

MEMORIA 2011

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

La presente memoria está diseñada en base a las acciones y actividades realizadas por la FCE que aportan al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad Nacional del Litoral. La distribución de lo actuado se enmarca dentro de las Líneas de Orientación Principales (LOPs) que constituyen dicho PDI, e inclusive se identifica el Objetivo General correspondiente.

Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal I

Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos. Una Universidad autónoma con calidad, pertinencia y eficiencia que promueva el consenso y fortalezca la democracia, proporcionando a los integrantes de su comunidad las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades.

Objetivo General 1

Asegurar la óptima legitimidad del sistema de gobierno, con pleno ejercicio de su autonomía, autarquía y cogobierno, habilitando el ejercicio participativo de sus miembros, con arreglo al régimen de ciudadanía de cada claustro, y una representación orgánica, informada, deliberativa y democrática.

Con el objetivo de fortalecer la comunicación interna que facilite el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, durante el año 2011 casi todas las áreas de la Facultad intensificaron su vinculación con la Universidad, a través de la participación en programas y actividades propuestas por la UNL.

La relación y la coordinación de tareas entre la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) de la FCE y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL (SRI) se fortalecieron. Ejemplo de ello es que, desde 2011, la DRI pasó a formar parte del Grupo de Trabajo para la Internacionalización de la UNL (GTI UNL), un cuerpo consultivo de la SRI

cuyo objetivo es la promoción de la internacionalización de la Universidad a través de un trabajo de planificación y colaboración en el desarrollo de las acciones específicas en un todo de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2010-2019.

Otra de las actividades coordinadas con la Universidad, fue la adaptación del sitio web de la Facultad al sistema que se aplicará a todas las Unidades Académicas. Desde el área de Comunicación Institucional de la FCE a fines del 2011 se lograron avances significativos en el ordenamiento del contenido. Además se trabajó en la revisión, actualización y migración de información de interés de la comunidad académica y el público ajeno a la Facultad. Se reformularon los espacios del sitio web, respondiendo al objetivo de homogeneidad visual de todos los espacios de la UNL, lográndose una mejora sustancial.

Durante 2011 también se puso especial énfasis en la instalación de la imagen institucional de la Facultad, unificando el criterio para la generación de todo tipo de piezas comunicacionales, con el propósito de que, tanto los integrantes de la comunidad académica como el público ajeno a la institución, puedan apropiarse paulatinamente de la identidad de la FCE. El criterio de diseño responde a una estética elaborada bajo pautas de identidad y modelos de gráfica institucional propuestos por la Universidad.

A partir de un plan estructural, se estableció un sistema de rótulos institucionales – con el uso de los módulos UNL FCE en los colores y con la tipografía establecida por la Universidad– que fueron instalados buscando resignificar los espacios y soportes adecuados para este tipo de información.

Entre las actividades que desarrolló la Secretaría Académica, con coordinación de la UNL, se destaca la colaboración en la organización de ExpoCarreras, que se realizó del 4 al 7 de septiembre en el Centro de Convenciones del Predio Ferial Municipal. En el marco de dicho evento, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Participación y colaboración en el armado de folletería para Ingresantes
- Organización y diseño del stand (banners y video institucional)
- Atención a los estudiantes del nivel secundario

Además, con el objetivo de presentar la propuesta académica, se brindaron dos charlas informativas. En el primer grupo participaron las docentes Laura Rabasedas, María Eugenia Fornasero y Dina Peralta; en el segundo grupo lo hicieron las docentes Soledad Regalí, Betina Tosti y Gabriela Gesualdo.

Asimismo se trabajó en la coordinación de visitas de colegios secundarios a la Facultad, una propuesta impulsada por la Universidad.

Por otro lado, y en coordinación con las Secretarías Académica y de Planificación de la UNL, se asistió a ateneos donde se trabajó en el análisis y la construcción del Programa de Desarrollo Institucional como también en la incorporación de actividades de extensión a currícula.

Asimismo se asistió a reuniones en el Centro de Idiomas de la UNL para trabajar en conjunto. También se colaboró con el CEMED. Se asistió a una reunión informativa sobre el Bachiller Universitario en Ciencias Económicas (BUCE) a distancia y en ese marco se trabajó en el seguimiento de alumnos y en la coordinación académica. También se trabajó en la asistencia y asesoramiento a la Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental y a la Tecnicatura en Gestión y Administración Pública.

Por último se asistió a las reuniones de los Cursos de Acción para la Integración Curricular (CAPIC) de la UNL correspondientes a Matemática, Idiomas y Ciencias Sociales.

Por su parte, la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE participó en el financiamiento parcial, la difusión y la colaboración en diversos eventos como el V Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas - Infancias y juventudes en los escenarios culturales actuales, el XI Congreso Iberoamericano de Extensión, el Ciclo Mujeres en Ciencia, entre otros; todos ellos, eventos organizados por la UNL.

Asimismo se lograron obtener becas parciales destinadas a estudiantes avanzados para la participación en actividades de formación como charlas y jornadas organizadas por el Consejo Profesional de Ciencias Económicas y el Colegio Profesional de Ciencias Económicas.

Objetivo General 2

Requerir el financiamiento público adecuado y complementarlo con la obtención de recursos propios para solventar una digna retribución del trabajo académico y no docente, la construcción y mantenimiento de la infraestructura y del hábitat espacial así como el suministro de equipamiento e insumos adecuados y administrarlo programática, racional y

austeramente al servicio de la misión trazada.

Con el objetivo de comenzar a cubrir las necesidades de desarrollo académico, en el marco del “Programa de refuncionalización de los espacios de la FCE” (REFES), mediante el cual se busca optimizar el uso de las distintas áreas y los recursos materiales, en 2011 se realizaron las siguientes acciones:

- Trabajo de pintura para reverberar el frente de ladrillos de la FCE
- Limpieza de la fachada que da al patio interno
- Restauración de luminarias del ingreso a la Facultad e iluminación interna
- Restauración y prolongación del techo-cubierta para conectar, desde el patio, ambas alas de la Facultad
- Mantenimiento del pasillo que da salida al patio interno
- Refacción de la pared interna de la cantina
- Restauración de la cañería de los baños de planta baja
- Construcción de cubierta - techo de la entrada de la FCE
- Colocación de señalética del ingreso
- Colocación de letras en acero inoxidable e iluminación con led para la identificación institucional en el frente de la FCE
- Remodelación de las oficinas de Posgrado y Relaciones Internacionales y del Observatorio Académico
- Compra de equipamiento del auditorio (pupitres, sistema de audio y sonido, mobiliario, PC, cañón, pantallas, banderas y mástiles)
- Construcción de 18 módulos de dos puertas para archivos en el ala este del segundo piso de la facultad
- Remodelación de la oficina de la Maestría en Administración de Empresas
- Pulido y plastificado de los pisos del aula 4 y aula 6
- Remodelación y construcción de dos oficinas para investigación en el tercer piso
- Cortinado de la Sala de Reuniones de investigación en el tercer piso de la FCE
- Cortinado en las aulas 4 y 4 bis en planta baja ala antigua
- Pintura y restauración de las oficinas de Coordinación Académica y Apoyo Técnico en el primer piso, área de conducción
- Restauración de los bancos del hall central antiguo y los bancos del patio interno
- Restauración de los marcos de las puertas a su color original y pintura del escudo en el ingreso por calle 25 de Mayo
- Restauración, pulido y puesta en valor de los marcos y puertas a su estado original de las

- Compra y colocación de 15 ventiladores de techo en las aulas de grado

Estas acciones fueron posibles gracias a los aportes de la Universidad, además del propio producido de la Facultad.

Se ejecutaron en un 100% los fondos de los programas PECAP y CAPIC, lo que posibilitó el mejoramiento de la red interna de la Facultad y del equipamiento informático, la adquisición de libros para la Biblioteca, la mejora del equipamiento de oficinas de los departamentos y el equipamiento de las aulas con una pizarra interactiva Mimio.

Además, con fondos de Cooperadora se adquirieron un proyector, 12 PCs, un equipo de audio para el auditorio, libros para la biblioteca de la FCE y suscripciones a revistas y diarios especializados.

Para contribuir a la generación de recursos complementarios para la Facultad, la Cooperadora dictó dos cursos dirigidos a estudiantes de la Facultad: Excel para Contadores (dos ediciones), y Seminario de Parametrización, Explotación y Auditoria de aplicaciones Computarizadas predesarrolladas, Contables y de Gestión Integral de uso profesional (Waldbott). También se realizó venta de material bibliográfico: durante 2011 se vendieron un total de 313 libros de Contabilidad y 169 de Economía. Asimismo, se realizaron campañas con alumnos, docentes y graduados para incrementar el número de socios. En 2011, la Cooperadora llegó a contar con 1280 asociados.

