

INDICE

1. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal I “Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos”	2
1.1. Objetivo General 1	2
1.2. Objetivo General 2	3
1.3. Objetivo General 3	5
1.4. Objetivo General 4	7
2. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal II “Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento”	8
2.1. Objetivo General 1	8
2.2. Objetivo General 2	12
2.3. Objetivo General 3	22
2.4. Objetivo General 4	26
3. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización	28
3.1. Objetivo General 1	28
3.2. Objetivo General 2	31
3.3. Objetivo General 3	34
3.4. Objetivo General 4	37

MEMORIA 2012

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

La presente memoria está diseñada en base a las acciones y actividades realizadas por la FCE durante el año 2012 que aportan al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad Nacional del Litoral. La distribución de lo actuado se enmarca dentro de las Líneas de Orientación Principales (LOPs) que constituyen dicho PDI, e inclusive se identifica el Objetivo General correspondiente.

1. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal I

Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos. Una Universidad autónoma con calidad, pertinencia y eficiencia que promueva el consenso y fortalezca la democracia, proporcionando a los integrantes de su comunidad las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades.

1.1. Objetivo General 1

Asegurar la óptima legitimidad del sistema de gobierno, con pleno ejercicio de su autonomía, autarquía y cogobierno, habilitando el ejercicio participativo de sus miembros, con arreglo al régimen de ciudadanía de cada claustro, y una representación orgánica, informada, deliberativa y democrática.

Con el objetivo de fortalecer la comunicación interna que facilite el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, durante el año 2012 casi todas las áreas de la Facultad intensificaron su vinculación con la Universidad.

Entre las actividades que desarrolló la Secretaría Académica en coordinación con la UNL se destaca la organización de ExpoCarreras que se realizó del 24 al 27 de septiembre en la Estación Belgrano. Así, junto al área de Comunicación Institucional de la FCE se diseñó el stand, la folletería con la información pertinente, la convocatoria a alumnos, coordinación y dictado de dos charlas informativa que fueron dictadas por docentes. En el primer grupo participaron los profesores María Pía Jiménez Puente, Ariel Lugo y Soledad Regali; en el segundo grupo lo hicieron las docentes Liliana Dillon, Laura Rabasedas y Dina Peralta.

En otro orden, se trabajó en la coordinación de visitas de colegios secundarios a la Facultad, una propuesta impulsada por la Universidad.

Asimismo, integrantes de la Secretaría Académica de la FCE participaron en reuniones periódicas de Secretarios Académicos del conjunto de la Universidad, al tiempo que se realizaron exposiciones en reuniones de Universidad, efectuadas en el marco del análisis del reglamento de carreras de grado de la UNL.

La relación y la coordinación de tareas entre la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL (SRI) continuó intensificándose. La DRI pasó a formar parte del GTI UNL (Grupo de Trabajo para la Internacionalización de la UNL) que trabaja en la planificación y colaboración en el desarrollo de las acciones específicas en un todo de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 (PDI).

Otro ejemplo de actividades coordinadas con la Universidad fue la adaptación del sitio web de la Facultad al sistema aplicado a todas las Unidades Académicas. A principios de 2012 se migró la totalidad del contenido, previamente revisado y actualizado. Asimismo desde el área de Comunicación Institucional de la FCE se colaboró en el trabajo previo al lanzamiento del Sistema de Agenda Única impulsado por la UNL, como también en la actualización posterior de la información acerca de eventos a realizarse en la Facultad, respetando criterios comunes de carga y visibilidad, y respondiendo al objetivo de homogeneidad visual de todos los espacios de la UNL

Por otro lado, en cuanto al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, desde el área de Comunicación Institucional se realizó un proyecto de “Imagen para eventos académicos 2012-2013”, una propuesta de Identidad Visual (material gráfico y digital) para ofrecer a los organizadores de los eventos que se realicen en el ámbito académico y que requieran difusión. Además, se ha mejorado el software creado por nuestro webmaster para la organización y administración de eventos, que permite coordinar todos los procesos que van desde la inscripción a la emisión de los certificados correspondientes. Dicho software ha sido utilizado en eventos organizados por otras unidades académicas de la UNL.

1.2. Objetivo General 2

Requerir el financiamiento público adecuado y complementarlo con la obtención de recursos propios para solventar una digna retribución del trabajo académico y no docente, la construcción y mantenimiento de la infraestructura y del hábitat espacial así como el suministro de

equipamiento e insumos adecuados y administrarlo programática, racional y austeramente al servicio de la misión trazada.

Con el objetivo de cubrir las necesidades del desarrollo académico, en el marco del Programa de refuncionalización de los espacios de la FCE (REFES), mediante el cual se busca optimizar el uso de las distintas áreas y los recursos materiales, en marzo de 2012 se inauguró el Auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas con capacidad para 250 personas. Este nuevo espacio permite la realización de actividades académicas, institucionales y culturales. Cuenta además con la posibilidad de subdividirse y utilizarse como dos salas independientes. Para ello se dispuso una panelería móvil acústica que, por su materialidad, impide interferencias de sonido entre las áreas. Cada espacio cuenta con sistema de audio, acceso a Internet, un proyector y un escenario que posibilita tener una mejor visual y sonido del orador hacia los oyentes y viceversa. El Auditorio posee dos ingresos, uno por el hall de la Facultad y el otro independiente, por la parte lateral del edificio ubicado en Moreno 2557.

En 2012 se realizaron acciones de mantenimiento edilicio, compra de equipamiento oficinas, equipos de computación, equipos de refrigeración y material bibliográfico. Se ejecutaron en un 33.3 % los fondos del programa PECAP (el resto se encuentra en proceso de ejecución); y la totalidad de los fondos CAPIC. Los últimos se aplicaron a la compra de 15 PC y nueve monitores para aulas de grado y salas de informática.

Entre las acciones realizadas se pueden mencionar:

- Implementación de un sistema antiplaga de palomas
- Trabajo de pintura en las aulas del segundo piso, el pasillo de acceso al área de conducción y la oficina del Departamento de Mesa de Entradas.
- Restauración del acceso al auditorio en el pasillo lateral e instalación de luminaria.
- Instalación de luces de emergencia en la totalidad del edificio.
- Instalación de señalética de emergencia en todo el edificio.
- Ampliación de la red de gas natural.

Con fondos de Cooperadora se adquirieron un proyector, una impresora laser color, 6 calefactores destinados a la biblioteca y a oficinas de la Facultad, un radiograbador, 4 equipos de aire acondicionados. Para contribuir a la generación de recursos complementarios para la Facultad, la Cooperadora dictó tres cursos: A) Excel para Contadores (2 ediciones), B) Seminario de Parametrización, Explotación y Auditoria de aplicaciones Computarizadas predesarrolladas, Contables y de Gestión Integral de uso profesional-Waldbott (3 ediciones), y C) Curso de Latex (1 edición). También se realizó la venta de material bibliográfico. Durante 2012 se vendieron un total

de 300 libros de Contabilidad.

1.3. Objetivo General 3

Administrar con eficiencia y eficacia el patrimonio así como las diversas funciones organizacionales, con la participación del cuerpo de personal administrativo, técnico y de servicios, garantizando sus derechos y conjugando esos aportes con los medios técnicos más modernos y el perfeccionamiento continuo y en servicio.

En cuanto a las acciones realizadas con el objetivo de alcanzar una administración eficaz y eficiente, desde el Observatorio Académico de la Facultad se trabajó en la identificación y consenso acerca de las brechas de desarrollo. Para ello se tuvieron en cuenta los resultados de acciones llevadas a cabo en el marco de la Secretaría de Desarrollo y Gestión Institucional: encuesta docente relevada durante 2011, entrevistas a autoridades de la gestión y propuestas elevadas por las distintas Secretarías de la FCE. Durante 2012 se conformó y se capacitó al equipo responsable del diseño y seguimiento de las acciones de desarrollo. Se elaboraron siete Perfiles de Proyectos (PP) que fueron evaluados satisfactoriamente.

En cuanto a los Perfiles de Proyecto (PP) relacionados a los procesos administrativos se puede destacar la creación de un Sistema de Calidad en Secciones Administrativas de la FCE. La finalidad del mismo consiste en implementar el “Sistema de Calidad Total” de la Fundación Europea para la Gestión de la Calidad (EFQM) en los procesos y procedimientos administrativos en las secciones de Mesa de Entradas y Despacho de la FCE, con el fin de buscar permanentemente la mejora de las actividades realizadas y proponer innovaciones para que la gestión administrativa en la FCE sea más eficiente y eficaz.

Otro de los PP vinculados con el OG 3 consiste en la puesta en marcha en el próximo año de un Programa integral de Higiene y Seguridad de la FCE. A través de esta propuesta se busca llegar a constituir un equipo de expertos, supervisado por la gestión de la FCE que, en coordinación con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la UNL, realice de manera permanente el control y seguimiento de los protocolos de seguridad e higiene. Además, se considera imprescindible realizar acciones de formación y capacitación a fin de fomentar la promoción de dichos protocolos, garantizando su efectivo cumplimiento.

Por otro lado, desde el Observatorio Académico se propuso instituir una unidad de gestión para la comunicación y difusión de la FCE y desarrollar políticas de comunicación basadas en tres ejes centrales: consolidación de un grupo multidisciplinar, constituido por expertos en tecnología, imagen y comunicación; generación de sistemas procedimentales para la comunicación intra-grupo de gestión, entre la gestión y los diferentes actores de la FCE; y el desarrollo de criterios

para la comunicación y difusión internas y externas.

En cuanto a la optimización del uso de tecnología y aplicaciones informáticas, la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE utiliza con buenos resultados el Sistema Informático de Pasantías Rentadas. Las postulaciones a cada convocatoria se realizan online desde 2011, y en 2012 dicho sistema tuvo un total de 77 avisos de empresas e instituciones en la cuales han ingresado 113 alumnos como pasantes (106 en el año 2012 y 7 lo harán en 2013). Este año se implementó la preselección automática y la actualización online de los datos personales de los postulantes.

En el transcurso de 2012 han participado del Sistema de Pasantías Externas Educativas un total de doscientos sesenta y ocho (268) alumnos: ciento seis (106) ingresaron en 2012 y ciento sesenta y dos (162) lo hicieron en los años 2010 y 2011 continuando la actividad en 2012.

Del total de organismos y empresas que han participado, el 40% (16) corresponden a Entes Públicos que contrataron al 83% (223) de los pasantes. El 60% (25) corresponden a Entes Privados, contratando al 17% (45) restante de los pasantes.

Para facilitar el desarrollo de la pasantía y el acercamiento entre los ámbitos académicos y laborales, el Sistema de Pasantías cuenta con la figura del "Docente Guía" por parte de la institución educativa. En el transcurso de este año 35 docentes de la Facultad de Ciencias Económicas han participado en este rol.

El sistema de confección del Informe Anual de los docentes de esta Facultad fue mejorado considerablemente, facilitando la carga de información y evitando la omisión de datos por parte del docente.

Asimismo se mejoró el Sistema de Eventos Integrados que se implementa desde el área de Comunicación Institucional y que permite ahorrar tiempo en la organización de los eventos académicos/científicos. Este año se incorporaron funcionalidades adicionales. Ejemplo de ello fue la reserva de kit de traducción para una conferencia internacional en la FCE. Para las Jornadas de Auditoria, en tanto, se realizó la inscripción a dos sub-eventos en un solo paso y se generaron los correspondientes certificados. Durante 2012 se abrió la inscripción para 29 eventos en la FCE y se procesaron 3418 inscripciones.

Por primera vez, en un acto de entrega de certificados se implementó la generación automática del listado de personas presentes que debían recibir su constancia cuyos nombres fueron transmitidos en forma simultánea en las pantallas del auditorio. Esto se implementó en el acto de cierre y entrega de certificados del Seminario de Capacitación para Corredores Inmobiliarios.

Otro avance importante fue el desarrollo de un sistema para la generación ágil de sitios web. Este

año se desarrollaron las páginas del Instituto de Economía Aplicada del Litoral –IECAL–, del Departamento de Contabilidad, del Observatorio Académico y de la Maestría en Administración de Empresas de la Facultad.

