



Digitally signed by LASSAGA Maria
Agustina
Date: 2021.03.26 13:48:30 ART

Expte. FCE-1058346-21

Digitally signed by HAUQUE Sergio
Miguel
Date: 2021.03.26 21:16:35 ART

SANTA FE, 25 de marzo de 2021

VISTO la Memoria Anual 2020 correspondiente a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral,

POR ELLO y teniendo en cuenta los despachos de las Comisiones de Enseñanza; Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza, Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza y Hacienda y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Tomar conocimiento de la Memoria Anual 2020 correspondiente a la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.L.

ARTÍCULO 2º.- Inscribirse, comuníquese, tómese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 152/21



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCE-1058346-21_152
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

MEMORIA INSTITUCIONAL FCE 2020

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

Área Responsable/Unidad Responsable: Decanato

Persona responsable: Decano Sergio Hauque

Actividades y Resultados correspondientes a la LIE I

OI 1

En pos de facilitar el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Durante 2020, se continuaron con las relaciones con las distintas Secretarías de la UNL y con las Secretarías correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas.

Se continuó con la difusión vía email, web institucional y cartelería, según el caso, de convocatorias y eventos relacionados con Investigación (CAI+D, Cientíbecas, Congresos, Jornadas, etc.), y la formación de los recursos humanos de la Facultad. Se realizó el seguimiento de cada una de ellas, acompañando a docentes, investigadores y alumnos en las presentaciones, y articulando consultas e inquietudes. Se organizaron jornadas y eventos de investigación en la modalidad virtual.

Además, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL, realizándose la formación, seguimiento y acompañamiento de los 12 becarios de tutorías del año 2020. Asimismo, se elaboraron guiones para los encuentros de estudios entre becarios de tutorías e ingresantes.

Por otra parte, se continuó con la difusión articulada de convocatorias y temas académicos a través de la página web de la Facultad y de las redes sociales institucionales. En relación al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, se siguió desarrollando el proyecto de "Imagen para eventos académicos", una propuesta de identidad visual (material gráfico y digital) que se ofrece a los organizadores de los eventos (en este año todos virtuales) que se organizan desde la Facultad. Continúa utilizándose el Sistema Automatizado para Eventos desarrollado por la FCE para la organización y administración de actividades académicas, que posibilita la creación inmediata de formularios de inscripción, acreditación y emisión de certificados cuando el interesado lo desee. Dichos certificados cuentan además con un código QR que permite validar su autenticidad.

OI 2

Con los fondos recibidos del Tesoro Nacional, del propio producido de la FCE, Padrinos, Fondos Credicoop y las partidas de mantenimiento de obras, se realizó la compra de equipamiento para aulas y oficinas, adquisición de equipos informáticos y mantenimiento e inversiones edilicias, adquisición de bibliografía específica así como para otros gastos operativos relacionados con el funcionamiento de la Facultad.

Atento a la situación contextual de público conocimiento, se solventaron gastos operativos y se adquirieron elementos de limpieza y de cuidado personal a fin de cumplimentar los protocolos establecidos. Además se continuó con las licitaciones en curso y se realizó la adquisición de monitores y webcams para facilitar el acceso a la virtualidad del personal docente y no docente.

En tanto, con fondos de la Asociación Cooperadora se compraron nuevos equipos de aire acondicionado y cámaras de videovigilancia. También se adquirieron insumos y materiales para la FCE. Se colaboró con el mantenimiento edilicio por medio de reparaciones, honorarios profesionales por la asistencia en entornos virtuales y servicios para mantener abierta la facultad. Asimismo, se financió conjuntamente con el Banco Credicoop el PREMIE (Premio nacional al estudiante investigador en Ciencias Económicas) organizado por la FCE y se brindó asistencia en eventos organizados por la FCE.

OI 3

En lo que respecta al desarrollo de sistemas informáticos se continuó con la incorporación de nuevas funcionalidades y arreglo de problemas en sistemas creados en años anteriores: Sistema CRM Posgrados, Bedelía, Terminal

Informativa, Eventos, Encuestas de Posgrado, Centro Unificado de Postulaciones (CUP), Sitio de Cooperadora y Centro de Empleo, SICA, Centro Unificado de Información (CUI), Sistema de Turnos de Examen, Sistema de Resoluciones, Sistema de Comunicación, Sistema de Personal, aplicación CUI para celulares android, Sistema generador de encuestas bajo demanda y Sistema de Asistencia.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), durante el año 2020, 4 alumnos de nuestra Facultad se desempeñaron en dependencias de la UNL.

OI 4

Se realizaron préstamos de notebooks a estudiantes que manifestaron la necesidad de contar con este dispositivo debido al contexto de clases y exámenes virtuales durante el 2020.

Con el objetivo de cuidar la salud de la comunidad educativa y en el marco de los protocolos establecidos, se adquirieron elementos de limpieza y de cuidado personal.

OI 5

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA) a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 2.509 consultas en el año 2020. En el año 2019 se habían recibido un total de 567 preguntas, lo que demuestra un fuerte crecimiento ocasionado por el aislamiento social. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas desde el área académica y el nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes continúa siendo altamente satisfactorio.

En tanto, el Centro Unificado de Información (CUI), creado en 2014, fue utilizado por 1404 estudiantes durante el año 2020, los cuales están suscriptos a uno o más canales de información. Este sistema permite al alumno recibir las notificaciones de su interés. Los canales están vinculados a otros sistemas automatizados de la Facultad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I

Se continuó trabajando en el desarrollo y mantenimiento de sistemas informáticos. Se realizaron inversiones para el mantenimiento de la infraestructura de la FCE y para el equipamiento de aulas y oficinas, además de implementar medidas de seguridad y prevención en el marco de la pandemia.

