

# **MEMORIA 2006**

*Facultad de Ciencias Económicas*

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

<b>1. GESTION INSTITUCIONAL</b>	
1.1 Plan de Desarrollo Institucional	3
1.2 Programa de Autoevaluación	3
1.3 Participación en el CODECE	4
1.4 Docencia	4
1.5 Investigación	4
1.6 Extensión	5
1.7 Desarrollo de Recursos Humanos	5
1.8 Otras actividades institucionales	5
<b>2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS</b>	
2.1 Carreras de Pregrado y Grado	8
<i>Carreras de Pregrado a distancia</i>	8
<i>Bachillerato a distancia</i>	8
<i>Carreras de Grado</i>	8
<i>Ciclos de Licenciatura</i>	9
2.2 Carreras de Posgrado	9
<i>Carreras de Posgrado a distancia</i>	9
<i>Carreras de Posgrado Presenciales</i>	10
2.3 Departamentos Académicos	11
<i>Departamento de Administración</i>	11
<i>Departamento de Contabilidad</i>	13
<i>Departamento de Economía</i>	14
2.4 Otras actividades académicas destacadas	16
<b>3. ACTIVIDADES DE I + D</b>	
3.1 Programas CAI+D	18
3.2 Programa PROACI	22
3.3 Programa CIENTIBECAS	22
3.4 Revistas de la Facultad	23
3.5 Otras actividades de investigación	24
<b>4. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN</b>	
4.1 Actividades de extensión	26
4.2 SAT y SET	28
4.3 Otras actividades de extensión	29
4.4 Pasantías rentadas	30
<b>5. DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS</b>	
5.1 Docentes	32
5.2 Perfeccionamiento docente	34
5.3 Concursos y selecciones interinas	35
5.4 Prácticas Académicas Internas	36
5.5 Varios	38
5.6 No docentes	39
<b>6. ECONOMÍA Y FINANZAS</b>	40

## 1. GESTION INSTITUCIONAL

---

Durante el año 2006 se han concretado numerosos proyectos que se describen en esta Memoria y se encuentran en proceso de desarrollo otros que anticipan que el 2007 será un nuevo año de crecimiento y consolidación.

### 1.1- Plan de Desarrollo Institucional

Los Temas Críticos del Plan de Desarrollo Institucional aprobados por Resol. CD 751/05 guiaron el diseño e implementación de políticas y proyectos institucionales, en el marco de un proceso de búsqueda permanente del mejoramiento de la calidad de las actividades de la FCE en sus distintas áreas.

Entre las acciones desarrolladas durante el año, en línea con los mencionados Temas Críticos, merecen citarse: las instancias de reflexión y análisis sobre el diseño e implementación de los Planes de Estudio de las carreras de grado llevadas a cabo por los departamentos y grupos ad-hoc, la implementación del régimen de tutorías entre pares dirigidas a alumnos ingresantes, el diseño de propuestas para intensificar la práctica del ejercicio profesional de los alumnos próximos a graduarse y el desarrollo de acciones para intensificar la vinculación con el medio socio productivo, graduados y entidades profesionales.

### 1.2- Programa de Autoevaluación

Se inicio el proceso de Autoevaluación de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciado en Administración y Licenciado en Economía, que fuera aprobado por Resol. 535/05 con el propósito de *“Identificar alternativas de mejoramiento en el diseño y la implementación de las carreras de grado, interrogando sobre sus resultados y las acciones realizadas, a efectos de detectar fortalezas y debilidades que, al evaluarlas en su contexto, permitan contar con los fundamentos que orienten y avalen decisiones superadoras”*.

En una primera etapa se focalizó el trabajo en el análisis de las problemáticas asociadas al ingreso como así también a los fenómenos de rezago y abandono en el Ciclo de Formación Básica Común.

En esta línea, se efectuó el relevamiento y sistematización de datos cuantitativos para dimensionar los fenómenos antes mencionados y se desarrollaron instancias participativas con docentes y alumnos con el objetivo de generar hipótesis sobre las posibles causas endógenas y/o exógenas a nuestra Facultad a las que se pueden atribuir los resultados obtenidos, como paso previo para la profundización del estudio mediante un abordaje cualitativo.

### **1.3- Participación en el CODECE**

Desde finales del año 2002, el Consejo de Decanos de Ciencias Económicas (CODECE) viene trabajando en la definición de los “standards” a considerar a efectos de la acreditación de las carreras de Contador Público.

Desde ese momento, la Facultad ha estado presente en todos los plenarios realizados y, como integrante del Comité Ejecutivo, en las reuniones preparatorias de los mismos.

Dentro de la Facultad, continúa trabajando el Comité Asesor integrado por Contadores –docentes o no- con amplia experiencia acerca de los conocimientos y competencias que demanda el ejercicio profesional en los diferentes ámbitos de la actividad. El comité se encuentra elaborando propuestas de modificaciones del plan de estudios desde una perspectiva de “formación para el ejercicio de la profesión”

### **1.4- Docencia**

Si bien en el año 2006 no ha habido novedades académicas de alto impacto, como podría ser la creación de una nueva carrera, ha habido un intenso trabajo de consolidación y un permanente resguardo de la calidad académica, tanto en lo relativo a la actualización de contenidos y bibliografía, como en lo que hace a las estrategias pedagógicas y al apoyo a la actividad docente.

El haber logrado que el personal de conducción y buena parte de los docentes asuma que la actividad académica debe encararse como un proceso de mejora continua, donde ningún cambio puede ser considerado como un cierre sino como una nueva etapa en la búsqueda de la calidad, es una tarea que debe ser sostenida ya que sólo podrá ser considerada una fortaleza perdurable si logra internalizarse como parte de la cultura institucional.

La continuidad de la reforma del Área Jurídica en las carreras de grado, iniciada en el 2005 es, probablemente, el hecho más innovador ya que trata de romper la tradicional estructura de compartimentos estancos, introduciendo una visión transversal, que espera facilitar la integración por parte del alumno de conocimientos profesionales, afines desde la problemática, aunque pertenezcan a campos disciplinares diferentes.

### **1.5- Investigación**

Las actividades de I + D continúan con su proceso de crecimiento iniciado hace ya varios años.

La cantidad de proyectos en curso, tanto dentro del programa CAI+D como del PROACI, el número de docentes categorizados, los alumnos que se postulan y obtienen Cientíbecas, la cantidad de pasantes que colaboran en proyectos de investigación

muestran números que crecen año a año y que evidencian un cambio cualitativo en la naturaleza de las actividades de la Facultad.

No hace mucho tiempo eran contados los profesores que sumaban la tarea de investigación a las de docencia.

Un breve análisis del capítulo pertinente permitirá tomar un conocimiento real de la dimensión que ha adquirido esa actividad en nuestra Facultad.

### **1.6- Extensión**

En sintonía con la activa política de extensión y transferencia tecnológica que ha adoptado la UNL, nuestra Facultad acompaña todas las iniciativas que se le proponen y actúa también generando propuestas que –dentro del marco de los SET o los SAT– permiten una efectiva integración con el medio.

El hecho de que el sector público provincial y municipal haya asumido que la universidad debe operar como su consultora natural y las excelentes relaciones que se han establecido con la filial local de la Unión Industrial, permiten un importante flujo de proyectos que resultan beneficiosos desde varios ángulos.

Tal vez el más destacable de ellos sea el enriquecimiento que se logra con la participación de docentes y alumnos en proyectos de extensión con alto impacto social y en aquellos que constituyen verdaderos casos de investigación aplicada.

### **1.7- Desarrollo de Recursos Humanos**

Desde el comienzo de la actual gestión, la conducción de la Facultad ha destinado ingentes esfuerzos y fondos al desarrollo de sus recursos humanos, en la absoluta convicción de que en una institución educativa no existe capital más valioso y delicado que los recursos humanos.

La atención de toda iniciativa individual de capacitación, la difusión interna y el apoyo para postulaciones a becas de la Universidad o de organismos externos, la organización de cursos internos, el fomento a la participación en carreras de posgrado son todas formas en que la conducción intenta fomentar el desarrollo de sus recursos humanos, tanto docentes como no docentes.

### **1.8- Otras actividades institucionales**

❖ Numerosos docentes extranjeros han participado como invitados en el dictado de

módulos de las tres maestrías.

