

SANTA FE, 13 de diciembre de 2018

VISTAS estas actuaciones en las que obra resolución C.D. n° 1066 /18 de la Facultad de Ciencias Económicas vinculada con la modificación del Plan de Estudios de la carrera de grado "Licenciatura en Economía" (res. C.S. n° 128/06) y

CONSIDERANDO:

Que entre los fundamentos que motivan la actualización del Plan de estudios se pueden citar: - la organización de un Trayecto curricular inicial común a las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía; - mejorar la articulación entre nivel secundario y universitario y - la efectiva coordinación entre este Plan y los de las carreras de Licenciatura en Administración y de Contador Público;

Que ha tomado intervención la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico, concluyendo que el Plan de estudios propuesto se encuadra en las normativas vigentes a nivel de esta Universidad y del Ministerio de Educación de la Nación;

POR ELLO y teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO SUPERIOR

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Plan de estudios de la carrera de grado "Licenciatura en Economía" que se desarrolla en ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas, de conformidad con el Texto Ordenado que como Anexo se adjunta.

ARTÍCULO 2°.- Inscribese, comuníquese por Secretaría Administrativa, hágase saber en copia a las Direcciones de Comunicación Institucional, de Información y Estadística y Diplomas y Legalizaciones y pase a la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico para su conocimiento y demás efectos.

RESOLUCIÓN C.S. N°: **625**



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



LICENCIATURA EN ECONOMÍA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Plan de Estudios



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS

Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Modalidad: presencial.

Duración: 5 años.

Nombre del título a otorgar: Licenciado en Economía

Contexto Institucional:

La Facultad de Ciencias Económicas, (FCE), de la Universidad Nacional del Litoral, (UNL), es una institución pública dedicada a la educación superior, la investigación científica, la extensión al medio socio productivo y al avance tecnológico. Tiene como misión el desarrollo de las Ciencias Económicas y disciplinas afines, con niveles crecientes de calidad, de modo que le permita asumir el liderazgo regional en la formación continua y progresiva de profesionales, con responsabilidad y compromiso social, de acuerdo con los requerimientos de la sociedad y los avances científicos y tecnológicos, el fortalecimiento de la investigación científica y la extensión al medio socio-económico, mediante una fluida interacción con los sectores público y privado para contribuir al desarrollo de la región y del país.

La actividad académica de la Facultad está organizada en base a las siguientes estructuras: Departamentos, Institutos y Carreras. Los Departamentos son unidades de organización del trabajo de docencia de la Facultad, a través de los cuales se canalizan las actividades vinculadas a un conjunto de disciplinas afines. Actualmente se cuenta con el Departamento de Administración, el Departamento de Economía, el Departamento de Contabilidad e Impuestos, el Departamento de Matemática y el Departamento Jurídico. Los Institutos constituyen las unidades del máximo nivel académico en la función de investigación cuyo objetivo central, aunque no excluyente, es la creación y transferencia de conocimiento.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Con respecto a las carreras, la Facultad cuenta con carreras de Pregrado, carreras de Grado y carreras de Posgrado, cada una de ellas institucionalizada mediante Planes de Estudio, aprobados por los órganos pertinentes que responden a las normativas nacionales argentinas en cuanto a carga horaria, exigencias de admisión, permanencia y evaluación de los conocimientos, etcétera. Sus respectivos objetivos y misiones están enmarcados en los propios de la Universidad Nacional del Litoral. Las funciones de Director de carrera son ejercidas por el Director del Departamento de Economía.

Antecedentes y razones de la modificación:

El plan de estudios vigente data del año 2006 (Resolución CS 128/2006), y junto con los planes de estudio de las carreras de Licenciatura en Economía y de Contador Público, comparte, no sólo un trayecto inicial sino también criterios, diseño curricular, normativas, usos y costumbres. Por estas razones, en la redacción del nuevo plan han sido tenidas en cuenta todas las carreras de grado que se cursan en la FCE.

En el mismo sentido, se considera pertinente tener particularmente en cuenta en la elaboración de este nuevo plan, las modificaciones ya introducidas en el nuevo plan de estudios de la carrera de Contador Público, que se encuentra actualmente en proceso de acreditación, (Resolución RM N°3400/17), cuya vigencia está prevista a partir de 2019.

Este nuevo plan abarca la consideración de una cuestión más amplia que comprende modificaciones en las disposiciones sobre ingreso, el primer año de dictado común a todas las carreras de grado de la Facultad, el trayecto del Bachillerato Universitario en Ciencias Económicas (BUCE) y la carga horaria de las asignaturas de cada plan de estudios.

En función de tales modificaciones se coordinan ambos planes de estudios distribuyendo razonablemente las cargas horarias entre las asignaturas y denominando adecuadamente cada una de las mismas.

PERFIL DEL EGRESADO

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía ha sido diseñado con el objetivo de graduar profesionales con una sólida formación económica, principalmente en los aspectos teóricos, metodológicos y algunos campos aplicados. Como aspecto distintivo se contempla que esta formación se dé dentro de un marco humanístico y de respeto al medio ambiente.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Dado que la actividad de los Licenciados en Economía ha experimentado un fuerte cambio en las últimas tres décadas, pasando de ejercer básicamente actividades de tipo académico a desempeñarse en tareas decisorias y de asesoramiento para la toma de decisiones en el ámbito económico, a partir de la necesidad de dotar de un mayor grado de racionalidad a las mismas, se ha previsto que el alcance del accionar de este profesional sea lo más amplio posible, contemplándose competencias en el ámbito público y privado, tanto a nivel macro como microeconómico, e incluso dotarlo de capacidades que permitan su interacción con profesionales de otras disciplinas.

Por otra parte, y ante la imposibilidad de cubrir todos los aspectos de formación profesional que puede alcanzar un graduado en esta carrera, se privilegia dotar al mismo de una fuerte formación básica, a los efectos de que, si el mismo lo desea, pueda prolongar sus estudios y especialización en otros centros más avanzados del país o del exterior, todo ello sin descuidar impartir los conocimientos aplicados necesarios para su eventual desempeño profesional con carácter inmediato a su egreso.

