

MEMORIA 2009

Facultad de Ciencias Económicas

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Índice

<u>1. GESTIÓN INSTITUCIONAL</u>	3
1.1 Elección de las nuevas autoridades	3
1.2 Plan de Desarrollo Institucional	3
1.3 Programa de Autoevaluación	3
1.4 Participación en el CODECE	3
1.5 Otras actividades institucionales	4
<u>2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS</u>	5
2.1 Carreras de Pregrado y Grado	5
2.2 Acciones vinculadas a innovaciones curriculares	5
2.3 Acciones orientadas a disminuir el rezago y el abandono en la FCE	6
2.4 Carreras de Posgrado	9
2.5 Otras actividades académicas destacadas	12
<u>3. ACTIVIDADES DE I + D</u>	19
3.1 Programas C.A.I.+D.	19
3.2 Programa CIENTIBECAS	22
3.3 Programas con financiación externa	26
3.4 Revistas de la Facultad	27
3.5 Otras actividades de I + D	28
<u>4. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN</u>	32
4.1 Actividades de extensión	32
4.2 SAT y SET	33
4.3 Otras actividades de extensión	34
4.4 Pasantías rentadas	34
<u>5. DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS</u>	36
5.1 Perfeccionamiento docente	36
5.2 Concursos y selecciones interinas	36
5.3 Prácticas Académicas Internas	36
5.4 Varios	39
5.5 No docentes	39
<u>6. ECONOMÍA Y FINANZAS</u>	40

1. GESTIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año 2009 se han desarrollado las acciones que se describen en esta Memoria. Como es natural, muchas de ellas fueron iniciadas en años anteriores y, muchas podrán tener continuidad durante el 2010.

1.1. Elección de las nuevas autoridades

Durante los meses de septiembre y octubre tuvieron lugar las elecciones de los representantes de los claustros para integrar el Consejo Directivo que tuvo, como primera función, elegir al Decano y Vicedecano que tendrán a su cargo la conducción de la Facultad durante los próximos cuatro años. En dicha sesión, fueron elegidos por unanimidad Carlos Beltrán y Sergio Hauque para que actúen en dichas funciones entre febrero del 2010 e igual mes del año 2014.

1.2. Plan de Desarrollo Institucional (P.D.I.)

Con permanente atención al Plan de Desarrollo Institucional aprobado por Resol. CD 751/05 y los Temas Críticos derivados del mismo, se han orientado las políticas y proyectos institucionales en aras del mejoramiento de la calidad de las actividades de la FCE en sus distintas áreas.

1.3. Programa de Autoevaluación

Se continuó el proceso de Autoevaluación de las carreras de grado de la Facultad, que fuera aprobado por Resol. 535/05 y se trabajó en la autoevaluación del ciclo de formación profesional de la Licenciatura en Economía.

Entre las acciones desarrolladas durante el año, en línea con los resultados de la autoevaluación del Ciclo de Formación Básica Común, se ha trabajado intensamente en acciones tendientes a disminuir la problemática que se traduce en altos índices de abandono o de retraso en los primeros dos años de vida universitaria. En este sentido resulta particularmente significativo el ingreso de la Facultad al programa PACENI, que se describe más adelante

Durante el año que finaliza, el Equipo Técnico designado a tal efecto llevó adelante el proceso de autoevaluación del Ciclo de Formación Profesional de la carrera de Licenciatura en Economía, en el marco del Proyecto de Autoevaluación de las carreras de grado de la FCE, aprobado por Resolución C.D n° 535/05 con el propósito de: *“Identificar alternativas de mejoramiento en el diseño y la implementación de las carreras de grado interrogando sobre sus resultados y las acciones realizadas a efectos de detectar fortalezas y debilidades que, al evaluarlas en su contexto, permitan contar con los fundamentos que orienten y avalen decisiones superadoras.”*

En línea con la metodología aplicada en el proceso de autoevaluación del Ciclo de Formación Básica Común (2006-2008), se efectuó el relevamiento y sistematización de datos cuantitativos sobre las trayectorias académicas de los alumnos y se desarrollaron instancias participativas con docentes y alumnos con el propósito de reconocer aquellos aspectos curriculares -diseño e implementación- de la carrera de Licenciatura en Economía que requieran acciones superadoras en vistas a fortalecer la formación de profesionales.

1.4. Participación en el Consejo de Decanos de Ciencias Económicas (CO.DE.CE.)

Desde finales del año 2002, el Consejo de Decanos de Ciencias Económicas (CODECE) viene trabajando en los acuerdos metodológicos, procedimentales y conceptuales implicados en la acreditación de las carreras de Contador Público. Desde ese momento, la Facultad ha estado presente en todos los plenarios realizados y, como integrante del Comité Ejecutivo, en las

reuniones preparatorias de los mismos. Durante el año se participó en los dos plenarios ordinarios y en un plenario extraordinario.

La principal temática abordada fue la elaboración para presentación ante CONEAU del documento base del proceso de acreditación, que finalmente logró el consenso para continuar con los procedimientos previstos. También fueron temas de tratamiento en los mismos Plenarios, el de las Prácticas Profesionales Supervisadas, y las reformas introducidas a la ley de pasantías universitarias, que ha disminuido de un modo alarmante los requerimientos de pasantes por parte de las empresas.

1.5. Otras actividades institucionales

- Por un acuerdo suscripto con la Municipalidad de Santa Fe, la Facultad ha comenzado a cumplir algunas de las funciones previstas para la Escuela Superior de Administración Pública Municipal, asumiendo el dictado de cursos de capacitación. La coordinación de esta actividad se encuentra a cargo del Prof. Oscar COSTA.
- En el mes de junio la Facultad recibió a los pares evaluadores externos que tuvieron a su cargo una nueva evaluación institucional de la U.N.L.
- En el mes de julio el Consejo Superior aprobó la creación del Doctorado en Administración Pública como carrera compartida entre esta Facultad y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. En el mes de Septiembre fue designado como Director el Dr. Miguel ASENSIO y en el mes de octubre comenzó el dictado del primer módulo.
- Durante todo el año se trabajó en coordinación con el Rectorado para lograr extender el carácter de ordinarios a muchos docentes que tenían cargos de mayor dedicación que el concursado pero con carácter interino. Se logró también la creación de cargos de planta en base a contratos preexistentes, lo que permitió su convocatoria a concurso.
- En el mes de Octubre el Consejo Superior aprobó la creación de la Carrera de Posgrado de Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica. Es una carrera compartida entre seis facultades de la U.N.L., entre las cuales se encuentra la F.C.E.
- En el mes de noviembre el Consejo Directivo de la Facultad aprobó la creación de la Carrera de Posgrado de Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas. Lo realmente novedoso es que esta nueva carrera será dictada con modalidad "a distancia" y se espera recibir alumnos de toda hispanoamérica.

2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

2.1. Carreras de Pregrado y Grado

Carreras de Pregrado a distancia

En el año 2009 se inscribieron a la Tecnicatura en Administración y Gestión Pública, 182 alumnos y a la Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental 61 alumnos. En el mismo año, culminaron los estudios de la Tecnicatura en Administración y Gestión Pública 33 alumnos y un alumno de la Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental.

Carrera de Pregrado presencial

En el año 2009 se prosiguió con el dictado de la carrera de pregrado Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias orientada a jóvenes de poblaciones aborígenes y afroamericanas (discriminación positiva) la que es compartida con la Facultad de Ciencias Agrarias y de Veterinaria. Esta Tecnicatura se enmarca en el Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afro Latinos (IALS) del Centro de Educación Intercultural y el Desarrollo de la Universidad de Georgetown, Estados Unidos de América.

Bachillerato a distancia

Conjuntamente con el Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED) se coordinaron las actividades académicas tanto para los 64 alumnos ingresantes en el año 2009 al Bachillerato en Ciencias Económicas en la modalidad distancia, como así también para los 142 alumnos reinscriptos de cohortes anteriores que continúan sus estudios.

Carreras de Grado

En el presente año se contó con 769 alumnos inscriptos al Ciclo Básico Común de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía.

Ciclos de Licenciatura

Dentro del programa de articulación de la Universidad con el nivel terciario, en el año 2009 se continuó con el dictado de las asignaturas del último cuatrimestre de la carrera correspondientes al Ciclo de Licenciatura en Recursos Humanos cursándola 32 alumnos inscriptos.

En este año egresaron 11 alumnos del Ciclo de Licenciatura en Comercialización y 3 alumnos del Ciclo de Licenciatura en Recursos Humanos.

2.2. Acciones vinculadas a innovaciones curriculares

En cumplimiento de la Resolución de Consejo Directivo n° 827/08, por la cual se fijaron nuevos lineamientos referidos a los espacios curriculares optativos del Ciclo de Formación Profesional de las carreras de Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, se diseñaron sendas propuestas de asignaturas optativas integradas en torno a un eje temático común, lo cual posibilita la ampliación y profundización de conocimientos sobre una temática específica vinculada a la especificidad disciplinar de las respectivas carreras.

Así, para la Licenciatura en Administración, el módulo orientado se estructura en torno al gerenciamiento de distintos tipos de organizaciones: organizaciones agropecuarias, empresas industriales y de servicios y organizaciones de la economía social. En su programación se prevé el

abordaje desde distintas ópticas disciplinares, para lo cual cada asignatura tendrá un docente responsable, que a manera de “leader project”, gestione y organice la participación de docentes, empresarios, investigadores y/o profesionales.

En lo que refiere a la carrera de Contador Público, el módulo orientado se estructura en torno a la profundización de la práctica contable, tanto en lo que refiere a registraciones como a la elaboración y presentación de informes contables, atendiendo a que estas temáticas emergen como una de las demandas prioritarias en las instancias diagnósticas desarrolladas por el Departamento de Contabilidad.

En línea con las previsiones del Plan de Desarrollo Institucional sobre la necesidad de “Generar mecanismos sistematizados de seguimiento y evaluación de la implementación de los Planes de Estudio de las carreras de la Facultad” se llevó adelante el proceso de autoevaluación del Ciclo de Formación Profesional de la Licenciatura en Economía.

Se trabajó en forma conjunta con el Departamento de Contabilidad para coordinar medidas y acciones tendientes a generar un proceso de mejora en las asignaturas del área Contable del Ciclo Profesional de la carrera de Contador Público Nacional.

En relación a la Licenciatura en Administración, se continuó con la implementación del nuevo Plan de Estudios aprobado por Resolución del Honorable Consejo Superior n° 79/08. A tal efecto, se realizó un trabajo conjunto de Secretaría Académica con el Director del Departamento de Administración y los docentes involucrados, tanto para el diseño de las nuevas asignaturas como así también para avanzar en la implementación de las propuestas referidas a estrategias didáctico-pedagógicas previstas en la reforma.

Se elaboró una nueva normativa sobre Régimen de Enseñanza, que sintetiza y reglamenta los aspectos vinculados a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación que se desarrollan al interior de la Facultad, a efectos de actualizar las normas que regulan la actividad académica de los alumnos en concordancia con lo dispuesto por Ordenanza del Honorable Consejo Superior 06/05, así como llenar vacíos normativos sobre el tema. Luego de un prolongado tratamiento en la Comisión de Evaluación Curricular, con amplia participación de los distintos estamentos, la citada normativa fue aprobada por Resolución del Consejo Directivo n° 955/09.

2.3. Acciones orientadas a disminuir el rezago y el abandono en la FCE

Contacto con alumnos en riesgo de abandono

En línea con otras iniciativas institucionales orientadas a disminuir el rezago y el abandono en las carreras de grado de la Facultad, se continuó con el trabajo iniciado en el año 2008 con el Gabinete de Orientación e Información al Estudiante, consistente en generar un contacto personalizado con los alumnos que, habiéndose re inscriptos, no se han presentado a examen en los últimos años.