1.4. Objetivo General 4

Cubrir las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, produciendo y analizando datos estadísticos seguros, confiables y actualizados y analizándolos a través de procedimientos e indicadores validados, apoyando en ellos procesos sistemáticos de reflexión colectiva, autoevaluación y planeamiento.

La Facultad continúa utilizando el sistema de encuestas en el área de grado y posgrado que cuenta con tecnología que permite reducir significativamente los tiempos de carga de datos y tener una retroalimentación oportuna sobre cuestiones que posibiliten la mejora de las asignaturas, cursos y seminarios.

En el transcurso de este año, el Sistema Informático de Consultas de Alumnos –SICA– a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes recibió más de 2400 consultas. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas por las personas responsables del área. El nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes fue altamente satisfactorio. Las consultas fueron respondidas en un promedio de 24 horas.

Por otro lado, en 2012 se consustanciaron concursos de Personal no Docente para ocupar tres cargos Categoría 3 - Agrupamiento Administrativo. Tras el dictamen emitido por el Jurado Evaluador se han nombrado a las siguientes personas: Mario Scamurra como Jefe del Departamento de Mesa de Entradas (Res. CD. N° 121); Ivana Bortoluzzi como Jefa del Departamento de Bedelía (Res. CD. N° 124) y María Laura Aguilar como Jefa del Departamento de Personal (Res. CD. N° 182).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

En 2012 se fortaleció la vinculación de distintas áreas de la FCE con la Universidad. Se inauguró el Auditorio de la Facultad. Se adaptó el sitio web de la Facultad a los criterios de la UNL. Se desarrollaron nuevas páginas web. Se implementaron sistemas informáticos para la optimización del trabajo del personal de la FCE. Se trabajó en la identificación y consenso acerca de las brechas de desarrollo y se elaboraron Perfiles de Proyectos vinculados con el desarrollo

institucional.

2. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal II

Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Una Universidad que genere y gestione propuestas académicas dinámicas, flexibles y de calidad destinadas a formar ciudadanos críticos, con sólida formación profesional, actitud emprendedora, competencias para un desempeño internacional y compromiso social para integrarse a una sociedad democrática; que se proponga ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación disciplinar, la interdisciplinaria y la orientada a problemas con sentido ético y al servicio de la sociedad y el país; que extienda sus investigaciones y enseñanzas al entorno social e interactúe con éste para fomentar la interculturalidad y asegurar que sus miembros mantengan arraigo, se interesen por las problemáticas locales y contribuyan a solucionarlas.

2.1. Objetivo General 1

Afianzar la democratización de la educación superior, recreando en forma permanente dispositivos de acceso y permanencia igualadores de oportunidades. Desarrollar, en un marco de integración y transversalidad, un arco diverso de propuestas curriculares flexibles y de alta calidad en las distintas disciplinas, niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional, que les permita a sus graduados un eficaz desempeño ya sea profesional o científico.

Entre las acciones realizadas para lograr una alta calidad en los procesos educativos, el Observatorio Académico de la Facultad diseñó un Perfil de Proyecto y luego un P y A denominado "Gestión curricular de la evaluación de los aprendizajes" en la FCE. Su propósito es incorporar a la gestión curricular el permanente seguimiento y mejoramiento de las evaluaciones de los aprendizajes en las carreras de grado de la FCE. Otro de los Perfiles de Proyectos elaborados consiste en el desarrollo de competencias del lenguaje escrito y oral en los estudiantes de la FCE, denominado "Literacidad en el Nivel Superior". El objetivo central es el diseño y puesta en marcha de una serie de acciones que se desarrollarán en dos etapas: a) Contar con un diagnóstico científicamente validado del nivel de las competencias en literacidad de los estudiantes del Ciclo Básico de las carreras de grado de la FCE, para la definición de políticas de intervención para el mejoramiento de la calidad educativa. b) Contar con un sistema de seguimiento e intervención sobre las competencias en literacidad de manera que resulte

sustentable, replicable en diferentes cohortes, con ductilidad disciplinar y tecnológicamente procesable.

La creación del “Gabinete de Asistencia Multimedial (GAM)” es otro de los Perfiles de Proyectos elaborados durante 2012. Su propósito es promover la aplicación de un servicio innovador de “tecnología digital” como un medio para potenciar los procesos educativos en la FCE, mediante la creación de este Gabinete que tendrá como destinatario a estudiantes y docentes.

Otro de los Perfiles de Proyectos elaborado en pos del desarrollo de una alta calidad de enseñanza es el de “Ampliación y consolidación de la oferta de posgrados en la FCE”.

Este último PP apunta a tres propósitos fundamentales: incrementar la cantidad de carreras de posgrado que conforman la oferta de la unidad académica; fomentar el desarrollo de relaciones con universidades del exterior, principalmente del Mercosur a fin de posicionar regionalmente a la FCE; y por último, contribuir al logro de mayores titulaciones de posgrado por parte de los docentes de la FCE.

Entre las acciones realizadas para lograr una mayor articulación entre la enseñanza secundaria y universitaria se destaca la participación del Departamento de Matemática de la FCE en el desarrollo de un curso a distancia dirigido a profesores del secundario denominado: Trayecto Formativo Docente; organizado por la dirección de Articulación Disciplinar de la UNL.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras dictadas en la Facultad, a principios de 2012 se realizó la Jornada para Ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Además se les entregó un folleto informativo con los mecanismos de comunicación existentes en la institución.

Con el objetivo de facilitar la incorporación, permanencia y graduación en la Universidad de grupos sociales menos favorecidos, se continuó con la convocatoria anual de becas de la Cooperadora dirigidas a alumnos de escasos recursos.

Desde la Secretaría Académica se trabajó en la coordinación de tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. Se coordinaron encuentros de tutoría general y disciplinar, se realizó el seguimiento de los 7 tutores. Además se llevaron a cabo entrevistas para la selección de los tutores para 2013. Asimismo se mantuvo comunicación con los directores de becarios, y se realizó la difusión de la convocatoria para renovación e ingreso de nuevos becarios de tutorías.

Por otro lado, desde la misma Secretaría se realizó el acostumbrado seguimiento académico de

alumnos que obtuvieron más de 6 aplazos en una misma asignatura. En total se trabajó con 21 estudiantes. También se realizó el seguimiento académico de alumnos cuya cantidad de insuficientes alcanzaba la mitad de las asignaturas de la carrera.

Por otro lado se promovió la realización de un sistema de seguimiento optativo para los alumnos que adeudaban la asignatura Economía Argentina contando con más de 36 materias aprobadas y deseaban rendirla en condición de libres. El mismo consistió en la realización de cuatro encuentros a lo largo del primer cuatrimestre del año 2012. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: de un total de 145 alumnos inscriptos, el 21% (30 estudiantes) se presentó a rendir una vez finalizados los encuentros. Este análisis se realizó considerando los turnos de Julio a Diciembre 2012. De éstos 30 alumnos, el 97% (29 estudiantes) lograron aprobar la asignatura en hasta dos intentos, perteneciendo el 79% (23) a la carrera de CPN y el 21% restante (6) a LA.

En tanto, desde el Departamento de Matemática se colaboró con la Asesoría Pedagógica de la Facultad en el diseño y desarrollo de un taller denominado "Optimización de Hábitos de Estudio en el entorno de Asignaturas de Primer Año de las carreras de grado que se cursan en la FCE".

En el marco de las acciones realizadas a los efectos de actualizar las propuestas curriculares, se destaca el control y la actualización de Programas de Asignaturas, la implementación de Cursos de Verano –de las asignaturas Macroeconomía, Derecho del Trabajo e Instituciones de la Seguridad Social, Matemática Financiera, Comercialización Internacional y Administración Financiera–, la asistencia a docentes en los cambios producidos en los sistemas de evaluación a raíz del nuevo Régimen de Enseñanza, el apoyo permanente al proceso de realización de concursos ordinarios y selecciones de interinos durante el año y la realización de una propuesta de adecuación de la normativa referida a los Complementos del área Jurídica.

Por otro lado se participó en las dos reuniones ordinarias del Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales –CODECE– en el marco del proceso de acreditación de carreras.

Además, desde el Observatorio Académico se dictaron tres talleres de capacitación docente, uno de ellos denominado: "Entornos virtuales al servicio de la educación" que se propuso crear un espacio de formación de competencias en el uso de las TICs con el fin de propiciar el desarrollo de clases semi-presenciales a través de las nuevas tecnologías disponibles en la Facultad. Participaron y aprobaron el taller 29 docentes.

Otro de los talleres fue: "La Evaluación de los Aprendizajes Universitarios en Debate" que buscó crear un espacio de reflexión acerca de las actuales prácticas de evaluación de los aprendizajes

en la FCE de modo tal que los participantes puedan mejorar sus sistemas de evaluaciones. Participaron 26 docentes de la FCE.

No es menor destacar que en la historia institucional de la Facultad no han existido acciones de gestión para que se reflexione sobre las funciones (para qué evaluar), los fines (por qué evaluar), los objetos (qué evaluar), los procesos y procedimientos (cómo evaluar) del sistema evaluativo en general o a nivel departamental o en particular en cada asignatura. En este sentido el Taller buscó generar un espacio compartido por diferentes asignaturas para reflexionar críticamente sobre sus propios sistemas de evaluación; contrastarlos con los avances teóricos surgidos en el último decenio valorando la eficacia potencial que tienen las evaluaciones para mejorar la calidad de los procesos educativos.

En esa misma línea temática, la profesora Beatriz Picaroni de la Universidad Católica del Uruguay dictó otro taller denominado “Evaluación de los aprendizajes en las aulas universitarias”, que contó con la participación de 39 docentes pertenecientes a 20 asignaturas diferentes de la Facultad.

Por otro lado, el Departamento de Matemática se abocó a la organización y desarrollo del curso de Actualización y perfeccionamiento dirigido a docentes y estudiantes avanzados de la Universidad denominado “LaTeX”, una herramienta para procesar textos científicos.

Con la intención de diversificar las propuestas curriculares, la Dirección de Relaciones Institucionales de la FCE diagramó un Seminario Optativo conjuntamente con profesionales del Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas al que se lo ha propuesto como: “Aspectos Especiales de Articulación con el Ejercicio Profesional”. Durante los encuentros se desarrollaron temas referidos a la Organización Institucional de la Profesión tanto a nivel Nacional como Internacional, las leyes que regulan las Profesiones de Ciencias Económicas, la Ética Profesional y aspectos prácticos del ejercicio profesional en la Justicia.

Asimismo, desde la misma Dirección se continuó con el desarrollo del Ciclo Café & Empresas una propuesta organizada en forma conjunta con la Unión Industrial de Santa Fe y que busca acercar a los estudiantes a la realidad empresaria santafesina. Las firmas que participaron fueron ASV Alimentos, Haidar y Cía. TRESAL, Joaquín Cutchet e hijos – Cacao El Quilla y Vidalac. Cabe destacar que existe un compromiso futuro por parte de la Unión Industrial de prestar el apoyo necesario para instrumentar nuevos mecanismos de apoyo a estudiantes de esta Facultad, en lo que se proyecte en el futuro sobre Prácticas Profesionales Supervisadas.

Otra de las acciones realizadas fue la organización de dos nuevas charlas denominadas “Conociendo las Instituciones de la Profesión” en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas. Estuvo dirigida a estudiantes avanzados de la carrera y fue pensada como un necesario acercamiento y conocimiento de las instituciones

vinculadas al ejercicio futuro de su profesión.

2.2. Objetivo General 2

Fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y de extensión, proyectándose al medio social y productivo como factor estratégico del crecimiento institucional, articulando acciones con organismos regionales, nacionales e internacionales y potenciando la producción de conocimientos en todas las ramas del saber.