ALCANCES DEL TÍTULO

En función del perfil esbozado anteriormente, el Licenciado en Economía tendrá la formación adecuada que le permitirá:

- 1) Actuar en el ámbito público, tanto a nivel de diseño de política económica como de implementación de las mismas.
- 2) Analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas en el seguimiento de planes y programas públicos de diversos tipos.
- 3) Evaluar y tomar decisiones en los órganos ejecutivos de gobierno en temas económicos, particularmente en aquellos como: elaboración del presupuesto de gobierno, finanzas del estado, análisis de cuentas nacionales, estadísticas básicas, comercio exterior, tarifas, etc.
- 4) Participar en el diseño y evaluación de proyectos de inversión tanto pública como privada.
- 5) Desempeñarse en el sector privado en el asesoramiento empresarial y en la toma de decisiones.
- 6) Actuar como consultor y analista económico de entidades bancarias, financieras y otras en relación con el mercado de capitales.
- 7) Brindar asesoramiento a organismos públicos, empresas y entidades gremiales en aspectos relacionados con el mercado laboral.
- 8) Cumplir con las funciones mencionadas anteriormente con una visión humanística y ambiental de los problemas económicos.
- 9) Dirigir y participar en la ejecución de proyectos y trabajos de investigación económica en el ámbito académico y empresarial.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

- 10) Actuar como perito en temas de su especialidad, evaluación judicial de deudas y otras que puedan ser requeridas por la misma.

CONDICIONES DE INGRESO

Título de nivel secundario y las que establezca a tal fin la Universidad Nacional del Litoral mediante las normativas correspondientes.

ESTRUCTURA CURRICULAR

Las materias son cuatrimestrales excepto en los casos en que se indica una frecuencia diferente. Las asignaturas del Bachiller Universitario en Ciencias Económicas conforman el Ciclo Inicial. Las demás asignaturas corresponden al Ciclo Especializado.

Formación inicial

Certificación: Bachiller Universitario en Ciencias Económicas.

Objetivos:

- Generar condiciones que contribuyan a articular institucional y curricularmente el nivel superior con el nivel secundario mediante la introducción de los ingresantes a un nuevo contexto de estudios y responsabilidades con mayor cercanía a las lógicas de la escuela secundaria.
- Proporcionar una formación disciplinar básica en relación a las problemáticas atinentes a las Ciencias Económicas a los efectos de propiciar la elección de alguna de las tres carreras.
- Brindar una formación general básica que le posibilite a los estudiantes abordar las exigencias curriculares e institucionales de la formación especializada.

Este Bachillerato cuenta con un *trayecto curricular inicial común* a las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía que propone el cursado de cuatro materias anuales y una cuatrimestral: Contabilidad I, Introducción a la Economía, Administración I, Matemática como lenguaje e Instituciones de Derecho I. Una vez finalizado este *trayecto curricular inicial común* los estudiantes están en condiciones de elegir la carrera.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Asignaturas del Bachiller Universitario en Ciencias Económicas:

PRIMER AÑO	
Administración I	}
Introducción a la Economía	
Contabilidad I	
Matemática como lenguaje	
Instituciones de Derecho I	
SEGUNDO AÑO	
Introducción a las Ciencias Sociales	
Informática	
Cálculo para las Ciencias Económicas	
Instituciones de Derecho II	
TERCER AÑO	
Estadística	
Microeconomía	

Trayecto Curricular Inicial

Requisitos para obtener la certificación de Bachiller:

El alumno deberá aprobar las asignaturas señaladas anteriormente y acreditar el Ciclo Inicial de Idiomas extranjeros (Ingles) exigido por la Universidad Nacional del Litoral (Resolución CS N° 82/14).

Condiciones para acceder a la Formación Especializada:

El avance hacia el Ciclo Especializado está enmarcado en las correlatividades correspondientes.

CICLO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA:

Objetivos:

- Brindar una sólida formación teórica-económica que permita la comprensión de los fenómenos económicos, cualquiera sea su dimensión y campo de aplicación. Por una parte esta base permite a los futuros profesionales acceder a nuevos conocimientos e interpretar rápidamente información que se vaya generando en la disciplina. Por la otra, facilita la especialización en cualquier modalidad específica, dado que la diversidad



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

existente no permite cubrirlas en su totalidad durante la carrera de grado. Ejemplos de algunas de las asignaturas incluidas en este sentido son Macroeconomía; Finanzas Públicas; Microeconomía Superior; Riesgo, Incertidumbre y Mercados Financieros; Macroeconomía Superior; Economía Monetaria; Economía Internacional; Historia y Estructura Económica Argentina. Merece una mención especial la introducción de dos asignaturas: Organización Industrial y Economía Ambiental. La primera permite a los profesionales tener una visión más global y un enfoque alternativo de los problemas de mercados imperfectos, además del estricto enfoque neoclásico brindado en otras materias. En el caso de Economía Ambiental, en forma similar, plantea cuestionamientos de parte de la metodología tradicional y clásica, e introduce en nuevas propuestas donde el medio ambiente es tenido en cuenta para cualquier tipo de decisiones, tanto públicas como privadas. Los casos de Macroeconomía y Finanzas Públicas deben ser mencionados, ya que su inclusión a esta altura de la carrera está condicionado por su pertenencia a los planes de estudios de las demás carreras (en el caso de Macroeconomía) y en particular a la carrera de Contador Público (en el caso de Finanzas Públicas).

- Brindar una formación con una fuerte impronta metodológica-instrumental, a través de Matemática para Economistas, Inferencia Estadística y Econometría que aportan herramientas para interpretar nuevos desarrollos de la literatura y llevar adelante investigaciones aplicadas. A su vez, Inglés Técnico y Seminario (complementaria de Metodología de la Investigación) contribuyen a reforzar las disciplinas de apoyo.
- Otorgar una visión humanística del Licenciado, y la reafirmación de la Economía como Ciencia Social. Esto se logra mediante la introducción de materias como Sociología Económica, Historia del Pensamiento Económico, que profundizan y amplían conceptos vistos en el Ciclo Básico en materias como Introducción a las Ciencias Sociales. Cabe señalar que las materias de este ciclo están ubicadas en segundo y tercer año a los efectos que el estudiante asuma una clara percepción de la Economía como Ciencia Social desde sus inicios.
- Otorgar herramientas para el análisis de algunas ramas de la economía aplicada, elegidas por su importancia, tanto en la formación profesional como para el futuro laboral. Ejemplo de ello es Economía Laboral, Finanzas y Regulación, Política Económica Argentina, Evaluación de Proyectos, Desarrollo Económico.

