

MEMORIA INSTITUCIONAL FCE-UNL 2015

ÍNDICE

1. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal I “Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos”

| | |
|-------------------------|---|
| 1.1. Objetivo General 1 | 2 |
| 1.2. Objetivo General 2 | 3 |
| 1.3. Objetivo General 3 | 4 |
| 1.4. Objetivo General 4 | 6 |

2. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal II “Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento”

| | |
|-------------------------|----|
| 2.1. Objetivo General 1 | 7 |
| 2.2. Objetivo General 2 | 12 |
| 2.3. Objetivo General 3 | 24 |
| 2.4. Objetivo General 4 | 27 |

3. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal III “Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización “

| | |
|-------------------------|----|
| 3.1. Objetivo General 1 | 31 |
| 3.2. Objetivo General 2 | 34 |
| 3.3. Objetivo General 3 | 42 |
| 3.4. Objetivo General 4 | 43 |

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP I

1. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal I

Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos. Una Universidad autónoma con calidad, pertinencia y eficiencia que promueva el consenso y fortalezca la democracia, proporcionando a los integrantes de su comunidad las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades.

OG 1 Asegurar la óptima legitimidad del sistema de gobierno, con pleno ejercicio de su autonomía, autarquía y cogobierno, habilitando el ejercicio participativo de sus miembros, con arreglo al régimen de ciudadanía de cada claustro, y una representación orgánica, informada, deliberativa y democrática.

La Facultad de Ciencias Económicas participó del Tercer Proceso de Autoevaluación Institucional (TAI) de la UNL. Se trata de la primera fase del proceso de evaluación institucional que finalizará con la evaluación externa a cargo de la CONEAU. La autoevaluación abarcó las variaciones trascendentes producidas durante los años 2008-2015. En este sentido se conformó un comité de gestión de la FCE, encabezado por el decano, Mg. Carlos Beltrán, que tuvo a su cargo la coordinación y difusión de los avances del proceso llevado a cabo entre julio y noviembre de 2015.

Por otra parte, y en pos de facilitar el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, este año la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad.

Durante el año 2015, se intensificaron las relaciones con las Secretarías de la UNL (Ciencia y Técnica; Extensión; Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, entre otras) y con las Secretarías homónimas correspondientes al resto de las Unidades Académicas (especialmente de FHUC, FCJS, FADU, FBCB y FCA) con el objetivo de coordinar acciones conjuntas.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y de la Dirección de Relaciones Internacionales se colaboró con la organización de actividades organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. Además se continuó con la difusión vía email, web institucional y cartelera, según el caso, de convocatorias y eventos relacionados con la Investigación (CAI+D, Cientibecas, Congresos/ Jornadas/ etc.). Se realizó el seguimiento de cada una de ellos, acompañando a docentes, investigadores y alumnos en las presentaciones, y articulando consultas e inquietudes. Asimismo se organizaron talleres y eventos en la FCE para estimular la presentación de trabajos y/o publicaciones actuando coordinadamente con el resto de las actividades académicas de

grado y posgrado. Por otra parte, se participó en los talleres y capacitaciones organizados por la UNL en el marco del Plan de Mejoras de la función de la I+D+i.

En tanto desde la Dirección de Extensión se ha asistido a reuniones periódicas del Consejo de Secretarios de la Secretaría de Extensión de la UNL, como así también a reuniones de los Consejos de Dirección de diversos Programas de Extensión.

Entre las actividades que desarrolló la Secretaría Académica se participó en la definición del Calendario Académico común de la Universidad. Por otra parte, se continuó colaborando con la organización y desarrollo de ExpoCarreras junto al área de Comunicación Institucional de la FCE, donde se diseñó el stand y la folletería para entregar a los ingresantes.

También se participó de la Décima Jornada Municipal sobre Información de Carreras organizada por el Instituto para la Formación Empresaria y de Empleo (IFEE) de la ciudad de Santo Tomé articuladamente con otras Unidades Académicas.

Además se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL.

Por otra parte, se participó de Talleres de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial y apoyo a equipos docentes para el diseño de propuestas en conjunto con la Secretaría de Extensión de UNL.

Por otra parte se continuó con la difusión articulada de convocatorias a través de la Agenda Única de Eventos. En relación al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, se siguió desarrollando el proyecto de "Imagen para eventos académicos", una propuesta de identidad visual (material gráfico y digital) que se ofrece a los organizadores de los eventos que se administran desde la Facultad. Este año comenzó a utilizarse el Sistema Automatizado para Eventos - Versión 2 desarrollado por la FCE para la organización y administración de actividades académicas. El mismo posibilita la creación automatizada de formularios de inscripción, acreditación y emisión de certificados bajo demanda del interesado. Además, el sistema permite que cualquier persona sin conocimientos específicos pueda crear plantillas de certificados.

OG 2 Requerir el financiamiento público adecuado y complementarlo con la obtención de recursos propios para solventar una digna retribución del trabajo académico y no docente, la construcción y mantenimiento de la infraestructura y del hábitat espacial así como el suministro de equipamiento e insumos adecuados y administrarlo programática, racional y austeramente al servicio de la misión trazada.

En 2015 se continuó con la Obra de Refuncionalización Integral del Edificio Histórico – Biblioteca Central de la FCE, la cual se traducirá en una nueva biblioteca y mayores y mejores

comodidades para toda la comunidad educativa de nuestra Facultad. En este sentido se incorporarán nuevos sistemas de servicios y atención al público además de aumentar la actual superficie destinada para la lectura y estudio, tanto individual como grupal, en sala común y sala silenciosa.

Asimismo, con fondos recibidos del Tesoro Nacional, del propio producido de la FCE y de programas especiales como el CAPIC, PyA, PECAP y Padrinos se realizaron acciones de compra de bibliografía, compra de equipamiento para aulas y oficinas, adquisición de equipos informáticos y mantenimiento e inversiones edilicias, ejecutándose un 100% de los fondos.

Destino de las inversiones totales de la FCE en el año 2015:

Compra de bibliografía: 10,13%

Equipamiento Oficinas y Aulas: 11,88%

Equipos de computación: 41,87%

Mantenimiento e inversiones edilicias: 36,12%

En el marco del PECAP, se culminó con la construcción y equipamiento de la isla de investigación y posgrado, ubicada en el 3º piso de la FCE, la cual cuenta con 4 nuevos puestos de trabajo para docentes investigadores, becarios doctorales y de maestrías, además de una sala de reuniones en la que pueden trabajar 4 personas más.

Con fondos de Cooperadora se comenzaron a restaurar los baños de la planta baja y el pasillo del Hall del Edificio Antiguo. Además se realizaron trabajos de carpintería, electricidad, pintura y plomería para mejorar las instalaciones de la FCE. Asimismo se adquirieron e instalaron calventores y aires acondicionados. Durante el año 2015, a pedido de las Cátedras de Contabilidad Básica y de Matemática Financiera se vendieron en Cooperadora los libros utilizados como material de cátedra, a saber: El Lenguaje Contable, 135 Casos Prácticos y Operaciones Financieras.