Actividades y Resultados correspondientes a la LIE II

OI 1

Buscando dar a conocer la propuesta académica de la FCE, se participó de la expocarrera. Para dicho evento se recopiló información para ser usada en un video institucional y para nutrir una plataforma web específica para este evento, al igual que lo hicieron las otras Unidades Académicas. Asimismo, una de las autoridades de la FCE participó en vivo en entrevistas en el canal LITUS, además de resolverse consultas sincrónicas por parte de personal de gestión, estudiantes y graduados.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado dictadas en la Facultad, a principios de 2020 se realizó la Jornada para Ingresantes (en forma presencial, antes del aislamiento obligatorio), encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Asimismo, se implementaron cambios en el segundo año de las tres carreras a través de nuevos planes de estudio y de una organización curricular e institucional que genera condiciones para la permanencia.

A fin de orientar a los alumnos y afianzar su permanencia, se llevó a cabo la Jornada de Elección de Carreras, desarrollada en formato virtual, en el segundo cuatrimestre de 2020, para los estudiantes Ingreso 2020.

Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación online a 12 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. Además, para

acompañar a los tutores, se procedió a la elaboración de guiones para los encuentros de estudios entre becarios de tutorías e Ingresantes.

También se efectuó el seguimiento académico de alumnos con 3 o más aplazos. De esta manera se aplicó la normativa enmarcada por los arts. 3º y 5º del Régimen de Seguimiento Académico Resolución Consejo Directivo N° 477/15. Se realizó el seguimiento académico, a través de Asesoría Pedagógica, de alumnos que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan (Art. 48 del Régimen de Enseñanza - Res. C.D N° 955/2009).

Por otra parte, a raíz del contexto de aislamiento preventivo, las visitas de estudiantes de colegios secundarios se realizaron en forma virtual.

Asimismo, se implementaron Cursos de Verano 2020 y se controlaron los programas de las asignaturas de cursos de verano a dictarse en 2021.

Por otro lado, se continuó brindando asistencia a docentes en cuestiones de aplicación del Régimen de Enseñanza. A raíz del contexto de aislamiento preventivo, se coordinó con los docentes la ampliación del número de aulas virtuales según las particularidades de cada asignatura, brindando capacitación en el tema de dictado de clases por zoom, meet, webex, y evaluaciones a través de moodle y de exam.net. Asimismo, se resolvieron consultas de docentes a raíz de situaciones que se planteaban en los exámenes virtuales. Además, se trabajó ampliamente en el calendario académico, se procedió a su reelaboración, suspensión de exámenes y determinación de nuevas fechas (8 turnos). Se brindó orientación a los docentes en las modalidades de exámenes que pueden ser tomados a distancia (sincrónicos, asincrónicos, escritos u orales, cuestionarios de autoevaluación o con preguntas abiertas).

Desde la asesoría pedagógica se realizaron entrevistas con alumnos que han sido derivados por docentes, personal de gestión, tutores, o que voluntariamente se acercaron por tener problemas de rendimiento académico. Junto a la Dirección de Bienestar Estudiantil, se realizaron entrevistas a estudiantes becados de la UNL, con el fin de brindarles un acompañamiento para que puedan cumplir con el requisito académico de las Becas de Estudio UNL. También se mantuvo contacto y se realizaron entrevistas con docentes a fin de tratar situaciones particulares de alumnos que presentan dificultades vinculadas al proceso de aprendizaje.

En 2020 se ha trabajado en diversos aspectos respecto a la presentación, formalización y creación de las carreras de posgrado de la FCE. En abril de 2020, comenzó a dictarse la primera cohorte de la Maestría en Economía Aplicada. En mayo de 2020, mediante Res.65/20 el Consejo Superior de la Universidad crea la "Maestría en Contabilidad y Auditoría". Asimismo, en agosto de 2020, se crea la carrera "Maestría en Responsabilidad Social Organizacional" por Res. 207/20 del Consejo Superior de la UNL. Ambas carreras fueron presentadas a evaluación en CONEAU en la primera convocatoria de carreras nuevas 2020. En Noviembre 2020, el Consejo Superior aprueba la implementación en la modalidad a distancia de la "Especialización en Costos y Gestión Empresarial" presentada como carrera nueva ante CONEAU en la segunda convocatoria anual de carreras nuevas 2020.

En referencia a la consolidación de las carreras vigentes se han realizado las siguientes actividades:

1. Acreditación Carreras de Posgrado.
2. Graduados y alumnos de carreras y cursos de Posgrado.
3. Cursos de Posgrado vinculados con las carreras de Posgrado.
4. Realización de Talleres para incrementar la tasa de graduación.
5. Realización y participación en Jornadas y congresos por parte de docentes y alumnos de los posgrados.
6. Desarrollo de la Internacionalización de las carreras.

A fin de acompañar a los alumnos de posgrado en la instancia final, se desarrollaron las siguientes actividades: Encuentro "Cómo avanzar en el Trabajo Final", Taller metodológico "Construcción del problema de investigación para el Trabajo Final", Taller "Herramientas tecnológicas para tesis", Taller "Las entrevistas como técnicas de investigación cualitativa". También se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos.

Se difundieron actividades realizadas por la Bolsa de Comercio de Santa Fe y se gestionó la inscripción de alumnos beneficiados con becas otorgadas por dicha institución para realizar los cursos que brinda. Además se gestionó la

inscripción de alumnos que obtuvieron becas para desarrollar la International Business Week, organizado por la University of Applied Sciences Kaiserslautern, Alemania.