En síntesis, el Licenciado en Economía que se gradúa en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral tendrá la preparación académica adecuada para insertarse en el mercado laboral en



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

forma inmediata, pero también le permitirá continuar su formación de posgrado con el nivel necesario para hacerlo en instituciones educativas tanto del país como del extranjero.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS Y CARGA HORARIA

1° Año	Carga horaria
Contabilidad I *	120
Matemática como Lenguaje *	90
Introducción a la Economía *	75
Administración I *	75
2do. Cuatrimestre	
Instituciones de Derecho I	75
Total horas 1° Año	435
2° Año	Carga horaria
1° Cuatrimestre	
Informática	75
Cálculo para Ciencias Económicas	75
Introducción a las Ciencias Sociales	75
2° Cuatrimestre	
Macroeconomía	75
Historia del Pensamiento Económico	75
Instituciones de Derecho II	75
Total Horas 2° Año	450
3° Año	Carga horaria
Matemática para Economistas *	120
1° Cuatrimestre	
Microeconomía	75
Metodología de la Investigación	75
Sociología Económica	75
2° Cuatrimestre	
Estadística	90
Finanzas Públicas	75
Inglés para las Ciencias Económicas	60
Total Horas 3° Año	570
4° Año	Carga horaria
1° Cuatrimestre	
Inferencia Estadística	75
Finanzas y Regulación	75
Macroeconomía Superior	75
Evaluación de Proyectos	75
2° Cuatrimestre	
Microeconomía Superior	75
Historia y Estructura Económica Argentina	75
Economía Laboral	75



Valide este documento digital con el código RDCS_FCE-0954192-18_625
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

10-

Economía Monetaria	75
Total horas 4° Año	600
5° Año	
Primer Cuatrimestre	
Organización Industrial	75
Econometría	75
Economía Internacional	75
Riesgo, Incertidumbre y Mercados Financieros	75
Segundo Cuatrimestre	
Política Económica Argentina	75
Economía Ambiental	75
Desarrollo Económico	75
Seminario de Integración Final*	140
Total horas 5° Año	665
Optativas/Electivas	300
Total horas Plan de Estudios	3020

*Materias anuales

CRITERIOS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN ECONOMÍA

Para obtener el título el alumno deberá aprobar las 33 asignaturas obligatorias, las 2 asignaturas optativas, las 2 asignaturas electivas previstas por el Plan de estudios y el Seminario de Integración Final

ÁREAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Área Economía Básica:	21,8%
Área Economía Aplicada:	26,6%
Área Matemática:	15,9%
Área Ciencias Sociales:	9,7%
Área Administración:	2,4%
Área Contable:	4,2%
Área Derecho:	4,8%
Informática:	2,4%
Idioma:	2,4%
Optativas/Electivas:	9,8%
TOTAL	100%



Valide este documento digital con el código RDCS_FCE-0954192-18_625
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS:

PRIMER AÑO

Contabilidad I

Objetivos:

- Ubicar a la disciplina contable en el campo del conocimiento según las posturas predominantes.
- Conocer las interacciones entre la teoría y la norma contable.
- Identificar la rama patrimonial de la contabilidad dentro de los distintos segmentos contables.
- Comprender los principales elementos que componen el sistema contable y la igualdad patrimonial como eje.
- Realizar la registración de las operaciones básicas en los distintos momentos de la vida del ente y analizar su impacto en los términos de la igualdad dinámica.
- Comprender el mecanismo de confección de los estados contables básicos de manera sencilla para entes de tipo comerciales.

Contenidos mínimos:

Contabilidad. Antecedentes y evolución. Entes públicos y privados, con y sin fines de lucro. Sus recursos y fuentes. Operaciones y hechos económicos. La contabilidad y sus segmentos: nociones sobre contabilidad patrimonial o financiera, contabilidad gubernamental, contabilidad social y ambiental, contabilidad económica y contabilidad de gestión. Patrimonio y contabilidad. Ejercicio económico. Variaciones patrimoniales. Nociones sobre el sistema contable. Registración de los hechos económicos en distintos momentos de la vida del ente: métodos. Culminación del proceso contable. Los informes contables: breves nociones.

Carga Horaria Total: 120 horas.

Matemática como lenguaje

Objetivos:

Eje 1: El lenguaje de la matemática

Comprender el lenguaje matemático de manera que se realicen traducciones entre los diferentes sistemas semióticos tales como el algebraico, gráfico, numérico, lógico simbólico y coloquial para desarrollar autonomía en el aprendizaje pleno de conceptos matemáticos.

Eje 2: Matemática en contextos

Analizar contextos afines a las ciencias económicas tanto para representar sus características principales a través del lenguaje matemático como para otorgar sentido a los conceptos matemáticos al ser aplicados en situaciones socio-económicas.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Contenidos mínimos:

Elementos de conjunto y lógica proposicional. Estructura del pensamiento matemático: elementos primitivos, axiomas y teoremas. Tipos de razonamiento: inductivo y deductivo. Representaciones semióticas del lenguaje matemático. Números reales: operaciones y propiedades. Funciones con dominio real. Funciones racionales y trascendentes: diferentes representaciones semióticas. Vectores y matrices: concepto, operaciones y propiedades. Aplicaciones a contextos socio-económicos. Sistemas de ecuaciones lineales: resolución de problemas. Teoría de juegos. Cadenas de Markov.

Carga Horaria: 90

Introducción a la Economía

Objetivos:

- Introducir al alumno en las categorías conceptuales básicas de la teoría económica, sus distintas visiones así como los conocimientos necesarios para la interpretación, comprensión y análisis de los fenómenos económicos contemporáneos de la realidad nacional, internacional y regional.
- Ubicar claramente en el universo científico a la ciencia en la que comienza a adentrarse, desarrollando aspectos referidos a objeto y método de la misma.
- Ubicar nociones elementales de las principales doctrinas económicas en el marco histórico de su surgimiento.
- Lograr una comprensión mínima de aspectos referidos a lectura de información económica, incorporando conceptos tales como tasas de crecimiento, números índice y otros que ayuden al alumno a una mejor lectura de la información de carácter económico.
- Obtener la noción de economía funcionando como un sistema, es decir identificar a sus componentes pero también a los vínculos y relaciones que se establecen entre ellos, que no es otra cosa que la circulación de la riqueza en ese sistema, incluido la noción básica de funcionamiento de mercados.
- Desarrollar los componentes e instituciones en las cuales funciona el sistema económico, comenzando a partir de modelos sencillos e incorporando posteriormente la noción de medición de la actividad económica, el sector público, el sector externo y el financiamiento de la circulación económica.
- Desarrollar la ejercitación necesaria para facilitar la comprensión de los temas conceptuales encarados en la materia, sea en aquellos puntos en que se prestan a realizarla bajo la forma numérica como en aquellos en que la misma se plantea bajo la forma de situaciones problemáticas a resolver.