Los resultados obtenidos se evalúan como altamente positivos, especialmente en el grupo de alumnos con mayor grado de avance en la carrera (30 o más asignaturas aprobadas), en tanto:

- de los contactados en el 2008, el 31% (39 alumnos) ha retomado las actividades académicas, habiéndose graduado 5 de ellos.
- de los contactados en el presente año el 50% (10 alumnos) han comenzado a cursar y/o rendir las asignaturas faltantes y 4 de ellos culminaron su carrera.

Respecto a los alumnos con menor grado de avance, si bien los resultados no son tan contundentes, puede consignarse que el 21% (76 alumnos) han retomado su actividad académica.

El nivel de respuesta obtenido del alumnado en riesgo de abandono, indica claramente la conveniencia de continuar con esta iniciativa en tanto ha demostrado una alta efectividad para disminuir los niveles de desgranamiento.

Implementación del Plan de Mejoramiento del CFBC

A partir de las Conclusiones y Recomendaciones del Informe de Autoevaluación del Ciclo de Formación Básica Común, se diseñó el Plan de Trabajo 2008-2009 aprobado por Resol. CD 586/08,

con el objetivo de “Propender a disminuir el rezago y abandono de los estudiantes en las etapas iniciales de las carreras de grado de la Facultad de Ciencias Económicas, actuando sobre las causas endógenas detectadas y así favorecer mejores rendimientos y desempeños académicos”. Durante el año 2009 se trabajó en las siguientes líneas de acción previstas en el citado Plan:

Orientación en el ingreso

En el mes de Marzo se realizaron las Jornadas Académicas dirigidas a los alumnos ingresantes, con el propósito de generar un primer contacto con la comunidad académica de la FCE en la etapa inicial de su vida universitaria.

Puntualmente, durante estas Jornadas, los ingresantes:

- recibieron la bienvenida por parte de las autoridades de la FCE
- se informaron acerca de las principales cuestiones institucionales, administrativas y académicas. incluyendo, de manera particular, información referida al sistema de Tutorías entre pares. Estos aspectos estuvieron a cargo de Secretaría Académica y del Responsable del Gabinete de Orientación e Información al Estudiante.
- conocieron los servicios que brinda Biblioteca y Cooperadora de Alumnos.
- se interiorizaron acerca de las actividades que realiza el Centro de Estudiantes de la Facultad, y de sus derechos y responsabilidades como integrantes del claustro estudiantil.
- se familiarizaron con el uso del sistema SIU Guaraní, a través de demostraciones on-line de sus diferentes opciones de consulta llevadas adelante por personal de la Oficina de Alumnado.
- Tomaron contacto con las distintas secciones informativas y servicios que ofrece la web FCE (mediante una demostración on-line) y de los circuitos institucionales que se utilizan en la facultad para informar a los alumnos de cuestiones referidas a la vida académica. Asimismo, se invitó a los asistentes a inscribirse al Boletín para Estudiantes FCE que se envía semanalmente.

Al finalizar cada Jornada se entregó a cada asistente una “Guía del Ingresante 2009” creada especialmente por el Programa de Comunicación y Relaciones Institucionales de la Facultad, en la cual se detalla información relevante para los estudiantes.

Integración del ingresante a la vida universitaria

Sistema de Tutorías

El Sistema de Tutorías previsto en el Plan de Trabajo de la FCE, se vio fortalecido por el apoyo recibido de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, a partir de la aprobación de la propuesta presentada por la Secretaría Académica de la U.N.L. en la convocatoria al Programa para el “Mejoramiento de la enseñanza en primer año de las carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática” (PACENI).

Durante el año que finaliza se desarrollaron las siguientes acciones:

- Se designaron un total de 22 tutores, 19 alumnos avanzados y 3 docentes. La tarea desarrollada por los tutores docentes consistieron en coordinar el grupo de Tutores alumnos, los que fueron asignados para realizar el acompañamiento de los alumnos ingresantes apoyándolos en su integración a la vida universitaria, tanto en aspectos generales como disciplinares.
- Se realizaron reuniones periódicas con los Tutores docentes y alumnos, convocadas por la Coordinadora General del Programa en la Facultad, con la colaboración de Asesoría Pedagógica y del responsable del Gabinete de Orientación e Información al Estudiante, quienes además asumieron la atención de consultas de tutores sobre situaciones especiales relacionadas con el desempeño de su rol. Cabe destacar asimismo, la preparación de un documento base para esclarecer el rol tutorial dentro del Proyecto y la confección de materiales pedagógico-didácticos para el trabajo de los tutores.
- Se desarrolló el Seminario-Taller “La tutoría universitaria como proceso orientador”, dictado por la Dra. Marina Müller, en el marco del Ciclo de Seminarios de Formación de Tutores sobre las problemáticas del alumno ingresante y del primer año: de la teoría al diálogo con los actores.

Conformación de grupos estables de cursado de las asignaturas de 1º año.

Con el objetivo de contribuir a la generación de vínculos entre los alumnos ingresantes que ayuden a la integración de los mismos a la vida universitaria, la Coordinadora Académica y el Jefe de Alumnado elaboraron un proyecto que permitiera compatibilizar el número y los horarios de las comisiones de las asignaturas de 1º año en ambos Cuatrimestres, tomando como base la oferta de las distintas cátedras en años anteriores.

Este proyecto, trabajado posteriormente con los Profesores Titulares de las cátedras involucradas a efectos de lograr los necesarios acuerdos, posibilitó que los alumnos de primer año se inscribieran para el cursado a un bloque integrado por las distintas asignaturas, en lugar de hacerlo a cada una en forma independiente, logrando de esta manera la conformación de grupos estables de alumnos que compartieron el cursado de todas las asignaturas.

Curso de articulación disciplinar en Contabilidad

Con el propósito de realizar un primer diagnóstico respecto a los saberes previos con los que los ingresantes acceden al Curso de Articulación en Contabilidad, se diseñaron e implementaron encuestas entre los alumnos ingresantes 2009. El análisis de los resultados obtenidos por esta vía junto a los referidos al desempeño académico de los alumnos, contribuirá a la evaluación de posibles alternativas de reformulación del citado curso.

Espacios de análisis y reflexión entre las cátedras de primer año sobre las problemáticas detectadas en el proceso de autoevaluación del CFBC

Organizadas por Coordinación Académica y Asesoría Pedagógica se realizaron reuniones con docentes de las cátedras de 1º año del Ciclo de Formación Básica Común de las tres carreras de grado de la Facultad en la modalidad didáctica de Taller, reconociendo el mismo como un espacio de análisis y reflexión sobre las problemáticas detectadas en el proceso de autoevaluación del CFBC. Estos Talleres, que contaron con una intensa participación y colaboración de los docentes asistentes, se iniciaron con una presentación de informes de cada cátedra sobre las experiencias didáctico-pedagógicas, en cuanto a la forma del dictado y evaluación de su asignatura. A partir de los análisis realizados en forma conjunta y cooperativa, fue posible repensar y replantear las propuestas pedagógicas atendiendo, de manera particular al logro de la contención de los alumnos.

A partir de la presentación de cada una de las cátedras, se identificaron las problemáticas centrales, las que fueron abordadas desde los siguientes temas eje:

Enseñanza en la universidad - Enseñanza en la masividad

Formas de evaluación y promoción de la asignatura

Rol del docente

La socialización de distintas experiencias implementadas desde las cátedras participantes, posibilitó identificar fortalezas y debilidades de las mismas y trabajar en la búsqueda compartida de estrategias de abordaje y superación de los problemas que genera la enseñanza en las etapas iniciales del cursado de una carrera.

Esta línea de trabajo se vio fortalecida por la implementación del Proyecto PACENI, en el marco del cual se realizó el taller "Repensando la tarea docente en los primeros años" con el objetivo de generar un espacio de intercambio, reflexión y producción vinculado a las acciones implementadas por docentes universitarios, como asimismo la adquisición de equipamiento multimedia para apoyo a la docencia.

Desarrollo de competencias básicas en lecto-escritura

Se trabajó en forma conjunta con la Prof. Liliana Zimmermann, responsable del Seminario optativo sobre Lectura y escritura de textos científicos, a efectos de diseñar una propuesta pedagógica ad-hoc que atienda al desarrollo de competencias de lecto-comprensión y expresión oral y escrita.

Se contó además con la colaboración del Prof. José Armelini, Titular de Administración General, atendiendo de manera particular a una de las recomendaciones del Informe de Autoevaluación del CFBC que refiere a la necesidad de “Impulsar que las asignaturas que no hacen a la especificidad disciplinar de las Ciencias Económicas generen propuestas pedagógicas en las que se prevea la vinculación con las Ciencias Económicas y su contribución a la formación del perfil profesional”.

Además, las gestiones realizadas posibilitaron la ampliación de la planta docente del Seminario lo cual permitió que un mayor número de alumnos pudieran optar por esta propuesta.

2.4. Carreras de Posgrado

Acreditación ante la CONEAU

En oportunidad de la tercera convocatoria para la acreditación de carreras de posgrado de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales efectuada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) la Maestría en Administración Pública ha sido acreditada y categorizada B por seis años.

Reconocimiento oficial

El Ministerio de Educación de la Nación ha otorgado el reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional al título de Posgrado de Master en Contabilidad Internacional que expide la U.N.L. perteneciente a la carrera de Maestría en Contabilidad Internacional dictado bajo la modalidad presencial en la FCE. Dicha validez se realizó mediante la Resolución Ministerial Nro. 76/09.

Ampliación de la oferta de posgrado

Doctorado en Administración Pública

Se aprobó por Res. 257/09 del HCS la carrera de Doctorado en Administración Pública, carrera compartida entre la Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Su objetivo general es producir graduados universitarios del más alto nivel académico en su campo, dentro de un marco de excelencia y rigor científico en el máximo rango de conocimiento sobre el fenómeno estatal.

Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica

El Consejo Superior de la U.N.L. aprobó la creación de una nueva carrera de posgrado: Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica, como carrera compartida entre todas las unidades académicas de la U.N.L.. La sede administrativa será la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas

El Consejo Directivo de la FCE aprobó la creación de una nueva carrera de Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas, en la modalidad a distancia. Esta carrera

constituye una nueva vinculación que pone a la FCE como referente en la formación académica para el sector público, posibilitando además una proyección internacional.

Boletín InfoPos

Se continuó con el boletín informativo de posgrado "InfoPos", presentado en el año 2008. Éste aborda información vinculada con actividades académicas, de extensión y de investigación desarrolladas en el ámbito de Posgrado. A través del InfoPos se puede encontrar información sobre: ofertas de cursos de posgrado, eventos de interés, tesis y trabajos finales y otras noticias destacadas relacionadas con las actividades de cuarto nivel de la FCE. En el transcurso del año lectivo 2009 se realizaron 6 ediciones electrónicas del boletín.

Acuerdos de cooperación

La Maestría en Administración de Empresas ha firmado un acuerdo de colaboración académico con la Asociación para el Desarrollo y la Innovación Competitiva Agencia Rafaela (ACDICAR), por el que ambas partes buscarán formalizar tareas de complementación y cooperación (Resol. CD 785/09). La Asociación es sede del Programa de Competitividad Territorial de la Región Central de la Provincia de Santa Fe BID- Fomin. Entre las actividades previstas se encuentran la realización de seminarios, coloquios, intercambio de experiencias y el desarrollo de investigaciones que respondan al interés común de ambas partes.