En el marco de asignaturas de la Facultad, durante el año 2020 se dictaron las siguientes clases abiertas destinadas a toda la comunidad educativa:

- La Empresa Social en el marco de la Economía social. Experiencias españolas en la Comunidad Valenciana
- Modelos contables en las normas contables argentinas y en las NIIF
- Tratamiento contable de los arrendamientos

OI 2

Continuando con la implementación de los nuevos planes de estudio de las tres carreras de grado, se implementaron las Prácticas Profesionales Supervisadas y se realizaron diversas reuniones y talleres online con responsables de Departamentos, de Cátedras y el cuerpo docente en general a fin de desarrollar el 2do año de los nuevos planes y analizar las incidencias del período de transición. Además se aportó información ampliada, solicitada por CONEAU.

Durante el año 2020, 4 docentes de la FCE continuaron participando como representantes de la Facultad en las Comisiones Asesoras Internas (CAI) de CONEAU.

Por otra parte, se continuó asesorando a los docentes para modificar y abrir nuevas aulas virtuales en el Entorno que ofrece el Centro de Telemática de la UNL, en total se procesaron 100 pedidos enviados por los docentes. Este año también se administró el Ambiente Virtual, ofrecido por el CEDyT e Informática de Rectorado. En dicha implementación de moodle se abrieron 62 aulas para asignaturas de grado y 27 para la TAGU/LGU.

Para acompañar a los docentes en la virtualidad, se administraron y configuraron, haciendo hincapié en la seguridad, las 24 cuentas de zoom provistas por Rectorado. Además, se gestionó ante Google la apertura de una cuenta G-suite for Education, que nos permitió crear 100 cuentas de meet que no tenían límite de tiempo y permitían 250 participantes (a fin de año pasaron a estar limitadas). Dichas cuentas también permiten usar las otras aplicaciones de dicha empresa, como un Drive prácticamente ilimitado.

En 2020, hubo 11 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en Docencia, incorporando 40 nuevos pasantes a esta práctica, mientras que se renovaron 22 pasantías. Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 14 nuevos adscriptos Junior y se renovaron las designaciones de 30 adscriptos Junior.

En el área de investigación de la FCE, 22 alumnos y graduados recientes han realizado actividades de prácticas académicas internas de investigación en el marco de distintos proyectos de investigación en cátedras, institutos y departamentos de la FCE en el año 2020. Mientras que 2 graduados han realizado actividades en el marco de adscripciones en distintos proyectos de investigación de la FCE en el año 2020.

Durante 2020 se recibieron los resultados de la acreditación de la carrera de Contador Público y de varias carreras de Posgrado. La carrera de Contador Público fue acreditada por el máximo plazo otorgable, 6 años, con solo dos recomendaciones de seguimiento. La Maestría en Administración de Empresas, la Maestría en Administración Pública y la Maestría en Administración y Finanzas fueron acreditadas con la Categoría A (máxima categoría). Mientras que el Doctorado en Administración Pública, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes y la Especialización en Costos y Gestión Empresarial, fueron acreditadas con la Categoría B.

OI 3

La FCE, en coordinación con la UNL, implementó una serie de acciones orientadas a promover en los profesores, alumnos y en jóvenes profesionales el interés por la investigación. Se buscó sumar a los aprendizajes de los estudiantes, prácticas específicas de la actividad de investigación, con el propósito de formar recursos humanos con

competencias y capacidades específicas y de incorporar futuros investigadores a las líneas de investigación impulsadas por la Facultad.

Se cuenta 117 docentes Categorizados en el marco del Programa de Incentivos a docentes-investigadores de la SPU del Ministerio de Educación de la Nación. (5 Categoría I, 9 Categoría II, 24 Categoría III, 32 Categoría IV y 47 Categoría V). Durante los meses octubre a diciembre de 2020 se difundió y colaboró en la inscripción al Programa de Incentivos para docentes investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias, Convocatoria 2019. En el mismo se presentaron 53 solicitudes de docentes de la FCE.

Asimismo, desde la FCE se realizó un relevamiento a docentes e investigadores de la FCE respecto a su relacionamiento con docentes e investigadores de otras universidades argentinas y extranjeras. Contar con dicha información es de suma importancia al momento de definir alianzas estratégicas que puedan redundar en el fortalecimiento de las acciones encaradas a título personal. Además, se actualizó la base de datos dinámica para consulta respecto de los títulos de posgrado y conocimientos de idiomas extranjeros de los docentes de la FCE.

Durante 2020, 52 estudiantes estuvieron afectados a actividades de investigación (Cientibecarios y PAI), 9 estudiantes participaron en actividades de investigación (Cientibecas), 8 en el marco de Convocatoria 2019, 1 en el marco de Convocatoria 2018 para CAI+D Orientados Convocatoria 2018. 22 estudiantes realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación, 2 alumnos realizaron actividades en el marco de Becas CIN 2019 y 4 alumnos se encuentran en etapa de admisión en el marco de las Becas CIN 2020. También hubo 2 Adscripciones en investigación en este año.

Por otra parte, hubo 1 Becario en el marco de Becas Internas Doctorales del CONICET, 1 Becario en el marco de Becas Pos Doctorales del CONICET, 1 Becario en el marco de Becas Internas para Fin de Doctorado del CONICET y 1 Investigador Adjunto de carrera en CONICET. También hubo 3 Becas de Posgrado finalizadas y aprobadas para Docentes de la UNL (Convocatoria 2017), 2 Beca de Posgrado adjudicadas para Docentes de la FCE de la UNL, 7 profesores aplicaron becas en el marco del PROMAC 2019-2020, y hubo 3 avales para el reconocimiento de gastos y viáticos en el marco del apoyo a la formación de recursos humanos de la FCE.