Durante el transcurso 2012, la FCE continuó desarrollando 22 proyectos de investigación de la Convocatoria 2009 y 2010, en los que participaron más de 100 investigadores entre directores, investigadores, pasantes y colaboradores. Se han abordado temáticas como: desarrollo regional; educación y mercado laboral; sistemas de racionalidad gubernamental, servicios públicos; evaluación de proyectos de inversión; comportamiento del consumidor; políticas públicas; Mercosur; contabilización de activos intangibles, responsabilidad social empresaria, entre otros.

Proyectos CAI+D - Convocatoria 2009- vigencia hasta Dic. 2012 - Resolución H. C. S. Nº 249:
PACT 24

Denominación: Sistemas de racionalidad pública, regulaciones, evaluación y financiamiento en un contexto plurigubernamental. Director del PACT: Miguel Ángel Asensio

Proyectos que lo integran por FCE:

24-124. Procesos presupuestarios comparados, coordinación financiera y relaciones fiscales en un marco federativo. Director: Miguel Ángel Asensio. Grupo Responsable: Miguel Ángel Asensio, Américo De María, Mariana Lirusso.

24-125. Regulación de los servicios públicos en Europa, Latinoamérica y Argentina. El caso del transporte urbano de pasajeros. Director: Silvia Régoli Roa. Grupo Responsable: Silvia Régoli Roa, Liliana Peralta.

24-126. Armonización pública-privada de los mecanismos de registración micro y macro contables: el caso de las "Non Exchange Transactions". Director: Sergio Hauque. Grupo Responsable: Sergio Hauque; Gabriel Haquin; Liliana Dillon.

24-127. Evaluación de impactos de inversiones. Problemas y perspectivas. Director: Francisco Sobrero. Grupo Responsable: Francisco Sobrero, Emiliano Giupponi.

25-128. La lealtad del cliente al comercio minorista en los productos de consumo masivo. Aportes para su construcción. Director: Francisca Sánchez. Grupo Responsable: Ma. del Carmen García, Marcela Martín, José María Chemes.

25-129. Modelización de la demanda de diferentes cortes de carnes de los consumidores de Santa Fe y Entre Ríos. Director: Gustavo Rossini. Grupo Responsable: Gustavo Rossini, Ma.

Eugenia Orlicki.

25-130. Estimación de demanda de bienes y servicios en las Provincias de Santa Fe y Entre Ríos con datos de las Encuestas Nacionales de Gastos de Hogares. Directora: Edith Depetris. Grupo Responsable: Edith Depetris, Rogelio Villanueva

25-131. Análisis de la competitividad del sector universitario argentino bajo un enfoque integral. Formalización y el caso de la UNL. Director: Gabriel Silva. Grupo Responsable: Gabriel Silva, Norberto Demonte, Carlos Carrera, Marcela Ambrosini.

25-132. Competitividad de informes financieros de entidades sin fines de lucro. Directora: María Luz Casablanca. Grupo Responsable: María Luz Casabianca, Marcela Bayonés, Pedro Buchara, José Luis Milessi.

25-133. Inversión pública, competitividad e inversión privada. Director: Néstor Perticarari. Grupo Responsable: Néstor Perticarari, Patricia Chamorro, Ivana Finucci Curi, Mauricio Jerez.

PACT 26 Denominación: Problemáticas del desarrollo curricular en la FCE: diagnósticos y perspectivas para la mejora de la calidad. Directora: Norma Zandomeni

Proyectos que lo integran por FCE:

26-134. Educación y trabajo. El caso de los alumnos que abandonan los estudios superiores.

Directora: Norma Zandomeni. Co-Director: Andrea Pacífico. Grupo Responsable: Norma Zandomeni; Andrea Pacífico; Silvia Chignoli; Sandra Canale; Fernanda Pagura.

26-135. La evaluación de competencias en el debate de la evaluación de los aprendizajes universitarios. Director: Viviana Cámara. Co-Directora: Graciela Peralta. Grupo Responsable: Viviana Cámara, Graciela Peralta, Susana Marcipar.

26-136. El sistema de articulación disciplinar en Contabilidad entre el nivel medio y la Universidad. Directora: Leila Di Russo. Grupo Responsable: Leila di Russo; Beatriz Brozzú, Pola Menaker.

PACT 6: Denominación: Taller de Estudios Metropolitanos

Director: Mirta Soijet (FADU)

Proyectos que lo integran por FCE:

6-27. Atracción comercial: el comportamiento de compra de los consumidores interurbanos en la ciudad de Santa Fe. Directora: María Rosa Sánchez Rossi. Grupo Responsable: María Rosa Sanchez Rossi, Graciela Kosiak de Gesualdo, Horacio Alesandria.

PACT 41: Denominación: Lenguajes, discursos y semiosis en las prácticas sociales

Director: Carlos Caudana (FHUC)

Proyectos que lo integran por FCE:

41-205. Discursos disciplinares en contextos plurilingües: gramaticalización del conocimiento en comunidades de prácticas académicas profesionales y aprendizaje por participación periférica legítima. Director: Daniel Fernández. Grupo Responsable: Daniel Fernández (FCE), Fabián Mónaco (FHUC), María de las Mercedes Luciani (FCE).

PACT Denominación: Gobernanza del desarrollo económico regional: políticas y procesos en el sistema social de producción argentino desde una perspectiva multi-escalar (1990-2008)

Director: Víctor Ramiro Fernández

Proyectos que lo integran por FCE:

- El desarrollo regional de las PyMEs. Estudio multiescalar de programas/políticas para PyMEs industriales en la Provincia de Santa Fe. Director: Víctor Ramiro Fernández. Grupo responsable: Marta Luciana Villalba, José Ignacio Vigil

Redes de Investigación

Red 1: Estudios de Desarrollo Territorial

Nodo: 1-2. Transformaciones en la dinámica y estructura demográfica y socio-ocupacional regional, producidas a partir de la reconfiguración del sistema productivo agrícola. Director: Hugo Arrillaga.

Red 5: Alfabetización científica de la ciudadanía. Resignificación en el saber del conocimiento y formas de razonamiento experimentales y cuasiexperimentales en el mundo del trabajo. El caso del Gran Santa Fe.

Nodo: 5-15. Alfabetización científica y estadística de la sociedad. Diferenciales implícitos en grupos de actividad laboral diferenciada. Director: Roberto Meyer.

Proyectos Especiales (PE) – Facultad de Ciencias Económicas

361. Los esquemas de organización en los contratos de obras de infraestructura. Director: Carlos Beltrán. Co-Director: Martín Dutto. Grupo Responsable: Carlos Beltrán, Martín Dutto

374. Participación ciudadana y transparencia en la gestión de las políticas públicas. Directora: Velia Estela Perez Moncunill. Co-Director: Oscar Costa. Grupo Responsable: Velia Estela Pérez Moncunill, Oscar Costa, Germán Huber.

377. El reconocimiento contable de los activos intangibles. Su impacto económico, jurídico y fiscal. Director: Amaro Yárdin, luego continuado por José María Puccio. Grupo Responsable: Amaro Yárdin, Julio César David, José María Puccio, Mario Murchio, Patricio Prono.

Programas CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos

Convocatoria 2010. En vigencia a partir del año 2011:

- La responsabilidad social empresaria (RSE) como factor de competitividad de las PyMEs. Director: Horacio ALlesandria. Grupo responsable: Alesandria, Horacio; Kosiak, Graciela; Martín, Marcela; Zandomeni, Norma, Pablo Costamagna. Grupo colaborador: Virginia Armelini, Carolina Chiovetta, Juan Pablo del Barco, Cintya Gómez, Carolina Lorenzutti, Alba Massó del Valle , Francisca Sanchez.

Asimismo, durante 2012, se diseñaron 25 proyectos de investigación, dos correspondientes a Proyectos Especiales y los otros 23 están insertos en Programas de Investigación. Pertenecientes a la Convocatoria 2011 y se comenzará a trabajar en el transcurso de 2013. A continuación se detallan los proyectos.

PACT Denominación: Desarrollo, innovación y territorio

Director: Hugo Arrillaga (FICH)

Proyectos que lo integran por FCE:

- Innovaciones en los procesos de producción y las transformaciones en el mundo del trabajo en el marco de las reestructuraciones socio-espaciales del capitalismo contemporáneo. Directora: María Andrea Delfino

- La incubación de empresas de base tecnológica. Un estudio acerca de la gestión transferida hacia los emprendimientos generados en las incubadoras, polos y parques tecnológicos de la Provincia de Santa Fe. Directora: María Rosa Sánchez Rossi. Co-Directora: Lilia Inés Stubrin.

PACT Denominación: Capacidades Estatales y políticas de desarrollo productivo en la Argentina reciente (1990-2010)

Director: Víctor R. Fernandez (FCJS)

Proyectos que lo integran por FCE:

- Capacidades estatales y financiamiento industrial en Argentina. Continuidades y cambios en el período 1990-2010. Director: José Vigil

PACT Denominación: Aspectos que influyen en la competitividad de la actividad económica Argentina. Director: Gustavo Rossini (FCE)

Proyectos que lo integran por FCE:

- Abordaje contable del proceso de transformación de las empresas recuperadas. Su trascendencia jurídica y consecuencias económicas. Director: José Puccio

- Reconocimiento contable del patrimonio neto. Implicancias económicas y jurídicas. Directora: María Luz Casablanca.

- Influencia de Variables seleccionadas sobre la Oferta Láctea Argentina y la competitividad

sectorial. Directora: Edith Depetris

- El consumo de música grabada de los argentinos ante el avance de las nuevas tecnologías. Aportes a la competitividad del sector de la música discográfica. Directora: Francisca Sánchez.

Co-director: Ramón Rufín Moreno

- Oferta, demanda y uso de la tierra en el sector ganadero y su relación con las otras producciones agropecuarias. Director: Gustavo Rossini

PACT Denominación: Responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas. Sistemas para su evaluación en el consumo y la producción de bienes y servicios

Director: Sergio Hauque (FCE)

Proyectos que lo integran por FCE:

- Descripción y análisis del proceso de constitución de las decisiones de inversión pública en Argentina a partir de la década de 1990. Director: Francisco Sobrero

- Gobierno electrónico, transparencia y responsabilidad social. Los efectos de la incorporación de tecnologías de la información y comunicaciones en entes públicos. El caso de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL. Director: Horacio Andrés Capanegra Vallé. Co-directora: Graciela Peralta.

- Consumo Responsable. Medición y análisis del impacto en las acciones de RSE de las organizaciones. Director: Graciela Kosiak

- Conducta de los empresarios Pymes frente a la evaluación racional de sus inversiones en activos reales. Grados de aceptación de la metodología y análisis de las causas de su comportamiento. Director: Rogelio Villanueva.

- La Responsabilidad Social de las universidades públicas: hacia un modelo para su medición e implementación. Directora: Marcela Martín. Co-director: Federico Saravia

- Evaluación de performance del sistema financiero argentina. Director: Martín Dutto Giolongo. Co-director: Carlos Beltrán

- Las externalidades en los sistemas micro y macro contables: posibilidades y límites en su reconocimiento y medición para la evaluación de la responsabilidad social en Argentina. Director: Sergio Hauque.

PACT Denominación: Las instituciones fiscales comparadas y el caso Argentino.

Director: Miguel Ángel Asensio (FCE)

Proyectos que lo integran por FCE:

- Las instituciones fiscales comparadas y el caso argentino. Director: Miguel Ángel Asensio

- Regulación de servicios públicos en Europa y Latinoamérica. Agua y Transporte. Directora: Silvia Régoli Roa

- Coordinación financiera a nivel subnacional y el caso de Santa Fe. Directora: Liliana Adela Peralta.

PACT Denominación: Confluencia de factores que impactan en la calidad educativa de la FCE. Desafíos para la Gestión Curricular

Directora: Susana Marcipar de Katz (FCE)

Proyectos que lo integran por FCE:

- La evaluación de los aprendizajes universitarios: herramienta de cambio educativo Directora: Susana Marcipar de Katz.