Contenidos mínimos:

Conceptos básicos de Economía. Necesidades y bienes. Concepto de escasez. Instrumentos del análisis económico. Delimitación del campo de la economía como ciencia. Objeto y método. Principales corrientes de pensamiento económico. Los



problemas económicos centrales y las formas de resolverlos. Producción y distribución. Distintos sistemas económicos. Su historia. Modelo de flujo circular. Relaciones intersectoriales. Medición de la actividad económica. Recursos y factores de producción. Población. Tecnología. Sectores económicos. Instituciones. Sistema de precios y tipos de mercado. Sector público. Sector financiero. Sector externo. Distribución del ingreso y del producto real.

Carga horaria: 75

Administración I

Objetivos:

- Acceder al conocimiento de la problemática organizacional y la evolución del pensamiento en la disciplina.
- Facilitarles el aprendizaje y la incorporación del vocabulario propio de la disciplina.
- Conocer aportes teóricos y prácticos seleccionados específicos para poder sintetizar, relacionar, construir una estructura de pensamiento lógica propia de los mismos

Contenidos mínimos:

Administración General: evolución de las teorías en Administración. Caracterización de las organizaciones. Tipología. Enfoques y modelos. Teoría general de los sistemas. Los procesos de política, conflicto, decisión, influencia, comunicación, planificación, gestión y control. La estructura organizacional, la administración y los procesos de cambio. Introducción a los conceptos de responsabilidad social. Sistemas administrativos: conceptualización y clasificación de modelos. Caracterización y elementos constitutivos de los sistemas. Metodología para los estudios administrativos.

Carga horaria: 75

Instituciones de Derecho I

Objetivos:

- Identificar las nociones conceptuales básicas de la Teoría General del Derecho.
- Conocer la estructura del ordenamiento jurídico del Estado, particularizándola en la conformación republicana, representativa y federal de nuestro país.
- Distinguir los principios del Derecho Público y del Derecho Privado, desarrollando especialmente los primeros a través de sus principales ramas: Derecho Constitucional, Derecho Administrativo, Derecho Penal y Derecho Procesal.
- Asimilar aquellas pautas constitucionales que constituyen los derechos fundamentales del hombre y sus responsabilidades frente al Estado y a la comunidad.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Contenidos mínimos:

Elementos generales de la Teoría General del Derecho: principios generales del Derecho; conceptos jurídicos fundamentales; fuentes del Derecho; Derecho Público y Privado. El Estado. La Constitución Argentina. Derecho Constitucional. La Constitución Nacional Argentina. Declaraciones, derechos y garantías constitucionales. Los derechos humanos. Derechos civiles, políticos, sociales y culturales. Responsabilidad del estado. Órganos y poderes del Estado. Las funciones del Estado. El federalismo nacional: potestades nacionales y provinciales. La autonomía municipal. El Derecho Administrativo. La Administración Pública, los reglamentos administrativos y las funciones administrativas. Contratos hechos y actos administrativos. La reacción contra el ejercicio antijurídico de la función administrativa. Función pública. Aspectos económicos y de control. Bienes del Estado. El empleo público. El servicio público, la policía administrativa y la actividad de fomento. El Derecho Penal: principales aspectos. Los delitos. El Derecho Procesal: principales aspectos.

Carga horaria: 75

SEGUNDO AÑO

Informática

Objetivos:

- Conocer las características, usos y aplicaciones de la tecnología informática actual y comprender las tendencias del mercado y sus consecuencias
- Reconocer la importancia operacional y estratégica de los Sistemas de Información Informatizados identificando el rol del profesional en Ciencias Económicas en las diferentes etapas del proceso de desarrollo del software
- Utilizar con fluidez una aplicación de hoja de cálculo obteniendo una visión amplia de sus posibilidades introduciéndolos en el mundo del análisis de datos en contextos de negocio.
- Reconocer a la información como un activo que debe protegerse, adquiriendo conocimientos sobre herramientas y conductas que les permitan a los usuarios finales la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet.
- Identificar las oportunidades de negocio que brindan las nuevas tecnologías, conociendo los fundamentos tecnológicos que sustentan el comercio a través de la Web como así también la necesidad de disponer de un entorno seguro para lograr la preferencia de los consumidores.
- Ofrecer una visión sistémica de los contenidos, abordando cada una de las temáticas -los recursos de hardware, de software, recursos humanos, Internet, la propia información y los sistemas de seguridad- sin perder la



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

visión del conjunto e interpretando el aporte que cada uno de ellos hace a la totalidad.

Contenidos mínimos:

Metodología de análisis, diseño e implementación de los sistemas de información. Sistema de información Informatizado. Plataformas de hardware. Alternativas de acceso al software. Sistemas de información vs Informatización. Etapas de un proyecto de desarrollo de software. Los sistemas integrados de gestión ERP. Aspectos tecnológicos de los medios de procesamiento y comunicaciones: utilización de software de base, utilitarios y redes.

Aplicaciones ofimáticas. Simulación de escenarios. Herramientas de computación en la nube. Seguridad de los sistemas de información: confidencialidad, integridad y operatividad de la Información. Amenazas y contramedidas. La identidad digital y el fraude. Características de las tecnologías que sustentan el comercio a través de la red. Pasos básicos para iniciar un negocio en la red. Seguridad en las transacciones. Evaluación de sistemas aplicativos.