Objetivo General 3

Administrar con eficiencia y eficacia el patrimonio así como las diversas funciones organizacionales, con la participación del cuerpo de personal administrativo, técnico y de servicios, garantizando sus derechos y conjugando esos aportes con los medios técnicos más modernos y el perfeccionamiento continuo y en servicio.

Una de las acciones realizadas con el objetivo de alcanzar una administración eficaz y eficiente fue la aprobación por parte del Consejo Directivo de la FCE –a través de la Resolución N° 946– del Informe de Resultados de la Encuesta de percepción de docentes sobre variables que afectan a la calidad educativa e institucional, realizada en 2011. El mismo fue elaborado por el Observatorio Académico de esta Unidad Académica –que tuvo

a cargo la aplicación y el procesamiento de los datos– en octubre de 2010 y se obtuvieron 189 respuestas que representa un 78% de participación de la planta docente.

Entre los resultados obtenidos se destacan:

- La gestión de las políticas académicas que se administran desde los órganos de gobierno o macro estructura, tales como la construcción del sentido de pertenencia, el equipamiento de biblioteca y las acciones de formación y capacitación del personal, fueron las variables que los docentes consideraron de incidencia para conformar altos niveles de calidad. También lo fueron la formación de las capacidades de expresión oral y escrita en los estudiantes, la inserción internacional y los diseños de las asignaturas.
- Otros factores considerados de impacto en la calidad fueron el desarrollo de la capacidad crítica en los estudiantes, la aplicación y transferencia de contenidos de las asignaturas a situaciones profesionales y el compromiso institucional de los docentes.

Por otra parte, y con la intención de optimizar el uso de tecnología y aplicaciones informáticas, se desarrolló desde el área de Comunicación Institucional un sistema de Eventos Integrados que permite ahorrar tiempo en la organización de eventos académicos/científicos. Mediante la utilización de un software, se agilizan las acreditaciones y la entrega de certificados para cualquier evento o jornada organizada por la Facultad. Desde mediados de año, los interesados en asistir a una actividad deben inscribirse a través de la página institucional (www.fce.unl.edu.ar), con sólo ingresar su nombre, email y número de documento. Así, minutos antes del evento, se confirma la acreditación en forma dinámica y eficiente, esta vez sólo con el número de DNI, y una vez finalizada la actividad el interesado retira su certificado.

El sistema fue solicitado por otras Unidades Académicas de la UNL ya que brinda una mejora operativa en la organización de las actividades.

Por otra parte, la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE implementó un Sistema Informático de Pasantías Rentadas. Durante el desarrollo de la primera etapa se captaron las postulaciones vía online de cada aviso publicado en el sitio web de la FCE. En 2011, dicho sistema recibió 1956 postulaciones y 81 avisos de empresas e instituciones. En tanto, está previsto que, en etapas posteriores, el propio sistema realice la preselección de los candidatos en forma automática y notifique a los mismos. Los resultados preliminares fueron altamente satisfactorios y permitieron agilizar la recepción de solicitudes.

Asimismo, se elaboró un sistema para el manejo de inscripciones y cobranzas de cursos de Cooperadora con alta demanda. De esa forma, se generan informes automáticos que posibilitan medir la repercusión de las campañas de difusión y se evita que se cometan errores en los cupos (sobre-venta o sub-venta).

Objetivo General 4

Cubrir las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, produciendo y analizando datos estadísticos seguros, confiables y actualizados y analizándolos a través de procedimientos e indicadores validados, apoyando en ellos procesos sistemáticos de reflexión colectiva, autoevaluación y planeamiento.

Con el objetivo de generar información que respalde la toma de decisiones, se realizaron acciones tendientes al control ex-ante y ex-post de las actividades y cumplimiento de los docentes.

Se mejoró el sistema de encuestas dirigidas a los estudiantes y recientes graduados incorporando tecnología que permite reducir significativamente los tiempos de carga de datos y tener una retroalimentación oportuna sobre cuestiones que posibiliten la mejora de las carreras.

A mediados de 2011, se puso a disposición de los estudiantes de la FCE el Sistema Informático de Consultas de Alumnos –SICA– a través del cual los interesados pueden canalizar sus inquietudes, obteniendo respuestas de manera ágil y dinámica. Las respuestas obtenidas tienen carácter institucional y son generadas por las personas responsables del área o tema pertinente a la consulta. El nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes fue altamente satisfactorio. Desde su implementación y hasta fines de 2011 se realizaron 826 consultas que fueron respondidas, cada una, en 23 horas promedio. Además, el sistema genera estadísticas automáticas que permiten tener un panorama de las áreas que despiertan más consultas, e instrumentar así mecanismos de alerta temprana.

Por otra parte, con la intención de conocer el impacto de las tareas y acciones realizadas en el marco de los Servicios Altamente Especializados (SAT) y los Servicios Educativos a Terceros (SET), al finalizar cada una de las actividades, se efectúa una encuesta para recoger las opiniones de los participantes y de la institución que solicitó el servicio.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

En 2011 se fortaleció la vinculación de distintas áreas de la FCE con la Universidad, a través de la participación en programas y actividades propuestas por la UNL. Se refuncionalizaron espacios de la Facultad con la intención de proporcionar a los integrantes de su comunidad las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades. Se administraron recursos con eficiencia y eficacia.

Se implementaron sistemas informáticos para la optimización del trabajo del personal de la FCE como también para mejorar las vías de comunicación entre la comunidad académica y la Facultad.

Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal II

Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Una Universidad que genere y gestione propuestas académicas dinámicas, flexibles y de calidad destinadas a formar ciudadanos críticos, con sólida formación profesional, actitud emprendedora, competencias para un desempeño internacional y compromiso social para integrarse a una sociedad democrática; que se proponga ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación disciplinar, la interdisciplinaria y la orientada a problemas con sentido ético y al servicio de la sociedad y el país; que extienda sus investigaciones y enseñanzas al entorno social e interactúe con éste para fomentar la interculturalidad y asegurar que sus miembros mantengan arraigo, se interesen por las problemáticas locales y contribuyan a solucionarlas.

Objetivo General 1

Afianzar la democratización de la educación superior, recreando en forma permanente dispositivos de acceso y permanencia igualadores de oportunidades. Desarrollar, en un marco de integración y transversalidad, un arco diverso de propuestas curriculares flexibles y de alta calidad en las distintas disciplinas, niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional, que les permita a sus graduados un eficaz desempeño ya sea profesional o científico.

Entre las acciones realizadas para lograr una mayor articulación entre la enseñanza secundaria y universitaria se destaca la realización de cinco encuentros de capacitación (seminarios y talleres) con docentes del nivel secundario y de Institutos de Formación Docente de la Provincia de Santa Fe. El tema central abordado fue la Implementación de la Tecnología en las aulas de Matemática. La actividad fue desarrollada por los docentes: Viviana Cámara, Claudia Zanabria, Belquis Alaniz, Marta Nardoni y Luis Córdoba del Departamento de Matemática de la FCE, en forma coordinada con la Dirección de Articulación de Niveles de la UNL.

De los encuentros participaron 33 profesores del nivel secundario de los siguientes establecimientos educativos:

- Escuela de Enseñanza Técnica 387 "San Agustín" (Santa Fe)
- Escuela N° 8034 "La Salle Jobson" (Santa Fe)
- Escuela N° 256 "Juan Bautista Bustos" (Santa Fe)
- Escuela N° 3109 "Sagrada Familia" (Santa Fe)
- Escuela N° 9233 "Instituto de Estudios Superiores de Santa Fe" (Santa Fe)
- Escuela N° 2025 "Ceferino Namuncurá" (Santa Fe)
- Escuela N° 1316 E.E.M.P.A. (Santa Fe)
- Instituto Superior de Profesorado N°10 "Mateo Booz" (Helvecia)
- Instituto Superior de Profesorado N° 15 "Doctor Alcides Greca" (San Javier)
- Escuela Particular Incorporada N° 2044 "Santa Ana" (Gessler)
- Instituto Superior de Profesorado N° 6 "Dr. Leopoldo Chizzini Melo" (Coronda)
- Escuela Normal Superior N°40 "Mariano Moreno" (San Cristóbal)
- Instituto Superior de Profesorado N° 60 "Dr. Leopoldo Chizzini Melo" (San Carlos Centro)

Asimismo, en el marco de la propuesta Trayecto Formativo Docente se desarrollaron dos cursos con modalidad semipresencial dirigidos a profesores del nivel secundario del área de Matemática y de Contabilidad. Los mismos fueron organizados por la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia de la UNL y coordinados por el CEMED. Ambas actividades comenzaron en noviembre de 2011 y se extendieron hasta mayo de 2012.

En el caso del curso de Matemática participaron 40 docentes del nivel secundario de establecimientos de distintas provincias como Río Negro, Córdoba, Santa Fe, entre otras. Las docentes Susana Marcipar Katz, Marta Nardoni y Viviana Cámara estuvieron a cargo de la actividad.