- ❖ Docentes de nuestra Facultad han dictado cursos conferencias y participado en paneles en universidades de otros países de América y de España.
- ❖ En el marco de los programas de Movilidad Académica Internacional, se adjudicaron becas a estudiantes de grado. Dentro de estos programas de intercambio, la Facultad recibió la visita de alumnos de España, Francia, México, Estados Unidos, Brasil y Uruguay,.
- ❖ Se ha continuado con la política de estrechar vínculos con facultades de otros países que dictan carreras afines.
- ❖ Durante el año se continuó ajustando el funcionamiento del Sistema de Facturación Centralizada para los Servicios a Terceros de Múltiples Comitentes.
- ❖ En materia de comunicación institucional, se ha continuado trabajando en la búsqueda de canales que mejoren los niveles de información de docentes, no docentes, alumnos y demás actores sociales vinculados con la institución:
  - Inicio de una forma de comunicación mensual denominada “Carta del Decano a los alumnos”
  - Habilitación de una dirección de correo electrónico [decano@fce.unl.edu.ar](mailto:decano@fce.unl.edu.ar) para facilitar el contacto con los alumnos.
  - Se continuó con la reunión anual del Decano con los mejores alumnos de cada carrera de grado.
  - Continuación de la circular mensual del Decano dirigida a docentes y no docentes de la Casa.
  - Habilitación de paneles adecuados para la exhibición de afiches y material gráfico en general.
  - Continuación de la emisión de micros semanales a través de la emisora de FM de la Universidad con información destinada a los alumnos.
  - Mejoras permanentes en la página web de la Facultad para incorporar nuevos temas de interés y adecuar los indicadores de búsqueda.
- ❖ El Consejo Directivo realizó durante el año 17 sesiones habiendo dictado 652 Resoluciones de entre las cuales merecen destacarse:
  - Reglamento de organización y funcionamiento del Centro Pyme- Litoral.
  - Reforma del área jurídica, buscando una integración entre los contenidos

- jurídicos y los de las asignaturas específicas del ciclo profesional de las carreras de Contador Público Nacional y Licenciado en Administración.
- Establecer la acreditación del ciclo inicial de inglés como requisito para poder registrar la inscripción para cursar o rendir asignaturas del cuarto y quinto año de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, con un cronograma de exigibilidad en función del año de ingreso de los alumnos.
  - Reforma al Régimen de Seguimiento Académico destinado a alumnos con dificultades en algunas asignaturas.
  - Programa de Vinculación Profesional Virtual, diseñado para facilitar la búsqueda de trabajo de los jóvenes graduados.
  - Reforma al Régimen de Adscripciones a Cátedras creando la figura del “Adscripto Junior” para posibilitar la colaboración con las cátedra de los profesionales con menor experiencia que la requerida para aspirar al carácter de Adscripto.
  - Régimen de correlatividad general condicionando el ingreso al Seminario de Integración de Sistemas de Información.
- ❖ Se continuó trabajando activamente en el desarrollo de la Cooperadora de Graduados. Con 389 graduados asociados la Facultad obtuvo un ingreso neto de casi \$ 29.000 en el año, de los cuales un 30% se destinó a Biblioteca mientras que el resto ha permitido realizar tareas de mantenimiento y encarar programas de equipamiento que no resultarían viables si se dependiera exclusivamente de fondos del Tesoro Nacional.

## 2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

### 2.1- Carreras de Pregrado y Grado

#### *Carreras de Pregrado a distancia*

En el año 2006 se abrió la sexta cohorte de la Tecnicatura en Administración Pública, inscribiéndose 161 alumnos y la segunda cohorte de la Tecnicatura en Auditoría y Control Gubernamental, a la cual se inscribieron 24 alumnos.

En el mismo año, culminaron los estudios de la Tecnicatura en Administración Pública 42 alumnos.

Los altos niveles de matriculación a la Tecnicatura en Administración Pública y las manifestaciones de satisfacción de los alumnos y los graduados, evidencian que esta oferta académica ha venido a cubrir una importante necesidad académica de la región. Un particular factor de éxito que no puede ignorarse es la absoluta inserción laboral de los alumnos ya que todos ellos provienen del sector público en alguna de sus manifestaciones.

#### *Bachillerato a distancia*

Conjuntamente con el Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED) se coordinaron las actividades académicas tanto para los 92 alumnos ingresantes en el año 2006 al Bachillerato en Ciencias Económicas en la modalidad distancia, como para los alumnos de cohortes anteriores que continúan sus estudios.

En una nueva experiencia que intenta mejorar la muy baja tasa de retención de los alumnos a distancia, en el año 2005 se designó a una graduada de nuestra Facultad radicada en la ciudad de Gálvez, para que actúe como tutora presencial de los alumnos de esa ciudad y de ciudades de las proximidades, actividades que ha continuado en este año.

#### *Carreras de Grado*

Durante el año 2006 se dictaron las dos carreras que ya tienen su desarrollo curricular completo (Contador Público y Licenciatura en Administración) y se comenzó el dictado del quinto año de la nueva carrera de Licenciatura en Economía.

La evolución de ingresantes y egresados de estas carreras se muestra en el cuadro siguiente:



Año	Ingresantes	Egresados			
		BACHILLERATO	CPN	LA	LE
2002	945	172	2	0	174
2003	1289	131	3	0	134
2004	1160	185	6	0	191
2005	1134	163	22	0	185
2006	921	164	37	0	201

En diciembre de 2006 se inscribieron para ingresar en 2007, a nuestra Facultad, 881 alumnos, lo que marca un descenso del 4% respecto de los ingresantes en el año 2006.

Desde el año 2004 el ingreso de los alumnos se registra en el Bachillerato en Ciencias Económicas. El mismo corresponde al Ciclo de Formación Básica Común de las carreras de grado de esta Facultad. Esto permite diferir la elección de la carrera hasta el cuarto cuatrimestre, momento en que se supone el alumno ha alcanzado un mayor grado de maduración y de conocimiento de los perfiles de las diferentes profesiones.

### *Ciclos de Licenciatura*

Dentro del programa de articulación de la Universidad con el nivel terciario, en el año 2006 comenzó el dictado de la quinta cohorte del Ciclo de Licenciatura en Comercialización con 32 alumnos inscriptos.

En este año egresaron 10 alumnos de este Ciclo y 4 alumnos del Ciclo de Licenciatura en Recursos Humanos, que no registró ingresantes.

## **2.2- Carreras de Posgrado**

### *Carreras de Posgrado a distancia*

En el transcurso del año 2006 se continuó con el dictado de la Especialización en Comercialización Internacional en la modalidad a distancia.

Los ingresantes 2006 se suman a los que continúan el cursado de años anteriores que, por las características de esta carrera, no constituyen propiamente cohortes con las características que esa categoría adquiere en las carreras presenciales.

### *Carreras de Posgrado Presenciales*

Durante el año 2006 continuaron sus actividades las tres maestrías acreditadas y las cuatro carreras de especialización que tiene esta Facultad.

De las carreras de posgrado indicadas, comenzaron una nueva edición la Maestría en Administración Pública, la Carrera de Especialización en Tributación y la Carrera de Especialización en Dirección de Negocios.

La Facultad se encuentra trabajando en los procesos de acreditación y reacreditación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) de todas sus carreras de posgrado.

Se conformó la Comisión de Análisis y Adecuación de Reglamentos de Posgrado bajo el ámbito de la Secretaría de Posgrado, la que se encuentra trabajando activamente en la elaboración de los reglamentos respectivos de acuerdo a la normativa de UNL.

### ALUMNOS Y EGRESADOS

CARRERA	Cursantes 2005	Cursantes 2006	Egresados 2005	Egresados 2006
Maestría en Administración de Empresas	37	34	8	4
Maestría en Administración Pública	30	33	5	
Maestría en Contabilidad Internacional			1	2
Esp. en Tributación	38	44		
Esp. en Comercialización Internacional		10		
Esp. en Dirección de Negocios		3		
Esp. en Sindicatura Concursal	40	41		

### DETALLE DE TESIS APROBADAS EN EL AÑO 2006

TESISTA	MAESTRIA	TEMA	DIRECTOR
Sergio OJALVO	MBA	Implementación de Software E.R.P en Pymes.	Dr. Horacio Pascual LEONE
Gerardo ZOCOLA	MBA	Detección y tratamiento de variables de riesgo en los análisis de costos.	CPN José Luis MILESSI
Verónica TELLECHEA	MBA	El microcrédito. Estudio de caso.	Dr. Sergio HAUQUE
Raúl FIORANO	MBA	Estrategias Competitivas para el puerto de Santa Fe.	Dr. Mariano Navas GUTIERREZ
José María GONZALEZ	MCI	Características de los informes contables emitidos por las empresas agropecuarias en contextos globalizados.	Dr. Jorge GIL
José María MORSILLO	MCI	Los estados financieros como fuente de información para la toma de decisiones.	Dr. Germán HUBER

### **2.3- Departamentos Académicos**

#### *Departamento de Administración*

Como continuidad de lo realizado en 2005, el eje central del trabajo del año fue avanzar en el conocimiento y la aplicación de la formación de los profesionales por competencias.

En tal sentido las reuniones mensuales se realizaron solo con la participación de los titulares de las Asignaturas que conforman el Departamento, descartándose momentáneamente la estrategia de talleres de trabajo, implementados en años anteriores.

A partir de las conclusiones del último taller realizado en 2005, y del documento “Competencias específicas del Licenciado en Administración de Empresas”, acuerdo alcanzado en el Proyecto Tuning para América Latina (Belo Horizonte, Agosto de 2005), se trabajó en la definición de las competencias que se entiende necesario desarrollar en los alumnos de la Facultad en tal carrera.

Una vez definidas y acordadas 22 competencias específicas, las distintas cátedras se abocaron a explicitar de qué modo, a través de contenidos, actividades, bibliografía y evaluación, contribuyen a la adquisición de las mismas.