- Estudios superiores y trabajo: configuraciones y sentidos desde la mirada de distintos actores de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral. Directora: Norma del Carmen Zandomeni. Co-directora: Andrea María Pacífico

- Posibilidades de innovación en los métodos de evaluación en contabilidad para el ciclo de formación básica común de la FCE. Directora: Leila Di Russo

- La redacción de casos como recurso didáctico, potenciado por las TIC, para la enseñanza de la matemática. Directora: Viviana del Carmen Cámara. Co-directora: Dina Peralta

- Secuencias de enseñanza para la comprensión del álgebra lineal. Directora Marta Nardoni.

Proyectos Especiales (PE) – Facultad de Ciencias Económicas

- Identificación de factores de éxito derivados del proceso de integración económica europeo que favorezcan la internacionalización de las pymes de la región centro de Argentina. Director: Luis Felipe Agramunt. Co-directora: María Fernanda Andrés

- La ciudad como construcción social. Participación Ciudadana y políticas públicas hacia el desarrollo sostenible. Directora: Velia Estela Perez Moncunill.

A partir del mes de diciembre, desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE se comenzó a promover la presentación de proyectos de investigación para la Convocatoria 2013 de los Programas CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos.

Por otro lado, ocho alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas han sido seleccionados y han participado de las XX Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM, que tuvo lugar en la Universidad do Paraná, en Curitiba, Brasil.

En tanto 12 estudiantes de la FCE presentaron trabajos en el XVI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y el VII Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe.

Por otro lado, en 2012, reconocidos investigadores y especialistas nacionales e internacionales,

de distintas áreas relacionadas con las Ciencias Económicas disertaron en la Facultad. Ejemplo de ello fue la presencia del maestro de la Contabilidad Argentina y Regional Enrique Fowler Newton quien brindó una conferencia magistral sobre "Normas contables argentinas: situación actual y perspectivas". Se contó con la presencia de 500 personas, entre estudiantes, docentes y profesionales.

Otra visita trascendente fue la del reconocido geógrafo económico Dr. Jamie Peck quien brindó una conferencia denominada "Neoliberalismo y crisis actual". Peck es profesor de Urbanismo y Política Económica Regional y de Geografía en la Universidad de British Columbia, Vancouver, Canadá, quien ha devenido en uno de los analistas más creativos sobre el proceso de neoliberalización, su construcción y desarrollo como proyecto ideológico y su conformación a nivel espacial, con especial énfasis en su traducción a nivel urbano regional.

En otro orden, el profesor brasileño Antonio Cruz de la Universidad Católica de Pelotas disertó sobre economía social y solidaria ante un auditorio colmado de estudiantes de la FCE y de otras Unidades Académicas, emprendedores y público en general.

También de Brasil, el PhD Allan Claudius Queiroz Barbosa, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Minas Gerais, Belo Horizonte, disertó sobre "Nuevos paradigmas en la Administración de los Recursos Humanos".

En el marco de las visitas internacionales también se destaca la del Dr. Gilles Allaire, Director de Investigación en el Departamento de Ciencias Sociales, Agricultura y Alimentación del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INRA) de Francia quien disertó en la FCE sobre "Agricultura, mercados y desarrollo rural: El giro cualitativo de la economía en el fin del siglo XX. El caso de los mercados agrícolas y alimentarios y sus implicancias en el desarrollo rural". La actividad fue organizada por la Cátedra de Economía Laboral FCE y el Centro de Estudios en Gestión del Desarrollo Territorial Sustentable (CEGEDETS)-UNL.

Por otro lado, asistieron al "Seminario sobre Administración Pública Comparada" que tuvo lugar en la FCE destacados expositores de España y Canadá, los Dres. Patrice Dutil y Tomás Mancha Navarro. El Seminario fue organizado por el Doctorado en Administración Pública y la Maestría en Administración Pública.

Otra presencia importante en la Facultad fue la de Kelly Pereyra miembro del Comité Académico de Procesos Cooperativos e Iniciativas Asociativas – PROCOAS- / AUGM, cuya visita se dio en el marco de la Cátedra Electiva "Economía Social y Solidaria". Pereyra es licenciada en tecnología educativa, Universidad Tecnológica Nacional.

Asimismo, en julio de 2012, la FCE fue sede de las II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo, encuentro que convocó a destacados especialistas de todo el país que debatieron, entre otras cuestiones, sobre los cambios del mercado de trabajo en la Argentina. La actividad fue organizada por la Red SIMEL –Sistema de Información del Mercado

Laboral-, el Centro de Estudios en Gestión del Desarrollo Territorial Sustentable de la UNL (CEGEDETS) y la FCE.

Otra actividad realizada en la FCE fueron las XXVII Jornadas de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas. Participaron unos 100 docentes e investigadores de todo el país vinculados con esta disciplina y se llevaron a cabo en el mes de octubre. Integrantes del Departamento de Matemática colaboraron en la organización.

Además, se realizaron las X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas denominadas "Economía y Administración para el desarrollo". Tuvieron lugar el 5 y 6 de noviembre y fueron organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE. En total se presentaron 90 producciones de más de 120 autores. Hubo 14 mesas de trabajo dispuestas de acuerdo a áreas disciplinares: Economía, Administración, Contabilidad, Derecho y Educación. Desde hace 20 años, esta actividad se constituye como un espacio de comunicación, reflexión e intercambio de resultados generados en el marco de los diferentes proyectos de I+D o tesis de las carreras de grado y posgrado de la Facultad.

Por otro lado, investigadores de la FCE y de Universidades de Estados Unidos y Suiza participaron de un workshop organizado por esta Facultad a través del Instituto de Investigación Estado Territorio y Economía (IETE).

En otro orden se realizó una charla sobre el "Proyecto de Ley de Servicios Financieros para el Desarrollo Económico y Social " a cargo del jefe de la filial Litoral del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, Lic. Iván Pérez.

Por otro lado, integrantes de la Cátedra de Economía Social y Solidaria de las Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Jurídicas y Sociales participaron del "Foro de Economía Social y Solidaria. Experiencias Colectivas en el Espacio Local" organizado por el Concejo Municipal de la ciudad de Santa Fe.

También se realizó en la Facultad el Business Point Inmobiliario, una jornada de capacitación sobre nuevos escenarios del mercado inmobiliario de la que participaron profesionales y empresarios del sector. La actividad fue apoyada por la Cámara Inmobiliaria Argentina (CIA) y la Municipalidad de Santa Fe.

Asimismo, docentes de la Facultad junto a representantes del Centro Comercial e Industrial de Rafaela (CCIRR) dictaron el seminario "RSE, una herramienta para mejorar la competitividad". La capacitación estuvo dirigida a empresarios y comerciantes de la región.

Otro hecho para destacar es que la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE) que edita la FCE, fue incluida en la mayor hemeroteca de artículos científicos hispanos en Internet denominada DIALNET, de la Universidad de la Rioja (España).

En tanto, con la intención de continuar profundizando las actividades de investigación y extensión

para la apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la Facultad participaron semanalmente en los micros Económicas Opina durante el programa Radio Portable de Lt10 Radio Universidad. En este espacio, y de acuerdo a la especialidad de cada profesional, se habló de distintos temas de coyuntura. Esta participación se detalla en la LOP III OG 2.

Con el objetivo de incentivar la iniciación a la investigación de los estudiantes, desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE se los convocó a través de diferentes vías de comunicación a participar de Cientibecas, Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas, entre otras. Se realizaron reuniones de sensibilización e información, lo que sirvió para comenzar a generar una base de datos de alumnos con inquietudes en Investigación. Además, se facilitaron contactos con los diversos Proyectos de investigación que la Facultad lleva adelante.

Durante 2012, 16 alumnos participaron en el Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para estudiantes de carreras de grado de la UNL, seis correspondientes a la Convocatoria 2010 y diez a la Convocatoria 2011.

Por otro lado, y a partir de una resolución del Consejo Directivo de la FCE se creó el Premio Nacional al Estudiante Investigador en Ciencias Económicas. A partir de 2013, esta Unidad Académica premiará los dos mejores trabajos de investigación presentados por estudiantes de grado, con el propósito de estimular y promover el reconocimiento a la excelencia en la investigación científica y/o académica en las disciplinas afines a las ciencias económicas. Se premiará la originalidad, ponderando diversos aspectos entre los que se cuentan la fundamentación teórica, pertinencia metodológica, coherencia interna y su presentación, así como la aplicabilidad de las propuestas que se realicen en caso que corresponda.

Por otra parte se convocó a diversos actores de la Facultad para participar de la Revista FCE. En 2012 fueron publicados los números 9.01 y 9.02 de la revista donde pueden encontrarse los siguientes artículos:

9.01

Investigación científica

- “Desarrollo del sistema financiero y crecimiento económico. Teoría y evidencia empírica hasta la presente crisis financiera internacional”. Autor: Flavio Buchieri

- “Analysing impacts of the economic crisis on the pre-start ups process of business students in Germany”. Autores: Ruda Walter, Martin Thomas, Ascuá Ruben, Danko Benjamin

Divulgación científica

- “Hacia una metodología de una investigación contable”. Autor: Germán Pinto Perry

- “Una manera de optimizar el portfollio financiero”. Autora: María Magdalena Mas
- “Vinculación entre las prácticas usuales del proceso de gestión, preparación y evaluación de proyectos públicos y conocimientos académicos que las sustentan”. Autores: María Victoria Yori, Francisco Sobrero

9.02

Investigación científica

- “Estudiantes universitarios avanzados que interrumpieron su carrera: trazos de sus trayectos académicos y laborales”. Autores: Norma Zandomeni, Andrea Pacífico, Fernanda Pagura, Sandra Canale y Andrea Nessier.
- “Posibilidades de aplicación del concepto de interdisciplinariedad crítica a los seminarios integradores de grado de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral”. Autora: Leila di Russo de Hauque.
- “La articulación en contabilidad y las tecnologías de información y comunicación (tic). En la búsqueda de aprendizaje significativo”. Autora: Marcela Bayonés.

Divulgación científica

- “Una experiencia acerca de la evaluación como aprendizaje”. Autoras: Belquis Alaniz, Viviana Cámara y Marta Nardoni.
- “Modelo basado en competencias en la educación superior reflexiones e interrogantes”. Autoras: Fernanda Pagura y Andrea Pacífico.

En el marco de la promoción de las actividades de extensión, durante 2012 fueron desarrollados tres Proyectos de Interés Social (PEIS); dos Proyectos de Extensión de Cátedra; un Proyecto de Extensión al Territorio y seis Cursos de Extensión a Distancia. Asimismo se trabajó en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en tareas de extensión. Los PEIS desarrollados fueron los siguientes.

Convocatoria 2011: proyectos aprobados – vigencia 2011-2012:

- PEIS Alfabetización Digital en matemática. Sus implicaciones en el diseño de actividades integradas de aprendizaje. Directora: Viviana Cámara

Convocatoria 2012: proyectos aprobados – vigencia 2012:

- PEIS Asociaciones solidarias, capacidad de gestión, en el campo de la economía social. Los emprendimientos productivos sociales como aporte al Desarrollo local. Directora: María Luz Casablanca.

