:

En función del perfil esbozado anteriormente, el Licenciado en Economía tendrá la formación adecuada que le permitirá:

- 1) Actuar en el ámbito público, tanto a nivel de diseño de política económica como de implementación de las mismas.
- 2) Analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas en el seguimiento de planes y programas públicos de diversos tipos.
- 3) Evaluar y tomar decisiones en los órganos ejecutivos de gobierno en temas económicos, particularmente en aquellos como: elaboración del presupuesto de gobierno, finanzas del estado, análisis de cuentas nacionales, estadísticas básicas, comercio exterior, tarifas, etc.
- 4) Participar en el diseño y evaluación de proyectos de inversión tanto pública como privada.
- 5) Desempeñarse en el sector privado en el asesoramiento empresarial y en la toma de decisiones.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



6) Actuar como consultor y analista económico de entidades bancarias, financieras y otras en relación con el mercado de capitales.

7) Brindar asesoramiento a organismos públicos, empresas y entidades gremiales en aspectos relacionados con el mercado laboral.

8) Cumplir con las funciones mencionadas anteriormente con una visión humanística y ambiental de los problemas económicos.

9) Dirigir y participar en la ejecución de proyectos y trabajos de investigación económica en el ámbito académico y empresarial.

10) Actuar como perito en temas de su especialidad, evaluación judicial de deudas y otras que puedan ser requeridas por la misma.

Condiciones de ingreso:

Título de nivel secundario y las que establezca a tal fin la Universidad Nacional del Litoral mediante las normativas correspondientes.

Estructura curricular:

Las materias son cuatrimestrales excepto en los casos en que se indica una frecuencia diferente. Las asignaturas del Bachiller Universitario en Ciencias Económicas conforman el Ciclo Inicial. Las demás asignaturas corresponden al Ciclo Especializado.

Formación inicial

Certificación: Bachiller Universitario en Ciencias Económicas.

Objetivos:

- Generar condiciones que contribuyan a articular institucional y curricularmente el nivel superior con el nivel secundario mediante la introducción de los ingresantes a un nuevo contexto de estudios y responsabilidades con mayor cercanía a las lógicas de la escuela secundaria.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



- Proporcionar una formación disciplinar básica en relación a las problemáticas atinentes a las Ciencias Económicas a los efectos de propiciar la elección de alguna de las tres carreras.
- Brindar una formación general básica que le posibilite a los estudiantes abordar las exigencias curriculares e institucionales de la formación especializada.

Este Bachillerato cuenta con un trayecto curricular inicial común a las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía que propone el cursado de cuatro materias anuales y una cuatrimestral: Contabilidad I, Introducción a la Economía, Administración I, Matemática como lenguaje e Instituciones de Derecho I. Una vez finalizado este trayecto curricular inicial común los estudiantes están en condiciones de elegir la carrera.

Asignaturas del Bachiller Universitario en Ciencias Económicas:

PRIMER AÑO		} Trayecto Curricular Inicial
Administración I		
Introducción a la Economía		
Contabilidad I		
Matemática como lenguaje		
Instituciones de Derecho I		
SEGUNDO AÑO		
Informática		
Cálculo para las Ciencias Económicas		
Instituciones de Derecho II		
Microeconomía		
Introducción a las Ciencias Sociales		
TERCER AÑO		
Estadística		

Requisitos para obtener la certificación de Bachiller: El alumno deberá aprobar las asignaturas señaladas anteriormente y acreditar el Ciclo Inicial



de Idiomas extranjeros (Ingles) exigido por la Universidad Nacional del Litoral (Resolución C.S. N°82/14).

Condiciones para acceder a la Formación Especializada:

El avance hacia el Ciclo Especializado está enmarcado en las correlatividades correspondientes.

Ciclo de Formación Especializada

Objetivos:

- Brindar una sólida formación teórica-económica que permita la comprensión de los fenómenos económicos, cualquiera sea su dimensión y campo de aplicación. Por una parte esta base permite a los futuros profesionales acceder a nuevos conocimientos e interpretar rápidamente información que se vaya generando en la disciplina. Por la otra, facilita la especialización en cualquier modalidad específica, dado que la diversidad existente no permite cubrirlas en su totalidad durante la carrera de grado.

Ejemplos de algunas de las asignaturas incluidas en este sentido son Microeconomía II; Riesgo, Incertidumbre y Mercados Financieros; Macroeconomía II; Economía Monetaria; Economía Internacional; Historia y Estructura Económica Argentina. Merece una mención especial la introducción de dos asignaturas: Organización Industrial y Economía Ambiental. La primera permite a los profesionales tener una visión más global y un enfoque alternativo de los problemas de mercados imperfectos, además del estricto enfoque neoclásico brindado en otras materias. En el caso de Economía Ambiental, en forma similar, plantea cuestionamientos de parte de la metodología tradicional y clásica, e introduce en nuevas propuestas donde el medio ambiente es tenido en cuenta para cualquier tipo de decisiones, tanto públicas como privadas.

- Brindar una formación con una fuerte impronta metodológica-instrumental, a través de Matemática para Economistas, Inferencia Estadística y Econometría que aportan herramientas para interpretar nuevos desarrollos de la literatura y llevar adelante investigaciones aplicadas. A su vez, Inglés Técnico y Seminario (complementaria de Metodología de la Investigación) contribuyen a reforzar las disciplinas de apoyo.

- Otorgar una visión humanística del Licenciado, y la reafirmación de la Economía como Ciencia Social. Esto se logra mediante la introducción de



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



materias como Sociología Económica, Historia del Pensamiento Económico, que profundizan y amplían conceptos vistos en el Ciclo Básico en materias como Introducción a las Ciencias Sociales. Cabe señalar que las materias de este ciclo están ubicadas en segundo y tercer año a los efectos que el estudiante asuma una clara percepción de la Economía como Ciencia Social desde sus inicios.

- Otorgar herramientas para el análisis de algunas ramas de la economía aplicada, elegidas por su importancia, tanto en la formación profesional como para el futuro laboral. Ejemplo de ello es Economía Laboral, Economía del Sector Público, Política Económica Argentina, Evaluación de Proyectos, Desarrollo Económico.

