



Expediente FCE-0951351-18

SANTA FE, 27 de junio de 2019

VISTO la Memoria Anual 2018 correspondiente a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral y teniendo en cuenta el despacho de las Comisiones de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza, Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza, Enseñanza y Hacienda y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Tomar conocimiento de la Memoria Anual 2018 correspondiente a la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.L.

ARTÍCULO 2º.- Inscribese, comuníquese, tómese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 558/18

akc

Andrea Karina CEJAS
SUBJEFA DEPARTAMENTO DESPACHO
F.C.E.-U.N.L.

Dr. Sergio M. HAUQUE
DECANO
F.C.E. – U.N.L.

Anexo de Res. C.D. N°558/18

MEMORIA INSTITUCIONAL FCE 2018

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

Área Responsable/Unidad Responsable: Decanato

Persona responsable: Decano Sergio Hauque

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP I OG 1

En el mes de Febrero de 2018 asumieron las autoridades para el período 2018-2022, Sergio Hauque y Liliana Dillon habían sido electos decano y vicedecana respectivamente en una sesión especial del Consejo Directivo realizada en noviembre del año pasado.

En Marzo de 2018 realizó su primera sesión ordinaria el Consejo Directivo con su nueva conformación integrado por los profesores titulares: Mg. María Rosa Sánchez Rossi, Lic. Néstor René Perticarari, CPN Liliana Graciela Dillon, Mg. Leila Rosana Di Russo, Mg. Laura Graciela García y Mg. Silvia Régoli; profesores adjuntos: Mg. Néstor Gabriel Haquín, Dr. Roberto Delfor Meyer y Mg. Héctor De Ponti; docentes auxiliares: Mg. Pablo Andrés Olivares y Esp. Gabriela Edith Cabrera; personal no docente: Marcelo Gabriel Gutiérrez; graduados: CPN Nora Susana Gallego, CPN Patricia Noemí Arosio, Lic. Vanesa Alejandra Coelho y CPN Camilo Eduardo Marchi; estudiantes: Nicolás Francisco Reinhardt, Pedro Martín Gamero, Micaela Eusebio, Juliana Baissetto, Maximiliano Exequiel Gorosito y Nicolás Francisco Aletti.

Por otro lado, la resolución de Decano 23/18 aprobó la nueva estructura organizativa de gestión de la FCE, la cual quedó formada por las secretarías: Académica y de Bienestar Estudiantil, Posgrado, Investigación y Formación de Recursos Humanos, Extensión y Vinculación Tecnológica, Económica Financiera y las direcciones: enseñanza de pregrado y grado, bienestar estudiantil, y relaciones internacionales.

En pos de facilitar el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Durante 2018, se intensificaron las relaciones con las distintas Secretarías de la UNL y con las Secretarías correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas.

Desde la Secretaría de Investigación y Formación de Recursos Humanos, se continuó con la difusión vía email, web institucional y cartelería, según el caso, de convocatorias y eventos relacionados con Investigación (CAI+D, Cientibecas, Congresos, Jornadas, etc.), y la formación de los recursos humanos de la Facultad. Se realizó el seguimiento de las convocatorias, acompañando a docentes, investigadores y alumnos en las presentaciones, y articulando consultas e inquietudes. Además, se organizaron talleres y eventos en la FCE para estimular la presentación de trabajos y/o publicaciones actuando coordinadamente con el resto de las actividades académicas de grado y posgrado. Por otra parte, se tuvo una participación activa en los Comités Académicos de carreras de Posgrado como así también en la colaboración y coordinación con distintas áreas de la FCE.

Además, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. Por otra parte, se continuó con la difusión articulada de convocatorias a través de la página web de la Facultad y de las redes sociales institucionales. En relación al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, se siguió desarrollando el proyecto de "Imagen para eventos académicos", una propuesta de identidad visual (material gráfico y digital) que se ofrece a los organizadores de los eventos que se administran desde la Facultad. Continúa utilizándose el Sistema Automatizado para Eventos desarrollado por la FCE para la organización y administración de actividades académicas, que posibilita la creación automatizada de formularios de inscripción, acreditación y emisión de certificados bajo demanda del interesado.

OG 2

Los fondos recibidos del Tesoro Nacional, del propio producido de la FCE y de programas especiales como el CAPIC, PyA, PECAP, Padrinos, Fondos Credicoop y las partidas de mantenimiento de obras, se ejecutaron para compra de equipamiento para aulas y oficinas, adquisición de equipos informáticos y mantenimiento e inversiones edilicias, adquisición de bibliografía específica así como para otros gastos operativos relacionados con el funcionamiento de la Facultad. Asimismo, se continuó con la refuncionalización de los espacios de oficinas administrativas, proceso iniciado en el 2016.

En tanto, con fondos de la Asociación Cooperadora se compraron nuevas luminarias para el hall de ingreso de la FCE y se colaboró con el mantenimiento edilicio, de los equipos de aire acondicionado de oficinas de la Facultad y de las computadoras de las salas de informática. También se colaboró en la compra de material institucional y con el evento de los 50 años de la FCE.

OG 3

Desde el área de Comunicación Institucional se realizó un video sobre seguridad y evacuación de la Facultad de Ciencias Económicas que se comenzó a proyectar en los eventos que se realizan en el Auditorio.

En lo que respecta al desarrollo de sistemas informáticos se continuó con la incorporación de nuevas funcionalidades y arreglo de errores en sistemas creados en años anteriores: Sistema CRM Posgrados, Bedelía, Terminal Informativa, Eventos, Encuestas de Posgrado, Centro Unificado de Postulaciones (CUP), Sitio de Cooperadora y Centro de Empleo, SICA, Centro Unificado de Información (CUI), Sistema de Turnos de Examen, Sistema de Resoluciones, Sistema de Comunicación y Sistema de Personal.

También se planificaron y desarrollaron cuatro nuevos proyectos (la implementación final está pendiente): Sistema Antiplagio, aplicación del CUI en el celulares android, Sistema generador de encuestas bajo demanda, Nuevo notificador de registro horario a docentes (integrado al nuevo argos).

En otro orden, docentes, no docentes y personal de gestión de la Facultad continuaron utilizando el sistema de registración de ingresos y egresos denominado ARGOS provisto por Rectorado. A partir de la información que se recopila con el ARGOS, el área de Comunicación Institucional de la FCE envía todos los meses a cada agente sus registros por email. Además, a la notificación mencionada, se le agrega el reporte de licencias mensuales que provee la oficina de Personal de esta Unidad Académica. Este año el sistema se integró al Argos, que gracias a la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica, se logró realizar una comunicación directa entre los sistemas sin ser necesarias una exportación y posterior importación de datos.