OG 3 Administrar con eficiencia y eficacia el patrimonio así como las diversas funciones organizacionales, con la participación del cuerpo de personal administrativo, técnico y de servicios, garantizando sus derechos y conjugando esos aportes con los medios técnicos más modernos y el perfeccionamiento continuo y en servicio.

- En relación con los PyA

En el marco del Programa integral de Higiene y Seguridad de la FCE, durante 2015 se trabajó en la necesidad de ampliación del área de gestión y en la implementación del plan de evacuación. Además se propuso completar el programa en los próximos años con la consolidación de un equipo de recursos humanos capacitado en el tema.

- Otras actividades desarrolladas

Por otra parte, en pos de alcanzar mayores niveles de eficiencia, en el marco del Programa MAGMA (Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades argentinas y mexicanas) que administra la UNL, la docente Melisa Bergese, quien se desempeña en la cátedra de Contabilidad de Costos, realizó una estancia académica en la Universidad de Colima, México.

Por otra parte, en el marco del Programa Escala de Gestores y Administradores de la Gestión, el docente Luis Felipe Agramunt ha desarrollado actividades durante una semana en la Universidad de la República, Uruguay.

En tanto, la profesora Luciana Giacosa ha obtenido una beca AMIDILA correspondiente al Programa Erasmus Mundus para realizar una estadía de “Academic Staff” en la Univ. Saint Quentin Versailles (Francia).

En otro orden, docentes, no docentes y personal de gestión de la Facultad continúan utilizando el sistema de registración de ingresos y egresos denominado ARGOS provisto por Rectorado. A partir de la información que se recopila con el ARGOS, todos los meses, el área de Comunicación Institucional de la FCE envía a cada agente sus registros por e-mail. Además, a la notificación mencionada, se le agrega el reporte de licencias mensuales que provee la oficina de Personal de esta Unidad Académica.

El área de Comunicación Institucional de la FCE continuó trabajando en la generación de sistemas procedimentales para la comunicación intra-grupo de gestión, entre la gestión y los diferentes actores de la Facultad; y el desarrollo de criterios para la comunicación y difusión interna y externa. Este año se desarrolló el sistema “Centro Único de Postulaciones” a través del cual el alumno puede gestionar todas las postulaciones a Becas de Apoyo a Programas Institucionales, Prácticas Académicas Internas (tanto en Investigación como en Docencia), y a Pasantías Rentadas, todo desde un mismo sistema. La postulación se realiza online y el estudiante utiliza la misma contraseña que para el Centro Unificado de Información (CUI) y el Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA).

En cuanto al último sistema mencionado, se lanzó la versión 2 la cual brinda mayor seguridad al usuario y se integra a los otros dos sistemas para alumnos (el CUI y el Centro Único de Postulaciones).

Durante este año también se desarrolló un sistema para la Dirección de Posgrado de la FCE que permite que personas sin conocimientos específicos puedan dar de alta cursos de posgrado para que se muestren en el sitio web y los interesados puedan realizar una pre-inscripción online y además solicitar más información sin necesidad de escribir un email. El sistema permite asignar

roles a secretarios/administrativos interesados en el curso a fin de ver la evolución de las inscripciones.

Cabe recordar que desde 2014, los Departamentos de Bedelía, Alumnado y Personal cuentan con sistemas informáticos desarrollados por el área de Comunicación Institucional, a efectos de agilizar su actividad. Permanentemente desde el área mencionada se da soporte sobre esos sistemas, se mejoran funciones y se arreglan los inconvenientes que se presenten.

Por otra parte, se encuentran en proceso nuevos sistemas de registros del personal, de planta de personal y de Informe Individual anual. Asimismo se está trabajando en un sistema de Centro de Empleo, base de graduados y el sitio web de Cooperadora, como también en un desarrollo para la Dirección de Posgrado que permita detectar a graduados interesados en otras propuestas académicas (una vez que realicen una actividad de posgrado), y de seguir la evolución de un graduado que manifestó interés en una propuesta (saber si se interesó en otras, si se pre-inscribió en alguna y si finalmente formalizó o no su inscripción).

Durante 2015, equipos de coordinación y gestión académica de carreras de posgrado, participaron del Curso de CONEAU de Actualización Profesional en Evaluación y Acreditación Universitaria, y desde la Secretaría Académica se participó en el Curso de Introducción a los Procesos de Evaluación y Acreditación Universitaria del mismo organismo.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), en la FCE se desempeñaron 11 alumnos. Durante el año 2015 se recibieron 31 convocatorias a becas destinadas a alumnos de la FCE. En total, 40 alumnos de esta casa se desempeñan en distintas dependencias de la UNL.

OG 4 Cubrir las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, produciendo y analizando datos estadísticos seguros, confiables y actualizados y analizándolos a través de procedimientos e indicadores validados, apoyando en ellos procesos sistemáticos de reflexión colectiva, autoevaluación y planeamiento.

Con el objetivo de generar información que respalde la toma de decisiones, la Facultad continúa utilizando el sistema de encuestas en el área de posgrados que cuenta con tecnología que permite reducir significativamente los tiempos de carga de datos al utilizar códigos de barra.

En tanto, el Sistema Informático de Consultas de Alumnos -SICA- a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes recibió más de 1600 consultas. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas por las personas responsables de cada área. El nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes continúa siendo altamente

satisfactorio. Las consultas fueron respondidas en un promedio de 24 horas.

En tanto, el "Centro Unificado de Información" (CUI), creado en 2014, fue utilizado por 1072 estudiantes, los cuales están suscriptos a más de un canal de información. Este sistema permite al alumno recibir las notificaciones de su interés. Los canales están vinculados a otros sistemas automatizados de la Facultad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

En 2015, la FCE participó del Tercer Proceso de Autoevaluación Institucional (TAI) de la UNL. Se continuó con la Obra de Refuncionalización Integral del Edificio Histórico – Biblioteca Central de la FCE. Se continuó trabajando con el Programa Integral de Higiene y Seguridad de la Facultad. Se desarrollaron nuevos sistemas informáticos para estudiantes. Personal de la Facultad participó de talleres de CONEAU.

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP II

Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento.

Una Universidad que genere y gestione propuestas académicas dinámicas, flexibles y de calidad destinadas a formar ciudadanos críticos, con sólida formación profesional, actitud emprendedora, competencias para un desempeño internacional y compromiso social para integrarse a una sociedad democrática; que se proponga ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación disciplinar, la interdisciplinaria y la orientada a problemas con sentido ético y al servicio de la sociedad y el país; que extienda sus investigaciones y enseñanzas al entorno social e interactúe con éste para fomentar la interculturalidad y asegurar que sus miembros mantengan arraigo, se interesen por las problemáticas locales y contribuyan a solucionarlas.

OG 1 Afianzar la democratización de la educación superior, recreando en forma permanente dispositivos de acceso y permanencia igualadores de oportunidades. Desarrollar, en un marco de integración y transversalidad, un arco diverso de propuestas curriculares flexibles y de alta calidad en las distintas disciplinas, niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional, que les permita a sus graduados un eficaz desempeño ya sea profesional o científico.

