

MEMORIA 2007

Facultad de Ciencias Económicas

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

1. GESTION INSTITUCIONAL	
1.1 Plan de Desarrollo Institucional	3
1.2 Programa de Autoevaluación	3
1.3 Participación en el CODECE	4
1.4 Docencia	4
1.5 Investigación	5
1.6 Extensión	5
1.7 Desarrollo de Recursos Humanos	5
1.8 Otras actividades institucionales	6
2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
2.1 Carreras de Pregrado y Grado	7
<i>Carreras de Pregrado a distancia</i>	7
<i>Bachillerato a distancia</i>	8
<i>Carreras de Grado</i>	8
<i>Ciclos de Licenciatura</i>	8
2.2 Carreras de Posgrado	9
2.3 Departamentos Académicos	11
<i>Departamento de Administración</i>	12
<i>Departamento de Contabilidad</i>	14
<i>Departamento de Economía</i>	14
2.4 Otras actividades académicas destacadas	17
3. ACTIVIDADES DE I + D	
3.1 Programas CAI+D	19
3.2 Programa PROACI	23
3.3 Programa CIENTIBECAS	23
3.4 Programas con financiación externa	24
3.5 Revistas de la Facultad	26
3.6 Otras actividades de I + D	27
4. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	
4.1 Actividades de extensión	28
4.2 SAT y SET	29
4.3 Otras actividades de extensión	30
4.4 Pasantías rentadas	34
5. DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS	
5.1 Docentes	37
5.2 Perfeccionamiento docente	38
5.3 Concursos y selecciones interinas	39
5.4 Prácticas Académicas Internas	41
5.5 Varios	44
5.6 No docentes	44
6. ECONOMÍA Y FINANZAS	45

1. GESTIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año 2007 se han desarrollado las acciones que se describen en esta Memoria y se encuentran en proceso de desarrollo numerosos proyectos que anticipan que durante el 2008 la Facultad mantendrá su ritmo de crecimiento en todos los aspectos que hacen a la vida académica e institucional.

En ese año asumieron sus funciones los Consejeros que resultaron electos en los comicios bianuales que realizaron en el 2006 para la renovación de la representación ante el Consejo Directivo de los Docentes Auxiliares, de los Graduados y del Personal No Docente.

1.1. Plan de Desarrollo Institucional

Con permanente atención al Plan de Desarrollo Institucional aprobado por Resol. CD 751/05 y los Temas Críticos derivados del mismo, se han orientado las políticas y proyectos institucionales en aras del mejoramiento de la calidad de las actividades de la FCE en sus distintas áreas.

Entre las acciones desarrolladas durante el año, en línea con los mencionados Temas Críticos, merecen citarse: las instancias de reflexión y análisis sobre el diseño e implementación de los Planes de Estudio de las carreras de grado llevadas a cabo por los departamentos y grupos ad-hoc, la implementación del régimen de tutorías entre pares dirigidas a alumnos ingresantes, el diseño de propuestas para intensificar la práctica del ejercicio profesional de los alumnos próximos a graduarse y el desarrollo de acciones para intensificar la vinculación con el medio socio productivo, graduados y entidades profesionales.

En cumplimiento del Convenio suscripto en el 2006 con el Consejo Profesional y el Colegio de Graduados de Ciencias Económicas, se desarrollaron acciones para coordinar el dictado de cursos de capacitación y facilitar a los miembros de ambas instituciones el acceso a ambas bibliotecas y a las bases de datos a que las tres Instituciones están suscriptas.

1.2. Programa de Autoevaluación

Se continuó el proceso de Autoevaluación de las carreras de grado de la Facultad, que fuera aprobado por Resol. 535/05.

Se desarrolló intensamente la primera etapa concentrada en el análisis de las problemáticas asociadas al ingreso como así también a los fenómenos de rezago y abandono en el Ciclo de Formación Básica Común.

En esta línea, se efectuó el relevamiento y sistematización de datos cuantitativos para

dimensionar los fenómenos antes mencionados y se desarrollaron instancias participativas con docentes y alumnos con el objetivo de generar hipótesis sobre las posibles causas endógenas y/o exógenas a nuestra Facultad a las que se pueden atribuir los resultados obtenidos, como paso previo para la profundización del estudio mediante un abordaje cualitativo.

1.3.Participación en el CODECE

Desde finales del año 2002, el Consejo de Decanos de Ciencias Económicas (CODECE) viene trabajando en la definición de los “standards” a considerar a efectos de la acreditación de las carreras de Contador Público.

Desde ese momento, la Facultad ha estado presente en todos los plenarios realizados y, como integrante del Comité Ejecutivo, en las reuniones preparatorias de los mismos.

Dentro de la Facultad, continúa trabajando el Comité Asesor creado al efecto, que viene realizando análisis críticos de los contenidos y las metodologías de dictado de las asignaturas del ciclo profesional de la carrera.

Durante el año se participó en los dos plenarios ordinarios, en un plenario extraordinario y en dos reuniones del Comité Ejecutivo.

La principal temática abordada en los mismos fue la de las Prácticas Profesionales Supervisadas, aspecto clave en el proceso de acreditación, respecto del cual todas las facultades participantes admiten tener falencias.

1.4.Docencia

Sin dudas el hecho académico de mayor impacto en el año 2007 ha sido la aprobación por el Consejo Directivo del proyecto de creación del Doctorado en Administración Pública.

Con el amplio respaldo que significa tener una vasta experiencia brindada por la Maestría, vinculaciones con los principales referentes académicos de esa disciplina a nivel nacional y numerosos contactos internacionales, se consideró que estaban dadas las condiciones como para aspirar a la creación de esta carrera que implica acceder al máximo grado académico.

En el nivel de grado, la continuidad de la reforma del Área Jurídica, iniciada en el 2005 es, probablemente, el hecho más innovador ya que trata de romper la tradicional estructura de compartimentos estancos, introduciendo una visión transversal, que espera facilitar la integración por parte del alumno de conocimientos profesionales, afines desde la problemática, aunque pertenezcan a campos disciplinares diferentes.

Se ha continuado con el permanente resguardo de la calidad académica, tanto en lo relativo a la actualización de contenidos y bibliografía de las distintas asignaturas, como en lo que hace a las estrategias pedagógicas y al apoyo a la actividad docente.

1.5. Investigación

Las actividades de I + D continúan con su proceso de crecimiento iniciado hace ya varios años.

La cantidad de proyectos en curso, tanto dentro del programa CAI+D como del PROACI, el número de docentes categorizados, los alumnos que se postulan y obtienen Cientibecas, la cantidad de pasantes que colaboran en proyectos de investigación muestran números que crecen año a año y que evidencian un cambio cualitativo en la naturaleza de las actividades de la Facultad.

No hace mucho tiempo eran contados los profesores que sumaban la tarea de investigación a las de docencia.

Un breve análisis del capítulo pertinente permitirá tomar un conocimiento real de la dimensión que ha adquirido esa actividad en nuestra Facultad.

1.6. Extensión

En sintonía con la activa política de extensión y transferencia tecnológica que ha adoptado la UNL, nuestra Facultad analiza todas las iniciativas que se le proponen y acompaña aquellas en las que su participación se considera pertinente.

Actúa también generando propuestas que –dentro del marco de los SET o los SAT– permiten una efectiva integración con el medio.

El hecho de que el sector público provincial y municipal haya asumido que la universidad debe operar como su consultora natural y las excelentes relaciones que se han establecido con la filial local de la Unión Industrial, permiten un importante flujo de proyectos que resultan beneficiosos desde varios ángulos.

Tal vez el más destacable de ellos sea el enriquecimiento que se logra con la participación de docentes y alumnos en proyectos de extensión con alto impacto social y en aquellos que constituyen verdaderos casos de investigación aplicada.

1.7. Desarrollo de Recursos Humanos

Desde el comienzo de la actual gestión, la conducción de la Facultad ha destinado ingentes esfuerzos y fondos al desarrollo de sus recursos humanos, en la absoluta convicción de que en una institución educativa no existe capital más valioso y delicado que los recursos humanos.

La atención de toda iniciativa individual de capacitación, la difusión interna y el apoyo para postulaciones a becas de la Universidad o de organismos externos, la organización de cursos internos, el fomento a la participación en carreras de posgrado son todas formas en que la conducción intenta fomentar el desarrollo de sus recursos humanos, tanto docentes como no docentes.

1.8.Otras actividades institucionales

- Numerosos docentes extranjeros han participado como invitados en el dictado de módulos de las tres maestrías.
- Docentes de nuestra Facultad han dictado cursos conferencias y participado en paneles en universidades de otros países de América y de España.
- En el marco de los programas de Movilidad Académica Internacional, se adjudicaron becas a estudiantes de grado. Dentro de estos programas de intercambio, la Facultad recibió la visita de alumnos de España, Francia, México, Estados Unidos, Brasil y Uruguay.
- Se ha continuado con la política de estrechar vínculos con facultades de otros países que dictan carreras afines.
- En materia de comunicación institucional, se ha continuado trabajando en la búsqueda de canales que mejoren los niveles de información de docentes, no docentes, alumnos y demás actores sociales vinculados con la institución:
 - Inicio de una forma de comunicación permanente denominada “Blog del Decano” que permite a los alumnos hacer conocer sus sugerencias y opiniones en forma anónima y sin censura previa.
 - Reiteración de la reunión anual del Decano con los mejores alumnos de cada carrera de grado.
 - Continuación de la circular mensual del Decano dirigida a docentes y no docentes de la Casa.
 - Continuación de la emisión de micros semanales a través de la emisora de FM de la Universidad con información destinada a los alumnos.
 - Mejoras permanentes en la página web de la Facultad para incorporar nuevos temas de interés y adecuar los indicadores de búsqueda.
- El Consejo Directivo realizó durante el año 19 sesiones habiendo dictado 784 Resoluciones sobre diversos temas, entre las que merece destacarse:
 - N° 98/07 Régimen de Prácticas Profesionales Supervisadas.
 - N° 247/07 Reglamento para la permanencia en la actividad de docentes que hayan cumplido 68 años de edad
 - N° 258/07 Creación del Instituto de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas
 - N° 395/07 Reconocimiento del Informe Final de Trabajos de Investigación de alumnos (CIENTIBECAS) para las tesinas de las carreras de Licenciaturas.
 - N° 485/07 Modificación al Reglamento de Pasantías Externas retribuidas
 - N° 691/07 Articulación entre las Tecnicaturas que dicta la Facultad y la carrera de Licenciatura en Administración.

2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

2.1. Carreras de Pregrado y Grado

Carreras de Pregrado a distancia

En el año 2007 se abrió la séptima cohorte de la Tecnicatura en Administración Pública, inscribiéndose 206 alumnos.

En el mismo año, culminaron los estudios de la Tecnicatura en Administración Pública 27 alumnos y un alumno de la Tecnicatura en Auditoría y Control Gubernamental.