Este año se desarrollaron diferentes actividades a través del sistema de video conferencia por IP con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (Alemania), en el marco de la asignatura optativa Business Simulation.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), durante el año 2018, 23 alumnos de nuestra Facultad se desempeñaron en dependencias de la UNL, uno de los cuales cumplió funciones dentro de la FCE.

OG 4

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA) a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 790 consultas en el año 2018. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas desde el área académica y el nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes continúa siendo altamente satisfactorio.

En tanto, el Centro Unificado de Información (CUI), creado en 2014, fue utilizado por 1275 estudiantes, los cuales están suscriptos a más de un canal de información. Este sistema permite al alumno recibir las notificaciones de su interés. Los canales están vinculados a otros sistemas automatizados de la Facultad.

Iniciaron la gestión las nuevas autoridades elegidas para el 2018/2022. Se realizó un video sobre seguridad y evacuación de la FCE que se comenzó a proyectar en los eventos. Se continuó trabajando en el desarrollo y mantenimiento de sistemas informáticos. Se realizaron inversiones para el mantenimiento de la infraestructura de la FCE y para el equipamiento de aulas y oficinas.

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP II

OG 1

En 2018 se ha trabajado en diversos aspectos respecto a la presentación, formalización y creación de las carreras de posgrado de la FCE.

En julio se recibió y respondió por parte de Coneau un informe con observaciones sobre el proyecto de carrera de Maestría en Economía Aplicada, la cual ha sido tratada en el último Plenario de la CONEAU del año 2018 con recomendación de hacer lugar al reconocimiento oficial provisorio del título.

En agosto se firmó una nueva adenda con la Universidad Central del Ecuador para la organización de una Segunda Cohorte del DAP, con docentes de la Universidad Central del Ecuador, comenzando su cursado en Marzo de 2019.

En Noviembre de 2018 se suscribió una “Carta de Intención” con la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza, España, donde expresamente se manifiesta la intención de avanzar en la definición, diseño e implementación de una Carrera de Posgrado Interinstitucional denominada “Maestría en Responsabilidad Social Organizacional”, con modalidad de dictado a distancia. Este proyecto cuenta con el aval de la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, asumiendo el compromiso de colaborar en la difusión e instrumentación de la carrera de posgrado.

A partir del contacto de una alumna del Doctorado de Administración Pública, se logró en mayo la firma de un convenio marco de cooperación interinstitucional con la Universidad Estatal del Sur de Manabi (UNESUM) Ecuador.

Continúa en evaluación en CONEAU la Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Facultad de Humanidades y Ciencias.

En referencia a la consolidación de las carreras de posgrado vigentes se han realizado las siguientes actividades:

- 1- Acreditación Carreras de Posgrado
- 2- Graduados y alumnos de carreras y cursos de Posgrado
- 3- Cursos de Posgrado vinculados con las carreras de Posgrado
- 4- Realización de Talleres de tesis o trabajos finales, para incrementar la tasa de graduación.
- 5- Realización y participación en Jornadas y congresos por parte de docentes y alumnos de los posgrados.
- 6- Fuerte desarrollo de la Internacionalización de las carreras.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado dictadas en la Facultad, a principios de 2018 se realizó la Jornada para Ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE.

Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación a 11 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. En ese marco se organizaron encuentros de tutoría general y disciplinar y se coordinaron visitas informativas durante el cursado. Los tutores participaron activamente de los cursos de articulación disciplinar: Contabilidad Básica y Matemática Básica -Edición Febrero- y colaboraron en la Jornada para Ingresantes. Asimismo, visitaron las comisiones de asignaturas de 1er año para acompañar a los nuevos estudiantes. Por otra parte, estuvieron a cargo de comisiones de Matemática Básica primera parte y Contabilidad Básica primera parte durante el 1er cuatrimestre.

También se efectuó el seguimiento académico de alumnos con 3 o más aplazos. De esta manera se aplicó la normativa enmarcada por los arts. 3º y 5º del Régimen de Seguimiento Académico Resolución Consejo Directivo N° 477/15. Y a los alumnos que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan se los derivó al área de Asesoría Pedagógica (Art. 48 del Régimen de Enseñanza - Res. C.D N° 955/2009). Asimismo, se puso en marcha el Programa “Terminá tu Carrera”, que consiste en retomar contacto con estudiantes que adeudan 5 o menos asignaturas y no han tenido actividad académica en el último año. El objetivo es conocer su situación y ayudarlos en trámites administrativos y en contacto con docentes para facilitar su graduación.

Por otra parte, desde la Secretaría Académica se atendieron visitas de estudiantes de colegios secundarios que solicitaron a la UNL recorrer las instalaciones de nuestra Facultad.

Asimismo, se implementaron Cursos de Verano 2018 y se programaron los cursos de verano a dictarse en febrero 2019. Por otro lado, se continuó brindando asistencia a docentes en cuestiones de aplicación del Régimen de Enseñanza y un apoyo permanente al proceso de realización de concursos ordinarios y selecciones de interinos durante el año.

Desde la asesoría pedagógica se realizaron entrevistas con alumnos que han sido derivados por docentes, personal de gestión, tutores, o que voluntariamente se acercaron por tener problemas de rendimiento académico. Junto a la Dirección de Bienestar Estudiantil, se realizaron entrevistas a estudiantes becados de la UNL, con el fin de brindarles un acompañamiento para que puedan cumplir con el requisito académico de las Becas de Estudio UNL. También se mantuvo contacto y se realizaron entrevistas con docentes a fin de tratar situaciones particulares de alumnos que presentan dificultades vinculadas al proceso de aprendizaje. Por otra parte, se realizó un taller específico para acompañar a estudiantes que no aprobaron los Cursos de Articulación Disciplinar.

A fin de acompañar a los alumnos de posgrado en la instancia final, se desarrollaron las siguientes actividades: “Jornada Pensando el trabajo final”, “Taller de formulación de proyectos de tesis”, “Taller de escritura de textos académicos en español” y el “Taller pensando el trabajo final”.

También se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos.

En 2018, la Facultad de Ciencias Económicas organizó en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas la actividad denominada “Conociendo a las Instituciones de la Profesión”. La misma consiste en una visita guiada que realizan alumnos avanzados de nuestra FCE por cada uno de los departamentos y sectores que conforman dichas instituciones. Esta acción se realiza a partir de un convenio de colaboración renovado en el este año 2018.

