

MEMORIA INSTITUCIONAL FCE-UNL 2016

ÍNDICE

1. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal I “Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos”

1.1. Objetivo General 1	02
1.2. Objetivo General 2	03
1.3. Objetivo General 3	04
1.4. Objetivo General 4	07

2. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal II “Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento”

2.1. Objetivo General 1	08
2.2. Objetivo General 2	12
2.3. Objetivo General 3	28
2.4. Objetivo General 4	30

3. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal III “Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización”

3.1. Objetivo General 1	33
3.2. Objetivo General 2	37
3.3. Objetivo General 3	39
3.4. Objetivo General 4	40

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)
Área Responsable: Decanato
Persona responsable: Decano Carlos Beltrán
<p>Actividades y Resultados correspondientes a la LOP I</p> <p>1. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal I</p> <p><i>Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos. Una Universidad autónoma con calidad, pertinencia y eficiencia que promueva el consenso y fortalezca la democracia, proporcionando a los integrantes de su comunidad las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades.</i></p> <p><i>OG 1 Asegurar la óptima legitimidad del sistema de gobierno, con pleno ejercicio de su autonomía, autarquía y cogobierno, habilitando el ejercicio participativo de sus miembros, con arreglo al régimen de ciudadanía de cada claustro, y una representación orgánica, informada, deliberativa y democrática.</i></p> <p>La Facultad de Ciencias Económicas participó del Tercer Proceso de Autoevaluación Institucional (TAI) de la UNL. Se trató de la primera fase del proceso que finalizará con el informe definitivo de la evaluación externa a cargo de la CONEAU. La autoevaluación abarcó las variaciones trascendentes producidas durante los años 2008-2015. En este sentido se conformó un comité de gestión de la FCE, encabezado por el decano, Mg. Carlos Beltrán, que tuvo a su cargo la coordinación y difusión de los avances del proceso llevado a cabo entre julio y noviembre de 2015. Como consecuencia de ese trabajo se elevó en tiempo y forma el informe de autoevaluación de nuestra Facultad, que luego de un trabajo conjunto con otras Facultades y Rectorado, se transformó en uno de los insumos principales del trabajo de los evaluadores externos de CONEAU que visitaron nuestra Facultad en el segundo semestre de 2016.</p> <p>Por otra parte, en pos de facilitar el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, este año la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad.</p> <p>Durante el año 2016, se intensificaron las relaciones con las Secretarías de la UNL y con las Secretarías homónimas correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas.</p> <p>Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE se colaboró con las actividades</p>

organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. Además, se continuó con la difusión vía email, web institucional y cartelería, según el caso, de convocatorias y eventos relacionados con la Investigación (CAI+D, Cientibecas, Congresos, Jornadas, etc.). Se realizó el seguimiento de cada una de ellos, acompañando a docentes, investigadores y alumnos en las presentaciones, articulando sus consultas e inquietudes. Asimismo, se organizaron talleres y eventos en la FCE para estimular la presentación de trabajos y/o publicaciones actuando coordinadamente con el resto de las actividades académicas de grado y posgrado. Por otra parte, se participó en los talleres organizados por la UNL en el marco del Plan de Mejoras de la función de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I). También se ha asistido a reuniones periódicas del Consejo de Secretarios de la Secretaría de Extensión de la UNL, como así también a reuniones de los Consejos de Dirección de diversos Programas de Extensión.

La Secretaría Académica participó en la definición del Calendario Académico común de la Universidad. Continuó colaborando con la organización y desarrollo de ExpoCarreras junto al área de Comunicación Institucional de la FCE, donde se diseñó el stand y la folletería para entregar a los ingresantes. Además de participar en la 11º Jornada Municipal sobre Información de Carreras organizada por el Instituto para la Formación Empresaria y el Empleo (IFEE) de la ciudad de Santo Tomé articuladamente con otras Unidades Académicas de la UNL.

Por otra parte, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL.

Junto al área de Comunicación, la Secretaría Académica continuó con la difusión articulada de convocatorias a través de la Agenda Única de Eventos. En relación al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, se siguió desarrollando el proyecto de "Imagen para eventos académicos", una propuesta de identidad visual (material gráfico y digital) que se ofrece a los organizadores de los eventos que se administran desde la Facultad. Continúa utilizándose el Sistema Automatizado para Eventos -versión 2- desarrollado por la FCE para la organización y administración de actividades académicas que posibilita la creación automatizada de formularios de inscripción, acreditación y emisión de certificados bajo demanda del interesado.

OG 2 Requerir el financiamiento público adecuado y complementarlo con la obtención de recursos propios para solventar una digna retribución del trabajo académico y no docente, la construcción y mantenimiento de la infraestructura y del hábitat espacial, así como el suministro de equipamiento e insumos adecuados y administrarlo programática, racional y austeramente al servicio de la misión trazada.

- En relación con los PyA

- Otras actividades desarrolladas

En 2016 se inauguró la nueva Biblioteca de la FCE con estanterías de acceso abierto, 66 puestos de lectura en la sala principal y 36 puestos de lectura en la sala silenciosa. La biblioteca cuenta además con una hemeroteca y terminales de búsqueda online. Asimismo, se incorporaron nuevos servicios y se aumentó la actual superficie destinada para la lectura y el estudio, tanto individual como grupal.

Por otro lado, los fondos recibidos del Tesoro Nacional, del propio producido de la FCE y de programas especiales como el CAPIC, PyA y Padrinos se ejecutaron para la adquisición de bibliografía, compra de equipamiento para aulas y oficinas, adquisición de equipos informáticos, mantenimiento e inversiones edilicias, así como para otros gastos operativos relacionados con el funcionamiento de la Facultad. Principalmente, los esfuerzos se concentraron en la finalización de la obra de la nueva Biblioteca. Asimismo, se llevaron adelante todas las acciones pertinentes para su traslado y refuncionalización de espacios de oficinas administrativas, tareas que continuarán durante el transcurso del 2017.

En Diciembre del 2016 la Universidad Nacional del Litoral aprobó la solicitud de Subsidio al Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel.

Con fondos de Cooperadora se terminaron de restaurar los baños de planta baja y el pasillo del Hall del Edificio Antiguo, se reemplazaron y restauraron canaletas. Además, se realizaron trabajos de albañilería, carpintería, pintura y plomería para mejorar las instalaciones de la FCE. Asimismo, se adquirieron e instalaron bienes (para aulas y oficinas FCE) entre los que se destacan equipos de aire acondicionado, calventores, notebooks, mobiliarios, insumos informáticos, entre otros.

Durante el año 2016, a pedido de las Cátedras de Contabilidad Básica, Matemática Financiera y Administración General se vendieron en Cooperadora los libros utilizados como material de cátedra. En los primeros casos se trata de libros de Ediciones UNL: “El Lenguaje Contable, 135 Casos Prácticos” y “Operaciones Financieras”; en el caso de Administración General son cuadernillos elaborados por la cátedra.

OG 3 Administrar con eficiencia y eficacia el patrimonio, así como las diversas funciones organizacionales, con la participación del cuerpo de personal administrativo, técnico y de servicios, garantizando sus derechos y conjugando esos aportes con los medios técnicos más modernos y el perfeccionamiento continuo y en servicio.

- En relación con los PyA

En el marco de la tercera Etapa del Proceso de Programación del PDI, durante 2016 se presentó un Perfil de Proyecto (PP) denominado “Sistemas informáticos integrados (SII)” que propone

mejorar y aumentar la eficiencia de los procesos administrativos. En la actualidad, las áreas de Comunicación, Bedelía, Personal, Mesa de Entradas y Despacho utilizan sistemas desarrollados en el área de Comunicación Institucional de la FCE y la propuesta es interrelacionarlos. El objetivo es ayudar a que el personal no cometa errores en el uso del sistema y desarrollar mejoras para los destinatarios de los sistemas actuales. Otro de los objetivos de esta propuesta es potenciar la oferta de posgrado a través de la tecnología web. Por último, la propuesta también apunta a mejorar el sistema actual de avisos a los alumnos llamado Centro Unificado de Información incorporando información sobre la existencia de clases de consultas previas a examen, además de su vinculación con dispositivos móviles.

- Otras actividades desarrolladas

En el marco del Programa MAGMA (Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Mexicanas y Argentinas) que administra la UNL, se recibió la visita del docente Robert Hernández Martínez de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En tanto, personal de la FCE participó del 7º Congreso Iberoamericano de Ceremonial, Relaciones Públicas, Hospitalidad, Imagen y Organización de Eventos y 1º Foro Internacional de la Asociación Latinoamericana de Relaciones Pública (ALARP) organizado por el Centro Interdisciplinario de Estudios Culturales (CIDEC), Buenos Aires, Septiembre.

En otro orden, docentes, no docentes y personal de gestión de la Facultad continúan utilizando el sistema de registración de ingresos y egresos denominado ARGOS provisto por Rectorado. A partir de la información que se recopila con el ARGOS, todos los meses, el área de Comunicación Institucional de la FCE envía los registros por email. Además, a la notificación mencionada, se le agrega el reporte de licencias mensuales que provee la oficina de Personal de esta Unidad Académica.

El área de Comunicación Institucional de la FCE continuó mejorando y brindando soporte a los sistemas generados por esta área y utilizados por diferentes actores de la Facultad.

Este año se desarrolló un Sistema Integrado de Información de Docentes que permite que las Facultades agrupadas en el Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales (CODECE) puedan compartir información sobre su planta de docentes a fin de facilitar la comunicación en los momentos de requerir jurados para concursos.

Durante este año, también se creó un nuevo sistema de consultas, pre-inscripciones online y carga de comprobantes de pago -CRM Posgrado- a través del cual los integrantes de la Dirección de Posgrado y el personal de cada carrera pueden hacer el seguimiento de los postulantes. El objetivo es tratar de convertir la mayor cantidad de pre-inscripciones en inscripciones confirmadas, además de facilitar a los graduados conocer nuevas propuestas y saber en todo momento el estado en el que se encuentra el comprobante de pago cargado en el

sistema.

Otra de las innovaciones de 2016 fue la creación de un sistema para Mesa de Entradas que permite la registración de expedientes recibidos de otras Unidades Académicas y de Rectorado. El sistema prevé la confirmación electrónica de recepción de los expedientes y su acuse de recibo, también electrónico. Asimismo, se creó un nuevo Sistema de Resoluciones que implementa nuevas tecnologías para búsquedas ágiles, agrega palabras claves y vincula normativas con el objetivo de formar un digesto.

También se creó un gestor para el índice RePec. Este nuevo sistema permite generar los archivos necesarios para indexar la Revista de Ciencias Económicas en el servicio hospedado en <http://econpapers.repec.org/>

Por último, se desarrolló un nuevo sitio web para la Asociación Cooperadora que se adapta al tamaño de pantalla del dispositivo que se utilice para navegarlo (celulares, tabletas, computadoras) y un nuevo Centro de Empleo online que administra dicha asociación.

Por otro lado, se agregaron nuevas funcionalidades a sistemas creados en años anteriores como son el Centro Unificado de Información (CUI), Centro Unificado de Postulaciones (Pasantías, BAPI, PAI), Sistema de Reserva de Aulas, SICA, Sistema de Personal, Jornadas de Investigación de la FCE, Sistema de Eventos FCE, Sistema de Avisos de No Dictado de clases y Sistema de Credenciales FCE.

Cabe recordar que desde 2014, los Departamentos de Bedelía, Alumnado y Personal cuentan con sistemas informáticos desarrollados por el área de Comunicación Institucional, a efectos de agilizar su actividad. Permanentemente, desde el área mencionada, se da soporte sobre esos sistemas y se solucionan los inconvenientes presentados.

Desde el área de Comunicación Institucional también se desarrollaron nuevos sitios web para la Maestría en Administración y Finanzas, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial, el Departamento de Contabilidad y para el Congreso de Responsabilidad Social a realizarse en 2017 en la FCE.

Por otra parte, este año se desarrollaron diferentes actividades a través del sistema de video conferencia con las siguientes Universidades: Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), University of Karlsruhe, Universidad de Colima, Universidad de la Costa, Universidad del CEMA y la UBA. Entre las actividades se destacan experiencias de aprendizaje internacional, dictado de seminario optativo, defensas de tesis de posgrado, reuniones de trabajo, entre otras.

Durante 2016, integrantes del equipo de gestión académica de la Dirección de Posgrado de la FCE participaron del Curso de CONEAU de Actualización Profesional en Evaluación y Acreditación Universitaria.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad

(BAPI), en la FCE se desempeñaron 12 alumnos provenientes de esta Unidad Académica y de otras que integran la UNL. Durante el año 2016 se recibieron 17 convocatorias a becas destinadas a alumnos de la FCE. En total, 42 alumnos de la FCE se desempeñaron en distintas dependencias de la UNL.