- En síntesis, el Licenciado en Economía que se gradúa en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral tendrá la preparación académica adecuada para insertarse en el mercado laboral en forma inmediata, pero también le permitirá continuar con su formación de posgrado con el nivel necesario para hacerlo en instituciones educativas tanto del país como del extranjero.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



1° año	Carga Horaria
1° cuatrimestre	
Administración I *	75
Introducción a la Economía *	75
Contabilidad I *	120
Matemática como lenguaje *	90
2° cuatrimestre	
Instituciones de Derecho I	75
TOTAL HORAS 1° AÑO	435

2° año	Carga Horaria
3° cuatrimestre	
Macroeconomía	75
Historia del Pensamiento Económico	75
Cálculo para Ciencias Económicas	75
4° cuatrimestre	
Microeconomía	75
Instituciones de Derecho II	75
Informática	75
Introducción a las Cs. Sociales	75
TOTAL HORAS 2° AÑO	525

3° año	Carga Horaria
Matemática para economistas *	120
5° cuatrimestre	
Estadística	90
Metodología de la Investigación	75
Economía del Sector Público	75
6° cuatrimestre	
Macroeconomía II	75
Sociología Económica	75
Inferencia Estadística	75
TOTAL HORAS 3° AÑO	585



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



4° año	Carga Horaria
7° cuatrimestre	
Microeconomía II	75
Economía Internacional	75
Historia y Estructura Económica Argentina	75
Evaluación de Proyectos	75
8° cuatrimestre	
Desarrollo Económico	75
Economía Laboral	75
Economía Monetaria	75
Inglés para las Ciencias Económicas	60
TOTAL HORAS 4° AÑO	585

Cuadro de estructura curricular¹

5° año	Carga Horaria
Seminario de Integración Final *	120
Econometría *	120
9° cuatrimestre	
Riesgo, Incertidumbre y Mercados Financieros	75
Economía Ambiental	75
10° cuatrimestre	
Política Económica Argentina	75
Organización Industrial	75
TOTAL HORAS 5° AÑO	540

Resumen de horas y cantidad de asignaturas	
SUBTOTAL HORAS	2670
HORAS OPTATIVAS/ELECTIVAS	300
TOTAL HORAS	2970

¹ Las materias son cuatrimestrales excepto en los casos en que se indica una frecuencia diferente. Las asignaturas del Bachiller Universitario en Ciencias Económicas conforman el Ciclo Inicial. Las demás asignaturas corresponden al Ciclo Especializado.

*Asignaturas de cursado anual.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Horas Optativas/ Electivas²:

Para obtener el título de Licenciado en Economía se deberá acreditar una carga horaria total de asignaturas optativas/electivas de 300 horas. Se podrán completar hasta un 50% de horas con las asignaturas electivas ofrecidas por la UNL.

Las asignaturas electivas pueden cursarse desde el comienzo de la carrera. En cambio las asignaturas optativas podrán cursarse una vez que los estudiantes posean 19 asignaturas aprobadas de la carrera.

Estas asignaturas optativas pueden formar parte de trayectos formativos orientados que en su oportunidad se aprueben por el Consejo Directivo. En el caso que el estudiante optare por cursar alguna de estos trayectos, deberá cumplir con las correlativas previas, en caso de corresponder y, si la orientación escogida llegara a efectivizarse, los estudiantes inscriptos deberán completar la totalidad de la carga horaria que corresponda a la misma.

Las optativas contemplarán propuestas que impliquen trayectos formativos orientados hacia los diversos ámbitos laborales en el que el Licenciado en Economía desempeñe sus funciones.

Criterios para obtener el título de Licenciado en Economía:

Para obtener el título el alumno deberá aprobar las 33 asignaturas obligatorias, las horas correspondientes a asignaturas electivas/optativas previstas por el Plan de estudios y el Seminario de Integración Final.

2 La diferenciación entre optativas y electivas responde a la normativa que surge del Reglamento de carreras de grado C.S. N°266/97.





Contenidos mínimos de las asignaturas obligatorias:

PRIMER AÑO

Contabilidad I

Objetivos:

- Ubicar a la disciplina contable en el campo del conocimiento según las posturas predominantes.
- Conocer las interacciones entre la teoría y la norma contable.
- Identificar la rama patrimonial de la contabilidad dentro de los distintos segmentos contables.
- Comprender los principales elementos que componen el sistema contable y la igualdad patrimonial como eje.
- Realizar la registración de las operaciones básicas en los distintos momentos de la vida del ente y analizar su impacto en los términos de la igualdad dinámica.
- Comprender el mecanismo de confección de los estados contables básicos de manera sencilla para entes de tipo comerciales.

Contenidos mínimos:

Contabilidad. Antecedentes y evolución. Entes públicos y privados, con y sin fines de lucro. Sus recursos y fuentes. Operaciones y hechos económicos. La contabilidad y sus segmentos: nociones sobre contabilidad patrimonial o financiera, contabilidad gubernamental, contabilidad social y ambiental, contabilidad económica y contabilidad de gestión. Patrimonio y contabilidad. Ejercicio económico. Variaciones patrimoniales. Nociones sobre el sistema contable. Registración de los hechos económicos en distintos momentos de la vida del ente: métodos. Culminación del proceso contable. Los informes contables: breves nociones.

Carga horaria: 120 horas.

Matemática como lenguaje

Objetivos:

Eje 1: El lenguaje de la matemática



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Comprender el lenguaje matemático de manera que se realicen traducciones entre los diferentes sistemas semióticos tales como el algebraico, gráfico, numérico, lógico simbólico y coloquial para desarrollar autonomía en el aprendizaje pleno de conceptos matemáticos.

Eje 2: Matemática en contextos

Analizar contextos afines a las ciencias económicas tanto para representar sus características principales a través del lenguaje matemático como para otorgar sentido a los conceptos matemáticos al ser aplicados en situaciones socio- económicas.

Contenidos mínimos:

Elementos de conjunto y lógica proposicional. Estructura del pensamiento matemático: elementos primitivos, axiomas y teoremas. Tipos de razonamiento: inductivo y deductivo. Representaciones semióticas del lenguaje matemático. Números reales: operaciones y propiedades. Funciones con dominio real. Funciones racionales y trascendentes: diferentes representaciones semióticas. Vectores y matrices: concepto, operaciones y propiedades. Aplicaciones a contextos socio-económicos. Sistemas de ecuaciones lineales: resolución de problemas. Teoría de juegos. Cadenas de Markov.