Al concluir 2006 se contaba con un documento que sintetizaba para cada competencia buscada, los aportes de las distintas Cátedras, habiéndose programado para 2007, el análisis de las mismas para identificar repeticiones y vacancias

Otra actividad realizada fue haber acordado y emitido un documento titulado “La formación en Administración del Contador Público”, el que fue entregado al Decano como contribución a la revisión del plan de estudios de dicha carrera.

Como en años anteriores se programaron y aprobaron los contenidos de los Seminarios Optativos desarrollados por las Cátedras que integran el Departamento. En el primer cuatrimestre: Conducción de las Organizaciones, Planeamiento y Control, Proyectos Informáticos, Psicología Social, Costos y Gestión y Dirección Superior. En el segundo cuatrimestre: Administración General, Comercio Exterior, Comercialización, Sociología de las Organizaciones e Informática.

Finalmente se participó institucionalmente en un conjunto de actividades que llevan adelante comisiones de trabajo de la Facultad: CADICE, Comités Académicos de Carreras de Posgrado, Comisión de Evaluación Curricular, comisiones de selección de aspirantes a: Pasantías Académicas, Adscripciones a Cátedras y alumnos que participan del intercambio con universidades del exterior y Comisiones de Reválidas.

## Resumen de las actividades de los docentes del Departamento Administración

CÁTEDRA	Cantidad de docentes	CAI+D O PROACI	Formación recursos humanos	Publicación libros o artículos	Ponencias en congresos	Estudios de posgrado	Actividad apoyo institucional
Administración General Planeamiento y Control	9	1	5	1	3	2	6
Conducción de las Organizaciones Administración de RRHH	6	4	6	5	5	2	6
Comercialización	8	6	8	4	6		6
Costos y Gestión	5	2	5	2	2		4
Comercio Exterior Comercial. Internacional	6	1		1	3	1	3
Administración Pública Gestión y Políticas Públicas	5	5	2	3	4	1	2
Administración Financiera Finanzas Corporativas	4	1		1	1	1	1
Informática	7	5		3	5	4	2
Sociología de las Organizaciones	1						
Administración de Operaciones	1	1	1				1
Investigación de Mercados	2	1	1	2	2		1
Estrategia Empresaria	3	2	3	2	2		3
Sist. Información Gerencial	2	1			2		1
Dirección Superior	2	1					
Seminario de Integración	3	2	3	1	2		2

Fuente: Informes anuales de cátedra; no se refleja la actividad realizada por docentes que, a la fecha de cierre de esta memoria, no presentaron los respectivos informes individuales.

**Departamento de Contabilidad**

Durante el año 2006, los docentes del área participaron activamente en distintas instancias convocadas por Decanato para el análisis y discusión sobre el diseño curricular de la carrera de Contador Público Nacional, aportando propuestas en la elaboración de documentos para la acreditación de la citada carrera, impulsada desde el CODECE

**Resumen de las actividades de los docentes del Departamento Contabilidad**

CATEDRA	Cantidad de docentes	CAI+D o PROACI	Formación recursos humanos	Publicación libros o artículos	Ponencias en congresos	Estudios de posgrado	Actividad apoyo institucional
Contabilidad Básica	14	5	2	3	4	1	6
Organización. de Sistemas Contables	6		6		1	2	2
Valuación Contable	7				2	2	5
Contabilidad de Costos	3	1	3	1			2
Estados Contables I	4	2		2	2		1
Estados Contables II	3	1		1	1		2
Auditoría	10	3	10	1	4	2	1
Teoría y Técnica. Impositiva I	6					1	3
Teoría y Técnica Impositiva II	3						2
S.I.S.I.	8	3	4	2	4	1	3

Fuente: Informes anuales de cátedra; no se refleja la actividad realizada por docentes que, a la fecha de cierre de esta memoria, no presentaron los respectivos informes individuales

### *Departamento de Economía*

Se continuó con los esfuerzos para la implementación de nuevos seminarios optativos y los cursos avanzados de la Licenciatura a través de la búsqueda de docentes, discusión de contenidos curriculares, coordinación temática entre materias para evitar duplicaciones y asegurar la utilización de los contenidos ya conocidos, realizando consulta entre cátedras disciplinarias afines.

Se reiteraron en el primer cuatrimestre los seminarios optativos de

1. Historia del Pensamiento Económico y su Marco Histórico (dictado por la cátedra de Introducción a la Economía).
2. Optimización y sus Aplicaciones Económicas, dictado en forma conjunta por docentes de las cátedras de Microeconomía, Microeconomía Superior y Matemática para Economistas.
3. Economía y Financiamiento de Organizaciones de Salud. (dictado por la cátedra de Macroeconomía)

Se continuó con la representación del Departamento de Economía en varios eventos y reuniones a las que hemos sido invitados.

Además, por invitación de la Facultad, se ha asumido la representación de:

- Néstor Perticarari y Gustavo Rossini, en el Centro de Gestión del Desarrollo Territorial Sustentable (CEGEDETS) de la UNL.
- Néstor Perticarari, en el Consejo Académico de la Maestría en Gestión Ambiental.
- Edith Depetris, en representación de la Universidad Nacional del Litoral, en el Comité Académico de Procesos Cooperativos y Asociativos de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM).
- Edith Depetris, en el Comité Editorial Revista de la revista ConCiencia, editada por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL.
- Hugo Arrillaga, ante el Comité Académico del Plan Fénix.

## Resumen de las actividades de los docentes del Departamento de Economía

CATEDRA	Cantidad de docentes	CAI+D o PROACI	Formación recursos humanos	Publicación libros o artículos	Ponencias en congresos	Estudios de posgrado	Actividad apoyo institucional
Introducción a la Economía	8	4	8	2	3		5
Macroeconomía	5	4		1	3	3	2
Microeconomía	6	3	1	2	3	4	2
Finanzas Públicas	4						
Economía Argentina	3						
Historia Económica Argentina	3						
Historia del Pensamiento Económico	2	2		1	1		2
Microeconomía Superior	2	2		1	2	1	1
Sociología Económica	1	1			1		1
Economía Monetaria	2	1				1	
Finanzas y Regulación	1						
Riesgo, Incertidumbre y Mercados Financieros	2	2			1	1	
Economía Laboral	3						
Evaluación de Proyectos	4						
Macroeconomía Superior	1	1		1	1		1
Organización Industrial	1	1		1	1		1
Política Económica Argentina							
Economía Internacional							
Econometría	1						
Desarrollo Económico	2						
Economía Ambiental							

Fuente: Informes anuales de cátedra; no se refleja la actividad realizada por docentes que, a la fecha de cierre de esta memoria, no presentaron los respectivos informes individuales

## 2.4- Otras actividades académicas destacadas

- ❖ Inicio de la implementación de las reformas a los Planes de Estudios de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía aprobadas por Resolución C.S. 128/06, orientadas a:
  - Adecuar los contenidos de las distintas asignaturas del área Jurídica a las respectivas demandas del ejercicio profesional.
  - Procurar el abordaje de contenidos del área jurídica desde una perspectiva interdisciplinaria mediante la participación conjunta de docentes abogados y contadores en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ❖ En el marco del PROINMES (Programas Internacional de Movilidad Estudiantil), nuestros alumnos participaron, específicamente dentro del Programa de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM):
  - Realizaron sus estudios, en la Universidad Federal de Santa Catarina los alumnos: Leveratto, Cecilia Andrea y Traverso, Martín; en la Universidad Federal de Minas Gerais: el alumno Assenza, Guillermo y en la Universidad Federal de Rio Grande do Sul: la alumna Carabajal, Nora.
  - La Facultad recibió 12 alumnos de intercambio, provenientes de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), de la Universidad Estadual Paulista (Brasil), de la Universidad de Santiago de Chile (Chile), de la Universidad de la Colima (México), de la Universidad Autónoma de Madrid (España), de la Escuela Superior de Ciencias Comerciales de Angers (Francia)
- ❖ En forma conjunta con la Dirección de Bienestar Estudiantil de la U.N.L. se llevó a cabo la selección de alumnos para la asignación de becas de Residencia, Ayuda Económica e Integral realizándose un pormenorizado análisis de las solicitudes presentadas.
- ❖ En el marco de la “V Reunión Pública del Plan Fénix” y del “VII Encuentro Nacional de Economías Regionales”, esta Facultad promovió la distinción del Dr. Julio Hipólito Guillermo OLIVERA con el título de Doctor Honoris Causa en virtud de su trascendente trayectoria profesional y docente en el orden nacional e internacional y de las destacadas distinciones académicas recibidas. Esta propuesta fue aprobada por Resol. CS. 241/06.
- ❖ Se produjeron renovaciones de autoridades en la Maestría en Contabilidad Internacional y el Ciclo de Licenciatura en Comercialización, asumiendo como Directores de las citadas carreras el Dr. Pedro Buchara y la Mg. Marcela Ambrosini respectivamente.
- ❖ En el marco de las actividades conjuntas desarrolladas con la Unión Industrial de Santa Fe, un numeroso grupo de docentes y alumnos comenzó a trabajar en la construcción de un banco de casos de estudio, utilizando como modelos empresas de la región que han enfrentado o enfrentan situaciones comerciales, financieras o



institucionales de especial riqueza para el análisis. Esta iniciativa permitirá potenciar la utilización del Método de Casos como estrategia pedagógica al posibilitar el abordaje de problemáticas nacionales y locales.