Los altos niveles de matriculación a la Tecnicatura en Administración Pública y las manifestaciones de satisfacción de los alumnos y los graduados, evidencian que esta oferta académica ha venido a cubrir una importante necesidad académica de la región. Un particular factor de éxito que no puede ignorarse es la absoluta inserción laboral de los alumnos ya que todos ellos provienen del sector público en alguna de sus manifestaciones.

Bachillerato a distancia

Conjuntamente con el Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED) se coordinaron las actividades académicas tanto para los 86 alumnos ingresantes en el año 2007 al Bachillerato en Ciencias Económicas en la modalidad distancia, como para los alumnos de cohortes anteriores que continúan sus estudios.

Carreras de Grado

Durante el año 2007 se dictaron las dos carreras que ya tienen su desarrollo curricular completo (Contador Público y Licenciatura en Administración) y se completó el dictado del quinto año de la nueva carrera de Licenciatura en Economía. La evolución de ingresantes y egresados de estas carreras se muestra en el cuadro siguiente:

Año	Ingresantes	Egresados			
		CPN	LA	LE	TOTAL
	BACHILLERATO				
2002	945	172	2	0	174
2003	1289	131	3	0	134
2004	1160	185	6	0	191
2005	1134	163	22	0	185
2006	921	164	37	0	201
2007	881	172	24	0	196

En diciembre de 2007 se inscribieron para ingresar en 2008, a nuestra Facultad, 796 alumnos, lo que marca un descenso del 9% respecto de los ingresantes en el año 2007.

Ciclos de Licenciatura

Dentro del programa de articulación de la Universidad con el nivel terciario, en el año 2007 comenzó el dictado de la segunda cohorte del Ciclo de Licenciatura en Recursos Humanos con 34 alumnos inscriptos. Durante el año 2007 no se registraron ingresantes en el Ciclo de Licenciatura en Comercialización.

En este año egresaron 12 alumnos de este Ciclo y 1 alumnos del Ciclo de Licenciatura en Recursos Humanos.

Carreras de Pregrado a distancia

En el año 2006 se abrió la sexta cohorte de la Tecnicatura en Administración Pública, inscribiéndose 161 alumnos y la segunda cohorte de la Tecnicatura en Auditoría y Control Gubernamental, a la cual se inscribieron 24 alumnos.

En el mismo año, culminaron los estudios de la Tecnicatura en Administración Pública 42 alumnos.

Los altos niveles de matriculación a la Tecnicatura en Administración Pública y las manifestaciones de satisfacción de los alumnos y los graduados, evidencian que esta oferta académica ha venido a cubrir una importante necesidad académica de la región. Un particular factor de éxito que no puede ignorarse es la absoluta inserción laboral de los alumnos ya que todos ellos provienen del sector público en alguna de sus manifestaciones.

Bachillerato a distancia

Conjuntamente con el Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED) se coordinaron las actividades académicas tanto para los 92 alumnos ingresantes en el año 2006 al Bachillerato en Ciencias Económicas en la modalidad distancia, como para los alumnos de cohortes anteriores que continúan sus estudios.

En una nueva experiencia que intenta mejorar la muy baja tasa de retención de los alumnos a distancia, en el año 2005 se designó a una graduada de nuestra Facultad radicada en la ciudad de Gálvez, para que actúe como tutora presencial de los alumnos de esa ciudad y de ciudades de las proximidades, actividades que ha continuado en este año.

2.2.Carreras de Posgrado

Políticas de la Facultad de Ciencias Económicas respecto de su sistema de posgrados:

En relación con la comunidad, ofrecer carreras de posgrado en condiciones de obtener las respectivas acreditaciones por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), garantizando, de este modo, la excelencia académica y una estructura curricular y organizativa acorde con los estándares nacionales vigentes.

Internamente, conformar un sistema de posgrados integrado y homogéneo en cuanto a sus procesos administrativos, transversalizando funciones comunes de manera de optimizar su funcionamiento.

- ✘ Se aprobó el “Reglamento de Carreras y Cursos de Posgrado de la FCE”. En esta nueva reglamentación se contemplan las adecuaciones al Reglamento General de Cuarto Nivel de la UNL y a los estándares y criterios para la acreditación de carreras de posgrado de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). También se incorporan criterios de transversalidad tendientes a mejorar el funcionamiento del sistema de posgrados de la Facultad. En la misma línea, se adecuaron los reglamentos específicos de las carreras Maestría en Administración Pública, Maestría en Administración de Empresas y Especialización en Tributación.
- ✘ La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), a través de su Resolución N° 219/07, acreditó la carrera de posgrado de Especialización en Tributación.
- ✘ A partir del segundo semestre del año se ofrecieron, institucionalmente, los módulos de todas las carreras de posgrado de la Facultad para su cursado en forma independiente.
- ✘ Se dictaron los siguientes cursos de posgrado, con carácter de acreditables:
 - “Procedimiento Tributario”, coordinado por el Profesor Julio Yódice.
 - “Auditoría para Pymes”, coordinado por el Profesor Pedro Buchara.
 - “Coyuntura y Análisis Macroeconómico”, coordinado por el Profesor Néstor Perticarari.
- ✘ Desde la conducción de la Facultad se comenzó a implementar una encuesta a los alumnos de posgrado con el objetivo de evaluar, institucionalmente, la gestión y la percepción sobre la calidad académica de cada uno de ellos.
- ✘ Se unificó la folletería de todas las carreras de posgrado.

ALUMNOS Y EGRESADOS

CARRERA	Cursantes 2005	Cursantes 2006	Cursantes 2007	Egresados 2005	Egresados 2006	Egresados 2007
Maestría en Administración de Empresas	37	34	37	8	4	7
Maestría en Administración Pública	30	33	30	5		1
Maestría en Contabilidad Internacional				1	4	1
Esp. en Tributación	38	44	50		11	
Esp. en Comercialización Internacional		10	10			
Esp. en Dirección de Negocios						3
Esp. en Sindicatura Concursal	40	41	40			18

TESIS APROBADAS EN EL AÑO 2007

TESISTA	MAESTRIA	TEMA	DIRECTOR
REGOLI, Silvia	MAP	Regulación del transporte público urbano de pasajeros: el caso de la Ciudad de Santa Fe	Mg. Raúl Dichiara
ZAPATA, Gabriel	MCI	Incorporación de instrumental de análisis en los Estados Contables, propuestas normalizadoras	CPN Carlos Torres
ALESANDRIA, Horacio	MBA	Ser percibidos como únicos en la relación con el cliente: una ventaja competitiva clave	Dr. Javier Alonso Rivas
BUZÓN, Jorge	MBA	Propensión al desarrollo local	Mg. Juan Carlos Aimetta
FOLLONIER, Marcos	MBA	Competitividad y factores críticos del éxito de la piscicultura en el norte entrerriano y sur correntino	Dr. Jorge Amílcar Rodríguez
PUCCIO, José	MBA	La participación de los usuarios en el diseño de un tablero de control para una entidad sin fines de lucro. El tablero de control del Consejo de la Caja Forense de Entre Ríos	Dr. Carlos Díaz Llorca
RAMSEYER, Fernando	MBA	Análisis crítico de la gestión económica de empresas industriales de Reconquista y Avellaneda (Santa Fe)	Dr. Domingo Messuti
RONCHI, Luis	MBA	Viabilidad de implementar gestión integrada de la cadena de suministros - SCM- en una empresa elaboradora y comercializadora de bebidas	Ing. Carlos López Aráoz
ZAPATA DECURNEX, Ivana	MBA	Caso El Litoral, el diario de Santa Fe	Mg. Graciela Kosiak

2.3. Departamentos Académicos

Departamento de Administración

Como continuidad de lo realizado en los dos años anteriores, el eje central del trabajo del año fue avanzar en el conocimiento y la aplicación de la formación por competencias de los Licenciados en Administración.

En tal sentido se realizaron reuniones y talleres de trabajo con la participación de los titulares de las Asignaturas que conforman el Departamento. En estos últimos se fueron analizando una por una las competencias seleccionados durante 2005 y se identificaron los aportes que realiza cada asignatura en su consecución.

Cada taller dio lugar a conclusiones que fueron originando adaptaciones de los programas de las distintas Asignaturas, como asimismo identificar repeticiones y vacancias.

Hacia el final del año, y basados en los distintos trabajos anteriores, el conjunto de las Asignaturas que conforman el Departamento tuvo una importante participación en la elaboración de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Administración que fuera aprobada por el Consejo Directivo. A tal efecto destacamos la redacción de los contenidos mínimos, las propuestas de enriquecimiento de las metodologías de enseñanza-aprendizaje y de mejorar los modos de ofertar las asignaturas optativas

Como en años anteriores se programaron y aprobaron los contenidos de los Seminarios Optativos desarrollados por las Cátedras que integran el Departamento. En el primer cuatrimestre: Conducción de las Organizaciones, Planeamiento y Control, Proyectos Informáticos, y Dirección Superior. En el segundo cuatrimestre: Administración General, Comercio Exterior, Comercialización, Sociología de las Organizaciones e Informática.

Finalmente se participó institucionalmente en un conjunto de actividades que llevan adelante comisiones de trabajo de la Facultad: CADICE, Comités Académicos de Carreras de Posgrado, Comisión de Evaluación Curricular, comisiones de selección de aspirantes a: Pasantías Académicas, Adscripciones a Cátedras y alumnos que participan del intercambio con universidades del exterior y Comisiones de Reválidas.

Resumen de las actividades de los docentes del Departamento Administración

CÁTEDRA	Cantidad de docentes	CAI+D O PROACI	Formación recursos humanos	Publicación libros o artículos	Ponencias en congresos	Estudios de posgrado	Actividad apoyo institucional
Administración General	9	4	4		1	1	4
Conducción de las Organizaciones	6	4	5		4		3
Administración de RRHH	1	1			1		1
Comercialización	8	6	6		3		7
Costos y Gestión	6	2	5	1	1		2
Comercio Exterior Comercial. Internacional	6	1	6	1	3	1	2
Administración Pública Gestión y Políticas Públicas	5	5	1	2	3		2
Administración Financiera	3						
Finanzas Corporativas y Mercado de C.	1	1		1	1	1	1
Informática	8				2		
Planeamiento y Control	1						
Sociología de las Organizaciones	1		1		4		
Administración de Operaciones	1				1		1
Investigación de Mercados	2	2	1				1
Estrategia Empresaria	3	2	3		2		3
Sist. Información Gerencial	1						1
Dirección Superior	2						
Seminario de Integración	3						

Fuente: Informes anuales de cátedra; no se refleja la actividad realizada por docentes que, a la fecha de cierre de esta memoria, no presentaron los respectivos informes individuales.