- En relación con los PyA

El PyA “Ampliación y consolidación de la oferta de posgrado en la FCE” tiene dos propósitos específicos, uno se vincula con la refuncionalización y modernización de los espacios físicos destinados a estas actividades, convirtiéndolos en espacios polifuncionales que se adapten fácilmente al desarrollo de las múltiples actividades vinculadas a posgrado. Por otra parte, el otro propósito del proyecto surge de la necesidad de ampliar y diversificar la oferta de posgrado de la Facultad y consolidar los posgrados existentes, lo que permitirá brindar más y mejores servicios educativos a docentes y alumnos.

La modernización y actualización del equipamiento tecnológico con que cuentan las aulas de posgrado permitirá el dictado de cursos / seminarios / conferencias utilizando recursos educativos innovadores, favoreciendo a su vez, las acciones de internacionalización con universidades extranjeras que faciliten la creación de carreras conjuntas u otorguen doble titulación. Se prevé crear aulas polifuncionales, que a través de una sencilla reorganización física de los puestos de trabajo, brinde accesibilidad tecnológica para diversas actividades de posgrado: el dictado de clases; la realización de video-conferencias de docentes de las carreras de posgrado desde y hacia el exterior, el desarrollo de actividades de investigación, la realización de reuniones de trabajo o de investigación, etc.

Referido al primer propósito específico, en 2015 se desarrollaron acciones dirigidas a la adecuación de espacios físicos (aulas) a las necesidades actuales de infraestructura y equipamiento que requieren las actividades de posgrado logrando avances significativos. En el 3º piso de la FCE se creó y destinó un espacio físico (Isla de Investigación y Posgrado) que fue equipado y amueblado con fondos recibidos de la partida PDI que complementaron los recursos destinados por la Facultad. Se adquirió luminaria, sillas gerenciales, mesa de reunión, sillas básicas, sillas giratorias, mueble esquinero, cajonera rodante, proyectores, scanner, PC, ultrabook, monitor, disco rígido e impresora.

También hubo importantes logros vinculados al segundo propósito del PyA. Se implementó una encuesta obligatoria al graduado de posgrado para identificar posibles nuevas propuestas de carreras de posgrado. Se trabajó en diversos aspectos respecto a la presentación, formalización, creación y consolidación de las carreras de posgrado de la FCE. Se creó y presentó a CONEAU la “Maestría en Negocios Agroalimentarios”, carrera con sede en la Facultad de Ciencias Agrarias y compartida con la FCE, la cual fue aprobada por CONEAU. También se obtuvo dictamen favorable para el reconocimiento provisorio del título de la carrera de posgrado a distancia “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas”, habiéndose implementado en el mes de octubre de 2015. Se creó y presentó ante CONEAU la “Especialización en Costos y Gestión Empresarial”. Se obtuvo la acreditación con Categoría C de la Especialización en

Contabilidad y Auditoría para Pymes. Se recategorizó la Especialización en Tributación, obteniendo la Categoría B. Se obtuvo el reconocimiento oficial del título por parte del Ministerio de Educación de la Nación de la Especialización en Sindicatura Concursal.

- Otras actividades desarrolladas

En relación a la diversificación de la propuesta de posgrado de la Facultad, desde el Observatorio Académico se diseñó una carrera denominada “Especialización en Educación Superior para las Ciencias Económicas”.

En el marco del mismo observatorio se realizaron acciones de diagnóstico, de formación, capacitación y asesoría, y de difusión.

En cuanto a las actividades de diagnóstico, se realizaron estudios referidos a los exámenes correspondientes a la articulación disciplinar en matemática. En ese marco, se elaboraron tres informes que se elevaron a la Secretaría Académica de la Facultad y a la Dirección de Articulación de Niveles Educativos del Rectorado de la UNL. Por otra parte se diseñó una encuesta con el fin de medir la existencia o no de correlación, o tipo de vinculación, entre aspectos emocionales y resultados obtenidos en los exámenes en dos áreas disciplinares: matemática e inglés.

Además, se diseñó y dictó el Seminario “Aprender a enseñar para el siglo XXI”, dictado en el Colegio y Consejo de Graduados en Ciencias Económicas en el mes de agosto. Asimismo se atendieron consultas y asesoramientos referidos a los sistemas de evaluación de los aprendizajes en nueve cátedras correspondientes a los Departamentos de: Economía, Administración y Matemática. Por otro lado se diseñó y coordinó el “Taller de recursos y herramientas multimediales” dirigido al personal de la Facultad para incorporar recursos tecnológicos a las clases de pregrado, grado o posgrado. También, en este mismo sentido, se coordinó el curso de posgrado “¿Cómo construimos el conocimiento? aprendizaje y cognición”, dictado en el mes de noviembre.

En 2015 se aprobó el nuevo Régimen de Seguimiento Académico (Resolución CD N° 477/15).

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado dictadas en la Facultad, a principios de 2015 se realizó la Jornada para Ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Además se les entregó un folleto detallando el calendario académico y explicando los mecanismos de comunicación y consultas que existen en la institución.

Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación a 10 alumnos tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la FCE. En ese marco se organizaron encuentros de formación a cargo de

profesores de las asignaturas Matemática Básica primera parte y Contabilidad Básica primera parte.

Los tutores participaron activamente de los cursos de articulación disciplinar: Introducción a la Contabilidad y Matemática – Edición Febrero y colaboraron en la Jornada del Ingresante de la FCE. Asimismo visitaron las comisiones de asignaturas de 1er año para acompañar a los nuevos estudiantes.

Por otra parte, estuvieron a cargo de grupos de estudio de Matemática Básica primera parte y Contabilidad básica primera parte durante el 1er y 2do cuatrimestre.

Para mejorar el desempeño de los tutores, se realizaron encuestas a ingresantes sobre el sistema de tutorías.

Otra de las acciones realizadas fue el seguimiento personalizado de estudiantes que a marzo de 2015 no habían logrado aprobar alguna de las asignaturas del ingreso y realizaron un acompañamiento a través del correo electrónico y las redes sociales.

Elaboraron informes sobre actas de exámenes de Matemática Básica primera parte y Contabilidad básica primera parte.

Asimismo continuaron administrando una página de Facebook Tutorías Generales FCE – UNL para mantenerse en contacto con los estudiantes. Los tutores participaron del 3er Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías en el que presentaron un artículo y un póster.

Desde Coordinación Académica se organizaron reuniones mensuales con tutores para evaluar la marcha del sistema y coordinaron las visitas informativas durante el cursado.

Asimismo, se realizó un seguimiento académico de estudiantes que obtuvieron más de 6 aplazos en una misma asignatura. En total se realizaron 34 entrevistas.

Desde Asesoría Pedagógica FCE se ha establecido un primer contacto vía email con los alumnos en esta condición para indagar acerca de las dificultades que presentan en la o las materias con dicha cantidad de aplazos. Con algunos de estos alumnos se desarrollaron entrevistas a los efectos de analizar cada situación particular y generar estrategias orientadas a solucionar las dificultades detectadas.

También se efectuó el seguimiento académico de 17 alumnos con 3 o más aplazos. De esta manera se aplicó la nueva normativa (Arts. 3º y 5º Régimen de Seguimiento Académico Resolución Consejo Directivo N° 477/15).