El curso de Contabilidad fue dictado por las profesoras Leila Di Russo de Hauque y

Marcela Bayones de Lupotti y de los encuentros participaron 85 docentes del nivel secundario de las provincias de Santiago del Estero, Misiones, Córdoba, Entre Ríos, La Pampa, Buenos Aires y Santa Fe.

Por otro lado, con el objetivo de facilitar la incorporación, permanencia y graduación en la Universidad de grupos sociales menos favorecidos, se continuó con la convocatoria anual de becas de la Cooperadora dirigidas a alumnos de escasos recursos. Se adjudicaron 13 becas y se incorporaron como incentivo adicional premios monetarios por actividades organizadas por la institución. La convocatoria utiliza los mismos criterios de valoración que la Secretaría de Bienestar Universitario.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras dictadas en la Facultad, se realizó a principios de 2011 la Jornada para Ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Además, se entregó a los alumnos ingresantes un folleto informativo y se dieron a conocer los mecanismos de comunicación existentes en la institución. También se realizó una simulación de inscripción en el SIU Guaraní.

Por otro parte, desde la Asesoría Pedagógica se apoyó y asesoró a estudiantes con dificultades de cursado y en la promoción de trabajos y/o exámenes. Se brindó ayuda en la confección de informes, la organización para la preparación de temas, organización de tesinas de grado, entre otras acciones de apoyo y acompañamiento a los estudiantes de la FCE.

Desde la Secretaría Académica se trabajó en la coordinación de tutores del “Proyecto de apoyo para el mejoramiento de la enseñanza en primer año de carreras de grado de ciencias exactas y naturales, ciencias económicas e informática” (PACENI) y en el apoyo a alumnos ingresantes. Este Programa consistió en la puesta en marcha de Tutorías Generales y/o Disciplinarias a cargo de docentes y/o alumnos que estén cursando el Ciclo Superior de cada una de las carreras que forman parte de esta convocatoria. La FCE contó con seis tutores para Contabilidad y uno para Matemática.

Durante 2011 se coordinaron encuentros de estudio y se realizaron talleres formativos de tutores con el propósito central de dotar a los alumnos tutores de herramientas metodológicas, sociales y afectivas para favorecer la adaptación de los alumnos ingresantes a la vida universitaria. En dichos encuentros se promovió el análisis acerca del

rol de alumno universitario y alumno-tutor; se brindaron herramientas de orden intelectual que favorecieron el desarrollo de habilidades necesarias para el ejercicio de las funciones propias del tutor y se reflexionó acerca de los efectos de pensarse a sí mismos como alumnos universitarios y futuros tutores. En el transcurso del año, la Secretaría Académica de la FCE realizó un seguimiento de su actividad y se presentaron informes sobre su desempeño.

Además los tutores de esta Facultad participaron en el II Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías, que se realizó en Tucumán en el mes de octubre. Durante el encuentro, la FCE presentó dos ponencias, una estuvo a cargo de la Coordinación Académica representada por la Profesora Susana Garramuño, mientras que la otra fue presentada por estudiantes. El Congreso estuvo orientado a promover, sistematizar y difundir resultados sobre los Sistemas de Tutorías que se vienen desarrollando en las Universidades Nacionales. El encuentro buscó promover y difundir los resultados de los programas de tutorías como estrategia de abordaje de los problemas de inserción y de retención en la Universidad; consolidar un espacio de reflexión y debate sobre las distintas problemáticas en la implementación de los Sistemas de Tutorías en Educación Superior y determinar los lineamientos del sistema de tutorías para su consolidación como política educativa.

Por otro lado, desde la misma Secretaría, se realizó un seguimiento académico para alumnos que obtuvieron más de tres aplazos en una misma asignatura, según lo establece la Resolución del Consejo Directivo 683/2007. Así, cada cátedra diseñó actividades específicas para atender a dichos estudiantes y según el desempeño demostrado habilitarlos para inscribirse en un nuevo turno de examen en esa asignatura.

En el marco de las acciones realizadas a los efectos de actualizar las propuestas curriculares, la FCE organizó la primera reunión ordinaria del año del Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales (CODECE). El encuentro, que se desarrolló en esta Casa de Estudios, tuvo como principal eje de debate el proceso de acreditación de la carrera de Contador Público Nacional ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). En ese orden, se puso a consideración de los presentes algunas precisiones respecto de los estándares de calidad. Otro de los objetivos de las jornadas de trabajo fue el de lograr consensos para el desarrollo de programas nacionales de consolidación de las carreras de Ciencias Económicas.

También en junio de 2011 se desarrolló en la FCE el primer Encuentro de Docentes Universitarios de Derecho en Ciencias Económicas. Al evento asistieron 82 docentes y profesionales de 16 Universidades de todo el país, siendo uno de los objetivos del encuentro analizar los contenidos mínimos del área jurídica aprobados por el CODECE para su utilización en el proceso de acreditación de la carrera de CPN.

Por su parte, el Departamento de Matemática trabajó intensamente en la formación de los docentes de la Facultad, contribuyendo a la calidad de la enseñanza de esa disciplina en esta Unidad Académica. Además se desarrollaron actividades que se extendieron al nivel secundario.

Entre las iniciativas realizadas se destaca el diseño y la puesta en marcha del proyecto denominado “Dificultades y errores en Matemática” en el que participaron docentes de las cátedras de Matemática Básica, Estadística, Análisis Matemático y Matemática Financiera. Por otra parte, se trabajó en el diseño y la publicación del sitio del Departamento de Matemática. www.fce.unl.edu.ar/matematicas.

Cabe destacar la participación de docentes de matemática en la organización del “XXXIX Coloquio Argentino de Estadística” y también en la Jornada de Integración Académica “Modelos Matemáticos: una lupa para las Ciencias” organizada por la Secretaría Académica de la UNL, en el marco del Programa CAPIC de Matemática.

Por otra parte, y con la intención de diversificar las propuestas curriculares, la Dirección de Relaciones Institucionales de la FCE propuso una materia optativa, a ser dictada en el 2012 de forma conjunta con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas. El nombre de la materia es “Aspectos Especiales de Articulación con el Ejercicio Profesional”.

Asimismo, desde la misma Dirección se continuó con el desarrollo del Ciclo “Café & Empresas”, una propuesta que busca acercar los estudiantes a la realidad empresarial santafesina. En 2011 se realizaron seis nuevos encuentros, manteniendo la nutrida participación de estudiantes que acompañaron al ciclo desde sus inicios en agosto del 2010. En un clima ameno y distendido, los asistentes pudieron adquirir distintas vivencias y lograr integrar con mayor valor sus conocimientos alcanzados en las aulas y trasladarlos imaginariamente, a través de experiencias concretas, al campo de la realidad cotidiana. Participaron representantes del Grupo O’CUATRO, Sotic S.A., Bisignano S.A., Sanchez y Sanchez S.R.L., Celulosa Moldeada S.A. y Culzoni S.A.

Otra de las acciones realizadas fue la organización de dos nuevas charlas denominadas “Conociendo las Instituciones de la Profesión” en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas. Estuvieron dirigidas a estudiantes avanzados de las carreras de CPN y LA y fueron pensadas como un necesario acercamiento y conocimiento para los futuros graduados de las instituciones con las que estarán vinculados en el ejercicio de su profesión.

Objetivo General 2

Fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y de extensión, proyectándose al medio social y productivo como factor estratégico del crecimiento institucional, articulando acciones con organismos regionales, nacionales e internacionales y potenciando la producción de conocimientos en todas las ramas del saber.

De acuerdo a los resultados recibidos del Programa de incentivos a docentes investigadores (solicitudes realizadas en 2009), la cantidad de docentes-investigadores categorizados en la Facultad se distribuyen de la siguiente manera:

Categoría 1: 7 docentes

Categoría 2: 8 docentes

Categoría 3: 20 docentes

Categoría 4: 32 docentes

Categoría 5: 35 docentes

Por otro lado, con el objetivo de fortalecer la investigación en la FCE se implementó una política de financiamiento a becarios e investigadores que participen en Congresos, Exposiciones, Jornadas, entre otras actividades. Los gastos se prorrataron entre el becario/investigador, el proyecto del que forma parte y la Facultad. Con este mismo objetivo, se realizaron dos acciones complementarias: una de ellas consistente en la selección de seis pasantes de investigación, en el marco del programa de pasantías académicas internas de la FCE, para participar en los equipos ya existentes; la otra acción, se desarrolló con la Secretaría de Desarrollo y Gestión Institucional de la FCE en el primer

semestre del año y consistió en el dictado de un seminario optativo, dirigido a estudiantes avanzados de las carreras de grado, para iniciarlos en el diseño de proyectos de I+D y contó con la asistencia de algo más de 20 estudiantes.