Becaria: Dianela Pagura por el período 01/08/12 al 30/06/13 – Expte 571334/13

- PEIS Fortalecimiento a emprendimientos socio-productivos populares en el marco de la Economía Social y Solidaria. Directora: Maria Rut Azerrad. Becaria: Karenina Jutih Plotnic por el período 01/06/12 al 30/11/12 – Expte 571334/1 a)

Los Proyectos de Extensión de Cátedra son los siguientes:

Convocatoria 2012: proyectos aprobados – vigencia 2012:

- PEC “Fortalecimiento y gestión del conocimiento de iniciativas asociativas en el marco de la Economía Social y Solidaria”. Directora: Maria Rut Azerrad. Co-director: Julio Tealdo
- PEC "Desarrollo comercial para emprendimientos sociales". Directora: Marcela Martín

Se realizó una Acción de Extensión al Territorio:

Convocatoria 2012: proyectos aprobados – vigencia 2012:

- AET “Conocimientos de Gestión para Fortalecer Emprendimientos Productivos Sociales”

Director: José Puccio

Se llevaron a cabo los siguientes Cursos de Extensión a Distancia:

Cursos 2012: cursos aprobados -vigencia 2012:

- “Alfabetización Estadística en la escuela obligatoria Argentina”. Docentes capacitadores: Cravero, Mariela Beatriz y Meyer, Roberto Delfor

Cursos 2013: cursos pendientes de aprobación -vigencia 2013:

- “Gestión de empresas de la Economía Social”. Docentes capacitadoras: María Luz Casabianca y María Luz Paz.
- “La crisis actual del sistema capitalista. Un análisis desde la teoría social y marxista”. Docentes capacitadores: Fernández, Claudio Leonel y Mejías, Néstor Darío
- “Una estrategia de aprendizaje y evaluación del tema "derivada". Docentes capacitadores: Zanabria, Claudia, Cámara, Viviana , Roldán, Gabriela y Falco, María Laura
- “La violencia familiar como síntoma de la sociedad actual: consecuencias y posibilidades de intervención en el ámbito escolar”. Docentes capacitadores: Bolea, Luciana y Arbizu, Claudio
- “Las inecuaciones y la programación lineal mediadas con recursos tecnológicos”. Docentes capacitadores: Roldán, Gabriela de Lourdes, Banchik, Matilde, Alberto, Malva y Sotil, Walter

2.3. Objetivo General 3

Establecer estrategias de formación, perfeccionamiento y organización del personal académico que garantice la cobertura eficaz y versátil de las misiones y funciones institucionales de

docencia, investigación y extensión y sus articulaciones en y entre todas las Unidades Académicas, Escuelas e Institutos.

La FCE continúa trabajando en la formación docente, el perfeccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico. Cuenta con un programa de becas parciales (50%) para que docentes de grado se incorporen a las carreras de posgrado de la Facultad. Durante el 2012 este beneficio se extendió a los docentes adscriptos.

Asimismo se otorgaron becas a mejores promedios de egresados de las carreras de grado para cursar sus posgrados: tres becas totales y tres becas al 50%. Los beneficiarios fueron: Casalis, Jorge Luis (CPN); Vanni, Mauro Francisco (CPN); Allevi, Mercedes (LA); Daichman, Luciano (LA); Cammisi, Andrés Alejandro (LE) y Giménez Puentes, María Pía (LE).

Se continuó ejecutando el Proyecto 025-10 incluido en el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina – Brasil a través de la Dirección de Posgrado de la FCE y con aplicación en el MBA de esta Unidad Académica y la FCE de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil). En este sentido se han realizado seis misiones de estudio y dos misiones de trabajo a dicha Universidad.

Las misiones fueron llevadas adelante por Claudio Fernández (22/4/12 al 20/6/12); Oscar Araya (13/8/12 al 13/9/12); Noelia Barberis (13/8/12 al 13/9/12); Belquis Alanis (8/10/12 al 8/11/12); Cristian Boiero (29/10/12 al 02/12/12) y María Fernanda Palavecino (29/10/12 al 02/12/12).

En tanto, las misiones de trabajo las realizaron los docentes Martín Dutto (7/5/12 al 18/5/12) y Sandra Canale (21/8/12 al 31/8/12).

Como resultado de las dos misiones de trabajo se encuentra en proceso de evaluación para su publicación un artículo conjunto entre el Dr. Martín Dutto (FCE-UNL) y el Dr. Francisco Vidal (FACE-UFMG): "Financiamiento de empresas de base tecnológica. Un análisis comparativo de Argentina y Brasil." Dichos profesores además han dictado la conferencia: "Financiamiento de empresas de base tecnológica. O caso das start-ups", el día 20/9/12, en las XXXII Jornadas Nacionales de Administración Financiera, en Valle Hermoso, Córdoba.

La Prof. Sandra Canale (FCE-UNL) se encuentra preparando un artículo para ser publicado en la Revista de Salud Pública, la cual está dirigida por el Prof. Mario Augusto Goncalvez (FACE-UFMG).

Además, docentes de la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG) dictaron las siguientes materias en el marco de la Maestría en Administración de Empresas:

- Simulación de Negocios (Prof. Armbruster Christian)
- Dirección de Recursos Humanos (Prof. Barbosa Allan Claudius)
- Presupuesto Empresarial (Prof. Fernandes Rogério Mario)
- Avances en Teorías del Portafolio (Prof. Iquiapaza Robert Aldo)

- Integración de Mercados Financieros (Prof. Perez Ferreira Bruno)
- Mercados Financieros y de Capitales (Prof. Pascale Ricardo)
- Gestión de Operaciones en Servicios (Prof. Torres Junior Noel)

En cuanto al perfeccionamiento docente realizado en 2012, en el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), cuatro profesores de la Facultad realizaron actividades en el exterior. La movilidad se realizó en Brasil, España, Colombia y Reino Unido. Las actividades desarrolladas fueron de investigación y participación en congresos y cursos. Los docentes fueron:

- Kosiak, Graciela Mabel (Río de Janeiro, Brasil). Participación como expositora del trabajo “RSE en una Pyme Regional de Argentina: Un caso del observatorio de buenas prácticas en RSE de la Universidad Nacional del Litoral, en el VIII Congreso Nacional de Excelencia en Gestão (CNEG)– Universidad Federal Fluminense (UFF).
- Peralta, Dina (Cádiz, España). Estancia de Investigación en universidades de España a partir de la aplicación del Plan Bolonia.
- Regoli, Silvia (Cartagena de Indias, Colombia). Exposición de su trabajo “La información como insumo estratégico de regulación y accountability vertical”, en el XCII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública.
- Rossini, Gustavo (Colchester, Reino Unido). Asistencia a un curso de programación avanzada utilizando el lenguaje del programa estadístico STATA. Actualmente este software es el que se utiliza en las cátedras de econometría.

En tanto, en el marco del Programa de Movilidad Académico Científica-Componente Posgrado (PROMAC POS), diez docentes se formaron en diferentes posgrados en Universidades de Rosario, Inglaterra, México, Buenos Aires, Córdoba y España. Los docentes fueron:

- Trucco, Ignacio Tomás (Doctorado en Economía) en la Universidad Nacional de Rosario (Argentina).
- Vigil, José Ignacio (Doctorado en Geografía Humana) en la Universidad de Durham (Inglaterra).
- García Arancibia, Rodrigo (Doctorado en Economía) en la Universidad Nacional de Rosario (Argentina)
- Sobrero, Francisco (Doctorado en Ciencias Sociales) en el Colegio Mexiquense (México)
- Camissi, Andrés Alejandro (Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia) en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina).
- Romano, Juan Manuel (Maestría en Economía Urbana) en la Universidad Torcuato Di Tella (Argentina).
- Luciani, María de las Mercedes (Doctorado en Ciencias del Lenguaje) en la Universidad

Nacional de Córdoba (Argentina)

- Trevignani, Manuel Facundo (Maestría en Relaciones Internacionales) en la Universidad de San Andrés (Argentina)
- Massó del Valle, Alba (Doctorado en Dirección y Gestión de Empresas) en la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. (España)
- Demonte, Norberto (Maestría en Antropología) en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).

En otro orden, el docente de la FCE Facundo Zetner fue seleccionado para viajar a la Universidad de la República (UDELAR) en Uruguay, en el marco del programa de movilidad académica “Escala Docente” perteneciente a la Asociación de Universidades “Grupo Montevideo” (AUGM).

Por otro lado, en el marco de las becas de doctorado en la Università Politecnica Delle Marche, a principios de 2012 Juan Pablo del Barco, graduado de la FCE, ha comenzado su Doctorado en Administración, a partir del 2013 Georgina Jiménez y Viviana Schneeberger, también graduadas de esta Facultad, comenzarán el cursado de Doctorados en Administración.

A partir del desarrollo del Programa de Competitividad Global 2012 que tuvo lugar por primera vez en la FCE, y de los vínculos establecidos con la Universidad Politécnica delle Marche de Ancona, Italia, se ha comenzado a trabajar en el fortalecimiento de nuestras carreras de posgrado. Se logró la firma de un importante Convenio entre ambas universidades para otorgar la doble titulación “Maestría en Administración de Empresas, Mención en Comercialización Internacional” y “Laurea Magistrale in Economia e Commercio Internazionale”.

Por otro lado, por la Convocatoria Semilla 2012 del Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias Argentino-Alemanas de la SPU se ha aprobado el Proyecto N° 021/12 presentado por la Facultad de Ciencias Económicas denominado “Master como doble titulación de la Universidad de Ciencias Aplicadas Kaiserslautern, Alemania; y la Universidad Nacional del Litoral” en el marco del cual ya se han realizado actividades conjuntas con representantes de la Universidad alemana, tales como participación en el Workshop Internacional del CUA-DAHZ y reuniones de trabajo de coordinación.

Asimismo, entre las acciones desarrolladas en el área de Posgrado de la FCE se destaca la participación de tres alumnos y dos docentes del MBA en la versión italiana del Programa de Competitividad Global (PCG) realizada en Ancona, Italia; el intercambio de docentes entre la Universidad de Santiago de Chile y la Especialización en Tributación de la FCE para dictado de clases y conferencias.; los múltiples contactos efectuados entre la Maestría en Administración Pública con Universidades y centros de investigación de Latinoamérica que se concretarán en actividades conjuntas durante 2013; las gestiones entre la Maestría en Contabilidad Internacional

de la FCE con sus pares brasileros para la firma de convenios de cooperación.

Por otra parte, con el objetivo de consolidar el alto nivel alcanzado por la Maestría en Administración Pública: Categoría A en Coneau, se designó un nuevo equipo de gestión para el período 2012-2014. Se ha trabajado activamente en la presentación de Proyectos de Tesis y en la finalización de las que estaban en elaboración. Se defendieron dos tesis.

En tanto, y con el objetivo de mejorar la inserción institucional del posgrado y su proyección hacia fuera de la Universidad, se comenzaron a desarrollar una serie de reuniones con los responsables de los otros posgrados, institutos y departamentos de la Facultad, y se están gestionando convenios con distintas instituciones académicas, especialmente con el Instituto Ortega y Gasset (España), la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Santander (Colombia).

2.4. Objetivo General 4

Generar capacidades institucionales y técnicas para gestionar el arco de propuestas curriculares de manera que el desempeño de los estudiantes convalide las previsiones de los planes de estudios tanto en los alcances de la formación teórica y práctica, cuanto en su duración y efectividad.

El equipo del Observatorio Académico participo del “Simposio Tensiones entre Disciplinas y Competencias en el Curriculum Universitario” organizado por la Secretaria de Planeamiento de la Universidad durante el mes de agosto y del encuentro programado con el Prof. Mario Diaz Villar donde se propiciaron reflexiones y debates entre los Secretarios Académicos y representantes de las distintas unidades académicas sobre el tema del Simposio. También se asistió a diferentes reuniones convocadas por la Secretaria Académica de la Universidad donde se fueron exponiendo los planes de estudio de las diferentes unidades académicas analizando su correspondencia con los reglamentos vigentes y considerando entre otras cuestiones, la duración y efectividad de los mismos.

Durante 2012, se realizaron 17 nuevos pedidos de cátedras y grupos de investigación para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en dichas actividades: 14 para Docencia y tres para Investigación. De los pedidos mencionados surgieron 29 nuevos pasantes en PAI: 28 para Docencia y uno para Investigación. En tanto 9 pasantes que ya se desempeñaban, fueron designados para otras PAI en Docencia, y cuatro en Investigación. Además se renovaron 53 designaciones, 8 en Investigación y las restantes en Docencia.

Por otro lado, durante 2012 se registraron 27 nuevas adscripciones a cátedras, siendo 24

adscriptos Junior y tres adscriptos Senior. Asimismo se renovaron las designaciones de 30 adscriptos Junior y cuatro adscriptos Senior.