Por otra parte, se han contactado, realizado un seguimiento y brindado orientación (en conjunto con Coordinación Académica) a alumnos que no se han reinscripto en 2015 y que deben entre una y tres materias para recibirse (Carreras de Contador Público Nacional, Lic. en Administración y Lic. en Economía).

En pos de una alta calidad de enseñanza, desde Secretaría Académica se realizó el control y

actualización de programas de asignaturas, incluidas las materias optativas.

Asimismo se implementaron Cursos de Verano 2015 y se evaluaron los resultados a través de consultas a profesores. En ese orden, también se programaron los cursos de verano a dictarse en 2016: Macroeconomía, Introducción a la Tributación Municipal y Administración Financiera.

Por otro lado, se continuó brindando asistencia a docentes en cuestiones de aplicación del Régimen de Enseñanza y un apoyo permanente al proceso de realización de concursos ordinarios y selecciones de interinos durante el año.

Por otra parte, en el mes de diciembre se aprobó por Consejo Directivo de la FCE el dictado de "Seminarios de Capacitación para la Comunicación Internacional" elaborados en el marco del Instituto de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) con el objetivo de ofrecer una capacitación permanente a los alumnos de posgrado, en el idioma inglés, orientado a quienes deseen actualizar y perfeccionar su competencia en el citado idioma, específicamente en el ámbito de las ciencias económicas.

Con la intención de diversificar las propuestas curriculares, en el marco del Programa de Estudios Europeos (PEE) de la UNL se dictó en la FCE el Workshop "Análisis y debate sobre la identificación de factores de éxito para la internacionalización de Pymes de software". Su objetivo fue crear un foro de discusión para investigadores, estudiantes y profesionales interesados en el avance del conocimiento, a través del contraste, discusión y crítica de los trabajos y experiencias presentadas. Participaron como expositores invitados la Prof. Florencia Barletta (Universidad Nacional General Sarmiento, Bs As) y la Prof. María Isabel Camio (Universidad Nacional del Centro, Tandil) junto con los integrantes del proyecto CAI+D "Identificación de factores de éxito derivados del proceso de integración económica europeo que favorezcan la internacionalización de las PyMEs de la región centro de Argentina" de la FCE.

Nuevamente se dictó la asignatura optativa "Aspectos Especiales de Articulación con el Ejercicio Profesional", en la que se desarrollaron temas referidos a la organización nacional e internacional de la profesión, las leyes que regulan a las profesiones en Ciencias Económicas, la ética profesional, el accionar y regulación del Departamento de Servicios Sociales y la Caja de Seguridad Social de la profesión y aspectos prácticos del ejercicio profesional en la Justicia. La asignatura contó con la participación de directivos y funcionarios de las Instituciones Profesionales, y fue realizada por 30 alumnos.

En 2015, la Facultad de Ciencias Económicas firmó un convenio de colaboración con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Santa Fe, Cámara Primera y el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de Santa Fe a los fines de desarrollar acciones conjuntas tendientes a potenciar los procesos de formación y actualización de alumnos, docentes, graduados matriculados y/o asociados. Entre algunos puntos para resaltar se destaca facilitar el

acceso a las Bibliotecas y Bases de Datos a las Instituciones firmantes, alumnos y docentes. En relación a la capacitación las Instituciones involucradas propenderán la ejecución conjunta de cursos de actualización y perfeccionamiento. También se estimularán las Prácticas Profesionales Supervisadas. Además, se evaluará el otorgamiento de Becas para la Promoción de Jóvenes graduados y Servicios de Consultoría entre otros puntos de este extenso convenio.

Otras acciones realizadas en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas fueron las actividades denominadas “Conociendo a las Instituciones de la Profesión”. Las mismas consisten en la visita de los alumnos cursantes de los últimos años de las carreras de grado dictadas en la Facultad, para que conozcan las Instituciones con una visita guiada por cada uno de sus departamentos y sectores. A posteriori tiene lugar una charla dictada por dirigentes y funcionarios referidos a temas que hacen al ejercicio profesional, a lo institucional, al desarrollo del Departamento de Servicios Sociales, a la Caja de Jubilaciones, a los aspectos éticos y a la inserción de los jóvenes graduados.

OG 2 Fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y de extensión, proyectándose al medio social y productivo como factor estratégico del crecimiento institucional, articulando acciones con organismos regionales, nacionales e internacionales y potenciando la producción de conocimientos en todas las ramas del saber.

- En relación con los PyA

- Otras actividades desarrolladas

Desde noviembre de 2014 hasta abril de 2015 se abrió la Convocatoria 2014 del Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores, en donde se presentaron 100 docentes de la FCE (50 por primera vez y 50 solicitaron mejorar su categoría de investigación).

Para dicha convocatoria desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se ha acompañado a los docentes brindando reuniones informativas, respondiendo consultas permanentes y colaborando en la carga de datos en los sistemas de inscripción, con equipos de trabajo previamente capacitados. A fines de este año la FCE contaba con 93 docentes categorizados (6 Categoría I, 5 Categoría II, 18 Categoría III, 29 Categoría IV y 35 Categoría V).

Durante el 2015, se han llevado adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PICT, SECTEI y CYTED, en los que participaron más de 240 investigadores entre docentes, investigadores y colaboradores, en un diverso abanico de temáticas, entre las que se encuentran: Desarrollo Regional, Educación y Mercado Laboral, Sistemas de Racionalidad Gubernamental, Servicios Públicos, Evaluación de Proyectos de

Inversión, Comportamiento del Consumidor, Políticas Públicas, Integración Económica, Contabilización de Activos Intangibles y Balance Social, Competitividad de la Actividad Económica Argentina, Responsabilidad Social de las Organizaciones Públicas y Privadas.

En total se desarrollaron:

- 24 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2011, iniciados el 01/05/13.
- 1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI) 2014.
- 2 Proyectos de Investigación aprobados en el marco del Programa PICT.
- 2 Proyectos de Investigación aprobados en el marco del Programa SECTEI.
- 1 Proyecto de Investigación en el marco de Proyectos PDTs-CIN 2014.
- 1 Proyecto de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad – SPU.
- 1 Proyecto de Cooperación Interuniversitaria UAM-Santander con América Latina entre UAM, Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad de Guadalajara (México), Universidad de la Frontera (Chile) y Universidad Nacional del Litoral, financiado por el Banco Santander.
- 1 Proyecto de investigación consorciado UNRN-UNL / MINCYT – CIECTI.
- 1 Proyecto de investigación en el marco del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo – CyTED.

Proyectos CAI+D - Convocatoria 2011- vigencia a partir de Mayo 2013 – Aprobados por Resoluciones H. C. S. Nº 187, 205, 245, 280, 321, 417,444, 481, 523, 610 y 653/13

PACT 53 Denominación: Desarrollo, innovación y territorio

Director: Arrillaga, Hugo.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Innovaciones en los procesos de producción y las transformaciones en el mundo del trabajo en el marco de las reestructuraciones socio-espaciales del capitalismo contemporáneo.

Directora: Delfino, María Andrea. Grupo Responsable: Orsini, Germán Andrés; Cuatrin Sperati, Esteban Andrés.