- ❖ A partir de la exitosa experiencia lograda con la aplicación del Sistema de Adscripciones a Cátedra aprobado por Resol. CD 569/02, se evaluó la pertinencia de ampliar dicho régimen a efectos de posibilitar la participación de jóvenes graduados, en la seguridad de que los mismos pueden realizar una valiosa contribución en las prácticas educativas, de investigación y extensión que se desarrollan en la Facultad.
- ❖ Se comenzó a implementar el Régimen de Tutorías entre Pares aprobado por Resol. CD 630/05 dirigida a alumnos ingresantes, con el propósito de reforzar el conocimiento de los contenidos de los cursos de articulación disciplinar, favorecer la toma de conciencia reflexiva sobre sus propias dificultades y facilitar el proceso de inserción y adaptación a la vida universitaria. La evaluación realizada sobre esta experiencia, que fuera elevada oportunamente al Consejo Directivo, brinda elementos para trabajar en el mejoramiento de esta iniciativa.
- ❖ La continuidad en el relevamiento de la opinión de los recientes graduados mediante encuestas y en la sistematización de datos estadísticos sobre egresados de las carreras de CPN y LA, permite contar con una valiosa información para identificar alternativas de perfeccionamiento en el diseño y/o implementación de los planes de estudio de estas carreras.

### 3. ACTIVIDADES DE I+D

#### 3.1- Programas CAI+D

En el año 2006, se inician doce nuevos Proyectos de I+D que sumados a los once Proyectos de convocatorias anteriores, conforman un total de veintitrés equipos de investigación correspondientes al Programa CAI+D, con subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. Estos proyectos se detallan a continuación:

#### CAI+D - PROGRAMAS

DIRECTOR	PROGRAMA	PROYECTO
Edith Guiguet	Competitividad empresarial y Sectorial en el Marco de las Integraciones Regionales	Devaluación, proceso de Ajuste e impacto sobre la inversión
		Estrategias de Competitividad de Pymes de la Región.
		Aplicación de Normas Contables profesionales a la Producción Láctea.
		Políticas Comerciales y Tributarias como factores de la Competitividad Internacional del Complejo Lácteo Argentino.
Hugo Arrillaga	Identificación, Estimación y Monitoreo de Factores de Vulnerabilidad en la Gestión del Riesgo Territorial.	Vulnerabilidad Social. Debilidad Político-Institucional y Sociedad Civil
		Factores Socio-Económico gravitantes en la construcción de la vulnerabilidad y el riesgo territorial frente a amenazas de origen socio-natural.
Graciela Carbone	Formación académica y profesional en Facultades de la UNL: Su Proyección Educativa y Social	Presupuestos y asignación de recursos en los tres niveles educativos de la Provincia de Santa fe: diagnóstico y pautas para su racionalidad y financiamientos complementarios.
Eduardo Gimenez Lassaga	El asociativismo contemporáneo : la evolución del asociativismo: público y privado y público-privado.	El asociativismo privado y la información contable. Contabilidad creativa y el rol de los sectores público, privado y organizaciones no gubernamentales.
Elsa Ghio	Lenguajes, discursos y semiosis en las prácticas sociales	Contextos plurilingües: Discursos, representaciones y prácticas.

DIRECTOR	PROGRAMA	PROYECTO
Susana Marcipar Katz	Educación matemática para las Ciencias Económicas: Desafíos y perspectivas	Saber y Conocimiento en relación al proceso de formación del razonamiento inferencial estadístico de alumnos universitarios de las ciencias económicas y administración.
		Educación Matemática basada en Competencias profesionales: diseño curricular.
		Producción de secuencias didácticas en materiales educativos de matemática para entornos virtuales
Miguel Angel Asensio	Sistemas de racionalidad pública, regulaciones y financiamiento en contextos de reforma estatal e integración.	Procesos presupuestarios y coordinación financiera multigubernamental en un marco comparado
		Regulación de los servicios públicos en Europa y Latinoamérica. Lecciones para Argentina
		Financiamiento y administración fiscal a nivel subnacional en un contexto de inestabilidad macroeconómica: el caso de Santa Fe
		Marcos conceptuales comparados para las normas privadas y públicas en el proceso de armonización contable internacional
		Transformaciones gestionarias en procesos de reforma estatal vinculadas a transparencia y ética pública a nivel subnacional
		La reforma del sistema jubilatorio en Argentina. Desempeño financiero y funcional
María Luisa D'Angelo	Estudios geográficos e históricos-sociales de la Provincia de Santa Fe	Procesos de aglomeración y dinámica territorial del desarrollo. Análisis comparado de enfoques teóricos dominantes e identificación empírica de aglomeraciones industriales pertenecientes a ramas relevantes de Santa Fe en los períodos intercensales 1985/1994-1993/2005.

## CAI+D-PROYECTOS

DIRECTOR	PROYECTO	PROGRAMA
Néstor Perticarari	Devaluación, proceso de Ajuste e impacto sobre la inversión	Competitividad empresarial y sectorial en el marco de las integraciones regionales
Hugo Rodríguez Jáuregui	Estrategias de Competitividad de Pymes de la Región	Competitividad empresarial y sectorial en el marco de las integraciones regionales
Carlos Torres	Aplicación de Normas Contables profesionales a la Producción Láctea	Competitividad empresarial y sectorial en el marco de las integraciones regionales
Edith Guiguet	Políticas Comerciales y Tributarias como factores de la Competitividad Internacional del Complejo Lácteo Argentino	Competitividad empresarial y sectorial en el marco de las integraciones regionales
Velia Estela Pérez Moncunill,	Vulnerabilidad Social. Debilidad Político-Institucional y Sociedad Civil	Identificación, estimación y monitoreo de factores de vulnerabilidad en la gestión del riesgo territorial
Hugo Arrillaga	Factores Socio-Económico gravitantes en la construcción de la vulnerabilidad y el riesgo territorial frente a amenazas de origen socio-natural	Identificación, Estimación y Monitoreo de Factores de Vulnerabilidad en la Gestión del Riesgo Territorial
Amaro Yardín	Presupuestos y asignación de recursos en los tres niveles educativos de la Provincia de Santa Fe: diagnóstico y pautas para su racionalidad y financiamientos complementarios	Formación académica y profesional en facultades de la UNL: su proyección educativa y social
María Luz Casabianca	El asociativismo privado y la información contable. Contabilidad creativa y el rol de los sectores público, privado y organizaciones no gubernamentales	El asociativismo contemporáneo: la evolución del asociativismo: público y privado y público-privado
Daniel José Fernández	Contextos plurilingües: Discursos, representaciones y prácticas	Lenguajes, discursos y semiosis en las prácticas sociales
Francisca Sanchez de Dusso	Teorías explicativas de la evolución de las formas comerciales. Su aplicación al caso argentino	
Norma del Carmen Zandomeni de Juárez	El mercado laboral de los recientes graduados en Ciencias Económicas	
Héctor de Ponti	La teoría general del costo aplicada al proceso de toma de decisiones de las organizaciones de salud	
Graciela Mabel Kosiak de Gesualdo.	La utilización del geomarketing en la toma de decisiones empresariales y la planificación comercial	

DIRECTOR	PROYECTO	PROGRAMA
<b>Roberto Meyer</b>	Saber y Conocimiento en relación al proceso de formación del razonamiento inferencial estadístico de alumnos universitarios de las ciencias económicas y administración	Educación matemática para las Ciencias Económicas: Desafíos y perspectivas
<b>Susana Marcipar Katz</b>	Educación Matemática basada en Competencias profesionales: diseño curricular	Educación matemática para las Ciencias Económicas: Desafíos y perspectivas
<b>María Beatriz Moretti</b>	Producción de secuencias didácticas en materiales educativos de matemática para entornos virtuales	Educación matemática para las Ciencias Económicas: Desafíos y perspectivas
<b>Miguel Angel Asensio</b>	Procesos presupuestarios y coordinación financiera multigubernamental en un marco comparado	Sistemas de racionalidad pública, regulaciones y financiamiento en contextos de reforma estatal e integración
<b>Silvia Regoli Roa</b>	Regulación de los servicios públicos en Europa y Latinoamérica. Lecciones para Argentina	Sistemas de racionalidad pública, regulaciones y financiamiento en contextos de reforma estatal e integración
<b>Sergio Miguel Hauque</b>	Financiamiento y administración fiscal a nivel subnacional en un contexto de inestabilidad macroeconómica: el caso de Santa Fe	Sistemas de racionalidad pública, regulaciones y financiamiento en contextos de reforma estatal e integración
<b>Leila Di Russo</b>	Marcos conceptuales comparados para las normas privadas y públicas en el proceso de armonización contable internacional	Sistemas de racionalidad pública, regulaciones y financiamiento en contextos de reforma estatal e integración
<b>Costa, Oscar</b>	Transformaciones gestonarias en procesos de reforma estatal vinculadas a transparencia y ética pública a nivel subnacional	Sistemas de racionalidad pública, regulaciones y financiamiento en contextos de reforma estatal e integración
<b>Guillermo Munné</b>	La reforma del sistema jubilatorio en Argentina. Desempeño financiero y funcional	Sistemas de racionalidad pública, regulaciones y financiamiento en contextos de reforma estatal e integración
<b>Victor Ramiro Fernández</b>	Procesos de aglomeración y dinámica territorial del desarrollo. Análisis comparado de enfoques teóricos dominantes e identificación empírica de aglomeraciones industriales pertenecientes a ramas relevantes de Santa Fe en los períodos intercensales 1985/1994-1993/2005.	Estudios geográficos e históricos-sociales de la Provincia de Santa Fe
<b>Silvia Amalia Chignoli</b>	La formación de emprendedores en el ámbito universitario: diagnóstico y perspectivas	
<b>Carlos Beltrán</b>	Costos de transacción, incentivos y eficiencia en los contratos de obra pública	
<b>Rogelio Villanueva</b>	Análisis de las Condiciones de la Demanda y Aspectos Institucionales en la Competitividad Agroalimentaria Regional	