OG 4 *Cubrir las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, produciendo y analizando datos estadísticos seguros, confiables y actualizados y analizándolos a través de procedimientos e indicadores validados, apoyando en ellos procesos sistemáticos de reflexión colectiva, autoevaluación y planeamiento.*

- En relación con los PyA

- Otras actividades desarrolladas

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA) a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 1170 consultas. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas por las personas responsables del área académica. El nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes continúa siendo altamente satisfactorio. Las consultas fueron respondidas en un promedio de 24 horas. Además, se continuó nutriendo la sección de preguntas frecuentes, con el objetivo de facilitar el acceso a la información a todos los alumnos.

En tanto, el Centro Unificado de Información (CUI), creado en 2014, fue utilizado por 1004 estudiantes, los cuales están suscriptos a más de un canal de información. Este sistema permite al alumno recibir las notificaciones de su interés. Los canales están vinculados a otros sistemas automatizados de la Facultad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

En 2016 se inauguró la nueva Biblioteca de la FCE. Se recibió la visita de evaluadores externos de CONEAU en el marco del Tercer Proceso de Autoevaluación Institucional (TAI) de la UNL. Se presentó un nuevo Perfil de Proyecto denominado "Sistemas informáticos integrados (SII)" que propone mejorar y hacer más eficientes los procesos administrativos. Se desarrollaron nuevos sistemas informáticos. Personal de la Facultad participó de talleres de CONEAU.

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP II

Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento.

Una Universidad que genere y gestione propuestas académicas dinámicas, flexibles y de calidad destinadas a formar ciudadanos críticos, con sólida formación profesional, actitud emprendedora,

competencias para un desempeño internacional y compromiso social para integrarse a una sociedad democrática; que se proponga ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación disciplinar, la interdisciplinaria y la orientada a problemas con sentido ético y al servicio de la sociedad y el país; que extienda sus investigaciones y enseñanzas al entorno social e interactúe con éste para fomentar la interculturalidad y asegurar que sus miembros mantengan arraigo, se interesen por las problemáticas locales y contribuyan a solucionarlas.

OG 1 Afianzar la democratización de la educación superior, recreando en forma permanente dispositivos de acceso y permanencia igualadores de oportunidades. Desarrollar, en un marco de integración y transversalidad, un arco diverso de propuestas curriculares flexibles y de alta calidad en las distintas disciplinas, niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional, que les permita a sus graduados un eficaz desempeño ya sea profesional o científico.

- En relación con los PyA

El PyA “Ampliación y consolidación de la oferta de posgrado en la FCE” está muy avanzado en su ejecución habiendo obtenido importantes logros en el desarrollo de las dos acciones propuestas. Respecto del primer propósito específico (PE), la acción a desarrollar consistía en “Adecuar los espacios físicos (aulas) a las necesidades actuales de infraestructura y equipamiento que requieren las actividades de posgrado”. En tal sentido, se logró transformar el Aula 12 en un espacio polifuncional y flexible destinada a actividades de carreras de grado y posgrado para grupos de 32 estudiantes, individuales o agrupados en mesas. Además se avanzó en la adecuación de una sala dentro de la nueva Biblioteca que funcionará como sala silenciosa y espacio de comunicación por video conferencia.

En cuanto a la acción relacionada al segundo PE, “Diseñar e implementar propuestas de posgrado que den respuesta a demandas actuales” los logros fueron muy significativos. En este sentido, se implementó una encuesta obligatoria a graduados de posgrado con el fin de recabar información masiva y sistematizada de la opinión de los mismos sobre distintos aspectos vinculados a las propuestas académicas actuales e identificar posibles demandas de interés.

Además, se diversificó y consolidó la oferta de propuestas de posgrado de la Facultad. Se comenzó el dictado de la primera edición de la carrera a distancia “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas” en abril de 2016. Se obtuvo el dictamen favorable de CONEAU para el comienzo de la Especialización en Costos y Gestión Empresarial y para la Maestría en Negocios Agroalimentarios, carrera compartida con la Facultad de Ciencias Agrarias.

Se creó la carrera de posgrado “Doctorado en Estudios Sociales” compartida entre las Facultades de Humanidades y Ciencias, de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Ciencias Económicas, presentado como Proyecto de Carrera a CONEAU en mayo del 2016.

También se trabajó en el fortalecimiento de las carreras de posgrado ya existentes. CONEAU ratificó la Categoría C en la Especialización en Sindicatura Concursal, por 6 años. Como parte integrante del proceso de consolidación, la Maestría en Administración y Finanzas (aprobada por CONEAU en diciembre de 2013) tuvo sus primeros cinco graduados.

- Otras actividades desarrolladas

Desde el Observatorio Académico se diseñó el programa denominado “Programa de posgrado para la innovación Educativa en las Ciencias Económicas”, aprobado por el Consejo Directivo.

En el marco del mismo observatorio se realizaron acciones de diagnóstico, de formación, capacitación, asesoría y difusión.

En cuanto a las actividades de diagnóstico, el Observatorio Académico continuó el estudio analítico referido a los exámenes correspondientes a la articulación disciplinar en matemática, iniciado el año anterior. Se procedió al análisis cualitativo de los temarios y al análisis cuantitativo de los resultados. Por otra parte, se diseñó y aplicó una encuesta con el fin de medir la existencia o no de correlación, o tipo de vinculación, entre aspectos emocionales y resultados obtenidos en los exámenes en dos áreas disciplinares: Matemática e Inglés. La encuesta indagó sobre la confianza y seguridad que sienten los estudiantes al estudiar y al rendir dichas asignaturas. Los resultados fueron contrastados con los resultados que han obtenido en los exámenes parciales y finales de cada una de dichas asignaturas.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado dictadas en la Facultad, a principios de 2016 se realizó la Jornada para Ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Además, se les entregó un folleto detallando el calendario académico y explicando los mecanismos de comunicación y consultas que existen en la institución.

Por otra parte, en la FCE se trabajó en la coordinación y capacitación a 10 tutores en el marco del “Programa Becas de tutoría para el apoyo al ingreso y permanencia de estudiantes en la UNL”. Se organizaron encuentros de tutoría general y disciplinar, además de coordinar visitas informativas durante el cursado.

Los tutores participaron activamente de los cursos de articulación disciplinar: Introducción a la Contabilidad y Matemática -Edición Febrero- y colaboraron en la Jornada para Ingresantes, realizada en la FCE. Asimismo, visitaron las comisiones de asignaturas de 1er año para acompañar a los nuevos estudiantes. Por otra parte, estuvieron a cargo de comisiones de

Matemática Básica primera parte y Contabilidad Básica primera parte durante el 1er y 2do cuatrimestre. Para mejorar el desempeño de los tutores, se realizaron encuestas a ingresantes sobre el sistema de tutorías.

Otra de las acciones realizadas fue el seguimiento personalizado de estudiantes que a marzo de 2016 no habían logrado aprobar alguna de las asignaturas del ingreso y realizaron un acompañamiento a través del correo electrónico y las redes sociales. Elaboraron informes sobre actas de exámenes de Matemática Básica primera parte y Contabilidad Básica primera parte.

Asimismo, continuaron administrando la página de Facebook "Tutorías Generales FCE-UNL" para mantenerse en contacto con los estudiantes. Desde Coordinación Académica se organizaron reuniones mensuales con tutores para evaluar la marcha del sistema.

Por otra parte, se realizó un seguimiento académico de estudiantes que obtuvieron más de 6 aplazos en una misma asignatura. En total se realizaron 29 entrevistas.

También se efectuó el seguimiento académico de 43 alumnos con 3 o más aplazos. De esta manera se aplicó la nueva normativa (Arts. 3º y 5º Régimen de Seguimiento Académico Resolución Consejo Directivo N° 477/15). A los alumnos que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan se los derivó al Departamento de Asesoría Pedagógica (Art. 48 del Régimen de Enseñanza - Res. C.D N° 955/2009).

Por otra parte, desde la Secretaría Académica se atendieron visitas de estudiantes de colegios secundarios que solicitaron a la UNL recorrer las instalaciones de nuestra Facultad.

En pos de una alta calidad de enseñanza, desde Secretaría Académica se realizó el control de la planificación de la enseñanza en asignaturas Obligatorias y Optativas según Art. 4 del Régimen de Enseñanza (Res. C.D N° 955/2009), previo pase a Consejo Directivo (CD).

Asimismo, se implementaron Cursos de Verano 2016 y se programaron los cursos de verano a dictarse en 2017: Macroeconomía y Administración Financiera. Por otro lado, se continuó brindando asistencia a docentes en cuestiones de aplicación del Régimen de Enseñanza y un apoyo permanente al proceso de realización de concursos ordinarios y selecciones de interinos durante el año.

Por otra parte, para incrementar la tasa de graduación de los Posgrados, se llevaron adelante talleres de tesis o trabajos finales y se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrados en jornadas y congresos.

Con la intención de diversificar las propuestas curriculares, durante el primer cuatrimestre de 2016, se dictó un seminario electivo/optativo denominado Business Simulation, a través de videoconferencia en el que participaron estudiantes y profesores argentinos y alemanes. Los estudiantes aplicaron métodos de análisis, planificación y construcción de decisiones. El equipo

ganador fue “La Compañía 1 de Argentina”, integrado por alumnos de nuestra Facultad.

Durante el mes de septiembre se ofrecieron tres talleres dictados por profesores extranjeros invitados. La Prof. Gisela Carrero Morales de la Universidad de Puerto Rico, dictó el Taller denominado “Factores de éxito y fracaso en PyMEs españolas”. En el mismo se presentó el estudio realizado en PyMEs de la Región de Valencia (España), utilizando el modelo de Lundval detallando los resultados del estudio y la metodología aplicada.

El Prof. Alberto Cusi, de la Universidad Northwestern, Estados Unidos, dictó dos talleres denominados “Presentation Skills” y “New technologies for advanced Marketing”. El primero de ellos con el objetivo de proveer a nuestros alumnos de herramientas para mejorar sus presentaciones personales, mientras que el segundo se desarrolló sobre las tecnologías de avanzada utilizadas en la actualidad para una estrategia de marketing efectivo.

En octubre, en tanto, se llevó a cabo un Workshop sobre Negociaciones Internacionales a cargo del Prof. Dr. Juan Manuel Berbel Pineda de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España. De este último, participaron 42 alumnos de las asignaturas: Comercio Exterior (CPN), Comercialización Internacional (LA) y Dirección Estratégica (LA).

También, en el mes de octubre se llevó a cabo un proyecto colaborativo denominado “Introducción a la Economía del Sector Público: una visión comparada México-Argentina”, entre la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad de Colima, México. Se trató de una experiencia colaborativa de aprendizaje internacional dirigido a estudiantes del Bachiller en Ciencias Económicas de la FCE y a estudiantes de la Licenciatura en Economía de la Universidad de Colima. Las clases se efectuaron bajo la modalidad de videoconferencia.

En otro orden se realizó un "Seminario de jurisprudencia relevante en materia económica" organizado por el Departamento Jurídico de la FCE, en cuyo marco se realizaron las charlas: “Reflexiones en torno al fallo de la Corte Suprema sobre privilegios laborales en las quiebras” y la denominada “Implicancias económicas del fallo de la Corte Suprema respecto a las tarifas de gas”.

Con el objetivo de abordar temáticas de la Licenciatura en Administración desde otra perspectiva y propiciar vínculos con docentes, estudiantes y egresados, desde el Departamento de Administración se desarrolló un proyecto conjunto con el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas. Se trató de un Ciclo de Cine, cuyos encuentros tuvieron lugar en la FCE y en la sede del Colegio, en los que participaron docentes de nuestra Facultad quienes compartieron una introducción académica al tema central de la película con contenido teórico y posteriormente dieron inicio al debate entre los participantes del ciclo. Otra acción realizada en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas fue la actividad denominada “Conociendo a las Instituciones de la Profesión”. La misma consistió en una visita

guiada que realizaron alumnos avanzados de nuestra FCE por cada uno de los departamentos y sectores que conforman dichas instituciones. Luego tuvo lugar una charla dictada por dirigentes y funcionarios referida al ejercicio profesional, al Departamento de Servicios Sociales, a la Caja de Jubilaciones, a los aspectos éticos y a la inserción laboral de los jóvenes graduados. Las acciones mencionadas se realizaron a partir de un convenio de colaboración renovado en el 2015.

OG 2 Fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y de extensión, proyectándose al medio social y productivo como factor estratégico del crecimiento institucional, articulando acciones con organismos regionales, nacionales e internacionales y potenciando la producción de conocimientos en todas las ramas del saber.

- En relación con los PyA

- Otras actividades desarrolladas

La Facultad de Ciencias Económicas cuenta con 93 docentes categorizados antes de la convocatoria 2014 (6 Categoría I, 5 Categoría II, 18 Categoría III, 29 Categoría IV y 35 Categoría V). En la Convocatoria 2014 del Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores, se presentaron 100 docentes: 50 de los cuales lo hicieron por primera vez y el resto solicitó mejorar su anterior categoría de investigación.