Carga horaria: 75

Cálculo para Ciencias Económicas

Objetivos:

- Comprender los conceptos y métodos del cálculo diferencial e integral en una variable y aplicar dichos conceptos en la resolución de problemas pertinentes al campo de las ciencias económicas.
- Comprender los conceptos del cálculo diferencial en varias variables y aplicar dichos conceptos en la resolución de problemas en el campo de las ciencias económicas.
- Formular problemas en lenguaje matemático, de forma tal que se facilite su análisis y su solución, haciendo uso de la teoría básica de las ecuaciones diferenciales.
- Desarrollar procesos cognitivos superiores: resolver problemas y casos, elaborar hipótesis, explicar, fundamentar posturas o enfoques, razonar en términos matemáticos con el fin de adoptar una actitud positiva hacia la utilidad de la matemática en su carrera.
- Describir fenómenos de variación y cambio establecidos a partir de problemas de las ciencias económicas.
- Desarrollar competencias en el uso de tecnología científica -software matemático- para la resolución de problemas en el campo de las Ciencias Económicas.

Contenidos mínimos:

Cálculo diferencial: Incrementos y tasas. Límites de una función. Continuidad de una función. Derivada de una función. Optimización y bosquejo de curvas. Diferencial de una función. Cálculo integral: Integral indefinida. Integral definida.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Ecuaciones diferenciales. Funciones de varias variables: Derivadas parciales. Resolución de problemas de optimización. Sucesiones y series. Convergencia de sucesiones y series. Extremos. Aplicaciones a las Ciencias Económicas.

Carga horaria: 75

Introducción a las Ciencias Sociales

Objetivos:

- Brindar herramientas teóricas, epistemológicas y metodológicas a los efectos de posibilitar la comprensión de la problemática de las ciencias sociales en la actualidad.
- Introducir a los estudiantes en los procesos de transformación históricos, políticos y sociales que se desarrollaron desde la emergencia de la Modernidad.
- Iniciar a los estudiantes en los debates epistemológicos actuales y proporcionarles herramientas metodológicas que les permitan desarrollar una actitud crítica frente a la construcción y validación del conocimiento científico.

Contenidos mínimos:

Introducción al estudio de las ciencias sociales: áreas, contenido y metodología. La dialéctica de la modernidad, el surgimiento de la ciencia moderna y la emergencia de las ciencias sociales. Surgimiento del estado moderno, su relación con el modo de producción capitalista y sus configuraciones a lo largo del tiempo. Teorías sociales y políticas clásicas. Procesos de construcción de ciudadanía. Concepto de ciencias. Conocimiento científico. Teoría y métodos científicos. Debates epistemológicos y discusiones metodológicas actuales. Nociones de investigación científica: herramientas metodológicas y técnicas de investigación.

Carga horaria: 75

Macroeconomía

Objetivos:

- Analizar el funcionamiento de un sistema económico frente a las principales corrientes de pensamiento en materia de política económica
- Identificar los conocimientos analíticos básicos en materia de teoría macroeconómica.
- Generar un criterio propio de análisis de la realidad del conjunto de la economía.

Contenidos mínimos:

Conceptos básicos de Macroeconomía. Objetivos del análisis económico. Modelos macroeconómicos básicos: clásico, keynesiano, síntesis neoclásica, monetarismo, otros. Demanda agregada: consumo, inversión y gasto público. Multiplicadores. Mercado de bienes y mercado financiero. Equilibrio general. Función IS y Función LM. Política económica. Aspectos sectoriales. Políticas monetaria y fiscal. Sector externo. Inflación: conceptos y causas. Desarrollo y subdesarrollo.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Carga horaria: 75

Historia del Pensamiento Económico

Objetivos

- Conocer la evolución del pensamiento económico a través del tiempo.
- Comprender las diferencias que fueron surgiendo entre escuelas, doctrinas y teorías.
- Ubicar el contexto histórico-económico con las ideas predominantes en esos períodos.

Contenidos mínimos

Orígenes de la Economía. Mercantilismo. Fisiocracia y Liberalismo clásico. Marx y las visiones críticas. La Escuela Histórica Alemana y su vertiente Americana. La Escuela Austríaca. El Marginalismo. Marshall. La Escuela de Lausana y el equilibrio general en Walras y Pareto. La Escuela Institucionalista. El Pensamiento neoclásico: Pigou. Teoría Cuantitativa. Teóricos del ciclo económico. La macroeconomía y las cuentas nacionales. Keynes. Las escuelas de posguerra. El surgimiento de la economía ambiental. Nuevos paradigmas.

Carga horaria: 75

Instituciones de Derecho II

Objetivos:

- Comprender la importancia del conocimiento de las instituciones de Derecho Privado.
- Conocer el contenido básico de las instituciones de Derecho Privado.
- Comprender sus funciones y finalidad.
- Relacionarlas con las ciencias económicas.
- Identificarlas en situaciones concretas. De modo especial en el ejercicio profesional, cualquiera sea la modalidad de su desarrollo.
- Poder interpretar la norma concreta dentro del plexo normativo y asimilar modificaciones legislativas posteriores.

Contenidos mínimos:

Derecho Privado: contenido y fuentes. Derecho Civil. Concepto y origen del Derecho Comercial. Relación jurídica. Sujetos de la relación jurídica: personas, clases, atributos, capacidades. Empresa, comerciante y empresario. Régimen de contabilidad. Patrimonio. Fuentes de la relación jurídica: hechos y actos jurídicos. Obligaciones: teoría general de las. Obligaciones de fuente no contractual. Teoría general de los contratos. Contratos en particular. Derechos reales. Aspectos generales del Derecho patrimonial de familia. Régimen sucesorio.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Carga horaria: 75

TERCER AÑO

Matemática para Economistas

Objetivos

- Profundizar el estudio sobre conceptos matemáticos de utilización frecuente en Economía.
- Desarrollar habilidades para el uso y aplicación de diversas técnicas de cálculo matemático en la resolución de problemas económicos.

Contenidos mínimos

Conceptos básicos de Geometría Analítica en tres dimensiones. Estudio de funciones de varias variables: dominios, gráficas, curvas de nivel. Límite doble y límites reiterados. Continuidad. Derivación parcial. Elasticidades parciales. Diferencial total. Funciones implícitas, compuestas y homogéneas. Fórmula de Taylor para funciones de dos variables. Extremos relativos y condicionados. Método de Lagrange. Integrales múltiples. Ecuaciones diferenciales de primer orden. Ecuaciones diferenciales lineales de segundo orden. Sistemas lineales de ecuaciones diferenciales. Ecuaciones en diferencias finitas. Elementos de matemática estocástica. Elementos de matemática financiera. Aplicaciones en la resolución de problemas económicos.