Cursos de posgrado

Durante 2009 se ofrecieron los siguientes cursos de posgrado:

Extracurriculares

- Teorías y Políticas del Desarrollo Regional en América Latina, en el marco del convenio de integración entre la U.N.L. y la Universidad Central (Colombia), y organizado en forma conjunta por nuestra facultad, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Facultad de Humanidades y Ciencias.
- Fundamentos Matemáticos de la Teoría de la Producción y el Costo.
- Programa de Formación Gerencial 2009, organizado por la Maestría en Administración de Empresas y el Departamento de Antiguos Alumnos del MBA.
- Escritura de Textos Académico-Científicos (INDICE) - 2da. Edición

Curriculares

- Imposición a la renta real y presunta. Imposición a la riqueza.
- Auditoría externa de estados contables.
- Tecnologías de Gestión Pública.
- Administración Superior.
- Sistemas de Información para la toma de decisiones.
- Formulación y Evaluación de Proyectos Públicos.
- Finanzas de Empresa.
- Los discursos de las Ciencias Económicas desde la Lingüística del Corpus.
- Economías y Negocios.
- Sistemas Contables y Auditorías en Entes Especiales.
- Procedimientos fiscales nacionales, tributarios, provisionales, penales.
- Políticas Públicas.
- Auditoría Interna.

- Administración Tributaria.
- Sistemas de Información.
- La Contabilidad de Gestión.
- Integración latinoamericana.
- Reforma del Sector Público.
- Gestión de los procesos de cambio
- Negociación.
- Gestión Logística Integral.

Inicio de nuevas ediciones de las maestrías y especializaciones

La Maestría en Administración de Empresas comenzó su edición 2009/10 siendo el 11mo. año de dictado ininterrumpido de la carrera. Se dictó el Módulo Básico, con 31 alumnos y se continuó con las menciones iniciadas en el 2008 de Dirección de Negocios y de Finanzas de Empresas con 10 alumnos cada una de ellas.

La Especialización en Sindicatura Concursal comenzó su edición 2009/10 con 31 alumnos ingresantes siendo esta la sexta edición de la carrera.

El Doctorado en Administración Pública comenzó su primera edición en octubre con el curso "Paradigmas y Fronteras en Administración Pública".

Defensas de tesis y trabajos finales integradores

Maestría en Administración de Empresas

- Sebastián Caravatti: "Cerveza Santa Fe, estudio del posicionamiento de la marca."
- Marcelo Miretti: "Plan de Marketing Cáritas Santa Fe".
- Germán Divi: "Planteo Estratégico Competitivo de Celcor S.A. en el mercado argentino de cartón corrugado."
- Fernando Gallegos: "Análisis del impacto de un proyecto de inversión en un tambo y sus factores críticos de éxito."
- Juan Manuel Scotta: "Organización de una Gerenciadora de Servicios de Auxilio y Remolque del Propiedad de una Aseguradora como Medio de Creación de Valor para los asegurados".
- Pablo Carletti: "Evaluación de Alternativas que agregan valor a la producción de una Empresa Agropecuaria".
- Adrián Bolatti: "Gestión Tecnológica: Un análisis de la relación Oferta-Demanda de tecnología y factores incidentes. El caso del Parque Industrial de Gualeguaychú (CONEGU), Entre Ríos, Argentina".
- Leandro Cordera: "Desarrollo de Estrategias Competitivas para una nueva Unidad de Negocios en Brasil".

Especialización en Tributación

- CPN Federico Luis Ayala "Rectificativas de declaraciones juradas presentadas en cero"
- CPN María Fernanda Gallo "La presión impositiva que sufre el sector agropecuario"
- CPN Nidia Gnoatto "La educación como herramienta para generar conciencia tributaria"
- CPN Sergio Juárez "Región Centro"

Especialización en Sindicatura Concursal

- CPN Guillermo Martínez "El Informe del Síndico en la Continuación de la explotación de la Empresa. Importancia de la coyuntura de la Empresa al momento de realizar el Informe"
- CPN Rodrigo Izquierdo "La incuatación y conservación de bienes"

Especialización en Comercialización Internacional

- CPN María Celeste Mansur: "Diversificación de Mercados Internacionales para una fábrica de mosto concentrado".
- María Eugenia Yunis Aranguren: "La integración entre empresas de diferentes países como estrategia de inserción en el comercio internacional".
- Patricia Abalos: "La salida al Pacífico: una esperanza de inserción de las pymes de la región Norte Grande en la vorágine del comercio mundial."
- Noelia Forni: "La internacionalización de una empresa Pyme, fabricante de amortiguadores de competición, vía exportación."
- María Alejandra Díaz: "El marco normativo y promocional del comercio electrónico en el sector de software en Argentina y sus consecuencias sobre la oferta exportable y las estrategias de internacionalización de las Pymes nacionales".
- Patricia Imoberdorf: "Planta de alimentos nutritivos de la U.N.L. y celiacía. Análisis de las oportunidades comerciales para los productos sin gluten elaborados en la planta. Mercado de Canadá, provincia de Québec."
- Paula Brizzi: "Aprovisionamiento de aires acondicionados en la Argentina. Estrategias alternativas para las cadenas de retailers."
- Mariana Werner: "La estrategia Marca País: presente y futuro. Aportes para el estudio sobre la factibilidad de convertir esta estrategia en una herramienta de marketing internacional."
- Roberto Podadera: "Organismos de promoción a las exportaciones. PROCORDOBA – COPCA."
- Germán Burcher: "Internacionalización del sector de la maquinaria agrícola argentina"

Visitas internacionales*Maestría en Administración Pública*

Se contó con la visita del Profesor Dr. Edgard Moncayo Jiménez, quien tuvo a su cargo el módulo optativo "Teorías y políticas de desarrollo regional en América Latina". El docente invitado es profesor de la Universidad Nacional de Colombia. En el módulo de Administración Pública Comparada, se contó con la visita de Leonardo Letelier Saavedra, proveniente de la Universidad de Chile.

Maestría en Administración de Empresas

En el dictado de la asignatura Administración Superior, se contó con la presencia del Dr. Carlos A. Scarone, de la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

2.5. Otras actividades académicas destacadasPrograma PACENI

Durante el año 2008, nuestra Facultad participó junto a otras Unidades Académicas de la U.N.L. y Secretaría Académica de Rectorado, en el diseño de un proyecto a ser presentado en la convocatoria del Programa "Mejoramiento de la enseñanza en primer año de las carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática" (PACENI), de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. El Proyecto presentado por esta Universidad fue aprobado en diciembre de 2008, contando con el financiamiento de dicha Secretaría para ser ejecutado en el período 2009-2011.

El propósito general del proyecto es el de contribuir a dar respuesta a la problemática de la desigualdad en el acceso a la educación superior y diseñar estrategias que mejoren la permanencia de los alumnos de primer año, para lo cual se han fijado los siguientes objetivos:

Objetivo General:

- Contribuir a mitigar las dificultades en la permanencia de los alumnos durante el primer año de la educación superior a través del desarrollo de orientaciones educativas y de apoyo curricular específico en las carreras previstas en esta convocatoria.

Objetivos Específicos:

- Promover la conformación de espacios de trabajo con alumnos, tutores y docentes que se constituya en oportunidad de aprendizaje compartido.
- Favorecer a la formación de tutores comprometidos con la sociedad en la que se insertan en tanto, a través de sus actividades responden a necesidades y demandas concretas de su comunidad universitaria.
- Contribuir a elevar la calidad educativa de los estudiantes universitarios mediante el desarrollo de una metodología de enseñanza y aprendizaje que permita la construcción de conocimientos a través de una práctica tutorial solidaria.
- Promover la permanencia y continuidad de los estudios universitarios mediante la implementación de acciones referidas a la reflexión acerca del conocimiento disciplinar y de la vida universitaria.
- Recuperar las experiencias realizadas por los docentes en relación con la comprensión y estudio de las ciencias económicas, exactas, naturales e informática.
- Implementar acciones que contribuyan al fortalecimiento del desarrollo profesional docente.
- Integrar y consolidar las experiencias que en materia de tutorías han desarrollado las distintas Unidades Académicas participantes del Proyecto.
- Actualizar los gabinetes de informática existentes en cada una de las Facultades involucradas en la convocatoria.

Respecto a las actividades a realizar, el proyecto propone un trabajo cooperativo entre los docentes de las asignaturas de primer año y los tutores (alumnos avanzados y/o docentes). En las carreras en que se requiera un número de tutores elevado, se prevé además la existencia de al menos un Tutor Docente con funciones de coordinación de tutores.

Las actividades a desarrollar serán adecuadamente planificadas de modo tal que puedan constituirse en valiosas experiencias de aprendizaje para los jóvenes universitarios y para los docentes tutores mediante las cuales podrán tener la oportunidad de desarrollar sus conocimientos y competencias a través de una práctica de servicio dirigida a los alumnos de primer año.

Este proyecto pretende profundizar, consolidar y ampliar las líneas de política educativa que la U.N.L. desarrolla en materia de articulación y permanencia en los ciclos iniciales. En este sentido se considera que los tutores se pueden vincular con múltiples actores sociales, permitiendo el abordaje de la complejidad de una problemática actual desde una mirada interdisciplinaria que se relaciona con los procesos de formación de los estudiantes universitarios y, a los alumnos de primer año visualizar la educación superior como un universo posible para el mejoramiento de sus condiciones de ingreso-egreso posicionándolo de una manera diferente en vistas a la construcción de sus proyectos de vida.

En síntesis, este proyecto se concibe como una oportunidad, por un lado, para afianzar y mejorar algunas líneas de política educativa respecto a la articulación de niveles y al acceso a los estudios superiores para un espectro más amplio de la población y por otro lado, para profundizar las experiencias de aprendizaje-servicio de los estudiantes universitarios que podrán ser incorporadas progresivamente a la currícula de las respectivas carreras.

Por último, cabe señalar que estas acciones se visualizan como posibilitadoras de la consolidación de una universidad protagonista de su tiempo, atenta y comprometida a las necesidades del medio del cual se nutre.

En este marco, el proyecto contempla desarrollar las siguientes acciones en el período 2009-2011:

- Implementación de un sistema de tutorías generales y disciplinares

- Formación de Tutores mediante un Ciclo de Seminarios sobre las problemáticas del alumno ingresante y del primer año.
- Capacitación para docentes en temas pedagógicos y didácticos relacionados con la enseñanza de las disciplinas.
- Producción de material didáctico para actividades de enseñanza presenciales y/o a distancia
- Equipamiento multimedia para apoyo a la docencia

Comunicación Institucional

Sobre este particular, en el Plan de Trabajo se identificó la necesidad de diseñar acciones que contribuyan a mejorar la efectividad en la comunicación institucional entre los alumnos. Desde el Programa de Comunicación y Relaciones Institucionales FCE, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Participación de la responsable del Programa en las Jornadas para ingresantes, a efectos de interiorizar a los mismos sobre los circuitos institucionales que se utilizan en la facultad para informar a los alumnos de cuestiones referidas a la vida académica. Asimismo, se invitó a los asistentes a inscribirse al Boletín para Estudiantes FCE que se envía semanalmente y se entregó a cada asistente una "Guía del Ingresante 2009".
- Apertura del Canal "Ingresantes" en el Blog del Decano que funciona desde 2008 y del canal "Ingresantes" en la web FCE. A fin de familiarizar a los alumnos ingresantes con el manejo de la web de la Facultad, se generó un nuevo canal exclusivo de información dentro de la Sección para Alumnos. Este link contiene, además, el acceso a la Plataforma Virtual de Tutorías Generales y un tutorial explicativo de la utilización del Sistema SIU Guaraní. Por otro lado, se mantuvo actualizado el canal "Guía de Trámites" con información específica para trámites de ingresantes.
- Creación de la sección "Ingresantes 2009" en el Boletín para Alumnos FCE e incorporación de correos electrónicos de ingresantes 2009 a la base de correos del mismo
- Reorganización de los espacios para cartelería informativa. Se señalaron los espacios para cartelería informativa dispuestos en el Hall Central, reservándose paneles específicos para información de Alumnado, Pasantías, Centro de Empleo y Centro de Estudiantes. Asimismo, se identificaron los paneles dispuestos en la galería antigua para la exhibición de notas de exámenes parciales y finales.