### 3.2- Programa PROACI

El Programa de desarrollo de Actividades Científicas e Iniciación a la Investigación (PROACI) para docentes y alumnos de nuestra Facultad, contó en año 2006 con una convocatoria , de la cual se aprobaron dos nuevos proyectos, con ellos se están ejecutando 10 Proyectos correspondientes a las áreas de Administración, Contabilidad y Educación.

Además se recibió un Informe Final de un Proyecto correspondiente a convocatorias anteriores, el cual tuvo evaluación externa Satisfactoria.

Los proyectos aprobados en el año 2006 son:

COORDINADOR RESPONSABLE	TIPOLOGÍA	DENOMINACIÓN
Gabriel Froidevaux	Investigación Científica	Práctica supervisada de alumnos en la cátedra de Auditoría de la FCE de la UNL
Griselda Fuentes	Investigación Científica	Formación docente para la gestión directiva según competencias requeridas en establecimientos de EGB de la Prov. de Santa Fe

### 3.3- Programa CIENTIBECAS

En este mismo año se efectuaron las evaluaciones de las presentaciones realizadas al programa de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (CIENTIBECAS). Desde esta Facultad se presentaron 12 alumnos postulantes y fueron otorgadas el 100% de ellas.

DIRECTOR	ALUMNO	CARRERA
Arrillaga, Hugo	Locher, María Valentina	Licenciatura en Economía
Arrillaga, Hugo	Trucco, Ignacio Tomás	Licenciatura en Economía
Casabianca, María Luz	Perotti, Hernán José	Contador Público Nacional
Chemes, José María	Ferrer, Silvina Andrea María	Licenciatura en Administración
Chignoli, Silvia Amalia	Giacosa, Luciana Cristina	Licenciatura en Administración
Costa, Oscar	Moleón Marengo, Micaela	Contador Público Nacional

DIRECTOR	ALUMNO	CARRERA
Depetris, Edith	Belavi, María Laura	Licenciatura en Administración
Depetris, Edith	Arcusin, Leticia Milena	Licenciatura en Economía
Perticarari, Néstor René	Beltrán, Ana Laura	Licenciatura en Economía
Perticarari, Néstor René	Herzfeld, Claudia Lorena	Licenciatura en Economía
Rossini, Gustavo	Illescas, Natalia Vanesa	Licenciatura en Economía
Villanueva, Rogelio	Nagel, María Victoria	Licenciatura en Administración

### 3.4- Revistas de la Facultad

En el año 2006 se editó el número 4.01 de la revista "Ciencias Económicas" conformada por tres secciones. En la sección de Investigación Científica se publicaron 4 artículos que contaron con evaluación externa, con doble anonimato; la sección Divulgación Científica cuenta con dos artículos con evaluación interna.

Los artículos de la sección investigación científica con sus respectivos autores se listan a continuación:

- ✓ Medidas de diversificación y su aplicabilidad a las cooperativas de comercialización de granos santafesinas, de Edith Depetris.
- ✓ Consideraciones sobre el tratamiento del modo subjuntivo en la gramática de la lengua castellana de Andrés Bello, de Daniel Fernández
- ✓ ¿Ajustar o no Ajustar? Un modelo para la medición de la significatividad de las distorsiones provocadas por los cambios en el nivel general de precios sobre la información contable, de Leila Di Russo, Néstor Perticarari y Sergio Hauque
- ✓ La transmisión de precios en la cadena de la carne vacuna: una aplicación econométrica, de Gustavo Rossini.

El número 4.02 de la revista "Ciencias Económicas" ingresó al Centro de Publicaciones de la UNL en el mes de octubre de 2006, previéndose su edición a principios de 2007.

En octubre de 2006, se editó la Revista "Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal", año 5, N° 6. Se publicaron 4 artículos científicos, 2 resúmenes de Tesis y 2 reseñas bibliográficas.

Los artículos científicos publicados son:

- ✓ ¿Existe una conexión generalizada entre las disparidades regionales y el traspaso de competencias? , cuyos autores son Andrés Rodríguez-Pose y Nicholas Gill

- ✓ El concepto de desarrollo y las reformas estatales: visiones de los noventa, cuya autora es Dora Orlansky
- ✓ Servicio Civil en América Latina: reflexiones y propuestas tentativas, cuyos autores son Carles Ramió Matas y Miquel Salvador
- ✓ Gestión de entes municipales, cuyos autores son Amaro Yardín y Norberto Demonte.

Los resúmenes de Tesis publicados son:

- ✓ Una política pública en salud para la población excluida: Análisis de la implementación del seguro en la Provincia de Santa Fe, cuya autora es Alcira Dagametti
- ✓ Interrelación del estado y la sociedad civil: Una propuesta innovadora para el mantenimiento de la Obra Pública, cuyo autor es Renato Zonta.

Las reseñas bibliográficas publicadas refieren:

- ✓ Al artículo “Una ciudad participativa y eficaz. Derecho a un estado municipal transparente y cercano a la gente”, de Mónica Bifarello (2005) en *Experiencia Rosario (más ciudad/más humana)*. Ed. Logos, Rosario, pp. 63-124; cuya reseña fue realizada por Pablo Gorbán.
- ✓ A “Lecturas sobre administración financiera del sector público”, de Ángel Ginestar [Comp.] (1998), *Notas introductorias. Volúmenes I y II (1996-1998)* FCE-UBA/CITAF-OEA, Bs. As., pp. 403 y 542, resp.; realizada por Pedro Jorge Vulovic.

### 3.5- Otras actividades de investigación

- ❖ En el mes de abril de 2006, se inauguró, en el tercer piso de la FCE, un espacio destinado a las actividades de I+D conformado por 9 oficinas, una sala de reunión para los grupos de investigación y una sala específica para las actividades de los becarios y pasantes de investigación.
- ❖ Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCE se organizaron en el transcurso del 2006 los siguientes eventos:
  - “*Primeras Jornadas sobre experiencias Estudiantiles en Investigación y Extensión Universitaria*”. Contó con 22 exposiciones y se otorgaron dos menciones a los trabajos más destacados.
  - “*7ma Jornada de Investigación: Desarrollo Institucional y Regional*”: Contó con un total de 59 trabajos expuestos que han sido editados en CD. En la categoría Investigación Científica, se presentaron 42 trabajos; en la categoría Producción Académica/ Profesional se expusieron 17 trabajos. La cantidad de Profesores y Alumnos que participaron en carácter de autores ascendió a 116. La Jornada se desarrolló en tres aulas simultáneas el día 23 de noviembre de 2006.



- ❖ Bajo la convocatoria PICTO, realizada en forma conjunta desde la UNL y la Agencia de Promoción Científica, se presentaron cuatro Proyectos cuyos integrantes son profesores de la FCE. Estos proyectos, de carácter interdisciplinario, son coordinados y administrados desde el área de Ciencia y Técnica de la UNL.

## 4. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

### 4.1- Actividades de extensión

#### ➤ Programa de Promoción de Gestión para el Desarrollo Sustentable de la Región (Programa GEDESU)

El Programa GEDESU, aprobado por Resolución CD N° 465/06, tiene como objetivo promover, propiciar y lograr la puesta en valor conceptual y efectiva de temáticas relacionadas tanto con el desarrollo productivo sostenible como con la gestión empresarial socialmente responsable a través de la realización de diversas actividades de capacitación y divulgación.

En este sentido, el programa no se orienta a la actualización y/o perfeccionamiento de contenidos vinculados con el ejercicio profesional específico sino con la instalación de problemáticas de orden meta curriculares que propicien, como eje de competitividad, a las relaciones éticas y transparentes y al crecimiento económico con equidad.

Finalmente, a través del mismo, se tiende a posicionar a la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL como referente en la construcción evolutiva de prácticas empresariales y profesionales comprometidas con el medio social, ambiental y cultural.