OG 2

La Secretaría de Investigación y Formación de Recursos Humanos de la FCE, en coordinación con la UNL, implementó una serie de acciones orientadas a promover en los profesores, alumnos y en jóvenes profesionales el interés por la investigación. Se buscó sumar a los aprendizajes de los estudiantes prácticas específicas de la actividad de investigación, con el propósito de formar recursos humanos con competencias y capacidades específicas y de incorporar futuros investigadores a las líneas de investigación impulsadas por la Facultad.

Se cuenta con 129 docentes Categorizados en el marco del Programa de Incentivos a docentes-investigadores de la SPU del Ministerio de Educación de la Nación (5 Categoría I, 12 Categoría II, 25 Categoría III, 35 Categoría IV y 52 Categoría V).

Durante 2018 26 estudiantes estuvieron afectados a actividades de investigación (Cientibecarios y PAI) en el marco de Convocatorias 2018; 14 estudiantes participaron en

actividades de investigación (Cientibecas y PAI) en el marco de Convocatorias 2017. Hubo 2 becarios en el marco de las Becas CIN 2017 y uno en el marco de las Becas CIN 2018. También se contó con 2 Adscripciones en investigación.

Por otra parte, hubo 2 Becarios en el marco de Becas Internas Doctorales del CONICET, 3 Becarios en el marco de Becas Pos Doctorales del CONICET; 1 Investigador Adjunto de carrera en CONICET; 3 becarios en el marco de Becas de Posgrado para Docentes de la UNL, 4 profesores becados en el marco del PROMAC 2018-2019; 8 profesores becados en el marco del PROMAC POS 2018 y 9 avales para el reconocimiento de gastos y viáticos en el marco del apoyo a la formación de recursos humanos de la FCE 2018.

Durante 2018 se presentaron 69 trabajos en las XIII Jornadas de Investigación organizadas en nuestra FCE. Asimismo se presentó un trabajo en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM y 10 trabajos en el Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL.

En el marco de la XVI Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología 2018 organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación se realizaron 10 talleres: “Econo-abilities”, “Jenga Económico”, “Economía de la Ciudad: qué se produce y en qué trabaja la gente de Santa Fe”, “Teoría de los juegos”, “Aprendiendo matemática con juegos”, “Repensando el trabajo en clave de género”, “¡Yo pago mis impuestos! ¿Quién se hace cargo de los tributos en la Argentina?”, “Otra economía es posible”, “Jugando a armar un Estado de Situación Patrimonial” y “Limpiando el lago” que estuvieron a cargo de docentes y alumnos voluntarios de la FCE. Durante estos encuentros se recibieron alumnos de 4º y 5º año del nivel secundario y docentes de las escuelas “Los constituyentes” de Montevera, “Tte Luis Candelaria” de la ciudad de Paraná, “José Manuel Estrada” de Santo Tomé y “Domingo Guzman Silva” de nuestra ciudad.

Se recibieron 10 postulaciones al PREMIE 2018 (Premio Nacional al Estudiante Investigador en Ciencias Económicas), edición en la que hubo 2 trabajos premiados y 2 recibieron menciones.

Por otra parte, en 2018 fueron editados por Ediciones UNL dos libros y uno lo fue por la Editorial Osmar D. Buyatti, los tres fueron escritos por docentes de la FCE.

La Revista de la Facultad de Ciencias Económicas terminó de editar el número Año 14 Volumen 02 (2017) y el Año 15 Volumen 01 (2018). Dicha revista está incluida en el Directorio, Catálogo y Enlace a revistas electrónicas de Latindex, sistema de referencia internacional que gestiona información básica sobre publicaciones científicas de calidad en los países de América Latina, el Caribe y la Península Ibérica. A su vez, ha sido indizada en CLASE, base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades. También forma parte del Directory of Open Access Journals (DOAJ), la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), EconBib online Repository, el portal de difusión de la producción científica hispana DIALNET, Biblat (Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social), Electronic Journals Library, MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas), EconPapers RePEc (Research Papers in Economics), BinPar (Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas) y ResearchH (de Journals & Authors).

En tanto, la “Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal” (DAAPGE), gestionada por la Maestría en Administración Pública, continuó con sus habituales publicaciones. Se recuerda que la misma integra el núcleo de revistas científicas del CONICET. Ha sido evaluada y admitida en el sistema de información Científica REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal). Además, siguiendo con las políticas de acceso abierto, DAAPGE se encuentra en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Litoral, en el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, en el portal Scielo Argentina y en la Base de Datos Unificada (BDU2), desarrollado por el Ministerio de Educación de la Nación. En 2018, se editaron las revistas N° 30 (enero- junio de 2018) y 31 (julio-diciembre 2018).

En 2018, en la FCE se llevaron adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PICT, SECTEI y CYTED, en un diverso abanico de temáticas, entre las que se encuentran: Desarrollo Regional, Educación y Mercado Laboral, Sistemas de Racionalidad Gubernamental, Servicios Públicos, Evaluación de Proyectos de Inversión, Comportamiento del Consumidor, Políticas Públicas, Integración Económica, Contabilización de Activos Intangibles y Balance Social, Competitividad de la actividad económica argentina, Responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas. A saber:

- 24 Informes Finales Aprobados de Proyectos de Investigación en el marco de CAI+D 2011.
- 29 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2016, iniciados el 01/05/17.
- 01 Proyecto de Investigación aprobado en el marco de CAI+D Orientados 2016.
- 01 Proyecto de Investigación aprobado en el marco de PAITI Género 2017.
- 01 Proyecto de Investigación aprobado en el marco del Programa PICT.
- 01 Proyecto de Investigación admitido, en etapa de evaluación, en el marco del Programa PICT.
- 01 Proyecto de Investigación en el marco de Proyectos PDTS-CIN 2014.
- 03 Proyectos de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad – SPU.
- 01 Proyecto de investigación el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo –CyTED.
- 01 Proyecto de investigación del Núcleo de estudios e investigaciones en educación superior del Mercosur.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de investigación y un observatorio: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (ÍNDICE), el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSo Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET, y el Observatorio Académico.

Durante el año 2018, el Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) dictó el Seminario de Economía Regional en forma conjunta con el Colegio Profesional de Ciencias Económicas de Santa Fe. El seminario estuvo dirigido a estudiantes universitarios de grado y profesores del Saint Olaf College, de Northfield, Minnesota, Estados Unidos. La propuesta formó parte de la capacitación exigida a los integrantes del Instituto en el viaje de Estudios por diferentes regiones argentinas.

Asimismo se dictó un taller en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Cuenca, Ecuador dirigido a profesores. El mismo se denominó “Métodos Estadísticos para la Construcción de Índices Socioeconómicos”.