Asimismo se convocó a los estudiantes a través de diferentes vías de comunicación a participar de Cientibecas, Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas, entre otras; así como también se realizaron dos reuniones de sensibilización e información durante los meses de marzo y abril a las que asistieron aproximadamente 40 estudiantes. Estos encuentros sirvieron para comenzar a generar una base de datos de alumnos con inquietudes en Investigación. En 2011, y para el período 2011-2012, 11 estudiantes de la FCE recibieron becas de investigación.

Además, se facilitaron contactos con los diversos Proyectos de investigación que la Facultad lleva adelante y se puso en conocimiento a los Directores, para generar encuentros tendientes a articular intereses de los diversos actores y los proyectos en marcha.

Por otra parte, se convocó a diversos actores de la Facultad para participar de la Revista FCE. En 2011 fue publicado el número 8.02 de la revista donde pueden encontrarse los siguientes artículos:

Investigación científica

- “La selección adversa y el riesgo moral en los contratos de construcción de obras”. Autores: Carlos Beltrán y Martín Dutto
- “El registro contable de transacciones no exteriorizadas. El caso de los blanqueos tributarios”. Autores: Sergio Hauque y Néstor Haquín
- “El rezago en la educación superior: aportes para un abordaje a partir del caso de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL”. Autores: Sandra Canale, Andrea Pacífico y Fernanda Pagura

Divulgación científica

- “Las trayectorias académicas como objeto de investigación en las instituciones de educación superior”. Autores: Norma Zandomeni y Sandra Canale
- “Enfoque por competencias en la enseñanza superior. Breves reflexiones sobre la

evaluación”. Autores: Viviana Cámara, Belkis Alaniz, Marta Nardoni y Graciela Peralta.

- “El nuevo escenario global: tendencias y perspectivas”. Autores: Flavio Buchieri y Pablo Wheber

Tesis de posgrado

- “La información contable como instrumento de análisis del impacto medioambiental de las empresas”. Autora: María Soledad Regali.

En tanto, dos docentes de la Facultad publicaron los siguientes libros:

- “Identificación, preparación y evaluación de proyectos. El ciclo de la vida de prácticas usuales, carencias metodológicas y resultados magros”. Autor: Francisco Santiago Sobrero

- “Aplicaciones Web 2.0. Guía introductoria” Autor: Andrés Pruvost

Asimismo se renovaron las suscripciones a las bases de datos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva; y conjuntamente con la Biblioteca FCE, se renovaron suscripciones de Revistas y Bases de Datos especializadas. Se consiguió una nueva suscripción a la publicación interdisciplinaria *The Journal of Law, economics and organization* de Oxford University Press.

Se comenzó a trabajar con la convocatoria CAI+D 2011, en vistas a la nueva modalidad en la presentación de los proyectos a partir de la implementación del SIGEVA-UNL.

En 2011, continuaron desarrollándose 16 proyectos de investigación y 3 proyectos especiales en el marco de los programas financiados por la Universidad. (CAI+D).

En el marco de la promoción de actividades de extensión, durante 2011 fueron desarrollados cinco Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) que tuvieron su impacto en escuelas e instituciones del medio socio-productivo según cada caso. Ellos son:

- PEIS Alfabetización digital en Matemática. Sus implicaciones en el diseño de actividades integradas de aprendizaje

- PEC (2º semestre): Generando información para la toma de decisiones.

En tanto, para la Convocatoria 2012 se han aprobado los siguientes proyectos:

- PEIS Asociaciones solidarias, capacidad de gestión, en el campo de la economía social. Los emprendimientos productivos sociales como aporte al Desarrollo local.

- PEIS Fortalecimiento a emprendimientos socio-productivos populares en el marco de la Economía Social y Solidaria.

- AET Conocimientos de Gestión para Fortalecer Emprendimientos Productivos Sociales.

También se convocó a los estudiantes con interés en proyectos de extensión, con el objeto de generar contactos con los temas de interés en los proyectos vigentes y los proyectos presentados en la Convocatoria 2012 (pendientes de aprobación). En abril se realizó una reunión a la que asistieron aproximadamente 15 estudiantes, lo que sirvió para comenzar a generar una base de datos de alumnos con inquietudes en Extensión.

La FCE participó del XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria que se desarrolló en la UNL. En ese marco, esta Unidad Académica fue sede del Primer Foro Iberoamericano de Observatorios Universitarios, y el tercero de carácter nacional. Este foro promovió el intercambio de ideas y experiencias de trabajo de los distintos observatorios del país, Latinoamérica y el Caribe, donde se expusieron más de 20 trabajos.

Con la intención de profundizar las actividades de investigación y extensión para la apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la Facultad participaron semanalmente en los micros "Económicas Opina" durante el programa Radio Portable de LT10 Radio Universidad. En este espacio, y de acuerdo a la especialidad de cada profesional, se habló de distintos temas de coyuntura con el objetivo de socializar conocimientos con la audiencia. Esta participación se detalla en la LOP III OG 2.

Objetivo General 3

Establecer estrategias de formación, perfeccionamiento y organización del personal académico que garantice la cobertura eficaz y versátil de las misiones y funciones institucionales de docencia, investigación y extensión y sus articulaciones en y entre todas las Unidades Académicas, Escuelas e Institutos.

En pos de fortalecer la articulación entre la FCE y las distintas Unidades Académicas de la

UNL, en 2011 se acordó el dictado conjunto y compartido de la Tecnicatura en Gestión Deportiva. Se trata de una propuesta académica única en el país y está destinada a formar profesionales que ocupen posiciones directivas en entidades deportivas. La carrera será dictada a partir del 2012 por docentes de las Facultades de Ciencias Económicas, de Bioquímica y de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Los profesores de esta Unidad Académica aportan cuestiones relacionadas con la gestión y la administración de las instituciones, como también vinculadas a los aspectos administrativos, económicos y financieros. Asimismo, la propuesta recoge la experiencia de las disciplinas de la salud y particularmente de la Licenciatura en Educación Física que se ofrecen en la FBCB, y todo lo que respecta a la faz jurídica y regulatoria de las actividades e instituciones deportivas está en manos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS). Las prácticas deportivas están a cargo de la Dirección de Deportes de la UNL.

Por otro lado, la FCE continuó trabajando en la formación docente, el perfeccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico. A partir de la aprobación de un proyecto presentado por esta Unidad Académica en el marco de la convocatoria del Programa de Centros Asociados para el fortalecimiento de Posgrados Brasil-Argentina, en 2011 se desarrollaron acciones de capacitación para los docentes de la FCE. Entre ellas se destaca el dictado de los siguientes cursos de posgrado a cargo de docentes de la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG):

- Gestión de la empresa familiar (Prof. Janete Lara de Oliveira)
- Comportamiento del consumidor (Prof. Ricardo Texeira Veiga)
- Gestión estratégica de recursos humanos (Prof. Antônio Del Maestro)
- Gerenciamiento de proyectos (Prof. Mário Márcio Machado)
- Emprendedorismo financiero e innovación (Prof. Francisco Vidal Barbosa)

Por otra parte, en el marco del proyecto mencionado, se concretaron seis misiones de estudio de maestrandos/doctorandos de FCE hacia la UFMG:

- María Rosa Sanchez Rossi (Doctorado)
- Marcela Andrea Martin (Maestría)
- Alba Massó (Doctorado)
- María Ofelia Raigada (Maestría)
- Jimena Vicentin Massaro (Maestría)
- Ariel Lugo (Maestría)

Además, profesores de la UFMG se comprometieron a colaborar en la dirección de trabajos

de tesis de maestría y doctorado de alumnos FCE.

Directores de tesis

- UNL: Mg. Ma. Rosa Sánchez Rossi – UFMG Director: Dr. Francisco Vidal Barbosa
- UNL: Lic. Ariel Lugo – UFMG Directora: Dra. Janete Lara De Oliveira

Tutorías

- UNL: Mg. Alba Masso del Valle – UFMG Tutor: Dr. Ricardo Texeira Veiga
- UNL: Lic. Jimena Vicentin Massaro – UFMG Tutor: Dr. Ricardo Texeira Veiga
- UNL: CPN Ma. Ofelia Raigada Bordón – UFMG Tutor: Dr. Ricardo Texeira Veiga
- UNL: CPN Marcela Martin – UFMG Tutor: Dr. Francisco Vidal Barbosa

En cuanto al perfeccionamiento docente realizado en 2011, en el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), seis profesores de la Facultad realizaron actividades en el exterior. La movilidad se realizó en países de América Latina y el Caribe, como Brasil, Chile, Cuba y Uruguay. Las actividades desarrolladas fueron de investigación, participación en congresos y dictado de cursos.