Carga horaria: 90 horas

Introducción a la Economía

Objetivos:

- Introducir al alumno en las categorías conceptuales básicas de la teoría económica, sus distintas visiones así como los conocimientos necesarios para la interpretación, comprensión y análisis de los fenómenos económicos contemporáneos de la realidad nacional, internacional y regional.
- Ubicar claramente en el universo científico a la ciencia en la que comienza a adentrarse, desarrollando aspectos referidos a objeto y método de la misma.
- Ubicar nociones elementales de las principales doctrinas económicas en el marco histórico de su surgimiento.
- Lograr una comprensión mínima de aspectos referidos a lectura de información económica, incorporando conceptos tales como tasas de crecimiento,



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



números índice y otros que ayuden al alumno a una mejor lectura de la información de carácter económico.

- Obtener la noción de economía funcionando como un sistema, es decir identificar a sus componentes pero también a los vínculos y relaciones que se establecen entre ellos, que no es otra cosa que la circulación de la riqueza en ese sistema, incluido la noción básica de funcionamiento de mercados.

- Desarrollar los componentes e instituciones en las cuales funciona el sistema económico, comenzando a partir de modelos sencillos e incorporando posteriormente la noción de medición de la actividad económica, el sector público, el sector externo y el financiamiento de la circulación económica.

- Desarrollar la ejercitación necesaria para facilitar la comprensión de los temas conceptuales encarados en la materia, sea en aquellos puntos en que se prestan a realizarla bajo la forma numérica como en aquellos en que la misma se plantea bajo la forma de situaciones problemáticas a resolver.

Contenidos mínimos:

Conceptos básicos de Economía. Necesidades y bienes. Concepto de escasez. Instrumentos del análisis económico. Delimitación del campo de la economía como ciencia. Objeto y método. Principales corrientes de pensamiento económico.

Los problemas económicos centrales y las formas de resolverlos. Producción y distribución. Distintos sistemas económicos. Su historia. Modelo de flujo circular. Relaciones intersectoriales. Medición de la actividad económica. Recursos y factores de producción. Población. Tecnología. Sectores económicos. Instituciones. Sistema de precios y tipos de mercado. Sector público. Sector financiero. Sector externo. Distribución del ingreso y del producto real.

Carga horaria: 75 horas

Administración I

Objetivos:

- Acceder al conocimiento de la problemática organizacional y la evolución del pensamiento en la disciplina.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



- Facilitarles el aprendizaje y la incorporación del vocabulario propio de la disciplina.

- Conocer aportes teóricos y prácticos seleccionados específicos para poder sintetizar, relacionar, construir una estructura de pensamiento lógica propia de los mismos

Contenidos mínimos:

Administración General: evolución de las teorías en Administración. Caracterización de las organizaciones. Tipología. Enfoques y modelos. Teoría general de los sistemas. Los procesos de política, conflicto, decisión, influencia, comunicación, planificación, gestión y control. La estructura organizacional, la administración y los procesos de cambio. Introducción a los conceptos de responsabilidad social. Sistemas administrativos: conceptualización y clasificación de modelos. Caracterización y elementos constitutivos de los sistemas. Metodología para los estudios administrativos.

Carga horaria: 75 horas.

Instituciones de Derecho I

Objetivos:

- Identificar las nociones conceptuales básicas de la Teoría General del Derecho.

- Conocer la estructura del ordenamiento jurídico del Estado, particularizándola en la conformación republicana, representativa y federal de nuestro país.

- Distinguir los principios del Derecho Público y del Derecho Privado, desarrollando especialmente los primeros a través de sus principales ramas: Derecho Constitucional, Derecho Administrativo, Derecho Penal y Derecho Procesal.

- Asimilar aquellas pautas constitucionales que constituyen los derechos fundamentales del hombre y sus responsabilidades frente al Estado y a la comunidad.

Contenidos mínimos:

Elementos generales de la Teoría General del Derecho: principios generales del Derecho; conceptos jurídicos fundamentales; fuentes del Derecho; Derecho Público y Privado. El Estado. La Constitución Argentina. Derecho



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Constitucional. La Constitución Nacional Argentina. Declaraciones, derechos y garantías constitucionales. Los derechos humanos. Derechos civiles, políticos, sociales y culturales. Responsabilidad del estado. Órganos y poderes del Estado. Las funciones del Estado. El federalismo nacional: potestades nacionales y provinciales. La autonomía municipal. El Derecho Administrativo. La Administración Pública, los reglamentos administrativos y las funciones administrativas. Contratos hechos y actos administrativos. La reacción contra el ejercicio antijurídico de la función administrativa. Función pública. Aspectos económicos y de control. Bienes del Estado. El empleo público. El servicio público, la policía administrativa y la actividad de fomento. El Derecho Penal: principales aspectos. Los delitos. El Derecho Procesal: principales aspectos.

Carga horaria: 75 horas

SEGUNDO AÑO

Macroeconomía

Objetivos:

- Analizar el funcionamiento de un sistema económico frente a las principales corrientes de pensamiento en materia de política económica
- Identificar los conocimientos analíticos básicos en materia de teoría macroeconómica.
- Generar un criterio propio de análisis de la realidad del conjunto de la economía.

Contenidos mínimos:

Conceptos básicos de Macroeconomía. Objetivos del análisis económico. Modelos macroeconómicos básicos: clásico, keynesiano, síntesis neoclásica, monetarismo, otros. Demanda agregada: consumo, inversión y gasto público. Multiplicadores. Mercado de bienes y mercado financiero. Equilibrio general. Función IS y Función LM. Política económica. Aspectos sectoriales. Políticas monetaria y fiscal. Sector externo. Inflación: conceptos y causas. Desarrollo y subdesarrollo.

Carga horaria: 75 horas.