Desde el IECAL, también se organizó en 2018 la XLIX Reunión Anual de Economía Agraria de la República Argentina

No es menor destacar que el Dr. Rodrigo García Arancibia, uno de los integrantes del IECAL obtuvo el Premio Provincial a Tesis de Doctorado, Convocatoria 2016 otorgado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la provincia de Santa Fe. Este premio se agrega al mérito de haber obtenido en 2018 su ingreso a la Carrera de Investigador Científico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en la categoría de Investigador Adjunto.

Por otra parte, el Instituto continuó trabajando en cinco proyectos de investigación. Además, realizó publicaciones de libros y capítulos de libros internacionales como también en revistas con referato nacionales e internacionales. Los integrantes del IECAL han producido trabajos científicos dentro del marco de los proyectos en marcha. En cuanto a la formación de recursos humanos, sus integrantes continúan formándose en posdoctorados, doctorados y dirigiendo tesis de maestría, becas de investigación y tesinas de grado.

Por su parte, el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) continuó desarrollando actividades en el marco de cuatro líneas prioritarias: “Estudios sobre los discursos científico-académicos y profesionales”, “Acciones de diagnóstico”; “Acciones de Formación y Capacitación” y “Acciones de Difusión y Publicación”.

Desde el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral) se continuó trabajando en proyectos de investigación, de extensión y de comunicación de la ciencia. También se realizaron publicaciones de libros, capítulos de libros y en revistas con referato. Asimismo, sus integrantes dirigieron y/o codirigieron tesis de grado, cientíbecas y becas CIN en facultades de UNL, y tesis de posgrado. Fueron parte además de arbitrajes de artículos científicos para revistas nacionales e internacionales y de jurados de tesinas y tesis. Sus miembros realizaron intercambios con universidades extranjeras.

El Observatorio Académico de la FCE, por su parte, continuó desarrollando acciones de diagnóstico, formación, capacitación y asesoría, y acciones de difusión y publicación. Coordinadamente con el PACT denominado “Innovaciones educativas en la formación de profesionales de las Ciencias Económicas para el siglo XXI”, se organizó el Congreso Nacional de Innovaciones Educativas para las Ciencias Económicas, en la que participaron docentes investigadores de diversas universidades del país.

Por otra parte, durante 2018, 218 alumnos de las tres carreras de grado de la FCE realizaron pasantías educativas externas en entes públicos y privados. De ese total, 121 ingresaron en 2018, y 97 lo hicieron durante los años anteriores, continuando la actividad en 2018. Se recibieron y gestionaron 79 pedidos de pasantes, de los cuales, 49 fueron efectuados por organismos públicos y por 30 por entes privados.

En tanto, en la inauguración del año académico de grado y posgrado se realizó una conferencia magistral a cargo del Dr. CPN José Luis Arnoletto, presidente de la Federación Argentina de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas, quien disertó en el Auditorio sobre “Situación actual y desafíos futuros de las profesiones en Ciencias Económicas”. Se trata de una actividad que se ha hecho costumbre en la FCE, y que en años anteriores, para igual ocasión, recibió a destacados especialistas como Aldo Ferrer, Enrique Fowler Newton, Mario Biondi, Jorge Damarco, Ernesto Gore, Héctor Larocca.

En otro orden, se realizó en la FCE el Panel: “Modelos de gestión económico-financiera de Instituciones de Educación Superior”, organizado por Secretaría de Posgrado, la Secretaría de Investigación y Formación de Recursos Humanos y la Maestría en Administración Pública. En el panel participaron expositores de Nicaragua, México, Ecuador y Bolivia.

También se llevó a cabo la conferencia "Claves para invertir en un contexto de cambios", a cargo de la Analista Sr. de Research Flavia Matsuda y del Gerente de Asesoramiento Financiero e Inteligencia de Negocios en InvertirOnline, José Bano. La misma fue organizada por la Maestría en Administración y Finanzas y nuestro MBA

Por otro lado, se llevaron a cabo las VIII Jornadas de Modernización Estatal y Administración Gubernamental en la Sede del Consejo Profesional en Ciencias Económicas de Santa Fe, bajo el lema: “Paradigmas de la Administración Pública del siglo XXI”. Las mismas fueron organizadas por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral (Maestría y Doctorado en Administración Pública), conjuntamente con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Santa Fe - Cámara I- y el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de Santa Fe. Se contó con la presencia de profesionales y académicos de diversas universidades, con amplia experiencia en el desempeño, análisis e investigación del sector público tanto nacional e internacional, como provincial y local. Además, se llevó a cabo presentaciones de investigaciones y tesis de posgrado, relacionados con la temática “administración pública” desde una perspectiva interdisciplinaria.

Asimismo, contamos con la presencia del Dr. José Mariano Moneva, decano de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza, quien brindó la conferencia: "La contabilidad social y medioambiental como mecanismo de creación de valor".

En la FCE también se llevó a cabo el ciclo de conferencias “Economía Social y Solidaria en debate”, en la que participaron docentes de otras universidades del país. Además de la

conferencia “Desigualdades de género en el trabajo”, brindada por Nora Goren, doctora de la UBA, profesora de la UBA, UNPAZ, UNAJ y especialista en temas vinculados a la relación entre trabajo y género.

En tanto, con la intención de continuar profundizando las actividades de investigación y extensión para la apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la Facultad fueron consultados por diversos temas en el programa Primera Tarde de Lt10 Radio Universidad. Asimismo, se difundieron actividades en la revista Paraninfo.

OG 3

En el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), 4 profesores de la Facultad fueron seleccionados para realizar actividades en el exterior. En otro orden, en el marco del Programa de Movilidad Académico Científica-Componente Posgrado (PROMAC-POS), 8 docentes de la FCE cursaron distintos posgrados en instituciones externas a la UNL. Asimismo, 3 docentes de la FCE continúan desarrollando sus maestrías y doctorados en el marco del Programa Becas de Posgrado para Docentes de la UNL.

Por otra parte, en el marco del Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), 3 docentes de la FCE realizaron estancias académicas en Universidades que integran el mencionado grupo

En el marco del Proyecto CAFP-BA 055/14 de la Maestría en Administración Pública de la FCE y la Universidad de Brasilia, 4 docentes de la FCE realizaron misiones de trabajo en Brasil.

En el marco del apoyo institucional a la formación de recursos humanos de la Facultad de Ciencias Económicas, se avalaron 9 solicitudes de reconocimiento de gastos y viáticos, para la participación de distintos docentes en congresos y defensas de tesis en universidades del exterior.