Programas internacionales de movilidad estudiantil:

En el marco del PROINMES (Programas Internacional de Movilidad Estudiantil), dos alumnos participaron del Programa de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) realizando sus estudios en la Federal de Minas Gerais, Federal de Rio Grande do Sul, Brasil. Además dentro de Convenios Bilaterales que la Universidad Nacional del Litoral ha suscrito con otras universidades, una alumna realizó sus estudios en las Universidad Autónoma de Madrid, España.

Por su parte, la Facultad recibió 8 alumnos provenientes de los distintos Programas y Convenios de Intercambio de la Universidad Nacional del Litoral con Universidades de Brasil, Chile, México, República Dominicana España y Francia.

Encuestas a alumnos y egresados

Se continuó con el relevamiento mediante encuestas de la opinión de los alumnos tanto en referencia a las asignaturas obligatorias como a los Seminarios Optativos, con metodología de captación y procesamiento ad-hoc. Los resultados fueron elevados a Consejo Directivo para su tratamiento y remitidos a cada una de las cátedras, entendiéndose que constituyen una valiosa fuente de información para propiciar instancias de análisis y orientar procesos de mejora en las propuestas pedagógicas.

Por su parte, la continuidad en el relevamiento de la opinión de los recientes graduados mediante encuestas y la sistematización de datos estadísticos sobre egresados de las carreras de grado, permite contar con una valiosa información para identificar alternativas de perfeccionamiento en el diseño y/o implementación de los planes de estudio de estas carreras.

Como consecuencia de la suspensión de actividades para prevenir el contagio de la gripe A fue necesario reprogramar el segundo cuatrimestre.

2.4- Departamentos Académicos.

Las actividades de los distintos Departamentos, se resumen en los cuadros siguientes:

Departamento de Contabilidad

CÁTEDRA	Cantidad de docentes	C.A.I.+D o PRO.A.C.I.	Formación de Recursos Humanos	Publicación de artículos o libros	Ponencias en Congresos	Estudios de Posgrado	Actividad de apoyo institucional
Contabilidad Básica	14	5	0	4	6	3	4
Organización de Sistemas Contables	9	1	16	0	1	3	3
Contabilidad para Administradores	1	1	3	1	1	0	0
Valuación Contable	8	2	2	0	4	1	4
Contabilidad de Costos	3	1	0	1	3	0	1
Estados Contables I	4	1	2	0	0	0	0
Estados Contables II	3	1	2	0	0	1	0
Auditoría	11	1	0	2	2	4	3
Teoría y Técnica Impositiva I	7	0	0	4	1	1	0
Teoría y Técnica Impositiva II	2	0	0	0	0	0	0
Régimen Tributario de la Empresa	3	0	0	4	1	0	0
Seminario de Integración de Sistemas de Información	7	5	2	2	10	1	9

Departamento de Economía

CÁTEDRA	Cantidad de docentes	C.A.I.+D o PRO.A.C.I.	Formación de Recursos Humanos	Publicación de artículos o libros	Ponencias en Congresos	Estudios de Posgrado	Actividad de apoyo institucional
Introducción a la Economía	8	4	0	1	1	0	3
Macroeconomía	5	1	0	0	1	1	2
Microeconomía	10	6	3	8	14	1	9
Finanzas Públicas	4	0	0	0	0	0	0
Economía Argentina	5	0	0	0	0	0	0
Historia del Pensamiento Económico	2	0	0	0	0	0	0
Microeconomía Superior	4	4	3	6	8	1	9
Sociología Económica	1	0	0	0	0	0	0
Economía Monetaria	2	0	0	0	0	1	0
Finanzas y Regulación	3	0	0	0	0	0	0
Riesgo, Incertidumbre y Mercados Financieros	2	1	0	0	0	1	0
Economía Laboral	3	0	0	0	0	0	0
Evaluación de Proyectos	4	2	0	2	2	2	0
Macroeconomía Superior	1	0	0	0	0	0	0
Organización Industrial	3	3	3	6	8	0	9
Economía Ambiental	1	0	0	0	0	0	0
Economía Internacional	1	0	0	0	0	0	0
Econometría	2	0	0	0	2	0	0
Desarrollo Económico	2	0	0	0	0	0	0
Historia y Estructura Económica Argentina	2	0	0	0	0	0	0

Departamento de Administración

CÁTEDRA	Cantidad de docentes	C.A.I.+D o PRO.A.C.I.	Formación de Recursos Humanos	Publicación de artículos o libros	Ponencias en Congresos	Estudios de Posgrado	Actividad de apoyo institucional
Administración General	8	1	0	0	1	1	3
Conducción de las Organizaciones	6	3	0	0	10	0	5
Administración de Recursos Humanos	3	3	3	0	9	0	5
Comercialización	8	6	6	2	12	1	11
Costos y Gestión	10	2	0	1	2	1	1
Comercio Exterior/Comercialización Internacional	7	1	0	0	5	2	2
Administración Pública/Gestión y Políticas Públicas	6	1	0	0	1	1	0
Administración Financiera	4	0	0	0	0	0	0
Finanzas Corporativas y Mercado de Capitales	1	0	0	0	0	0	0
Informática	9	1	0	3	6	2	0
Planeamiento y Control	2	0	0	0	0	0	0
Sociología de las Organizaciones	2	0	0	0	0	0	0
Administración de Operaciones	1	0	2	0	1	0	0
Investigación de Mercados	3	3	2	2	3	1	4
Sistemas de Información Gerencial	2	0	0	0	0	0	0
Dirección Estratégica	3	2	0	0	3	1	0
Seminario de Integración	3	0	0	0	0	0	0

3. ACTIVIDADES DE I+D

Durante el mes de julio asumió esta secretaría la profesora Marcela Ambrosini por renuncia de la anterior secretaria.

3.1. Programa C.A.I.+D.

En el transcurso del 2009 se han presentado los informes finales y conclusiones de los Proyectos de la Convocatoria 2005 y 2006 cuya finalización estaba prevista para el 31 de diciembre de 2008. Han sido entregados los informes de 21 Proyectos subsidiados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la U.N.L., para ser sometidos al proceso de evaluación.

PACT	PI	Denominación	Director / Codirector
30		Competitividad empresarial y sectorial en el marco de las integraciones regionales.	Edith Depetris
	185	Devaluación, proceso de ajuste e impacto sobre la inversión	Nestor Perticarari
	186	Estrategias de Competitividad de Pymes de la Región.	Hugo R. Jáuregui Gerardo López
	187	Aplicación de Normas Contables profesionales a la Producción Láctea	Carlos Torres
	188	Políticas Comerciales y Tributarias como factores de la Competitividad Internacional del Complejo Lácteo Argentino.	Edith Depetris
13		Identificación, estimación y monitoreo de factores de vulnerabilidad en la gestión del riesgo territorial.	Hugo Arrillaga
	75	Vulnerabilidad Social. Debilidad Político-Institucional y Sociedad Civil	Estela P. Moncunill Nélida Beatriz Perona
29		Formación Académica y Profesional en facultades de la U.N.L.: Su proyección educativa y Social	Graciela Carbone
	184	Presupuestos y asignación de recursos en los tres niveles educativos de la Provincia de Santa Fe: diagnóstico y pautas para su racionalidad y financiamientos complementarios	Amaro Yardín María Rut Azerrad
27		El asociativismo contemporáneo: la evolución del asociativismo: público y privado y público-privado	Eduardo Giménez Lassaga
	162	El asociativismo privado y la información contable. Contabilidad creativa y el rol de los sectores público, privado y organizaciones no gubernamentales.	María Luz Casabianca
23		Lenguajes, discursos y semiosis en las prácticas sociales	Elsa Ghio
	143	Contextos plurilingües: Discursos, representaciones y prácticas.	Daniel Fernández Silvio Cornu (FHUC)
17		Educación matemática para las ciencias económicas: desafíos y perspectivas	Susana Marcipar
	94	Saber y Conocimiento en relación al proceso de formación del razonamiento inferencial estadístico de alumnos universitarios de las ciencias económicas y administración.	Roberto Meyer Marta Debiaggi

PACT	PI	Denominación	Director/Codirector
	95	Educación Matemática basada en Competencias profesionales: diseño curricular	Susana Marcipar Viviana Cámara
	96	Producción de secuencias didácticas en materiales educativos de matemática para entornos virtuales	Malva Alberto María Beatriz Moretti
16		Sistemas de racionalidad pública, regulaciones y financiamiento en contextos de reforma estatal e integración.	Miguel A. Asensio
	88	Procesos presupuestarios y coordinación financiera multigubernamental en un marco comparado	Miguel A. Asensio
	89	Regulación de los servicios públicos en Europa y Latinoamérica. Lecciones para Argentina	Silvia Regoli Gustavo Torrens
	90	Financiamiento y administración fiscal a nivel subnacional en un contexto de inestabilidad macroeconómica: el caso de Santa Fe	Sergio Hauque
	92	Marcos conceptuales comparados para las normas privadas y públicas en el proceso de armonización contable internacional.	Leila Di Russo
	91	Transformaciones gestionarias en procesos de reforma estatal vinculadas a transparencia y ética pública a nivel subnacional.	Oscar Costa
	93	La reforma del sistema jubilatorio en Argentina. Desempeño financiero y funcional	Guillermo Munnné

PROYECTOS ESPECIALES			
PE	252	La utilización del geomarketing en la toma de decisiones empresariales y la planificación comercial.	Graciela Kosiak Mirta Graciela Soijet
PE	255	La teoría general del costo aplicada al proceso de toma de decisiones de las organizaciones de salud.	Héctor de Ponti Carlos Beltrán
PE	253	El mercado laboral de los recientes graduados en Ciencias Económicas	Norma del Carmen Zandomeni
PE	254	Teorías explicativas de la evolución de las formas comerciales. Su aplicación al caso argentino.	Francisca Sánchez José María Chemes
PE	215	La formación de emprendedores en el ámbito universitario: diagnóstico y perspectivas	Silvia Chignoli Ma. Rosa S. Rossi
PE	214	Costos de transacción, incentivos y eficiencia en los contratos de obra pública.	Carlos Beltrán Martín Dutto
PE	216	Análisis de las Condiciones de la Demanda y Aspectos Institucionales en la Competitividad Agroalimentaria Regional.	Rogelio Villanueva Gustavo Rossini

Se presentó el informe del proyecto 38 2006/08 correspondiente a la programación PNS de la U.N.L.: "Identificación de los paradigmas asumidos y la evolución de los enfoques explicativos en "Evaluación de Proyectos de Inversión", en el ámbito latinoamericano". Director: Francisco Santiago Sobrero.

Los 18 proyectos y 2 Redes presentados en la convocatoria C.A.I.+D. 2009 han recibido evaluación externa satisfactoria y comenzaron a ejecutarse.