- La incubación de empresas de base tecnológica. Un estudio acerca de la gestión transferida hacia los emprendimientos generados en las incubadoras, polos y parques tecnológicos de la Provincia de Santa Fe.

Directora: Sánchez Rossi, María Rosa. Co-directora: Stubrin, Lilia Inés. Grupo Responsable: Minetti, Ana Clara; Mascheroni, Fabián.

PACT 31 Denominación: Capacidades Estatales y políticas de desarrollo productivo en la Argentina reciente (1990-2010).

Director: Fernández, Víctor R.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Capacidades estatales y financiamiento industrial en Argentina. Continuidades y cambios en el período 1990-2010.

Director: Vigil, José. Co-directora: Lauxmann, Carolina. Grupo Responsable: Davies, Carina Lucila.

PACT 29

Denominación: Aspectos que influyen en la competitividad de la actividad económica Argentina

Director: Rossini, Gustavo.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Influencia de Variables seleccionadas sobre la Oferta Láctea Argentina y la competitividad sectorial.

Directora: Depetris, Edith. Grupo Responsable: Ansaldo, Nilda; García Arancibia, Rodrigo.

- Abordaje contable del proceso de transformación de las empresas recuperadas. Su trascendencia jurídica y consecuencias económicas.

Director: Puccio, José. Grupo Responsable: Demonte, Norberto Gabriel; Ambrosini, Marcela Susana; Murchio, Mario Andrés.

- El consumo de música grabada de los argentinos ante el avance de las nuevas tecnologías. Aportes a la competitividad del sector de la música discográfica.

Director: Chemes, José María. Co-director: Rufín Moreno, Ramón. Grupo responsable: Pruvost, Andrés; Massó del Valle, Alba.

- Oferta, demanda y uso de la tierra en el sector ganadero y su relación con las otras producciones agropecuarias.

Director: Rossini, Gustavo. Grupo responsable: Rollandi, Germán Andrés; Vicentín Masaro, Jimena.

- Reconocimiento contable del patrimonio neto. Implicancias económicas y jurídicas.

Directora: Casabianca, María Luz. Grupo responsable: Huck, Norma; Taboada, Laura.

PACT 27

Denominación: Responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas. Sistemas para su evaluación en el consumo y la producción de bienes y servicios.

Director: Hauque, Sergio.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Descripción y análisis del proceso de constitución de las decisiones de inversión pública en Argentina a partir de la década de 1990.

Director: Bach, Mauricio. Grupo responsable: Giupponi, Emiliano.

- Gobierno electrónico, transparencia y responsabilidad social. Los efectos de la incorporación de tecnologías de la información y comunicaciones en entes públicos. El caso de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL.

Director: Capanegra Vallé, Horacio Andrés. Co-directora: Peralta, Graciela. Grupo responsable: Costa, Oscar.

- Consumo Responsable. Medición y análisis del impacto en las acciones de RSE de las organizaciones.

Directora: Kosiak, Graciela. Grupo responsable: Alesandría, Horacio; Modesto, María Florencia

- Conducta de los empresarios Pymes frente a la evaluación racional de sus inversiones en activos reales. Grados de aceptación de la metodología y análisis de las causas de su comportamiento.

Director: Villanueva, Rogelio Alberto. Grupo responsable: Fornasero, María Eugenia.

- La Responsabilidad Social de las universidades públicas: hacia un modelo para su medición e implementación.

Directora: Martín, Marcela. Co-director: Saravia, Federico. Grupo responsable: Chiovetta, Carolina; Malisani, Silvina; Romero, Laura.

- Evaluación de performance del sistema financiero argentino.

Director: Dutto Giolongo, Martín Leandro. Co-director: Beltrán, Carlos. Grupo responsable: Gomila, Patricia.

- Las externalidades en los sistemas micro y macro contables: posibilidades y límites en su reconocimiento y medición para la evaluación de la responsabilidad social en Argentina.

Director: Hauque, Sergio. Grupo responsable: Haquín, Néstor Gabriel; Brozzú, Beatriz.

PACT 26

Denominación: Las instituciones fiscales comparadas y el caso Argentino.

Director: Asensio, Miguel Ángel.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Las instituciones fiscales comparadas y el caso argentino.

Director: Asensio, Miguel Ángel. Grupo responsable: Asensio, Alejandro; Rodriguez, Stella; Falco, Rosana; Demaría, Américo.

- Regulación de servicios públicos en Europa y Latinoamérica. Agua y Transporte.

Directora: Régoli Roa, Silvia. Co-directora: Municoy, María Cecilia.

- Coordinación financiera a nivel subnacional y el caso de Santa Fe.

Directora: Peralta, Liliana Adela. Grupo responsable: Papini, Alberto Daniel; De Feo, Carolina Beatriz.

PACT 28

Denominación: Confluencia de factores que impactan en la calidad educativa de la FCE.

Desafíos para la Gestión Curricular.

Directora: Marcipar de Katz, Susana.

Proyectos que lo integran por FCE:

- La evaluación de los aprendizajes universitarios: herramienta de cambio educativo.

Directora: Marcipar de Katz, Susana. Grupo responsable: Luciani, María de las Mercedes; Zanabria, Claudia.

- Estudios superiores y trabajo: configuraciones y sentidos desde la mirada de distintos actores de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral.

Directora: Zandomeni, Norma del Carmen. Co-directora: Pacífico, Andrea María. Grupo responsable: Nessier, Andrea Fabiana; Pagura, María Fernanda.

- Posibilidades de innovación en los métodos de evaluación en contabilidad para el ciclo de formación básica común de la FCE.

Directora: Di Russo, Leila. Grupo responsable: Menaker, Pola Judit; Bayonés, Marcela Guadalupe.

- La redacción de casos como recurso didáctico, potenciado por las TIC, para la enseñanza de la matemática.

Directora: Cámara, Viviana del Carmen. Co-directora: Peralta, Dina. Grupo responsable: Alaniz, Belkis.

Proyectos Especiales (PE) – Facultad de Ciencias Económicas

- Identificación de factores de éxito derivados del proceso de integración económica europeo que favorezcan la internacionalización de las pymes de la región centro de Argentina.

Director: Agramunt, Luis Felipe. Grupo Responsable: Andrés, María Fernanda; Leiva, María Lina

- La ciudad como construcción social. Participación Ciudadana y políticas públicas hacia el desarrollo sostenible.

Directora: Perez Moncunill, Velia Estela. Grupo Responsable: Rossi, Victoria; Fuentes, Griselda.

También hay que mencionar que en otras unidades académicas se desarrollan proyectos de investigación en los cuales participan docentes de nuestra casa de estudio:

PACT 8

Salud Pública (Sede FBCB).

Director: Bossio, Juan Carlos.

- Prestaciones médico asistenciales en internación. Indicadores de análisis de medios de pago y su impacto en entidades financiadoras y prestadoras.

Director: De Ponti, Héctor.

PACT 31

Denominación: Capacidades Estatales y políticas de desarrollo productivo en la Argentina reciente (1990-2010) (Sede FCJS).

Director: Fernández, Víctor R.