Durante el 2016, se han llevado adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PICT, SECTEI y CYTED, en los que participaron más de 240 integrantes de la FCE (docentes-investigadores y alumnos), en un diverso abanico de temáticas, entre las que se encuentran: Desarrollo Regional; Educación y Mercado Laboral; Sistemas de Racionalidad Gubernamental; Servicios Públicos; Evaluación de Proyectos de Inversión; Comportamiento del Consumidor; Políticas Públicas; Integración Económica; Contabilización de Activos Intangibles y Balance Social; Competitividad de la Actividad Económica Argentina; Responsabilidad Social de las Organizaciones Públicas y Privadas.

En total se desarrollaron:

- 24 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2011, iniciados en 2013.
- 28 Proyectos de Investigación en proceso de evaluación en el marco de CAI+D 2016.
- 1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco del Programa PICT.
- 1 Proyecto de Investigación en el marco de Proyectos PDTs - CIN 2014.
- 1 Proyecto de "Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad" - SPU.
- 1 Proyecto de Universidad y Transporte - SPU.
- 1 Proyecto de investigación del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CyTED).

Programas CAI+D - Convocatoria 2011- vigencia Mayo 2013 a Diciembre 2016 – Aprobados por Resoluciones H. C. S. N° 187, 205, 245, 280, 321, 417,444, 481, 523, 610 y 653/13

PACT 53

Denominación: Desarrollo, innovación y territorio.

Director: Hugo Arrillaga

Proyectos que lo integran por FCE:

- Innovaciones en los procesos de producción y las transformaciones en el mundo del trabajo en el marco de las reestructuraciones socio-espaciales del capitalismo contemporáneo.

Directora: María Andrea Delfino. Grupo Responsable: Germán Andrés Orsini y Esteban Andrés Cuatrin Sperati.

- La incubación de empresas de base tecnológica. Un estudio acerca de la gestión transferida hacia los emprendimientos generados en las incubadoras, polos y parques tecnológicos de la Provincia de Santa Fe.

Directora: María Rosa Sánchez Rossi. Co-directora: Lilia Inés Stubrin. Grupo Responsable: Ana Clara Minetti y Fabián Mascheroni.

PACT 31

Denominación: Capacidades Estatales y políticas de desarrollo productivo en la Argentina reciente (1990-2010).

Director: Víctor Fernández.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Capacidades estatales y financiamiento industrial en Argentina. Continuidades y cambios en el período 1990-2010.

Director: José Vigil. Co-directora: Carolina Lauxmann. Responsable: Carina Lucila Davies.

PACT 29

Denominación: Aspectos que influyen en la competitividad de la actividad económica Argentina

Director: Gustavo Rossini.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Influencia de Variables seleccionadas sobre la Oferta Láctea Argentina y la competitividad sectorial.

Directora: Edith Depetris. Grupo Responsable: Nilda Ansaldo y Rodrigo Garcia Arancibia.

- Abordaje contable del proceso de transformación de las empresas recuperadas. Su trascendencia jurídica y consecuencias económicas.

Director: José Puccio. Grupo Responsable: Norberto Gabriel Demonte, Marcela Susana Ambrosini y Mario Andrés Murchio.

- El consumo de música grabada de los argentinos ante el avance de las nuevas tecnologías. Aportes a la competitividad del sector de la música discográfica.

Director: José María Chemes. Co-director: Ramón Rufín Moreno. Grupo Responsable:, Andrés Pruvost y Alba Massó del Valle.

- Oferta, demanda y uso de la tierra en el sector ganadero y su relación con las otras producciones agropecuarias.

Director: Gustavo Rossini. Grupo Responsable: Germán Andrés Rollandi y Jimena Vicentín Masaro.

- Reconocimiento contable del patrimonio neto. Implicancias económicas y jurídicas.

Directora: María Luz Casabianca. Grupo Responsable: Norma Huck y Laura Taboada.

PACT 27

Denominación: Responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas. Sistemas para su evaluación en el consumo y la producción de bienes y servicios.

Director: Sergio Hauque.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Descripción y análisis del proceso de constitución de las decisiones de inversión pública en Argentina a partir de la década de 1990.

Director: Mauricio Bach. Grupo Responsable: Emiliano Giupponi.

- Gobierno electrónico, transparencia y responsabilidad social. Los efectos de la incorporación de tecnologías de la información y comunicaciones en entes públicos. El caso de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL.

Director: Horacio Andrés Capanegra Vallé. Co-directora: Graciela Peralta. Responsable: Oscar Costa.

- Consumo Responsable. Medición y análisis del impacto en las acciones de RSE de las organizaciones.

Directora: Graciela Kosiak. Grupo Responsable: Horacio Alesandría y María Florencia Modesto.

- Conducta de los empresarios Pymes frente a la evaluación racional de sus inversiones en activos reales. Grados de aceptación de la metodología y análisis de las causas de su

comportamiento.

Director: Rogelio Alberto Villanueva. Responsable: María Eugenia Fornasero.

- La Responsabilidad Social de las universidades públicas: hacia un modelo para su medición e implementación.

Directora: Marcela Martín. Co-director: Federico Saravia. Grupo Responsable: Carolina Chiovetta, Silvina Malisani y Laura Romero.

- Evaluación de performance del sistema financiero argentino.

Director: Martín Leandro Dutto Giolongo. Co-director: Carlos Beltrán. Responsable: Patricia Gomila.

- Las externalidades en los sistemas micro y macro contables: posibilidades y límites en su reconocimiento y medición para la evaluación de la responsabilidad social en Argentina.

Director: Sergio Hauque. Grupo Responsable: Néstor Gabriel Haquín y Beatriz Brozzú.

PACT 26

Denominación: Las instituciones fiscales comparadas y el caso Argentino.

Director: Miguel Ángel Asensio

Proyectos que lo integran por FCE:

- Las instituciones fiscales comparadas y el caso argentino.

Director: Miguel Ángel Asensio. Grupo Responsable: Alejandro Asensio, Stella Rodriguez, Rosana Falco, y Américo Demaría.

- Regulación de servicios públicos en Europa y Latinoamérica. Agua y Transporte.

Directora: Silvia Régoli Roa. Co-directora: María Cecilia Municoy.

- Coordinación financiera a nivel subnacional y el caso de Santa Fe.

Directora: Liliana Adela Peralta. Grupo Responsable: Alberto Daniel Papini, Carolina Beatriz De Feo.

PACT 28

Denominación: Confluencia de factores que impactan en la calidad educativa de la FCE.

Desafíos para la Gestión Curricular.

Directora: Susana Marcipar de Katz.

Proyectos que lo integran por FCE:

- La evaluación de los aprendizajes universitarios: herramienta de cambio educativo.

Directora: Susana Marcipar de Katz. Grupo Responsable: María de las Mercedes Luciani y

Claudia Zanabria.

- Estudios superiores y trabajo: configuraciones y sentidos desde la mirada de distintos actores de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral.

Directora: Norma del Carmen Zandomeni. Co-directora: Andrea María Pacífico. Grupo Responsable: Andrea Fabiana Nessier y María Fernanda Pagura.

- Posibilidades de innovación en los métodos de evaluación en contabilidad para el ciclo de formación básica común de la FCE.

Directora: Leila Di Russo. Grupo Responsable: Pola Judit Menaker y Marcela Bayonés.

- La redacción de casos como recurso didáctico, potenciado por las TIC, para la enseñanza de la matemática.

Directora: Viviana del Carmen Cámara. Co-directora: Dina Peralta. Responsable: Belkis Alaniz.

Proyectos Especiales (PE) – Facultad de Ciencias Económicas

- Identificación de factores de éxito derivados del proceso de integración económica europeo que favorezcan la internacionalización de las pymes de la región centro de Argentina.

Director: Luis Felipe Agramunt. Grupo Responsable: María Fernanda Andrés y María Lina Leiva.

- La ciudad como construcción social. Participación Ciudadana y políticas públicas hacia el desarrollo sostenible.

Directora: Estela Perez Moncunill. Grupo Responsable: Victoria Rossi y Griselda Fuentes.

También hay que mencionar que en otras unidades académicas se desarrollan proyectos de investigación en los cuales participan docentes de nuestra casa de estudio:

PACT 8

Denominación: Salud Pública (Sede FBCB).

Director: Juan Carlos Bossio.

- Prestaciones médico asistenciales en internación. Indicadores de análisis de medios de pago y su impacto en entidades financiadoras y prestadoras.

Director: Héctor De Ponti.

PACT 31

Denominación: Capacidades Estatales y políticas de desarrollo productivo en la Argentina reciente (1990-2010) (Sede FCJS).

Director: Víctor R. Fernández.

- El federalismo fiscal y las asimetrías territoriales en la República Argentina.

Director: Luciano Carlos Rezzoagli.

PACT 40

Denominación: Diseño y gestión educativa para una formación profesional de calidad (Sede FCV).

Directora: Estela Maris Galván.

- Identificación de clusters socio-productivos y aportes del Sistema Educativo en el acceso al primer empleo de los jóvenes.

Director: Roberto Delfor Meyer.

PACT 53

Denominación: Desarrollo, innovación y territorio (Sede FICH).

Director: Hugo Arrillaga

- La evaluación de las políticas públicas, el caso de las iniciativas de innovación y su impacto en el desarrollo territorial.

Director: Hugo Arrillaga

- Sistema de indicadores de Transferencia tecnológica de las Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales y su impacto en el desarrollo territorial.

Director: Julio Talín. Participa: María Beatriz Masi.

Programas CAI+D - Convocatoria 2016 – en proceso de evaluación

Después de un largo proceso de renovación y mejora, el Consejo Superior de la UNL aprobó una nueva convocatoria al programa “Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo” (CAI+D). La convocatoria a este instrumento, que se presenta con varias modificaciones, estuvo vigente desde el 14 de diciembre de 2015 hasta el 15 de abril de 2016, y se gestionó a través del sistema SIGEVA-UNL.

La convocatoria CAI+D 2016 cuenta con nuevos tipos de proyectos:

- Tipo I - Proyectos de Investigación (PI) y programas (PACT) CAI+D para Grupos en Promoción.
- Tipo II - Proyectos de Investigación CAI+D para Jóvenes Investigadores (CAI+D Joven).
- Tipo III - Proyectos de Investigación CAI+D para Grupos Consolidados (PIC)

Programas CAI+D 2016 presentados:

CAI+D 2016 **Tipo I Proyectos Especiales (PE)** y programas (PACT) CAI+D Grupos en Promoción

Proyectos por FCE:

- Indagación, diagnóstico y planeamiento prospectivo de la Educación a Distancia en el área de influencia de la Universidad Nacional del Litoral.

Director: Roberto Meyer. Co- directora: María Alejandra Ambrosino.

- Políticas de desarrollo y espacio regional. Una revisión constructiva de las articulaciones público privadas (gobernanza regional) en la provincia de Santa Fe 2003-2015 para proponer políticas regionales.

Director: José Vigil.

- Efectos de las Redes Inter-organizativas en el proceso de internacionalización de las Pymes argentinas de software y servicios informáticos.

Director: Luis Felipe Agramunt.

- La problemática del Comercio Informal: el caso Ciudad de Santa Fe

Director: José María Chemes.

CAI+D 2016 **Tipo I Proyectos de Investigación (PI)** y programas (PACT) CAI+D Grupos en Promoción

PACT

Denominación: Gestión, apropiación y valoración de conocimientos en la Universidad.

Directora: María Rosa Sánchez Rossi.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Las spin-offs como mecanismos de transferencia de conocimiento de las universidades. Un estudio acerca de las iniciativas generadas en la Provincia de Santa Fe.

Directora: María Rosa Sánchez Rossi.

- Desarrollo de la cultura emprendedora en la Universidad

Directora: María Fernanda Andrés.

- Aportes para la creación de valor en la cadena hortícola local a través de estrategias comerciales innovadoras y socialmente responsables.

Directora: Marcela Martín.

PACT

Denominación: Factores relacionados con la competitividad de algunas actividades económicas en Argentina.

Director: Gustavo Rossini.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Análisis de la demanda de alimentos y bebidas en Argentina con datos desagregados.

Director: Gustavo Rossini.

- Contabilidad de gestión y competitividad en cooperativas multiactivas del gran Santa Fe (Argentina) y Barranquilla (Colombia).

Director: José Puccio.

- Presupuestos, costos y financiamiento de las universidades públicas argentinas durante la última década. Estudio integral, homogeneización de variables y propuestas de indicadores.

Director: Gabriel Héctor Silva.

- Utilidad de Estados contables de cooperativas y mutuales en el marco de la economía social.

Directora: María Luz Casabianca.

PACT

Denominación: Las tramas del desarrollo territorial y sus dimensiones: acumulación, trabajo, innovación y políticas públicas.

Directora: María Andrea Delfino.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Trabajo y acumulación de capital: transformaciones recientes de las actividades productivas en el territorio de la provincia de Santa Fe.