TIPO	PACT	PI	DIRECTOR	PROYECTO
II PI	6	27	SÁNCHEZ ROSSI, María Rosa	Atracción comercial: el comportamiento de compra de los consumidores urbanos en la ciudad de Santa Fe
PACT	24		ASENSIO, Miguel Ángel	Sistemas de racionalidad pública, regulaciones, evaluación y financiamiento en un contexto plurigubernamental
II PI		124	ASENSIO, Miguel Ángel	Procesos presupuestarios comparados, coordinación financiera y relaciones fiscales en un marco federativo
II PI		125	REGOLI ROA, Silvia	Regulación de los servicios públicos en Europa, Latinoamérica y Argentina. El caso del transporte urbano de pasajeros.
II PI		126	HAUQUE, Sergio Miguel	Armonización pública-privada de los mecanismos de registración micro y macrocontables: el caso de las "non exchange transactions"
II PI		127	SOBRERO, Francisco Santiago	Evaluación de impactos de inversiones. Problemas y perspectivas
PACT	25		DEPETRIS, Edith	Factores de la competitividad Argentina en el marco de la integración Mercosur
II PI		128	SÁNCHEZ, Francisca	La lealtad del cliente al comercio minorista en los productos de consumo masivo. Aportes para su construcción
II PI		129	ROSSINI, Gustavo	Modelización de la demanda de diferentes cortes de carnes de los consumidores de Santa Fe y Entre Ríos
II PI		130	DEPETRIS, Edith	Estimación de demanda de bienes y servicios en las Provincias de Santa Fe y Entre Ríos con datos de las encuestas nacionales de gastos de hogares
II PI		131	SILVA, Gabriel Héctor	Análisis de la competitividad del sector universitario argentino bajo un enfoque integral. Formalización y el caso de la U.N.L.
II PI		132	CASABIANCA, María Luz	Competitividad de informes financieros de entidades sin fines de lucro
II PI		133	PERTICARARI, Néstor	Inversión Pública, Competitividad e Inversión Privada
PACT	26		ZANDOMENI, Norma	Problemáticas del desarrollo curricular en la FCE: diagnósticos y perspectivas para la mejora de la calidad
II PI		134	ZANDOMENI, Norma	Educación y trabajo. El caso de los alumnos que abandonan los estudios superiores
II PI		135	CÁMARA, Viviana	La evaluación de competencias en el debate de la evaluación de los aprendizajes universitarios
II PI		136	DI RUSSO, Leila	El sistema de articulación disciplinar en contabilidad entre el nivel medio y la universidad
II PI	41	205	FERNÁNDEZ, Daniel	Discursos disciplinares en contextos plurilingües: gramaticalización del conocimiento en comunidades de práctica académica y profesionales y aprendizaje por participación periférica legítima
PE		361	BELTRÁN, Carlos	Los esquemas de organización en los contratos de obras de infraestructura

TIPO	PACT	PI	DIRECTOR	PROYECTO
PE		374	PÉREZ MONCUNILL, Estela	Participación ciudadana y transparencia en la gestión de las políticas públicas
PE		377	YARDÍN, Amaro	El reconocimiento contable de los activos intangibles. Su impacto económico, jurídico y fiscal
Redes		Nodo 1.2	ARRILLAGA, Hugo	Transformaciones en la dinámica y estructura demográfica y socio-ocupacional regional, producidas a partir de la reconfiguración del sistema productivo agrícola
R	R 5		MEYER, Roberto Delfor	
Redes		Nodo 5.15	MEYER, Roberto Delfor	Alfabetización científica y estadística de la sociedad. Diferenciales implícitos en grupos de actividad laboral diferenciada

Categorización de Investigadores

En el marco de la convocatoria a Docentes – Investigadores, Proceso de Categorización 2009, realizada por la Secretaría de Políticas Universitarias se presentaron 78 Solicitudes, 37 de las cuáles corresponden a docentes sin categoría previa. Cuarenta y un docentes ya categorizados optaron por no presentarse en la Convocatoria 2009.

3.2. Programa CIENTIBECAS

En Octubre de 2009 finalizaron las Becas correspondientes al programa de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la U.N.L. (CIENTIBECAS). En esta Facultad, el estado de los 17 proyectos comprendidos en el programa es el siguiente:

Informe Final aprobado por la Comisión de Becas			
Nº	Cientibecario	Director	Tema
1	GESUALDO, Gabriela	FÉRNÁNDEZ, Víctor Ramiro	El papel de las relaciones comerciales en la determinación de las aglomeraciones productivas. Un análisis aplicado al sector metalmecánica/maquinaria agrícola del conglomerado

Informes de Avance aprobados por la Comisión de Becas. Informes Finales presentados y en evaluación.			
Nº	Cientibecario	Director / Co-director	Tema
2	BELLINI, María Eva	ARRILLAGA, Hugo GROSSO, Susana	Impactos territoriales de los cambios en la cadena de valor del complejo agrícola, en el centro-norte Santafecino
3	BONINO, Lucía Adelina	PÉREZ MONCUNILL, Estela	La Sociedad Civil y su relación con las políticas públicas
4	CHERRI, Alfonso	DEPETRIS, Edith ROSSINI, Gustavo	Influencia de Variables Seleccionadas sobre el Precio Internacional de la Leche en Polvo Entera
5	DE FAZIO, Gabriel	SILVA, Gabriel	Fuentes de financiamiento y asignación de fondos universitarios: el caso de la U.N.L. y de sus facultades
6	GÓMEZ, Damián Nicolás	BELTRÁN, Carlos Alberto	Formas de superación de conflictos internos en empresas familiares. Análisis de casos representativos en el área del "Gran Santa Fe"
7	GRENÓN, Vanessa Rosario	TORRES, Carlos	Aspectos contables y de gestión de los Fideicomisos Agropecuarios
8	LOGIODICE, Luisina María	PÉREZ MONCUNILL, Estela	Sistema de Monitoreo para el control de las Políticas Públicas
9	LOSI, Ludmila	REGOLI, Silvia	Análisis de los determinantes socioeconómicos de la demanda de transporte urbano en la ciudad de Santa Fe
10	RABASEDAS, María Laura	CASABIANCA, María Luz	Formación complementaria de Estados Contables de Asociaciones Mutuales.
11	RIVERO, Virginia	VILLANUEVA, Rogelio	Evolución de la brecha entre precios internos e internacionales de la leche en polvo y las medidas del gobierno argentino.
12	VANNI, Mauro Francisco	ROSSINI, Gustavo	La interdependencia de precios del mercado de soja argentino y de Chicago. Impacto de las retenciones.

Informe de Avance aprobados por la Comisión de Becas y con prórroga otorgada para la presentación del Informe Final			
N°	Cientibecario	Director / Co-director	Tema
13	GLIMBERG, Lucía	ARRILLAGA, Hugo	Transformaciones demográficas y socio-ocupacionales a partir de la reconfiguración del sistema productivo agrícola. Reconstrucción histórica de las principales tendencias en los aglomerados de la región pampeana.
14	ALFARO, Eduardo	DELFINO, María Andrea	Impactos sociales y demográficos del nuevo modelo agroproductivo en ciudades intermedias (entre 10.000 y 100.000 hab) del interior de Santa Fe
15	MASSERA, Maricel Lorena	DELFINO, María Andrea	Impactos de las transformaciones en la estructura productiva del sistema agrario sobre las condiciones de vida, la dinámica demográfica y la estructura socio-ocupacional en localidades rural-urbanas (entre 20 y 10.000 habitantes) de la provincia de Santa Fe

Informe de Avance aprobados por la Comisión de Becas y con prórroga otorgada para la presentación del Informe Final por estar afectados a Becas de Intercambio Estudiantil			
N°	Cientibecario	Director Co-director	Tema
16	DE GREFF CASADO, Melisa	HERZER, Hilda GRAND, María Lucila	Análisis de las capacidades institucionales. Aplicación de Metodología SADCI
17	GARBARINO, María Inés	SÁNCHEZ, Francisca	Fidelizando clientes en comercios minoristas de venta de productos de consumo masivo

A la convocatoria Cientibecas 2010 fueron presentados once proyectos elaborados por alumnos de las tres carreras de grado y dirigidos y codirigidos por docentes de esta facultad.

Nº	Alumno		Director Co-Director	Tema
1	OLMOS, Mario	LE	PERTICARARI, Néstor	Estimación del Indicador de competitividad para la ciudad de Esperanza y su ubicación contextual
2	BIDART, Paola Soledad	LE	PERTICARARI, Néstor	Factores que inciden en la dinámica de crecimiento en las dos cuencas lácteas más importantes del país
3	TABOGA, Ma. Celeste	CPN	CASABIANCA, María Luz	Competitividad de Informes Financieros de Entidades Sin Fines de Lucro
4	STRACK, Carla	LE	ROSSINI, Gustavo	Comportamientos de Precios del Maíz en los Mercados Disponibles y Futuros. Una Comparación entre Argentina y Estados Unidos
5	BERTERO, Julia	LE	DEPETRIS, Edith	Comercio Internacional de Carne Vacuna entre Mercosur y Principales Importadores. Un Análisis Gravitacional.
6	PERETTI, Eliana Belén	LE	ARRILLAGA, Hugo EBERHARDT, Federico	La reestructuración de la cadena láctea santafesina en la postconvertibilidad. Innovaciones, actores y participación en su valor agregado.
7	YORI, María Victoria	LE	SOBRERO, Francisco LUCIANI, María de las Mercedes	Análisis crítico de categorías relevantes utilizadas en metodologías derivadas de la disciplina "Evaluación de Proyectos" y su vinculación con las prácticas usuales del proceso de Gestión, preparación y evaluación de Proyectos Públicos
8	RONCHI, Pablo	LA	PEREZ MONCUNILL, Estela	Participación ciudadana: Los mecanismos y su percepción
9	GARAVAGLIA Lucila Mariel	LA	MARTÍN, Marcela Andrea	La ventaja diferencial de la carne vacuna a base pastoril y su incidencia en la elección de los formatos comerciales
10	BOBBIO, Horacio Daniel	LE	RÉGOLI, Silvia MARCIPAR, Susana	Externalidades y políticas de regulación del transporte urbano de pasajeros: el caso de la Ciudad de Santa Fe
11	BRONDINO, Gabriel	LE	RÉGOLI, Silvia CÁMARA, Viviana	Escala óptima y medidas de regulación del transporte urbano de pasajeros en ciudades medianas. Casos de Santa Fe, Paraná y Bahía Blanca

Recibieron evaluación favorable con el orden de mérito que se consigna, cinco solicitudes de beca por parte de la Comisión de Becas, a saber:

Orden	Alumno		Director Co-Director	Tema
53	TABOGA, María Celeste	CPN	CASABIANCA, María Luz	Competitividad de Informes Financieros de Entidades Sin Fines de Lucro
62	YORI, María Victoria	LE	SOBRERO, Francisco LUCIANI, María de las Mercedes	Análisis crítico de categorías relevantes utilizadas en metodologías derivadas de la disciplina "Evaluación de Proyectos" y su vinculación con las prácticas usuales del proceso de Gestión, preparación y evaluación de Proyectos Públicos
95	RONCHI, Pablo	LA	P. MONCUNILL Velia Estela	Participación ciudadana: Los mecanismos y su percepción
102	BOBBIO, Horacio Daniel	LE	RÉGOLI, Silvia MARCIPAR, Susana	Externalidades y políticas de regulación del transporte urbano de pasajeros: el caso de la Ciudad de Santa Fe
139	BRONDINO, Gabriel	LE	RÉGOLI, Silvia CÁMARA, Viviana	Escala óptima y medidas de regulación del transporte urbano de pasajeros en ciudades medianas. Casos de Santa Fe, Paraná y Bahía Blanca

3.3. Programas con financiación externa

En el transcurso del año, se han desarrollado los siguientes proyectos financiados por organismos diferentes a la U.N.L.:

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica

- PICTO 2005. El MERCOSUR lácteo. evolución competitiva de la integración ampliada. Directora: Edith Depetris. Monto Financiado \$ 44.200.- (el subsidio recibido de la Agencia: \$20.000.-) Proyecto finalizado presentado a evaluación.
- PICTO Jóvenes Investigadores (2007-2008). Los Canales de Comercialización de Hacienda Vacuna: Un Estudio de los Remates Ferias en el Centro-Norte Santafesino. Director: Gustavo Rossini. Monto Financiado por la Agencia: \$ 15.000.- Finaliza en noviembre 2009 para comenzar el proceso de evaluación.
- PICT 2008 Caracterización de la demanda en alimentos y sus elasticidades: estimación de sistemas censurados de ecuaciones. Director: Gustavo Rossini. Duración 3 años. Monto del subsidio \$ 140.000.-
- Instituto de Promoción de la Carne Vacuna Argentina (IPCVA) Impacto del peso promedio de faena sobre la oferta y los precios a distintos niveles en la cadena de carne vacuna. Director: Gustavo Rossini. Duración 6 meses. Monto del Proyecto: \$37.719.-
- PICT en Red 2169. (2008-2011) Impactos territoriales de las transformaciones en el sector agroindustrial en la región central argentina. Pasado reciente y escenarios futuros. Director: Hugo Arrillaga. Financiado por el FONCYT. Monto Financiado: \$ 350.000.- Incluye como formación de Recursos Humanos tres becarios doctorales (dos de esta unidad académica).
- PICTO Santa Fe. 2008-2009. Monitoreo de la vulnerabilidad del Aglomerado Gran Santa Fe. Director: Hilda Herzer. Monto financiado: \$ 115.000.-
- PICT 2006: Aglomeraciones Productivas y Desarrollo Regional. Un análisis aplicado a la aglomeración productiva del sector metalmecánica/maquinaria agrícola del sur/oeste de la

