


2020

Año del General
Manuel Belgrano



Digitally signed by LASSAGA Maria
Agustina
Date: 2020.08.28 09:21:28 ART

Digitally signed by HAUQUE Sergio
Miguel
Date: 2020.08.28 13:33:43 ART

Expte. FCE-1038718-20

SANTA FE, 27 de agosto de 2020

VISTO la Memoria Anual 2019 correspondiente a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, y teniendo en cuenta el despacho de las Comisiones de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza, Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza, Enseñanza y Hacienda y Enseñanza,

POR ELLO,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS ECONOMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Tomar conocimiento de la Memoria Anual 2019 correspondiente a la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.L.

ARTÍCULO 2º.- Inscribese, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 342/20

fc



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCE-1038718-20_342** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

MEMORIA INSTITUCIONAL FCE 2019

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

Área Responsable/Unidad Responsable: Decanato

Persona responsable: Decano Sergio Hauque

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP I

OG 1

En pos de facilitar el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Durante 2019, se intensificaron las relaciones con las distintas Secretarías de la UNL y con las Secretarías correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas.

Desde la Secretaría de Investigación y Formación de Recursos Humanos, se continuó con la difusión vía email, web institucional y cartelera, según el caso, de convocatorias y eventos relacionados con Investigación (CAI+D, Cientíbecas, Congresos, Jornadas, etc.), y la formación de los recursos humanos de la Facultad. Se realizó el seguimiento de las convocatorias, acompañando a docentes, investigadores y alumnos en las presentaciones, y articulando consultas e inquietudes.

Además, se organizaron talleres y eventos en la FCE para estimular la presentación de trabajos y/o publicaciones actuando coordinadamente con el resto de las actividades académicas de grado y posgrado. Por otra parte, se tuvo una participación activa en los Comités Académicos de carreras de Posgrado como así también en la colaboración y coordinación con distintas áreas de la FCE.

Además, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. Por otra parte, se continuó con la difusión articulada de convocatorias a través de la página web de la Facultad y de las redes sociales institucionales. En relación al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, se siguió desarrollando el proyecto de "Imagen para eventos académicos", una propuesta de identidad visual (material gráfico y digital) que se ofrece a los organizadores de los eventos que se administran desde la Facultad. Continúa utilizándose el Sistema Automatizado para Eventos desarrollado por la FCE para la organización y administración de actividades académicas, que posibilita la creación automatizada de formularios de inscripción, acreditación y emisión de certificados bajo demanda del interesado (con validación de autenticidad por códigos QR).

OG 2

Los fondos recibidos del Tesoro Nacional, del propio producido de la FCE y de programas especiales como el PyA, PECAP, Padrinos, Fondos Credicoop y las partidas de mantenimiento de obras, se ejecutaron para compra de equipamiento para aulas y oficinas, adquisición de equipos informáticos y mantenimiento e inversiones edilicias, adquisición de bibliografía específica, así como para otros gastos operativos relacionados con el funcionamiento de la Facultad.

En cumplimiento al objetivo planteado de digitalizar las aulas de la FCE, complementariamente a las salas de informática disponibles, se amplió la capacidad instalada para el acceso a la tecnología en el dictado de clases de grado. Se destacan especialmente la inversión en computadoras portátiles (96) y 3 carritos contenedores para trasladarlas a las diferentes aulas, facilitando la informatización para las actividades académicas y el acceso a los estudiantes a la tecnología. Complementariamente, se han realizado cableados para el mejoramiento de la conectividad.

En materia edilicia, se ejecutaron las obras realizadas para la Maestría en Administración Pública y Doctorado en Administración Pública, así como la modificación de la oficina de Despacho y la incorporación de boxes de investigación en planta baja y tercer piso.

Respecto a la adquisición de bibliografía, y con motivo de la modificación del plan de estudios de la Carrera de Contador Público, se realizó una inversión significativa en la adquisición de bibliografía específica y actualizada, garantizando la disponibilidad de los libros requeridos en cada una de las asignaturas del nuevo plan de estudio.

En tanto, con fondos de la Asociación Cooperadora se compraron nuevas sillas para aulas, mesa y cestos para la Sala Multiespacio e insumos para la FCE. También se colaboró con el mantenimiento edilicio por medio de reparaciones, trabajos de pintura, mantenimiento de los equipos de aire acondicionado de oficinas de la Facultad y de las computadoras de las salas de informática, servicios para mantener abierta la Facultad durante las elecciones y para el ingreso de la empresa constructora. También se colaboró en la compra de material institucional y con el festival Cultural de fin de año de la FCE.

OG 3

En lo que respecta al desarrollo de sistemas informáticos se continuó con la incorporación de nuevas funcionalidades y arreglo de problemas en sistemas creados en años anteriores: Sistema CRM Posgrados, Bedelía, Terminal Informativa, Eventos, Encuestas de Posgrado, Centro Unificado de Postulaciones (CUP), Sitio de Cooperadora y Centro de Empleo, SICA, Centro Unificado de Información (CUI), Sistema de Turnos de Examen, Sistema de Resoluciones, Sistema de Comunicación, Sistema de Personal, Sistema Antiplagio, aplicación CUI para celulares android, Sistema generador de encuestas bajo demanda y Sistema de Asistencia.

En otro orden, docentes, no docentes y personal de gestión de la Facultad continuaron utilizando el sistema de registración de ingresos y egresos denominado ARGOS provisto por Rectorado. A partir de la información que se recopila con el ARGOS, el área de Comunicación Institucional de la FCE envía todos los meses a cada agente sus registros por email. Además, a la notificación mencionada, se le agrega el reporte de licencias mensuales que provee la oficina de Personal de esta Unidad Académica.