Resumen de las actividades de los docentes del Departamento Contabilidad

CATEDRA	Cantidad de docentes	CAI+D o PROACI	Formación recursos humanos	Publicación libros o artículos	Ponencias en congresos	Estudios de posgrado	Actividad apoyo institucional
Contabilidad Básica	13	4	2	2	4		2
Organización. de Sistemas Contables	6		6			2	1
Valuación Contable	6				1	1	2
Contabilidad de Costos	3	1	2		2		3
Estados Contables I	4	2		2	1		
Estados Contables II	3	1		1		1	1
Auditoría	10	5	10	1			1
Teoría y Técnica. Impositiva I	6		1				1
Teoría y Técnica Impositiva II/ Régimen Tributario de la empresa	3						
Seminario Integ. Sist. de Inf.	7	2	7		4		3

Fuente: Informes anuales de cátedra; no se refleja la actividad realizada por docentes que, a la fecha de cierre de esta memoria, no presentaron los respectivos informes individuales Departamento de Contabilidad

Durante el 2007 asumió la Dirección del Departamento el Cont. Julio Cesar David, quien resultara electo por sus pares docentes para desempeñar esta función por el término de dos años.

Se trabajó en forma coordinada con Secretaría Académica y la Comisión ad hoc creada por Decanato, en la identificación de situaciones a mejorar en el corto plazo como asimismo en la planificación de las líneas de acción del Departamento en el mediano y largo plazo, orientadas a generar un proceso de mejora continua en las asignaturas del área contable.

En una primera etapa, se focalizó el trabajo en las asignaturas iniciales, como resultado de lo cual se introdujeron cambios en las propuestas pedagógicas de Contabilidad Básica y Organización de Sistemas Contables orientada a desarrollar bases contables sólidas que garanticen la internalización de la lógica contable, considerando, no sólo un mayor énfasis en los aspectos prácticos del dictado de las asignaturas, sino también un afianzamiento de los basamentos teóricos que los fundamentan y orientan. Dichas propuestas, que fueron aprobadas por Consejo Directivo, se instrumentarán a partir del año académico 2008.

Por otra parte, en sucesivas reuniones del Departamento, las distintas cátedras fueron presentando su materia explicando: contenido del programa, dificultades, formas del dictado, evaluación, fortalezas y debilidades. Además cada cátedra presentó las necesidades de conocimientos previos que debían tener los alumnos.

También se comenzó a trabajar con el mejoramiento en la oferta de materias optativas del área y la construcción de ejes temáticos que involucraran tres materias optativas dentro de cada tema sugerido por el departamento y las cátedras, tratando de lograr una integración tanto dentro del área como así también con otras áreas de la Facultad.

Departamento de Economía

En el año 2007 se continuó dictando las asignaturas comunes a todas las carreras de la Facultad, dictándose cursos en ambos cuatrimestres.

Como hecho trascendente, cabe destacar que por primera vez se dictaron todos los cursos correspondientes al plan de estudios de la Licenciatura en Economía. Los últimos implementados fueron Política Económica Argentina y Economía Ambiental.

De cualquier manera en la Licenciatura en Economía se continuó con la búsqueda de docentes, discusión de contenidos curriculares, coordinación temática entre materias para evitar duplicaciones y asegurar utilización de los contenidos ya conocidos con consultas entre cátedras disciplinarias afines.

Se continuaron dictando materias en la Licenciatura en Economía como extensión de cátedra de materias del ciclo básico de la facultad o proveniente de otras facultades. Las asignaturas dictadas en ese carácter fueron: Historia del Pensamiento Económico, Microeconomía Superior, Economía Laboral, Macroeconomía Superior, Economía Monetaria, Finanzas y Regulación y Riesgo, Incertidumbre y Mercados Financieros.

Se reiteraron en el primer cuatrimestre los siguientes seminarios optativos:

- Historia del Pensamiento Económico y su Marco Histórico, dictado por la cátedra

de Introducción a la Economía.

- Optimización y sus Aplicaciones Económicas, dictado en forma conjunta por docentes de las cátedras de Microeconomía, Microeconomía Superior y Matemática para Economistas.
- Economía y Financiamiento de Organizaciones de Salud, dictado por la cátedra de Macroeconomía.
- Seminario interdisciplinario sobre la competitividad del sector lácteo argentino. Dictado por integrantes de las cátedras vinculados al PACT “Competitividad empresarial y sectorial en el marco de las integraciones regionales”

También se respondió a las exigencias de la preparación de Cursos a Distancia para Introducción a la Economía (iniciado en 2002) y Microeconomía (iniciado en 2003).

Se continuó con la representación, por invitación de la facultad en:

- Centro de Gestión del Desarrollo Territorial Sustentable (CEGEDETS) de la UNL.
- Consejo Académico de la Maestría en Gestión Ambiental.
- Distintos Comités Académicos de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo.
- Comité Editorial Revista ConCiencia, UNL
- Comité Académico del Plan Fénix.

Dentro de la formación de recursos humanos los docentes del departamento continúan desarrollando sus estudios de posgrado en:

- Magíster en Ciencias Sociales. UNL.
- Política Económica Argentina. FLACSO.
- Magíster en Administración Pública. UNL.
- Magíster en Contabilidad Internacional. UNL.
- Maestría en Economía del CEMA, Buenos Aires.
- Doctorado en Economía, UNR.
- Magíster en Economía de la Salud y Administración de Organizaciones de la Salud, Universidad Nacional de La Plata.

Por otra parte, organizado por el departamento, se desarrolló el curso de posgrado “Coyuntura y Análisis Macroeconómico”, que fue tomado por buena parte de los docentes de las materias de Economía del ciclo básico de la facultad.

Resumen de las actividades de los docentes del Departamento de Economía

CATEDRA	Cantidad de docentes	CAI+D o PROACI	Formación recursos humanos	Publicación libros o artículos	Ponencias en congresos	Estudios de posgrado	Actividad apoyo institucional
Introducción a la Economía	8						
Macroeconomía	4	4		2	2		2
Microeconomía	8	3	1	4	6	2	2
Finanzas Públicas	4						
Economía Argentina / Hist. Ec. Arg.	5	2		2	3	2	2
Historia del Pensamiento Económico	2						
Microeconomía Superior	3	1	1	2	2		1
Sociología Económica	1	1		1			1
Economía Monetaria	2	1			1		
Finanzas y Regulación	2	1	1		1		1
Riesgo, Incertidumbre y Mercados Financieros	2	1			1	1	
Economía Laboral	3	1	2	2	3	1	2
Evaluación de Proyectos	4						
Macroeconomía Superior	1						
Organización Industrial	4	1	1	3	3		1
Política Económica Argentina							
Economía Internacional							
Econometría	1						
Desarrollo Económico	2						
Economía Ambiental							

Fuente: Informes anuales de cátedra; no se refleja la actividad realizada por docentes que, a la fecha de cierre de esta memoria, no presentaron los respectivos informes individuales

2.4.Otras actividades académicas destacadas

- ❖ En el marco de uno de los temas críticos del Plan de Desarrollo Institucional, que identifica la necesidad de intensificar la práctica del ejercicio profesional en las áreas impositiva, contable y laboral de los alumnos de la carrera de Contador Público, se aprobó el régimen de Prácticas Profesionales Supervisadas como espacio curricular optativo. El propósito perseguido es el de posibilitar que los alumnos avanzados logren una experiencia práctica en un ámbito específico de su especialidad profesional, que les permita la aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de su trayectoria académica y contribuya, al mismo tiempo, a su proyección social.
- ❖ Diseño e implementación de un régimen que posibilita el reconocimiento de los trabajos de investigación realizados por los alumnos en el marco del Programa de Becas de Iniciación en la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Cientibecas) como trabajo final de la Tesina prevista en los Planes de Estudio de la Licenciatura en Administración y la Licenciatura en Economía, entendiendo que la realización de una Cientibeca con evaluación final satisfactoria, garantiza la apropiación por parte de los Becarios de competencias análogas a las perseguidas con la elaboración de una Tesina.
- ❖ Con el propósito de lograr una articulación entre las distintas propuestas académicas de la Facultad, se aprobó un diseño curricular que posibilita a los egresados de la Tecnicatura en Administración y Gestión Pública y la Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental, continuar sus estudios en el ámbito de la FCE y alcanzar la titulación correspondiente que acredite el grado universitario.
- ❖ En línea con las previsiones del Plan de Desarrollo Institucional sobre la necesidad de “Generar mecanismos sistematizados de seguimiento y evaluación de la implementación de los Planes de Estudio de las carreras de la Facultad”:
 - Se trabajó en forma conjunta con el Departamento de Contabilidad en el análisis y diagnóstico del área Contable de la carrera de Contador Público, para coordinar medidas y acciones tendientes a generar un proceso de mejora en las asignaturas de la misma. En una primera etapa, se focalizó el trabajo en las asignaturas iniciales del área, generándose una propuesta – que fue aprobada por Consejo Directivo- orientada a desarrollar bases contables sólidas que garanticen la internalización de la lógica contable, considerando, no sólo un mayor énfasis en los aspectos prácticos del dictado de las asignaturas, sino también un afianzamiento de los basamentos teóricos que los fundamentan y orientan.
 - Se integró un Comité ad-hoc encargado de elaborar un diagnóstico y sugerir la adopción de medidas tendientes a lograr la mejora de la calidad de la Licenciatura en Administración. A partir de una serie de documentos generados por el Departamento de Administración, que viene trabajando desde hace más de un año en un proceso de reflexión y análisis sobre las competencias laborales de los Licenciados en Administración, el Comité ad-hoc elaboró un diagnóstico en el que se buscó integrar la opinión de los

distintos actores internos de la FCE, identificando las situaciones que ofrecían posibilidades de mejoras. Este trabajo culminó con una propuesta de modificación al Plan de Estudios de la Licenciatura en Administración, la que fue aprobada por Consejo Directivo, entendiéndose que la misma resultaba superadora de la situación actual.

- ❖ En el marco del PROINMES (Programas Internacional de Movilidad Estudiantil), nuestros alumnos participaron: del Programa de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) realizando sus estudios en la Universidad Federal de Santa Catarina; Brasil; la alumna María Hortensia Oliva; en la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil, las alumnas María Virginia Oliva y María Agustina Altina; en la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil, la alumna Mercedes Allevi, en la Universidad Federal de Paraná, Brasil, las alumnas Silvina Bauer, Daniela Martí y Gabriela Gesualdo; en la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay la alumna Alejandra Oviedo. Además dentro de Convenios Bilaterales que la Universidad Nacional del Litoral ha suscrito con otras universidades, realizaron sus estudios la alumna Ma. Josefina Dalla Fontana en la Escuela Superior de Ciencias Comerciales de Angers (Francia) la alumna Ma. Lorena Zamaro en la Universidad de Chiapas, México y el alumno Emiliano Pietropaolo en la Universidad de Vigo, España. La Facultad recibió 12 alumnos de intercambio, provenientes de Brasil, Paraguay, México y Francia.
- ❖ La continuidad en el relevamiento de la opinión de los recientes graduados mediante encuestas y en la sistematización de datos estadísticos sobre egresados de las carreras de CPN y LA, permite contar con una valiosa información para identificar alternativas de perfeccionamiento en el diseño y/o implementación de los planes de estudio de estas carreras.