- Provincia de Santa Fe (Argentina)” Investigador Responsable: Víctor Fernández Monto Subsidio: \$ 112.549
- PACT 2009-2001 “Gobernanza del desarrollo económico regional: Políticas y procesos en el Sistema Social de Producción argentino desde una perspectiva multi-escalar (1990-2008)” (conformado por tres programas de C.A.I.+D.). Dirección Dr. Víctor Ramiro Fernández
 - Proyecto ALFA II- REDETIR. 2007-2009 Red de estudios de Desarrollo Territorial e Integración Regional. Conjuntamente con las Universidades de Francia, España, Uruguay, Brasil, Paraguay y Argentina. Coordinador: Lic. Hugo Arrillaga. Monto financiado a U.N.L.:€ 60.000. Incluye como formación de Recursos Humanos cuatro becarios doctorales (dos de esta casa de estudios).
 - SECTel (Gobierno de la Provincia de Santa Fe) Convocatoria 2009 Programa 2: Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo en la provincia de Santa Fe. Instrumento 2.1 Apoyo a proyectos de investigación sobre temas de interés provincial desarrollados por grupos de investigación pertenecientes al sistema de ciencia, tecnología e innovación, con institución adoptante. Proyecto Dinámica productiva y socio-económico demográfica. El caso del aglomerado productivo de la maquinaria agrícola del sur-oeste de la Provincia de Santa Fe. Director José Ignacio Vigil. Monto financiado \$ 30.000.

OET (Observatorio Económico Territorial): Creado por Resolución del HCS N° 91/08, continúa trabajando formalmente con sede la FCE. Tiene por finalidad promover la apropiación social del conocimiento y la información producida tanto desde el sistema académico como desde las principales estructuras orgánicas públicas y privadas de la sociedad. Cuenta con financiamiento específico de las siguientes fuentes:

- Ministerio de Educación de la Nación - Secretaría de Políticas Universitarias - Proyectos de Consolidación de la capacidad de gestión del Área de Vinculación Tecnológica de las instituciones universitarias nacionales. Monto otorgado \$ 40.000
- Provincia de Santa Fe - Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación - Programa de Promoción de las Actividades Científico Tecnológicas y de Innovación. Monto otorgado \$22.000

A su vez ha realizado nuevas presentaciones ante la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe en el marco de las convocatorias 2010/11.

3.4. Revistas de la Facultad

Se editó el número 6.02 de la revista “Ciencias Económicas”.

En la sección de Investigación Científica se han publicado 4 artículos, los mismos cuentan con referato externo a la U.N.L. y son los siguientes:

- *Prestamista de última instancia y Cajas de Conversión bajo crisis bancarias: “Inestabilidad Endógena” en un modelo de equilibrios múltiples (El caso de Argentina a fines del 2001)* de Flavio E. Buchieri
- *La inferencia estadística como metodológica. Análisis de contenido de ideas fundamentales* de Roberto Meyer, Marta Debiaggi y Merina Giménez.
- *Educación estadística en Venezuela. El caso de la educación básica y media, ¿formando una cultura estadística?* de Audy Salcedo
- *La enseñanza de la inferencia estadística en carreras donde la estadística cumple un rol instrumental* de Teresita Terán.

En la sección Divulgación Científica se editaron 2 artículos, con evaluación interna.

Además, se ingresó al Centro de Publicaciones de la U.N.L. el material para la impresión de la Revista número 7.01, que consta de cuatro artículos en la sección Investigación Científica, a saber:

- *La cesación de pagos en empresas constructoras: un enfoque multicausal.* Martín L. Dutto Giolongo - Carlos Beltrán.

- *La configuración del patrón de especialización exportadora de Argentina en el período 1975-2006: el impacto de los cambios estructurales, la inversión extranjera directa y el desarrollo de capacidades tecnológicas.* María Florencia Barletta
- *Soluciones rescherianas a la paradoja keynesiana del ahorro.* Rodrigo García Arancibia – Leandro G. Indavera Stieben
- *Las hipotecas de mala calidad y la crisis financiera internacional. Sus causas.* Santiago Gastaldi

En la sección Divulgación Científica se editará un artículo con evaluación interna y el resumen de una tesis de posgrado realizada en nuestra Facultad.

Comenzaron las gestiones para la indexación de la Revista en la base de datos EBSCO.

La revista *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal* publicó el número 10 Año 8 y el número 11. Esta revista está registrada en CAICYT y en la base de datos Latindex y EBSCO.

Continúa la edición de la revista interuniversitaria (U.N.L. – UDELAR) Pampa, habiéndose editado el número 5 correspondiente al año 2009. Esta revista está incluida en el directorio y catálogo Latindex bajo el número 14763, categoría 1; e indizada en DIALNET, HAPI y UCLA.

3.5. Otras actividades de I+D

Eventos Científicos

Los días 19 y 20 de Noviembre se realizó el Decimotercer Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y Cuarto Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe, Encuentro en el que se presentaron y expusieron 18 trabajos de alumnos de las carreras de FCE, a saber:

N°	Autores	Trabajo	Área	Subárea
1	BAUZÁ, Ma. Rosario ZANEGA, Heliaca Paola	Caracterización Cuali-cuantitativa del mundo del trabajo en el Gran Santa Fe	Ciencias Sociales	Economía
2	DE FAZIO, Gabriel	Fuentes de financiamiento y asignación de fondos universitarios: El caso de U.N.L. y de sus facultades	Ciencias Sociales	Economía
N°	Autores	Trabajo	Área	Subárea
3	RIVERO, Virginia Inés	El comercio internacional de la leche en polvo y la aplicación de retenciones en Argentina	Ciencias Sociales	Economía
4	GRENÓN, Vanesa Rosario	Aspectos Contables del Fideicomiso de Administración Agropecuario	Ciencias Sociales	Contabilidad
5	VANNI, Mauro Francisco	La interdependencia del mercado de soja argentino y de Chicago. Impacto de las retenciones.	Ciencias Sociales	Economía
6	GARBARINO, María Inés	Fidelización de clientes en comercios minoristas de venta de productos de consumo masivo	Ciencias Sociales	Administración
7	RABASEDAS, María Laura	Información complementaria para Asociaciones Mutuales: Análisis y propuestas bajo la óptica de la RT 11/25	Ciencias Sociales	Contabilidad
8	DE GREEF, Melisa	Análisis de las Capacidades Institucionales. Aplicación de la Metodología SADCI (Sistema de Análisis y Desarrollo de las Capacidades Institucionales)	Ciencias Sociales	Administración

N°	Autores	Trabajo	Área	Subárea
9	GIMENEZ PUENTES, María Pía ILLESCAS, Natalia	El transporte público de pasajeros como estrategia de desarrollo urbano	Ciencias Sociales	Economía
10	ALFARO, Eduardo	Ciudades intermedias de Santa Fe. Trabajo y Vulnerabilidad	Ciencias Sociales	Economía
11	LOGIÓDICE, Luisina María BONINO, Lucía	Organizaciones de la Sociedad Civil y Políticas Públicas: modalidades de participación y acción colectiva	Ciencias Sociales	Administración
12	BELLINI, María Eva	Impactos territoriales en el sector agroindustrial en la Región Centro Argentina, pasado reciente y escenarios futuros	Ciencias Sociales	Economía
13	CHERRI, Alfonso	Determinación de la Influencia de Variables Seleccionadas sobre el Precio Internacional de la Leche en Polvo Entera	Ciencias Sociales	Economía
14	MASSERA, Maricel Lorena	La pobreza estructural en las pequeñas localidades santafesinas durante la década de los noventa	Ciencias Sociales	Economía
15	GESUALDO, Gabriela	Aglomeraciones productivas. Análisis de las Relaciones Comerciales (Traded Interdependencies) en el "Cluster" de la Maquinaria Agrícola de Las Parejas, Armstrong y Las Rosas, provincia de Santa Fe	Ciencias Sociales	Economía
16	HABERKORN, María José	La Planificación Estratégica: una herramienta para la promoción del desarrollo local	Ciencias Sociales	Economía
17	GLIMBERG, Lucía	Las dimensiones del cambio social. Impactos en la Estructura Social en Grandes Aglomerados Urbanos	Ciencias Sociales	Economía
18	LOSI, Ludmila	Políticas de transporte para la ciudad de Santa Fe	Ciencias Sociales	Economía

El trabajo presentado por María Giménez Puentes y Natalia Vanesa Illescas "El transporte público de pasajeros como estrategia de desarrollo urbano", recibió Mención en el área Ciencias Sociales sub-área Economía.

El 27 de octubre se llevaron a cabo en la UNER (Concordia - Entre Ríos) las XVII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), donde fueron seleccionados para su presentación seis trabajos realizados por alumnos de la FCE, a saber:

N°	Alumnos	Trabajo	Área	Director
1	RIVERO, Virginia Inés	Retenciones en el comercio internacional de la leche en polvo	Ciencias Políticas y Sociales	VILLANUEVA, Rogelio
2	GARBARINO, María Inés	Marketing relacional en pymes como impulsor del desarrollo tecnológico regional	Desarrollo Regional (Urbano y Rural)	SÁNCHEZ de DUSSO, Francisca

Nº	Alumnos	Trabajo	Área	Director
3	GESUALDO, Gabriela	Relaciones comerciales. ¿un aspecto fundamental en la conformación de clusters? un análisis aplicado al sector metalmecánica/maquinaria agrícola del suroeste de la provincia de Santa Fe (período 2000-2005)	Desarrollo Regional (Urbano y Rural)	FERNÁNDEZ, Víctor Ramiro
4	LEIVA, Maria Lina (expositor), RIVERO, Virginia Inés	Armonización tributaria para la integración del Mercosur: obstáculos, desafíos y perspectivas	Mercosur e Integración	
5	STRINGHINI Anabela, NUÑEZ, Ma. Eugenia, MAGRAN, Matías (expositor)	Caso de estudio: "Como en casa" cooperativa de trabajo de la ciudad de Santa Fe	PROCOAS (FCE)	AZERRAD, María Rut
6	RABASEDAS María Laura	Información complementaria para asociaciones mutuales: análisis desde la óptica de la RT 11/25	PROCOAS (FCE)	CASABIANCA, Maria Luz

El trabajo presentado por Virginia Inés Rivero "Retenciones en el comercio internacional de la leche en polvo" recibió Mención Especial en el Encuentro de Jóvenes Investigadores AUGM.