Este año se desarrollaron diferentes actividades a través del sistema de video conferencia por IP, skype, hangout y gotowebinar, entre ellas: clases a distancia, reuniones de trabajo, defensas de tesis, disertaciones nacionales e internacionales.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), durante el año 2019, 16 alumnos de nuestra Facultad se desempeñaron en dependencias de la UNL.

OG 4

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA) a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 567 consultas en el año 2019. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas desde el área académica y el nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes continúa siendo altamente satisfactorio.

En tanto, el Centro Unificado de Información (CUI), creado en 2014, fue utilizado por 1371 estudiantes durante el año 2019, los cuales están suscriptos a más de un canal de información. Este sistema permite al alumno recibir las notificaciones de su interés. Los canales están vinculados a otros sistemas automatizados de la Facultad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Se continuó trabajando en el desarrollo y mantenimiento de sistemas informáticos. Se realizaron inversiones para el mantenimiento de la infraestructura de la FCE y para el equipamiento de aulas y oficinas.

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP II

OG 1

En 2019 se ha trabajado en diversos aspectos respecto a la presentación, formalización y creación de las carreras de posgrado de la FCE.

En marzo comenzó el cursado de la Segunda Cohorte del Doctorado en Administración Pública con la participación de 19 docentes de la Universidad Central del Ecuador. Asimismo, ha finalizado el cursado la primera cohorte de docentes, en la cual la totalidad de los alumnos realizó y aprobó su taller de tesis, de los cuales 12 cuentan ya con sus proyectos aprobados.

Durante el año 2019 se trabajó en el proyecto de creación de la “Maestría en Responsabilidad Social Organizacional”, con modalidad de dictado a distancia. El proyecto se encuentra en la etapa de evaluación externa. Obtuvo Dictamen favorable en CONEAU (Sesión N° 449 del 11 de marzo de 2019) la Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas, carrera compartida con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Facultad de Humanidades y Ciencias.

En diciembre de 2019, el Consejo Directivo de nuestra Facultad aprobó la creación de la carrera Maestría en Contabilidad y Auditoría. (Res. 1023/19). El proyecto fue elevado, para su aprobación, al Consejo Superior de la Universidad.

La Maestría en Administración de Empresas obtuvo nuevamente el reconocimiento oficial y validez nacional del Título Res. ME N° 2198/19

La Maestría en Administración Pública obtuvo nuevamente el reconocimiento oficial y validez nacional del Título Res. ME N° 2909/19.

En referencia a la consolidación de las carreras vigentes se han realizado las siguientes actividades:

1. Acreditación Carreras de Posgrado.
2. Graduados y alumnos de carreras y cursos de Posgrado.
3. Cursos de Posgrado vinculados con las carreras de Posgrado.
4. Realización de Talleres para incrementar la tasa de graduación.
5. Realización y participación en Jornadas y congresos por parte de docentes y alumnos de los posgrados.
6. Fuerte desarrollo de la Internacionalización de las carreras.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado dictadas en la Facultad, a principios de 2019 se realizó la Jornada para Ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Asimismo, se implementaron cambios en el primer año de las tres carreras a través de nuevos planes de estudio y de una organización curricular e institucional que genera condiciones para la permanencia.

Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación a 12 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. En ese marco se organizaron encuentros de tutoría general y disciplinar y se coordinaron visitas informativas durante el cursado.

También se efectuó el seguimiento académico de alumnos con 3 o más aplazos. De esta manera se aplicó la normativa enmarcada por los arts. 3° y 5° del Régimen de Seguimiento Académico Resolución Consejo Directivo N° 477/15. Y a los alumnos que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan se los derivó al área de Asesoría Pedagógica (Art. 48 del Régimen de Enseñanza - Res. C.D N° 955/2009). Asimismo, se puso en marcha el Programa “Terminá tu Carrera”, que consiste en retomar contacto con estudiantes que adeudan 5 o menos asignaturas y no han tenido actividad académica en el último año. El objetivo es conocer su situación y ayudarlos en trámites administrativos y en contacto con docentes para facilitar su graduación.

Por otra parte, desde la Secretaría Académica se atendieron visitas de estudiantes de colegios secundarios que solicitaron a la UNL recorrer las instalaciones de nuestra Facultad.

Asimismo, se implementaron Cursos de Verano 2019 y se programaron los cursos de verano a dictarse en febrero 2020. Por otro lado, se continuó brindando asistencia a docentes en cuestiones de aplicación del Régimen de Enseñanza y un apoyo permanente al proceso de realización de concursos ordinarios y selecciones de interinos durante el año.

Desde la asesoría pedagógica se realizaron entrevistas con alumnos que han sido derivados por docentes, personal de gestión, tutores, o que voluntariamente se acercaron por tener problemas de rendimiento académico. Junto a la Dirección de Bienestar Estudiantil, se realizaron entrevistas a estudiantes becados de la UNL, con el fin de brindarles un acompañamiento para que puedan cumplir con el requisito académico de las Becas de Estudio UNL. También se mantuvo contacto y se realizaron entrevistas con docentes a fin de tratar situaciones particulares de alumnos que

presentan dificultades vinculadas al proceso de aprendizaje. Por otra parte, se realizó un taller específico para acompañar a estudiantes que no aprobaron los Cursos de Articulación Disciplinar.