Directora: María Andrea Delfino.

- Articulación de los actores en los procesos de innovación: cooperación, territorio y desarrollo. El caso de las cadenas agroindustriales de la provincia de Santa Fe. (Proyecto Joven)

Directora: María Valentina Locher.

- El desarrollo socioeconómico diferenciado: innovación, territorialidad y estado. Análisis teórico-metodológico y una aproximación de la industria manufacturera de la ciudad de Santa Fe y su área metropolitana. (Proyecto Joven).

Director: Ignacio Tomás Trucco.

Proyectos que lo integran por FICH:

- Representaciones sobre las políticas sociales. Un análisis desde la perspectiva de sus beneficiarios.

Directora: María Elena Kessler.

PACT

Denominación: Redefinición y rediseño de instituciones fiscales y regulaciones públicas considerando entornos descentralizados y contextos de mayor transparencia y reducción de la opacidad.

Director: Miguel Ángel Asensio.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Redefinición y rediseño del espectro de instituciones fiscales y su implementación y reconfiguración en el ámbito Argentino.

Director: Miguel Ángel Asensio.

- Regulación del sistema de transporte urbano de pasajeros en ciudades medianas.

Directora: Silvia Regoli Roa. Co-directora: María Magdalena Mas.

- La institucionalización del combate a la corrupción en la República Argentina. Un estudio respecto de la eficacia de la Oficina Anticorrupción y su articulación con los órganos de control y fiscalización.

Director: Bruno Ariel Rezzoagli.

PACT

Denominación: Potencialidades y límites del enfoque de responsabilidad social en la búsqueda de organizaciones comprometidas con la sustentabilidad económica, ambiental, el medio social y la eficiencia

Director: Sergio Hauque.

Proyectos que lo integran por FCE:

- La comunicación en la Responsabilidad Social: informes de rendición de cuenta desde la perspectiva del Triple Bottom Line.

Director: Sergio Hauque.

- La Sustentabilidad en la gestión empresarial: análisis de la integración de un comportamiento socialmente responsable en su relación con los consumidores.

Director: Horacio Alesandria. Co-directora: Graciela Kosiak.

- El Gobierno Abierto como nuevo paradigma de gobernabilidad. Análisis de experiencias nacionales y locales.

Director: Horacio Andrés Capanegra Vallé. Co-directora: Graciela María del Carmen Peralta.

- La Auditoría Interna: un estudio preliminar sobre su inserción en el ámbito público y privado en los departamentos La Capital, Las Colonias y Castellanos de la provincia de Santa Fe.

Director: Germán Huber.

- Red Colaborativa Solidaria de cooperativas de trabajo de la ciudad de Santa Fe. El rol articulador de la Universidad Pública, sus alcances y limitaciones.

Directora: María Rut Azerrad.

- El pronóstico de la crisis en las entidades financieras.

Director: Martín Dutto.

PACT

Denominación: Innovaciones en la formación de profesionales de las Ciencias Económicas para el siglo XXI.

Directora: Susana Marcipar de Katz

Proyectos que lo integran por FCE:

- Meta-evaluación de los aprendizajes universitarios como insumo para mejorar la calidad educativa en Inglés y Matemática.

Directora: Susana Marcipar de Katz. Co-directora: María de las Mercedes Luciani.

- Estudiantes universitarios que trabajan: percepciones y valoraciones de sus trayectorias formativas y de los factores que operan sobre las mismas.

Directora: Andrea María Pacífico. Co-directora: Norma del Carmen Zandomeni.

- Los materiales para la enseñanza de la Contabilidad en la articulación entre escuela secundaria y universidad.

Directora: Leila Di Russo.

- Políticas Públicas municipales y las representaciones que las sustentan, participación ciudadana en la construcción de lo público.

Directora: Estela Perez Moncunill.

CAI+D 2016 Tipo II – Proyectos de Investigación CAI+D para Jóvenes Investigadores (PJoven)

- Elasticidades de las Exportaciones Agroalimentarias Argentinas: Modelos y Métodos de Estimación desde un Enfoque Microeconómico.

Director: Rodrigo García Arancibia.

PROYECTOS CON FINANCIACIÓN EXTERNA

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT)

PICT-2014-2132

- Factores asociados con el comercio de lácteos Argentina-Mercosur y perspectivas ante la posible integración con la Unión Europea.

Convocatoria 2014: proyecto aprobado - vigencia 2014-2016

Investigador Responsable: Edith Depetris.

Proyectos PDTS – CIN 2014 - Consejo Interuniversitario Nacional

- Análisis de las iniciativas de economía social y solidaria en la ciudad de Santa Fe (2010-2014).

Desarrollo de un mercado solidario.

Directora: María Rut Azerrad.

Proyectos de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad - SPU

Primera Convocatoria – Resolución Nº 4663 - Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación

- ¿Son las Cooperativas de Industrialización de Leche Especies en Extinción en Argentina? – concluido en el año 2016.

Directora: Edith Depetris

Proyectos de Universidad y Transporte - SPU

Convocatoria 2015 - Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

- La accesibilidad y conectividad del Transporte Público de Pasajeros en áreas de expansión para el desarrollo de un patrón de movilidad con fines de inclusión en la ciudad de Santa Fe – inicio 2016.

Directora: Silvia Régoli. Co-directora: María Pía Gimenez Puentes

PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO – CYTED

- RED IBEROAMERICANA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA PYMES

Integrantes del Equipo: Norma Zandomeni y Marcela Martín por la UNL. Las otras Universidades socias son de El Salvador, Brasil, España, República Dominicana, Uruguay, México y Colombia.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con dos institutos de investigación y dos observatorios: Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (ÍNDICE), Observatorio Económico Territorial (OET) con sede en la FCE y Observatorio Académico. Asimismo, la Facultad participa del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral), de doble dependencia UNL

CONICET, a través del grupo de investigadores en desarrollo, innovación y trabajo.

Durante el año 2016, el Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL), concluyó tres proyectos de investigación en los que venía trabajando y continuó desarrollando un proyecto iniciado en 2015. Asimismo, presentaron dos nuevas propuestas de proyectos dentro del programa CAI+D 2016. Además, realizaron publicaciones de libros y capítulos de libros internacionales como también en revistas con referato internacional. Uno de los libros recibió una mención especial a la excelencia en la categoría economía, otorgada por la Organización Internacional de la Viña y el Vino (OIV) con sede en París, Francia. Uno de los artículos publicados fue galardonado con el Premio al Mejor Trabajo, otorgado por el Instituto de Promoción de la Carne Vacuna Argentina (IPCVA), en la XLVII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria (AAEA), Mar del Plata, octubre de 2016.

Los integrantes del IECAL han producido trabajos científicos dentro del marco de los proyectos en marcha y los han enviado para su evaluación a diversos congresos. Todos los trabajos aceptados fueron presentados y defendidos oralmente. En cuanto a la formación de recursos humanos, sus integrantes continúan formándose en doctorados y dirigiendo tesis de maestría, becas de investigación y tesinas de grado.

Por otra parte, durante 2016 el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) continuó desarrollando actividades en el marco de dos líneas prioritarias: “Estudios sobre los discursos científico-académicos y profesionales” y “Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera para las Ciencias Económicas: evaluación y diseño de materiales”. También se realizaron cursos de formación y perfeccionamiento profesional para profesores de inglés organizados conjuntamente con la Asociación Santafesina de Profesores de Inglés (ASPI).

El Observatorio Económico Territorial (OET), con sede en la FCE, ha realizado tareas de actualización, difusión y publicación de información de carácter económico estratégico, las cuales se publican en su portal www.unl.edu.ar/oet. Durante 2016 difundió el informe propio denominado “Características de las empresas del sector TICs en el Aglomerado Gran Santa Fe” y otros de terceros. Asimismo, se inició la construcción de un sistema de indicadores para poder reconocer las prácticas de vinculación y/o transferencia tecnológica de la Universidad con su entorno socio-económico. El OET participó de reuniones realizadas en el marco del Foro Abierto de Ciencias América Latina y el Caribe (CILAC 2016) y en la XXI Cumbre de Mercociudades, desarrolladas en las ciudades de Montevideo y Santa Fe respectivamente, encuentro que tuvieron como principal propósito constituir una Red de Observatorios dedicado a temáticas urbanas, sociales y/o ambientales pertenecientes a países del Mercosur.

El Observatorio Académico de la FCE, por su parte, continuó desarrollando acciones de

diagnóstico, formación, capacitación, asesoría, difusión y publicación.

Durante 2016, 240 alumnos de las tres carreras de grado de la FCE realizaron pasantías educativas externas. Un 75% lo hizo en organismos públicos y el resto en empresas.

De ese total de alumnos, 109 iniciaron sus pasantías en 2016 y 131 en 2014 o 2015 y continuaron la actividad durante 2016. Los pedidos de pasantes recibidos en la FCE durante el 2016 fueron realizados por 21 organismos públicos y por 38 empresas.

Para facilitar el desarrollo de la pasantía y el acercamiento entre los ámbitos académicos y laborales, el Sistema de Pasantías cuenta con la figura del “Docente Guía” por parte de la institución educativa. En el transcurso de este año, 35 docentes de la Facultad de Ciencias Económicas han participado en este rol. Asimismo, desde el área de Comunicación Institucional se continuó mejorando y brindando soporte al sistema que facilita las postulaciones de alumnos a Pasantías rentadas, Becas de apoyo a programas institucionales (BAPI) y Pasantías académicas internas (PAI), llamado Centro Unificado de Postulaciones (CUP).

En tanto, en la inauguración del año académico se realizó una conferencia magistral a cargo del Doctor en Ciencias Económicas, Ernesto Gore, quien disertó en el Auditorio sobre “construcción de organizaciones confiables”. Se trata de una actividad que se ha hecho costumbre en la FCE, que en años anteriores, para igual ocasión, recibió a destacados especialistas como Aldo Ferrer, Enrique Fowler Newton, Mario Biondi y Jorge Damarco. Otra presencia destacada durante 2016 fue la del Embajador de la República de Corea en Argentina, Jong-youn Choo, quien brindó una conferencia sobre "El milagro coreano".

En otro orden, se realizó la jornada “Desafíos institucionales y económicos en países federales: Los casos de Canadá y Argentina”. Se desarrolló en forma conjunta con la Embajada de Canadá en Argentina y la Fundación Dos Siglos, en cooperación con instituciones regionales. Participaron además disertantes extranjeros.

Por otra parte, se llevaron adelante las VII Jornadas de Modernización Estatal y Administración Gubernamental: “La Gestión Pública por resultados en el marco del gobierno abierto”. Se realizó en el Auditorio del Consejo de Ciencias Económicas y fueron organizadas por la Maestría y el Doctorado en Administración Pública de la FCE, en forma conjunta con el Consejo Profesional y el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas.

También se realizó en la FCE la “Jornada de Auditoría Externa e Interna” con 250 asistentes. Otra de las actividades organizadas por la FCE fue el panel “Control Interno: paradigmas y tendencias. Experiencias en sistemas de gestión de la calidad”.

Por otro lado, en 2016 la FCE fue sede de la Escuela de Verano/Invierno de AUGM: Una escuela para la comunidad de aprendizaje en Red (PROCOAS-AUGM) cuyo objetivo fue generar espacios de aprendizaje no formales, posibilitando la conformación de una comunidad de

aprendizaje en red en los espacios de economía social y solidaria. La Escuela se concretó bajo la modalidad de 5 talleres presenciales, brindados por los siguientes profesores de universidades miembro: Kelly Pereyra (UBA), Gerardo Sarachu (UDELAR), Paulo Peixoto (UFRGS), Ana Mercedes Sarria Icasa (UFRGS) y Elena Albornoz (UNER).

En otro orden, se contó con la presencia José Luis Coraggio, quien disertó sobre “La Economía Social y Solidaria, y las Políticas Públicas” en el marco de la presentación de la “Cátedra abierta de Extensión y Políticas Públicas” que lleva adelante la Secretaría de Extensión de UNL.

En tanto se llevaron a cabo las 37^o Jornadas Nacionales de Profesores Universitarios de Matemática Financiera con la participación de docentes de universidades de todo el país.

También se realizaron en la Facultad las XII Jornadas de Investigación de la FCE “Repensando la ciencia y la investigación”. Fueron organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE, en la que estudiantes, docentes e investigadores de la Facultad presentaron 56 trabajos. Las Jornadas estuvieron estructuradas a partir de cuatro ejes temáticos: Administración (16 trabajos), Contabilidad y Tributación (7 trabajos), Economía (20 trabajos) y Educación en las Ciencias Económicas (13 trabajos).

En tanto, los integrantes del IECAL, organizaron un “Seminario de Fin de Año de Economía Aplicada del Instituto” donde expusieron avances de investigaciones realizadas por sus integrantes durante el año.