En tanto, en el marco del Programa de Movilidad Académico Científica-Componente Posgrado (PROMAC POS), siete docentes se capacitaron en diferentes posgrados en Universidades de Córdoba, Buenos Aires, México y España. Los docentes fueron:

- Luciani, María de las Mercedes (Doctorado en Ciencias del Lenguaje) en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
- Martín, Marcela (Maestría en Dirección de Marketing de la Empresa) en la Universidad Politécnica de Madrid (España)
- Sobrero, Francisco (Doctorado en Ciencias Sociales) en el Colegio Mexiquense (México)
- Romano, Juan Manuel (Maestría en Economía Urbana) en la Universidad Torcuato Di Tella (Argentina)
- Heredia, Mariana (Doctorado en Ciencias Económicas, mención Economía) en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
- Demonte, Norberto (Maestría en Antropología) en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
- Massó del Valle, Alba (Doctorado en Dirección y Gestión de Empresas) en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid (España)

Por otro lado, la Facultad logró financiamiento para que cuatro docentes realicen estudios

de Doctorado en el marco del Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la UNL:

- Fernández Macor, Claudio (Doctorado en Economía) en la Universidad de Barcelona (España)
- Locher, María Valentina (Doctorado en Estudios Rurales – ESSOR- mención en Economía) en la Universidad de Toulouse II - Le Mirail (Francia)
- Beltrán, Ana Laura (Doctorado en Economía) en la Universidad Nacional de Rosario (Argentina)
- Cuatrín Sperati, Esteban (Doctorado en Estudios Rurales – ESSOR- mención en Economía) en la Universidad de Toulouse II - Le Mirail (Francia)

Además, dos docentes fueron beneficiarios del Programa de Becas de Maestrías y Doctorados para Docentes:

- Lauxmann, Carolina Teresita (Maestría en Historia Económica) Universidad de Buenos Aires (Argentina)
- García Arancibia, Rodrigo (Doctorado en Economía) Facultad de Ciencias Económica y Estadística de la Universidad de Córdoba (Argentina)

En otro orden, el Dr. Daniel José Fernández, docente-investigador de la FCE, viajó a la Universidad Federal de Santa María (Brasil), en el marco del programa de movilidad académica “Escala Docente” perteneciente a la Asociación de Universidades “Grupo Montevideo” (AUGM).

En el marco del Programa Europeo de Movilidad Lote 18 – Erasmus Mundus Mobility with Bolivia, Argentina, Perú (BAPE), coordinado por la Universidad de Padua, Italia, del que participa la UNL, en 2010 la Dra. María Lina Leiva, docente de Comercialización Internacional, fue seleccionada para cursar 20 meses de la Maestría en Relaciones Internacionales en la Universidad de Barcelona (España).

En tanto, los docentes María Fernanda Andrés y Luis Felipe Agramunt fueron adjudicatarios de becas para los Lotes 16B EUROPLATA y 16B ARTESS para realizar un Doctorado sándwich en Granollers (Holanda), y una actividad académica en la Universidad de Salamanca (España), respectivamente.

En cuanto a la propuesta de posgrado de la FCE, durante 2011 se acreditaron y categorizaron las siguientes carreras ante CONEAU:

- Maestría en Administración Pública: Acreditada y Categorizada “A” Resolución 451/11

CONEAU

- Maestría en Administración de Empresas: Acreditada y Categorizada "B" Resolución 1152/11 CONEAU

- Doctorado en Administración Pública: Dictamen favorable de CONEAU recomendando a Ministerio de Educación Reconocimiento Provisorio de Título. Sesión 340/11

En tanto, se redefinió y actualizó programa de la Maestría en Contabilidad Internacional, concretándose en Resolución CD 796/11 y Resolución CS Nro. 445/11.

Información sobre las carreras de posgrado en curso durante 2011:

Doctorado en Administración Pública

- Cantidad de estudiantes: 5

- Materias dictadas: 2

Maestría en Administración Pública

- Cantidad de estudiantes: 44

- Materias dictadas: 8 obligatorias, 3 optativas

- Proyectos de tesis aprobados: 10

- Tesis defendidas: 3

Maestría en Administración de Empresas

- Cantidad de estudiantes: 60

- Materias dictadas: 5 obligatorias, 7 optativas

- Proyectos de tesis aprobados: 24

- Tesis defendidas: 7

Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes

- Cantidad de estudiantes: 47

- Estudiantes que tomaron cursos de posgrado: 75

- Materias dictadas: 6

- Trabajos finales aprobados: 3

Especialización en Tributación

- Cantidad de estudiantes: 52

- Materias dictadas: 3

- Trabajos finales aprobados: 4

Especialización en Sindicatura Concurzal

- Cantidad de estudiantes: 28
- Materias dictadas: 2
- Trabajos finales aprobados: 23

Objetivo General 4

Generar capacidades institucionales y técnicas para gestionar el arco de propuestas curriculares de manera que el desempeño de los estudiantes convalide las previsiones de los planes de estudios tanto en los alcances de la formación teórica y práctica, cuanto en su duración y efectividad.

En cuanto a la puesta en marcha de dispositivos de asistencia técnica a la formulación, dinamización, gestión tecnológica y seguimiento de los currículos, desde la Asesoría Pedagógica y la Coordinación Académica se brindó asesoramiento a docentes en torno a la planificación de cátedras, replanteo de estrategias didácticas semipresenciales, reformulación de trabajos prácticos y de consignas de trabajos, y reajustes en sistemas de evaluación.

Por otra parte, en el mes de abril se realizó un Taller Inicial de Articulación Disciplinar, cuyo propósito fue intensificar y resignificar intercambios y relaciones entre asignaturas de los Planes de Estudio que se cursan en las carreras de grado de FCE con la Asignatura "Introducción a las Ciencias Sociales". El encuentro fue coordinado por las Secretarías Académica y de Desarrollo y Gestión Institucional de la Facultad.

Además, y con el objetivo de evitar la yuxtaposición de contenidos disciplinares, la Secretaría Académica organizó una serie de reuniones con los Departamentos de Administración, Contabilidad e Impuestos, y Economía, asistiendo a Directores y Profesores de las cátedras que integran cada uno de ellos.

Otra de las acciones desarrolladas desde este área de gestión, a partir de la implementación del Régimen de Enseñanza que estableció condiciones de regularidad para el Ciclo de Formación básica común, fue la asistencia y acompañamiento a los docentes en los cambios producidos en los sistemas de evaluación.

Con la intención de apoyar la actualización de TICs en la enseñanza y el aprendizaje, representantes del Banco Mundial en Argentina brindaron dos charlas informativas dirigidas a estudiantes, docentes, investigadores y personal de la biblioteca sobre las bases de datos que ofrece el sitio digital de la entidad. En él pueden encontrarse más de 7.000 indicadores, de 200 países, de los últimos 50 años, en temas como pobreza, medio ambiente, economía, salud, desarrollo social, entre otros. Las charlas se denominaron "Tour virtual por las bases de datos del Banco Mundial". En la primera participaron 51 estudiantes y en la segunda 12 personas entre docentes/investigadores y personal de la biblioteca.

Por otra parte se organizó un Curso de Actualización y Perfeccionamiento dirigido a docentes y estudiantes avanzados de la Facultad denominado LaTeX, una herramienta para procesar textos científicos. En total participaron 27 docentes y estudiantes. La actividad fue desarrollada por el Departamento de Matemática.

También se presentó la pizarra digital Mimio a docentes de Informática y del Departamento de Matemática. El objetivo fue que la herramienta de tecnología de avanzada comience a ser utilizada en las clases de Matemática.

Asimismo, desde el área de Comunicación Institucional y la oficina de Mantenimiento Informático se continuó brindando asesoramiento y capacitación para la incorporación de entornos virtuales a las cátedras como complemento de la enseñanza presencial.

Durante 2011, docentes e investigadores de la Facultad realizaron 28 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI). Para Docencia fueron pedidos 22 alumnos de las distintas carreras dictadas en la FCE, en tanto, dos estudiantes comenzaron a participar en acciones de Extensión y cuatro lo hicieron en el área de Investigación.

Además hubo 62 postulaciones de nuevos pasantes en PAI: 54 para Docencia, dos para Extensión y seis para Investigación. Se produjeron dos renunciaciones en Docencia.

En tanto 17 pasantes que ya se desempeñaban fueron designados para otras PAI en Docencia, uno en Extensión y dos en Investigación.

Otra propuesta puesta en marcha por la FCE para incentivar a los estudiantes avanzados a orientarse hacia la transferencia de conocimientos al medio fue la adhesión al Programa Nacional Amartya Sen, organizado por la Universidad Nacional de Buenos Aires. En 2011, participaron once alumnos y graduados que fueron coordinados por la profesora Marcela Martín. El Programa se propone la formación de nuevas generaciones de docentes y estudiantes que contribuyan a una visión ética de la economía y de la gerencia. Se desarrolló en tres etapas: docencia, elaboración de proyectos sociales e inserción en docencia, y ejecución de proyectos comunitarios.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Durante el año 2011 se realizaron diversos encuentros de capacitación con docentes secundarios con el objetivo de fortalecer la articulación entre ambos niveles de enseñanza. Se brindó asistencia y apoyo permanente a ingresantes, como también a estudiantes con dificultades académicas. Asimismo se ofrecieron materias optativas para diversificar las propuestas académicas. También se organizaron charlas y cursos en colaboración con instituciones santafesinas.