Por otro lado, se realizó el panel: “Tópicos actuales en Administración Pública”, organizado en conjunto con Maestría en Administración Pública y Secretaría de Posgrado. En dicha jornada se presentó el Programa de Posgrado en Administración de la Universidad de Brasilia y expusieron los profesores Dr. Valmir Emir Hoffmann y Dra. Marina Figueredo Moreyra de la Universidad de Brasilia.

Asimismo, se realizaron las “VIII Jornadas de Modernización Estatal y Administración Gubernamental”, en la sede del Consejo Profesional en Ciencias Económicas de Santa Fe. Fueron organizadas en conjunto con la Maestría en Administración Pública y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Santa Fe - Cámara I- y el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de Santa Fe. Se contó con la presencia de profesionales y académicos de diversas universidades, con amplia experiencia en el desempeño, análisis e investigación del sector público tanto nacional e internacional, como provincial y local.

En la Facultad se llevó a cabo el Encuentro Latinoamericano de Investigación en Administración Pública (innovación, transparencia, desempeño, evaluación), en el que participaron investigadores de la Universidad de Brasilia, docentes de la FCE, alumnos de la Maestría en Administración Pública y profesionales en el área de las Ciencias Económicas.

La Facultad de Ciencias Económicas, a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica y la Secretaría de Investigación y Formación de Recursos Humanos, con el auspicio del Consejo Profesional de Ciencias Económicas (CPCE) - Cámara Ira y el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de Santa Fe (CGCE) desarrollaron el ciclo denominado “Actualización sobre temas tributarios”, una herramienta de formación pensada en la aplicación de teoría y práctica sobre temas de la actualidad tributaria.

OG 4

Se continuó desarrollando el PyA “Revisión y Fortalecimiento curricular de las carreras

de grado de la FCE". Durante este año 2018 se inició el proceso de acreditación de la carrera de Contador Público. Para lo cual se llevó a cabo el proceso de selección del Director de la Carrera y se formó la Comisión de Acreditación, la cual estaba dividida en 5 Dimensiones en concordancia al tipo de información que se debía relevar (información institucional, académica, cuerpo docente, alumnos y graduados e infraestructura). Cada dimensión estuvo integrada por personal del equipo de gestión y colaboradores de diversas áreas. Se realizaron 7 reuniones plenarias durante el año en las que además participaron los directores de los departamentos e integrantes del Consejo Directivo. En las mismas se realizó una puesta en común de los avances de cada grupo de trabajo.

Se realizó un intenso trabajo en pos de generar un plan de estudio nuevo para la Carrera de Contador Público en concordancia con los estándares de la Res. 3400 del Ministerio de Educación. En dicho trabajo participó el equipo de gestión, docentes y directores de los departamentos.

En el mes de Julio, se realizó, a través del sistema online de CONEAU, la llamada "formalización" de la intención de presentarse a acreditar, para luego comenzar a cargar toda la información requerida por el sistema informático de CONEAU Global y que fue siendo obtenida por cada Dimensión. Cada equipo de cátedra realizó una autoevaluación de su asignatura de acuerdo a preguntas guías brindadas por CONEAU, además, la conducción de la Facultad elaboró una autoevaluación institucional y se generaron planes para continuar mejorando la Carrera.

Finalmente, se logró presentar el formulario de acreditación el 30 de noviembre.

Es de destacar que para haber logrado presentar la carrera, todos los docentes que dictan una asignatura de Contador Público debieron cargar su Curriculum dentro del sistema CVar o bien dentro del sistema de CONEAU, y además aceptar la vinculación con la Facultad, tareas que demandaron un tiempo y esfuerzo destacable.

Este proceso también demandó un esfuerzo adicional del personal no-docente, generando información adicional para poder completar los diversos puntos que solicitaba el formulario online de CONEAU Global.

Durante el año 2019 recibiremos las visitas de los pares evaluadores, por lo que se considera que todo el equipo seguirá trabajando fuertemente para llevar adelante con éxito este proceso de acreditación.

La manda de la Resolución 3400/17 antes mencionada de adecuar los contenidos del Plan de Estudios de Contador Público determinó que, en el marco de la Comisión de Acreditación, se trabajará con la colaboración y participación de toda la comunidad universitaria en distintas acciones que finalizaron con la aprobación de un nuevo Plan de Estudios para la carrera aprobado por Consejo Directivo por Resolución Nro 783/18 y por Consejo Superior por Resolución Nro.502/18, con su correspondiente plan de transición entre ambos planes.

Las adecuaciones mencionadas arriba obligaron a armonizar los Planes de Estudio de la Licenciatura en Administración y en Economía específicamente en las asignaturas comunes a todos las carreras de grado, lo que determinó la aprobación de sendos nuevos planes de estudio y de transición para ambas carreras

Por otra parte, se continuó asesorando a los docentes para modificar y abrir nuevas aulas virtuales en el Entorno que ofrece el Centro de Telemática de la UNL.

En 2018, hubo 15 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI): 13 exclusivos para docencia, y dos para docencia e investigación. Así se han sumado 39 nuevos pasantes en PAI en docencia y se renovaron 30 pasantías en docencia. En el área de investigación de la FCE, 17 alumnos y graduados recientes han realizado actividades de prácticas académicas internas de investigación en el marco de distintos proyectos de investigación en cátedras, institutos y departamentos de la FCE en el año 2018.

Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 25 nuevos adscriptos Junior y 5 nuevos adscriptos Senior. Asimismo, se renovaron las designaciones de 38 adscriptos Junior y 2 adscriptos Senior. En el área de investigación de la FCE, 2 graduados han realizado actividades en el marco de adscripciones en distintos proyectos de investigación de la FCE en el año 2018.

Durante el año 2018, se recibió la presencia de reconocidos investigadores y especialistas relacionados con áreas vinculadas a las Ciencias Económicas. Se inició el proceso de acreditación de la Carrera de Contador Público, modificando el plan de estudios y realizando la presentación de la carrera ante la CONEAU.

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP III

OG 1

Durante el año 2018 se gestionó la realización de 4 Servicios Educativos a Terceros (SET) y 1 Servicio de Asistencia Técnica (SAT).

Asimismo, la FCE cuenta con 5 convenios marco y de colaboración con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, la Municipalidad de Santa Fe, la Unión Industrial de Santa Fe, la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y el Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública (TOP).

Por otro lado, el Gabinete de Emprendedores de la FCE trabajó con 11 proyectos en fase de pre incubación, de los cuales, 3 son nuevos proyectos que se pre incubaron durante 2018, brindando asistencia relacionada con sus proyectos en aspectos tales como planificación, presupuesto y costos, recursos humanos y comerciales, legales, entre otros.