Además de lo mencionado anteriormente, durante 2016 se han recibido numerosas visitas de académicos de diferentes universidades del exterior (Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern, Alemania; Universidad Pablo de Olavide, España; Universidad de Puerto Rico; Universidad Northwestern, Estados Unidos; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Federal de Río Grande del Sur, Brasil y de la Universidad de la República, Uruguay).

En tanto, con la intención de continuar profundizando las actividades de investigación y extensión para la apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la Facultad fueron consultados por diversos temas en el programa Radio Portable de LT10 Radio Universidad.

La Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE, en coordinación con la UNL, implementó una serie de acciones orientadas a promover en los alumnos y en jóvenes profesionales el interés por la investigación. Se buscó sumar prácticas específicas de la actividad de investigación a los aprendizajes de los estudiantes, con el propósito de incorporar futuros investigadores a las líneas impulsadas por la Facultad.

Durante 2016, 18 estudiantes trabajaron en Cientibecas (2 de la Convocatoria 2014, 1 en el marco de Cientibecas-INTA 2014 y 15 de la Convocatoria 2015); y 1 alumno culminó su beca en el marco del Programa de Becas CIN (Convocatoria 2015). Además 14 estudiantes y recientes graduados realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación.

Por otra parte, hubo 6 becarios en el marco de Becas Internas Doctorales del CONICET, 2 becarios en el marco de Becas Internas Posdoctorales y 1 becario con Becas Internas Posdoctorales de Reinserción, todos con sede en FCE.

En el año 2016, los becarios fueron:

Jimena Vicentín Masaro

Categoría: Beca interna doctoral

Disciplina científica: Economía, Ciencias de la Gestión y de la Administración Pública

Tema: "Determinación de precios en el complejo lácteo argentino".

Director: Gustavo Rossini

Claudia Lorena Herzfeld

Categoría: Beca interna doctoral

Disciplina científica: Economía, Ciencias de la Gestión y de la Administración Pública

Tema Estratégico: "Inclusión social".

Director: Hugo Arrillaga

Luisina María Logiódice

Categoría: Beca interna doctoral

Disciplina: Economía, Ciencias de la Gestión y de la Administración Pública

Tema: "Producción y reproducción de desigualdades de género en los procesos de trabajo de la economía popular, desde una perspectiva de economía feminista y economía social y solidaria. Un estudio de casos en el Gran Santa Fe desde el año 2003 a la actualidad".

Directora: María de los Ángeles Dicapua

Co-director: Hugo Arrillaga

Marisel Lorena Massera

Categoría: Beca interna doctoral

Disciplina: Economía, Ciencias de la Gestión y de la Administración Pública

Tema: "Trabajo asociativo y políticas sociales. Hacia la identificación de potencialidades y limitaciones en la generación de procesos de inclusión económica y social".

Directora: Mirta Vuotto

Co-director: Hugo Arrillaga

Hernán Alejandro Roitbarg

Categoría: Beca interna doctoral

Disciplina: Economía, Ciencias de la Gestión y de la Administración Pública
Tema: “Dinámica de acumulación y rentabilidad de la Cúpula Empresarial Industrial Transnacional que opera en Argentina y Brasil bajo el periodo 1990-2013”.

Director: Juan Santarcángelo

Co-director: Francisco Sobrero

Mariano Nicolás Coronel

Categoría: Beca interna de finalización de Doctorado

Disciplina: Economía, Ciencias de la Gestión y de la Administración Pública

Tema: “Dinámica del Complejo Sojero en Argentina y su Interdependencia con Variables del Comercio Exterior”.

Directora: Edith Depetris

Rodrigo García Arancibia

Categoría: Beca interna Pos-Doctoral

Disciplina: Economía, Ciencias de la Gestión y de la Administración Pública

Tema: “Modelando la Respuesta de Oferta en Industrias Agroalimentarias de Argentina”.

Directora: Edith Depetris

Co-director: Gustavo Rossini

Ignacio Tomás Trucco

Categoría: Beca interna Pos-Doctoral

Disciplina: Economía, Ciencias de la Gestión y de la Administración Pública

Tema: “Espacio y economía política. Evaluación teórica de sus relaciones y lineamientos para la formulación de diagnósticos”.

Director: Hugo Arrillaga

María Valentina Locher

Categoría: Beca interna Pos-Doctoral de reinserción

Disciplina: Economía, Ciencias de la Gestión y de la Administración Pública

Tema: “Actores y coordinación de los procesos de innovación en las cadenas agroindustriales de la provincia de Santa Fe. Tres casos de estudio: cadena oleaginosa, cadena láctea y cadena apícola”.

Director: Roberto Oscar Bisang

Se expusieron 3 trabajos en las XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores "Desafíos contemporáneos de los jóvenes investigadores en el desenvolvimiento de la ciencia en América Latina", desarrolladas en la Universidad Estatal Paulista, Brasil. Por otro lado, se presentaron 15 trabajos en el Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI) 2016.

Cabe destacar que durante este año, 7 docentes y estudiantes de la FCE recibieron distinciones y/o premios otorgados por otras instituciones y fueron reconocidos por la UNL.

Por otra parte, en el marco de la Semana de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico 2016 bajo la consigna "Primavera Científica", la FCE organizó 5 talleres sobre "Carrera de los alimentos", "Aportes prácticos para realizar una compra responsable", "Contabilidad en acción", "La voz del sueño" y "Otra economía es posible", que estuvieron a cargo de docentes de la FCE y en los que además colaboraron 50 estudiantes de grado y de posgrado.

Como parte de las propuestas de la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión, se realizó el "Coloquio Internacional de Experiencias de Investigación de la FCE", en el que 13 jóvenes investigadores tanto de Argentina como de distintos países del mundo compartieron sus actividades de investigación. Participaron cientíbecarios de nuestra FCE y alumnos de intercambio que estaban realizando su estancia académica.

OG 3 Establecer estrategias de formación, perfeccionamiento y organización del personal académico que garantice la cobertura eficaz y versátil de las misiones y funciones institucionales de docencia, investigación y extensión y sus articulaciones en y entre todas las Unidades Académicas, Escuelas e Institutos.

- En relación con los PyA

- Otras actividades desarrolladas

En el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), profesores de la Facultad fueron seleccionados para realizar actividades en el exterior.

- María Fernanda Andrés, María Victoria Nagel, y María Rosa Sanchez Rossi (New Jersey, Nueva York, EE.UU.) Del 13/06/16 al 19/06/16. Presentación de trabajo científico en la Conferencia del International Council of Small Business en Nueva York denominado: "The evolving task of educating entrepreneurs at Universidad Nacional del Litoral".

- María Luz Casabianca y Hernán José Perotti (Palmas, Brasil) Del 07/03/2016 al 12/03/2016. Participación como conferencista en Conferencia abierta a la comunidad: "Convergências e divergências: normas contábeis".

- María de los Ángeles Del Barco (Talca, Chile) Del 20/10/16 al 22/10/16. Participación de la Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable CAPIC 2016; exposición de trabajo de investigación en el marco de un CAI+D. Estrechamiento de vínculos con docentes e

investigadores sobre la temática con el fin de incrementar conocimientos y proyectar futuras investigaciones conjuntas.

- Martín Dutto (Nueva York, EE.UU) Del 27/07/16 al 05/08/16. Participación en la World Finance Conference. Exposición de paper titulado "A financial distress risk model: The case of the banking industry". "Discussant" designado para el paper Mortgages and Credit Cycle. Divergence in Eurozone Economies University of Groningen | Netherlands.

- María Valentina Locher e Ignacio Tomás Trucco (Montevideo, Uruguay) Del 20/07/16 al 29/07/16. Participación en el III Congreso de Ciencias Sociales Agrarias: "Desafíos para el desarrollo rural sostenible frente a los nuevos escenarios", organizado por la Universidad de la República, Uruguay.

En otro orden, en el marco del Programa de Movilidad Académica-Científica Componente Posgrado (PROMAC-POS), 3 docentes de la FCE cursaron distintos posgrados en universidades de Rosario, Buenos Aires y España.

Ellos fueron:

- Valeria Gisela Pérez (Doctorado en Contabilidad - Universidad Nacional de Rosario)
- Paula Raviolo (Doctorado en Psicología - Universidad Maimónides, Buenos Aires)
- Hernán José Perotti (Maestría en Gestión Empresarial Internacional – Universidad Complutense de Madrid, España)

Por otra parte, el docente Hernán José Perotti fue designado en el Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), para realizar un intercambio durante el primer semestre de 2017 en la Universidad Federal de Santa María, Brasil. En 2016, la docente Silvia Régoli desarrolló sus actividades de intercambio en la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia, quien fue seleccionada en la convocatoria 2015. Por otro lado, en el marco del Proyecto CAFP-BA 055/14 de la Maestría en Administración Pública (FCE-UNL) y de la Universidad de Brasilia, el director de la Maestría Dr Bruno Rezzoagli y los docentes Dr. Luciano Rezzoagli y Dr. Roberto Meyer realizaron misiones de coordinación y de trabajo en la Universidad brasileña.

Desde el Observatorio Académico se atendieron consultas y se brindó asesoramiento referido a los sistemas de evaluación de los aprendizajes en siete cátedras correspondientes a los Departamentos de Economía, Administración y Matemática. Las consultas versaron sobre los ejes: elaboración de instrumentos de evaluación de los aprendizajes, criterios, escalas de valoración y evaluación continua.

OG 4 *Generar capacidades institucionales y técnicas para gestionar el arco de propuestas curriculares de manera que el desempeño de los estudiantes convalide las previsiones de los planes de estudios tanto en los alcances de la formación teórica y práctica, cuanto en su duración y efectividad.*

- En relación con los PyA

Durante 2016 se continuó trabajando en el PyA denominado “Revisión y fortalecimiento curricular de la carrera de CPN de la FCE”, proyecto que surgió a partir de la necesidad de mantener actualizado e implementar un sistema de seguimiento para la revisión curricular, a los efectos de cumplir con los requerimientos establecidos para acreditar la carrera de Contador Público Nacional, además de actualizar el currículo teniendo en cuenta el perfil de graduado y competencias demandadas por el contexto socioeconómico. Por otra parte, se pretende reducir la duración total promedio de la carrera sin afectar la calidad educativa y disminuir el nivel de deserción de los alumnos, especialmente durante los primeros años. El proyecto incorpora tres propósitos específicos, el primero orientado a producir información relevante para la toma de decisiones en la gestión del currículum, otro vinculado al diseño de mecanismos permanentes para el seguimiento curricular y el último tendiente a mejorar la formación práctica del futuro contador.

En primer lugar, se tuvo en cuenta el informe denominado “Consulta sobre un posible cambio curricular en las carreras de grado de la FCE-UNL: Análisis de las respuestas obtenidas”, el cual constituye un diagnóstico preliminar acerca de lo que piensan los actores sobre la currícula actual y cuáles son los puntos sobre los que debería focalizarse el proceso de cambio curricular. En este sentido, se continuó avanzando en la segunda acción del proyecto en pos de diseñar dispositivos institucionales que permitan el seguimiento curricular del plan de estudios de la carrera de CPN. Esta acción se encuentra en ejecución y tuvo como principal logro la aprobación del proyecto de creación y funciones de la Comisión de Evaluación Curricular por parte del Consejo Directivo de la Facultad y que está compuesta por los Consejeros de la Comisión de Enseñanza, el Secretario Académico de la FCE y los directores de los cinco departamentos.

En 2016, la Comisión realizó 4 reuniones plenarias y un taller de capacitación, en los que se comenzó a trabajar en el diseño e implementación de instrumentos de consulta para la definición del perfil del graduado de la carrera de Contador Público Nacional. Asimismo, se identificó una lista de personas e instituciones claves a consultar a través de estos instrumentos.

Algunas de las líneas centrales acordadas por la Comisión son:

- avanzar sin apresuramientos en una definición de las líneas básicas de las currículas a proponer, que incluyan una definición de los perfiles profesionales deseados previa consulta con

integrantes de la comunidad universitaria y de la sociedad. Se prevé plasmar estas líneas básicas en distintos documentos que serán sometidos oportunamente a consideración del Consejo Directivo.

- concentrar los esfuerzos iniciales en la revisión del Ciclo de Formación Básica Común y en el Ciclo Profesional de la carrera de Contador Público Nacional. Esta decisión implica simplemente una prelación en el tiempo del trabajo a realizar sobre la carrera de Contador Público, ya que posteriormente la Comisión se abocará al análisis de los ciclos profesionales de las restantes carreras de grado.

- enfatizar la revisión de los contenidos prácticos de las carreras a analizar. Es importante destacar que el Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales (CODECE), establece en el documento elaborado para la acreditación de la carrera de Contador Público los criterios sobre la intensidad de la formación práctica que los alumnos deben incorporar a lo largo de su carrera, siendo necesario que además incorporen saberes teóricos y prácticos que contribuyan al desarrollo de las competencias profesionales definidas en el perfil del graduado. Este punto en particular está orientado al avance de la tercera acción del PyA que prevé elaborar propuestas para mejorar la formación práctica de los futuros profesionales.