3. ACTIVIDADES DE I +D

3.1. Programas CAI+D

En el transcurso del 2007 continúan en ejecución los Proyectos de I+D pertenecientes a la convocatoria 2006 y los de la convocatoria 2005. Conforman un total de veintiséis equipos de investigación con subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. Además, se incorpora un proyecto perteneciente a la programación PNS como resultado de la evaluación externa satisfactoria. Estos proyectos se detallan a continuación:

DIRECTOR	PROGRAMA	PROYECTO
Edith Depetris de Guiguet	Competitividad empresarial y Sectorial en el Marco de las Integraciones Regionales	Devaluación, proceso de Ajuste e impacto sobre la inversión
		Estrategias de Competitividad de Pymes de la Región
		Aplicación de Normas Contables profesionales a la Producción Láctea
		Políticas Comerciales y Tributarias como factores de la Competitividad Internacional del Complejo Lácteo Argentino
Hugo Arrillaga	Identificación, Estimación y Monitoreo de Factores de Vulnerabilidad en la Gestión del Riesgo Territorial	Vulnerabilidad Social. Debilidad Político-Institucional y Sociedad Civil
		Factores Socio-Económico gravitantes en la construcción de la vulnerabilidad y el riesgo territorial frente a amenazas de origen socio-natural
Graciela Carbone	Formación académica y profesional en Facultades de la UNL: Su Proyección Educativa y Social	Presupuestos y asignación de recursos en los tres niveles educativos de la Provincia de Santa fe: diagnóstico y pautas para su racionalidad y financiamientos complementarios
Eduardo Jiménez Lassaga	El asociativismo contemporáneo : la evolución del asociativismo: público y privado y público-privado	El asociativismo privado y la información contable. Contabilidad creativa y el rol de los sectores público, privado y organizaciones no gubernamentales
Elsa Ghio	Lenguajes, discursos y semiosis en las prácticas sociales	Contextos plurilingües: Discursos, representaciones y prácticas

DIRECTOR	PROGRAMA	PROYECTO
Susana Marcipar Katz	Educación matemática para las Ciencias Económicas: Desafíos y perspectivas	Saber y Conocimiento en relación al proceso de formación del razonamiento inferencial estadístico de alumnos universitarios de las ciencias económicas y administración.
		Educación Matemática basada en Competencias profesionales: diseño curricular.
		Producción de secuencias didácticas en materiales educativos de matemática para entornos virtuales
Miguel Angel Asensio	Sistemas de racionalidad pública, regulaciones y financiamiento en contextos de reforma estatal e integración.	Procesos presupuestarios y coordinación financiera multigubernamental en un marco comparado
		Regulación de los servicios públicos en Europa y Latinoamérica. Lecciones para Argentina
		Financiamiento y administración fiscal a nivel subnacional en un contexto de inestabilidad macroeconómica: el caso de Santa Fe
		Marcos conceptuales comparados para las normas privadas y públicas en el proceso de armonización contable internacional
		Transformaciones gestionarias en procesos de reforma estatal vinculadas a transparencia y ética pública a nivel subnacional
		La reforma del sistema jubilatorio en Argentina. Desempeño financiero y funcional
María Luisa D'Angelo	Estudios geográficos e históricos-sociales de la Provincia de Santa Fe	Procesos de aglomeración y dinámica territorial del desarrollo. Análisis comparado de enfoques teóricos dominantes e identificación empírica de aglomeraciones industriales pertenecientes a ramas relevantes de Santa Fe en los períodos intercensales 1985/1994-1993/2005.

CAI+D – PROYECTOS

DIRECTOR	PROYECTO	PROGRAMA
Néstor Perticarari	Devaluación, proceso de Ajuste e impacto sobre la inversión.	Competitividad empresarial y Sectorial en el Marco de las Integraciones Regionales
Hugo Rodríguez Jáuregui	Estrategias de Competitividad de Pymes de la Región.	Competitividad empresarial y Sectorial en el Marco de las Integraciones Regionales
Carlos Torres	Aplicación de Normas Contables profesionales a la Producción Láctea.	Competitividad empresarial y Sectorial en el Marco de las Integraciones Regionales
Edith Depetris de Guiguet	Políticas Comerciales y Tributarias como factores de la Competitividad Internacional del Complejo Lácteo Argentino.	Competitividad empresarial y Sectorial en el Marco de las Integraciones Regionales
Velia Estela Pérez Moncunill	Vulnerabilidad Social. Debilidad Político-Institucional y Sociedad Civil	Identificación, Estimación y Monitoreo de Factores de Vulnerabilidad en la Gestión del Riesgo Territorial.
Hugo Arrillaga	Factores Socio-Económico gravitantes en la construcción de la vulnerabilidad y el riesgo territorial frente a amenazas de origen socio-natural.	Identificación, Estimación y Monitoreo de Factores de Vulnerabilidad en la Gestión del Riesgo Territorial.
Amaro Yardín	Presupuestos y asignación de recursos en los tres niveles educativos de la Provincia de Santa fe: diagnóstico y pautas para su racionalidad y financiamientos complementarios.	Formación académica y profesional en Facultades de la UNL: Su Proyección Educativa y Social
María Luz Casablanca	El asociativismo privado y la información contable. Contabilidad creativa y el rol de los sectores público, privado y organizaciones no gubernamentales.	El asociativismo contemporáneo : la evolución del asociativismo: público y privado y público-privado.
Daniel José Fernández	Contextos plurilingües: Discursos, representaciones y prácticas.	Lenguajes, discursos y semiosis en las prácticas sociales
Francisca Sanchez de Dusso	Teorías explicativas de la evolución de las formas comerciales. Su aplicación al caso argentino	

DIRECTOR	PROYECTO	PROGRAMA
Norma Zandomeni	El mercado laboral de los recientes graduados en Ciencias Económicas	
Héctor de Ponti	La teoría general del costo aplicada al proceso de toma de decisiones de las organizaciones de salud	
Graciela Kosiak	La utilización del geomarketing en la toma de decisiones empresariales y la planificación comercial	
Roberto Meyer	Saber y Conocimiento en relación al proceso de formación del razonamiento inferencial estadístico de alumnos universitarios de las ciencias económicas y administración.	Educación matemática para las Ciencias Económicas: Desafíos y perspectivas
Susana Marcipar Katz	Educación Matemática basada en Competencias profesionales: diseño curricular.	
María Beatriz Moretti	Producción de secuencias didácticas en materiales educativos de matemática para entornos virtuales	
Miguel Ángel Asensio	Procesos presupuestarios y coordinación financiera multigubernamental en un marco comparado	Sistemas de racionalidad pública, regulaciones y financiamiento en contextos de reforma estatal e integración.
Silvia Regoli Roa	Regulación de los servicios públicos en Europa y Latinoamérica. Lecciones para Argentina	
Sergio Miguel Hauque	Financiamiento y administración fiscal a nivel subnacional en un contexto de inestabilidad macroeconómica: el caso de Santa Fe	
Leila Di Russo	Marcos conceptuales comparados para las normas privadas y públicas en el proceso de armonización contable internacional	
Oscar Costa	Transformaciones gestionarias en procesos de reforma estatal vinculadas a transparencia y ética pública a nivel subnacional	
Guillermo Munné	La reforma del sistema jubilatorio en Argentina. Desempeño financiero y funcional	
Víctor Ramiro Fernández	Procesos de aglomeración y dinámica territorial del desarrollo. Análisis comparado de enfoques teóricos dominantes e identificación empírica de aglomeraciones industriales pertenecientes a ramas relevantes de Santa Fe en los períodos intercensales 1985/1994-1993/2005.	Estudios geográficos e históricos-sociales de la Provincia de Santa Fe

DIRECTOR	PROYECTO	PROGRAMA
Silvia Amalia Chignoli	La formación de emprendedores en el ámbito universitario: diagnóstico y perspectivas	
Carlos Beltrán	Costos de transacción, incentivos y eficiencia en los contratos de obra pública	
Rogelio Villanueva	Análisis de las Condiciones de la Demanda y Aspectos Institucionales en la Competitividad Agroalimentaria Regional	
Francisco Sobrero	Identificación de los paradigmas asumidos y la evolución de los enfoques explicativos en “Evaluación de Proyectos de Inversión”, en el ámbito latinoamericano	PNS

3.2. Programa PROACI

El Programa de desarrollo de Actividades Científicas e Iniciación a la Investigación (PROACI) para docentes y alumnos de nuestra Facultad, contó en el año 2007 con una convocatoria, de la cual se aprobó un nuevo proyecto. De este modo se están ejecutando 8 Proyectos correspondientes a las áreas de Administración, Contabilidad y Educación.

El proyecto aprobado bajo la tipología de investigación científica se denomina: “El desempeño de los asociados en cooperativas de trabajo en relación con las funciones estatutarias: casos de la ciudad de Santo Tomé” y la ejecución estará a cargo de la Prof. C.P.N. Liliana Dillon.

Además, se recibió el Informe Final del Proyecto “Prácticas supervisadas de alumnos en la cátedra de Auditoría de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL”, siendo el coordinador responsable el Prof. CPN Gabriel Froidevaux y contó con evaluación externa Satisfactoria.

3.3. Programa CIENTIBECAS

En marzo de 2007 se iniciaron las Becas correspondientes al programa de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (CIENTIBECAS). Desde esta Facultad se ejecutan doce proyectos de investigación cuya dirección se encuentra a cargo de docentes de esta casa de estudios.

DIRECTOR	ALUMNO	CARRERA
Villanueva, Rogelio	Nagel, María Victoria	Licenciatura en Administración
Depetris, Edith	Belavi, María Laura	Licenciatura en Administración
Chemes, José María	Ferrer, Silvina Andrea	Licenciatura en Administración
Chignoli, Silvia	Giacosa, Luciana Cristina	Licenciatura en Administración
Depetris, Edith	Arcusin, Leticia Milena	Licenciatura en Economía
Perticarari, Néstor	Beltrán, Ana Laura	Licenciatura en Economía
Perticarari, Néstor	Herzfeld, Claudia Lorena	Licenciatura en Economía
Rossini, Gustavo	Illescas, Natalia Vanesa	Licenciatura en Economía
Arrillaga, Hugo	Locher, María Valentina	Licenciatura en Economía
Arrillaga, Hugo	Trucco, Ignacio Tomás	Licenciatura en Economía
Casabianca, María Luz	Perotti, Hernán José	Contador Público Nacional
Costa, Oscar	Moleón Marengo, Micaela	Contador Público Nacional

3.4. Proyectos con financiación externa

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica:

- PICTO 2005.