En 2018, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 20 alumnos, la Especialización en Tributación, 29 alumnos, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial, 12 alumnos, la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas 46 y la Especialización en Sindicatura Concursal 12 alumnos.

En lo que se refiere a Especializaciones, en 2018 se graduaron 144 estudiantes, 25 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes, 8 de la Especialización en Tributación, 24 de la Especialización en Costos y Gestión Empresarial y 87 de la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas

La Maestría en Administración Pública tuvo 31 alumnos 7 graduados. Por su parte, la Maestría en Administración de Empresas contó con la participación de 43 estudiantes en sus tres orientaciones: Mención en Dirección de Negocios, Mención en Comercialización Internacional y Mención en Finanzas de Empresas. 2 estudiantes defendieron sus trabajos finales. En tanto, la Maestría en Administración y Finanzas (Binacional) contó con 7 alumnos. El Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con la FCJS, tiene 39 alumnos, y durante 2018 no tuvo graduados.

Se continuó con el dictado del Doctorado en Estudios Sociales, carrera conjunta entre Facultad de Humanidades y Ciencias, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral y con el dictado de la Maestría en Negocios Agroalimentarios, carrera conjunta entre las Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Litoral.

Por otro lado, se dictó un curso de posgrado por fuera de las carreras de posgrado que se denominó “Aspectos claves de la gestión sostenible de las organizaciones”. Fue en conjunto con la Universidad de Zaragoza. Además se aprobó para dictar en 2019 el curso “La evaluación de las inversiones de pequeñas y medianas empresas”.

La FCE participó nuevamente del Rally Latinoamericano de Innovación, el cual se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica Nacional sede Santa Fe. Un estudiante de la FCE integró uno de los equipos finalistas de dicho certamen.

La FCE, a través de su MBA, participó en la 6ma. Edición de la “Semana COMEX”, organizada por la Agencia Santa Fe Global del gobierno de la Provincia de Santa Fe, la Agencia de Cooperación, Inversiones y Comercio Exterior del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, la Cámara de Comercio Exterior de Santa Fe, y la Cámara Argentina de Comercio, evento cuyo centro es el comercio exterior para Santa Fe y su región. Durante sus dos semanas de duración, se incluyeron rondas de negocios de empresas, presentaciones y charlas de economistas, especialistas en Comercio Exterior y distintas actividades vinculadas a la problemática del sector. La FCE presentó el Programa GCPymes a la comunidad empresarial y funcionarios asistentes.

La Facultad también estuvo representada a través de la directora del MBA en el XVIII Congreso SEPROSUL "Tecnologías y estrategias competitivas", presentando trabajos de investigación vinculados a los ejes del Congreso "Gestión del Conocimiento e Innovación" e "Interacción Estado-Universidad-Empresa para la competitividad". El evento tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Universidad Nacional de Córdoba y permitió la vinculación de empresarios, investigadores, profesionales y representantes de cámaras, clusters y gobierno para presentar, generar y debatir propuestas en torno a las tendencias actuales en la producción de bienes y servicios de impacto social.

Por otro lado, nuestra Facultad, a través del MBA, participó de la XXIII Reunión Anual de REDPYMES MERCOSUR: "Nuevos Modelos Productivos: el rol de las Pymes como motores del desarrollo económico y social", en la ciudad de Mar del Plata, Argentina.

La FCE continuó integrando el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA), una de las redes más importantes de Escuelas de Negocios a nivel mundial, que mantiene vínculos de membresía recíproca con las principales instituciones académicas del mundo. Son miembros de CLADEA las principales instituciones dedicadas a la enseñanza, investigación y promoción de las ciencias y técnicas de la administración de Latinoamérica. Para ser miembro de CLADEA se debe cumplir con requisitos de calidad académica e institucional evaluados mediante estándares internacionales previstos en su carta orgánica. La FCE es miembro de esta red desde el año 2012.

Además, la Facultad de Ciencias Económicas sigue formando parte del ICSB. Esta Institución promueve prácticas de desarrollo de gestión para emprendedores y propietarios/ gerentes de pequeñas empresas a través de la educación, la investigación y el libre intercambio de ideas. Los miembros del Consejo, representando la educación, la industria, las instituciones financieras y el gobierno, proporcionan una red mundial de ideas e intercambio de experiencias sobre la asistencia de gestión para la pequeña y mediana empresa.

OG 2

Durante el año 2017, se trabajó en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las tareas de extensión a través de: 10 Proyectos de Extensión de Interés Social, 3 propuestas de Proyectos de Extensión de Interés Social 2018 (en evaluación), 1 Práctica de Educación Experiencial convocatoria 2017, 6 Prácticas de Educación Experiencial convocatoria 2018, 3 Cursos de Extensión a Distancia, 4 Visitas guiadas a empresas e instituciones y 3 Becas de Extensión Universitaria para alumnos.

En el año 2018 continuó el trabajo del Programa de Extensión "Economía Social y Solidaria" con sede en la Facultad de Ciencias Económicas. (Res. HCS N° 480/13). Se realizaron encuentros, reuniones y talleres de los diferentes PEIS que se encuentran dentro de su órbita.

Las cuatro empresas e instituciones visitadas, en el marco del ciclo organizado por la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FCE, fueron: Joaquín Cutchet e Hijos SRL, Facorsa S.A., PB Leiner Argentina y el Parque Tecnológico Litoral Centro. Esta última visita fue enmarcada en el ciclo "Conociendo las plataformas de innovación de la Provincia", ciclo que busca propiciar herramientas que permitan la vinculación de estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral con plataformas de innovación de la provincia de Santa Fe, posibilitando que utilicen dicha instancia como formación integral a través del intercambio de experiencias de las distintas áreas involucradas en las organizaciones involucradas. En dicho marco, se presentó el proyecto "Vinculación de la FCE con el medio. Ciclo de visitas a Plataformas de Innovación de la Región" como propuesta de Presupuesto Participativo 2018.

Además se comenzó con el ciclo Diálogos con la Comunidad, actividad llevada a cabo en forma conjunta entre la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica y la

Secretaría de Investigación y Formación de RRHH de la Facultad. La actividad fue concebida como una propuesta abierta al público en general que permite abordar una comunicación directa entre la unidad académica y la sociedad, fortaleciendo vínculos, detectando inquietudes y/o necesidades que surgen de temas cotidianos y proponiendo consejos útiles. Se realizaron 4 encuentros durante el 2018: “Consejos útiles a tener en cuenta al realizar una compra financiada”, “Alternativas de inversión para pequeños ahorristas”, “Claves para interpretar la inflación en Argentina”, y “Cómo reconocer cuando el marketing nos engaña”.