- analizar los factores o causas que afectan la duración real de la carrera en relación con la duración teórica.

- considerar como insumo principal a los efectos de este proceso, los resultados de las autoevaluaciones institucionales realizadas por la Facultad dentro del marco de nuestra Universidad.

Otro de los PyA que se está desarrollando en la FCE es el de "Innovación tecnológica en el proceso de enseñanza en las carreras de grado y posgrado de la FCE". El mismo se propone lograr una mayor incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) que favorezca la innovación en la enseñanza y el aprendizaje. El proyecto busca potenciar la utilización de las TICs para el dictado de las asignaturas de grado y posgrado de la Facultad. Además, se propone capacitar, asesorar y apoyar a docentes en el uso de herramientas tecnológicas que permitan producir materiales educativos innovadores; y por último, realizar un seguimiento y evaluación del uso de las aulas virtuales.

Al modificarse a fines de 2015 la versión de Moodle utilizada en el Entorno Virtual, se generaron nuevas guías para ayudar a los docentes a configurar correctamente sus aulas, a modo de actualización de los contenidos desarrollados en los cursos de capacitación realizados anteriormente. Por otra parte, se continuó con el apoyo presencial para la apertura de aulas virtuales, contando a diciembre de 2016 con 173 espacios abiertos.

- otras actividades desarrolladas

Hacia fines del año 2015 el Consejo Directivo de la FCE resolvió a través de Res. Nº 928/15 “adherir, en todos sus términos, a la resolución del Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales (CODECE) de fecha 27/10/15, por la que se ratifica el tenor del documento Base para la acreditación de la carrera de Contador Público producido por el citado Consejo en diciembre de 2014, en el plenario reunido en la ciudad de Ushuaia, sede de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur”. Durante el año 2016, se asistió a las dos reuniones ordinarias realizadas por el CODECE en julio y diciembre, en Catamarca y Rosario, respectivamente, en el marco del proceso de acreditación de la carrera. El 12 de julio se realizó una reunión en el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de la ciudad de Santa Fe en la que participaron los presidentes del Colegio y del Consejo Profesional de Ciencias Económicas, nuestro Decano y Vice Decano, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica de Santa Fe y consejeros graduados ante el Consejo Directivo de la FCE. Entre otros importantes temas, se abordó la situación de las currículas al acercarse la acreditación de la carrera de Contador Público. Hubo preocupación, especialmente por parte de las Instituciones, acerca de la situación suscitada con motivo del documento de trabajo producido por la Comisión de Revisión de Actividades Reservadas al Título del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Dicho documento propone introducir modificaciones a las actividades reservadas al título de Contador Público incluidas en el Documento Base para la acreditación de dicha carrera oportunamente elaborado por el CODECE. Se acordó trabajar para que el proceso de acreditación se realice sin menoscabo de los alcances del título de Contador Público.

En otro orden de cosas, en 2016, hubo 14 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI): 13 para docencia y 1 para docencia e investigación. Así se han sumado 35 nuevos pasantes en PAI: 33 para docencia y 2 para docencia e investigación. Además, 5 pasantes que ya se desempeñaban como tales fueron designados en pasantías en docencia. En tanto se renovaron 36 pasantías en docencia, 10 en investigación y 2 en docencia e investigación.

Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 23 nuevos adscriptos Junior y 1 nuevo adscripto Senior. Asimismo, se renovaron las designaciones de 50 adscriptos Junior y 8 adscriptos Senior.

Durante 2016 se desarrolló una nueva edición del Programa Nacional Amartya Sen (PAS) que coordina la Universidad Nacional de Buenos Aires. Este año, participaron por nuestra Facultad 10 alumnos y recientes graduados coordinados por una docente de la FCE. El Programa se propone la formación de nuevas generaciones de docentes y estudiantes que contribuyan a una visión

ética de la economía y de la gerencia. En septiembre de 2016 la FCE fue sede del Encuentro Regional en el que participaron equipos del PAS de la Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Nacional del Noreste, Universidad Nacional de Formosa y Universidad de Buenos Aires.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Durante el año 2016, se recibió la presencia de reconocidos investigadores y especialistas relacionados con áreas vinculadas a las Ciencias Económicas. Se continuó trabajando en los PyA.

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP III

Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización.

Una Universidad que en interacción con la Sociedad y el Estado, contribuya al desarrollo sustentable, facilitando la producción de bienes culturales, científicos y tecnológicos con una activa participación en los procesos de innovación; que actúe y se relacione plenamente a nivel nacional e internacional y promueva la cooperación, priorizando a la región latinoamericana, con énfasis en el Mercosur.

OG 1 Fomentar la incorporación de ciencia y tecnología a la producción y al sector público, propulsando la sustentabilidad y la apropiación social del conocimiento y estimulando el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y en el sitio.

Durante el año 2016 se gestionó la realización de Servicios Educativos a Terceros (SET) y Servicios de Asistencia Técnica (SAT) con los siguientes organismos: Asociación del Personal de Organismos de Control; Administración Provincial de Impuestos (API); Secretaria de Finanzas del Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe; y con los gobiernos locales de Santa Fe, Santo Tomé, Frontera, San Genaro y María Juana (todos en la provincia de Santa Fe), y de Gualaguay, Crespo, Rosario del Tala y San Benito (todos en la provincia de Entre Ríos). Se desarrollaron 10 SET y 8 SAT. Además se encuentran en gestión un SET y dos SAT.

- SET N° 615900 “Tecnatura en Control y Auditoria Gubernamental” Múltiples comitentes y Asociación del Personal de Organismos de Control (Años 2014 a 2016).
- SET N° 636666 “Tecnatura en Control y Auditoria Gubernamental” Múltiples comitentes y Asociación del Personal de Organismos de Control (Años 2015 a 2017).

- SET N° 615909 “Tecnatura en Administración y Gestión Pública” Múltiples comitentes (Años 2014 a 2016).
- SET N° 636663 “Tecnatura en Administración y Gestión Pública” Múltiples comitentes (Años 2015 a 2017).
- SET N° 650753 “Tecnatura en Administración y Gestión Pública” Múltiples comitentes (Años 2016 a 2018).
- SET N° 615049 “Tecnatura Universitaria en Administración y Gestión Tributaria.” Comitente: API (Año 2014 a 2017).
- SET N° 636208 “Tecnatura en Administración de empresas agropecuarias- Edición 2015” Compartida entre FCE, Secretaría Académica de la UNL y FCA. (Años 2015 a 2016).
- SET N° 650745 “Tecnatura en Administración de empresas agropecuarias- Edición 2015” Compartida entre FCE, Secretaría Académica de la UNL y FCA. (Años 2016 a 2017).
- SET N° 656409 “Cursos de capacitación del personal de Niveles Superior y de Supervisión – Escuela de Administración Municipal” Comitente: Municipalidad de Santa Fe. (Año 2016).
- SET N° 642851 “Proyecto de Mejoramiento en Pequeñas Comunidades – Capacitación de Agentes Comunales (PROMUDI)”. Comitente: Secretaria de Finanzas del Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe (Año 2015-2016).
- SET en gestión “Cursos de capacitación para el personal de la Municipalidad de Santo Tomé” Comitente: Municipalidad de Santo Tomé.

- SAT N° 643914 “Obra para la realización de asistencia técnica para la determinación de la posición financiera, verificación de saldos expuestos en los registros al 11/12/2015 en la órbita de la Municipalidad de Gualaguay, provincia de Entre Ríos”.
- SAT N° 644169 “Obra para la asistencia técnica tendiente a la determinación de la posición financiera, el corte de documentación y registros y arqueo de fondos y valores al 10/12/2015 en la órbita de la Municipalidad de Frontera, provincia de Santa Fe”.
- SAT N° 644170 “Obra para la asistencia técnica tendiente a la determinación de la posición financiera, el corte de documentación y registros y arqueo de fondos y valores al 10/12/2015 en la órbita de la Municipalidad de San Genaro, provincia de Santa Fe”.
- SAT N° 644171 “Obra para la asistencia técnica tendiente a la determinación de la posición financiera, el corte de documentación y registros y arqueo de fondos y valores al 10/12/2015 en la órbita de la Municipalidad de Crespo, provincia de Entre Ríos”.
- SAT N° 644172 “Obra para la asistencia técnica tendiente a la determinación de la posición financiera, el corte de documentación y registros y arqueo de fondos y valores al 10/12/2015 en la órbita de la Comuna de María Juana, provincia de Santa Fe”.

- SAT N° 651287 “Obra para la realización de asistencia técnica para la determinación de la posición financiera, verificación de saldos expuestos en los registros al 10/12/2015 en la órbita de la Municipalidad de Rosario del Tala, provincia de Entre Ríos”.
- SAT N° 655990 “Obra para la realización de asistencia técnica para la determinación de la posición financiera al 10/12/2015 en la órbita de la Municipalidad de San Benito, provincia de Entre Ríos”.
- SAT de la Secretaría de Extensión de la UNL en la que participan profesores de la FCE “Munigestión”.
- SAT en gestión “Asistencia Técnica al Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe para Concurso Público de cargos de Fiscales y Fiscales Adjuntos”.
Comitante: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe.
- SAT en gestión “La ganadería vacuna en Argentina: Posibles impactos del cambio climático sobre la producción”.

Asimismo, la FCE cuenta con 5 convenios marco y de colaboración con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, la Municipalidad de Santa Fe, la Unión Industrial de Santa Fe, la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y el Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública.

- Convenio Marco de Cooperación, Capacitación y Asistencia Técnica entre el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y la Universidad Nacional del Litoral (Año 2011).
- Convenio de Colaboración entre Municipalidad de Santa Fe y Facultad de Ciencias Económicas (Año 2011).
- Convenio Marco entre la Unión Industrial de Santa Fe y la Universidad Nacional del Litoral (Año 2010).
- Convenio UNL y la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación (Año 2010).
- Convenio UNL y TOP (Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública – Cursos Virtuales de Posgrado) (Año 2009).

Por otro lado, el Gabinete de Emprendedores de la FCE trabajó con 11 proyectos en fase de pre incubación, de los cuales 6 corresponden a nuevos proyectos pre incubados en 2016, brindando asistencia relacionada a la planificación, presupuesto, determinación de costos, recursos humanos, aspectos comerciales y legales.

- “Elaboración de productos de panificación para celíacos”.
- “Cultivo de oleaginosas no tradicionales y producción de aceite con fines industriales y

energéticos”.

- “Centro interdisciplinario de Salud Mental”.
- “Elaboración de aromatizadores de ambiente”.
- “Editorial Faneron”.
- “Reducción de la huella de carbono de empresas agrícolas”.
- “Marketinar”.
- “Una moderna herramienta para el intercambio y la microfinanciación”.
- “Obtención de biogás y biofertilizante a través de los desechos de la producción bovina”.
- “Spaat: Cajas negras”
- “Mowins”

En 2016, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes finalizó una cohorte con 21 alumnos. La Especialización en Tributación comenzó una nueva cohorte de 54 alumnos.

En lo que se refiere a Especializaciones, este año se graduaron 31 estudiantes: 10 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes, 16 de la Especialización en Tributación y 5 de la Especialización en Sindicatura Concursal.

La Maestría en Administración Pública comenzó una nueva cohorte 2016-2017 con 31 alumnos y tuvo 5 graduados.

Por su parte, la Maestría en Administración de Empresas contó con la participación de 26 estudiantes en sus tres orientaciones: Mención en Dirección de Negocios, Mención en Comercialización Internacional y Mención en Finanzas de Empresas. Catorce estudiantes de dicha carrera defendieron sus trabajos finales. En tanto, la Maestría en Administración y Finanzas (Binacional) contó con 8 alumnos y 5 de ellos se graduaron. El Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con la FCJS, tiene 5 alumnos.

Por otro lado, en 2016 se dictaron 4 cursos de posgrado: 2 fuera del marco de las carreras de posgrado, 1 en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs y 1 en el marco de la Maestría en Administración Pública. Este último se denominó “Administración Pública Comparada” y se realizó en el marco del Proyecto CAFP-BA N° 055/14 de la Maestría en Administración Pública de la FCE-UNL y la Universidad de Brasilia. Asistieron 35 alumnos brasileños.

Los 2 cursos dictados fuera del marco de carreras de posgrado fueron: “Métodos Cuantitativos de Gestión” del que participaron 15 alumnos y “Seminario Ingles para las Ciencias Económicas” con la participación de 12 alumnos.

Por otra parte, la FCE a través de su Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión fue co-organizadora de la segunda edición del Rally Latinoamericano de Innovación, en el marco del Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería (PRECITYE). La

competencia internacional tuvo lugar el 9 y 10 de octubre en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) y reunió cerca de 30 estudiantes, graduados y docentes. Estudiantes de la FCE integraron equipos ganadores de la sede Santa Fe.