Cálculo para Ciencias Económicas

Objetivos:



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



- Comprender los conceptos y métodos del cálculo diferencial e integral en una variable y aplicar dichos conceptos en la resolución de problemas pertinentes al campo de las ciencias económicas.
- Comprender los conceptos del cálculo diferencial en varias variables y aplicar dichos conceptos en la resolución de problemas en el campo de las ciencias económicas.
- Formular problemas en lenguaje matemático, de forma tal que se facilite su análisis y su solución, haciendo uso de la teoría básica de las ecuaciones diferenciales.
- Desarrollar procesos cognitivos superiores: resolver problemas y casos, elaborar hipótesis, explicar, fundamentar posturas o enfoques, razonar en términos matemáticos con el fin de adoptar una actitud positiva hacia la utilidad de la matemática en su carrera.
- Describir fenómenos de variación y cambio establecidos a partir de problemas de las ciencias económicas.
- Desarrollar competencias en el uso de tecnología científica -software matemático- para la resolución de problemas en el campo de las Ciencias Económicas.

Contenidos mínimos:

Cálculo diferencial: Incrementos y tasas. Límites de una función. Continuidad de una función. Derivada de una función. Optimización y bosquejo de curvas. Diferencial de una función. Cálculo integral: Integral indefinida. Integral definida. Ecuaciones diferenciales. Funciones de varias variables: Derivadas parciales. Resolución de problemas de optimización. Sucesiones y series. Convergencia de sucesiones y series. Extremos. Aplicaciones a las Ciencias Económicas.

Carga horaria: 75 horas.

Historia del Pensamiento Económico

Objetivos:

- Conocer la evolución del pensamiento económico a través del tiempo.
- Comprender las diferencias que fueron surgiendo entre escuelas, doctrinas y teorías.
- Ubicar el contexto histórico-económico con las ideas predominantes en esos períodos.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCE_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Contenidos mínimos:

Orígenes de la Economía. Pensamiento Económico en la Antigüedad y en el Medioevo. Preclásicos: Mercantilismo y Fisiocracia. Clasicismo: Smith, Ricardo, Malthus y J. S. Mill. Marx y las visiones críticas. Los marginalistas: Jevons, Menger y Walras. El neoclasicismo: Marshall y Pigou. Walras y el equilibrio general. Los críticos: la Escuela Histórica Alemana y el Institucionalismo Americano. La Escuela Austríaca. Teóricos del ciclo económico. Keynes y el

nuevo paradigma en macroeconomía. Posmarxistas y poskeynesianos: Las escuelas de posguerra. El surgimiento de la economía ambiental.

Carga horaria: 75 horas.

Introducción a las Ciencias Sociales

Objetivos:

- Brindar herramientas teóricas, epistemológicas y metodológicas a los efectos de posibilitar la comprensión de la problemática de las ciencias sociales en la actualidad.
- Introducir a los estudiantes en los procesos de transformación históricos, políticos y sociales que se desarrollaron desde la emergencia de la Modernidad.
- Iniciar a los estudiantes en los debates epistemológicos actuales y proporcionarles herramientas metodológicas que les permitan desarrollar una actitud crítica frente a la construcción y validación del conocimiento científico.

Contenidos mínimos:

Introducción al estudio de las ciencias sociales: áreas, contenido y metodología. La dialéctica de la modernidad, el surgimiento de la ciencia moderna y la emergencia de las ciencias sociales. Surgimiento del estado moderno, su relación con el modo de producción capitalista y sus configuraciones a lo largo del tiempo. Teorías sociales y políticas clásicas. Procesos de construcción de ciudadanía. Concepto de ciencias. Conocimiento científico. Teoría y métodos científicos. Debates epistemológicos y discusiones metodológicas actuales. Nociones de investigación científica: herramientas metodológicas y técnicas de investigación.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Carga horaria: 75 horas.

Informática

Objetivos:

- Conocer las características, usos y aplicaciones de la tecnología informática actual y comprender las tendencias del mercado y sus consecuencias

- Reconocer la importancia operacional y estratégica de los Sistemas de Información Informatizados identificando el rol del profesional en Ciencias Económicas en las diferentes etapas del proceso de desarrollo del software

- Utilizar con fluidez una aplicación de hoja de cálculo obteniendo una visión amplia de sus posibilidades introduciéndolos en el mundo del análisis de datos en contextos de negocio.

- Reconocer a la información como un activo que debe protegerse, adquiriendo conocimientos sobre herramientas y conductas que les permitan a los usuarios finales la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet.

- Identificar las oportunidades de negocio que brindan las nuevas tecnologías, conociendo los fundamentos tecnológicos que sustentan el comercio a través de la Web como así también la necesidad de disponer de un entorno seguro para lograr la preferencia de los consumidores.

- Ofrecer una visión sistémica de los contenidos, abordando cada una de las temáticas -los recursos de hardware, de software, recursos humanos, Internet, la propia información y los sistemas de seguridad- sin perder la visión del conjunto e interpretando el aporte que cada uno de ellos hace a la totalidad.

Contenidos mínimos:

Metodología de análisis, diseño e implementación de los sistemas de información. Sistema de información Informatizado. Plataformas de hardware. Alternativas de acceso al software. Sistemas de información vs Informatización. Etapas de un proyecto de desarrollo de software. Los sistemas integrados de gestión ERP. Aspectos tecnológicos de los medios de procesamiento y comunicaciones: utilización de software de base, utilitarios y redes. Aplicaciones ofimáticas. Simulación de escenarios. Herramientas de computación en la nube. Seguridad de los sistemas de



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



información: confidencialidad, integridad y operatividad de la Información. Amenazas y contramedidas. La identidad digital y el fraude. Características de las tecnologías que sustentan el comercio a través de la red. Pasos básicos para iniciar un negocio en la red. Seguridad en las transacciones. Evaluación de sistemas aplicativos.

Carga horaria: 75 horas.

Microeconomía

Objetivos

- Comprender los factores que inciden en la conducta del consumidor.
- Derivar la función de demanda y manejar el concepto de excedente del consumidor.
- Explicar los factores relevantes para el equilibrio del productor.
- Explicar la derivación de la función de oferta y el concepto de excedente del productor.
- Aplicar el análisis a distintos tipos de mercados de bienes y de factores.