Institutos de I+D

IN.DI.C.E.: En el transcurso del 2009 se han desarrollado las siguientes actividades:

- Formación de recursos humanos mediante la incorporación de pasantes no rentados en el marco del Sistema de Pasantías Académicas Internas (Res. C.D. 430 y 340/09)
- Participación de los integrantes del Instituto en cuatro proyectos de investigación, uno finalizado en proceso de evaluación y tres en ejecución, dos de ellos dentro de redes de universidades.
- Continúa la dirección del proyecto CReAR- Juegos intertextuales: antología ilustrada de narrativa y poesía con participación en la organización de las jornadas de actualización docente para profesores de inglés, sede FCE y organizadas conjuntamente con Asociación Santafesina de Profesores de Inglés. (Res. Ministerio de Educación 1265/09)
- Organización de tres cursos de posgrado: "Escritura de Textos Académico-Científicos" 2º Edición (FCE-FHUC); "Los Discursos de las Ciencias Económicas desde la Lingüística de Corpus"; Argumentación, Lógica y Dialéctica - Aprobado por Res. CD. 439/09 con ejecución durante el Ciclo Académico 2010
- Participación en el IP PAE Desarrollo del Español Lengua Extranjera como Industria Cultural. Secretaría de Relaciones Internacionales. Ministerio de Educación y Agencia de Investigación.
- Como resultado de la investigación que se realiza en INDICE se realizaron múltiples publicaciones nacionales e internacionales comunicadas en la memoria en extenso.
- Fue reelecto Director del Instituto el Dr. Daniel Fernández (Res. CD 693/09)

IIETE (Instituto de Investigación Estado Territorio y Economía):

Durante el año 2009 y bajo la Dirección del Dr. Víctor Ramiro Fernández se continuó con las actividades que venía desarrollando con vista a cumplir los objetivos generales planteados al momento de su creación referidos a desarrollar y consolidar: una línea de investigación; un esquema de formación de recursos humanos jóvenes; redes nacionales e internacionales con centros académicos de jerarquía relacionados con las temáticas de la investigación que aquí se proponen, así como articular acciones con el sector económico-productivo regional y el sector público y una perspectiva de trabajo académico que respete las bases de la investigación multidisciplinaria, incorporando recursos humanos de las diferentes facultades de la U.N.L..

En el transcurso del año 2009, además de los citados PICT 2006 y PICTO 2009-2011 se han desarrollado las siguientes actividades:

Se han presentado dos proyectos que se encuentran en evaluación: PEIS 2010: "Fortalecimiento del aglomerado de la maquinaria agrícola del sur de Santa Fe". Presentado en la FCJS (U.N.L.). Director: Julio Tealdo. Co-director: Ramiro Fernández. SECTEI Instrumento 2.1 "Dinámica productiva y socio-económico demográfica. El caso del aglomerado productivo de la maquinaria agrícola del sur-oeste de la Provincia de Santa Fe", bajo la dirección de José Ignacio Vigil, presentado a través del CETRI.

Se continuó con la Formación de Recursos Humanos, donde se destaca el cierre de tres Cientíbecas 2008 (una de ellas concluyó en la presentación del trabajo final de tesina de la carrera de Grado de Lic. en Administración.

Se publicaron artículos en revistas científicas nacionales e internacionales y capítulos de libros y se realizaron presentaciones en diversos Eventos Científicos en la ciudad, la región y en el exterior del país, donde destacan el dictado de un curso de Posgrado en el exterior y diversas Conferencias internacionales por invitación. El IIETE trabajó en la organización de una serie de Videoconferencias con disertantes de México y, en conjunto con la Secretaría de Posgrado de FCE; FCJS y FHUC, la organización del Curso de Posgrado del Dr. Moncayo.

Programa PECAP (Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel)

A partir de la aprobación por Res. CS N° 399/09 de las Pautas Generales y Cronograma de ejecución del Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP), Convocatoria 2010, se está realizando la difusión en nuestra Unidad Académica para la presentación de las solicitudes.

4. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

4.1. Actividades de extensión

I Jornada de Extensión y Cultura en la FCE

Se llevó a cabo, organizado por la Secretaría de Extensión y Posgrado de la FCE la primera "Jornada de Extensión y Cultura". El objetivo de este encuentro fue difundir en la comunidad académica las líneas de trabajo actuales, con miras a una progresiva incorporación curricular de las actividades de extensión. Participaron los equipos extensionistas que trabajan desde la FCE y las instituciones que participan de dichos proyectos. Se realizó además una muestra de posters y entrega de certificados de participación en los distintos Proyectos de Extensión.

Extensión social

En el marco del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión de la U.N.L., la Facultad de Ciencias Económicas participa activamente de los mismos a través de las convocatorias realizadas al efecto.

Proyectos de Extensión

Se encuentran en ejecución los siguientes proyectos de extensión, en sus distintas modalidades, en los que participan docentes, alumnos y graduados.

Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC):

- Explotación de Internet 2.0 como herramienta de promoción de emprendimientos productivos. Coordinador: Prof. Andrés Pruvost.
- Centros de estudiantes en las escuelas secundarias: hacia la construcción de una nueva ciudadanía. Coordinadora: Prof. Liliana López de Lemos.

Acciones de Extensión al Territorio (AET):

- Fortalecimiento de emprendimientos socio-productivos a través de conocimientos de gestión comercial. Directora: Prof. Marcela Ambrosini.
- Fortalecimiento de emprendimientos socio-productivos a través de conocimientos de administración y gestión. Director: Prof. José Puccio.
- Desarrollo de relaciones interpersonales y organizacionales para una cooperación eficaz. Director: Prof. Pedro Virasoro.

Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS):

- Mujeres hacedoras: tramas individuales - colectivas y el anclaje en la identidad barrial. Directora: Prof. Fernanda Pagura
- Monitoreo de políticas públicas en salud sexual y salud reproductiva. Provincia de Santa Fe. Directora: Prof. Fernanda Pagura.

Programas de Extensión

La FCE se encuentra representada en los Consejos de Dirección de los siguientes Programas de Extensión de la U.N.L. vinculados a temas de interés y relevancia social:

- Equidad en salud

- Delito y sociedad
- Ambiente y sociedad
- Género, Universidad y Sociedad
- Historia y Memoria
- Derechos Humanos
- Alimento de Interés Social

Cursos de Extensión a Distancia (CED)

Se desarrollaron los siguientes Cursos de Extensión a Distancia en el marco del Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED):

- La formación de emprendedores desde la escuela media. Reedición. Docente responsable: Prof. Dina Peralta.
- Gestión de entidades de la economía social. Reedición. Docente responsable: Prof. María Luz Casablanca.
- La web 2.0 en el aula. Uso de aplicaciones de Internet para la gestión de comunicaciones multimedia docente – alumno. Docente responsable: Prof. Andrés Pruvost.
- Herramientas básicas para la liquidación de sueldos. Docente responsable: Prof. Carolina De Feo.
- Aspectos impositivos a considerar en microemprendimientos. Reedición. Docente responsable: Prof. Daniela Veglia.
- Inecuaciones y programación lineal. Docente responsable: Prof. Cristina Rogiano.
- Ciencias sociales y epistemología. Claves para su enseñanza. Docente responsable: Prof. Andrea Pacifico.
- Matemática digital: nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el aula. Docente responsable: Prof. Claudia Zanabria.
- Organización y administración de las ONG's. Aspectos contables e impositivos. Docente responsable: Prof. Daniela Veglia.
- Aplicaciones gratuitas de Internet para la promoción y venta de productos y servicios. Docente responsable: Prof. Andrés Pruvost.

4.2. SAT Y SET

Se han ejecutado los siguientes servicios a terceros:

Servicios de Asistencia Técnica (SAT)

- Desarrollo de una metodología de evaluación de impactos y resultados de los programas ejecutados por la Fundación Banco Credicoop y diseño de los indicadores del desempeño. Comitente: Fundación Banco Credicoop. Director: Francisco Sobrero.
- Impacto del peso promedio de faena sobre la oferta y los precios a distintos niveles en la cadena de carne vacuna. Comitente: Instituto de Promoción de la carne vacuna argentina. Director: Gustavo Rossini.

Servicios Educativos a Terceros (SET)

- Cursos virtuales de posgrado conjuntamente con la entidad Tecnología para la Organización Pública (TOP). Director: Prof. Oscar Costa
- Cursos de capacitación personal Niveles Superior y de Supervisión – Escuela Superior de Administración Pública Municipal. Director: CPN Oscar Costa.

4.3. Otras actividades de Extensión

Actividades de extensión de las carreras de posgrado

Maestría en Administración Pública

Se firmó un convenio con la Municipalidad de Santa Fe, creándose la ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA MUNICIPAL, organismo que tendrá a su cargo el dictado de cursos para el ingreso y promoción del personal municipal a los tramos de Supervisión y Personal Superior.

Se llevó a cabo la III Jornada de Modernización Estatal y Administración Gubernamental, organizada por la Maestría en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas (U.N.L.), conjuntamente con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Santa Fe (Cámara I) y el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de Santa Fe. Durante la misma se desarrollaron exposiciones de especialistas invitados, externos y locales, así como presentación de trabajos, Investigaciones y Tesis por egresados de la maestría, relacionados con la temática del sector público de carácter interdisciplinario.

Maestría en Administración de Empresas

Conferencia del Dr. Bernardo Kosacoff (Director de CEPAL): "Desarrollo Económico y Estructura Productiva de la Argentina: Contexto actual y perspectivas"

Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes

Curso de Extensión "Ajustes por cambio en el valor de la moneda"

Especialización en Tributación

Curso de extensión "Régimen de Regularización Tributaria Ley 26476 - Blanqueo y Moratoria", organizado conjuntamente con el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas y Cursos de Extensión Ganancias y Bienes Personales en Rafaela, Sastre y Paraná,

4.4. Pasantías rentadas

Es necesario destacar, por su importante influencia en la evolución del sistema de pasantías, el cambio en el régimen legal del Sistema. A partir del día 31 de diciembre de 2008 ha entrado en vigencia la Ley de Pasantías Educativas N° 26.427, a la cual se hiciese referencia en la Memoria 2008. Tal y como se señaló en el mencionado documento, la nueva Ley ha cambiado, de manera radical, las condiciones en que se desarrollaban las pasantías rentadas. Entre los puntos más importantes, cabe destacar:

- a) El plazo máximo para el desarrollo de una pasantía es de un (1) año, prorrogable por seis (6) meses más, en el mismo puesto.
- b) No pueden contratarse pasantes para cubrir licencias o crear nuevo empleo.
- c) El ente solicitante debe poseer, al menos, un empleado en relación de dependencia.
- d) Existe un cupo de pasantes a contratar, según la cantidad de empleados del ente solicitante.
- e) El pasante debe contar con cobertura médica, la cual se suma a la cobertura de riesgos de trabajo, ya existente en la ley anterior.
- f) La asignación estímulo no podrá ser menor a la estipulada en el Convenio Colectivo de Trabajo aplicable al ente solicitante, de acuerdo con la categoría que se asigne al pasante y proporcional a la carga horaria del mismo.
- g) La carga horaria no podrá ser mayor a veinte (20) horas semanales.

h) Se prevé un régimen de licencias ordinarias, por enfermedad, por examen y por maternidad, de acuerdo con cada Convenio Marco.

Estos cambios han tenido un alto impacto, tanto en las incorporaciones de pasantes como en las bajas. En este último caso, ha provocado que todas las pasantías que provenían del régimen anterior hayan quedado sin efecto el día 30 de septiembre de 2009.

Incorporación de Pasantes

Durante 2009 se produjeron 73 altas, lo cual representa una disminución de aproximadamente el 53% con respecto a las iniciadas en el año 2008. De las incorporaciones, el 92% corresponden a pasantías iniciadas en entes públicos, mientras que solo el 8% corresponden a entes privados.

Las altas corresponden a:

- Ministerio de Educación y Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe (16 pasantes);
- C.A.S. - Lotería de Santa Fe (13 pasantes);
- Caja de Jubilaciones y Pensiones de la Provincia y Tribunal de Cuentas de la Provincia (8 pasantes en cada uno);
- Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo (6 pasantes), y
- Colegio de Graduados en Ciencias Económicas, Milkaut S.A., Naturales Argentinos S.R.L., Obra Social U.N.L., Seguros Rivadavia Cooperativa Limitada y SESA Internacional S.A. (1 pasante en cada uno).