OG 2 Contribuir con el fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, la lucha contra la pobreza y los problemas sociales a los que está asociada, la promoción de una cultura de paz y la educación en valores, cultivando las expresiones culturales y artísticas para la construcción de ciudadanía en este tiempo global de complejidad creciente.

- En relación con los PyA

- Otras actividades desarrolladas

Durante el año 2016, se trabajó en la promoción de la participación de docentes y en la iniciación de los estudiantes avanzados en las tareas de extensión a través de: 5 proyectos de Extensión de Interés Social, 4 Prácticas de Educación Experiencial, 1 Práctica de Educación Experiencial propuesta para 2017, 2 visitas guiadas a empresas y 1 Beca de Extensión Universitaria.

Proyectos de Extensión de Interés Social:

- “Desarrollo de las competencias emprendedoras en las mujeres a cargo de las niñas y niños de los jardines de la Municipalidad de Santa Fe”.

Directora: María Rosa Sanchez Rossi

- “Autogestión de la Asociación Vecinal Villa del Parque. Factores críticos para el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades y saberes de los actores sociales involucrados en el Marco de Economía Social y Solidaria”.

Directora: María Rut Azerrad

- “Cooperativa de Trabajo Jóvenes por San Cayetano: El Software Libre como herramienta de autogestión en clave de Economía Social y Solidaria”.

Directora: María Rut Azerrad

- “Gestión de los procesos administrativos y contables para organizaciones de salud vinculadas a rehabilitación”.

Directora: Sandra del Carmen Canale

- “Producir Trabajo es Producir Salud”

Director: José Puccio

Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

- “Fortalecimiento en la gestión de costos a emprendedores de la Economía Social y Solidaria de la ciudad de Santa Fe”.

Responsables: José Puccio, María Rut Azerrad

- “Juego, ingenio y emoción: otra forma de aprender matemática “.

Responsables: Belquis Alaniz, Mariel Lovatto, Claudia Zanabria, Gabriela Roldán, Cristina Rogiano, Agustina Huespe.

- “Social Media en la Empresa: herramientas de comunicación con el mercado”.

Responsable: Andrés Pruvost

- “Aspectos inherentes a la Organización, Administración y Situación Tributaria-Laboral de Entidades Deportivas. Aplicación a casos prácticos en territorio”.

A desarrollarse en el primer cuatrimestre de 2017.

Responsables: Sandra Canale, Germán Bonino, Leonardo Toffolini, Andrés Ramb

Además, se continuó el trabajo del Programa de Extensión “Economía Social y Solidaria” con sede en la Facultad de Ciencias Económicas (Res. HCS N° 480/13). Dicho Programa tiene por objetivo contribuir al debate, articulación, coordinación y difusión de la Economía Social y Solidaria en el ámbito de la UNL y su región de influencia, atendiendo a la importancia que dicha temática tiene en las agendas universitarias, así como a nivel de las políticas públicas.

Los proyectos de Extensión de Interés Social consistieron en propuestas de trabajo generadas por equipos de extensión de la FCE que abordaron diferentes ejes y problemáticas sociales. Su realización se llevó a cabo en conjunto con organizaciones sociales, gubernamentales y de la sociedad civil, procurando concretar acciones transformadoras y socializando el conocimiento generado en la institución.

En cuanto a las Prácticas de Educación Experiencial, incluidas como actividades curriculares que realizan los alumnos y que implican diversos niveles de interacción e intervención en el medio social, cultural y productivo, se han desarrollado 4 propuestas y se presentó una para implementar en 2017. En todos los casos, se busca que estas prácticas signifiquen un aporte a la formación académica y profesional de los estudiantes y promuevan un compromiso con su medio social.

Durante 2016 se realizaron dos visitas guiadas a empresas de la ciudad, en el marco de un ciclo organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE, mediante el cual se buscó promover una mirada integral a los procesos productivos. Las empresas visitadas fueron Celulosa Moldeada S.A. y SpeedAgro SRL. Participaron un total de 28 alumnos.

Con el objetivo de vincular a los estudiantes con la realidad de las empresas y con organismos regionales y nacionales, la Maestría en Administración de Empresas organizó diferentes viajes de estudio destinados a estudiantes de posgrado. En ese marco, se realizó una visita a la planta de producción de la empresa La Virginia en Rosario, a la Bolsa de Comercio de Rosario, al Mercado Físico de Granos y al Mercado de Valores. Por otra parte, se asistió al IV FORUM

MARCHIGIANAR “Il tempo della collaborazione”, donde los alumnos pudieron tener contacto con empresas argentinas e italianas. Por último, se realizó una visita a la empresa Limansky S.A. de la ciudad de Rafaela.

En 2016 fueron editados 3 libros de docentes de la FCE por Ediciones UNL y 1 por la Editorial Académica Española. Por otro lado, la revista “Ciencias Económicas” terminó de editar e imprimir el número Año 13 Volumen 2 (2015), el Año 14 Volumen 1 (2016) y cerró el número Año 14 Volumen 2 (2016), que a fines de 2016 se encontraba en proceso de corrección editorial. La revista está incluida en el Directorio, Catálogo y Enlace a revistas electrónicas de Latindex, sistema de referencia internacional que gestiona información básica sobre publicaciones científicas de calidad en los países de América Latina, el Caribe y la Península Ibérica. A su vez, ha sido indizada en CLASE, base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades. También forma parte del Directory of Open Access Journals DOAJ, la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB, EconBib online Repository, el portal de difusión de la producción científica hispana DIALNET y Biblat, bibliografía latinoamericana en revistas de investigación científica y social.

En tanto, en el marco de la Maestría en Administración Pública se continuó con las tareas relativas a la revista “Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal” (DAAPGE), publicación que integra el núcleo de revistas científicas del CONICET. Este año, la revista ha sido evaluada y admitida en el sistema de información Científica REDALYC – Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. También tuvo una nueva evaluación del CONICET que le permitió permanecer en el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas y en el portal SciELO Argentina. Además, siguiendo con las políticas de acceso abierto, DAAPGE se encuentra en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Litoral, en el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y en la Base de Datos Unificada (BDU²), desarrollado por Ministerio de Educación de la Nación. En el año 2016 se trabajó en las Ediciones N° 26 y 27.

Por último, con el objetivo de consolidar el sistema multimedios de comunicación e información de la Universidad se continuó con la participación activa de docentes en el programa “Radio Portable” de Lt10 Radio Universidad. Asimismo, se realizó la difusión de actividades en la revista Paraninfo.

OG 3 Colaborar con los distintos niveles del Estado y la sociedad en políticas públicas para el desarrollo sustentable e integrarse con el sistema educativo de nuestro sitio en general y, en particular, con las otras instituciones de educación superior.

El Centro de Empleo de la Asociación Cooperadora de la FCE recibió 49 postulaciones de profesionales en los 8 avisos publicados por empresas en el transcurso del año. El Centro funciona desde el año 2006 y cuenta en la actualidad con 581 CVs cargados en su base de datos.

OG 4 Impulsar políticas activas de internacionalización con énfasis en la integración regional de modo que la UNL se afiance como un nodo efectivo de conexión con amplias redes académicas, científicas, productivas y culturales que compartan nuestra misión y nuestros objetivos generales

- En relación con los PyA

En el marco de la tercera Etapa del Proceso de Programación del PDI se presentó un nuevo Perfil de Proyecto (PP) denominado “Internacionalización Académica de la FCE” que se origina en las diversas instancias de internacionalización que viene desarrollando la Facultad desde hace varios años, en sintonía con las acciones de cooperación internacional realizadas desde la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL. La Universidad lleva adelante intercambios de alumnos, docentes e investigadores, firma de convenios de colaboración, cuenta con carreras con dobles titulaciones tanto de grado como de posgrado, promueve y estimula la participación en congresos, jornadas, talleres, entre otras acciones. La Facultad también se expande en ese sentido, y se desea seguir avanzando. Si bien cuenta con experiencias en materia de convenios de colaboración académicos y científicos internacionales, intercambios de alumnos y docentes, diversas formas de participación institucional en el extranjero y dobles titulaciones de carreras de posgrado, a través de la formulación de este proyecto se aspira incrementar y fortalecer las acciones en este sentido.

A la fecha, la Facultad carece de propuestas académicas de grado que otorguen doble titulación. Este es un aspecto relevante a abordar en esta propuesta. Cabe destacar que solamente la Maestría en Administración de Empresas posee doble título (con la Università Politecnica delle Marche, Italia) y que, relacionada a esta carrera existe un posgrado binacional, la Maestría en Administración y Finanzas (MAF), con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania).

- Otras actividades desarrolladas

En 2016, la FCE a través de la Maestría en Administración de Empresas, ingresó al ranking de la prestigiosa “América Economía”, una publicación líder de negocios y economía de la región, que una vez por año confecciona un ranking de los 40 mejores MBA de Latinoamérica. Dentro de los criterios de evaluación de las maestrías se consideró la cantidad y calidad de profesores full time y su experiencia en el ámbito de los negocios, la publicación trianual de papers, libros, capítulos

de libros, la internacionalización de la carrera y la posición ejecutiva alcanzada por los egresados. Dentro de Argentina, sólo seis MBA fueron incluidos en este ranking, siendo el de la FCE el único de una Universidad Pública.

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red PYMES MERCOSUR; el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA); y con ICSB (International Council for Small Business).

Por otra parte, en el marco de la Convocatoria de Misiones Inversas (Misiones VI) del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, se ha aprobado el Proyecto “Cooperación Corea – Argentina: tendencias en Marketing Tecnológico e Innovación” presentado por nuestra Facultad junto a la Universidad Autónoma de Entre Ríos y cuyo objetivo es fortalecer las relaciones con la Universidad Católica de Corea. El proyecto será ejecutado durante el 2017.

También, como resultado de la convocatoria “Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX”, la FCE coordinó tres proyectos, dos de los cuales se ejecutarán durante 2017.

En otro orden, la cátedra de Comercialización Internacional participó del III Workshop de EXTENDA celebrado en Cádiz (España) en noviembre de 2016, a través de la presentación de un trabajo. EXTENDA es la agencia andaluza de promoción de la internacionalización, entidad con la cual la cátedra viene colaborando en varias líneas de trabajo.

Por otro lado, en el marco de un Acuerdo Específico de Cooperación firmado en 2013 entre la UNL y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (HsKA) de Alemania y del Programa Study Visit del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), en 2014 se realizó un intercambio académico entre estudiantes y profesores de la FCE y FIQ. A raíz de este intercambio se ha presentado y aprobado un proyecto en el marco de la Convocatoria I.DEAR 2015 Ingenieros Deutschland - Argentina para desarrollar actividades de cooperación entre las Facultades de Ingeniería Química y Ciencias Económicas de la UNL y la Facultad de Ciencias de la Gestión e Ingeniería de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe.

Este proyecto ya ha cumplido un año de ejecución y en el marco del mismo un estudiante de la Licenciatura en Administración se encuentra desarrollando un intercambio en la Universidad alemana.

Por otro lado, el Director de Relaciones Internacionales de la FCE, Mg. Julián Esterellas, participó del Encuentro de la Red CUAAs 2016, en el que expuso la experiencia de la carrera binacional “Maestría en Administración y Finanzas” como ejemplo de un caso exitoso financiado por el

CUAA.

Por otra parte, se han comenzado las gestiones para lograr que la carrera de grado Licenciatura en Administración pueda ofrecer a sus alumnos la posibilidad de dobles titulaciones con prestigiosas universidades internacionales. Se establecieron contactos con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, Alemania y con la Universidad Estatal de Campinas, Brasil.

La doble titulación del MBA cumplió su tercer año de vigencia y en dicho marco una maestranda realizó sus estudios y práctica profesional en el exterior. En el transcurso de 2016 dos alumnos defendieron exitosamente sus trabajos finales de maestría en la Università Politecnica delle Marche, recibiendo sus respectivos títulos.

Como resultado de los acuerdos alcanzados en el año 2011, cuatro alumnos egresados de la FCE han tenido la posibilidad de cursar el Doctorado en Administración de la Università Politecnica delle Marche, recibiendo becas de estudio de dicha Institución.

En el año 2016, la Carrera Binacional Maestría en Administración y Finanzas (MAF) concluyó su tercer año de vigencia sobre un total de seis. La carrera es dictada entre la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern y nuestra FCE (Proyecto N°21/12), mientras que es financiada por el Consorcio Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ), quien a su vez recibe fondos de los gobiernos de Argentina, de Alemania y de una asociación de empresas alemanas con base en Argentina.

En cuanto a la movilidad de estudiantes, desde septiembre de 2016 y hasta marzo de 2017 cuatro alumnos de la MAF por parte de la FCE realizan su estancia de estudios en el exterior. En tanto, entre marzo y septiembre de 2016 se recibieron cuatro estudiantes provenientes de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern. Hasta fines de 2016, un total de 14 alumnos de la FCE y 10 alumnos de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern han participado del programa habiéndose graduado un total de 5 alumnos, 2 argentinos y 3 alemanes.