Título: *El mercosur lácteo. evolución competitiva de la integración ampliada.* Directora: Depetris Edith. Monto Financiado por la Agencia: \$ 44.200

- PICTO Jóvenes Investigadores (2007-2008).

Título: *Los Canales de Comercialización de Hacienda Vacuna: Un Estudio de los Remates Ferials en el Centro-Norte Santafesino.* Director: Gustavo Rossini. Monto Financiado por la Agencia: \$ 15.000

- PICT en Red 2169. (2008-2011)

Título: *Impactos territoriales de las transformaciones en el sector agroindustrial en la región central argentina. Pasado reciente y escenarios futuros.* Director: Hugo Arrillaga.. Financiado por el FONCYT. Monto Financiado: \$350000.-

- PICTO Santa Fe. 2008-2009.

Título: *Monitoreo de la vulnerabilidad del Aglomerado Gran Santa Fe.* Director: Hugo Arrillaga. En convenio con la Provincia de Santa Fe, la Municipalidad de Santa Fe y la Universidad Nacional del Litoral. Monto financiado: \$115000.-

- Resolución N° 230/07 del Directorio de la Agencia

Código del Proyecto:1503. Área SEPCyT: Ciencias Económicas y Derecho

Título: *Aglomeraciones Productivas y Desarrollo Regional. Un análisis aplicado a la aglomeración productiva del sector .* Institución Beneficiaria: UN LITORAL . Investigador

Responsable: Víctor Ramiro Fernández. Monto Subsidio: \$ 112.549

- Proyecto ALFA II- REDETIR. 2007-2009

Título: *Red de estudios de Desarrollo Territorial e Integración Regional.*

Conjuntamente con las Universidades de Toulouse y de Córcega (Francia)- Murcia y Granada (España)- UDELAR (Uruguay)- UFRGS (Brasil) - U Pilar (Paraguay)- UNComahue y UNLitoral (Argentina). Dirige: Dr. Thierry Link (INRA-Univ. De Córcega, Francia), Coordinación Latinoamericana: Dr. Alberto Riella (UDELAR, Uruguay). Coordinador por la UNL: Lic. Hugo Arrillaga.

Monto financiado total: € 500.000, € 60.000 para UNL.

Eventos Científicos

- 11º encuentro de jóvenes investigadores de la Universidad nacional del litoral
- 2º encuentro de jóvenes investigadores de Universidades de santa fe encuentro de jóvenes investigadores de la UNL

Se presentaron ocho trabajos de alumnos de la FCE en el XI Encuentro de Jóvenes investigadores de la UNL y II Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe. A continuación se detallan los trabajos presentados y expuestos.

Autor	Título	Director
Micaela Moleón Marengo	Sistema de prevención de enriquecimiento ilícito y de detección de posibles conflictos de intereses.	Oscar Costa
Silvina Ferrer	Análisis estadístico descriptivo del sector alimentario minorista del departamento la Capital según datos del censo Nacional Económico de 1994.	José María Chemes
Hernán José Perotti	Asociativismo privado e información contable. Un análisis bajo la óptica de las normas internacionales de información financiera	María Luz Casabianca
Luciana Cristina Giacosa	La formación de emprendedores en la agenda de la Educación Superior	Silvia Amalia Chignoli
Ana Laura Beltrán	Depreciación y cambio en los patrones de inversión. El caso de la industria de la soja en el sur de santa fe. Condiciones preliminares	Néstor Perticarari
Ignacio Tomás Trucco	Integración regional en América del Sur: Desequilibrios y Tensiones	Hugo Arrillaga
Claudia Herzfeld	Devaluación y cambios en la inversión Argentina, post convertibilidad	Néstor Perticarari
Ludmila Losi	Un marco teórico para el estudio de las instituciones de control: Los entes reguladores de Servicios de Agua Potable y Desagües Cloacales.	Silvia Regoli Roa

- XV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Se presentaron tres trabajos pertenecientes a alumnos de la FCE en las XV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM, realizada en la Universidad Nacional de Asunción, República del Paraguay.

Autor	Título	Tema	Director
García Arancibia, Rodrigo	Experiencias de Cooperativas de Trabajo en Santa Fe. El caso de Interlab Cooperativa Limitada	PROCOAS	Edith Depetris de Guiguet
Preti, Mariela	Cooperativas de Trabajo. Una experiencia en el sector Transporte	PROCOAS	Edith Depetris de Guiguet
Martín Nicolás Traverso	Evolución de la riqueza per cápita Argentina poscrisis, un enfoque comparativo con Brasil	MERCOSUR e Integración	Silvia Regoli Roa

Creación de un Instituto

Mediante resolución del Consejo Directivo N° 682/2007 se crea el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas - INDICE - designándose como Director al Prof. Daniel Fernández. Cuenta además, con un Comité Asesor designándose en estas funciones a los Profesores Carlos Beltrán, Carlos Caucana y Elsa Ghio (Res. CD N° 730-dic 07). INDICE, tiene por objetivo general el estudio de los discursos disciplinares, en tanto productos y procesos, como medios de creación y circulación del conocimiento. Se constituye como una matriz multidisciplinar de la que participan especialistas en los campos de Lingüística, la Sociología y las Ciencias Económicas, tanto a nivel nacional como internacional.

3.5.Revistas de la Facultad

En el transcurso del año se editaron los números 4.02 y 5.01 de la revista "Ciencias Económicas" bajo la dirección de Amaro Yardín y Susana Marcipar Katz. En la sección de Investigación Científica se han publicado seis artículos en total, los mismos cuentan con referato externo a la UNL. En la sección Divulgación Científica se editaron ocho artículos en total, con evaluación interna. Además, en el mes de noviembre se ingresa al Centro de Publicaciones de la UNL los artículos para la publicación del número 5.02.

En el número 4.02, se publicaron tres artículos en la sección investigación Científica, a saber:

- *Devaluación y cambios en la estructura productiva. Argentina post convertibilidad*, de Néstor Perticarari, Sergio Hauque, Santiago Oberto
- *De mentes y Emprendedores*, de Marcela Susana Ambrosini, Gerardo Daniel López
- *Eficiencia productiva y presión competitiva: el caso del sector de la construcción*, de Martín Dutto Giolongo

En el número 5.01, se publicaron tres artículos en la sección investigación científica, a saber:

- *La registración de los recursos tributarios del sector público en la etapa del devengado*, de Sergio M. Hauque
- *Sobre el contenido de los marcos conceptuales contables*, de Leila Di Russo de Hauque.
- *Normas de exposición para entes cooperativos. 11 propuestas al proyecto 11*, de María Luz Casabianca

Se publicó la revista *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal* - Año 6, número 8, bajo la dirección de Miguel Ángel Asensio. Este año la revista ha sido incluida en las Bases EBSCO y SCIELO.

3.6. Otras actividades de I+D

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCE, organizó y desarrolló durante los meses de septiembre y octubre, el Seminario “Formulación de proyectos de investigación” dirigido a docentes de la Facultad, alumnos de posgrado y profesionales interesados en la temática. El seminario contó con 25 asistentes, de los cuales 22 son alumnos de la maestría en Administración Pública, 1 de la Maestría en docencia Universitaria y docente de la Facultad, 1 alumno del Doctorado en educación de la UCSF y 1 docente de la Facultad.

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad, prestó asesoramiento técnico y realizó el seguimiento de los Trabajos Finales Integradores correspondientes a la Especialización en Comercialización Internacional.

Equipamiento Científico

El Consejo Directivo, mediante Resolución N° 162/07, aprueba la Solicitud de Subsidio del Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) presentado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de esta Facultad. La participación de la Facultad en dicho Programa persigue como fin la promoción de la calidad en investigación siendo los beneficiarios directos, los investigadores del Área Operativa de Investigación Científica y las Carreras de Posgrado. El monto otorgado por la UNL resultó ser igual al solicitado, es decir \$ 79.100.

4. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

4.1. Actividades de extensión

La Facultad de Ciencias Económicas se plantea como desafío difundir y promover el conocimiento, complementariamente con el ámbito público, privado y la comunidad en su conjunto, diseñando y aplicando políticas y acciones tendientes a integrar a la Facultad en el medio tanto para potenciar sus funciones esenciales como para favorecer el desarrollo económico, político, social y cultural de los diversos sectores que integran la región mediante procesos de interacción recíproca.

Proyectos de Extensión

Se desarrollaron los siguientes Proyectos de Extensión:

- ✦ Proyecto de Extensión de Interés Social: “La construcción de la participación social en el barrio Altos del Valle: diagnóstico y pautas de fortalecimiento intra e interinstitucional”, dirigido por la Profesora Nilda Ansaldo.
- ✦ Proyecto de Acciones de Extensión al Territorio: “Participando activamente en entidades de la economía social”, dirigido por la Profesora María Luz Casabianca.
- ✦ Proyecto de Extensión de Cátedra: “Costos e información para gestión de microempresas agropecuarias”, coordinado por el Profesor Ricardo Perren.

Se aprobó el Proyecto de Extensión de Cátedra: “Costos de cultivos de frutales y especies florales en el cinturón frutihortícola santafesino”, coordinado por el Profesor Ricardo Perren.

Cursos de Extensión a Distancia

Se desarrollaron los siguientes cursos:

- ✦ “Auxiliares en gestión de entidades de la economía social”, coordinado por la Profesora María Luz Casabianca.
- ✦ “Administración de organizaciones con fines educativos”, coordinado por la profesora Dina Peralta.
- ✦ “Matrices, determinantes, sistemas lineales y sus aplicaciones”, coordinado por la Profesora Malva Alberto.

Se aprobaron los siguientes cursos:

- ✦ “Blogs: guía completa para docentes y emprendedores”. Docente responsable: Profesor Andrés Pruvost.
- ✦ “Aspectos impositivos a tener en cuenta en microemprendimientos”. Docente responsable: Profesora Daniela Veglia.
- ✦ “La formación de emprendedores desde la escuela media”. Docente responsable: Profesora Dina Peralta.
- ✦ “Cómo enseñar a construir modelos matemáticos”. Docente responsable: Profesora Viviana Cámara.

- ✖ “Habilidades cognitivas en matemática: propuestas didácticas para atender a su fortalecimiento”. Docente responsable: Profesora Gabriela Roldán.
- ✖ “Auxiliares en gestión de entidades de la economía social”. Docente responsable: Profesora María Luz Casabianca.
- ✖ “Problemas actuales de la infancia y la adolescencia”. Docente responsable: Profesora Luciana Bolea.