A fin de acompañar a los alumnos de posgrado en la instancia final, se desarrollaron las siguientes actividades: "Charla: La relevancia de la tesis. Reflexiones para su desarrollo", "Taller de Consultas Especializadas de búsqueda de Información Científica en Internet", "Taller Presentaciones Efectivas en el MBA", "Taller de Tesista a Magister", "Taller de Formulación de Proyectos de Trabajos Finales Integradores de Especializaciones", "Taller Escritura de Textos Académicos vinculados al desarrollo de la Tesis/Trabajo Final", "Taller Cómo realizar la Defensa de mi Tesis/Trabajo Final", "Taller de Trabajo Final Integrador de la ECyA para Pymes", "Jornada Pensando el Trabajo Final".

También se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos.

En 2019, la Facultad de Ciencias Económicas organizó en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas la actividad denominada "Conociendo a las Instituciones de la Profesión". La misma consiste en una visita guiada que realizan alumnos avanzados de nuestra FCE por cada uno de los departamentos y sectores que conforman dichas instituciones. Esta acción se realiza a partir de un convenio de colaboración renovado en el año 2018.

OG 2

La Secretaría de Investigación y Formación de Recursos Humanos de la FCE, en coordinación con la UNL, implementó una serie de acciones orientadas a promover en los profesores, alumnos y en jóvenes profesionales el interés por la investigación. Se buscó sumar a los aprendizajes de los estudiantes, prácticas específicas de la actividad de investigación, con el propósito de formar recursos humanos con competencias y capacidades específicas y de incorporar futuros investigadores a las líneas de investigación impulsadas por la Facultad.

Se cuenta 129 docentes Categorizados en el marco del Programa de Incentivos a docentes-investigadores de la SPU del Ministerio de Educación de la Nación. (5 Categoría I, 12 Categoría II, 25 Categoría III, 36 Categoría IV y 51 Categoría V).

Durante 2019, 52 estudiantes estuvieron afectados a actividades de investigación (Cientibecarios y PAI), 18 estudiantes participaron en actividades de investigación (Cientibecas) 8 en el marco de Convocatoria 2019, 2 en el marco de Convocatoria 2018 para CAI+D Orientados y 8 en el marco de Convocatoria 2018. 31 estudiantes realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación, 2 alumnos se encuentran en etapa de admisión en el marco de las Becas CIN 2019 y hubo 3 Adscripciones en investigación.

Por otra parte, hubo 2 Becarios en el marco de Becas Internas Doctorales del CONICET, 1 Becario en el marco de Becas Pos Doctorales del CONICET, 1 Becario en el marco de Becas Internas para Fin de Doctorado del CONICET y 1 Investigador Adjunto de carrera en CONICET. También hubo 3 Becas de Posgrado en ejecución para Docentes de la UNL (Convocatoria 2017), 1 Beca de Posgrado adjudicada para Docentes de la UNL (Convocatoria 2019), 4 profesores realizaron actividades en el marco del PROMAC 2018-2019, a 3 profesores se le adjudicaron becas en el marco del PROMAC 2019-2020, y a 6 profesores en el marco del PROMAC POS 2019-2020. Además, hubo 6 profesores becados en el marco del PROMAC POS 2018-2019 y hubo 18 avales para el reconocimiento de gastos y viáticos en el marco del apoyo a la formación de recursos humanos de la FCE.

Durante 2019, se presentó un trabajo en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM y 7 trabajos en el Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL.

En el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología 2019 organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación se realizaron 8 talleres: "Econo-abilities", "¡Yo pago mis impuestos! ¿Quién se hace cargo de los tributos en la Argentina?", "Jugando a armar un Estado de Situación Patrimonial", "Contabilidad en Acción", "Muestra sobre Mujeres Economistas", "Otra Economía Es Posible", "Economía de la ciudad: qué se produce y en qué trabaja la gente de Santa Fe" y "Visita guiada FCE: Todo lo que quieras saber de Contabilidad, Administración y Economía en la FCE y atrévete a preguntar". Durante estos encuentros se recibieron alumnos de 4º y 5º año del nivel secundario y docentes de las escuelas

- Escuela Normal Superior y Superior de Comercio N°46 "Domingo Guzmán Silva"

- Escuela de Enseñanza Media N° 263 “Alfonso Grilli”
- EESO N° 443 “José Manuel Estrada”, Santo Tomé
- EESO N° 264 “Constituyentes”
- ESOPi N° 3122 “Nuestra Señora de la Paz”

Se recibieron 11 postulaciones al PREMIE 2019 (Premio Nacional al Estudiante Investigador en Ciencias Económicas), edición en la que hubo 2 trabajos premiados y 3 con menciones. Esta propuesta contó con el apoyo del Banco Credicoop Cooperativo Limitado.

Por otra parte, en 2019 docentes/investigadores de la FCE han realizado publicaciones en revistas extranjeras, publicado libros, capítulos de libros y han participado en jornadas académico-científicas.

La Revista de la Facultad de Ciencias Económicas terminó de editar el número Año 15 Volumen 02 (2018) y el Año 16 Volumen 01 (2019). Dicha revista está incluida en el Directorio, Catálogo y Enlace a revistas electrónicas de Latindex, sistema de referencia internacional que gestiona información básica sobre publicaciones científicas de calidad en los países de América Latina, el Caribe y la Península Ibérica. A su vez, ha sido indizada en CLASE, base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades. También forma parte del Directory of Open Access Journals (DOAJ), la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), EconBib online Repository, el portal de difusión de la producción científica hispana DIALNET, Biblat (Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social), Electronic Journals Library, MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas), EconPapers RePEc (Research Papers in Economics), BinPar (Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas) y ResearchH (de Journals & Authors).