- El federalismo fiscal y las asimetrías territoriales en la República Argentina.

Director: Rezzoagli, Luciano Carlos.

PACT 40

Diseño y gestión educativa para una formación profesional de calidad (Sede FCV).

Directora: Galván, Estela Maris.

- Identificación de clusters socio-productivos y aportes del Sistema Educativo en el acceso al primer empleo de los jóvenes.

Director: Meyer, Roberto Delfor.

PACT 53

Desarrollo, innovación y territorio (Sede FICH).

Director: Arrillaga, Hugo.

- La evaluación de las políticas públicas, el caso de las iniciativas de innovación y su impacto en el desarrollo territorial.

Director: Arrillaga, Hugo.

- Sistema de indicadores de Transferencia tecnológica de las Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales y su impacto en el desarrollo territorial.

Director: Talín, Julio. Participa: Masi, María Beatriz.

En tanto se llevó a cabo un proyecto en el marco del Programa de Promoción y apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI) 2014. Se denominó “Articulación entre el nivel secundario y la Universidad Nacional del Litoral: instituciones, sujetos y trayectorias”, cuya co-directora fue la docente Pacífico, Andrea.

PICT-2012-2449 Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica.

- Regiones, Instituciones y prácticas de poder. El caso de la metalmecánica / maquinaria agrícola del sur oeste de la provincia de Santa Fe.

Convocatoria 2012: proyecto aprobado - vigencia 2013-2015.

Investigador Responsable: Vigil, José Ignacio.

PICT-2014-2132 Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica.

- Factores asociados con el comercio de lácteos Argentina-Mercosur y perspectivas ante la posible integración con la Unión Europea.

Convocatoria 2014: proyecto aprobado - vigencia 2014-2016.

Investigador Responsable: Depetris, Edith.

Programa de Promoción de las Actividades Científico Tecnológicas y de Innovación de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Provincia de Santa Fe (SECTEI).

- Características de las Exportaciones Santafesinas de Queso Fresco y Posibilidades de Ampliación de la Oferta.

Convocatoria 2013: proyecto aprobado – vigencia 2013-2015.

Investigador Responsable: Rossini, Gustavo.

- Cartografía de los saberes, decires y recorridos sobre sexualidad del estudiantado terciario y universitario, desde la perspectiva de género.

Convocatoria 2013: proyecto aprobado – vigencia 2013-2015.

Investigador Responsable: Pagura, María Fernanda.

Proyectos PDTS – CIN 2014 - Consejo Interuniversitario Nacional.

- Análisis de las iniciativas de economía social y solidaria en la ciudad de Santa Fe (2010-2014).
Desarrollo de un mercado solidario.

Directora: Azerrad, María Rut.

En el marco del proyecto se tiene previsto adjudicar una plaza para una beca doctoral.

Proyectos de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad - SPU.

Primera Convocatoria – Resolución N° 4663 - SPU.

- ¿Son las Cooperativas de Industrialización de Leche Especies en Extinción en Argentina?

Directora: Depetris, Edith.

Proyecto de Cooperación Interuniversitaria UAM-Santander con América Latina entre UAM, Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad de Guadalajara (México), Universidad de la Frontera (Chile) y Universidad Nacional del Litoral, financiado por el Banco Santander:

- Identificación de necesidades de formación del comercio minorista tradicional ubicado en las áreas de influencia de la Universidad. Diseño de una oferta normativa.

Equipo: Kosiak de Gesualdo, Graciela (Investigador Principal); Chemes, José María; Etchevarría, María Belén; Massó del Valle, Alba; Modesto, María Florencia; Gesualdo, Gabriela.

Proyecto de investigación consorciado UNRN-UNL / MINCYT – CIECTI N° 01-02-20/2014

Financiamiento Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación.

- Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del sistema universitario. Incentivos e impactos en la Argentina.

Integrantes del Equipo: Arrillaga, Hugo; Andrés, María Fernanda; Sánchez Rossi, María Rosa; Herzfeld, Claudia; Busso, Gabriela.

Institución: Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE) de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) en consorcio con Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el desarrollo –CYTED.

- Red Iberoamerica de Responsabilidad Social para Pymes.

Integrantes del Equipo: Zandomeni, Norma; Martín, Marcela por la U.N.L. Las otras universidades socias están ubicadas en los siguientes países: El Salvador, Brasil, España, República Dominicana, Uruguay, México y Colombia.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de investigación y dos observatorios: Instituto de Investigación Estado Territorio y Economía (IETE), Instituto de Economía Aplicada Litoral

(IECAL), Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE), Observatorio Económico Territorial (OET) y Observatorio Académico.

En 2015 se creó el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSO Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET, del que participa la FCE a través del grupo de investigadores en desarrollo, innovación y trabajo.

Durante el año 2015, el Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL), fue responsable del dictado del Seminario Optativo “Competitividad de la Cadena de Ganado y Carne Vacuna Argentina”. Por otra parte, continuaron desarrollando dos proyectos comenzados en 2013 e iniciaron 2 nuevos proyectos. Además, realizaron publicaciones de libros y capítulos de libros internacionales como también en revistas con referato internacional. Los integrantes del IECAL han producido trabajos científicos dentro del marco de los proyectos en marcha, y enviado para su evaluación a diversos congresos. Todos los trabajos aceptados fueron presentados y defendidos oralmente por algunos de los integrantes. En cuanto a la formación de recursos humanos, sus integrantes continúan formándose en doctorados y dirigiendo tesis de maestría, becas de investigación y tesinas de grado. Junto con las actividades de investigación, difusión, y docencia, los miembros del IECAL han participado de Comisiones Evaluadoras de trabajos presentados para reuniones científicas, han integrado tribunales de concursos docentes, así como de evaluaciones de proyectos de otras universidades y correspondientes al programa de incentivos.

Por otra parte, durante 2015 el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) se ha concentrado en dos líneas prioritarias: “Estudios sobre los discursos científico-académicos y profesionales” y “Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera para las Ciencias Económicas: evaluación y diseño de materiales”.

También se realizaron cursos de formación y perfeccionamiento profesional para profesores de inglés organizados conjuntamente con la Asociación Santafesina de Profesores de Inglés (ASPI).

El Observatorio Económico Territorial (OET), por su parte, ha realizado sus tareas de actualización, difusión y publicación de información de carácter económico estratégico, la cual se publica en su portal www.unl.edu.ar/oet, abarcando los siguientes módulos: Producto Bruto Geográfico, Sector Externo, Sector Energético, Sector Industrial, Sector Agropecuario, Sistema Financiero, Transporte, Índices de precios, Estructura Social y Demográfica, Trabajo e Ingreso, Educación y Sistema de Innovación.

Asimismo, en cooperación con la cátedra de Economía Laboral, ha sostenido las tareas de producción y publicación de información correspondiente al mercado laboral de los dos grandes aglomerados de la Provincia, a través de las Encuestas Permanentes de Hogar, profundizando también en el análisis y procesamiento de indicadores obtenidos de la Encuesta Anual de

Hogares Urbanos, difundida por el Instituto Nacional de Estadística, con el objeto de contribuir a la generación de información que permita monitorear las principales variables relativas al mundo del trabajo en los distintos tipos urbanos en la Provincia.