Participación en Programas UNL

La UNL instrumenta programas vinculados a temas de interés y relevancia social en los cuales la Facultad de Ciencias Económicas participa en los Consejos de Dirección de los mismos según el siguiente detalle:

- ✖ Programa “Alimento de Interés Social”, Profesora Liliana Dillon.
- ✖ Programa “Equidad en Salud”, Profesora Sandra Canale.
- ✖ Programa “Delito y Sociedad”, Profesor Alejandro Zaninetti.
- ✖ Programa “Derechos Humanos”, Profesora Nilda Ansaldo.
- ✖ Programa “Género, Universidad y Sociedad”, Profesora Fernanda Pagura.
- ✖ Programa “Ambiente y Sociedad”, Profesor Pedro Virasoro.

4.2. Transferencia de Tecnología

El desarrollo e implementación de servicios de transferencia tecnológica tiene como finalidad propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con diversos sectores del Estado, instituciones y públicos de interés, contribuyendo a la comprensión y solución de sus problemáticas particulares por medio de un proceso de construcción conjunta. Estos procesos son materializados a través de servicios que incluyen actividades de investigación, docencia y respuestas a demandas de aplicación disciplinar puntuales. Los convenios firmados durante 2007 son los siguientes:

- ✖ SAT “Servicio de informe especial de auditoría” para la Municipalidad de San Lorenzo, coordinado por el Profesor Gabriel Froidevaux.
- ✖ SAT “Asistencia al MAGIC para la evaluación de daños de empresas de la ciudad de Santa Fe afectadas por la catástrofe hídrica”, coordinado por la Profesora Norma Huck.
- ✖ SAT “Implementación de un sistema de gestión de la calidad en distintos organismos del Ministerio de Hacienda y Finanzas de la Provincia de Santa Fe” para el Consejo Federal de Inversiones, coordinado por la Profesora Silvia Chignoli.
- ✖ SAT “Programa de vinculación profesional virtual” de múltiples comitentes, coordinado por la Profesora Norma Huck.
- ✖ SAT “Servicio de auditoría para la preparación de un informe especial” para la Municipalidad de Santo Tomé, coordinado por el Profesor Néstor Haquín.
- ✖ SAT “Diseño del sistema para la implantación de un sistema integral de gestión de la calidad” para el Consejo Federal de Inversiones, coordinado por el Profesor Oscar Pínnola.
- ✖ SAT “Criterios de territorialidad en la toma de decisiones en materia de inversión pública” para el Consejo federal de Inversiones, coordinado por el Profesor Néstor Perticarari.
- ✖ SET “Capacitación para la Unidad de Auditoría Interna” para la Empresa de

- Energía de Entre Ríos, coordinado por el Profesor Gabriel Froidevaux.
- ✘ SET “Cursos de Marketing, Atención al cliente y Ventas” para el Instituto para la formación empresaria y empleo de la Municipalidad de Santo Tomé, coordinado por la Profesora Francisca Sánchez de Dusso.
 - ✘ SET “Cursos de Auditoría” para Megatone SA y Confina SA, coordinado por el Profesor Germán Huber.
 - ✘ SET “Cursos virtuales de posgrado” para TOP – Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica para la Tecnología en la Organización Pública, coordinado por el Profesor Oscar Costa.
 - ✘ SET “Curso de Administración relacionado con Postítulo de actualización académica” para el Instituto Superior del Profesorado N° 6 de la ciudad de San Justo, coordinado por la Profesora Marcela Martín.

4.3. Otras actividades de extensión

Asimismo, la Facultad participó activamente en la elaboración de la Oferta Tecnológica de la UNL, que se presentó al Poder Ejecutivo Provincial, con el objetivo de sistematizar las capacidades institucionales ofertables en el ámbito público.

Vinculación

La vinculación reconoce los procesos de indagación y recreación de conocimiento en entornos sociales integrados. A través de esta función la Facultad se propone desarrollar acciones conjuntas de colaboración con entidades del medio contextualizando e intercambiando experiencias.

Café con Graduados

El ciclo “Café con Graduados” fue organizado por la Facultad de Ciencias Económicas conjuntamente con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas y el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas en el marco del convenio de cooperación celebrado entre las instituciones. El ciclo consistió en una serie de encuentros con graduados y docentes de la Facultad con el propósito de reflexionar y transmitir diferentes experiencias profesionales vivenciadas por los graduados.

A través de cada encuentro se propuso la construcción participativa de un espacio de reflexión y debate, exponiendo y analizando conjuntamente con los disertantes temas relacionados con el desempeño laboral en diferentes ámbitos de desarrollo profesional.

Los ejes temáticos abordados por los participantes fueron los siguientes:

- ✘ “La enseñanza universitaria y el ejercicio profesional”, con la participación de los profesores Hugo Rodríguez Jáuregui y José Luis Milessi.
- ✘ “Los estudios impositivos como actividad profesional”, con la participación de los profesores Julio César Yódice y Daniela Veglia y la CPN Susana Cuervo.
- ✘ “Pymes: oportunidades y desafíos para el profesional en ciencias económicas”, con la participación de los profesores Federico Eberhardt, José María Chemes y María Fernanda Andrés y la CPN Dora Benito.
- ✘ “Lo que Ud. no sabe del ámbito público pero teme preguntar”, con la participación

de los profesores Oscar Costa y María Rosa Sánchez Rossi, la CPN Alfreda Salusso y la CPN Mónica Pelossi.

Café & Empresas II

El ciclo “Café & Empresas II” fue organizado por la Facultad de Ciencias Económicas conjuntamente con la Unión Industrial de Santa Fe en el marco del convenio de cooperación celebrado oportunamente entre las instituciones.

Al igual que en el ciclo 2006, el objeto fue abordar distintas dimensiones de la gestión organizacional a través de una serie de encuentros con empresarios santafesinos y docentes de la casa. De este modo, se procuró acercar a los estudiantes la dinámica actual de las industrias de la región posibilitando el contraste entre el proceso de formación académico de los alumnos y la realidad empresarial regional.

Los ejes temáticos abordados por los participantes fueron los siguientes:

- ✦ “Emprendimientos y emprendedores”, con la participación de la Profesora María Rosa Sánchez Rossi y los empresarios Darío Benítez de VIDALAC, Marcelo Andino de RESOL y Pablo Rubín de MICRON 70.
- ✦ “Estrategia empresarial: adecuando la estrategia a las condiciones del entorno”, con la participación del Profesor Carlos Tomati y el empresario Federico Zweiner de SOTIC.
- ✦ “Gestión de empresas familiares”, con la participación de la Profesora Marcela Ambrosini y el empresario César Sarchi de ESTAMBUL.
- ✦ “Gestión de producto y desarrollo de marca”, con la participación de la Profesora Marcela Martín y el empresario Favio Fontanellaz de SANITEK.

Gabinete para Emprendedores

Se inauguró el Gabinete para Emprendedores en el marco del Programa Emprendedores de la UNL. El gabinete tiene por misión brindar a la comunidad universitaria un espacio adecuado para el desarrollo de proyectos que tengan como objetivo generar emprendimientos productivos. El mismo cuenta con infraestructura de preincubación adecuada para la gestión de proyectos innovadores y está destinado a los miembros de la unidad académica que tengan una idea proyecto. Funciona en el hall antiguo de la Facultad.

Cátedra de Emprendedores

La cátedra Formación de Emprendedores es una cátedra electiva de la UNL, con sede administrativa en la Facultad de Ciencias Económicas, dirigida a estudiantes de todas las carreras que busca complementar la formación de futuros profesionales. En ella se brindan herramientas que permitan desarrollar la puesta en marcha de ideas – proyecto orientadas al sector socio – productivo y en beneficio de las necesidades de la comunidad. Participan docentes de la Facultad y la coordinación está a cargo de la Profesora María Rosa Sánchez Rossi.

Cultura

La Facultad de Ciencias Económicas procura forjar un espacio de reflexión, información y diálogo por medio del cual se materialicen y difundan las diversas manifestaciones de la cultura generadas en el ámbito de la institución o incorporadas a través de la misma. Las principales acciones desarrolladas en este sentido fueron las siguientes:

Taller de Coro

La Facultad de Ciencias Económicas y el Instituto Superior de Música de la UNL, a través de una iniciativa conjunta, conformaron el taller de coro de la FCE integrado por alumnos, docentes, no docentes y graduados de la Facultad. El taller tuvo como propósito el desarrollo de la música coral en sus dimensiones artística, técnica y cultural generando, de este modo, un espacio de recreación y creatividad permitiendo a sus participantes expresarse en un contexto de encuentro y socialización.

Historia y Memoria

En el marco del Programa de Historia y Memoria de la UNL, la Facultad desarrolla el proyecto “Construcción de un archivo fotográfico y de materiales visuales vinculados a la historia de la Facultad de Ciencias Económicas” en el que participan docentes y no docentes de la casa.

El proyecto abraza desde los inicios de la Facultad como Curso de Contadores hasta la actualidad y tiene como propósito contribuir a la recuperación, preservación y significación de la historia de la Facultad, fortalecer los lazos de identidad y pertenencia de la comunidad académica y promover el desarrollo de la memoria colectiva proponiendo acciones de proyección a la comunidad.

Seminario de Expresión Dramática

El propósito de este seminario, a cargo de la Profesora Cristina Lorenzini, fue propiciar la desinhibición y desarrollar estrategias que permitan a sus participantes resolver situaciones vinculadas con las relaciones interpersonales derivadas de problemáticas propias del ámbito laboral, estudiantil, profesional o cotidiano. En este entrenamiento, la expresión dramática, se constituyó en el medio utilizado para potenciar la creatividad de los participantes mediante diferentes estímulos, técnicas y metodologías provenientes del campo teatral.

Librería

La librería de la Facultad, ubicada en el hall central de la misma, ofrece distintas opciones de lectura para la comunidad académica acercando el sector editorial con el educativo. Así, se reconoce la importancia del libro como vehículo comunicacional y la lectura como instrumento del conocimiento, ambos pilares sustantivos de la educación superior. El propósito es la construcción y generación de un espacio de difusión y

actualización de saberes esenciales para la formación de los alumnos y el ejercicio profesional de los egresados.