En tanto, la “Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal” (DAAPGE), gestionada por la Maestría en Administración Pública, continuó con sus habituales publicaciones. Se recuerda que la misma integra el núcleo de revistas científicas del CONICET. Ha sido evaluada y admitida en el sistema de información Científica REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal). Además, siguiendo con las políticas de acceso abierto, DAAPGE se encuentra en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Litoral, en el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, en el portal Scielo Argentina y en la Base de Datos Unificada (BDU2), desarrollado por el Ministerio de Educación de la Nación. En 2019, se editó la revista N° 32 (enero- junio de 2019).

En el 2019, en la FCE se llevaron adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PICT, SECTEI y CYTED, en un diverso abanico de temáticas, a saber:

- 29 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2016, iniciados el 01/05/17.
- 1 Proyecto de Investigación aprobados en el marco de CAI+D Orientados 2016.
- 1 Proyecto de Investigación aprobados en el marco de PAITI Género 2017.
- 1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco del Programa PICT.
- 2 Proyectos de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad – SPU.
- 1 Proyecto de investigación el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo –CyTED.
- 1 Proyecto de investigación del Núcleo de estudios e investigaciones en educación superior del Mercosur.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de investigación y un observatorio: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE), el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSo Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET, y el Observatorio Académico.

Durante el año 2019, el Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) volvió a dictar el Seminario de Economía Regional en forma conjunta con el Colegio Profesional de Ciencias Económicas de Santa Fe. El seminario estuvo dirigido a estudiantes universitarios de grado y profesores del Saint Olaf College, de Northfield, Minnesota, Estados Unidos. La propuesta formó parte de la capacitación exigida a los integrantes del Instituto en el viaje de Estudios por diferentes regiones argentinas.

Por otra parte, el Instituto continuó trabajando en cinco proyectos de investigación. Además, realizó publicaciones en revistas con referato nacionales e internacionales. Los integrantes del IECAL han producido trabajos científicos dentro del marco de los proyectos en marcha. En cuanto a la formación de recursos humanos, sus integrantes

continúan formándose en posdoctorados, doctorados y dirigiendo tesis de maestría, becas de investigación y tesinas de grado.

Por su parte, el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) continuó desarrollando actividades en el marco de cuatro líneas prioritarias: “Estudios sobre los discursos científico-académicos y profesionales”, “Acciones de diagnóstico”; “Acciones de Formación y Capacitación” y “Acciones de Difusión y Publicación”.

Desde el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral) se continuó trabajando en proyectos de investigación, de extensión y de comunicación de la ciencia. También se realizaron publicaciones de libros, capítulos de libros y en revistas con referato. Asimismo, sus integrantes dirigieron y/o codirigieron tesis de grado, cientibecas y becas CIN en facultades de UNL, y tesis de posgrado. Fueron parte además de arbitrajes de artículos científicos para revistas nacionales e internacionales y de jurados de tesinas y tesis. Sus miembros realizaron intercambios con universidades extranjeras.

El Observatorio Académico de la FCE, por su parte, continuó desarrollando acciones de diagnóstico, formación, capacitación y asesoría, y acciones de difusión y publicación.

Por otra parte, durante 2019, 204 alumnos de las tres carreras de grado de la FCE realizaron pasantías educativas externas en entes públicos y privados. De ese total, 75 ingresaron en 2019, y 129 lo hicieron durante los años anteriores, continuando la actividad en 2019. Se recibieron y gestionaron 67 pedidos de pasantes, de los cuales, 34 fueron efectuados por organismos públicos y por 33 por entes privados.

Asimismo, se realizaron diversas charlas, conferencias, cursos de formación y jornadas académicas: “Alternativas de acceso a la Investigación para estudiantes de la FCE”, “Acto y conferencia – 20º Aniversario de la Revista de Ciencias Económicas”, “Desafíos para el desarrollo económico de América Latina frente al nuevo ordenamiento global”, “XXIII Jornadas Nacionales de Docentes e Investigadores Universitarios en Recursos Humanos y XIV Jornadas del Cono Sur 2019”, “Acompañamiento a las trayectorias de ingresantes”.

En tanto, en la inauguración del año académico de grado y posgrado se realizó una conferencia magistral a cargo del Dr. Enrique Fowler Newton, reconocido autor que expone por segunda vez en la FCE y en esta oportunidad disertó en el Auditorio sobre “Ajustes contables por inflación: historia reciente y situación”. Se trata de una actividad que se ha hecho costumbre en la FCE, y que, en años anteriores, para igual ocasión, recibió a destacados especialistas como Luis Arnoletto, Aldo Ferrer, Enrique Fowler Newton, Mario Biondi, Jorge Damarco, Ernesto Gore, Héctor Larocca.

En tanto, con la intención de continuar profundizando las actividades de investigación y extensión para la apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la Facultad fueron consultados por diversos temas en el programa Primera Tarde de Lt10 Radio Universidad. Asimismo, se difundieron actividades en la revista Paraninfo.

OG 3

En 2019 se comenzaron a implementar dos propuestas de PyA del Área Investigación, elaboradas y aprobadas en el año 2018. En relación al PyA denominado “Gestión estratégica de los Recursos Humanos”, se realizó un relevamiento de docentes e investigadores de la FCE respecto a sus conocimientos en idiomas y títulos académicos obtenidos. El objetivo fue poder contar con una base de datos actualizada, confiable y útil para cualquier necesidad que se presente, propiciando la participación de todos aquellos que estén formados para lo que se requiera. Con la información recabada, se armaron bases de datos. Las mismas fueron aprobadas por Resolución Decano N° 360/19 y Resolución Decano N° 361/19.