Durante 2020, se presentó un trabajo en el Primer Encuentro Virtual de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo 2020 y 58 trabajos de investigación presentados en las XIV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN de la FCE - UNL.

Se recibieron 16 postulaciones al PREMIE 2020 (Premio Nacional al Estudiante Investigador en Ciencias Económicas), edición en la que hubo 2 trabajos premiados y 3 con menciones. Esta propuesta contó con el apoyo del Banco Credicoop Cooperativo Limitado.

En este año 2020 se realizaron las XIV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN de la FCE "La ciencia y la tecnología frente a un posible cambio de paradigma global", dirigidas a docentes y alumnos de carreras de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL. Se presentaron 58 trabajos en las modalidades Trabajos Científicos Académicos, Ensayos, producciones y/o comunicaciones y posters, y estructurados a partir de cuatro ejes temáticos:

1. ADMINISTRACIÓN, EMPRENDEDURISMO.
2. RESPONSABILIDAD SOCIAL ORGANIZACIONAL.
3. ADMINISTRACIÓN, CONTABILIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS.
4. EDUCACIÓN EN LAS CIENCIAS ECONÓMICAS.
5. EL TRABAJO COMO FACTOR DE LA PRODUCCIÓN.
6. ESTUDIOS ECONÓMICOS SECTORIALES

Asimismo, se realizó el XI Encuentro de Investigadores del Área Contable de la Región Centro: "El desafío de la investigación en Contabilidad y la vinculación con los posgrados disciplinares", organizado por la FCE junto con la Facultad de Ciencias Económicas y Estadísticas de la UNR.

La FCE organizó y gestionó las inscripciones al seminario web "Difusión de la investigación Contable", donde expusieron docentes de la FCE-UNL y de la Universidad de Chile.

Asimismo, la FCE-UNL coorganizó junto a la UNR, el XLII Congreso Argentino de Profesores Universitarios de Costos "Refundando los Negocios desde la Gestión". El Congreso se llevó a cabo en forma virtual y participaron más de 340 docentes y profesionales. Se expusieron ponencias que versaron sobre avances de proyectos de investigación y distintas experiencias profesionales sobre la temática del congreso.

Durante el dictado de la asignatura optativa "Aceleración de Negocios" de la Maestría en Administración de Empresas, los alumnos que cursaron la misma asistieron a la Presentación de ARCAP (Asociación Argentina de Capital Privado, Emprendedor y Semilla) y de algunas de las principales aceleradoras y fondos de Argentina: Jaguar Ventures, Embarca, EKLOS, Grid Exponential y Aceleradora Litoral, así como también, conocieron la experiencia de la empresa acelerada Nairobi.

Por otra parte, durante 2020, a raíz del contexto de pandemia, se designaron solamente 22 alumnos para realizar pasantías educativas externas, quienes realizaron funciones en entes públicos y privados. Mientras que 28 pasantes convocados en años anteriores renovaron su pasantía en este 2020. El número total de pasantes es significativamente menor que en años anteriores ya que al inicio del aislamiento todos los pedidos estuvieron suspendidos y luego se fueron retomando realizando entrevistas no presenciales.

Durante 2020, se presentó un trabajo en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM, por parte de una graduada de la FCE y dirigido por dos docentes de la FCE.

Por otra parte, en 2020 docentes/investigadores de la FCE han realizado publicaciones en revistas extranjeras, publicado libros, capítulos de libros y han participado en jornadas académico-científicas.

La Revista de la Facultad de Ciencias Económicas terminó de editar el número Año 16 Volumen 02 (2019) y el Año 17 Volumen 01 (2020). Dicha revista está incluida en el Directorio, Catálogo y Enlace a revistas electrónicas de Latindex, sistema de referencia internacional que gestiona información básica sobre publicaciones científicas de calidad en los países de América Latina, el Caribe y la Península Ibérica. A su vez, ha sido indizada en CLASE, base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades. También forma parte del Directory of Open Access Journals (DOAJ), la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), EconBib online Repository, el portal de difusión de la producción científica hispana DIALNET, Biblat (Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social), Electronic Journals Library, MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas), EconPapers RePEc (Research Papers in Economics), BinPar (Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas) y ResearchH (de Journals & Authors).

En tanto, la "Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal" (DAAPGE), gestionada por la Maestría en Administración Pública, continuó con sus habituales publicaciones. Se recuerda que la misma integra el núcleo de revistas científicas del CONICET. Ha sido evaluada y admitida en el sistema de información Científica REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal). Además, siguiendo con las políticas de acceso abierto, DAAPGE se encuentra en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Litoral, en el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, en el portal Scielo Argentina y en la Base de Datos Unificada (BDU2), desarrollado por el Ministerio de Educación de la Nación. En 2020, se editaron las revistas N° 33 y la N° 34.

En el 2020, en la FCE se llevaron adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PAITI, PICT, en un diverso abanico de temáticas, a saber:

- 13 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2020, iniciados el 01/01/21.
- 7 Proyecto de Investigación en proceso de evaluación en el marco de CAI+D 2020.
- 27 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2016, iniciados el 01/05/17 y finalizados el 31/12/2020.
- 1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco de CAI+D Orientados 2016.
- 1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco de PAITI Género 2017.
- 2 Proyectos de Investigación aprobados en el marco del Programa PICT.
- 2 Proyectos de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad - SPU.
- 1 Proyecto de investigación del Núcleo de estudios e investigaciones en educación superior del Mercosur.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de investigación: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), el Instituto de Estudios

de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE), el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSO Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET, y el Observatorio Académico.