Programa de Promoción de Gestión para el Desarrollo Sustentable de la Región (GEDESU)

Este programa tiene como objetivo promover, propiciar y lograr la puesta en valor conceptual y efectiva de temáticas relacionadas tanto con el desarrollo productivo sostenible como con la gestión empresarial socialmente responsable a través de la realización de diversas actividades de capacitación y divulgación. A través del mismo, se tiende a posicionar a la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL como referente en la construcción evolutiva de prácticas empresariales y profesionales comprometidas con el medio social, ambiental y cultural. Las actividades desarrolladas en el marco de este programa son las siguientes:

- Seminario Taller “Gestión de la Calidad” :Este seminario tuvo como propósito principal el desarrollo y consolidación de capacidades institucionales vinculadas a la implementación de procesos de gestión de la calidad. Específicamente, se procuró capacitar a docentes, jóvenes graduados y alumnos avanzados en la implementación de sistemas de calidad en distintos tipos e organizaciones, públicas y privadas, que contribuyan al desarrollo productivo sustentable de la región. La coordinación académica estuvo a cargo del Ingeniero Oscar Pínnola y en su dictado participaron los profesores Silvia Chignoli y Edgardo Aimar de la FCE y el Ingeniero Oscar Greco de la UTN.
- 2do. Seminario Regional sobre Responsabilidad Social Empresaria: Este Seminario fue organizado por la Facultad de Ciencias Económicas, la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL y la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL con la participación del Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria. Esta actividad reconoce como antecedente el 1er. Seminario Regional sobre RSE, desarrollado en 2006, y en esta oportunidad tuvo como eje profundizar acerca de los nuevos paradigmas de gestión empresaria basados en la ética y la Responsabilidad Social comunicando la triple creación de valor de la empresa en el plano económico, social y ambiental.
- Seminario “Reportes de Sostenibilidad”: El propósito de este Seminario fue divulgar y profundizar los conceptos y prácticas de generación de reportes de sostenibilidad como respuesta efectiva y necesaria a las demandas de transparencia por parte de la comunidad hacia las empresas así como las ventajas que implica para la gestión organizacional la difusión de los valores, acciones y resultados empresariales. Estuvo a cargo del Dr. Enrique Prini Estebecorena, representante del Global Reporting International para América Latina.
- Curso - Taller “Gestión por Valores”: Este curso - taller tuvo como objetivo comprender la formulación de una estrategia organizacional basada en el desarrollo de valores como aspecto intrínseco a la cultura organizacional. Estuvo a cargo del Dr. Carlos Díaz Llorca del Centro de Estudios de Técnicas de Dirección de la Universidad de La Habana, Cuba.

Otras actividades

- Jornadas interdisciplinarias “Estado del Arte en la relación economía, derecho y cultura” :Organizadas por la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, el Instituto Superior de Música y la Dirección de Cultura de la UNL, con la participación de destacados especialistas nacionales y sudamericanos.
- Conferencia “Globalización y Desarrollo local” en el marco del ciclo de debates “Hacia un desarrollo sustentable”: Organizada por la Facultad de Ciencias Económicas, la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL, a cargo del Dr. Giorgio
- Curso - taller “Visión práctica de la gestión por procesos en la empresa”: Organizado por la Facultad de Ciencias Económicas, a cargo del Dr. Juan Ignacio Martín Castilla de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Conferencia “Modelo de Desarrollo Provincial 2008 - 2011”: Organizada por Facultad de Ciencias Económicas y la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL, a cargo del Dr. Angel Sciara.

4.4.Pasantías rentadas

Incorporación de Pasantes

Ciento cuarenta y dos nuevas pasantías se iniciaron durante el transcurso del año 2007. Esta cifra representa una disminución del orden del cincuenta y cuatro por ciento con respecto a las pasantías iniciadas en el año 2006. Con respecto a las iniciadas en el año 2005, representa una disminución del cincuenta y cinco por ciento.

De las nuevas incorporaciones antes mencionadas, el cincuenta y tres y medio por ciento (setenta y seis) corresponden a pasantías iniciadas en entes públicos. Las pasantías en el sector público han disminuido en, aproximadamente, un sesenta por ciento con respecto al año 2006.

Se ha producido una disminución en las incorporaciones del sector privado del cuarenta y cinco por ciento, con respecto al año 2006.

Cabe destacar que la participación del sector privado se ha incrementado en un siete y medio por ciento, con respecto al año 2006.

Incorporación de Empresas

Se han incorporado treinta nuevos entes, de los cuales veintiocho corresponden al sector privado, contando con empresas de prestigio nacional.

En la siguiente lista se indican algunos de los entes, ordenados en forma descendente,

de acuerdo a la cantidad de pasantes nuevos incorporados:

- Ministerio de Educación: veintisiete (27) pasantes
- Ministerio de Salud: dieciocho (18) pasantes
- IAPOS: diez (10) pasantes
- Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo: nueve (9) pasantes
- Ministerio Coordinador: ocho (8) pasantes
- Contaduría General: cuatro (4) pasantes
- CPN Ángel Pecorari: cuatro (4) pasantes
- Dirección Provincial de Análisis Fiscal e Investigaciones Económicas: tres (3) pasantes
- Dirección Provincial de Contrataciones y Suministros: dos (2) pasantes
- Nestlé Argentina: un (1) pasante
- Provincia Seguros: un (1) pasante
- Milkaut: un (1) pasante

Coordinación y Seguimiento del Sistema

Se realizaron reuniones del Comité de Pasantías, donde se trataron diversas cuestiones inherentes al Sistema de Pasantías, así como problemáticas individuales de pasantes y empresas, realizándose también el análisis de las preselecciones efectuadas por la Facultad durante el período comprendido entre reuniones. En las mencionadas reuniones, el Comité ha tomado las medidas necesarias para asegurar el correcto funcionamiento del sistema y proveer a su constante mejora.

En los últimos meses del año se nombró a una Comisión Ad-Hoc de Pasantías, así como también a un Comité de Crisis, debido al incremento producido en la escala de asignaciones estímulo, de acuerdo al Reglamento de Pasantías de la Facultad.

Cabe destacar que la escala de asignaciones estímulo para los pasantes se ha visto incrementada, como consecuencia del aumento en los haberes para el cargo docente de Ayudante de Segunda Categoría, el cual sirve de base para el cálculo de las mencionadas asignaciones, según el Reglamento de Pasantías de nuestra facultad.

Se ha realizado el Seminario para Pasantes en forma mensual, durante todo el año 2007.

En el mes de diciembre, el Consejo Directivo de la Facultad, por Resolución N° 742, ha decidido implementar dos niveles de pasantías, Avanzado e Inicial, los cuales se diferencian por el grado de especificidad de las tareas a realizar y cuentan con diferentes escalas de asignaciones estímulo:

PASANTIAS AVANZADAS: aquellos requerimientos dirigidos a alumnos con más de 25 materias aprobadas destinados a realizar tareas que demanden un conocimiento profesional específico.

PASANTIAS INICIALES: las orientadas a la realización de tareas que, estando comprendidas dentro de los objetivos fijados en el art. 3º de la Ley 25.165, puedan ser cumplidas por alumnos cuyo nivel de avance en la carrera, sea inferior a las 25 *materias*

Por otro lado, se produjeron mejoras administrativas del sistema, mediante la coordinación de archivos y estandarización de trámites.

4. DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

5.1. Docentes

Se ha continuado con la capacitación de los recursos humanos de la facultada, especialmente en lo referido a estudios de posgrado y a la producción de reportes originados en tareas de investigación.

En ese marco se realizó una difusión personalizada de las convocatorias a becas nacionales e internacionales orientándola expresamente a los docentes con mayor afinidad con el tema.

El fomento de la producción académica se materializó a través de edición de las revistas de nuestra Facultad (*Ciencias Económicas y Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*) así como en el apoyo económico brindado para la asistencia a eventos científicos.

En función a las presentaciones realizadas por los docentes se otorgó un importante número de becas correspondientes a distintos programas de la UNL.

En lo que respecta al Programa de movilidad académico científica (PROMAC) se asignaron fondos para 3 docentes, con destinos a instituciones de Francia y México, cuyo detalle es el siguiente:

Apellido y Nombre	Institución / Evento	Duración	Importe asignado	Objetivo
CANALE, Sandra	X Congreso Internacional de Costos, París, Francia	3 días	\$ 4.116	Presentación de una ponencia y vinculación con docentes dedicados a los costos en organizaciones de salud
CAMARA, Viviana	XII Conferencia de Educación Matemática, México D.F.	7 días	\$ 3.620	Presentación de dos trabajos y vinculación con investigadores de didáctica de la matemática en Latinoamérica
YARDIN, Amaro	X Congreso Internacional de Costos, París, Francia	7 días	\$ 1.516	Presentación de un trabajo de investigación en contabilidad y realización de reuniones con integrantes del Instituto Internacional de Costos

Debe destacarse que al haberse presentado una cantidad reducida de docentes a la

convocatoria se pudo proveer de una suma importante de dinero, que resulta significativa sobre el total de gastos que afrontaron los docentes en sus actividades. A partir de este año se modificó el procedimiento de asignación de fondos del PROMAC entre las unidades académicas, creando un fondo de redistribución para moderar las inequidades en la asignación de este beneficio. Con el nuevo procedimiento la Facultad obtuvo fondos adicionales que incrementaron los montos asignados originalmente a cada docente por la comisión evaluadora de la Facultad.

A la convocatoria 2007 del Programa de Movilidad Académico Científica componente posgrado (PROMAC POS) se presentaron 11 postulaciones de las que fueron aprobadas 7. Las presentaciones tienen un alto interés institucional, pues varias de ellas corresponden a doctorados, grado que poseen pocos docentes de la Facultad. El detalle de las mismas es el siguiente:

Apellido y Nombre	Carrera	Universidad
ANDRES, María Fernanda	Doctorado en Ciencias de la Administración	Nacional de Rosario
CHAMORRO, Liliana	Maestría en Economía Política con mención en Economía Argentina	FLACSO
DUTTO GIOLONGO, Martín	Doctorado en Dirección de Empresas	Del CEMA
HAQUIN, Néstor Gabriel	Maestría en Contabilidad y Auditoría	Nacional de Rosario
KAY, Luciano	Doctorado en Políticas Públicas	Georgia Institute of Technology
SÁNCHEZ ROSSI, María Rosa	Doctorado en Ciencias de la Administración	Nacional de Rosario
VILLANUEVA, Rogelio	Doctorado en Economía	Nacional de Rosario

5.2.Perfeccionamiento docente

Durante el año 2007 culminaron sus estudios de posgrado los siguientes docentes:

Apellido y Nombre	Carrera	Universidad
DEMONTE, Norberto	Maestría en Docencia Universitaria	FHUC - UNL
PUCCIO, José	Maestría en Administración de Empresas	FCE - UNL
RABAZZI, Guillermo	Maestría en Comercialización Internacional	FCE - UNL
REGOLI, Silvia	Maestría en Administración Pública	FCE - UNL

Con estas incorporaciones los docentes con formación de posgrado (con estudios finalizados o en curso) totalizan 126 representando un 50 % del total de docentes.

Continuando con la formación en un área clave, se dictaron distintos cursos de posgrado que fueron aprovechados por docentes de la casa, especialmente los relacionados al área de Economía. También se realizaron cursos sobre aspectos pedagógicos, tanto en lo referido a la elaboración de tesis como a las técnicas de evaluación para grupos numerosos.