Se impulsó la formación docente, el perfeccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico. Se incentivó la iniciación a la investigación de los estudiantes a través de diversas actividades.

Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal III

Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización.

Una Universidad que en interacción con la Sociedad y el Estado, contribuya al desarrollo sustentable, facilitando la producción de bienes culturales, científicos y tecnológicos con una activa participación en los procesos de innovación; que actúe y se relacione plenamente a nivel nacional e internacional y promueva la cooperación, priorizando a la región latinoamericana, con énfasis en el Mercosur.

Objetivo General 1

Fomentar la incorporación de ciencia y tecnología a la producción y al sector público,

propulsando la sustentabilidad y la apropiación social del conocimiento y estimulando el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y en el sitio.

En cuanto a la vinculación científico-tecnológica con el sector productivo y el Estado para la generación de conocimientos transdisciplinarios, fue creado en 2011 el Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) de la FCE. Sus principales líneas de investigación se centran en estudios económicos aplicados a problemas de la región y los aspectos metodológicos relacionados con los mismos. El énfasis se ha puesto en el análisis de oferta, demanda, mercados y precios, así como factores que impactan sobre la competitividad de las cadenas productivas, desde el productor al consumidor final, tanto doméstico como en el extranjero. Los miembros del IECAL son docentes de las cátedras de Microeconomía, Microeconomía Superior, Organización Industrial y Econometría del Departamento de Economía de la Facultad. Su creación quedó institucionalizada mediante la Resolución C.D. N° 624, siendo su directora Edith Depetris de Guiguet.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE se realizaron los siguientes Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) y Servicios Educativos a Terceros (SET):

- SAT Programa de Capacitación y Desarrollo para el personal dependiente de la Caja de Asistencia Social - Lotería de Santa Fe.
- SAT "Diseño de un sistema de información sobre la actividad económica de la ciudad de Santa Fe".
- SAT Programa de Capacitación para Fiscalizadores de la Administración Provincial de Impuestos (API)
- SAT Asistencia técnica al Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe para Concurso Público de Fiscales, Fiscales Adjuntos, Defensores Públicos y Defensores Públicos y Adjuntos.
- SAT Industria aceitera en Argentina. Impacto de las Tecnologías, escalas y localización geográfica en el Costo de Producción
- SAT Programa de Capacitación para el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación - Gestión de Conflictos
- SET Programa de capacitación del equipo de Facilitadores del Plan Estratégico de la EPE - Formulación de Proyectos
- SAT de múltiples comitentes. "Acciones de Capacitación y Asistencia Técnica en Gestión de Instituciones del sector público, privado y entidades intermedias" - Orden de Trabajo N°

- SET Tecnicatura en Administración y Gestión Pública.
- SET Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental
- SET Cursos de Capacitación personal Niveles Superior y de Supervisión - Escuela Superior de Administración Pública Municipal - Cohorte IV
- SET Ciclo de Licenciatura en Comercialización
- SET 1 Convenio UNL y TOP (Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública – Cursos Virtuales de Posgrado)
- SET 2 Convenio UNL y TOP (Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública – Cursos Virtuales de Posgrado)

En tanto, se detallan a continuación los SAT y los SET 2010 que continuaron en ejecución durante 2011:

- SAT Asociación Civil para el Desarrollo y la Innovación Tecnológica (ACDICAR)
- SAT Competitividad del complejo lácteo santafesino (prórroga)
- SET “Capacitación en gestión empresarial en programas del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social” (Año 2010, continúa en 2011 y 2012)
- SET Cursos de Capacitación personal Niveles Superior y de Supervisión - Escuela Superior de Administración Pública Municipal - Cohorte III (Año 2010 y 2011)
- SET Tecnicatura en Administración y Gestión Pública (Año 2010)

Durante el año 2011 se ampliaron las iniciativas para el desarrollo de programas de emprendedores y se consolidaron otras. El Gabinete de Emprendedores de la FCE, por ejemplo, cuenta con 12 proyectos en fase de preincubación. Dos de ellos se encuentran a la espera de ser aprobados por la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL. A continuación se detallan los proyectos:

- “La Bodega Vinos Finos”. Alumno: Fernando Adrián Levatti (FCE).
- “Producción de Jabones a base de aceites vegetales reciclados” Alumnos: Facundo Nicolás Lanfranchi (FCE) y Bruno José Marcos (FIQ).
- “Alimento balanceado seco y húmedo cocido para animales domésticos”. Alumnos: Carmen Sione (FCE) y Teresita Sione (FCE).
- “Tarjeta Prepaga para Estudiantes de Nivel Superior”. Alumnos: Martín Díaz (FCE), Sebastián Oliveros (FCE) y Leandro Singer (FCE).
- “Elaboración y Comercialización de Productos Delicatessen dulces saludables, reducidos en calorías, aptos para diabéticos” Alumnos: Josefina Dalla Fontana (FCE), Pablo Alejandro Brunet (FCE) y Emiliano Pietropaolo (FCE).

- “Soluciones profesionales en comercio internacional” Alumnos: Luciana Martignoni (FCE) y Javier Cantarell (Ingeniería Industrial -UTN).
- “Proyecto APNEA” Alumnos: Franco Luis Capello (FCE), Carolina Buttarelli (FCE) y Leandro Vainstein (FCE).
- “Producción y Comercialización de Coenzima Q10” Alumnos: María Celeste Berrón (FCE), Sofía Galateo (FCE) y Jesica Macarena Spesot (FCE).
- “Mochileando Argentina” Alumnos: Orlando Mariano Sotto (FCE), Guillermo Nicolás Marrón (FCE) y Gonzalo Daniel Gamba (FCE).
- “Energía solar como herramienta de inserción social” Alumnos: Mariano Aguilar (FCE).
- “Agencia de comunicación en redes sociales” Alumnos: Corina Diez (FCE), Jesica Lucila Muñoz (FCE) y Paulina Salierno (FCE).
- “Metalúrgica GALCOM” Alumnos: María Sol Gómez (FCE) y Sergio Gómez.

Durante ese año se intensificó la interacción con los graduados de la FCE. El Centro de Empleo de Cooperadora recibió postulaciones de 216 profesionales en los 16 avisos publicados por empresas durante 2011. Es de destacar que varias de las búsquedas fueron por parte de Padrinos de la UNL, quienes tienen bonificado el costo del aviso. El Centro cuenta en la actualidad con 638 CVs cargados en su base de datos.

Por otro lado en 2011, se dictaron 15 cursos de posgrado, en el marco de las carreras de Especialización en Tributación, Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs y Maestría en Administración de Empresas. En dichos cursos se han registrado un total de 125 asistentes.

Antes de la fecha de inscripción a cada propuesta académica, se convocó especialmente a los graduados de esta Facultad, con la intención de estrechar nuevos vínculos y fortalecer su relación con la Universidad.

Por otra parte, la FCE co-organizó junto al Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas dos jornadas de capacitación. La primera, de la que participaron 49 personas, se denominó “Contabilidad e Impuestos” y se realizó el 5 de octubre. En tanto, el 28 de octubre tuvieron lugar las jornadas de “Contabilidad y Auditoría”, en las que participaron 159 asistentes. Ambos encuentros fueron transmitidos a través de una videoconferencia a distintas ciudades del interior de la provincia, gracias a un esfuerzo realizado por el Consejo Profesional.

Con el objetivo de mantener contacto con los egresados de la Facultad, en 2011 se

implementó un sistema informático de “Encuesta a graduados”. Para el trámite de solicitud de diploma, los nuevos profesionales deben responder esta encuesta y, finalizado el proceso, reciben un correo electrónico donde se los cita a una entrevista con autoridades de la Facultad.

Se continuó trabajando activamente con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas para la coordinación y diseño de actividades conjuntas.

Objetivo General 2

Contribuir con el fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, la lucha contra la pobreza y los problemas sociales a los que está asociada, la promoción de una cultura de paz y la educación en valores, cultivando las expresiones culturales y artísticas para la construcción de ciudadanía en este tiempo global de complejidad creciente.

Para consolidar el sistema multimedios de comunicación e información de la Universidad se continuó con la participación activa en los micros radiales en el programa “Estación 107” de Radio La X y en “Radio Portable” de LT10 Radio Universidad. Asimismo se realizó la difusión de actividades y notas en profundidad en la revista Paraninfo y se inauguró un nuevo espacio en el noticiero “Arriba Santa Fe” - un micro especial con la participación de docentes de la Facultad, que se emite todos los martes a las 07:45.