Contenidos mínimos:

Naturaleza de la Microeconomía. Teoría del Consumidor. Preferencias, utilidad, restricción presupuestaria. Equilibrio. Función de Demanda. Determinantes. Elasticidad. Teoría de la Oferta. Función de Producción y Costos en el corto y largo plazo, con uno y dos insumos variables. Teoría del Mercado. Las empresas en competencia perfecta, monopolio y competencia imperfecta. Teoría Elemental del Mercado de Factores.

Carga horaria: 75 horas.

Instituciones de Derecho II

Objetivos:

- Comprender la importancia del conocimiento de las instituciones de Derecho Privado.
- Conocer el contenido básico de las instituciones de Derecho Privado.
- Comprender sus funciones y finalidad.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



- Relacionarlas con las ciencias económicas.
- Identificarlas en situaciones concretas. De modo especial en el ejercicio profesional, cualquiera sea la modalidad de su desarrollo.
- Poder interpretar la norma concreta dentro del plexo normativo y asimilar modificaciones legislativas posteriores.

Contenidos mínimos:

Derecho Privado: contenido y fuentes. Derecho Civil. Concepto y origen del Derecho Comercial. Relación jurídica. Sujetos de la relación jurídica: personas, clases, atributos, capacidades. Empresa, comerciante y empresario. Régimen de contabilidad. Patrimonio. Fuentes de la relación jurídica: hechos y actos jurídicos. Obligaciones: teoría general de las. Obligaciones de fuente no contractual. Teoría general de los contratos. Contratos en particular. Derechos reales. Aspectos generales del Derecho patrimonial de familia. Régimen sucesorio.

Carga horaria: 75 horas.

TERCER AÑO

Matemática para Economistas

Objetivos:

- Profundizar el estudio sobre conceptos matemáticos de utilización frecuente en Economía.
- Desarrollar habilidades para el uso y aplicación de diversas técnicas de cálculo matemático en la resolución de problemas económicos.

Contenidos mínimos:

Conceptos básicos de Geometría Analítica en tres dimensiones. Estudio de funciones de varias variables: dominios, gráficas, curvas de nivel. Límite doble y límites reiterados. Continuidad. Derivación parcial. Elasticidades parciales. Diferencial total. Funciones implícitas, compuestas y homogéneas. Fórmula de Taylor para funciones de dos variables. Extremos relativos y condicionados. Método de Lagrange. Integrales múltiples.

Ecuaciones diferenciales de primer orden. Ecuaciones diferenciales lineales de segundo orden. Sistemas lineales de ecuaciones diferenciales.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Ecuaciones en diferencias finitas. Elementos de matemática estocástica. Elementos de matemática financiera. Aplicaciones en la resolución de problemas económicos.

Carga Horaria: 120 horas.

Estadística

Objetivos:

- Facilitar la comprensión de los objetivos básicos y las técnicas estadísticas más utilizadas en el análisis estadístico.
- Desarrollar la comprensión de las propiedades estadísticas en los distintos modelos.

Contenidos mínimos:

Estadística: naturaleza y objetivo de estudio. Organización y presentación de datos. Medidas de posición o dispersión. Probabilidad y distribuciones de probabilidad. Muestreo y modelos de muestreo. Teoría del muestreo. Estimación. Test de hipótesis. Análisis de regresión y correlación. Series cronológicas. Números índices.

Carga horaria: 90 horas.

Economía del Sector Público

Objetivos:

- Formar al alumno en la comprensión de las finanzas gubernamentales.
- Analizar globalmente las políticas del sector público.
- Introducir y consolidar la comprensión de los principales instrumentos de política fiscal: El Presupuesto, Gastos Públicos, Recursos y Endeudamiento.
- Analizar los elementos de la teoría de la regulación como función no delegable del sector público.

Contenidos Mínimos:

Fallas de mercado y del Estado. Análisis de los efectos económicos del sector público sobre el nivel de actividad económica. Enfoque económico del Presupuesto. Gastos y Recursos públicos, análisis y evolución. Relaciones con la estabilización y el crecimiento económico. Teoría de la regulación.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Análisis económico de formas alternativas de regulación. Su efecto sobre la asignación de recursos y sobre la distribución del ingreso.

Carga horaria: 75 horas.

Metodología de la Investigación

Objetivos:

- Iniciar al estudiantado en las herramientas de investigación que inviten abordar la realidad desde una mirada crítica y en clave de complejidad, como así también, generar instancias para poner en acción los procedimientos que organizan la construcción de conocimiento científico.
- Introducir al estudiantado en el interrogante sobre el origen y la construcción del conocimiento en clave histórica y de interseccionalidad.
- Aproximar al estudiantado a los postulados epistemológicos que organizan las características y lógicas intrínsecas de las diferentes perspectivas metodológicas cuantitativa y cualitativa.
- Familiarizar al estudiantado con las particularidades del proceso de investigación y la toma de decisiones.
- Discutir problemas teóricos y metodológicos de carácter general que subyacen a las estrategias y herramientas, que permitan evaluar las posibilidades y límites de las mismas y den sustento a la toma de decisiones para la construcción de conocimiento científico.

Contenidos Mínimos:

Debates y tradiciones epistemológicas en Ciencias Sociales: el instrumental metodológico en clave histórica; aportes para pensar el abordaje de la realidad social en clave de complejidad; los estudios de género para discutir el sexismo en los métodos y en el conocimiento producido. Perspectivas de investigación en ciencias sociales: enfoques cuantitativo y cualitativo. Tipos de conocimientos; características del conocimientos científico. Construcción del objeto de investigación: situación problemática, problema, objetivos e hipótesis. Proceso de investigación: momentos, tareas, procedimientos particularidades y el lugar de la teoría. La observación en clave epistemológica y metodológica. El mito de la observación como garantía de verdad. El diseño de la investigación: herramientas para la toma de decisiones sobre los componentes del mismo. Herramientas para la



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



construcción de un informe científico y la argumentación oral de las conclusiones obtenidas.

Carga horaria: 75 horas.

Inferencia Estadística

Objetivos:

- Profundizar la comprensión de los principios básicos y las técnicas estadísticas más usadas en el análisis estadístico y en la toma de decisiones dentro del ámbito empresarial.
- Comprender las propiedades estadísticas de los modelos económicos.
- Capacitar en la comprensión y en el empleo adecuado de los conceptos estadísticos indispensables para el posterior estudio de la econometría.