Respecto del PyA denominado “Desarrollo de propuestas para la capacitación permanente de los docentes” se realizó un relevamiento de las necesidades de formación docente en la FCE, abarcando temáticas de pedagogía, enseñanza, investigación, idiomas, etc., y se diseñaron e implementaron propuestas de cursos de formación docente. En total se realizaron 4: un “Curso de Iniciación a herramientas para la investigación científica”, un “Curso de Docencia en Ciencias Económicas, un desafío y una oportunidad”, un “Taller: Entornos Virtuales al servicio de la Educación Universitaria” y el “Seminario: Inglés para las Ciencias Económicas”.

Durante el año 2019, la Secretaría de Investigación y Formación de Recursos Humanos y la Secretaría de Posgrado, trabajaron juntas en un nuevo sistema de becas de Posgrado de la FCE. El mismo fue aprobado por Resolución CD 912/19. Este sistema promueve la formación de recursos humanos a través del otorgamiento de becas que posibiliten la realización de carreras de cuarto nivel para aquellos no beneficiados por el Programa de Becas otorgadas por la UNL. Mediante este sistema, la Facultad promueve la formación de posgrado de sus docentes en áreas de interés institucional.

En el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), 3 profesores de la Facultad fueron seleccionados para realizar actividades en el exterior. En otro orden, en el marco del Programa de Movilidad Académico Científica-Componente Posgrado (PROMAC-POS), 6 docentes de la FCE cursaron distintos posgrados en instituciones externas a la UNL. Asimismo, 4 docentes de la FCE continúan desarrollando sus maestrías y doctorados en el marco del Programa Becas de Posgrado para Docentes de la UNL.

En el marco del apoyo institucional a la formación de recursos humanos de la Facultad de Ciencias Económicas, se avalaron 18 solicitudes de reconocimiento de gastos y viáticos, para la participación de distintos docentes en congresos y defensas de tesis en universidades del exterior.

Por otro lado, se realizó la charla “Desafíos Actuales de la profesión del Contador. Importancia de la capacitación”, en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes.

Asimismo, en el marco de la Maestría en Administración de Empresas se organizó un ciclo de charlas dictado el Dr. Ivica Rogina de la Universidad de Karlsruhe (Alemania): “How to lie with statistics” y “The development of the internet”. En el marco del 20 aniversario de dicha carrera, se organizaron diversas actividades:

- a cargo del Prof. Héctor Mauricio Serna Gómez (Universidad de Manizales, Colombia):
 - Taller “Metodología de la investigación”
 - Conferencia “Innovación y clusters empresariales”
- a cargo del Prof. Gabriel Maldonado Gómez (Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, México)
 - “Emprendimiento en México: retos y oportunidades”
 - “Efectividad en el trabajo en equipo”

En el marco de la Maestría en Economía Aplicada se organizaron las charlas: “¿Qué es la Economía Aplicada?”, y “Big Data. ¿Tenemos los datos?”.

Se organizaron las siguientes clases abiertas, dictadas por reconocidos profesionales y organizadas en el marco de Especializaciones de la FCE:

“Ajuste Impositivo por Inflación” y “Aún estamos a tiempo, Nosotros somos y hacemos nuestro propio futuro”, en el marco de la Especialización en Tributación.

“Confección y Análisis de Estados Contables”, “Auditoría Externa” y “Sistemas Contables y Auditoría en Entes Especiales – Actividad Agropecuaria”, en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes.

“Costos de la Función Comercial”, en el marco de la Especialización en Costos y Gestión Empresarial.

Asimismo, se realizaron las “Jornadas de Auditoría”, organizadas por el Departamento de Contabilidad e Impuestos en forma conjunta con la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes.

La Facultad de Ciencias Económicas, a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica desarrolló el ciclo denominado “Conociendo empresas de la región”, en el que se visitaron 11 instituciones. Asimismo, se recibió la visita de la empresa Cargill, la que brindó una charla dirigida a estudiantes.

OG 4

Se continuó con el proceso de acreditación de la carrera de Contador Público. En el mes de mayo se recibió la visita de los pares evaluadores y se realizaron entrevistas con integrantes de la FCE. En el mes de diciembre se recibió el informe de evaluación con 3 requerimientos que fueron contestados a inicios del 2020.

En este año 2019 se avanzó con la modificación completa de los planes de estudio Licenciatura en Administración y de Economía, modificación que había sido iniciada en el 2018 a fin de adecuar los dos primeros años que coinciden

con la carrera de Contador Público. Se realizaron reuniones, encuentros y talleres con docentes de todos los departamentos para arribar a acuerdos curriculares, elaborar nuevos planes de estudio y de transición.

Por otra parte, se continuó asesorando a los docentes para modificar y abrir nuevas aulas virtuales en el Entorno que ofrece el Centro de Telemática de la UNL.

En 2019, hubo 25 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en Docencia, incorporando 83 nuevos pasantes a esta práctica, mientras que se renovaron 13 pasantías. Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 29 nuevos adscriptos Junior y se renovaron las designaciones de 32 adscriptos Junior.

En el área de investigación de la FCE, 31 alumnos y graduados recientes han realizado actividades de prácticas académicas internas de investigación en el marco de distintos proyectos de investigación en cátedras, institutos y departamentos de la FCE en el año 2019. Mientras que 3 graduados han realizado actividades en el marco de adscripciones en distintos proyectos de investigación de la FCE en el año 2019.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Durante el año 2019, se recibió la presencia de reconocidos investigadores y especialistas relacionados con áreas vinculadas a las Ciencias Económicas. Se continuó el proceso de acreditación de la Carrera de Contador Público, con la visita y entrevistas de evaluadores de CONEAU. Se modificaron los planes de estudios de la Licenciatura en Administración y de Economía.