Durante el año 2020, integrantes del Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) iniciaron el dictado de la Maestría en Economía Aplicada. Dicha Maestría, cuyo primer año de dictado fue el 2020 y en forma virtual por el contexto de pandemia, tiene por director y coordinadora académica a dos integrantes del Instituto. Además, un docente del Instituto participó del dictado de una asignatura de la Maestría en Administración y Finanzas. Por otra parte, el Instituto concluyó dos proyectos de investigación en los cuales intervinieron todos los integrantes del IECAL. En 2020 comenzó a ejecutarse un proyecto PICT de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. Se continuó trabajando en cinco proyectos de investigación. Además, integrantes del Instituto realizaron publicaciones de libros, capítulos en libros, artículos en revistas con referato nacionales e internacionales, publicaciones en reuniones científicas en el marco de proyectos en marcha y participación Reuniones, Jornadas y Mesas Redondas que se realizaron en forma online. En cuanto a la formación de recursos humanos, sus integrantes continúan formándose en posdoctorados, doctorados y dirigiendo tesis de doctorado, maestría, becas de investigación y tesinas de grado. Por otra parte, integrantes del IECAL han obtenido y/o finalizado durante 2020, becas internas CONICET, beca de movilidad para realización de curso de posgrado, beca de posgrado para docentes de la UNL, beca interna doctoral cofinanciada INTA-CONICET. Asimismo, integrantes del Instituto han participado en comité editorial, revisión de revistas indexadas, evaluación de trabajos presentados en congresos, evaluación de proyectos I+D, de extensión, y como jurado de tesinas.

Por su parte, el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) continuó desarrollando actividades en el marco de cuatro líneas prioritarias: "Estudios sobre los discursos científico-académicos y profesionales", "Acciones de diagnóstico"; "Acciones de Formación y Capacitación" y "Acciones de Difusión y Publicación".

Desde el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral) se continuó trabajando en proyectos de investigación, de extensión y de comunicación de la ciencia. También se realizaron publicaciones de libros, capítulos de libros y en revistas con referato. Asimismo, sus integrantes dirigieron y/o co-dirigieron tesis de grado, cientibecas y becas CIN en facultades de UNL, y tesis de posgrado. Fueron parte además de arbitrajes de artículos científicos para revistas nacionales e internacionales y de jurados de tesinas y tesis.

OI 4

No hay información a suministrar respecto a este objetivo.

OI 5

En relación al Programa Escala Docente, perteneciente a la Asociación de Universidades "Grupo Montevideo" (AUGM), ha resultado seleccionada para desarrollar sus actividades académicas en la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca (Bolivia) una docente de la FCE, quien aún y por la situación que estamos atravesando no ha podido ejecutar la movilidad en sí. En el marco de las becas adjudicadas por la convocatoria del Programa de Movilidad Académica (PROMAC) 2019-2020, fueron aprobadas las actividades realizadas por 3 docentes de la FCE. En otro orden, en el marco del Programa de Movilidad Académica Científica-Componente Posgrado (PROMAC-POS) 2019-2020, 7 docentes de la FCE cursaron distintos posgrados en instituciones externas a la UNL, contando 4 con informes aprobados en 2020. Asimismo, 3 docentes de la FCE continúan desarrollando sus maestrías y doctorados en el marco del Programa Becas de Posgrado para Docentes de la UNL. En cuanto al Sistema de Becas de Posgrado para docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, creado el año anterior, luego de un proceso de evaluación de antecedentes requeridos, se adjudicaron becas a dos docentes de la FCE.

En el marco del apoyo institucional a la formación de recursos humanos de la Facultad de Ciencias Económicas, se avalaron 3 solicitudes de reconocimiento de gastos para la participación de distintos docentes en cursos, congresos y conferencias desarrolladas en otras partes del país o en el exterior.

Por otra parte, la Directora del MBA, dos profesoras de la carrera y el Coordinador del PROCIT, participaron del II Encontro Sul-americano em Administração e Contabilidade (ESAC). Dicho evento fue organizado por los Programas de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm) - Mestrado Profissional, da Unioeste/Cascavel, junto con el Programa de Pós-Graduação em Contabilidade (PPGC).

Durante el año 2020, la Universidad Nacional del Litoral firmó sendos convenios de colaboración con la Aceleradora Litoral y el Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC), destinados a establecer un marco de cooperación entre esas instituciones y la Maestría en Administración de Empresas.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

Se continuó con la implementación de los nuevos planes de estudio de las tres carreras de grado. La carrera de Contador Público fue acreditada con el máximo reconocimiento que otorga CONEAU.

Se comenzó el dictado de una nueva maestría. Se crearon otras dos maestrías y la modalidad a distancia de una especialización existente, todo fue presentado en CONEAU para su acreditación. Se realizaron las XIV Jornadas de Investigación de la FCE, en esta oportunidad los encuentros fueron virtuales.

Actividades y Resultados correspondientes a la LIE III

OI 1

Durante el año 2020 se gestionó la realización de 1 Servicio de Asistencia Técnica (SAT).

Por otro lado, el Gabinete de Emprendedores de la FCE trabajó con 5 proyectos pre incubados, brindando asistencia en aspectos tales como planificación, presupuesto y costos, recursos humanos y comerciales, legales, entre otros.

Durante el año 2020, la FCE trabajó junto al área de Marketing de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNL, a fin de profundizar el relevamiento de la oferta tecnológica de la Facultad, a través de los diferentes departamentos y su coordinación con los equipos docentes de las distintas cátedras. La información fue volcada en la nueva plataforma ubicada en www.unl.edu.ar/ofertatecnologica

La FCE participó nuevamente del Rally Latinoamericano de Innovación, el cual se llevó a cabo en forma virtual, siendo la Facultad de Ingeniería Química la sede del mismo. El Rally Latinoamericano de Innovación es una competencia internacional que se desarrolla en equipos durante 28 horas consecutivas, con el objetivo de resolver en 28 horas desafíos que consisten en problemas reales. En esta edición se contó con participantes de Argentina, Chile, Colombia, El Salvador, México, Nicaragua y Uruguay.