Contenidos Mínimos:

Distribuciones en el muestreo. El teorema central del límite. Estimación de parámetros. Docimasia de hipótesis. Muestreo en poblaciones normales. Distribución de Student, X^2 y F. Distribución normal multidimensional. Análisis de varianza. Estimación por intervalos. Modelos lineales. Regresión simple y múltiple.

Carga horaria: 75 horas.

Sociología Económica

Objetivos:

- Conocer las alternativas de conceptualización de los fenómenos económicos, y su abordaje desde distintas perspectivas disciplinares y tradiciones teóricas.
- Conocer los principales enfoques de la relación entre economía y sociedad, y reflexionar críticamente sobre sus categorías de análisis, sus modelos explicativos y sus supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos.
- Comprender la especificidad histórica de la sociedad capitalista, caracterizando sus instituciones económicas fundamentales.

Contenidos mínimos:



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Conceptualización de los fenómenos económicos: fronteras disciplinares y controversias teóricas. Economía, Sociología y Sociología Económica. Principales enfoques de la relación entre economía y sociedad. La Economía Política Clásica. El materialismo histórico de Marx. La tradición clásica en Sociología: Durkheim y Weber. La teoría social de la escuela austríaca: Menger, Mises, Hayek. El institucionalismo norteamericano: Veblen, Commons, Mitchell. Schumpeter y el evolucionismo. Polanyi: la economía como proceso institucionalizado. El neoinstitucionalismo: Coase, Williamson, Olson, North. Formación histórica y especificidad institucional de la sociedad capitalista. La ley y el Estado moderno. La propiedad privada y el contrato. El mercado y el intercambio mercantil. El dinero y las finanzas. La empresa capitalista. Trabajo asalariado y capital.

Carga horaria: 75 horas.

Macroeconomía II

Objetivos:

- Introducir nuevas perspectivas a conceptos y elementos desarrollados en forma introductoria en Macroeconomía, en especial los aspectos intertemporales de los componentes de la demanda agregada.
- Analizar exhaustivamente los equilibrios y ajustes ante shocks y desequilibrios en economías abiertas, en especial los contextos en los cuales se desarrollan las crisis externas.
- Comprender la instrumentación y efectos de las políticas económicas en el corto y largo plazo, en especial los efectos sobre el fenómeno de la inflación.

Contenidos Mínimos:

Modelos clásico y keynesiano. Consumo e Inversión. Aspectos Monetarios. Aspectos Intertemporales de los Componentes de la demanda agregada. Restricciones presupuestarias de los agentes económicos. Déficit externos y sostenibilidad de la deuda. Macroeconomía de las economías abiertas. Análisis contextual de políticas económicas en economías abiertas. Equilibrio en modelos con bienes transables y no transables. Ajustes con precios flexibles y rígidos. Crisis externas: déficit fiscal y movimientos de capitales. Señoreaje e Impuesto inflacionario. Sudden stop y ajustes.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Inflación y desinflación. Expectativas adaptativas y expectativas racionales. Tipo de cambio e inflación. Contratos y otros fenómenos indexatorios. Ciclos económicos: orígenes.

Carga horaria: 75 horas.

CUARTO AÑO

Microeconomía II

Objetivos:

- Profundizar la teoría del consumidor, de la firma y producción, así como de los mercados.

- Utilizar modelos de equilibrio parcial y general.

- Manejar modelos y situaciones vistos previamente incorporando al análisis desvíos de la competencia perfecta.

Contenidos mínimos:

Preferencias. Teoría de la elección. Dualidad. Agregación. Tecnología de la firma y teoría de la Producción. Equilibrio de mercados competitivos. Equilibrio general: Intercambio puro y producción. El bienestar. Monopolio y pérdida social de eficiencia. Modelos básicos de oligopolio. Externalidades y bienes públicos. Problemas de economía de la información.

Carga horaria: 75 horas.

Economía Internacional

Objetivos:

- Conocer con cierta profundidad las diversas teorías acerca del comercio internacional.

- Analizar el funcionamiento del sector externo del país.

- Ser capaz de interrelacionar los efectos del comportamiento del sector externo sobre otras variables económicas.

- Interpretar la situación del comercio internacional actual a la luz de la teoría precedente.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Contenidos Mínimos:

Teoría real del comercio internacional. Especialización: dotación de factores, tecnología y condiciones de demanda. Igualación de precios y remuneración de factores. Visiones heterodoxas del comercio internacional. Teoría de la política comercial e integración económica. Principales características del comercio internacional actual. Aspectos monetarios de la economía internacional. Efectos de la balanza de pagos sobre el nivel de actividad económica. Mercado de divisas y tipos de cambio. Mecanismo de ajuste de la balanza de pagos.

Carga horaria: 75 horas.

Historia y Estructura Económica Argentina

Objetivos:

- Formar en el conocimiento y la comprensión de las principales etapas del proceso de formación y desarrollo económicos de la Argentina, así como de la Argentina en el contexto mundial.
- Brindar al alumno una aproximación adecuada al conocimiento de la estructura económica actual y su perfil reciente.
- Iniciar a los alumnos en la investigación a través de la resolución de trabajos prácticos y de la elaboración, de una monografía acerca de temas referidos a los contenidos de la asignatura.

Contenidos Mínimos:

Desarrollo económico argentino a largo plazo y su contexto histórico. Estructura Económica Argentina. Análisis de las Políticas Económicas Argentinas. Análisis de temas relevantes: Inflación, Recursos Humanos y Empleo, Distribución del Ingreso y Pobreza, Integración Económica.

Carga horaria: 75 horas.

Evaluación de Proyectos

Objetivos:

- Manejar los conceptos y técnicas adecuadas para la formulación y evaluación de proyectos.
- Interpretar criterios de acuerdo a la teoría económica que les sirve de fundamento.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



- Identificar, medir y ser capaz de valorar los beneficios y costos relevantes.
- Aplicar los conocimientos para la toma de decisiones en la selección de los mejores proyectos.

Contenidos Mínimos:

Introducción a la formulación y evaluación de proyectos. Principios generales para la evaluación privada y social de proyectos. Criterios de evaluación: tasa interna de retorno. Valor presente neto. Relación beneficio-costos. Ordenamiento. Riesgo e incertidumbre. Teoría económica relacionada con las características de ciertos proyectos: problemas de congestión, recursos de propiedad común, distribución del ingreso. Proyectos sociales.