El Observatorio ha realizado el relevamiento al conjunto de empresas TICs que conforman la Asociación Civil Cluster TIC Santa Fe, y de aquellas que, sin participar formalmente del Cluster, pertenecen al sector de actividad económica y se encuentran localizadas en las ciudades de Santa Fe, Rosario y sus respectivas áreas de influencia, instrumentado mediante una encuesta electrónica, resultado del convenio materializado entre la mencionada Asociación y la Universidad Nacional del Litoral.

Ha participado también del proyecto “Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del Sistema Universitario. Incentivos e impactos en la Argentina”, financiado por el CIECTI, dependiente del MINCyT, en asociación con la Universidad Nacional de Río Negro; a través de la generación de un conjunto de indicadores que den cuenta de las prácticas de Extensión, Vinculación y Transferencia Tecnológica de las Universidades Argentinas, en el diseño del instrumento de relevamiento utilizado para entrevistar a los representantes de las áreas de extensión y vinculación de las Universidades seleccionadas y el procesamiento de la información obtenida de las mismas.

También ha contribuido en la publicación del proyecto de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Territorial, impulsado por el Foro de Universidades, Ciencia y Técnica de la Región Centro, titulado “Programa de Fortalecimiento del Sistema de Innovación de la Región Centro. Diagnóstico y programa preliminar sobre las actividades estratégicas del sistema”.

Durante 2015, 257 alumnos de las tres carreras de grado de la FCE realizaron pasantías educativas externas en entes públicos y privados. De ese total, 101 ingresaron en 2015, y 156 ingresaron durante los años 2013 y 2014, continuando la actividad durante el 2015.

Durante 2015 se recibieron 78 convocatorias realizadas por 51 instituciones de las cuales, el 34% (17) correspondieron a Entes Públicos, quienes contrataron al 79% (202) de los pasantes. Mientras que el 66% (34) de las instituciones solicitantes corresponden a Entes Privados quienes contrataron al 21% (55) restante de los pasantes.

Para facilitar el desarrollo de la pasantía y el acercamiento entre los ámbitos académicos y laborales, el Sistema de Pasantías cuenta con la figura del “Docente Guía” por parte de la institución educativa. En el transcurso de este año 35 docentes de la Facultad de Ciencias Económicas han participado en este rol. Respecto al año anterior, cuatro docentes más se han interesado en participar en este sistema.

Por otra parte, en 2015 se trabajó en la implementación de un nuevo sistema para permitir y facilitar las postulaciones de alumnos a Pasantías rentadas, Becas de apoyo a programas

institucionales (BAPI) y Pasantías académicas internas (PAI), llamado Centro Unificado de Postulaciones. El mismo comenzó su funcionamiento en diciembre de 2015.

En tanto, en la inauguración del año académico se realizó una conferencia magistral a cargo del doctor en Ciencias Jurídicas y Sociales, Jorge Damarco, quien disertó en el Auditorio sobre el Derecho Tributario argentino y su situación actual. Se trata de una actividad que se ha hecho costumbre en la FCE, que en años anteriores, para igual ocasión, recibió a destacados especialistas como Aldo Ferrer, Enrique Fowler Newton y Mario Biondi. Otra presencia destacada fue la del distinguido especialista Gustavo Segre quien dictó una conferencia sobre “Brasil, contexto político económico y perspectivas”.

En otro orden, se contó con la presencia de PhD Ronalds W. Gonzalez, de la North Caroline University, USA, quien realizó una charla sobre “Cadena de suministros: tendencias de mercado para el consumidor y los productos del cuidado de la salud”. Por otra parte, Kim Ki-Chan de la Universidad Católica de Corea, disertó sobre “Humane Entrepreneurship” y se refirió a una iniciativa que trabaja hace varios años que consiste en la "Integridad Empresarial" y que insta a los empresarios a poner sus prioridades en los empleados, y no sólo la obtención de beneficios.

En el marco de su visita, el Dr. Ulrich Schuele, profesor de Economía Política de la Universidad de Mainz (Alemania), brindó una charla sobre “Europa en la encrucijada: enfrentándose a retos económicos y políticos”.

Por su parte, el profesor Dr. Walter Ruda de la Universidad de Kaiserslautern estuvo a cargo de la conferencia de “Successful Entrepreneurs”.

También se recibió la visita del profesor Mairco Roris Severino de la Universidad Federal de Goias, Brasil, quien brindó una clase abierta sobre “Economía Solidaria y experiencias brasileras”. El profesor Gerardo Sarachu de la Universidad de la República, UDELAR, Montevideo, Uruguay, disertó sobre "La difícil construcción de la autogestión: aportes desde la extensión universitaria en busca de la integralidad".

Por otra parte, la FCE tuvo la presencia de Hamid Azari de la Universidad del Estado de Nueva York, Estados Unidos, quien brindó una charla sobre “Desafíos para la enseñanza de Economía en la educación superior de EE.UU”, refiriéndose a la situación social e institucional actual en la que se desarrollan los negocios y el tipo de profesionales innovadores que se buscan.

En tanto se llevó a cabo la jornada “Las buenas prácticas profesionales como herramienta determinante para la prevención del lavado de activos y otros delitos económicos” realizada en forma conjunta con la Subsecretaría de Delitos Económicos de la Provincia de Santa Fe con el objeto de debatir sobre diversas cuestiones vinculadas a la participación de los profesionales en la prevención del lavado de activos. Durante su desarrollo, se presentó la Encuesta sobre Delitos Económicos elaborada en coordinación con los Colegios y Consejos de Profesionales de la

Provincia, se realizó una mesa de trabajo con representantes de los mismos, de la Subsecretaría de Delitos Económicos de la Provincia y docentes de la Facultad de Ciencias Económica. Por último se llevó a cabo una conferencia a cargo del especialista en la temática, Dr. Roberto Bulit Goñi.

Por otro lado, se realizó el 2º Seminario de Regulación de Servicios Públicos organizado por la cátedra Finanzas y Regulación y los integrantes del CAID: “Regulación de servicios públicos en Europa y Latinoamérica. Agua y Transporte” que dirige la Mg. Silvia Régoli.

También se realizó el Seminario “Estado, Gobernanza y Espacio regional, a cargo del profesor José Vigil.

En tanto, los integrantes del IECAL, organizaron el “Seminario de Economía Aplicada”.

Por otro lado, en 2015, se desarrolló el Seminario de Investigación Contable: “El proceso de adopción y aplicación de las NIIF en Argentina”, organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y Relaciones Internacionales, el Departamento de Contabilidad e Impuestos y el Proyecto de Investigación CAI+D 2011 “Reconocimiento contable del patrimonio neto. Implicancias económicas y jurídicas”. La doctoranda en Ciencias de la Administración, Marcela Montoya –Supiot, de la Universidad de Angers, presentó los avances de un trabajo de tesis.