Otra propuesta puesta en marcha por la FCE para incentivar a los estudiantes avanzados a orientarse hacia la investigación aplicada fue la adhesión al Programa Nacional Amartya Sen, organizado por la Universidad Nacional de Buenos Aires. En 2012, participaron 14 alumnos y graduados que fueron coordinados por la profesora Marcela Andrea Martín, docente de la Facultad. El Programa se propone la formación de nuevas generaciones de docentes y estudiantes que contribuyan a una visión ética de la economía y de la gerencia. Se desarrolló en tres etapas: Docencia, Elaboración de proyectos sociales e Inserción en docencia y ejecución de proyectos comunitarios. Este año, la FCE fue sede de una de las jornadas de trabajo que se realizan durante el año para el intercambio de experiencias entre tutores y estudiantes de Universidades del centro norte del país.

En la etapa de Elaboración de Proyectos sociales se diseñaron tres iniciativas denominadas "Ideas para el Desarrollo Local (IDL)":

- "Formación de jóvenes para la inserción laboral, brindando conocimientos básicos de autogestión y emprendedorismo en el marco de la economía social y solidaria". Los participantes fueron: Casim, Yamil; Cassanello, Victoria; Maine, José Ignacio; Maine, María Paula y Troncoso, Natalia.
- "Construyendo en Barrio Chaqueño: empoderamiento de la juventud santafesina en riesgo", proyecto elaborado por: De Greef, Melisa, Glimberg, Lucía, Massera, Maricel y Rabasedas, María Laura.
- "Capacitación en formación de emprendimientos productivos asociativos para la inclusión laboral". Frutos, Paula Guillermina; Oviedo, Alejandra Verónica; Pautasso, María Agustina y Stringhini, Alejandro fueron los autores de la iniciativa.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Durante el año 2012, la FCE recibió la presencia de reconocidos investigadores y especialistas nacionales e internacionales relacionados con áreas vinculadas a las Ciencias Económicas. A través de talleres se trabajó en el mejoramiento de las evaluaciones de los aprendizajes en las distintas cátedras, como así también en la incorporación de las TICs al proceso educativo. Se continuó promoviendo la investigación de docentes y estudiantes. En 2012, la FCE llevó adelante convenios con universidades extranjeras con las que se avanzó en la internacionalización de los estudios de posgrado. Asimismo se han incrementado las actividades de relaciones con el medio socio productivo y con entes públicos y privados en general.

3. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal III

Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización.

Una Universidad que en interacción con la Sociedad y el Estado, contribuya al desarrollo sustentable, facilitando la producción de bienes culturales, científicos y tecnológicos con una activa participación en los procesos de innovación; que actúe y se relacione plenamente a nivel nacional e internacional y promueva la cooperación, priorizando a la región latinoamericana, con énfasis en el Mercosur.

3.1. Objetivo General 1

Fomentar la incorporación de ciencia y tecnología a la producción y al sector público, propulsando la sustentabilidad y la apropiación social del conocimiento y estimulando el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y en el sitio.

Uno de los Perfiles de Proyecto elaborados por el Observatorio Académico de la Facultad vinculado a extensión a la comunidad tiene que ver con acciones al medio para la democratización de los saberes de Economía, Administración y Contabilidad. El objetivo de esta propuesta es promover el interés de los miembros de la Facultad por las problemáticas locales y fomentar el compromiso con la democratización de los saberes, brindando conocimientos básicos de estas disciplinas a la comunidad, tanto universitaria como público en general, para el mejoramiento de la calidad de los servicios y/o procesos y/o productos ofrecidos al entorno social.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE se gestionó la realización de los siguientes Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) y Servicios Educativos a Terceros (SET):

- SET Capacitación en gestión empresarial en programas del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Propuesta de capacitación, asistencia técnica y tutoría de seguimiento de Proyectos. (Año 2010, continuó en 2011 y 2012) - Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.
- SET Cursos de Capacitación a personal de Niveles Superior y de Supervisión - Escuela Superior de Administración Pública Municipal – Cohorte V – Municipalidad de Santa Fe.
- SET Cursos de Capacitación a personal de Niveles Superior y de Supervisión - Escuela Superior de Administración Pública Municipal – Cohorte VI – Municipalidad de Santa Fe.

- SET 3 Convenio UNL y TOP (Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública – Cursos Virtuales de Posgrado) Primero y segundo semestre de 2012.
- SET "Seminario de Corredores Inmobiliarios"
- SET Tecnicatura en Administración y Gestión Pública
- SET Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental
- SAT Acciones de Capacitación y Asistencia Técnica en Gestión de Instituciones del sector público, privado y entidades intermedias. Orden de Trabajo Nº 2 “Taller de Atención al Público” (Municipalidad de Avellaneda).
- SAT "Programa de Capacitación para el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación - Gestión de Conflictos, Iniciativa y Proactividad, Equipos de trabajo, Comunicación, Trata de Personas".
- SAT Curso de Capacitación “Análisis y Evaluación de Proyectos de Inversión” a Gerentes y Personal Técnico de la Gerencia Zonal Santa Fe del Banco de la Nación Argentina.
- SAT “Competitividad del Complejo Lácteo Santafesino 2000-2012.

Continúan vigentes los siguientes convenios entre la Facultad de Ciencias Económicas, la Universidad Nacional del Litoral y distintos organismos:

- Convenio Marco de Cooperación, Capacitación y Asistencia Técnica entre el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y la UNL (Año 2011)
- Convenio de Colaboración entre Municipalidad de Santa Fe y Facultad de Ciencias Económicas (Año 2011)
- Convenio UNL y la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación (Año 2010)
- Convenio UNL y TOP (Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública – Cursos Virtuales de Posgrado) (Año 2009)
- Convenio UNL y el Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe. Actividades de Extensión Realizadas: a) PAE: Plan de Apoyo para la Competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas y defensa del Empleo. Programa de Apoyo a Empresas (2010-2011); b) Agroindustria Familiar
- Convenio UNL-APOC (Asociación de Personal de Organismos de Control) para la carrera de pregrado Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental (Cohortes 2008/2009, 2011/2012, 2013/2014).

Por otro lado, durante el año 2012 se consolidaron las iniciativas para el desarrollo de programas de emprendedores. El Gabinete de Emprendedores de la FCE, por ejemplo, cuenta con 20 proyectos en fase de preincubación. A continuación se detallan los proyectos:

- “La Bodega Vinos Finos” Alumno: Fernando Adrián Levatti (FCE).
- “Producción de Jabones a base de aceites vegetales reciclados” Alumnos: Facundo Nicolás Lanfranchi (FCE) y Bruno José Marcos (FIQ).
- “Alimento Balanceado seco y húmedo cocido para animales domésticos”. Alumnos: Carmen Sione (FCE) y Teresita Sione (FCE).
- “Tarjeta Prepaga para Estudiantes de Nivel Superior”. Alumnos: Martín Díaz (FCE), Sebastián Oliveros (FCE) y Leandro Singer (FCE).
- “Elaboración y Comercialización de Productos Delicatessen dulces saludables, reducidos en calorías, aptos para diabéticos” Alumnos: Josefina Dalla Fontana (FCE), Pablo Alejandro Brunet (FCE) y Emiliano Pietropaolo (FCE).
- “Soluciones profesionales en comercio internacional” Alumnos: Luciana Martignoni (FCE) y Javier Cantarell (Ingeniería Industrial -UTN).
- “Proyecto APNEA” Alumnos: Franco Luis Capello (FCE), Carolina Buttarelli (FCE) y Leandro Vainstein (FCE).
- “Producción y Comercialización de Coenzima Q10” Alumnos: Berrón María Celeste (FCE), Galateo Sofía (FCE) y Spesot Jesica Macarena (FCE).
- “Mochileando Argentina” Alumnos: Sotto Orlando Mariano (FCE), Marrón Guillermo Nicolás (FCE) y Gamba Gonzalo Daniel (FCE).
- “Agencia de comunicación en redes sociales”. Alumnos: Diez Corina, Muñoz Jesica Lucila y Salierno Paulina.
- “Elaboración de productos de panificación para celíacos”. Alumnos: Jesica Gruhn - Lucia De iriondo.
- "Cultivo de oleaginosas no tradicionales y producción de aceite con fines industriales y energéticos". Alumnos: Alvaro Campuzano
- “Cría artificial y comercialización de peces”. Alumnos: Federico Patrizi - Francisco Patrizi
- “Barovo - Huevo en barra”. Alumnos: Alejandro Dri - Emanuel Gonzalez - Martin Gaspoz
- "Construcción de Plantas Potabilizadoras de Agua". Alumnos: Raúl Marquez - Victoria Marquez
- "Servicio de monitoreo de cítricos". Alumnos: Sofía Tallone, Josefina Serrao y Noelia Motta
- "Producción y Diseño de Remeras y Parches desmontables". Alumnos: Sergio Jenkins, Giuliano Marelli y Oscar Marana
- “Energía solar como herramienta de inserción social”. Alumnos: Mariano Aguilar
- “Eco-estructura Geodésica” Alumno: Diego Retamozo (FCE)
- “Producción de aceite de Jojoba” Alumnos: Sebastian Van Strate(FCE) y Gonzalo Stratta(FCE)

En 2012, la Maestría en Administración de Empresas trabajó con 66 alumnos: 60 argentinos, dos mexicanos y cuatro brasileros. Se presentaron 20 proyectos de tesis al Consejo Directivo y se

graduaron ocho maestrandos. En tanto, la Maestría en Administración Pública Cohorte 2012-2013 contó con 35 estudiantes. La Cohorte 2012-2013 del Doctorado en Administración Pública cuenta con 8 alumnos. Este año, la Especialización en Tributación inició nueva cohorte con 44 alumnos. La Cohorte 2011-2012 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PYMES tuvo 21 alumnos.

Por otra parte, se realizaron las Jornadas de Contabilidad y Auditoría, en las cuales participaron profesionales, estudiantes y docentes de la FCE. La actividad fue co-organizada con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas. Otra de las actividades relacionadas con la estimulación del espíritu emprendedor de los estudiantes fue el apoyo y acompañamiento a alumnos en juegos de simulación de negocios. En este sentido, tres estudiantes obtuvieron el tercer lugar en el Beertual Challenge realizado en la ciudad de México. A partir de eso pudieron establecerse vínculos con el Grupo Modelo, empresa organizadora del evento en el que participan estudiantes de grado y posgrado de México, España y Argentina. Para promover la participan en el juego de simulación, un grupo de organizadores representantes del Grupo Modelo de México y de Universia de Buenos Aires, brindaron una charla en la Facultad.

Por otro lado, cinco estudiantes de la Licenciatura en Administración de la FCE, resultaron finalistas del Desafío Sebrae 2011, y este año recibieron un reconocimiento por parte del gobernador de la Provincia por su capacidad emprendedora y el mérito alcanzado. En la edición 2012, dos equipos de la FCE volvieron a resultar finalistas de la competencia internacional.

3.2. Objetivo General 2

Contribuir con el fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, la lucha contra la pobreza y los problemas sociales a los que está asociada, la promoción de una cultura de paz y la educación en valores, cultivando las expresiones culturales y artísticas para la construcción de ciudadanía en este tiempo global de complejidad creciente.

Con el objetivo de ampliar la labor social para el desarrollo humano sustentable de grupos en condiciones de vulnerabilidad, durante 2012 docentes y estudiantes de la Facultad participaron de los siguientes Proyectos de Extensión: "Asociaciones solidarias, capacidad de gestión, en el campo de la economía social. Los emprendimientos productivos sociales como aporte al Desarrollo local" y "Fortalecimiento a emprendimientos socio-productivos populares en el marco de la Economía Social y Solidaria". También se realizaron acciones de Extensión al Territorio en el marco del proyecto denominado: "Conocimientos de Gestión para Fortalecer Emprendimientos Productivos Sociales".

Por otro lado, y con el objetivo de consolidar el sistema multimedios de comunicación e información de la Universidad se continuó con la participación activa en los micros radiales en el programa Estación 107 de Radio La X y en Radio Portable de Lt10 Radio Universidad. Asimismo se realizó la difusión de actividades y notas en profundidad en la revista Paraninfo. Por otro lado se continuó con el ciclo de la FCE en Canal 9 Litoral, en el marco del Noticiero Arriba Santa Fe, donde se cuenta con un espacio de opinión todos los martes. Este espacio y el micro Económicas Opina permitieron la difusión y la presencia del pensamiento de nuestros profesores en el medio.