La Facultad también estuvo representada en diversos eventos, a través de la presentación de trabajos, disertaciones y talleres dictados por integrantes de carreras de Posgrado de la FCE:

- XLIII Congreso Argentino de Profesores Universitarios de Costos. "Refundando los Negocios desde la Gestión"
- XIV Jornadas de Investigación de la FCE. "La ciencia y la tecnología frente a un posible cambio de paradigma global"

Desde la FCE se colaboró en la organización del 5to Foro anual de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA), el cual se realizó en formato virtual desde la Universidad Nacional del Litoral (UNL). El evento se desarrolló durante 3 días, donde se mantuvo una agenda académica pensada para interpelar y reflexionar acerca de la educación superior y las universidades.

En el Marco del Programa de Graduados de la Maestría en Administración de Empresas, se realizaron los conversatorios: "Los desafíos de la motivación y el liderazgo en tiempos de pandemia" y "Alternativas de inversión en contexto de pandemia".

Por otro lado, se realizó la charla “Análisis y comentarios de las últimas modificaciones en los Impuestos a las Ganancias y sobre Bienes Personales” en el marco de la Especialización en Tributación. Asimismo, en el marco de la Especialización en Sindicatura Concursal se organizó la charla “Las Funciones Relevantes de los Contadores en las Crisis e Insolvencias Patrimoniales”. En el marco de la Maestría en Administración Pública se organizaron las charlas: “Antecedentes de la orientación emprendedora de los trabajadores públicos” y “La innovación, una estrategia emergente para la política pública post COVID-19”.

A inicios del año, previo al aislamiento social, se realizó la conferencia magistral “La triple hélice, un modelo de innovación abierta”, que estuvo a cargo del Dr. Walter Navas Olmedo, Ph.D. de la Universidad Técnica de Cotopaxi, Ecuador. Estuvo dirigida a estudiantes avanzados de grado, graduados, estudiantes de posgrado, docentes e interesados en la temática.

Además, desde la Facultad se organizó la conferencia virtual “Insolvencia: entre lo privado y lo público. Vicentín y sus dilemas”, por el disertante Dr. Juan Antonio Anich. En el marco de la ejecución del proyecto Erasmus+ LATWORK, se desarrolló el curso virtual: “Informalidad y sus múltiples dimensiones en América Latina”. El mismo fue impartido por docentes de Instituciones de Educación Superior que trabajan en la temática, procedentes de Chile, Brasil, Argentina y España.

En 2020, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 19 alumnos, la Especialización en Tributación, 25 alumnos, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial, 16 alumnos, la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas 146 y la Especialización en Sindicatura Concursal 14 alumnos. En lo que se refiere a Especializaciones, en 2020 se graduaron 10 estudiantes, 4 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes, 6 de la Especialización en Tributación.

La Maestría en Administración Pública tuvo 18 alumnos y 5 graduados. Por su parte, la Maestría en Administración de Empresas contó con la participación de 52 alumnos y tuvo 6 graduados. En tanto, la Maestría en Administración y Finanzas (Binacional) contó con 7 alumnos y 7 graduados. La Maestría en Economía Aplicada, que comenzó a dictar clases este año, contó con 10 alumnos. El Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con la FCJS, tuvo 33 alumnos, y durante 2020 no tuvo graduados.

OI 2

Durante el año 2020 se ha suspendido el trabajo en el territorio por el contexto de pandemia, pero aun así se trabajó en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las tareas de extensión a través de 3 Proyectos de Extensión de Interés Social aprobados (convocatoria 2019), 2 Acciones de Extensión en el Territorio aprobadas (convocatoria 2019) y 3 Cursos de Extensión a Distancia, propuestos en convocatoria 2020.

En el año 2020, si bien no se realizaron actividades en territorio, se continuó de forma virtual el trabajo del Programa de Extensión “Economía Social y Solidaria” con sede en la Facultad de Ciencias Económicas. (Res. HCS Nº 480/13). Dicho Programa tiene por objetivo contribuir al debate, articulación, coordinación y difusión de la Economía Social y Solidaria en el ámbito de la UNL y su región de influencia, atendiendo a la importancia que dicha temática tiene en las agendas universitarias, así como a nivel de las políticas públicas. Se realizaron encuentros, reuniones y talleres de los diferentes PEIS que se encuentran dentro de su órbita.

Por las razones ya mencionadas, durante el año 2020 se suspendieron las prácticas de extensión de educación experiencial y el ciclo Conociendo Empresas de la región. Aun así, desde la cátedra Comercialización Internacional, de forma virtual, los estudiantes realizaron una asistencia técnica a emprendimientos reales y expusieron sus conclusiones al finalizar el cursado a los emprendedores, compañeros y a las autoridades invitadas de la UNL.