Carga Horaria: 120

Microeconomía

Objetivos

- Comprender los factores que inciden en la conducta del consumidor.
- Derivar la función de demanda y manejar el concepto de excedente del consumidor.
- Explicar los factores relevantes para el equilibrio del productor.
- Explicar la derivación de la función de oferta y el concepto de excedente del productor.
- Aplicar el análisis a distintos tipos de mercados de bienes y de factores.

Contenidos mínimos

Naturaleza de la Microeconomía. Teoría del Consumidor. Preferencias, utilidad, restricción presupuestaria. Equilibrio. Función de Demanda.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Determinantes. Elasticidad. Teoría de la Oferta. Función de Producción y Costos en el corto y largo plazo, con uno y dos insumos variables. Teoría del Mercado. Las empresas en competencia perfecta, monopolio y competencia imperfecta. Teoría Elemental del Mercado de Factores.

Carga horaria: 75

Metodología de la Investigación

Objetivos

- Iniciar al estudiante en la investigación de la realidad alentándolo a reflexionar sobre los problemas de la investigación y sus posibles soluciones.
- Introducir a los alumnos en el interrogante sobre el origen y la construcción del conocimiento.
- Discutir problemas teóricos y metodológicos de carácter general que subyacen al instrumental técnico y que permiten evaluar sus posibilidades y límites.
- Desarrollar una actitud crítica frente a diferentes técnicas de recolección y análisis de datos que posibiliten una mejor selección de las mismas.

Contenidos mínimos

El lugar de la ciencia en el espacio del saber y de la vida social. Tradiciones epistemológicas en Ciencias Sociales. El proceso de investigación. Planteamiento de problemas. Formulación de hipótesis y objetivos de investigación. El diseño de investigación. Pluralidad de estrategias de investigación y tipos de diseño. Conceptualización y Medición. Selección de unidades de observación. Diferentes técnicas para obtener y analizar información cuantificable y no cuantificable. Presentación de los datos.

Carga horaria: 75

Sociología Económica

Objetivos

- Profundizar los contenidos de la Economía estableciendo vínculos con otras ciencias sociales.
- Analizar el sustento filosófico de las escuelas económicas teniendo como sustento la visión histórica de los mismos.

Contenidos Mínimos

Filosofía y metodología de la ciencia. Filosofía y Sociedad. El fundamento filosófico de las distintas escuelas económicas. Profundización de escuelas críticas. Filosofía de la Historia. Revisión de teorías sociológicas estudiadas en Introducción a las Ciencias Sociales bajo la óptica los alumnos que ya cursaron Historia del Pensamiento Económico.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Carga horaria: 75

Estadística

Objetivos

- Facilitar la comprensión de los objetivos básicos y las técnicas estadísticas más utilizadas en el análisis estadístico.
- Desarrollar la comprensión de las propiedades estadísticas en los distintos modelos.

Contenidos mínimos

Estadística: naturaleza y objetivo de estudio. Organización y presentación de datos. Medidas de posición o dispersión. Probabilidad y distribuciones de probabilidad. Muestreo y modelos de muestreo. Teoría del muestreo. Estimación. Test de hipótesis. Análisis de regresión y correlación. Series cronológicas. Números índices.

Carga horaria: 90

Finanzas Públicas

Objetivos

- Formar al alumno en la comprensión de las finanzas gubernamentales.
- Introducir y consolidar la comprensión de los principales instrumentos de política fiscal: El Presupuesto, Gastos Públicos, Recursos y Endeudamiento.
- Brindar al alumno una base económico fiscal para la comprensión de temas de materias como Administración Pública, Teorías y Técnicas Impositivas y Economía Argentina, entre otras.

Contenidos mínimos

Sector Público. Ámbito. Fallas de mercado, externalidades y bienes públicos. Finanzas Públicas y el Derecho Tributario y Financiero. Gastos públicos, su análisis y evolución. Recursos e Impuestos. Principios impositivos e incidencia. Crédito público y endeudamiento. Presupuesto y Política Fiscal. Relaciones fiscales intergubernamentales y Federales. Impacto Fiscal.

Carga horaria: 75

Inglés para las Ciencias Económicas

Objetivos:

- Desarrollar el repertorio lingüístico de los estudiantes en sus niveles formal, funcional y estratégico comunicativo.
- Promover la autonomía académica mediante el uso del idioma inglés como herramienta para el acceso a nuevos conocimientos.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

- Desarrollar la competencia intercultural mediante el acercamiento a otras culturas y modos de pensamiento.
- Mejorar la competencia socio-comunicacional para facilitar su inserción en el mundo profesional.
- Desarrollar las macro-destrezas comprensión oral y escrita y producción oral y escrita que permitan a los estudiantes interactuar en ámbitos académicos, científicos y profesionales, con las limitaciones de sus niveles de logro.
- Desarrollar el conocimiento básico de los géneros disciplinares propios de las ciencias económicas.

Contenidos mínimos:

Áreas temáticas: carreras profesionales; puestos de trabajo; el mercado de empleos. Empresas, estructura y organización; entes públicos y privados, con y sin fines de lucro. Precios, costos, oferta y demanda. Mercado de bienes; mercado de capitales y mercado financiero. Producción y venta. Lanzamiento de productos. El trabajo humano. Relación del trabajo y la empresa. La estructura organizacional. Recursos humanos, producción y planeamiento. Léxico-gramática: tiempos verbales; circunstanciales; modalización; cláusulas condicionales; subordinación; textualidad: coherencia, cohesión, perspectiva. Géneros: descriptivos, narrativos; expositivos.

Carga Horaria: 60

CUARTO AÑO

Inferencia Estadística

Objetivos

- Profundizar la comprensión de los principios básicos y las técnicas estadísticas más usadas en el análisis estadístico y en la toma de decisiones dentro del ámbito empresarial.
- Comprender las propiedades estadísticas de los modelos económicos.
- Capacitar en la comprensión y en el empleo adecuado de los conceptos estadísticos indispensables para el posterior estudio de la econometría.

Contenidos Mínimos

Distribuciones en el muestreo. El teorema central del límite. Estimación de parámetros. Docimasia de hipótesis. Muestreo en poblaciones normales. Distribución de Student, X^2 y F. Distribución normal multidimensional. Análisis de varianza. Estimación por intervalos. Modelos lineales. Regresión simple y múltiple.

Carga horaria: 75



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Finanzas y Regulación

Objetivos

- Analizar globalmente las políticas del sector público incluyendo los elementos necesarios de política fiscal complementarios a los desarrollados en Finanzas Públicas.
- Analizar los elementos de la teoría de la regulación como función no delegable del sector público.