En tanto, los docentes Julian Esterellas y Ruben Ascúa realizaron misiones de trabajo en la Universidad alemana. Por otra parte, visitaron la FCE los profesores Christian Armbruster, Marc Piazzolo y Robert Baresel provenientes de dicha Universidad alemana. Entre otras actividades, se mantuvieron reuniones con referentes del rubro asegurador para organizar la “Semana del Seguro” a desarrollarse en septiembre del 2017, durante la cual se llevará adelante una simulación que abarcará cinco días full time de trabajo a la que serán invitados alumnos de la MAF y funcionarios de empresas aseguradoras.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer semestre de 2016, 19 estudiantes de la FCE cursaron en universidades del exterior. En el segundo semestre fueron seleccionados 9 alumnos.

Primer semestre de 2016:

- Agostina Airaudó (Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil).
- Agustín Alvelda (Universidad de Bologna, Italia).
- Pablo Andrés Bevilacqua (Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais, Brasil).
- Agustina Itatí Cáceres (Universidad de Guadalajara, México).
- Florencia Clavo (Universidad Autónoma de Baja California, México).
- Agostina Cassina (Universidad de Granada, España).
- María Sol Galdón Ritvo (Universidad Islas Baleares, España).
- Mercedes María Gerlero (Universidad Autónoma de Madrid, España).
- Julieta Kutchen (Universidad de Guanajuato, México).
- Marina Lucía Maitre (Universidad de Santo Tomás – Sede Tunja, Colombia).
- María Soledad Molina (Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil).
- Antonella Nepote (Universidad de Coruña, España).
- Josefina Risso (Univ. of Applied Sciences Karlsruhe, Alemania).
- Melina Noelia Sacchi (Universidad Autónoma de Chiapas, México).
- Joaquín Jerónimo Saux (Università Degli Studi Di Parma, Italia).
- Melisa Smoigman (Universidad Santiago de Chile, Chile).
- Paulina Sosa (Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil).
- Nazaria del Valle Viñuela Chiani (Universidad de Santo Tomás de Bogotá, Colombia).
- Agustina Ayelén Williner (Universidad de Guadalajara, México).

Segundo semestre 2016:

- Justo Mariano Agramunt - ESCALA AUGM (Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil).
- Mariana Soledad Slaboch- JIMA (Universidad Veracruzana, México).
- Ignacio José Capanegra – JIMA (Universidad Autónoma de Baja California, México).
- Germán Emilio Fiereder - Convenio Bilateral (Universidad de Guanajuato, México).
- Lucas Exequiel Fernández - Convenio Bilateral (Universidad de Castilla, España).
- Lucio Maglianesi - Convenio Bilateral (Universidad Islas Baleares, España).
- Milén Alvelda - Convenio Bilateral (Universidad de Granada, España).
- Gastón Gianre - Convenio Bilateral (Universidad de Málaga, España).
- Marcos Daniel Narváez - Convenio Bilateral (Universidad de Bologna, Italia).

Desde la Secretaría Académica se realizaron reuniones informativas previas a cada convocatoria y se analizaron los antecedentes de los postulantes, participando activamente en el proceso de selección de estudiantes para los intercambios. Asimismo, se asistió y colaboró en la confección de contratos de estudios y se realizó un seguimiento de los procesos de homologación de

asignaturas. También se organizaron reuniones con los estudiantes seleccionados, próximos a iniciar sus estadías, donde se entregó material sobre la Universidad, la Facultad y actividades de posgrado.

En tanto, en el transcurso del año se recibieron 42 estudiantes extranjeros quienes fueron acompañados durante su estadía en la ciudad por autoridades de la FCE. En el primer semestre arribaron 17 estudiantes y en el segundo 25.

Primer semestre de 2016:

- Daniela Barreras Rodríguez - Convenio Bilateral (Universidad Estatal Sonora, México).
- Clara Catalina Bermúdez Ortiz - Convenio Bilateral (Universidad de Santo Tomas de Bogotá, Colombia).
- Susan Nicole Cáceres Hernández - Programa Escala Estudiantil- AUGM (Universidad de Santiago de Chile, Chile).
- Mirelia Carhuancho Palomares - Convenio Bilateral (Universidad César Vallejo- sede San Juan de Lurigancho, Perú).
- Alberto Castillo Aroca - Convenio Bilateral (Universidad de Santo Tomas de Bogotá, Colombia).
- José Eduardo Chanona Pérez - Convenio Bilateral (Universidad Autónoma de Chiapas, México).
- Thais Conte Vargas - Programa Escala Estudiantil- AUGM (Universidad Estadual Paulista, Brasil).
- Elena De Togni - Convenio Bilateral (Università degli Studi di Parma, Italia).
- Romain Victor Valentin Houver - Convenio Bilateral (Ecole Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers- ESSCA, Francia).
- Juliane Junker - Convenio Bilateral (Universidad de Viadrina, Alemania).
- Jessica Kusch - Convenio Bilateral (Universidad de Viadrina, Alemania).
- Ana Karen Mendoza Ruiz - Convenio Bilateral (Universidad de Sonora, México).
- Adrien Xavier François Minaud - Convenio Bilateral (Ecole Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers- ESSCA, Francia).
- Juan Felipe Pita Moreno - Programa Académico de Movilidad Educativa- PAME (Universidad de Los Llanos, Colombia).
- Milkart José Rodríguez Campos - Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina-JIMA (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México).
- Luis Gustavo Porras Barrera - Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina-JIMA (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México).
- Isaura Noemí Ruiz Machuca Ruiz - Convenio Bilateral (Universidad de Colima, México).

Segundo semestre 2016:

- Jorge Rubén Acuña Ferreira - Programa Escala Estudiantil- AUGM (Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay).
- Eder Aágeles Colín - Convenio Bilateral (Universidad Autónoma del Estado de México, México).
- Cristelle Arjona Andrade - Convenio Bilateral (Universidad Autónoma de Chiapas, México).
- Álvaro Bernabeu Martínez - Convenio Bilateral (Universidad Islas Baleares, España).
- Nelly Cruz González - Convenio Bilateral (Universidad Autónoma de Baja California, México).
- Gabriel Antonio Escorcía Arroyo - Convenio Bilateral (Universidad de Guanajuato, México).
- David Airam Godínez Gómez - Convenio Bilateral (Universidad Autónoma de Baja California, México).
- Arthur André James Gouin - Convenio Bilateral (Universidad de Poitiers, Francia).
- Jorge Iglesias García - Convenio Bilateral (Universidad de Vigo, España).
- Jorge Domitilo Lugardo - Programa Académico de Movilidad Educativa – PAME (Universidad de Guadalajara, México).
- Celina Martínez Hernández - Convenio Bilateral (Universidad Autónoma de Tlaxcala, México).
- Natalia Márquez Contreras- Convenio Bilateral (Universidad de Santo Tomás sede Tunja, Colombia).
- María Alejandra Monsalve Hernández - Programa de Movilidad Académica Colombia - Argentina- MACA (Universidad de Magdalena, Colombia).
- Leticia Moretti Grecco - Programa Escala Estudiantil- AUGM (Universidad Estadual Paulista, Brasil).
- Mariavittoria Odelli - Convenio Bilateral (Università degli Studi di Parma, Italia).
- Nancy Yazmin Pérez Hernández - Convenio Bilateral (Universidad Autónoma de Chiapas, México).
- Alma Delia Pérez Navarrete - Programa Jóvenes de Intercambio México- Argentina- JIMA (Universidad Autónoma del Estado de México, México).
- Clément Louis Jean Regnacq - Convenio Bilateral (Universidad de Poitiers, Francia).
- David Rodríguez López - Convenio Bilateral (Universidad Autónoma de Chiapas, México).
- Kelly Johana Silva Aldana - Programa Académico de Movilidad Educativa- PAME (Universidad de los Llanos, Colombia).
- Mateo Alejandro Tunarrosa Padilla - Programa de Movilidad Académica Colombia - Argentina- MACA (Escuela Colombiana de Ingeniería "Julio Garavito", Colombia).
- Larissa Windmüller - Convenio Bilateral (Universidad de Karlsruhe, Alemania).
- Jaher Leguía López - Convenio Bilateral (Universidad César Vallejo Sede San Juan de Lurigancho, Perú).

- Pablo César Hernández Cuevas - Programa Escala Estudiantil- AUGM (Universidad de Santiago de Chile, Chile).
- Francine Lauermann Weissheimer - Programa Escala Estudiantil- AUGM (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil).

Para acompañar el desempeño de los estudiantes extranjeros se les asignó un tutor -estudiante avanzado- a cada uno de ellos. Se trata de estudiantes que ya han realizado un intercambio en el exterior.

Desde la Secretaría Académica de la FCE se realizó el seguimiento de los tutores. Se asistió y colaboró en la selección de materias y horarios de cursado. Además, se controló el desempeño de los alumnos extranjeros a través de los tutores y consultas a profesores. Se atendió personalmente a los estudiantes con inconvenientes. Asimismo, se controló la documentación a remitir a Secretaría de Relaciones Internacionales y se llevó un registro de información de homologaciones y seguimiento de expedientes.

Por otro lado, por quinto año consecutivo se dictó en nuestra Facultad el Programa de Competitividad Global para PyMES conjuntamente con la Facultad "Giorgio Fuà" de la Università Politecnica delle Marche, Ancona, Italia. El dictado se desarrolló una semana en las instalaciones del Centro Educativo Tecnológico de la Asociación de Trabajadores de la Industria Lechera de la República Argentina (CET-ATILRA) y la segunda semana en nuestra Facultad.

En esta oportunidad, participaron del Programa 24 estudiantes: 10 (diez) pertenecientes a la Università Politecnica delle Marche (Ancona, Italia), 8 (ocho) de la Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe, Argentina), de los cuales 1 (uno) de ellos son estudiantes del MBA de la Facultad de Ciencias Económicas y 4 (cuatro) de ellos se encuentran haciendo la doble titulación en la Maestría en Administración y Finanzas y provienen de la Universidad de Kaiserslautern, Alemania, y 3 (tres) de ellos son estudiantes de las carreras de grado de la misma facultad; 2 (dos) de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (Bayamon, Puerto Rico) y 4 (cuatro) de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (Entre Ríos, Argentina).

Los estudiantes fueron:

- Andrea Jorgelina Barón (Universidad Autónoma de Entre Ríos - Argentina).
- Fátima Acosta (Universidad Autónoma de Entre Ríos - Argentina).
- Giovanna Albanesi (Università Politecnica Delle Marche - Italia).
- Marcos Bermudez (Universidad Nacional del Litoral - Argentina).
- Raffaele Consorti (Università Politecnica Delle Marche - Italia).
- Yamil Curá (Universidad Autónoma de Entre Ríos - Argentina).
- Claudia D'Antonio (Università Politecnica Delle Marche - Italia).

- María Della Torre (Universidad Autónoma de Entre Ríos - Argentina).
- Sylmarie Diaz Cruz (Universidad Interamericana de Puerto Rico - Puerto Rico).
- Björn Endres (Universidad de Kaiserslautern - Alemania).
- Cristina Fazzini (Università Politecnica Delle Marche - Italia).
- Wesley A. Fernandez Rivera (Universidad Interamericana de Puerto Rico - Puerto Rico).
- Ilaria Francioni (Università Politecnica Delle Marche - Italia).
- Ruslan Genov (Universidad de Kaiserslautern - Bulgaria).
- Sara Gentili (Università Politecnica Delle Marche - Italia).
- Dominique Lepore (Università Politecnica Delle Marche - Italia).
- Claudia Mengoni (Università Politecnica Delle Marche - Italia).
- Jan Möller (Universidad de Kaiserslautern - Alemania).
- Fátima Muñoz (Universidad Nacional del Litoral - Argentina).
- Matteo Paolucci (Università Politecnica Delle Marche - Italia).
- Ezequiel Ravazzani (Universidad Nacional del Litoral - Argentina).
- María Belén Rodeles Antonelli (Universidad Nacional del Litoral - Argentina).
- Matthias Tran (Universidad Nacional del Litoral - Alemania).
- Serena Valerii (Università Politecnica Delle Marche - Italia).

El trabajo de los estudiantes fue acompañado por un equipo internacional de tutores compuesto por 2 profesores de la Università Politecnica delle Marche y dos de la Universidad Nacional del Litoral. En esta quinta edición, el Programa contó con la participación especial de la profesora Gisela Carrero de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se desarrollaron 10 SET y 8 SAT. Además se encuentran en gestión un SET y dos SAT. Se llevaron adelante 5 proyectos de Extensión de Interés Social. En el marco del PROINMES, 28 estudiantes de la FCE cursaron en universidades del exterior y se recibieron 42 alumnos de universidades extranjeras.