Además, se continuó con el ciclo “Diálogos con la Comunidad”, actividad concebida como una propuesta abierta al público en general que permite abordar una comunicación directa entre la unidad académica y la sociedad, fortaleciendo vínculos, detectando inquietudes y/o necesidades que surgen de temas cotidianos y proponiendo consejos útiles. En este año en particular, este ciclo se desarrolló a través de plataformas digitales tales como Zoom o Meet y tuvo como principal objetivo acompañar a emprendedores y pequeños comercios en el contexto de pandemia. Los encuentros realizados fueron:

- “Transformación digital en el comercio minorista”

- “Adaptación creativa en tiempos de COVID-19: Estrategias para el pequeño negocio”
- “Los desafíos de los emprendimientos familiares”
- “Gestión y decisiones sobre costos y resultados”

En el marco de la pandemia, se desarrolló un ciclo de cine online, con propuestas relacionadas a hitos importantes o fechas históricas, así como también películas enmarcadas en temáticas diversas tales como conceptos relacionados a las ciencias económicas, emprendedorismo, relaciones de poder, toma de decisiones, inserción de mujeres en el mercado de trabajo, marketing, entre otros. Se llevaron a cabo 12 ciclos de cine, cada uno de ellos con 2 o 3 propuestas de películas y/o documentales.

La Comisión de Género de la FCE y la Comisión de mujeres del CGCE y CPCE generaron información para publicar en el sitio web de la FCE sobre prevención de violencia de género y números útiles para casos que se necesiten, además de realizar diversas actividades en conmemoración del 25 de noviembre, día internacional por la eliminación de la violencia contra las mujeres cis y las mujeres trans.

OI 3

En lo que respecta a la integración con el sistema educativo, desde la FCE se participó de la Expocarreras, eventos al que asisten alumnos que están decidiendo la carrera universitaria a seguir, y en la cual se los asesora sobre la propuesta académica de la Facultad. Las visitas de colegios secundarios de la región se realizaron en forma online debido al contexto de aislamiento.

Se aprobó y se llevó adelante el servicio de asistencia técnica (SAT): “Obra para la asistencia técnica tendiente a la determinación de la posición financiera, el corte de documentación y registros y arqueo de fondos y valores al 10/12/2019 en la órbita de la Municipalidad de Vera, provincia de Santa Fe”.

OI 4

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red PYMES MERCOSUR, el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) y con el International Council for Small Business (ICSB).

Durante el mes de noviembre del 2020 se desarrolló la XIX Reunión Anual Red Pymes Mercosur, de manera virtual, con dos grandes paneles; a saber: “25 años de Red Pymes. Recorrido y desafíos futuros” y “El mundo después del COVID. Lecciones aprendidas y desafíos para emprendimientos y pymes”, en ambos ha participado tanto como expositora como moderadora una docente de nuestra Facultad.

Por la nueva Carrera Binacional Licenciatura en Administración con las Carreras de International Management e International Business Administration de las Universidades de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe y Kaiserslautern respectivamente del Programa Interuniversitario del Centro Universitario Argentino - Alemán (CUAA-DAHZ), durante el mes de marzo 2020 un estudiante de la FCE inició su estancia académica de 18 meses de duración en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe. Mientras que una estudiante alemana continuó con sus estudios ofrecidos por nuestra Casa de Altos Estudios.

En el marco de los convenios de doble titulación de la carrera de Licenciatura en Administración de nuestra FCE, celebrados con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (HsKa) y con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania) y de la doble titulación de Ingeniería Industrial entre la HsKA y la FIQ, se dictó en 2020 el programa binacional de simulación de negocios: “Estrategia de negocios internacionales”, como asignatura optativa. El curso, que se desarrolló en inglés, estuvo compuesto por una semana presencial en la UNL (del 2 al 6 de marzo) y una etapa virtual. Participaron docentes integrantes de las universidades firmantes del acuerdo y 20 estudiantes, quienes fueron divididos en 4 grupos interculturales, internacionales e interdisciplinarios y trabajaron con un software de simulación de negocios internacionales.

La FCE participó de la Escuela Internacional de Invierno de la UNL a través de la presentación del tema “La integración económica en América Latina: oportunidades para una mayor inserción internacional”, por parte de una docente de nuestra Unidad Académica. También participó de este programa una estudiante de nuestra Facultad. La Escuela Internacional de Invierno de la UNL, que en esta ocasión se desarrolló en forma virtual, es un programa formativo de corta duración con foco en las problemáticas latinoamericanas destinado a estudiantes extranjeros y de la propia UNL. Esta Escuela es organizada por la Secretaría de Desarrollo Institucional de Internacionalización de la UNL.

En el marco del programa de becas ERASMUS+, continúa en desarrollo el Proyecto LATWORK “Developing Research and Innovation capacities of Latinamerican HEI for the analysis of informal labour market”. El objetivo general de LATWORK es desarrollar estructuras de investigación y metodologías innovadoras para satisfacer las necesidades científicas de creación de conocimiento en el campo de trabajo informal y economía informal. La Universidad que coordina el mismo es la Universidad chilena de Viña del Mar y las universidades socias son de Brasil, Chile, Portugal, España, Reino Unido y Argentina. Por nuestra Universidad quien coordina el proyecto es un docente de la FCE, con la participación de dos docentes de la misma Unidad Académica.

El acuerdo de Doble Titulación de nuestro MBA mención Comercialización Internacional y el Máster en International Economics and Business (IEB) de la Universidad Politécnica Delle Marche (UNIVPM) de Ancona, Italia, cumplió su séptimo año de vigencia. De esta manera, durante el año 2020, una alumna argentina ha cursado en forma virtual desde la ciudad de Buenos Aires y tiene previsto defender su tesis durante el mes de febrero 2021.