OG 3

En lo que respecta a la integración con el sistema educativo, desde el Observatorio Académico y en forma conjunta con la Dirección de Articulación de niveles educativos del Rectorado de la UNL, se realizaron reuniones y producción de materiales para modificar el actual sistema de articulación del Secundario con la Universidad. Además, siguiendo el mismo objetivo de facilitar la transición entre la escuela secundaria con la universidad, se realizó la atención de las visitas de las escuelas secundarias de la región, como fue mencionado anteriormente, y se participó de la expocarreras.

OG 4

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red PYMES MERCOSUR, el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) y con el International Council for Small Business (ICSB).

Se realizó la presentación formal del proyecto que persigue la Doble Titulación de nuestra Licenciatura en Administración con las Carreras de International Management e International Business Administration de las Universidades de Karlsruhe y Kaiserslautern respectivamente. A fines del año 2018 el Centro Universitario Argentino - Alemán (CUAA-DAHZ) comunicó la aprobación de esta nueva Carrera Binacional de grado que permitirá a alumnos de la Licenciatura en Administración de nuestra FCE cursar parte de su carrera en una de las Universidades socias y realizar una práctica profesional en una empresa alemana, totalizando una estadía de 3 semestres en dicho país. Del mismo modo, alumnos alemanes de ambas universidades desarrollarán una experiencia similar en nuestra Facultad y en empresas argentinas. En todos los casos, los alumnos recibirán, al concluir sus carreras, los títulos universitarios de las dos Instituciones en las que cursaron estudios

Como en años anteriores, se dictó del Seminario Electivo / Optativo en Inglés: Business Simulation, como parte integrante de la propuesta presentada en la Convocatoria de Internacionalización del Currículum que lleva adelante la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL. El mismo contó con la particularidad de dictarse a través de clases presenciales, video-conferencias con estudiantes y profesores de la Universidad de Karlsruhe, Alemania y el uso de plataformas Web.

Desde el Departamento de Contabilidad e Impuestos se presentaron dos ideas proyectos en el marco del programa de la Secretaría de Relaciones Internacionales UNL denominado “La internacionalización en la currícula”. Las mismas fueron aprobadas para proseguir con el proceso de evaluación y fueron elaboradas por la Cátedra de Teoría y Técnica Impositiva I y la Cátedra de Contabilidad de Costos. A través del desarrollo de estos proyectos, se dictarán contenidos en espejo con docentes y estudiantes de la Universidad de la República, Uruguay (en el caso de Teoría y Técnica Impositiva I), y la Universidad de Guadalajara, México (en el caso de Contabilidad de Costos).

La FCE participó de la Escuela Internacional de Invierno de la UNL, a través del panel “Nuevas tecnologías y mercado laboral. Desafíos en el marco de la integración latinoamericana”, coordinado por una docente de nuestra Unidad Académica. La Escuela Internacional de Invierno de la UNL es un programa formativo de corta duración con foco en las problemáticas latinoamericanas destinado a estudiantes extranjeros y de la propia

UNL. Esta Escuela es organizada por la Secretaría de Desarrollo Institucional de Internacionalización de la UNL.

En el marco del Proyecto CAFP-BA 055/14 de la Maestría en Administración Pública (MAP) de la FCE y la Universidad de Brasilia (UnB), 4 docentes de la FCE realizaron misiones de trabajo en Brasil, impartiendo conferencias, participando de jornadas de presentaciones de proyectos de investigación y defensa de tesis. Además se continuó trabajando fuertemente en la implementación del convenio de doble titulación, que fue aprobado el año pasado. Se trabajó en la tabla general de equivalencias para el reconocimiento de las asignaturas cursadas en ambas Universidades, se llevaron a cabo reuniones con los alumnos explicando el programa de doble titulación. Se prevé que en el primer cuatrimestre de 2019 se cuente con el primer alumno de UnB que viene a cursar asignaturas en la MAP en el marco del programa de doble titulación.

El acuerdo de Doble Titulación de nuestro MBA mención Comercialización Internacional y el Máster en International Economics and Business (IEB) la Universidad Politécnica Delle Marche (UNIVPM) de Ancona, Italia, cumplió su quinto año de vigencia. En el año 2017, se suscribió un nuevo acuerdo entre ambas universidades con la mención en Dirección de Negocios, bajo el mismo formato que comenzó a ejecutarse en el año 2018. De esta manera las tres menciones del MBA cuentan con la posibilidad del doble título con universidades europeas. En los cinco años académicos transcurridos han permitido el cursado y la graduación de cuatro alumnos argentinos y de tres italianos. Actualmente una alumna argentina se encuentra en Italia cursando las asignaturas acordadas y su práctica profesional. Además, se está negociando un nuevo acuerdo con la UNIVPM que comprenden intercambios de uno o dos semestres para las carreras de grado o posgrado.

La Carrera Binacional “Maestría en Administración y Finanzas” (Proyecto N°21/12) entre la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern y nuestra FCE-UNL, financiada por el Consorcio Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ) concluyó su sexto año de vigencia. En el año 2018, se han graduado 5 estudiantes (2 argentinos y 3 alemanes). Al momento de presentación de este informe, se han graduado en total 15 estudiantes (9 alemanes y 6 argentinos). Además, durante el año 2018 5 integrantes de la FCE han realizado misiones de trabajo en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern. Mientras que se recibieron las visitas de 3 docentes alemanes, en el marco de las misiones de trabajo.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer semestre de 2018, 23 estudiantes de la FCE cursaron en universidades del exterior. En el segundo semestre fueron seleccionados 13 alumnos. Desde la Secretaría Académica se realizaron reuniones informativas previas a cada convocatoria y se analizaron los antecedentes de los postulantes, participando activamente en el proceso de selección de estudiantes para los intercambios. Asimismo, se asistió y colaboró en la confección de contratos de estudios y se realizó un seguimiento de los procesos de homologación de asignaturas. También se organizaron reuniones con los estudiantes seleccionados, próximos a iniciar sus estadías donde se entregó material sobre la universidad, facultad y actividades de posgrado.