#### ➤ Proyectos de Extensión

Se desarrolló un Proyecto de Extensión de Cátedra: Diagnóstico del cinturón hortícola de Santa Fe - la producción en la microregión, coordinado por la Prof. Betina Tosti y un Proyecto de Extensión de Interés Social: Empoderamiento de las mujeres insertas en el mundo laboral: género, derechos humanos y ciudadanía, dirigido por la Prof. María Fernanda Pagura.

Se aprobaron los siguientes proyectos de extensión: Proyecto de Extensión de Interés Social: La construcción de la participación social en el barrio Altos del Valle: diagnóstico, pautas de fortalecimiento intra e interinstitucional, dirigido por la Prof. Nilda Ansaldo; Proyecto de Acciones de Extensión al Territorio: Participando activamente en entidades de la Economía Social, dirigido por la Prof. María Luz Casabianca; y Proyecto de Extensión de Cátedra: Costos e Información para Gestión de Microempresas Agropecuarias, coordinado por el Prof. Ricardo Andrés Perren.

#### ➤ Convenio entre la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL, el Consejo Profesional Ciencias Económicas y el de Colegio de Graduados de Ciencias Económicas.

A través de este convenio, firmado en diciembre de 2006, las partes manifiestan su voluntad de desarrollar acciones conjuntas de colaboración tendientes a potenciar los procesos de formación y actualización de alumnos, docentes y graduados, optimizando

el aprovechamiento de las capacidades instaladas en las tres instituciones involucradas. Las acciones conjuntas previstas abarcan los siguientes aspectos:

- Bibliotecas y bases de datos: se intercambiará información acerca de la disponibilidad del material bibliográfico y se admitirá la consulta con la sola presentación de la credencial.
- Páginas web: se adecuarán las mismas para facilitar la vinculación entre ellas.
- Cursos para graduados: se implementarán ciclos conjuntos entre ambas instituciones.
- Prácticas Profesionales Supervisadas: se estimulará la realización de estas actividades.
- Consultas en procesos de actualización académica: la Facultad incorporará a su circuito normal la consulta a las instituciones profesionales
- Fomento a la actualización profesional: las instituciones profesionales podrán proponer la realización de carreras de perfeccionamiento y/o actualización.
- Servicios de consultoría: la Facultad se compromete a no realizar Servicios a Terceros que compitan con los servicios de los profesionales matriculados.

#### ➤ **Ciclo Café & Empresas 2006**

El ciclo “Café & Empresas” fue organizado conjuntamente por la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL y la Unión Industrial de Santa Fe con el objeto de abordar distintas dimensiones de la gestión organizacional a través de una serie de encuentros con empresarios santafesinos y docentes de la casa. Su objetivo consistió en acercar a los estudiantes la dinámica actual de las industrias de la región posibilitando de este modo el contraste entre el proceso de formación académico de los alumnos y la realidad empresarial regional.

Los ejes temáticos abordados por los diferentes participantes fueron los siguientes:

- ❖ Negocios Internacionales, con la participación del Prof. Luis Felipe Agramunt y el CPN Javier Martín de PB Leiner Argentina SA.
- ❖ Innovación, con la participación de la Prof. Marcela Ambrosini y el Ing. Gabriel Noguerras de CINTER SRL.
- ❖ Producción, con la participación del Prof. Gabriel Demonte y el Lic. Amadeo Formisani de GANI SA.
- ❖ Recursos Humanos, con la participación de la Prof. Norma Zandomeni y el Ing. Daniel Divi de Celulosa Moldeada SA.

- ❖ Gestión de Calidad con la participación de los profesores Raúl Molteni y Silvia Chignoli y la Ing. Emilia Sella y el Sr. Luis Mendoza de CIDAL SA.
- ❖ Finanzas, con la participación del Prof. José Luis Milessi y el CPN Mario Rossini, el Lic. Gabriel Binetti y el CPN Diego Anzótegui de Bolsafé Valores SA.
- ❖ Comercialización, con la participación de la Prof. Francisca Sánchez y el Sr. Carlos Galán de Productora Alimentaria SRL.

➤ **1er. Seminario Regional de Responsabilidad Social Empresaria (RSE)**

Este Seminario fue organizado por la Facultad de Ciencias Económicas con la participación de Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria (IARSE) en el marco del “Programa de Gestión para el Desarrollo Sustentable de la Región”.

El Seminario tuvo como eje promover y difundir el concepto y la práctica de la Responsabilidad Social Empresaria. De este modo, procura reconocer e incorporar un modelo de gestión organizacional que contemple la aplicación de la ética y la responsabilidad social dentro del proceso de toma de decisiones gerenciales, observando los impactos económicos, sociales y ambientales derivados de la actividad empresaria.

De esta manera, un público diverso conformado por docentes universitarios, estudiantes de postgrado y representantes del sector empresarial santafecino se reunió en la Facultad para instruirse y debatir sobre la RSE, su contexto actual, las variables que hacen a una actuación integral de la empresa en esta cuestión, los diversos públicos de interés involucrados, las mejores formas de comunicar las acciones responsables, entre los temas más relevantes.

**4.2- SAT y SET**

TIPO	DENOMINACIÓN	DIRECTOR/ RESPONSABLE	COMITENTE
SAT	Determinación de la liquidación final de créditos y deudas previstas en el numeral 13.10.2 del Contrato de Concesión N° 7478	Director: Dr. Francisco Fernández (FCJS) Responsable de la FCE: CPN Norberto Demonte	ENRESS
SAT	Diseño del sistema para la implantación de un Sistema de Gestión de Calidad	Director: Ing. Oscar Pinnola Responsable de la FCE: Silvia Chignoli	CFI

SAT	Programa de Promoción del ambiente urbano del gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Oscar Costa	Ministerio de Medio Ambiente de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
SAT	Carga, control de calidad y administración de todo el proceso de la ficha social "Las Familias cuentan"	Dante De Marco	Presidencia de la Nación - Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales - Agencia Siempre-Sisfam, Provincia de Santa Fe
SAT	Criterios de territorialidad en la toma de decisiones en materia de inversión pública	Néstor Perticarari	CFI
SET	Cursos virtuales de posgrado	Oscar Costa	TOP - Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica para Tecnología para la organización pública

#### 4.3- Otras actividades de extensión

- ❖ Se realizaron ciclos de capacitación a profesionales acerca de Normas Contables Internacionales en la ciudades de Rafaela y Santa Fe.
- ❖ Coordinación y participación en la Cátedra de Emprendedores, cátedra electiva para alumnos de la UNL con sede administrativa en la unidad académica.
- ❖ Participación de docentes de la Facultad en el ciclo de debates “Hacia un Desarrollo Sustentable” conjuntamente con la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL.
- ❖ Se conformó un equipo de docentes para participar en el Proyecto de Extensión de Interés Institucional “Piscicultura en Alto Verde: Proyecto colectivo innovador para una mejor calidad de vida” en el marco del Programa Universidad Abierta de la Secretaría de Extensión de la UNL cuya participación se concretó en el dictado del curso “Herramientas básicas de piscicultura”.
- ❖ Se dictaron los siguientes Cursos de Extensión a Distancia (CED):
  - Agresividad: Una mirada abarcativa sobre un grave problema social (Prof. Luciana Bolea)
  - Capacitación en estadística para no matemáticos (Prof. Roberto Meyer)
  - Elementos de matemáticas discretas: Conteo, Inducción y Recurrencia (Prof. Malva Alberto)
  - Herramientas informáticas para la educación a distancia y presencial (Prof. Andrés Pruvost)
- ❖ Se realizaron las Primeras Jornadas Estudiantiles sobre Investigación y

Extensión Universitaria conjuntamente con la Secretaría de Ciencia y Técnica.

- ❖ Participación de docentes en los siguientes programas de la UNL:
  - Alimento de Interés Social, Prof. Liliana Dillon (Res. Decano 344/06)
  - Equidad en Salud, Prof. Sandra Canale (Res. Decano N° 344/06)
  - Delito y Sociedad, Prof. Alejandro Zaninetti (Res. Decano 344/06)
  - Derechos Humanos, Prof. Nilda Ansaldo (Res. Decano N° 344/06)
  - Género, Sociedad y Universidad, Prof. Fernanda Pagura (Res. Decano N° 344/06)
  
- ❖ Se continuaron las actividades del Centro Pyme Litoral desarrollando tareas de vinculación con el medio socio – productivo local y, particularmente, con la Unión Industrial de Santa Fe y el Instituto Superior para la Formación Empresaria y el Empleo (IFEE) de Santo Tomé.
  
- ❖ Se acordó con el Instituto Superior de Música la formación del Coro de la Facultad integrado por docentes, alumnos y no docentes de la unidad académica.
  
- ❖ Se organizó un encuentro para docentes-investigadores acerca de las posibilidades de uso de las bases de datos electrónicas con la participación de la empresa EBSCO -Information Service-
  
- ❖ Se organizó una muestra y paneles de discusión en conmemoración de la Semana de la Memoria a 30 años del golpe de estado de 1976.
  
- ❖ A través del canon percibido por el uso del Stand de libros instalado en el Hall de la Facultad, se procedió a incorporar a la biblioteca durante el año 2006, libros por un monto total de \$ 7.477,60.