La Carrera Binacional “Maestría en Administración y Finanzas” (Proyecto N°21/12) entre la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern y nuestra FCE-UNL, financiada por el Consorcio Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ) concluyó su noveno año de vigencia. En el año 2020, se han graduado 7 estudiantes. Al momento de presentación de este informe, se han graduado en total 29 estudiantes (20 alemanes y 9 argentinos). Además, durante el año 2020, 2 integrantes de la FCE han realizado misiones de trabajo en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern. Mientras que 2 docentes alemanes han desarrollado misiones de trabajo en la FCE mediante el dictado de cursos de manera virtual.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, buscando fortalecer las acciones de internacionalización, en el primer semestre de 2020, 19 estudiantes de la FCE han desarrollado instancias académicas en universidades extranjeras, ya sea de manera presencial y luego virtual o enteramente virtual dada la coyuntura. En el segundo semestre de 2020, y en vistas de la situación de Pandemia sólo se desarrollaron instancias de cursado virtual por 4 alumnos.

Se realizaron reuniones informativas previas a cada convocatoria y se analizaron los antecedentes de los postulantes. Asimismo, se asistió y colaboró en la confección de contratos de estudios y se realizó un seguimiento de los procesos de homologación de asignaturas.

En tanto, en el transcurso del 2020, 19 estudiantes extranjeros cursaron en forma virtual asignaturas de la FCE (17 en el primer semestre y 2 en el segundo). Para acompañar el desempeño de los estudiantes extranjeros se les asignó un tutor -estudiante avanzado- a cada uno de ellos. Se trata de estudiantes que ya han realizado un intercambio estudiantil en el exterior. Desde la Secretaría Académica de la FCE se realizó el seguimiento de los tutores. Se asistió y colaboró en la selección de materias y horarios de cursado. Además, se controló el desempeño de los alumnos extranjeros a través de los tutores y consultas a profesores. Se atendió a los estudiantes con inconvenientes. Asimismo, se controló la documentación a remitir a la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización de UNL y se llevó un registro de información de homologaciones y seguimiento de expedientes.

En cuanto a la doble titulación de la carrera Licenciatura en Administración, se brindó asistencia en la confección de contratos de estudios de una alumna extranjera seleccionada y un alumno FCE seleccionado para 2020, y además para una alumna extranjera y cuatro alumnos de la FCE seleccionados para 2021.

Por quinto año consecutivo la Maestría en Administración de Empresas ha sido nuevamente calificada entre las mejores de América Latina en el año 2020. La prestigiosa publicación América Economía, con base en la ciudad de Santiago de Chile, lo ubicó en el puesto #35 en su ranking anual. Los otros cinco programas argentinos que fueron calificados pertenecen a universidades privadas localizadas en la ciudad de Buenos Aires (IAE, Di Tella, San Andrés, Palermo y UCEMA).

En función de la vinculación de la Maestría en Administración de Empresas con el Programa de Pós Graduação em Administração (PPGAdm) - Mestrado Profissional Unioeste (Cascavel, Estado de Paraná, Brasil), durante el mes de diciembre, un alumno de la carrera cursó la disciplina electiva "Innovation for Sustainability", ofrecida en idioma inglés y con dictado virtual.

Se realizó la 9ª Edición del Programa GCPyMEs. Se trata de un trabajo de consultoría en equipos interdisciplinarios e interculturales a través del cual se resuelven consignas de empresas reales con necesidades de asistencia en la formulación de estrategias, información, análisis, etc. referidas al Comercio Internacional. El mismo se dictó por primera vez bajo la modalidad virtual. Participaron diez estudiantes del MBA, quienes conformaron equipos de trabajo con tres alumnos de la Universidad de Karlsruhe (Alemania), siete estudiantes italianos y una estudiante de Georgia provenientes de la Universidad Politécnica delle Marche (Italia). Este programa internacional, de desarrollo conjunto entre la Universidad Nacional del Litoral (UNL) a través de la Facultad de Ciencias Económicas, y la Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) de Italia, se basa en el entrenamiento de estudiantes en una metodología para realizar consultoría en empresas interesadas en incursionar en temáticas de competitividad internacional. Los profesores de ambas universidades intervinientes fueron tutores y consejeros de los equipos.

En el marco del convenio específico de cooperación académica en el área de ciencias económicas a través del programa de Doctorado en administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas del Litoral (Argentina) y la Facultad de Ciencias Económicas (Ecuador), la segunda cohorte compuesta por 19 docentes de dicha institución, prosiguió con el cursado durante el año 2020. Dicho convenio tiene por objeto la cooperación académica en el área de Ciencias Económicas para la enseñanza y la investigación universitaria, por intermedio del ofrecimiento del Programa de Doctorado en Administración Pública.

En cuanto a carreras de posgrado, 9 docentes extranjeros participaron en el dictado de asignaturas, a su vez, 68 alumnos del exterior cursaron asignaturas de nuestras especializaciones, maestrías y doctorados.

OI 5

Desde Comunicación Institucional de FCE se ha trabajado junto al Paraninfo, Punto info, LITUS y LT10 a fin de generar contenido para dichos medios. Se ha publicado en el sitio de FCE y redes sociales, información provista por la unidad central de la Universidad, a través de sus Secretarías y Direcciones, sobre prevención del COVID-19, además de información académica, de investigación y extensión dirigida a la comunidad educativa FCE. Se trabajó junto a LITUS y Dirección de Comunicación de UNL a efectos del stand virtual de la FCE en la Expocarreras y entrevista en vivo en la transmisión realizada por LITUS por dicho evento.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

Se desarrolló 1 SAT aprobado. Se llevaron adelante 3 Proyectos de Extensión de Interés Social, 2 Acciones de Extensión en el Territorio y 3 Cursos de Extensión a Distancia. En el marco del PROINMES, 23 estudiantes de la FCE cursaron en Universidades del exterior y se recibieron 19 alumnos de Universidades extranjeras. Se realizaron numerosas charlas dirigidas a la comunidad universitaria y al público en general. Además, desde la FCE se realizaron eventos internacionales que reunieron docentes, alumnos y graduados de otros países.