A continuación se detalla la participación de docentes e investigadores en el micro “Económicas Opina”:

05/03 Santiago Gastaldi (Docente) Derogación de la ley de Convertibilidad. Anuncio de la presidenta Cristina Fernández de Kirchner.

13/03 Pablo Olivares (Docente) Cambios en el Banco Central.

20/03 Diego Dumont (Docente) Restricción a importaciones.

27/03 Néstor Perticarari (Docente) Restricción para sacar dólares en el extranjero.

02/04 Pablo Olivares (Docente) Situación Económica durante la guerra de Malvinas (1982)

11/04 Gabriel Somaglia (Docente) Cambios en el Código Comercial

17/04 Flavio Buchieri (Docente) Inflación: causas y perspectivas

25/04 Martín Dutto (Docente) Variables que influyen en la bolsa.

08/05-2012 Daniela Veglia (Docente) Uruguay levantó el secreto fiscal.

15/15 Juan Carlos Abril (SAE) Uso de la estadística en Argentina.

22/05 José Luis Milessi (Docente) Dólar paralelo/ restricción de compra.

29/05 Julio Yódice (Docente) Impuesto a las Ganancias.

05/06 Néstor Perticarari (Docente) Pesificación de la Economía.

19/06 Lucas Cardozo (IETTE) Visita y actividades del especialista Jamie Peck.

26/06 Francisca Sánchez (Docente) Investigación sobre el consumo santafesino.

03/07 Flavio Buchieri (Docente) Cumbre del Mercosur, ingreso de Venezuela.

10/07 Mariano Coronel (IECAL) Investigación estilo de vida/género.

17/07 Pablo Olivares (Docente) Se disparó el dólar blue.

24/07 Diego Dumont (Docente) Argentina, el país más proteccionista.

31/07 Liliana Dillon (Docente) Desfinanciamiento de Ansés/jubilaciones.

07/08 Daniela Veglia (Docente) Nuevas restricciones a la compra de dólares.

14/08 Daniela Veglia (Docente) Medida de Afip/Informe de gastos mayores a \$1000.

21/08 Alejandro Cristaldo (Docente) Situación de las exportaciones (Desplome).

28/08 Germán Huber (Docente) Importancia de la Auditoría/Curso posgrado.

04/09 Héctor De Ponti (Docente) Reflexiones sobre la Crisis Europea/charla.
11/09 Diego Dumont (Docente) Balanza comercial/ Restricción a las importaciones.
18/09 Martín Dutto (Docente) Crecimiento de Plazos Fijos.
25/09 Gabriela Cabrera (Docente) Oferta académica desde Expocarreras.
02/10 Viviana Cámara (Docente) XXVII Jornadas Docentes de Matemática en la FCE.
09/10 Flavio Buchieri (Docente) Repercusiones de las elecciones en Venezuela.
15/10 Néstor Perticarari (Docente) Dólares, restricciones, vacaciones.
23/10 Dr. Santiago Gastaldi (Docente) Anuncio control de mercado de acciones.
30/10 Néstor Perticarari (Docente) Fondos buitres/ retención de la Fragata.
06/11 Pablo Olivares (Docente) Repercusiones por las Elecciones en EE.UU.
13/11 Rodolfo Martínez (Docente) Comercio exterior /situación actual.
20/11 Martín Seval (IIETE) Workshop Cadenas de Valor.
27/11 Néstor Perticarari (Docente) Qué significa que Argentina esté en default.
04/12 Diego Dumont (Docente) Balance y expectativas 2013 en materia de Com. Exterior.
13/12 Martín Dutto (Docente) Bonos YPF/pequeños inversores/tasa del 19%.
18/12 Flavio Buchieri (Docente) Balance del año en materia económica y perspectivas para 2013.

Las siguientes son las participaciones de docentes, investigadores y estudiantes en el micro de "Estación 107":

13/03 Leila Hauque (Docente) Jornadas de Ambientación Ingresantes a la FCE.
20/03 Cristian Urrea de la Hoz (Intercambista Chile) Habló sobre la educación en su país.
26/03 Carlos Beltrán (Decano) Inauguración Auditorio.
03/04 Florencia Loréfica, Oscar Morilla y Aneley Rudi (Estudiantes) Finalistas Beertual Challenge.
09/04 Celeste Berrón (Graduadas) Proyecto del Gabinete de emprendedores FCE Galateo.
23/04 Rut Azerrad (Docente) Conferencia Antonio Cruz.
07/05 Orlando Sotto (Estudiante) Proyecto Mochileando Argentina. Gabinete de emprendedores.
14/05 Ángel Verzzalli (Estudiante) Torneo Interuniversitario de Voley en San Luis.
28/05 Carlos Tomati (Relaciones Institucionales) Comienzo del Ciclo Café y Empresas.
04/06 Francisca Sánchez (Docente) Investigación sobre consumo santafesinos.
11/06 Marcela Martín (Docente) Detalles de la charla sobre RSE a cargo de Arcor en la FCE.
18/06 Andrea Delfino (Docente) II Jornadas Simel en la FCE.
25/06 Rut Azerrad (Docente) Semana de la Ciencia/Charla FCE.
02/07 Luis Felipe Agramunt (Relaciones Internacionales) Charla "El nuevo Barça".
23/07 Sandra Canale (Docente) Curso de Posgrado Contabilidad de Gestión .
30/07 Walter Costa (Graduado) Presentación de su primer libro.
06/08 Graciela Peralta (Coordinación Académica) Misiones III Viaje a Colombia y Perú.

27/08 Darío Mejías (Docente) Foro de Economía Social y Solidaria en el Concejo Municipal.
03/09 Luis Felipe Agramunt (Relaciones Internacionales) Semana de la Integración en la FCE.
10/09 Ezequiel Canavesio (Estudiante) Participación en V Jornadas de Economía Crítica/UBA.
17/09 Carlos Beltrán (Decano) y representantes de Beertual Challenge desde México.
01/10 Susana Marcipar Katz (Desarrollo y Gestión) XXVII Jornadas Docentes de Matemática.
15/10 Francisco Sobrero (Ciencia y Técnica y Extensión) X Jornadas de Investigación en la FCE.
22/10 Jimena Vicentin (IECAL) Participación en Reunión AAEA/ trabajos presentados.
29/10 Yamil Casim (Estudiantes) Jornada Amartya Sen en la FCE.
05/11 Francisco Sobrero (Ciencia Técnica y Extensión) Inauguración X Jornadas de Investigación
12/11 Martín Dutto (Docente) Charla sobre Servicios Financieros.
19/11 Orlando Sotto (Estudiante) Distinción/premio MAPFRE.
12/12 Marcela Martín (Docente) Programa Amartya Sen.
17/12 Carlos Beltrán (Decano) Balance de fin de año. Repaso de actividades.

3.3. Objetivo General 3

Colaborar con los distintos niveles del Estado y la sociedad en políticas públicas para el desarrollo sustentable e integrarse con el sistema educativo de nuestro sitio en general y, en particular, con las otras instituciones de educación superior.

Con el objetivo de integrar el sistema educativo con otras instituciones, la FCE realizó una misión de internacionalización junto a las Universidades de Río Cuarto, de Villa María y Entre Ríos. Durante el mes de agosto, representantes de las distintas Casas de Estudio visitaron universidades de Colombia y Perú para generar redes con el exterior. Las unidades académicas se encuentran trabajando en un proyecto denominado "Fortalecimiento del intercambio académico, científico y tecnológico en el área de las Ciencias Económicas". Las acciones están direccionadas hacia la implementación de misiones conjuntas con el fin de promover asociaciones para la investigación y el desarrollo tecnológico, incentivando la interacción de diferentes grupos de trabajo; y potenciar las actividades académicas, mediante el intercambio de profesores y alumnos de grado y posgrado. Asimismo, se busca fortalecer la calidad de la docencia, la investigación y la extensión a través de la reciprocidad académica, científica y cultural con las universidades extranjeras. En representación de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL viajó la Coordinadora Académica, CPN Graciela Peralta. La actividad también fue organizada por la Dirección de Relaciones Internacionales de esta Unidad Académica. La actividad fue financiada por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la

Nación.

En total se visitaron 11 Universidades: cuatro de Lima (Perú) y siete de Bogotá (Colombia). En cada visita, los representantes de cada una de las Universidades argentinas expusieron sus ofertas de grado, posgrado y líneas de investigación. Asimismo, se comentaron las experiencias respecto a intercambios estudiantiles y de docentes.

Tras los encuentros, la FCE-UNL logró 18 contactos en Colombia y 13 en Perú. Además se firmaron seis Cartas de Intenciones con Universidades extranjeras para posibilitar intercambios académicos, y se encuentra en gestión la firma de otras cinco.

Además se participó de la VI Feria Internacional de Movilidad Académica organizada por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en Bogotá, donde se expusieron las propuestas académicas de cada una de las Universidades Argentinas participantes en la misión. Finalmente se recibió una placa en agradecimiento por la participación de la UNL en la Feria.

Durante el año 2012 se trabajó intensamente en pos de la construcción y sistematización de redes internacionales de universidades. En el mes de marzo se volvieron a reunir en la FCE representantes de las Universidades miembros de la Red de Integración Latinoamericana (REDILA). En este encuentro se incorporaron nuevos miembros, se designaron las nuevas autoridades y se sentaron las bases para el II Congreso de REDILA que se llevó a cabo en esta Unidad Académica en septiembre de 2012.

Durante el mismo se desarrollaron paneles conformados por especialistas representantes de las universidades miembros de la red, que debatieron desde diferentes perspectivas y problemáticas actuales de integración regional en torno a los siguientes ejes temáticos: 1) Pensamiento situado en América Latina; 2) Reflexiones sobre formas de organización; y 3) Estrategias de internacionalización e integración.

En el evento participaron más de 200 personas, de las cuales 20 expusieron sus trabajos. Las universidades de origen de los autores fueron: Universidad Nacional del Litoral (Argentina), Universidad Nacional del Comahue (Argentina), Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), Universidad del Salvador (Argentina), Universidad de Santiago de Chile (Chile), Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), Universidad de Guadalajara (México), Universidad Alcalá de Henares (España), Universidad Politécnica delle Marche (Italia), Instituto de Estudios Latinoamericanos, Instituto Alemán de Estudios Globales y Regionales (Alemania).

Las exposiciones de los panelistas fueron compiladas en un libro editado por la UNL.

Asimismo, este año, docentes-investigadores de la FCE continuaron trabajando en el marco de la Red Iberoamericana de Innovación y Transferencia de Tecnología para el Fortalecimiento Artesanal, (RITFA). En el marco de un proyecto de extensión (en un nodo de la UNL, uno de los

ocho de Latinoamérica) que apoya a dicho sector, se trabaja con los artesanos de La Guardia. Este año también se concluyeron las gestiones iniciadas en 2011 para lograr la adhesión de la FCE a CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración), una de las redes más importantes de Escuelas de Negocios a nivel mundial, que mantiene vínculos de membresía recíproca con las principales instituciones académicas del mundo.

Durante 2012 se continuó con la política de interacción con los graduados de la FCE. El Centro de Empleo de Cooperadora recibió 117 postulaciones de profesionales en los 8 avisos publicados por empresas durante 2012. El Centro funciona desde el año 2006 y cuenta en la actualidad con 672 CVs cargados en su base de datos.

Por otro lado en 2012, se dictaron 14 cursos de posgrado, en el marco de las carreras Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs, Especialización en Tributación, Maestría en Contabilidad Internacional, Maestría en Administración de Empresas y Maestría en Administración Pública. En dichos cursos se han registrado un total de 172 asistentes.