Carga horaria: 75 horas.

Desarrollo Económico

Objetivos:

- Comprender los fundamentos y alcances de diferentes teorías del desarrollo.
- Distinguir los diversos enfoques y sus principales referentes.
- Caracterizar el proceso de desarrollo de la economía moderna a nivel global.
- Identificar los rasgos estructurales del desarrollo argentino.

Contenidos Mínimos:

La formación de la economía moderna y sus hechos estilizados en sus diferentes etapas. Teorías del crecimiento y del desarrollo las principales corrientes del pensamiento económico: la Economía Política Clásica, Schumpeter y los evolucionistas, teoría neoclásica del crecimiento, Keynes y post-keynesianos. Desarrollo regional y sistemas de innovación. Teorías del cambio histórico y estructural. En enfoque estructuralista y neo estructuralista del desarrollo. El papel del Estado y enfoques comparados de capitalismo. Reformas el Consenso de Washington. La nueva configuración tecno productiva e institucional de la economía global en el siglo XXI. Rasgos estructurales del desarrollo argentino.

Carga horaria: 75 horas.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Inglés para las Ciencias Económicas

Objetivos:

- Desarrollar el repertorio lingüístico de los estudiantes en sus niveles formal, funcional y estratégico comunicativo.
- Promover la autonomía académica mediante el uso del idioma inglés como herramienta para el acceso a nuevos conocimientos.
- Desarrollar la competencia intercultural mediante el acercamiento a otras culturas y modos de pensamiento.
- Mejorar la competencia socio-comunicacional para facilitar su inserción en el mundo profesional.
- Desarrollar las macro-destrezas comprensión oral y escrita y producción oral y escrita que permitan a los estudiantes interactuar en ámbitos académicos, científicos y profesionales, con las limitaciones de sus niveles de logro.
- Desarrollar el conocimiento básico de los géneros disciplinares propios de las ciencias económicas.

Contenidos mínimos:

Áreas temáticas: carreras profesionales; puestos de trabajo; el mercado de empleos. Empresas, estructura y organización; entes públicos y privados, con y sin fines de lucro. Precios, costos, oferta y demanda. Mercado de bienes; mercado de capitales y mercado financiero. Producción y venta. Lanzamiento de productos. El trabajo humano. Relación del trabajo y la empresa. La estructura organizacional. Recursos humanos, producción y planeamiento. Léxico-gramática: tiempos verbales; circunstanciales; modalización; cláusulas condicionales; subordinación; textualidad: coherencia, cohesión, perspectiva. Géneros: descriptivos, narrativos; expositivos.

Carga horaria: 60 horas.

Economía Laboral

Objetivos:



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



- Conocer y comprender tanto la relevancia del trabajo en los fenómenos económicos como su centralidad en tanto “hecho social total”.

- Panear los aportes de las principales corrientes del pensamiento económico sobre el trabajo mercantil y no mercantil, reconociendo los elementos teóricos centrales de cada una de las escuelas y los planteos críticos a las mismas.

- Reconocer: a) las particularidades de los mercados de trabajo en América Latina, 2) las transformaciones en el mercado de trabajo argentino y de la región y 3) los debates derivados de esas transformaciones

- Conocer las formas de operacionalización de las principales categorías de análisis en la medición del mercado de trabajo.

Contenidos mínimos:

Concepto de trabajo. El trabajo como categoría histórica. Su sentido en la Modernidad y las transformaciones contemporáneas. Trabajo mercantil y no mercantil. La evolución del pensamiento económico sobre el trabajo mercantil y no mercantil: los enfoques clásicos, marxista, neoclásicos y keynesiano; las teorías de la segmentación de los mercados de trabajo; la teoría de la regulación. Las estadísticas laborales en Argentina. La medición del mercado en Argentina. Los debates derivados de las transformaciones en el mercado de trabajo.

Carga horaria: 75 horas.

Economía Monetaria

Objetivos:

- Conocer los componentes e interrelaciones existentes en los mercados monetarios.
- Analizar las políticas monetarias y sus instrumentos.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la situación argentina.

Contenidos Mínimos:

Funciones del dinero en el sistema económico. Relaciones entre restricciones presupuestarias, dinero y otros activos financieros. Demanda de dinero: enfoques

alternativos y problemas de estimación. Oferta monetaria y sistema financiero. El rol del Banco Central. Instrumentos de política monetaria.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Oferta monetaria en Argentina. El dinero en los modelos de equilibrio general. Dicotomía y neutralidad. Dinero activo y pasivo. Señoreaje e impuesto inflacionario. Funciones y características del sistema financiero. Problemas de información e imperfecciones; racionamiento crediticio. Profundización financiera y desarrollo económico. Fragilidad financiera. Los problemas de los esquemas bimonetarios. El sistema financiero argentino.

Carga horaria: 75 horas.

QUINTO AÑO

Riesgo, Incertidumbre y Mercados Financieros

Objetivos:

- Analizar la teoría de la inversión en los casos de certeza e incertidumbre.
- Profundizar el estudio del mercado de capitales y de la toma de decisiones.
- Aplicar elementos económicos y estadísticos al análisis financiero.
- Conocer las características y funcionamiento de los mercados de futuros y opciones.

Contenidos Mínimos:

Decisiones de inversión en el caso de certeza. Separación de Fisher. Flujo de caja. VPN y TIR. Alternativa de valuación de activos de riesgo. La teoría de la elección bajo incertidumbre. Axiomas. Aversión al riesgo. Media y varianza como criterios de elección para el inversor. Definición de activos financieros. Mercado completo de capitales. Condición de arbitraje perfecto. Decisiones óptimas para la constitución de la cartera de inversión. Diversificación y el modelo de activos financieros. Teoría de precios de activos financieros. Acciones ordinarias. Opciones. Mercados Futuros. Eficiencia y mercado de capitales.

Carga horaria: 75 horas.

Economía Ambiental

Objetivos:

- Ampliar el enfoque económico clásico con la incorporación de conceptos modernos de la Economía Ambiental.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



- Comprender los nuevos desarrollos teóricos y éticos en el tratamiento de problemas económicos.
- Familiarizarse con metodologías alternativas para la evaluación de daños ambientales.
- Aplicar el nuevo enfoque integrador a diferentes aspectos del crecimiento y desarrollo económico sustentable.