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP III

OG 1

Durante el año 2019 se gestionó la realización de 9 Servicios Educativos a Terceros (SET) y 2 Servicio de Asistencia Técnica (SAT).

Por otro lado, el Gabinete de Emprendedores de la FCE trabajó con 5 proyectos pre incubados, brindando asistencia en aspectos tales como planificación, presupuesto y costos, recursos humanos y comerciales, legales, entre otros.

Durante 2019, se desarrollaron, en conjunto con la Unión Industrial de Santa Fe, cursos destinados a integrantes de empresas que forman parte de esta institución. Los mismos se dictaron en la sede sita en calle 25 de Mayo 2843, Santa Fe Capital y fueron dictados por docentes de esta Casa de Estudios.

- 1) Costos y gestión para empresas de la escuela del Litoral "Dr. Amaro Yardin":
- 2) Cómo generar y captar valor de los clientes:
- 3) Desarrollo del liderazgo en organizaciones complejas

Asimismo, en el marco de la vinculación de nuestra Maestría en Administración de Empresas con el Programa Padrinos de la UNL, docentes de la FCE capacitaron a más de 30 instituciones y empresas sobre Marketing y Comunicación.

En 2019, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 20 alumnos, la Especialización en Tributación, 29 alumnos, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial, 16 alumnos, la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas 98 y la Especialización en Sindicatura Concursal 11 alumnos.

En lo que se refiere a Especializaciones, en 2019 se graduaron 21 estudiantes, 3 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes, 9 de la Especialización en Sindicatura Concursal y 9 de la Especialización en Tributación.

La Maestría en Administración Pública tuvo 24 alumnos 3 graduados. Por su parte, la Maestría en Administración de Empresas contó con la participación de 46 alumnos y tuvo 13. En tanto, la Maestría en Administración y Finanzas (Binacional) contó con 9 alumnos y 7 graduados. El Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con la FCJS, tuvo 49 alumnos, y durante 2019 tuvo 1 graduado.

Se continuó con el dictado del Doctorado en Estudios Sociales, carrera conjunta entre Facultad de Humanidades y Ciencias, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, el cual tuvo 15 alumnos durante 2019. También se continuó con el dictado de la Maestría en Negocios Agroalimentarios, carrera conjunta entre las Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Litoral, y tuvo 10 alumnos durante el 2019.

La FCE participó nuevamente del Rally Latinoamericano de Innovación, el cual se llevó a cabo en la FICH-UNL. El Rally Latinoamericano de Innovación es una competencia internacional que se desarrolla en equipos durante 28 horas consecutivas, con el objetivo de resolver en 28 horas desafíos que consisten en problemas reales. En esta edición se contó con participantes de Colombia, Ecuador, Chile, México, Uruguay, El Salvador, Nicaragua, Paraguay y Argentina.

La Facultad también estuvo representada en diversos eventos, a través de la presentación de trabajos, disertaciones y talleres dictados por integrantes de carreras de Posgrado de la FCE:

- III CINGEN -Conferência Internacional em Gestão de Negócios en la Universidad Estadual do Estado de Paraná, desarrollado en la Unioeste (Brasil)
- IV Jornadas de Investigación de la Corporación Universitaria del Caribe (CECAR), llevadas a cabo en Colombia
- 7° Congreso de la Red Universidad-Empresa ALCUE, desarrollado en la UNL.
- SEPROSUL XIX "A Nova Indústria e a Contribuição para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável", desarrollado en la Universidade Federal do Paraná (Curitiba, Brasil).
- 2° Encuentro Comunidad CUAA-DAHZ, llevado a cabo en Buenos Aires

Por otro lado, nuestra Facultad participó, a través del MBA, de la XXIV Reunión Anual de Red Pymes Mercosur: "Dilemas y desafíos para las Pymes en el actual contexto económico, tecnológico y social", en la ciudad de Rosario.

La FCE continuó integrando el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA), una de las redes más importantes de Escuelas de Negocios a nivel mundial, que mantiene vínculos de membresía recíproca con las principales instituciones académicas del mundo. Son miembros de CLADEA las principales instituciones dedicadas a la enseñanza, investigación y promoción de las ciencias y técnicas de la administración de Latinoamérica. Para ser miembro de CLADEA se debe cumplir con requisitos de calidad académica e institucional evaluados mediante estándares internacionales previstos en su carta orgánica. La FCE es miembro de esta red desde el año 2012.

Además, la Facultad de Ciencias Económicas sigue formando parte del ICSB. Esta Institución promueve prácticas de desarrollo de gestión para emprendedores y propietarios/gerentes de pequeñas empresas a través de la educación, la investigación y el libre intercambio de ideas. Los miembros del Consejo, representando la educación, la industria, las instituciones financieras y el gobierno, proporcionan una red mundial de ideas e intercambio de experiencias sobre la asistencia de gestión para la pequeña y mediana empresa.

OG 2

Durante el año 2019, se trabajó en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las tareas de extensión a través de: 5 Proyectos de Extensión de Interés Social, 5 propuestas de proyectos de Extensión 2020 en evaluación, 1 Práctica de Educación Experiencial convocatoria 2018, 4 Prácticas de Educación Experiencial convocatoria 2019, 2 Cursos de Extensión a Distancia, 11 Visitas guiadas a empresas e instituciones y 1 Beca de Extensión Universitaria para alumnos.