Contenidos Mínimos

Análisis de los efectos económicos del sector público sobre el nivel de actividad económica. Relaciones con la estabilización y el crecimiento económico. Nivel y formas de financiación del gasto público. La financiación inflacionaria. Teoría de la regulación. Análisis económico de formas alternativas de regulación. Su efecto sobre la asignación de recursos y sobre la distribución del ingreso.

Carga horaria: 75

Macroeconomía Superior

Objetivos

- Profundizar conceptos y elementos desarrollados en forma introductoria en Macroeconomía.
- Analizar conceptos variables y modelos macroeconómicos estáticos y dinámicos, así como las condiciones de estabilidad de modelos para economías abiertas y cerradas.
- Comprender la instrumentación y efectos de las políticas económicas en el corto y largo plazo.

Contenidos Mínimos

El modelo clásico. El modelo keynesiano. Consumo e Inversión. Demanda de dinero. Impuesto inflacionario y dinámica de la inflación. Restricción presupuestaria del gobierno. Coordinación de las políticas monetarias y fiscales. Deuda. Expectativas inflacionarias y estabilización. Modelos de oferta agregada. Expectativas racionales e información incompleta. Contratos y fenómenos indexatorios. Ciclo real. Críticas y supuesto de racionalidad. Teorías de desequilibrio. Convergencia y análisis de estabilidad. La macroeconomía de las economías abiertas.

Carga horaria: 75

Evaluación de Proyectos

Objetivos



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

- Manejar los conceptos y técnicas adecuadas para la formulación y evaluación de proyectos.
- Interpretar criterios de acuerdo a la teoría económica que les sirve de fundamento.
- Identificar, medir y ser capaz de valorar los beneficios y costos relevantes.
- Aplicar los conocimientos para la toma de decisiones en la selección de los mejores proyectos.

Contenidos Mínimos

Introducción a la formulación y evaluación de proyectos. Principios generales para la evaluación privada y social de proyectos. Criterios de evaluación: tasa interna de retorno. Valor presente neto. Relación beneficio - costo. Ordenamiento. Riesgo e incertidumbre. Teoría económica relacionada con las características de ciertos proyectos: problemas de congestión, recursos de propiedad común, distribución del ingreso. Proyectos sociales.

Carga horaria: 75

Microeconomía Superior

Objetivos

- Profundizar la teoría del consumidor y de los mercados.
- Incorporar al análisis situaciones bajo incertidumbre.
- Utilizar modelos de equilibrio parcial.
- Manejar modelos y situaciones vistos previamente incorporando al análisis supuestos de información imperfecta.

Contenidos mínimos

Preferencias. Teoría de la elección. Dualidad. Agregación. Elección bajo incertidumbre. Utilidad esperada. Mercados. Eficiencia, intercambio puro y equilibrio general. El bienestar. Teoría de las distorsiones. Externalidades y bienes públicos. Problemas de economía de la información. Riesgo moral e incentivos. Selección adversa. Contratos óptimos.

Carga horaria: 75

Historia y Estructura Económica Argentina

Objetivos

- Formar en el conocimiento y la comprensión de las principales etapas del proceso de formación y desarrollo económicos de la Argentina, así como de la Argentina en el contexto mundial.
- Brindar al alumno una aproximación adecuada al conocimiento de la estructura económica actual y su perfil reciente.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

- Iniciar a los alumnos en la investigación a través de la resolución de trabajos prácticos y de la elaboración, de una monografía acerca de temas referidos a los contenidos de la asignatura.

Contenidos Mínimos

Desarrollo económico argentino a largo plazo y su contexto histórico. Estructura Económica Argentina. Análisis de las Políticas Económicas Argentinas. Análisis de temas relevantes: Inflación, Recursos Humanos y Empleo, Distribución del Ingreso y Pobreza, Integración Económica.

Carga horaria: 75

Economía Laboral

Objetivos

- Conocer la dinámica y comportamiento del mercado laboral según las distintas teorías y el efecto de las restricciones de demanda y oferta sobre el empleo y la determinación del salario.
- Conocer la dinámica del mercado laboral en Argentina, sus características y tendencias.
- Estudiar el efecto de las reformas en el campo de la Seguridad Social.

Contenidos Mínimos

- Análisis del uso y remuneración de los recursos humanos. Determinantes del tamaño y composición de la fuerza laboral. Estructura y operación de los mercados de trabajo y teorías sobre la determinación del salario. Estructura y composición del empleo en Argentina. Las características del desempleo. Programación de los recursos humanos. Fundamentos y objetivos de la Seguridad Social.

Carga horaria: 75

Economía Monetaria

Objetivos

- Conocer los componentes e interrelaciones existentes en los mercados monetarios.
- Analizar las políticas monetarias y sus instrumentos.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la situación argentina.

Contenidos Mínimos

Funciones del dinero en el sistema económico. Relaciones entre restricciones presupuestarias, dinero y otros activos financieros. Demanda de dinero: enfoques alternativos y problemas de estimación. Oferta monetaria y sistema financiero. El rol del Banco Central. Instrumentos de política monetaria. Oferta monetaria en Argentina. El dinero en los modelos



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

de equilibrio general. Dicotomía y neutralidad. Dinero activo y pasivo. Señoreaje e impuesto inflacionario. Funciones y características del sistema financiero. Problemas de información e imperfecciones; racionamiento crediticio. Profundización financiera y desarrollo económico. Fragilidad financiera. Los problemas de los esquemas bimonetarios. El sistema financiero argentino.

Carga horaria: 75

QUINTO AÑO

Organización Industrial

Objetivos

- Conocer el enfoque de la organización industrial para el estudio de los mercados.
- Manejar algunas herramientas de análisis para su aplicación.
- Distinguir los paradigmas teóricos que presentan las distintas escuelas económicas.
- Interpretar los postulados de la teoría del costo de las transacciones.
- Aplicar los elementos a situaciones reales de distintos sectores.

Contenidos Mínimos

La organización industrial. Estructura de mercados competitivos y no competitivos. Paradigma Estructura, conducta y Desempeño. Enfoque tradicional y moderno. Integración vertical y horizontal. Concentración. Medidas e índices. Comportamiento estratégico de las empresas en los mercados e industrias no competitivos. Nociones de teoría de los juegos. Problemas de entrada y salida a distintos mercados. Diferenciación de productos. Teoría del costo de las transacciones. Problemas de principal y agente. El modelo de Milgrom y Roberts.