Contenidos Mínimos:

El desarrollo de la economía ambiental. Paradigmas. Valores económicos y ecológicos. La economía sustentable. Sustentabilidad en economías cerradas y abiertas. Daños ambientales: valor económico y metodologías evaluativas. Ética ambiental. Economía de los recursos naturales. Crecimiento y desarrollo económico sostenible.

Carga horaria: 75 horas.

Política Económica Argentina

Objetivos:

- Comprender los enfoques, alcances y limitaciones de la política económica.
- Analizar el proceso de diseño y la evaluación de resultados.
- Caracterizar las diferentes áreas de política consideradas.
- Interpretar y valorar situaciones particulares de política económica argentina.

Contenidos Mínimos:

Enfoques de política económica. Posibilidades y límites de la política económica. Proceso lógico de diseño de la política económica. Rol del análisis económico en dicho proceso y en la evaluación de sus resultados. Áreas de política económica: fiscal, monetaria, cambiaria, de estabilización, comercial, de desregulación y de privatización. Exposición, con fines de discusión e investigación, de los problemas estructurales y coyunturales de la economía argentina contemporánea y de las estrategias y políticas para su solución.

Carga horaria: 75 horas.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Organización Industrial

Objetivos:

- Conocer el enfoque de la organización industrial para el estudio de los mercados.
- Comprender causas y efectos de las diferentes estructuras de mercado.
- Identificar las consecuencias de la concentración industrial y del poder de mercado sobre el nivel de precios y decisiones estratégicas.
- Explicar las interacciones estratégicas entre empresas, mercados y sus efectos sobre el bienestar.
- Determinar relaciones direccionales entre aspectos de conducta y desempeño.
- Aprender a modelizar diferentes tipos de mercados imperfectos.
- Desarrollar aptitudes para aplicar los modelos teóricos y la metodología de análisis propia de la Organización Industrial para el análisis económico de situaciones reveladas en el mundo real.

Contenidos Mínimos:

La organización industrial. Estructura de mercados competitivos y no competitivos. Paradigma Estructura, Conducta y Desempeño. Enfoque tradicional y moderno. Introducción a la Teoría de Juegos No Cooperativa: Juegos estáticos y dinámicos. Determinantes de la concentración. Medidas de concentración industrial. Poder de mercado, monopolio y liderazgo. Cartel y firma multi-planta. Discriminación de primero, segundo y tercer grado. Precios no uniformes y tarifas en dos partes. Ventas atadas y en bloque. Precios estacionales. Equilibrios de Nash en mercados oligopólicos con productos homogéneos. Interacción repetida y colusión. Oligopolio con productos diferenciados. Modelos de localización espacial. Competencia monopolística. Fusiones. Barreras a la entrada. Precios límites y predatorios. Innovación: Oligopolio con I+D, competencia y cooperación en I+D, efectos derrame y patentes.

Carga horaria: 75 horas.

Econometría

Objetivos

- Conocer algunas técnicas cuantitativas de investigación empírica.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



- Comprender las características y supuestos de los modelos más usuales de estimación econométrica.
- Ser capaz de verificar el cumplimiento de los supuestos y realizar correcciones con ese objetivo
- Discernir acerca de la adecuación de los modelos utilizados y la teoría subyacente.
- Desarrollar el conocimiento en modelos y métodos econométricos para datos de corte transversal, longitudinal y series de tiempo.
- Perfeccionar la habilidad para proponer, implementar y evaluar diferentes modelos econométricos para su aplicación a problemáticas económicas reales.
- Valorar el alcance y la importancia de la econometría en la investigación micro y macroeconómica aplicada.

Contenidos mínimos

Modelos Económicos y Econométricos. Datos empíricos y su elaboración. El modelo básico de regresión lineal. Mínimos cuadrados. Propiedades de los estimadores. El teorema de Gauss Markov y de consistencia. Extensiones e ilustraciones del modelo básico. Problemas de las estimaciones. Multicolinealidad. Heterocedasticidad y Mínimos cuadrados generalizados factible. Correlación serial. Regresiones con variables dependientes binarias. Modelo lineal de probabilidad. Modelos no lineales: Logit y Probit. Aplicaciones a problemas económicos. Econometría de series temporales. Predicción. Estacionalidad, ciclo y tendencia. Aplicaciones a problemas económicos. Series estocásticas. Modelos ARIMA: propiedades, estimación e inferencia. No estacionariedad y raíces unitarias. Cambio estructural. Regresión espuria y cointegración. Modelos dinámicos. Aplicaciones a problemas económicos. Modelos para datos en panel. Estimador de efectos fijos y el modelo within. Estimador de efectos aleatorios. Test de Hausmann. Aplicaciones a problemas económicos.

Carga horaria: 120 horas.

Seminario de Integración Final

Objetivos:

- Acompañar al estudiantado en la elaboración del plan de tesina cumpliendo con los requisitos de factibilidad y de interés disciplinar en línea con la normativa vigente en la UNL.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDGS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



- Constituirse en un espacio de ateneo de intercambio colectivo, que contribuya a fortalecer el proyecto individual.
- Recuperar las herramientas metodológicas abordadas en la formación y desarrollar habilidades necesarias para la práctica de investigación.
- Abordar herramientas, procedimientos, pautas gramaticales y formales para la escritura de un informe de investigación y la presentación oral ante un tribunal.

Contenidos Mínimos:

Enfoques cualitativo y cuantitativo. Proceso de investigación. La praxis de la construcción del conocimiento científico. Desde la selección del tema hasta el diseño de la investigación. El conocimiento científico como construcción colectiva: ateneos de discusión de los sucesivos borradores para arribar al plan de tesina. Herramientas procedimentales para el armado de antecedentes: técnicas de búsqueda y acceso a bibliografía: bases de datos, catálogos, buscadores especializados. Herramientas formales y gramaticales para la presentación del plan de tesina e informe final. Pautas y recomendaciones para organizar la defensa oral de la tesina.

Carga horaria: 120 horas.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_FCE-1013235-19_632** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.