Coordinación y Seguimiento del Sistema

Se realizó una reunión del Comité de Pasantías, en el mes de marzo, donde se informó a los integrantes sobre las pautas definidas por la Universidad con respecto a la aplicación de la nueva Ley de Pasantías.

Con relación al programa web para la gestión del Sistema, el cual se encontraba terminado a la fecha de la Memoria anterior, cabe aclarar que la sanción de la nueva Ley ha provocado la necesidad de introducirle modificaciones sustanciales. A la espera del dictado de normas al respecto, se optó por postergar su implementación. Por el mismo motivo mencionado, se suspendió la realización del Seminario de Pasantías.

5. DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

5.1. Perfeccionamiento docente

Formación:

Al finalizar 2009 los docentes con formación de cuarto nivel en la FCE son 129, representando el 50 % del total de la planta.

Desde la Asesoría Pedagógica se organizó un taller para docentes auxiliares denominado "El ejercicio del rol docente en la universidad - Dimensiones institucional, filosófica, pedagógica, psicológica y didáctica", que contó con una carga horaria de 30 horas cátedra y evaluación.

Becas:

Dentro del sistema de becas se otorgaron 4 becas PROMAC destinadas a facilitar la movilidad internacional. El monto total asignado por la FCE fue de \$ 11.300, comprendiendo viajes a España, Cuba, Brasil y México.

En cuanto al PROMAC-POS, destinado a cubrir gastos de movilidad para cursar posgrados dictados fuera de la U.N.L., se asignaron 4 becas, correspondientes a 2 doctorados y 2 maestrías que están en proceso de finalización.

5.2. Concursos y selecciones interinas

Durante el año 2009 se llevaron a cabo una cantidad significativa de concursos ordinarios abiertos de oposición y antecedentes para cubrir cargos de la planta, comprendiendo: 3 para Profesor Titular (Metodología de la Investigación, Análisis Matemático y Seminario de Integración en la Licenciatura en Administración), 5 para Profesor Asociado (Sistemas de Información Gerencial, Contabilidad de Costos, Matemática para Economistas, Riego, Incertidumbre y Mercados Financieros y Econometría), 4 para Profesor Adjunto (Matemática Financiera, Contabilidad de Costos y 2 cargos en Matemática Básica), 8 para Jefe de Trabajos Prácticos (Sistemas de Información Gerencial, 4 cargos en Valuación Contable y 3 cargos en Estadística).

Asimismo, se realizaron procesos de selección para cubrir en forma interina 4 cargos de Profesor Adjunto (Seminario de Integración, Análisis Matemático, Organización Industrial y Sociología de las Organizaciones), 8 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos (Comercialización, Contabilidad de Costos, Finanzas Públicas, Economía Internacional, Costos y Gestión, 2 cargos de Análisis Matemático, Sociología de las Organizaciones) y 1 cargo de Ayudante de Cátedra (Seminario Integrado de Sistemas de Información).

Se llevó adelante 1 reválida de Jefe de Trabajos Prácticos (Contabilidad de Costos).

Incorporaciones:

Continuando con la política de fortalecimiento de los niveles iniciales de docencia llevada a cabo en los últimos años, se incorporaron 4 ayudantes alumnos.

5.3. Prácticas Académicas Internas

Durante el transcurso del año 2009 se designaron ciento veintisiete pasantes en el Sistema de Prácticas Académicas Internas, un 13% superior al año 2008.

Del total de pasantes mencionados, el 75% (setenta y cinco) corresponden a prácticas académicas internas en apoyo a la docencia, el 19% (diecinueve) en apoyo a la investigación y el 6% (seis) en apoyo a actividades de extensión

Prácticas Académicas Internas en apoyo a la docencia

Durante el año 2009 se han recibido solicitudes de incorporación de pasantes de 22 cátedras. El 19% de los pasantes corresponde al *Ciclo de Formación Básica Común*.

El 81% de los pasantes al *Ciclo de Formación Especializada*:

- 47% de la carrera de Contador Público Nacional,
- 19% de la carrera Licenciatura en Administración, y
- 15% de la carrera Licenciatura en Economía.

En comparación al año 2008, ha disminuido la cantidad de pasantes en apoyo a la docencia pero nuevas cátedras han incorporado esta figura a su equipo de trabajo, como ser: *Administración General, Derecho Empresario, Estadística, Inferencia Estadística, Matemática Financiera, Microeconomía, Microeconomía Superior y Organización Industrial*

Al igual que en el año 2008, las cátedras que han incorporado el mayor número de pasantes son: Organización de Sistemas Contables (17), Comercialización (10) y Costos y Gestión (7)

En el siguiente cuadro se indican la cantidad de pasantes por cátedra en los años 2008 y 2009:

Materia	Año 2008	Año 2009
Administración de Operaciones	3	2
Administración General	0	6
Administración de Recursos Humanos	3	0
Comercialización	9	10
Comercio Exterior - Comercialización Internacional	8	6
Conducción de las Organizaciones	1	0
Contabilidad Básica	6	0
Contabilidad para Administradores	0	3
Costos y Gestión	10	7
Departamento de Economía	3	0
Derecho Empresario	0	1
Economía Laboral	3	4
Estados Contables I	5	0
Estadística	0	2
Evaluación de Proyectos de Inversión	3	3
Gestión de Recursos Humanos I (Lic. en Recursos Humanos)	1	0
Inferencia Estadística	0	2
Introducción a la Economía	7	6
Investigación de Mercados	5	3
Marketing Estratégico (Lic. en Comercialización)	2	0
Matemática Básica	1	0
Matemática Financiera	0	4
Metodología de la Investigación (Lic. en Recursos Humanos)	2	0
Metodología de la Investigación	3	0

Materia	Año 2008	Año 2009
Microeconomía	0	4
Microeconomía Superior	0	3
Organización de Sistemas Contables	11	17
Organización Industrial	0	2
Seminario de Integración (Lic. en Administración)	3	0
SISI (Seminario de Integración de Sistemas de Información)	3	2
Sociología de las Organizaciones/Seminario Optativo "Negociación Organizacional y Empresarial"	1	0
Sociología de las Organizaciones	4	4
Teoría y Técnica Impositiva I y II	8	2
Valuación Contable	2	2
TOTAL DE PASANTES - APOYO EN CATEDRAS	107	95

Prácticas Académicas Internas en apoyo a la investigación

Durante el año 2009 se han recibido solicitudes de incorporación de pasantes de seis proyectos de investigación (C.A.I.+D.), cantidad tres veces superior a la correspondiente al año 2008. Asimismo la cantidad de pasantes incorporados en este sistema en apoyo a la investigación a aumentado de 5 a 24 respecto al año anterior. En el siguiente cuadro se indican la cantidad de pasantes por proyectos de investigación en los años 2008 y 2009:

Materia	Cantidad Año 2008	Cantidad Año 2009
C.A.I.+D. "Regulación de los Servicios en Europa, Latinoamérica y Argentina. El transporte urbano de pasajeros"	4	7
C.A.I.+D. Financiamiento y administración fiscal a nivel subnacional en un contexto de inestabilidad macroeconómica: el caso de Santa Fe	1	0
C.A.I.+D. "Discursos disciplinares en contextos plurilingües: gramaticalización del conocimiento en comunicados de práctica académicas y profesionales y aprendizajes por participación periférica legítima"	0	5
C.A.I.+D. "La Evaluación de Competencias en el debate de la Evaluación de los Aprendizajes Universitarios"	0	2
C.A.I.+D. "Evaluación de Impactos de Inversiones. Problemas y perspectivas"	0	1
C.A.I.+D. "Transformaciones en la dinámica y estructura demográfica y socio-ocupacional regional, producidos por la reconfiguración del sistema agrícola regional"	0	4
C.A.I.+D. "Obstáculos que impiden la participación efectiva de la sociedad civil en el diseño y control de políticas públicas, a nivel subnacional, en un marco de transparencia, ética pública y anticorrupción"	0	5
TOTAL DE PASANTES - APOYO EN INVESTIGACIÓN	5	24

Prácticas Académicas Internas en apoyo a actividades de extensión

Luego de tres años sin participación de pasantes en apoyo a actividades de extensión, durante el año 2009 se han designado ocho para participar en dos proyectos que a continuación se detallan:

PROYECTO	Cantidad
Proyecto dirigido por Cont. Marcela AMBROSINI "Fortalecimiento de Emprendimientos Socio-productivos a través de Conocimientos de Gestión Comercial"	4
Proyecto dirigido por Cont. José María PUCCIO "Fortalecimiento de Emprendimientos Socio-productivos a través de Conocimientos de Administración y Gestión"	4
TOTAL DE PASANTES - APOYO EN EXTENSIÓN	8

5.4. Varios

El sistema de control de asistencia implementado el año anterior se encuentra en pleno funcionamiento, permitiendo contar con información acerca de las tareas realizadas por los docentes.

El informe anual de cátedras, que fuera informatizado en el año anterior, ha permitido la generación de informes acerca de las tareas desarrolladas.

5.5. No docentes

Se cubrieron a través de subrogancias los cargos de Directora de Biblioteca y Jefa de Personal.

Se incorporaron 2 nuevos agentes a la planta no docente, los que venían desempeñándose como contratados.

6. ECONOMÍA Y FINANZAS

Los principales conceptos correspondientes a movimientos financieros de la Facultad se resumen en el siguiente cuadro:

CONCEPTO	Facultad	SET Múltiples Comitentes	SET / SAT Únicos Comitentes	TOTALES
REMANENTES DE AÑOS ANTERIORES	91.083,21	192.661,87	88.278,27	372.023,35
<u>INGRESOS</u>				
1 - INGRESOS POR SET Y SAT	285.867,70	665.722,15	79.449,81	1.031.039,66
2 - APORTES DEL TESORO NACIONAL	280.769,51			280.769,51
3 - FONDOS PADRINOS	9.001,50			9.001,50
4 - OTROS PROPIO PRODUCIDO	43.050,52			43.050,52
TOTAL DE INGRESOS (+)	618.689,23	665.722,15	79.449,81	1.363.861,19
<u>EROGACIONES</u>				
5 - TRANSFERENCIAS		264.359,00	23.000,00	287.359,00
6 - GASTOS DE CAPITAL	236.116,19	61.724,51	11.141,00	308.981,70
7 - BIENES DE CONSUMO	110.281,83	50.688,32	1.944,25	162.914,40
8 - SERVICIOS PERSONALES/NO PERSONALES	273.387,22	313.457,68	20.464,28	607.309,18
TOTAL DE EROGACIONES (-)	619.785,24	690.229,51	56.549,53	1.366.564,28
<u>SALDO QUE SE TRANSFIERE AL AÑO 2009</u>	89.987,20	168.154,51	111.178,55	369.320,26

Nota: Al cierre del ejercicio 2009 se presenta una deuda devengada con la Universidad Nacional del Litoral de \$131.436,42 (incluye \$5.245,74 vencida al 31/12/09), por obras de aulas del cuarto piso y la colocación de un tercer ascensor.

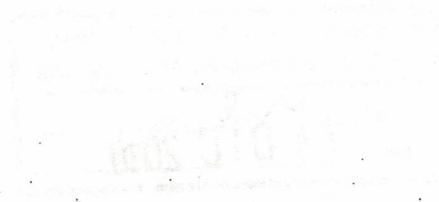
2.1.11

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Consejo Directivo

Viene a esta Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza las actuaciones por las cuales se eleva la Memoria Año 2009 de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, y sin objeciones que formular, se recomienda: Tomar conocimiento de las actuaciones que se adjuntan a la presente.

Santa Fe, noviembre de 2010.



----- En la sesión ordinaria del día de la fecha se tomó conocimiento de las presentes actuaciones y se dispuso su archivo.-----

----- Sala de Sesiones, 2 de diciembre de 2010. -----

mm


C.P.N. CARLOS A. BELTRÁN
DECANO (F.C.E.)

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Folio n.º: Orubim
Fecha: 14 DIC 2010