Carga horaria: 75

Econometría

Objetivos

- Conocer algunas técnicas cuantitativas de investigación empírica.
- Comprender las características y supuestos de los modelos más usuales de estimación econométrica.
- Ser capaz de verificar el cumplimiento de los supuestos y realizar correcciones con ese objetivo.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

- Aplicar procedimientos de estimación utilizando datos de la realidad.
- Discernir acerca de la adecuación de los modelos utilizados y la teoría subyacente.

Contenidos Mínimos

Modelos Económicos y Econométricos. Datos empíricos y su elaboración. El modelo básico de regresión lineal. Mínimos cuadrados y máxima verosimilitud. Propiedades de los estimadores. El teorema de Gauss-Markov y de consistencia. Extensiones e ilustraciones del modelo básico. Problemas de las estimaciones. Multicolinealidad. Heterocedasticidad. Correlación serial. Estimadores generalizados. Variables dependientes cualitativas. Variables con retardos. Errores en las variables.

Carga horaria: 75

Economía Internacional

Objetivos

- Conocer con cierta profundidad las diversas teorías acerca del comercio internacional.
- Analizar el funcionamiento del sector externo del país.
- Ser capaz de interrelacionar los efectos del comportamiento del sector externo sobre otras variables económicas.
- Interpretar la situación del comercio internacional actual a la luz de la teoría precedente.
- Contenidos Mínimos

Teoría real del comercio internacional. Especialización: dotación de factores, tecnología y condiciones de demanda. Igualación de precios y remuneración de factores. Visiones heterodoxas del comercio internacional. Teoría de la política comercial e integración económica. Principales características del comercio internacional actual. Aspectos monetarios de la economía internacional. Efectos de la balanza de pagos sobre el nivel de actividad económica. Mercado de divisas y tipos de cambio. Mecanismo de ajuste de la balanza de pagos.

Carga horaria: 75

Riesgo, Incertidumbre y Mercados Financieros

Objetivos

- Analizar la teoría de la inversión en los casos de certeza e incertidumbre.
- Profundizar el estudio del mercado de capitales y de la toma de decisiones.
- Aplicar elementos económicos y estadísticos al análisis financiero.
- Conocer las características y funcionamiento de los mercados de futuros y opciones.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Contenidos Mínimos

Decisiones de inversión en el caso de certeza. Separación de Fisher. Flujo de caja. VPN y TIR. Alternativa de valuación de activos de riesgo. La teoría de la elección bajo incertidumbre. Axiomas. Aversión al riesgo. Media y varianza como criterios de elección para el inversor. Definición de activos financieros. Mercado completo de capitales. Condición de arbitraje perfecto. Decisiones óptimas para la constitución de la cartera de inversión. Diversificación y el modelo de activos financieros. Teoría de precios de activos financieros. Acciones ordinarias. Opciones. Mercados Futuros. Eficiencia y mercado de capitales.

Carga horaria: 75

Política Económica Argentina

Objetivos

- Comprender los enfoques, alcances y limitaciones de la política económica.
- Analizar el proceso de diseño y la evaluación de resultados.
- Caracterizar las diferentes áreas de política consideradas.
- Interpretar y valorar situaciones particulares de política económica argentina.

Contenidos Mínimos

Enfoques de política económica. Posibilidades y límites de la política económica. Proceso lógico de diseño de la política económica. Rol del análisis económico en dicho proceso y en la evaluación de sus resultados. Áreas de política económica: fiscal, monetaria, cambiaria, de estabilización, comercial, de desregulación y de privatización. Exposición, con fines de discusión e investigación, de los problemas estructurales y coyunturales de la economía argentina contemporánea y de las estrategias y políticas para su solución.

Carga horaria: 75

Economía Ambiental

Objetivo

- Ampliar el enfoque económico clásico con la incorporación de conceptos modernos de la Economía Ambiental.
- Comprender los nuevos desarrollos teóricos y éticos en el tratamiento de problemas económicos.
- Familiarizarse con metodologías alternativas para la evaluación de daños ambientales.
- Aplicar el nuevo enfoque integrador a diferentes aspectos del crecimiento y desarrollo económico sustentable.



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Contenidos Mínimos

El desarrollo de la economía ambiental. Paradigmas. Valores económicos y ecológicos. La economía sustentable. Sustentabilidad en economías cerradas y abiertas. Daños ambientales: valor económico y metodologías evaluativas. Ética ambiental. Economía de los recursos naturales. Crecimiento y desarrollo económico sostenible.

Carga horaria: 75

Desarrollo Económico

Objetivos

- Comprender los fundamentos y alcances de diferentes teorías del desarrollo.
- Distinguir los diversos enfoques y sus principales referentes.
- Analizar el rol de los factores del desarrollo en el pasado y en la actualidad.
- Interpretar las interrelaciones entre políticas macroeconómicas y la programación para el desarrollo.

Contenidos Mínimos

Concepto, objetivo e indicadores del desarrollo: diferentes perspectivas analíticas. Teoría del crecimiento y su vinculación con el problema del desarrollo. El enfoque de Harrod-Domar, Solow y el crecimiento neoclásico. Teorías alternativas de crecimiento. El enfoque del desarrollo sustentable. El papel del Estado y del mercado. El problema de la competitividad y la capacidad tecnológica. Regímenes comerciales y crecimiento. Definición de regímenes comerciales. Problemas dinámicos en las políticas comerciales. El orden de la liberalización. Gradualismo versus shock. Estabilización. Políticas macroeconómicas y régimen comercial. Políticas comerciales y empleo: en el largo plazo y durante la transición.

Carga horaria: 75

Seminario de Integración Final

Se aprobará con un trabajo de investigación elaborado durante el transcurso del mismo. Se incluye dentro del mismo un taller de metodología de la investigación que, con un nivel más avanzado, complementa y amplía los conocimientos adquiridos en el ciclo básico, fundamentalmente a través del uso intensivo de instrumental estadístico. Para comenzar su ejecución se requiere de un mínimo de 28 materias aprobadas.

Carga Horaria: 140



Valide este documento digital con el código **RDCS_FCE-0954192-18_625**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto 2628/2002 y 283/2003
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.