#### **4.4- Pasantías rentadas**

##### *Incorporación al sistema en el año*

Durante 2006 se han incorporado al sistema 64 entes, todos correspondientes al sector privado, asignándose 310 nuevas pasantías. Esta cifra representa una disminución del orden del 3 % con respecto a las pasantías iniciadas en el año 2005 y representa un incremento del 9,5 % con respecto a las iniciadas en el año 2004.

De las nuevas pasantías, el 61 % (189 pasantes) corresponden a pasantías iniciadas en entes públicos. Con respecto al año 2005 las pasantías en el sector público se han incrementado en un 14 % y las del sector privado han disminuido en un 21 %.

### *Coordinación y Seguimiento del Sistema*

Se realizaron reuniones del Comité de Pasantías, donde se trataron diversas cuestiones inherentes al Sistema, así como problemáticas individuales de pasantes y empresas, realizándose también el análisis de las preselecciones efectuadas por la Facultad durante el período comprendido entre reuniones.

En las mencionadas reuniones, el Comité ha tomado las medidas necesarias para asegurar el correcto funcionamiento del sistema y proveer a su constante mejora. Entre otras medidas, por ejemplo, se ha decidido la realización de seminarios para pasantes y tutores, cuyo objetivo es la capacitación de los mismos con respecto al sistema de pasantías. La asistencia a los mismos se ha fijado como condición necesaria para desempeñarse en uno u otro rol.

Cabe destacar que la escala de asignaciones estímulo para los pasantes se ha visto incrementada, como consecuencia del aumento en los haberes para el cargo docente de Ayudante de Segunda Categoría, el cual sirve de base para el cálculo de las mencionadas asignaciones, según el Reglamento de Pasantías de nuestra facultad. Por otra parte, se realizó la reunión anual de pasantes y tutores, en la cual los primeros fueron encuestados acerca de temas relacionados con su pasantía y con la relación con sus tutores.

Durante el año 2006 se han incorporado quince profesores como nuevos tutores, lo cual incrementa su número a sesenta y cuatro.

En el aspecto institucional, se celebraron varias reuniones con la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL, para coordinar aspectos relacionados con los trámites propios del sistema y pagos a tutores. Por otro lado, se produjeron mejoras administrativas del sistema, mediante la coordinación de archivos y estandarización de trámites.

## 5. DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

### 5.1- Docentes

Considerando que la calidad del servicio educativo prestado por la Facultad está determinado por la competencia técnico-científica y pedagógica de sus docentes, se ha continuado con una política de capacitación de sus recursos humanos.

Dicha estrategia se basó en la amplia difusión de las convocatorias a becas (locales, nacionales e internacionales), el fomento de la producción académica (a través de las revistas editadas por la Facultad *Ciencias Económicas* y *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*), el apoyo económico para la asistencia a eventos científicos y la realización de instancias de socialización de los conocimientos entre pares en jornadas para investigadores.

Se otorgó un importante número de becas correspondientes a distintos programas.

Dentro del Programa de movilidad académico científica - Componente Posgrado (PROMAC POS) se aprobaron 5 postulaciones a la convocatoria 2006, que corresponden al siguiente detalle:

Apellido y Nombre	Carrera	Universidad
<b>DUTTO GIOLONGO, Martín</b>	Doctorado en Dirección de Empresas	Del CEMA
<b>GIUPPONI, Emiliano</b>	Maestría en Economía	Torcuato Di Tella
<b>KAY, Luciano</b>	Doctorado en Políticas Públicas	Georgia Institute of Technology
<b>RAVIOLO, Paula</b>	Maestría en Recursos Humanos y Gestión del Conocimiento	Politécnica de Cataluña
<b>VILLANUEVA, Rogelio</b>	Doctorado en Economía	Nacional de Rosario

A la convocatoria 2007 del mencionado programa, realizada en diciembre de 2006, se presentaron 11 postulaciones, comprendiendo 6 doctorados y 5 maestrías. La mayoría de las presentaciones tienen un alto interés institucional, pues refieren a áreas de vacancia en donde resulta imperioso contar con docentes capacitados.

El detalle de las mismas es el siguiente:



Apellido y Nombre	Carrera	Universidad
<b>ANDRES, María Fernanda</b>	Doctorado en Ciencias de la Administración	Nacional de Rosario
<b>BOLEA, Luciana</b>	Magister en Salud Mental	Nacional de Entre Ríos
<b>CHAMORRO, Liliana</b>	Maestría en Economía Política con mención en Economía Argentina	FLACSO
<b>DUTTO GIOLONGO, Martín</b>	Doctorado en Dirección de Empresas	Del CEMA
<b>FARIAS, José Carlos</b>	Doctorado en Gestión y Economía de PyMes	De Huelva
<b>HAQUIN, Néstor Gabriel</b>	Maestría en Contabilidad y Auditoría	Nacional de Rosario
<b>KAY, Luciano</b>	Doctorado en Políticas Públicas	Georgia Institute of Technology
<b>MARTÍN, Marcela</b>	Master en Dirección de Marketing de la Empresa	Politécnica de Madrid
<b>PERALTA, Graciela</b>	Master en Organización y Dirección de Recursos Humanos	Politécnica de Madrid
<b>SÁNCHEZ ROSSI, María Rosa</b>	Doctorado en Ciencias de la Administración	Nacional de Rosario
<b>VILLANUEVA, Rogelio</b>	Doctorado en Economía	Nacional de Rosario

A la fecha de esta memoria la Comisión de Posgrado de la UNL no ha determinado la aceptación y/o rechazo de esta postulaciones.

En lo que respecta al Programa de movilidad académico científica (PROMAC) se asignaron fondos para 6 docentes en el marco del PROMAC, con destinos a instituciones de Inglaterra, México, Brasil, Uruguay, España y Guatemala, cuyo detalle es el siguiente:

Apellido y Nombre	Institución	Fecha	Objetivo
<b>Andrés, Ma. Fernanda</b>	Facultade de Ciencias Económicas, Universidade Federal de Minas Gerais Brasil	18/09/06 al 30/09/06	Dictado de Cursos en la FCE y el CEPEAD
<b>Costa, Oscar</b>	Congreso en Guatemala	7/11/06 al 10/11/06	Panelista en el XI Congreso Internacional del CLAD
<b>Fernández, Daniel</b>	Universidad de Newcastle, Durham Reino Unido	2 semanas	Presentación del proyecto Competencia Intercultural Docente y colaboración con cátedra
<b>Kosiak de Gesualdo, Graciela</b>	Universidad Autónoma de Madrid España	1/04/07 al 30/04/07	Intercambio docente y actividad científica ligada al CAID 2004
<b>Vigil, José Ignacio</b>	Universidad Autónoma de México Ciudad de México México	11/03/06 al 20/03/06	Presentación de trabajo en Seminario "Globalización, Conocimiento y Desarrollo" y reuniones para establecer Convenios de Colaboración
<b>Yardín, Amaro</b>	Asociación Uruguaya de Costos, Colonia - Uruguay	28/08/06 al 29/08/06	Espositor en el III Congreso de Costos del MERCOSUR

## 5.2- Perfeccionamiento docente

Durante el año 2006 culminaron sus estudios de posgrado los siguientes docentes, entre los que se destacan, por su interés pedagógico, un Doctorado y una Maestría en Educación.

Apellido y Nombre	Carrera	Universidad
<b>CAMARA, Viviana</b>	Maestría en Didácticas Específicas	FHUC - UNL
<b>DEMONTE, Norberto</b>	Especialista en Docencia Universitaria	FHUC - UNL
<b>MEYER, Roberto</b>	Doctorado en Educación	UCSF
<b>ZOCOLA, Gerardo</b>	Magíster en Administración de Empresas	FCE - UNL

Con estas incorporaciones los docentes con título de posgrado (especialistas, magíster y doctores) o que están cursando estudios de dicho nivel representan cerca del 50 % del total de docentes.

Además, continuando con la formación en un área clave, se dictaron cursos avanzados de Inglés Técnico.