En tanto, en el transcurso del año se recibieron 43 estudiantes extranjeros quienes fueron acompañados durante su estadía en la ciudad por autoridades de la FCE. En el primer semestre arribaron 19 estudiantes y en el segundo 24. Para acompañar el desempeño de los estudiantes extranjeros se les asignó un tutor -estudiante avanzado- a cada uno de ellos. Se trata de estudiantes que ya han realizado un intercambio estudiantil en el exterior. Desde la Secretaría Académica de la FCE se realizó el seguimiento de los tutores. Se asistió y colaboró en la selección de materias y horarios de cursado. Además, se controló el desempeño de los alumnos extranjeros a través de los tutores y consultas a profesores. Se atendió personalmente a los estudiantes con inconvenientes. Asimismo, se controló la documentación a remitir a la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización de UNL y se llevó un registro de información de homologaciones y seguimiento de expedientes.

Se desarrolló en Santa Fe la 7ª edición del GCPymes Programa de Competitividad Global para Pymes. Se trata de un trabajo de consultoría en equipos interdisciplinarios e interculturales a través del cual se resuelven consignas de empresas reales con

necesidades de asistencia en la formulación de estrategias, información, análisis, etc. referidas al Comercio Internacional. Participaron 26 alumnos de las diferentes carreras de la FCE, de la Università Politecnica delle Marche, de Ancona, Italia (UNIVPM), la Universidad de Kaiserslautern y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, ambas de Alemania. Este programa internacional, de desarrollo conjunto entre la Universidad Nacional del Litoral (UNL) a través de la Facultad de Ciencias Económicas, y la Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) de Italia, se basa en el entrenamiento de estudiantes en una metodología para realizar consultoría en empresas interesadas en incursionar en temáticas de competitividad internacional. Los profesores de ambas universidades intervinientes fueron tutores y consejeros de los equipos.

En el marco de la RED GITCoMN- Gestión innovadora en tecnologías de costos para modelos de negocios. Actividades específicas en investigación y formación académica de posgrado y grado UNL-UnCuyo-UDELAR, coordinado por una docente de la FCE, durante el año 2018 se desarrollaron las siguientes actividades en nuestra Facultad:

- Visita del Profesor Rubén José Cuñat Giménez, docente del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Valencia, España; quien disertó la clase abierta para alumnos de grado y posgrado en el marco de la Cátedra de Economía Social y Solidaria, participó en actividades de investigación con el equipo de trabajo que desarrolla el CAI+D “Factores de competitividad de cooperativas multiactivas”, dirigido e integrado por docentes de la FCE-UNL. Dicha investigación se ha realizado en forma conjunta con docentes de Colombia. Participó de actividades de investigación con el equipo de trabajo que desarrolla el CAI+D Cooperativas de Trabajo Red. Participó en el XXI Encuentro Nacional de Consejos de Administración de Cooperativas Escolares y Comisiones directivas de Mutuales Escolares, brindando una charla con la docente de la FCE-UNL María Rut Azerrad.
- Jornada de trabajo dirigida a Docentes, Investigadores y Extensionistas, donde se ha compartido la experiencia con los integrantes de un Estudio Cooperativo Contable, analizando las particularidades de las entidades que se enmarcan en la Economía Solidaria (Fundaciones, Asociaciones Civiles y Cooperativas, haciendo foco en estas últimas).
- Participación en el IX Congreso de Costos del MERCOSUR, el 7º Congreso de la Asociación Uruguaya de Costos (AURCO) y 4to Congreso Latinoamericano de Costos en Montevideo, Uruguay, los días 28 y 29 de noviembre de 2018, organizados por la Universidad de La República (UDELAR).

A partir de la aprobación de la Carrera Binacional de Licenciatura en Administración con las Carreras de International Management e International Business Administration de las Universidades de Karlsruhe y Kaiserslautern, Alemania; se procedió a la firma de convenios específicos entre la UNL y cada una de las universidades alemanas para la implementación de la nueva Carrera Binacional.

También y durante el año 2018 se ha suscripto el convenio con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) de Salamanca, España.

Además, se han recibido diversas visitas de docentes, investigadores y autoridades de Universidades del exterior:

- Autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas recibieron a Profesor alemán Dr. José Mariano Moneva de la Universidad de Zaragoza, decano de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza.
- El Director de Relaciones Internacionales de la Universidad de Kaiserslautern, Alemania, Dr. Albert Meij, visitó la Facultad de Ciencias Económicas con el objeto de incrementar las vinculaciones académicas entre ambas casas de estudio. Durante su visita, se evaluaron los logros alcanzados, como la doble titulación existente en nuestro Máster en Administración y Finanzas. También se analizó la marcha de los proyectos comunes en desarrollo, fundamentalmente en nuestras carreras de grado, y se exploraron otras áreas de interés común.
- Estudiante investigadora del exterior. Tratamiento de búsqueda de supervisión de Andrés Cammisi en trabajo de investigación de estudiante de Siena (Julio- Agosto)
- Autoridades de la Facultad se reunieron con el Rector de la Universidad Estatal del Sur de Manabi, Ing. Omelio Enrique Borroto Leal para empezar a trabajar en distintas áreas de cooperación internacional. Durante los encuentros se abordaron cuestiones

relacionadas con la firma de un Convenio de Cooperación Académica, Científica y Cultural a suscribir entre la UNL y la Universidad Estatal del Sur de Manabí, que tiene como objetivo promover el desarrollo y la difusión de la cultura, y en particular, el desarrollo de la enseñanza superior, la investigación científica , tecnológica y de vinculación con la sociedad.

- Docentes de la Universidad de Karlsruhe, Alemania, visitaron la FCE: la visita de la Prof. Dra. Angelika Altmann y el Prof. Dr. Ivica Rogina, ambos de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, Alemania, en el marco del proyecto Semilla 2017 del CUA-DAHZ:

- La FCE recibió la visita destacada del decano de una Universidad de Croacia: El Dr. Branko Wassebauer, decano de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlovac (Croacia), fue recibido por el decano de la FCE, visitó FCE por medio de un proyecto Erasmus KA1. Durante el encuentro, se iniciaron las exploraciones tendientes a determinar áreas de interés común que sirvan en el futuro al desarrollo de actividades académicas y de investigación en conjunto.

- El director de Posgrado de la Universidad Central del Ecuador, Dr. Efraín Becerra Paguay, participó en el dictado de la asignatura Auditoría Interna de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs, en el marco del convenio entre la UNL y la mencionada universidad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se desarrollaron 4 SET, y 1 SAT aprobados. Se llevaron adelante 10 proyectos de Extensión de Interés Social y 7 Prácticas de Educación Experiencial. En el marco del PROINMES, 36 estudiantes de la FCE cursaron en Universidades del exterior y se recibieron 43 alumnos de Universidades extranjeras.