En el año 2019 continuó el trabajo del Programa de Extensión "Economía Social y Solidaria" con sede en la Facultad de Ciencias Económicas. (Res. HCS N° 480/13). Se realizaron encuentros, reuniones y talleres de los diferentes PEIS que se encuentran dentro de su órbita.

Las cuatro empresas e instituciones visitadas durante el 2019, en el marco del ciclo organizado por la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FCE, fueron: MILKAUT S.A (Franck, Santa Fe), TRIMACER S.R.L (Santa Rosa de Calchines, Santa Fe), OPEN CANDY de SWEEF S.A.(Santo Tomé, Santa Fe), Lácteos LA RAMADA S.A. (Franck, Santa Fe), LABORATORIO INDUSTRIAL FARMACÉUTICO S.E. (Santa Fe, Santa Fe), MC DONALD'S (Santa Fe, Santa Fe), INGER S.R.L (Parque Industrial Los Polígonos I, Santa Fe, Santa Fe), ZOOVET –

PRODUCTOS VETERINARIOS S.A. (Santa Fe, Santa Fe), PTLC SAPEM (Santa Fe, Santa Fe), BANCO CREDICOOP COOP. LTDO (Santa Fe, Santa Fe), BOLSA DE COMERCIO DE SANTA FE (Santa Fe, Santa Fe), CÁMARA DE COMERCIO EXTERIOR DE SANTA FE (Santa Fe, Santa Fe)

Además, se continuó con el ciclo "Diálogos con la Comunidad", actividad concebida como una propuesta abierta al público en general que permite abordar una comunicación directa entre la unidad académica y la sociedad, fortaleciendo vínculos, detectando inquietudes y/o necesidades que surgen de temas cotidianos y proponiendo consejos útiles. Se realizaron 6 encuentros durante el 2019:

- 1) "Inflación, tipo de cambio y política monetaria en la Argentina reciente."
- 2) "Transparencia activa en el mercado: ¿Cómo informarlo?"
- 3) "Estrategias de las redes sociales. Ventajas y desafíos".
- 4) Recibiendo empresas del mundo en la FCE: "Vení a conocer Cargill".
- 5) "Indicadores oficiales: ¿cómo se mide la pobreza?"
- 6) "Evolución de la economía argentina en los últimos 10 años".

OG 3.

En lo que respecta a la integración con el sistema educativo, desde la FCE se participó de la Expocarreras, eventos al que asisten alumnos que están decidiendo la carrera universitaria a seguir, y en la cual se los asesora sobre la propuesta académica de la Facultad. También se recibieron visitas de colegios secundarios de la región, y se trabajó en el Proyecto "Los materiales para la enseñanza de la Contabilidad en la articulación entre escuela secundaria y universidad", integrante del PACT "Innovaciones en la formación de profesionales de las Ciencias Económicas para el siglo XXI".

OG 4

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red PYMES MERCOSUR, el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) y con el International Council for Small Business (ICSB).

Por la nueva Carrera Binacional Licenciatura en Administración con las Carreras de International Management e International Business Administration de las Universidades de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe y Kaiserslautern respectivamente del Programa Interuniversitario del Centro Universitario Argentino - Alemán (CUAA-DAHZ), durante el mes de agosto 2019 se recibió a la primer estudiante de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, Luisa Pfreundschuh, quien se encuentra desarrollando su estancia académica en nuestra Facultad por un año y medio. En el mes de septiembre 2019 la FCE recibió a la vicerrectora de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, Angelika Altmann-Dieses, y el docente de su Facultad de Economía, Manfred Schorb.

Los objetivos de la visita se enfocaron en profundizar las acciones iniciadas en el marco del acuerdo de doble titulación en Ingeniería Industrial establecido con la Facultad de Ingeniería Química (FIQ) y el avance de la doble titulación con la Facultad de Ciencias Económicas de (FCE) en la carrera de Licenciatura en Administración.

En el marco del Proyecto "El intercambio fortalece", una estudiante de la carrera de Licenciatura en Administración de nuestra Casa de Estudios fue seleccionada para participar del Programa de Verano Intercultural de la Universidad James Madison cuya temática es "Liderazgo y Compromiso Global", en la ciudad de Harrisonburg -Virginia -Estados Unidos.

Durante el año 2019 y aprovechando la visita del Prof. Dr. Manfred Schorb, se organizó la realización de un Programa de simulación de negocios en "International Business Strategy" en la ciudad de Zweibrücken, Alemania; durante los meses de marzo a mayo de 2020. La "International Business Week" es una actividad conjunta entre la Universidad de Karlsruhe, Alemania; nuestra Facultad y la Facultad de Ingeniería Química de la UNL, esta actividad se trata de un curso en donde se trabajará con un software de estrategia de negocios internacionales que posibilitará a los estudiantes tomar decisiones en base a diferentes contextos. Conformando equipos de trabajo con estudiantes alemanes.

La FCE participó de la Escuela Internacional de Invierno de la UNL, a través de la presentación del tema “La integración económica en América Latina: oportunidades para una mayor inserción internacional”, por parte de una docente de nuestra Unidad Académica. La Escuela Internacional de Invierno de la UNL es un programa formativo de corta duración con foco en las problemáticas latinoamericanas destinado a estudiantes extranjeros y de la propia UNL. Esta Escuela es organizada por la Secretaría de Desarrollo Institucional de Internacionalización de la UNL.

En el marco del Proyecto CAFP-BA 055/14 de la Maestría en Administración Pública (MAP) de la FCE y la Universidad de Brasilia (UnB), un alumno de la UnB cursó un semestre académico en nuestra Universidad.