A continuación se detalla la participación de docentes e investigadores en el micro “Económicas Opina”:

23/03 Carlos Tomati (Relaciones Institucionales) Experiencias del Congreso Mundial de Contadores

30/03 Liliana Dillon (Docente) Importancia de la Economía Social

06/04 Liliana Dillon (Docente) Importancia de la Economía Social

13/04 Julio Yódice (Docente) Próximo vencimiento de Impuesto a las Ganancias y Bienes Personales

20/04 Juan Pablo del Barco (Docente) Responsabilidad Social Empresaria

27/04 Guillermo Munné (Docente) Aspectos especiales del Sistema Jubilatorio

04/05 Norma Huck (Docente) Impacto de las Normas Internacionales de Contabilidad en las empresas

11/05 Luis Felipe Agramunt (Relaciones Internacionales) La semana de la Integración en la

UNL

18/05 Daniela Veglia (Docente) Movilidad docente y estudiantil en nuestra Universidad

01/06 Néstor Perticarari (Departamento de Economía) Los efectos de la inflación en la Economía

08/06 Horacio Alessandria (Docente) Responsabilidad Social Empresaria

15/06 Santiago Cuneo (Docente) Relación de las monedas en el mundo

22/06 Norberto Tomas (Docente) Aspectos de las Matemáticas

29/06 Carlos Beltrán (Decano FCE) Nuestra Facultad y su relación con otras Facultades de Argentina

03/08 Soledad Regali (Docente) Inicio de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes

10/08 María Luz Casabianca (Docente) Auditoría en entidades sin fines de lucro

24/08 Néstor Perticarari (Departamento de Economía) Impacto de la crisis en Europa y Estados Unidos en Argentina.

31/08 Héctor De Ponti (Secretario de Posgrado) Participación de la FCE en la Feria de Empleo y Posgrado de la UNL

07/09 Carlos Tomati (Relaciones Institucionales) “Café y Empresas” – “Conociendo a las Instituciones de la Profesión”

14/09 Néstor Perticarari (Departamento de Economía) ¿En qué invierten los santafesinos?

21/09 Daniela Veglia (Docente) Vencimiento del monotributo

28/09 Roberto Meyer (Observatorio) Coloquio Argentino de Estadística

05/10 Luis Felipe Agramunt (Relaciones Internacionales) Visita de una delegación de la Embajada Norteamericana

12/10 Liliana Tauber 1º Encuentro Regional de Alfabetización Estadística (Coloquio de Estadística)

19/10 Julio Lozeco (Extensión UNL) Capacitación a emprendedores junto a la Municipalidad

26/10 Carlos Tomati (Relaciones Institucionales) Jornadas de Contabilidad y Auditoría en el Consejo

02/11 José Luis Milesi (Docente) Restricciones de AFIP en la compra de dólares

09/11 Diego Dumont (Docente) Licencias no automáticas, restricción a importaciones.

16/11 Norma Zandomeni (Docente) Balance del Observatorio de Buenas Prácticas Gerenciales del MBA

23/11 Néstor Perticarari (Departamento de Economía) Último informe del Indec que ubica al Gran Santa Fe como uno de los aglomerados con mayor desempleo

30/11 Producción Programa “Radio Portable”

07/12 Pablo Olivares (Docente) Aumento del impuesto Patente
14/12 S. Rodríguez, W. Suárez (estudiantes) Finalistas en Desafío Sebrae 2011
21/12 José Luis Milesi (Docente) "Terrorismo cambiario" - "Corridas Cambiarias" -
Proyectos
28/12 Néstor Perticarari (Departamento de Economía) Balance de la situación económica
2011

Las siguientes son las participaciones de docentes, investigadores y estudiantes en el
micro de "Estación 107":

15/03 Leila Di Russo (Docente) Jornadas para Ingresantes 2011
22/03 Alba Masso del Valle (Docente) Proyecto de Extensión de Cátedra Comercialización
para Microemprendimientos: Hacia el empoderamiento de mujeres emprendedoras
29/03 Andrea Pacífico y Liliana López (Docentes) "Ciencias Sociales en las Ciencias
Económicas. Propuesta de la Cátedra Introducción a las Ciencias Sociales"
05/04 Evangelina Ramassotti (Gabinete FCE) Comienzo del programa emprendedores
12/04 Victoria Yori (Estudiante) Cientibeca "Evaluación e impacto de inversiones"
19/04 Dr. Daniel Fernández (Docente) Creación del Instituto de Estudios de los Discursos
Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas INDICE
26/04 Roberto Miola (Estudiante) Cientibeca "UNL-FISFE. Impacto de políticas
gubernamentales"
03/05 Sergio Hauque (Vicedecano FCE) 1º Encuentro de Docentes Universitarios de
Derecho en Ciencias Económicas
10/05 Celeste Taboga (Estudiante) Cientibeca: "Estados financieros de entidades sin fines
de lucro"
17/05 Lic. Alberto Papini (Docente) "El pensamiento Estructuralista y Neoestructuralista en
América Latina"
31/05 Marcela Martín (Coordinadora de Posgrado) Presentación Programa Amartya Sen
07/06 María Rut Azerrad (Docente) Ciclo Café & Empresas
14/06 Pablo Ronchi (Estudiante) Cientibeca: "Participación ciudadana: los mecanismos y su
percepción"
21/06 Informativo "Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes"
28/06 Lucía D'Jorge (Docente) Capacitación en Programas de Ministerio de Trabajo de la
Nación
05/07 Heloisa Lemmertz, José Gilberto Gil Ávila (alumnos) Alumnos de intercambio cuentan
su experiencia
19/07 Gabriel Brondino (Estudiante) Cientibeca: "Escala óptima y medidas de regulación del

transporte urbano”

26/07 Sergio Hauque (Vicedecano FCE) Convenio UNL con Universidades de Brasil – Posgrado

02/08 María Soledad Regali (Docente) Inicio de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes

09/08 Luciana Giacosa (Docente) y emprendedoras - Proyecto de Extensión FCE

16/08 Josefina Dalla Fontana (estudiante) Proyecto “Elaboración y Comercialización de Productos Delicatessen dulces saludables, reducidos en calorías, aptos para diabéticos”

23/08 Cátedra Amartya Sen - Proyecto de Extensión FCE

30/08 Cristian Boiero (Estudiante de Posgrado) Experiencia en la Universidad de Ancora, Italia.

06/09 Carlos Tomati (Relaciones Institucionales) Café y Empresas, Charla Conociendo a las Instituciones de la Profesión

13/09 José Vigil (Investigador) Visita de profesora brasileña al ILETE. Transferencia de investigadores.

20/09 Roberto Meyer (Observatorio UNL) Coloquio Argentino de Estadística

27/09 Rodrigo García Arancibia (Investigador) Creación del Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL)

04/10 Ángel Verzzalli (Estudiante) Olimpiadas Universitaria en Mendoza

11/10 Juan Carlos Abril (SAE) Coloquio Argentino de Estadística

18/10 Sergio Hauque (Vice Decano FCE) Balance del Coloquio Argentino de Estadística

25/10 Carlos Tomati (Relaciones Institucionales) Jornadas de Contabilidad y Auditoría en el Consejo

08/11 Graciela Peralta (Coordinadora Académica) Difusión de la charla “Estudiantes por el mundo: sumate a esta MoViDA”

22/11 Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria en la UNL

29/11 Graciela Peralta (Coordinadora Académica) Panel de Orientación

06/12 Marcela Martín (Coordinadora de Posgrado) Jornada de cierre Programa Amartya Sen - Equipo FCE UNL

13/12 Leandro Vainstein (Estudiante) Finalista en Desafío Sebrae 2011

20/12 Leila Hauque (Docente) Balance de la permanencia de los Ingresantes 2011 y expectativas para 2012

Por otra parte, en vista de ampliar la socialización del conocimiento, el Departamento de Contabilidad e Impuestos emitió 155 informes de temas relevantes de su área de actuación para todos sus miembros.

Con el objetivo de ampliar la labor social para el desarrollo humano sustentable de grupos en condiciones de vulnerabilidad, docentes de la Facultad participaron del Programa de Extensión de Interés Institucional (PEII) con un proyecto que abarca a un grupo de seis emprendedores sociales que trabajan por cuenta propia con dificultades para el desarrollo de sus actividades.

Objetivo General 3

Colaborar con los distintos niveles del Estado y la sociedad en políticas públicas para el desarrollo sustentable e integrarse con el sistema educativo de nuestro sitio en general y, en particular, con las otras instituciones de educación superior.

A efectos de promover una mayor vinculación con la sociedad y el Estado, docentes de la Facultad participaron de la cátedra electiva “Economía Social y Solidaria”. En la misma se desarrollaron diversas actividades de vinculación con emprendimientos sociales de la zona. Además se contó con la visita de docentes de otras Universidades, representantes de asociaciones civiles y representantes del gobierno provincial y municipal de Rosario.