5.3. Concursos y selecciones de docentes interinos

Concursos ordinarios:

Se efectuaron 3 concursos de oposición y antecedentes, 2 para profesor titular y 1 para profesor asociado. El detalle de materias y cargos concursados es el siguiente:

MATERIA	CARGO	SITUACION
Análisis Matemático	Titular Semiexclusiva	Desierto
Instituciones del Derecho I	Titular Semiexclusiva	En trámite
Contabilidad Básica	Asociado Semiexclusiva	En trámite

En los dos últimos casos el dictamen del jurado se encuentra a consideración del Consejo Directivo.

Selecciones de docentes interinos:

El procedimiento de selección de aspirantes a cargos docentes interinos fue modificado por la Resolución 390/07 del Consejo Directivo. Luego de un amplio proceso de consultas se introdujeron mejoras en los siguientes aspectos: casos en que debe aplicarse el reglamento, forma de publicidad de las selecciones y pautas a seguir por el comité de selección. Todas las modificaciones tienen como premisa asegurar la transparencia del proceso para brindar la necesaria legitimidad en las designaciones de docentes interinos. Se realizaron las siguientes selecciones:

MATERIA	CARGO	DOCENTE SELECCIONADO
Derecho del Trabajo e Instituciones de la Seguridad Social	J.T.P. Simple	BONAPARTE, Adriana
Informática	J.T.P. Semi	MORAIS, Josefina
Costos y Gestión	Ayudante de Cátedra Simple	SORIANO, Diego
Economía (en FHUC)	Asociado Simple	TOSTI, Rosa
Administración Financiera	J.T.P. Simple	BINETTI, Gabriel
Organización de Sistemas Contables	J.T.P. Simple	CHIANALINO, Natalia
Economía Ambiental	Adjunto Simple	LODATO, Simón

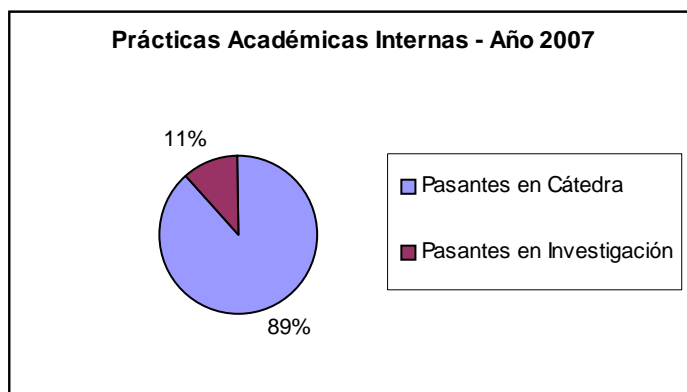
En lo que respecta al fortalecimiento de los niveles iniciales de docencia se continuó con la política de fomentar la figura del Ayudante Alumno incorporando cuatro nuevos alumnos.

MATERIA	CARGO	ALUMNO SELECCIONADO
Organización de Sistemas Contables	Ayudante alumno	YOFRE, Vanesa
Sociología de las Organizaciones		KOHEN
Contabilidad de Costos		BERGESE, Melisa
		CARBONI, Andrés

5.4.Prácticas Académicas Internas

Durante el transcurso del año 2.007 se designaron **noventa y seis** pasantes en el Sistema de Prácticas Académicas Internas.

Del total de pasantes mencionados, el 89% (ochenta y cinco alumnos) corresponden a prácticas académicas internas en apoyo a la **docencia** y el 11% (once alumnos) en apoyo a la **investigación**.



Prácticas Académicas Internas en apoyo a la docencia

Durante el año 2007 se han recibido solicitudes de incorporación de pasantes de **veinte** cátedras. El número de cátedras ha disminuido en un 13 % y la cantidad de pasantes incorporados en este sistema en un 8%, con respecto al año 2006.

El 20% (cuatro) de las cátedras corresponde al Ciclo de Formación Básica Común. El 80% al Ciclo de Formación Especializada: 25% (5) de la carrera de C.P.N., 35% (7) de la carrera Lic. en Adm., 15% (3) comunes a las carreras C.P.N. y Lic. en Adm., y el 5% (1) a materias optativas.

Las cátedras que han incorporado el mayor número de pasantes son: Organización de Sistemas Contables (16), Comercialización (11), Introducción a la Economía (7) e Investigación de Mercados (7).

En el siguiente cuadro se indican la cantidad de pasantes por cátedra en los años 2006 y 2007:

Nº	Materia	Cantidad de Pasantes Año 2006	Cantidad de Pasantes Año 2007
1	Administración General	4	0
2	Administración de Operaciones	2	2
3	Administración de Recursos Humanos	0	3
4	Administración Financiera / Derecho Empresario	0	1
5	Administración Pública y Gestión y Políticas Públicas	1	0
6	Auditoría	0	4
7	Comercialización	6	11
8	Comercio Exterior - Comercialización Internacional	5	0
9	Conducción de las Organizaciones	8	5
10	Contabilidad Básica	1	2
11	Contabilidad de Costos	4	2
12	Costos y Gestión	5	4
13	Economía Laboral	3	0
14	Estadística	3	0
15	Estrategia Empresaria	1	1
16	Historia del Pensamiento Económico	1	0
17	Introducción a la Economía	8	7
18	Investigación de Mercados	4	7
19	Matemática Básica	0	1
20	Microeconomía	2	3
21	Organización de Sistemas Contables	15	16
22	Planeamiento y Control	1	0
23	Seminario de Integración (Lic Adm)	4	3
24	SISI (Semin. Integr. Sist. Inform.)	5	5
25	Soc. Org. Seminario Optativo "Negociación Organizacional y Empresarial de las carreras de grado de la Casa"	2	2
26	Sociología de las Organizaciones	7	5
27	Teoría y Técnica Impositiva I	1	1
	TOTAL DE PASANTES - APOYO EN CATEDRAS	93	85

Prácticas Académicas Internas en apoyo a la investigación

Durante el año 2007 se han recibido solicitudes de incorporación de pasantes de **cinco** proyectos de investigación (CAI+D), cantidad que se mantuvo con respecto al año 2006.

La cantidad de pasantes incorporados en este sistema disminuyó en un 35% con respecto al año anterior.

En el siguiente cuadro se indican la cantidad de pasantes por proyectos de investigación en los años 2006 y 2007:

Nº	Proyecto de Investigación	Cantidad de Pasantes Año 2006	Cantidad de Pasantes Año 2007
28	CAI+D 2005 "El Mercado Laboral para los recientes graduados en Ciencias Económicas"	5	1
29	CAI+D "Presupuestos y asignación de recursos en los tres niveles educativos de la provincia de Santa Fe: diagnóstico y pautas para su racionalidad y financiamientos complementarios"	5	3
30	CAI+ D 2005 "Estrategias de competitividad de PyMEs de la región"	4	3
31	CAI+D 2006 "Regulación de los Servicios en Europa y Latinoamérica. Lecciones para Argentina"	2	0
32	PROACI "La concepción de Emprendedorismo. Sistemas de creencias y representaciones sociales"	1	0
33	"Producción de secuencias didácticas en materiales educativos de matemática para entornos virtuales. PI-CAID 2006".	0	1
34	CAI+ D 2005 "Contextos Plurilingües: discursos, representaciones y prácticas" e INDICE	0	3
	TOTAL DE PASANTES - APOYO EN INVESTIGACIÓN	17	11

Prácticas Académicas Internas en apoyo a actividades de extensión

Durante el año 2007 no se han designado pasantes para participar en este tipo de actividades académicas.

5.5.Varios

Se perfeccionó el sistema de control de asistencia destinado a mejorar la información acerca de las tareas desarrolladas por cada docente, desagregada en investigación, docencia y gestión.

Se realizaron acciones para evitar la superposición de esfuerzos en lo referido a bases de datos de distinto tipo y a cargo de diversos responsables pero con contenido similar.

5.6.No docentes

Apoyo a la capacitación:

Se continuó con la capacitación del personal no docente, a través de la participación en los cursos específicos dictados por la UNL.

Concursos:

Se realizó el concurso para cubrir un cargo vacante en Biblioteca, que culminó con la designación de la Sra. Bertona.

La Pro-Secretaria y el Jefe de Despacho participaron como jurado en concursos realizados en la Universidad de Luján.

Proceso de Reencasillamiento del personal no docente:

En función al Convenio Colectivo de Trabajo aprobado por Decreto P.E.N. N° 366/06, y de acuerdo a lo previsto en el Acta Acuerdo Paritario de fecha 30 de octubre de 2006 alcanzado entre la UNL y APUL, se realizaron numerosas reuniones con el personal no docente de los agrupamientos Administrativo, Técnico, Servicios Generales y Mantenimiento y Producción, con el objetivo de llevar adelante las tareas previstas a cargo de la Subcomisión de Reencasillamiento formada por representantes del estamento no docente y de la conducción de la Facultad.

Este proceso demandó grandes esfuerzos para alcanzar coincidencias entre las distintas posiciones arribando la Subcomisión a una propuesta conjunta. Sin embargo la Comisión Central de Reencasillamiento (formada por representante de la organización sindical y de la conducción de la Universidad) modificó sustancialmente la propuesta elevada por la Subcomisión. Este hecho provocó que varios agentes que se mostraron disconformes con la asignación de categorías y presentaran recursos contra la misma. Actualmente se encuentra en proceso la asignación definitiva de categorías.

5. ECONOMÍA Y FINANZAS

Los principales conceptos correspondientes a movimientos financieros de la Facultad se resumen en el siguiente cuadro:

EVOLUCIÓN FINANCIERA DE LA FCE

AÑO 2007

CONCEPTO	Facultad	SET Múltiples Comitentes	SET / SAT Únicos Comitentes	TOTALES
REMANENTES DE AÑOS ANTERIORES	21.573,77	138.489,45	12.686,33	172.749,55
INGRESOS				
1 INGRESOS POR SET Y SAT	214.055,38	255.782,00	464.327,00	934.164,38
2 APORTES DEL TESORO NACIONAL	165.955,29			165.955,29
3 FONDOS PADRINOS	5.795,00			5.795,00
4 OTROS PROPIO PRODUCIDO	44.579,35			44.579,35
TOTAL DE INGRESOS (+)	430.385,02	255.782,00	464.327,00	1.150.494,02
EROGACIONES				
5 TRANSFERENCIAS		123.251,40	394.668,50	517.919,90
6 GASTOS DE CAPITAL	95.435,63	10.245,41	139,00	105.820,04
7 BIENES DE CONSUMO	88.036,42	19.532,27	1.450,16	109.018,85
8 SERVICIOS PERSONALES / NO PERSONALES	162.133,95	162.374,99	28.715,00	353.223,94
TOTAL DE EROGACIONES (-)	345.606,00	315.404,07	424.972,66	1.085.982,73
SALDO QUE SE TRANSFIERE AL AÑO 2008	106.352,79	78.867,38	52.040,67	237.260,84