### 5.3- Concursos y selecciones interinas

#### *Concursos ordinarios:*

Se efectuaron 4 concursos de oposición y antecedentes, 3 para profesor titular y 1 para profesor adjunto. El detalle de materias y cargos concursados, así como los docentes seleccionados, puede verse en el siguiente cuadro:

MATERIA	CARGO	DOCENTE
Matemática Básica	Titular Simple	MARCIPAR, Susana
Derecho Empresario	Adjunto Simple	ROMANO, Rubén
Matemática Financiera	Titular Semi	TOMAS, Norberto
Análisis Matemático	Titular Semi	Desierto

#### *Selecciones internas:*

El procedimiento de selección interna, normado por la Res. CD 93/03, permite la necesaria transparencia y legitimidad en las designaciones de docentes interinos. Se realizaron 17 de estas selecciones para la cobertura de distintos cargos, 1 de las cuales fue suspendida, 2 fueron declaradas desiertas y la restante se encontraba en trámite a fines del 2006. El detalle de los docentes designados en función a las selecciones internas es el siguiente:

MATERIA	CARGO	DOCENTE
Teoría y Técnica Impositiva I	J.T.P. Simple	PASSAMONTI, Pablo
Comercialización	J.T.P. Simple	MASSÓ DEL VALLE, Alba
Estadística	J.T.P. Semi	SANTARRONE, Ma. Alejandra

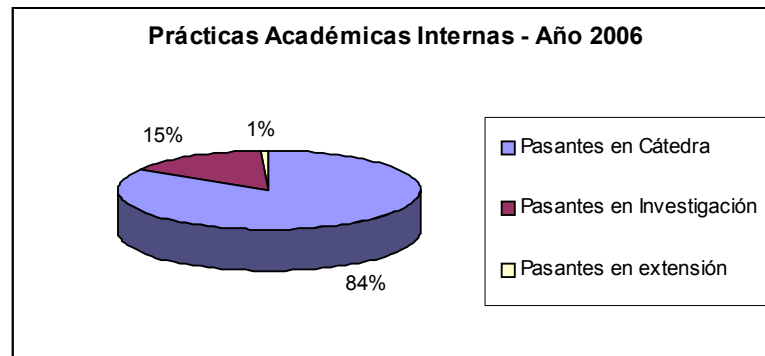
MATERIA	CARGO	DOCENTE
Economía Laboral	J.T.P. Simple	DELFINO, Andrea
		BENITEZ, Ma. Fernanda
Auditoría	Adjunto Semi	MELINI, Ricardo
	J.T.P. Semi	HAQUIN, Néstor
	J.T.P. Simple	FINOS, Waldo
Economía Argentina	J.T.P. Simple	GORBAN, Pablo
		OLIVARES, Pablo
Comercio Exterior	J.T.P. Simple	LOPEZ CUESTA, Ma. Soledad
Microeconomía	J.T.P. Simple	PRETI, Mariela
Administración Pública	J.T.P. Simple	VIGIL, José Ignacio
Valuación contable	J.T.P. Simple	LESTUSSI, Ma. Victoria
		PONZIO, Ma. Victoria
		RITACCA, Ma. Inés
Estrategia Empresaria	J.T.P. Simple	MASSÓ DEL VALLE, Alba
Matemática Básica	J.T.P. Semi	ZANABRIA, Claudia
Dpto. Contabilidad Dpto. Administración	Ayudante alumno	LOPEZ, Natalia
		FERRER, Silvina

Debe destacarse que, en cuanto al fortalecimiento de los niveles iniciales de docencia, se continuó con la política iniciada en 2005 de fomentar la figura del Ayudante Alumno.

#### 5.4- Prácticas Académicas Internas

Durante el transcurso del año 2.006 se designaron a 111 pasantes en el Sistema de Prácticas Académicas Internas. Esta cifra representa un aumento del orden del 13 % por ciento con respecto al año 2.005.

Del total de pasantes mencionados 93 corresponden a prácticas académicas internas en apoyo a la docencia (84%), 17 corresponden a prácticas en apoyo a la investigación (15%) y 1 en apoyo en actividades de extensión (1 %).



***Prácticas Académicas Internas en apoyo a la docencia:***

Durante el año 2006 se han recibido solicitudes de incorporación de pasantes de 23 cátedras. El número de cátedras ha disminuido en un 4,17 % y la cantidad de pasantes incorporados en este sistema aumentó en un 9,41% con respecto al año 2005.

El 26% de las cátedras corresponden al Ciclo de Formación Básica Común y el 74% al Ciclo de Formación Especializada con la siguiente distribución por carreras: 22% de la carrera de Contador Público Nacional, 26% de la carrera Licenciado en Administración, 13% comunes a las carreras Contador Público Nacional y Licenciado en Administración, 9% de la carrera Licenciado en Economía y el 4% a materias optativas.

La distribución de los 93 pasantes por área disciplinar es la siguiente: Administración 50, Contabilidad 26, Economía 14 y Matemática 3.

***Prácticas Académicas Internas en apoyo a la investigación:***

Durante el año 2006 se han recibido solicitudes de incorporación de pasantes de cinco proyectos de investigación (cuatro CAI+D y un PROACI), lo cual implica un aumento del 66% con respecto al año 2005.

La cantidad de pasantes incorporados en este sistema aumentó en un 30,76% con respecto al año anterior.

En el siguiente cuadro se indica la cantidad de pasantes por proyectos de investigación en los años 2005 y 2006:

## DETALLE DE PASANTÍAS DE INVESTIGACIÓN

Nº	Materia	Cantidad de Pasantes Año 2006	Cantidad de Pasantes Año 2005
29	CAI+D 2005 "El Mercado Laboral para los recientes graduados en Ciencias Económicas"	5	0
30	CAI+D "Presupuestos y asignación de recursos en los tres niveles educativos de la provincia de Santa Fe: diagnóstico y pautas para su racionalidad y financiamientos complementarios"	5	7
31	CAI+ D 2005 "Estrategias de competitividad de PyMEs de la región"	4	0
32	CAI+D 2006 "Regulación de los Servicios en Europa y Latinoamérica. Lecciones para Argentina"	2	0
33	CAI+D 2005 "Factores socioeconómicos gravitantes en la construcción de la vulnerabilidad territorial"	0	5
34	PROACI "La concepción de Emprendedorismo. Sistemas de creencias y representaciones sociales"	1	0
35	PROACI "La eficiencia en la utilización de la tecnología de información (TI) en los hospitales de la ciudad de Santa Fe y Rosario del Ministerio de Salud de la Provincia"	0	1
TOTAL DE PASANTES - APOYO EN INVESTIGACIÓN		17	13

***Prácticas Académicas Internas en apoyo a actividades de extensión:***

Durante el año 2006 se ha designado a un pasante para participar de uno de los proyectos de la Secretaría de Extensión – Centro PYME Litoral –.

**5.5- Varios**

Se implementó un sistema de control de asistencia para mejorar el conocimiento de las tareas desarrolladas por cada docente, desagregada en investigación y docencia.

Se encuentra en su última etapa la implementación de una base de datos sobre cargos docentes destinada a generar informes de gestión. En este aspecto, se realizaron acciones para evitar la superposición de esfuerzos, especialmente en lo referido a bases de datos de distinto tipo con contenido similar.

## 5.6- No docentes

### *Apoyo a la capacitación:*

Se continuó con la capacitación del personal no docente, a través de la participación en los cursos específicos dictados por la UNL

### *Concursos:*

En este aspecto se realizó el concurso para cubrir el cargo vacante de Pro-Secretario, que culminó exitosamente hacia fines del año 2006 con la designación de la Sra. Silvia Hernández.

### *Proceso de Reencasillamiento del personal no docente:*

En función al Convenio Colectivo de Trabajo aprobado por Decreto P.E.N. N° 366/06, y de acuerdo a lo previsto en el Acta Acuerdo Paritario de fecha 30 de octubre de 2006 alcanzado entre la UNL y APUL, se realizaron reuniones con el personal no docente de los agrupamientos Administrativo, Técnico, Servicios Generales y Mantenimiento y Producción, en vistas a consensuar criterios sobre la nueva escala de categorías.

El cuadro comparativo de las categorías es el siguiente:

TRAMO	ESCALA ACTUAL	ESCALA FUTURA
Inicial	Categoría 1 a 4	Categoría 6 a 7
Intermedio	Categoría 5 a 7	Categoría 4 a 5
Mayor	Categoría 8 a 11	Categoría 1 a 3

A la fecha de esta memoria la citada recategorización se encuentra en sus etapas iniciales.

## 6. ECONOMÍA Y FINANZAS

Los principales conceptos correspondientes a movimientos financieros de la Facultad se resumen en el siguiente cuadro:

### EVOLUCIÓN FINANCIERA DE LA FCE AÑO 2006

CONCEPTO	Facultad	SET Múltiples Comitentes	SET / SAT Únicos Comitentes	TOTALES
<b>REMANENTES DE AÑOS ANTERIORES</b>	181.812,83	94.023,17	48.465,61	324.301,61
<b>INGRESOS</b>				
1 INGRESOS POR SET Y SAT	119.305,85	397.372,28	110.896,00	627.574,13
2 APORTES DEL TESORO NACIONAL	129.973,05			129.973,05
3 FONDOS PADRINOS	2.280,00			2.280,00
4 OTROS PROPIO PRODUCIDO	13.728,04			13.728,04
<b>TOTAL DE INGRESOS (+)</b>	<b>265.286,94</b>	<b>397.372,28</b>	<b>110.896,00</b>	<b>773.555,22</b>
<b>EROGACIONES</b>				
5 TRANSFERENCIAS		154.928,00	57.935,00	212.863,00
6 GASTOS DE CAPITAL	94.297,00	8.324,00	580,00	103.201,00
7 BIENES DE CONSUMO	111.187,00	26.503,00	561,28	138.251,28
8 SERVICIOS PERSONALES / NO PERSONALES	220.042,00	163.151,00	87.599,00	470.792,00
<b>TOTAL DE EROGACIONES (-)</b>	<b>425.526,00</b>	<b>352.906,00</b>	<b>146.675,28</b>	<b>925.107,28</b>
<b>SALDO QUE SE TRANSFIERE AL AÑO 2007</b>	<b>21.573,77</b>	<b>138.489,45</b>	<b>12.686,33</b>	<b>172.749,55</b>