En el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs

- Auditoría Externa de Estados Contables: 20 alumnos
- Sistemas Contables y Auditoría en Entes Especiales: 19 alumnos
- La Contabilidad de Gestión: 22 alumnos
- Auditoría Interna: 21 alumnos
- El Manejo Financiero de la Empresa: 19 alumnos
- Auditoría y Control Fiscal: 18 alumnos

En el marco de la Maestría en Contabilidad Internacional

- Curso de Posgrado en Auditoría: 24 alumnos

La Especialización en Tributación dictó el siguiente curso de posgrado:

- Administración Tributaria: 2 asistentes

La Maestría en Administración de Empresas dictó los siguientes cursos de posgrado:

- Presupuesto Empresarial: 5 alumnos
- Avances en Teorías del Portafolio: 1 alumno
- Integración de Mercados Financieros: 2 alumnos

En el marco de la Maestría en Administración Pública:

- Auditoría y control del sector público: 2 alumnos
- Análisis y sociología organizacional: 2 alumnos

Además se dictó el curso de Posgrado: “Series de Tiempo” al que asistieron 15 estudiantes.

A efectos de promover una mayor vinculación con la sociedad y el Estado, docentes de la Facultad continúan participando de la cátedra electiva “Economía Social y Solidaria”. En la misma se desarrollaron diversas actividades de vinculación con emprendimientos sociales de la zona. Además se contó con la visita de docentes de otras Universidades como es el caso de Antonio Cruz de la Universidad Federal de Pelotas, Brasil y de Kelly Pereyra miembro del Comité Académico de Procesos Cooperativos e Iniciativas Asociativas – PROCOAS- / AUGM.

3.4. Objetivo General 4

Impulsar políticas activas de internacionalización con énfasis en la integración regional de modo que la UNL se afiance como un nodo efectivo de conexión con amplias redes académicas, científicas, productivas y culturales que compartan nuestra misión y nuestros objetivos generales.

Con el objetivo de acompañar el acrecentamiento de la dimensión internacional dentro de la Universidad, la Dirección de Relaciones Internacionales de la FCE, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL, continuó trabajando en la difusión de todas las convocatorias relacionadas con Movilidad Estudiantil, Docente y Proyectos, así como también de los resultados de las mismas. En tanto se han respondido todas las consultas y dudas acerca de las distintas instancias.

En tanto la Secretaría Académica de la FCE colaboró con la Universidad para la constitución y ejecución del Programa de Movilidad MERCOSUR/Fase Piloto/Movilidad de Estudiantes de Grado de las Ciencias Económicas (ReCEM); se trabajó en la redacción de la normativa, se coordinó la convocatoria y la selección de los aspirantes. Asimismo se elaboró un plan de actividades e informes de cumplimiento del mismo. De esta manera, tres estudiantes de esta Unidad Académica –Ferraro, Melody, Candiotti, Florencia María José y Marioni, Raúl– cursaron un semestre en las siguientes Universidades: Universidad Federal do Rio Grande do Norte (Natal, Brasil), Universidad Iberoamericana (Asunción, Paraguay) y Universidad del Cono Sur de las Américas (Asunción, Paraguay), respectivamente.

En tanto, en el marco del programa, la Facultad recibió a dos estudiantes del exterior: Arriola Caballero, Verónica Sumaya de la Universidad del Cono Sur de las Américas (Paraguay) y Santos Oliveira, Amanda de la Universidad Federal de Rio Grande do Norte (Brasil)

La Secretaría Académica de la FCE también colaboró con la UNL en el Programa Redes V de la

SPU.

En el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer semestre de 2012, 12 estudiantes de la FCE cursaron en Universidades del exterior. En el segundo semestre fueron seleccionados 11 alumnos.

Primer semestre

- Ledesma, Ailén Fernanda - Universidad Federal de Santa Catarina - Brasil
- Solaro, María Celeste - Universidad Estadual do Campinas - Brasil
- Estrada Spagni, Dolores - Universidad de Santiago de Chile - Chile
- Larramendi, Enrique - Universidad Nacional de Asunción - Paraguay
- Altuna, María Luz - Universidad Quintana Roo - México
- Bonadeo, Diego - Universidad del Caribe - México
- Rossi, Antonela Alejandra - Universidad Autónoma Metropolitana - México
- Yori, María Victoria - Universidad Autónoma de Madrid - España
- Alzugaray, Lucila Cecilia - Universidad de Guadalajara – México
- Airaudo, Antonela - Universidad de las Islas Baleares – España
- Candioti, María Dolores - Universidad de Granada - España
- Ragalli, Cecilia - Universidad de Granada - España

Segundo semestre

- De La Torre Grenón, Agustina - European University Viadrina - Alemania
- Peyregne, Virginia - Universidad Autónoma Metropolitana - México
- Alzugaray, Paula - Universidad Autónoma de Chiapas - México
- Luna, Shirli - Universidad Federal de Santa Catarina - Brasil
- Buero, Agustín - Universidad de Bologna - Italia
- Vainstein, Emiliano - Universidad César Vallejo - Perú
- Chancalay, María Romina - Universidad de Barcelona - España
- Arcas, Magali - Universidad de Málaga - España
- Bressan, Flavio - Universidad de Santiago de Chile - Chile
- Carballo, Sofía - Universidad de Coruña - España
- Rodríguez, María - Universidad Federal de Santa Catarina - Brasil

En tanto, en el transcurso del año se recibieron 32 estudiantes extranjeros (dos de Posgrado). En el primer semestre arribaron 14 estudiantes; y en el segundo, 18.

Primer semestre

- Cardoso Da Silva Sanchez, Grazielle - Universidad Federal de Sao Carlos - Brasil
- Algarra Parejo, Miguel Ángel - Universidad de Málaga - España
- Hernández Ruiz, Francisco - Instituto Politécnico Nacional - México
- Mireles Decena, Diana - Instituto Politécnico Nacional - México
- González Argueta, Blanca - Instituto Politécnico Nacional - México
- Alcocer Carrasco, Melissa Alejandra - Universidad de Quintana Roo - México
- De Mello, Junior - Universidad Federal de Santa María - Brasil
- Urra de la Hoz, Cristian - Universidad de Santiago de Chile - Chile
- Scotti Vilain, César - Universidad Federal de Santa Catarina - Brasil
- Moraes Marques, Pedro - Universidad Federal de Santa Catarina - Brasil
- Remondeau, Camille - Universidad Federal de Río Grande Do Sul - Brasil
- Anaya Rodríguez, Wulfrano - Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo – México
- De la Cruz Guzman, Ulises Osbaldo - Universidad de Guadalajara - México
- Chávez Hernández, Leonardo Octavio - Universidad de Guadalajara - México

Segundo semestre

- Pommarede, Hugo - École Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers - Francia
- Kuperman Le Bihan, Valentín - École Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers -Francia
- Breillot, Camilla - École Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers - Francia
- Arzaluz Azcue, Paola - Universidad de Guadalajara - México
- Gaebler Palou, Catalina - Universidad de las Islas Baleares - España
- Perin, Luana María - Universidad de Passo Fundo - Brasil
- Baeza Esquino, Mariana - Instituto Politécnico Nacional - México
- Álvarez Torres, Juan - Instituto Politécnico Nacional - México
- Segura Rodríguez, Daniela - Instituto Politécnico Nacional - México
- Castro Gutiérrez, Rosa - Instituto Politécnico Nacional - México
- Saragos López, Alfredo - Universidad de Chiapas - México
- Maroni, Ilaria - Universidad de Bologna - Italia
- Bravo Peralta, Josué - Universidad Autónoma Chapingo - México
- Dos Santos Ferreira Junior, Luiz Carlos - Universidad Federal de Sao Carlos - Brasil
- Briceño Álvarez, Enrique - Universidad de Colima - México
- Pervis Álvarez, Nataly - Universidad de Santiago de Chile - Chile
- Robert, Mathilde Corinne - Universidad Blaise Pascal - Francia
- Barrier, Marine - Universidad Blaise Pascal – Francia

Por otra parte, durante el 2012 Leandro Vaintein, estudiante de la Licenciatura en Administración de la FCE fue seleccionado para realizar una pasantía laboral en Colombia en el marco del Programa IAESTE que permite a estudiantes o recién graduados desarrollar una pasantía laboral en una empresa o institución de alguno de los 86 países que lo integran. Para el año 2013, los postulantes seleccionados fueron: Bonadeo, Diego Javier (Titular) y Agramunt, Javier Gastón (Suplente).

Por otro lado, por segundo año consecutivo la FCE se constituyó como sede de la “Semana de la Integración”. Esta segunda edición tuvo lugar del 3 al 15 de septiembre. Del encuentro participaron más de 15 disertantes del exterior. Paralelamente, se desarrolló la Reunión Preparatoria de Economistas de Lenguas Neolatinas.

En simultáneo a las actividades de integración mencionadas, se dictó el Programa de Competitividad Global conjuntamente con la Facultad “Giorgio Fuà” de la Università Politécnica delle Marche (UNIVPLM) en Ancona, Italia. El mismo incluyó experiencias prácticas y estudios teóricos sobre la internacionalización de los negocios. Durante dos semanas, estudiantes de grado avanzado, de posgrado y profesionales argentinos, italianos y brasileros, desarrollaron trabajos de consultoría, basados en problemas reales de empresas, acompañados por un equipo de docentes internacionales que monitoreaban el trabajo de los grupos multiculturales. Del equipo docente formaron parte tres profesores italianos. En total se recibieron 14 estudiantes extranjeros, 10 provenientes de la Università Politecnica delle Marche y 4 de la Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil). Durante las actividades, estuvo presente un representante de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, España.

Por otro lado, en el marco de del Programa Jean Monnet de la UE estructurado dentro de la UNL en una Unidad de Gestión conformada por la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad, la Dirección de Posgrados de la UNL y con la participación de las Facultades de Ciencias Económicas (FCE) y de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) a través de los responsables respectivos de las áreas internacionales de dichas Unidades Académicas, en la primera mitad del año se dictó la Asignatura Electiva de la UNL (y Optativa de las FCJS y FCE) “Derecho, Política y Economía de la Unión Europea” en la sede de la FCJS, y en la FCE durante la segunda mitad. Asimismo se atendieron los turnos de exámenes previstos. La cantidad de alumnos por cada comisión ha sido de 40. Además se ha aprobado en la FCE una nueva modalidad de evaluación continua.

Se continuó trabajando en el Programa de Estudios Europeos, creado en el ámbito de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL y con la participación de las Facultades de

Ciencias Económicas, de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Humanidades y Ciencias, cuyo director durante el período 2011-2013 es el Mg. Luis Felipe Agramunt (Resolución Rectorado N° 229/2011). A lo largo de 2012, y en el marco de las acciones de docencia, se llevó a cabo el dictado de la asignatura optativa y electiva de grado: “Derecho, Economía y Política de la Unión Europea”. Entre las actividades de investigación en Problemáticas Europeas se diseñó un Proyecto CAID Convocatoria 2011 (a ejecutar desde 2013) en colaboración con universidades europeas denominado “Identificación de factores de éxito derivados del proceso de integración económica europeo que favorezcan la internacionalización de las PyMES de la región centro de Argentina”. El objetivo del mismo es identificar factores externos derivados del proceso de integración económica que han permitido a PyMES de la UE diseñar y/o instrumentar estrategias que mejoraron su competitividad internacional y que pueden ser transferidas a empresas argentinas de la región centro, sobre la que tiene influencia la UNL. En cuanto a la cooperación con Europa se articularon programas de movilidad y de entrenamiento académico profesional a través del GCPyMES, Programa de Competitividad Global para PyMEs.

Para fomentar la internacionalización de los estudiantes, la FCE también fue sede del “Tour Euro Posgrados” donde se acercaron propuestas a alumnos de la Facultad de la oferta académica de diferentes Universidades de Alemania, Reino Unido, España, Francia, Italia y Países Bajos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

La FCE fue aceptada como miembro de del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, una de las redes más importantes de Escuelas de Negocios a nivel mundial. Se realizó una misión internacional con otras Universidades del país a Casas de Estudio de Latinoamérica. Se realizaron actividades internacionales en la Facultad. Además se desarrollaron cuatro Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) y siete Servicios Educativos a Terceros (SET). Se dictaron 12 cursos de posgrado. Se trabajó en pos de la construcción y sistematización de redes internacionales de universidades. Se asistió a docentes, investigadores y alumnos de grado y posgrado en las consultas respecto de las convocatorias a becas.