En cuanto a contribuir al análisis, asesoramiento y participación de la Facultad en torno a la política pública, durante el año 2011 se continuó con el dictado de las carreras de pregrado “Tecnatura en Administración y Gestión Pública” y “Tecnatura en Control y Auditoría Gubernamental”. La primera tuvo 466 alumnos mientras que la segunda fue cursada por 94 personas en el transcurso del año 2011.

Objetivo General 4

Impulsar políticas activas de internacionalización con énfasis en la integración regional de modo que la UNL se afiance como un nodo efectivo de conexión con amplias redes académicas, científicas, productivas y culturales que compartan nuestra misión y nuestros objetivos generales.

Durante el año 2011 se trabajó intensamente en pos de la construcción y sistematización

de redes internacionales de universidades. Ejemplo de ello fue el dictado de una serie de cursos a cargo de profesores de la Universidad Federal de Minas Gerais que fortalecieron la oferta de posgrado de la FCE. Previamente, esta Unidad Académica había participado de la convocatoria del Programa de Centros Asociados para el fortalecimiento de Posgrados Brasil-Argentina.

Por otra parte se realizó un intercambio de experiencias entre investigadores de la FCE y un Centro de Estudios de Brasilia. Se destacaron las líneas de investigación y el modo de trabajo del Instituto de Investigación, Estado, Territorio y Economía, IIETE, de esta Unidad Académica.

En 2011, docentes-investigadores de la FCE comenzaron a participar en la Red Iberoamericana de Innovación y Transferencia de Tecnología para el Fortalecimiento Artesanal (RITFA). Dicha participación se realiza en el marco de un proyecto de extensión que apoya al sector artesanal, en el caso del nodo UNL (uno de los 8 de Latinoamérica) se trabaja con los artesanos de La Guardia.

Además, la FCE colaboró en la organización de la Semana de la Integración que se desarrolló en el mes de mayo en la UNL. Del encuentro, que buscó abrir espacios de diálogo en los procesos de integración regionales, participaron más de 15 disertantes del exterior.

En la sede de la Facultad se desarrollaron conferencias adicionales a la Semana de Integración, en las cuales disertaron docentes-investigadores de Luxemburgo, España, Italia y Cuba. Los eventos contaron con la asistencia de docentes y personal de gestión de esta Unidad Académica.

Los encuentros fueron:

- "TICs y educación a distancia en el Proceso de Bolonia" a cargo de la investigadora Cristina Blanco Sío-López del Centre Virtuel de la Connaissance sur l'Europe (Luxemburgo).
- Diálogos sobre "Posgrados Europeos-Proceso de Bolonia", dictada por el docente Francesc Ranell de la Universidad de Barcelona (España).
- Diálogos sobre "Maestrías y Doctorados de la FCE de Ancona", a cargo del docente Giuseppe Canullo de la "Università Politecnica delle Marche" (Italia).
- "Hacia una estrategia de valores en las organizaciones", llevado a cabo por el investigador Carlos Díaz Llorca de la Universidad de La Habana (Cuba).

Asimismo, en el marco del módulo Jean Monnet (integrado en parte por la Dirección de Relaciones Internacionales de la FCE), se realizaron tres conferencias y un workshop, además del dictado de la asignatura electiva en ambos cuatrimestres. Las conferencias fueron denominadas: “Aspectos actuales de la Unión Europea: de la crisis a la profundización del proceso de integración”, “¿Por qué los modelos de integración de la Unión Europea y América Latina difieren?” y “Modernidad e integración europea: una hipótesis interpretativa”. El workshop se denominó: “El futuro del Euro y su implicancia en la Unión Europea”

Con el objetivo de acompañar el acrecentamiento de la dimensión internacional, la Dirección de Relaciones Internacionales de la FCE, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL, se abocó a la difusión de todas las convocatorias relacionadas con Movilidad Estudiantil, Docente y Proyectos, así como también de los resultados de las mismas. En tanto se han respondido todas las consultas y dudas acerca de las distintas instancias.

En tanto la Secretaría Académica de la FCE colaboró con la Universidad en la constitución y ejecución del Programa de Movilidad MERCOSUR/Fase Piloto/Movilidad de Estudiantes de Grado del MERCOSUR/Red de las Ciencias Económicas del MERCOSUR (ReCEM); y en el Programa Redes V de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación (SPU) para el desarrollo de Red de Integración Latinoamericana (REDILA).

Por otra parte, y con el objetivo de promover la participación de más estudiantes a programas de intercambio al exterior se organizó una charla dirigida a alumnos de la Facultad y de otras Unidades Académicas de la UNL denominada “Estudiantes por el mundo: sumate a esta MoViDa”.

En el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer semestre de 2011, 7 estudiantes de la FCE cursaron materias en Universidades del exterior. En el segundo semestre fueron seleccionados 13 alumnos de 19 presentaciones; y para el primer semestre de 2012 fueron seleccionados 12 de 30 presentaciones.

Primer semestre

- Bravo, Ignacio - Universidad de Río Grande do Sul (Brasil)

- Cagliero, Silvina - Universidad de la Sabana (Colombia)
- Degrave, Ma. Emilia - Universidad Autónoma de Madrid (España)
- Fainberg, Julieta - Universidad de Granada (España)
- Glimberg, Lucía - Universidad Estadual de Campinas (Brasil)
- Scarici, Lisandro - Universidad de Minas Gerais (Brasil)
- Sidoni, María Paz - Universidad Federal de Paraná (Brasil)

Segundo semestre

- Bertholt, Jonatan - Universidad Autónoma Metropolitana (México)
- Capello, Carolina - Universidad Autónoma Metropolitana (México)
- Imazu, María Mychiko - Universidad Federal de Paraná (Brasil)
- Marchi, Camilo - Universidad Federal de Río Grande do Sul (Brasil)
- Müller, Fabián - Universidad de Santiago de Chile (Chile)
- Muñoz, Florencia - Universidad Federal de Paraná (Brasil)
- Pochettino, Federico - Universidad Estadual de Campinas (Brasil)
- Von Der Thusen, Agustina - Universidad Autónoma del Edo de Hidalgo (México)
- Castellano, Ma. Clara - Universidad Nacional de Asunción (Paraguay)
- Grenon, Luciana - Universidad Federal de Sao Carlos (Brasil)
- Capra, Francisco - Universidad de Vigo (España)
- Pastore, Ma. Agustina - Universidad de Málaga (España)
- Vaillard, Loana - Universidad de Vigo (España)

En tanto, en el transcurso del año se recibieron 17 estudiantes extranjeros, quienes fueron recibidos y acompañados en el transcurso de su estadía en la ciudad por autoridades de la FCE. En el primer semestre arribaron 8 alumnos; y en el segundo, 9.

Primer semestre

- Dal Magro, Alini - Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil)
- Bini, Tiago José - Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil)
- Rocha Mal Rangel, Gabriel - Universidad Estadual Paulista (Brasil)
- Lemmertz, Heloisa - Universidad Federal do Rio Grande do Sul (Brasil)
- López Rodríguez, José Iván - Universidad de Colima (México)
- López Luque, Grace Esmeralda - Universidad de Sonora (México)
- Gil Avila, José Gilberto - Universidad Autónoma de Yucatán (México)
- Montero Melgoza, Eric Francisco - Universidad Autónoma de Yucatán (México)

Segundo semestre

- Knop, Jean Carlos - Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil)
- Torres Mendez, Glendi Patricia - Universidad Autónoma de Chiapas (México)
- Pelayo Gradilla, Jesús Alejandro - Universidad de Guadalajara (México)
- Ovando Pérez, Laura - Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (México)
- Canepa González, Adriana del Rosario - Universidad de Guadalajara (México)
- Donné, Julie - École Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers ESSCA (Francia)
- Cisneros Sánchez, Eduardo Daniel - Universidad de Guadalajara (México)
- Lantuejoul, Elisabeth - Blaise Pascal (Francia)
- Ambengat Eyeang, May Sabrina - Blaise Pascal (Francia)

Además se han fortalecido lazos internacionales con la Universidad Politécnica delle Marche (Ancona, Italia) al participar del programa "Global Competitive Program for SME" (Programa de Competitividad Global para Pequeñas y Medianas Empresas) mediante el cual se logró que estudiantes de nuestros posgrados (MBA) realicen tareas de capacitación e investigación en dicha Universidad. Los tres maestrandos que viajaron fueron: Cristian Boiero, María Inés Echague y Verónica Rodríguez.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Durante el año 2011 se creó un nuevo instituto de investigación en el marco de la Facultad. Además se desarrollaron nueve Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) y 10 Servicios Educativos a Terceros (SET). Se ampliaron las iniciativas para el desarrollo de programas de emprendedores y con emprendedores. Se intensificó la interacción con los graduados de la FCE. Se dictaron 15 cursos de posgrado. Se trabajó intensamente en pos de la construcción y sistematización de redes internacionales de universidades. Se asistió a docentes, investigadores y alumnos de grado y posgrado en las consultas respecto de las convocatorias a becas internacionales.