El acuerdo de Doble Titulación de nuestro MBA mención Comercialización Internacional y el Máster en International Economics and Business (IEB) de la Universidad Politécnica Delle Marche (UNIVPM) de Ancona, Italia, cumplió su sexto año de vigencia. De esta manera, durante el año 2019, una alumna argentina se ha graduado de la universidad italiana habiendo cursado las asignaturas acordadas y su práctica profesional.

La Carrera Binacional “Maestría en Administración y Finanzas” (Proyecto N°21/12) entre la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern y nuestra FCE-UNL, financiada por el Consorcio Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ) concluyó su octavo año de vigencia. En el año 2019, se han graduado 7 estudiantes. Al momento de presentación de este informe, se han graduado en total 22 estudiantes (15 alemanes y 7 argentinos). Además, durante el año 2019, 3 integrantes de la FCE han realizado misiones de trabajo en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern. Mientras que se recibieron las visitas de 2 docentes alemanes, en el marco de las misiones de trabajo.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer semestre de 2019, 11 estudiantes de la FCE cursaron en universidades del exterior. En el segundo semestre fueron seleccionados 6 alumnos. Desde la Secretaría Académica se realizaron reuniones informativas previas a cada convocatoria y se analizaron los antecedentes de los postulantes, participando activamente en el proceso de selección de estudiantes para los intercambios. Asimismo, se asistió y colaboró en la confección de contratos de estudios y se realizó un seguimiento de los procesos de homologación de asignaturas. También se organizaron reuniones con los estudiantes seleccionados, próximos a iniciar sus estadías donde se entregó material sobre la universidad, facultad y actividades de posgrado.

En tanto, en el transcurso del año se recibieron 52 estudiantes extranjeros quienes fueron acompañados durante su estadía en la ciudad por autoridades de la FCE. En el primer semestre arribaron 25 estudiantes y en el segundo 27. Para acompañar el desempeño de los estudiantes extranjeros se les asignó un tutor -estudiante avanzado- a cada uno de ellos. Se trata de estudiantes que ya han realizado un intercambio estudiantil en el exterior. Desde la Secretaría Académica de la FCE se realizó el seguimiento de los tutores. Se asistió y colaboró en la selección de materias y horarios de cursado. Además, se controló el desempeño de los alumnos extranjeros a través de los tutores y consultas a profesores. Se atendió personalmente a los estudiantes con inconvenientes. Asimismo, se controló la documentación a remitir a la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización de UNL y se llevó un registro de información de homologaciones y seguimiento de expedientes.

Se desarrolló en Santa Fe la 8ª edición del GCPymes Programa de Competitividad Global para Pymes. Se trata de un trabajo de consultoría en equipos interdisciplinarios e interculturales a través del cual se resuelven consignas de empresas reales con necesidades de asistencia en la formulación de estrategias, información, análisis, etc. referidas al Comercio Internacional. Participaron 23 alumnos de las diferentes carreras de la FCE, de la Università Politecnica delle Marche, de Ancona, Italia (UNIVPM), la Universidad de Kaiserslautern y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, ambas de Alemania. Este programa internacional, de desarrollo conjunto entre la Universidad Nacional del Litoral (UNL) a través de la Facultad de Ciencias Económicas, y la Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) de Italia, se basa en el entrenamiento de estudiantes en una metodología para realizar consultoría en empresas interesadas en incursionar en temáticas de competitividad internacional. Los profesores de ambas universidades intervinientes fueron tutores y consejeros de los equipos.

Durante el año 2019 se han firmado Convenios con las Universidades de Cuenca, Ecuador; de Zaragoza, España; UNA - Anima, Brasil; Simón Bolívar, Ecuador y la Corporación Universitaria del Caribe. Se encuentran en trámite de firma los convenios con las Universidades San Francisco Xavier, Bolivia; Valencia, España y de Piura, Perú.

Además, se han recibido diversas visitas de docentes, investigadores y autoridades de Universidades del exterior:

- Autoridades de nuestra Facultad se reunieron con el Rector de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ing. Omelio Enrique Borroto Leal para empezar a trabajar en distintas áreas de cooperación internacional. Durante los encuentros se abordaron cuestiones relacionadas con la firma de un Convenio de Cooperación Académica, Científica y Cultural a suscribir entre la UNL y la Universidad Estatal del Sur de Manabí, que tiene como objetivo promover el desarrollo y la difusión de la cultura, y en particular, el desarrollo de la enseñanza superior, la investigación científica, tecnológica y de vinculación con la sociedad.
- Los profesores Dra. Angelika Altmann y el Dr. Ivica Rogina, ambos de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, Alemania, visitaron la FCE en el marco del proyecto Semilla 2017 del CUA-A-DAHZ.
- En el marco de la Jornada de Auditoría, la FCE recibió la visita del Mg. Efraín Becerra de la Universidad Central del Ecuador quien expuso sobre "Auditoría Forense".
- Durante el mes de mayo de 2019 se desarrolló la Conferencia sobre "Nuevas formas de consumo alternativo para el Desarrollo Latinoamericano", en el marco de la Cátedra Abierta de estudios Latinoamericanos "José Martí" a cargo de la Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Mayor de Chile, Lusitania Villablanca Cerda, quien además es Doctora en Derecho (Université Paris 2 Panthéon-Assas, Francia) y fundadora y Managing Director de la Fundación ConSuma ConCiencia

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se desarrollaron 9 SET, y 2 SAT aprobados. Se llevaron adelante 5 proyectos de Extensión de Interés Social y 5 Prácticas de Educación Experiencial. En el marco del PROINMES, 17 estudiantes de la FCE cursaron en Universidades del exterior y se recibieron 53 alumnos de Universidades extranjeras.