Otro evento de trascendencia fueron las 9º Jornadas de Investigadores en Economías Regionales organizadas por el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR – Unidad Ejecutora del CONICET) y la FCE. Las mismas tuvieron lugar el 24 y 25 de noviembre y participaron investigadores y docentes de todo el país. Las jornadas se abocaron a la discusión de las tensiones y los desafíos creados en la esfera de las políticas públicas por la disyuntiva entre las estrategias centradas en la creación de identidades territoriales -que crean como contrapartida nuevas formas de fragmentación- y los objetivos de integración regional.

En tanto, con la intención de continuar profundizando las actividades de investigación y extensión para la apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la Facultad participaron semanalmente en los micros "Económicas Opina" durante el programa Radio Portable de Lt10 Radio Universidad.

Con el objetivo de incentivar la iniciación a la investigación de los estudiantes, desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y de Relaciones Internacionales de la FCE, en coordinación con la UNL, se implementaron acciones orientadas a promover la participación de alumnos y jóvenes profesionales. Se buscó sumar a los aprendizajes de los estudiantes prácticas específicas de la actividad de investigación, con el propósito de formar recursos humanos con competencias y capacidades específicas y de incorporar futuros investigadores a las líneas de investigación impulsadas por la Facultad.

Durante 2015, 30 estudiantes trabajaron en Cientibecas (14 de la Convocatoria 2014, 1 en el

marco de Cientibecas-INTA 2014 y 15 de la Convocatoria 2015); 2 alumnos continuaron trabajando en sus proyectos en el marco de Becas CIN (uno de la convocatoria 2014 y uno de la convocatoria 2015). Además 27 estudiantes realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación. Hubo 9 becarios en el marco de Becas Internas Doctorales del CONICET (7 con sede en FCE y 2 en otras unidades académicas), 2 becarios en el marco de Becas Internas de Finalización de Doctorado del CONICET y un 1 Investigador PIRHCA-UNL. También se presentaron 6 trabajos en AUGM 2015 y se expusieron 13 trabajos en el Encuentro de Jóvenes Investigadores EJI 2015.

Cabe destacar que durante este año 11 docentes y estudiantes de la FCE recibieron distinciones y/o premios otorgados por otras instituciones.

Por otra parte, en el marco de las propuestas desarrolladas por UNL durante la Semana de la Ciencia 2015, la FCE organizó talleres sobre "La educación como descubrimiento de la realidad", que estuvieron a cargo de los docentes Di Russo, Leila; Regali, Soledad; Bayonés, Marcela; Cristóbal, Julia y Perotti, Hernán. Durante los encuentros se introdujeron conceptos de Contabilidad Básica a partir de situaciones cotidianas. Participaron estudiantes de 4° y 5° año de la Escuela Ntra. Señora de Guadalupe y de la Escuela San Roque.

Por otra parte, las docentes de la FCE, Azerrad, Rut; Cabrera, Gabriela y Rabasedas, María Laura visitaron la escuela Com Caia de Recreo para dar la charla: "Educar e investigar para la Solidaridad: Un aporte del software libre".

OG 3 Establecer estrategias de formación, perfeccionamiento y organización del personal académico que garantice la cobertura eficaz y versátil de las misiones y funciones institucionales de docencia, investigación y extensión y sus articulaciones en y entre todas las Unidades Académicas, Escuelas e Institutos.

La FCE continúa trabajando en la formación docente, el perfeccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico. En este sentido, se entregaron dos becas de posgrado para docentes de la FCE entendiendo que los avances logrados a nivel de reconocimiento y presencia de los posgrados deben transferirse y beneficiar la formación de grado. Los beneficiarios fueron:

- Musacchio, Diego - MBA con Mención Comercialización Internacional.
- Peralta, Liliana - Doctorado en Administración Pública.

Por otro lado, en el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), siete profesores de la Facultad fueron seleccionados para realizar actividades en el exterior. Cinco docentes

realizaron la movilidad durante 2015 y dos de ellos lo harán en 2016:

- Agramunt, Luis Felipe. Estancia de trabajo en la que se propone mantener reuniones de trabajo con investigadores de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Granada, en el marco de su CAI+D. Entrevistas a empresas de base tecnológica y participación en curso de posgrado sobre gestión del conocimiento, innovación tecnológica y emprendedorismo. (Granada, España, Febrero-Marzo 2016).

- Azerrad, María Rut. Presentación del trabajo "Aportes de las TICs para la comercialización de las iniciativas productivas de la Economía Social y Solidaria en la ciudad de Santa Fe" en la Conferencia Euro-Latinoamericana. Vinculación territorial y desarrollo económico Local" en la Florida Universitària. (Valencia, España 22/02/2015 al 28/02/2015).

- Casabianca, María Luz. Realización y exposición del trabajo de investigación contable "Análisis de la exigencia internacional de presentar el capital cooperativo como pasivo", en el marco de un CAI+D, y participación como miembro de la XXVI Conferencia Anual Académica Permanente de Investigación Contable (CAPIC) en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Valparaíso, Chile 21/10/2015 al 25/10/2015).

- Delfino, María Andrea. Participación en el XXX Congreso de ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología) "Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo en las Ciencias Sociales", en carácter de expositora del trabajo: "Uso del tiempo y trabajo no remunerado en Argentina: una caracterización hacia 2013", en el marco de un CAI+D y como miembro de la entidad, desarrollado en la Universidad de Costa Rica. (San José, Costa Rica 29/11/2015 al 04/12/2015).

- García Arancibia, Rodrigo. Estadía corta de investigación en el Instituto de Economía Agraria de la Universidad Austral de Chile. (Santiago de Chile, Chile 29/03/16 al 10/04/16).

- Giménez Puentes, María Pía. Participación en el XX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública con el trabajo "Inclusión y accesibilidad al Servicio de Transporte Público de Pasajeros en la ciudad de Santa Fe", en el marco de su trabajo de Maestría y CAI+D. (Lima, Perú, 10/11/2015 al 13/11/2015).

- Pérez, Valeria Gisela. Realización y exposición del trabajo de investigación contable "La relevancia del conservadurismo en Chile y su relación con el valor de los títulos de sociedades anónimas abiertas en los años 2013 y 2014", en el marco de un CAI+D, y participación como miembro de la XXVI Conferencia Anual Académica Permanente de Investigación Contable (CAPIC) en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (Valparaíso, Chile, 21/10/2015 al 25/10/2015).

En tanto, en el marco del programa de Becas de Maestría y Doctorado para docentes de la UNL, Ariel Lugo comenzó a cursar la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias

Jurídicas y Sociales de la UNL.

Por otra parte, los tres primeros meses de 2015, el investigador de la FCE, Lic. Ignacio Trucco, continuó desarrollando un Doctorado denominado "sándwich" en la Universidad de Deusto (España) habiendo sido beneficiario en 2014 de una beca por el Proyecto EUROPLATA. Por su parte, la Mg. María Fernanda Andrés, ha obtenido una extensión de su beca por dos meses (enero y febrero) para continuar desarrollando un Doctorado sándwich en la Universidad de Groningen, Holanda.

En tanto, la docente Julia Cristóbal obtuvo una Beca para Intercambio de Posgrado, otorgada por la Universidad Autónoma de Madrid y el Banco Santander en convenio con la UNL, para cursar durante un semestre (enero a julio/2016) el Máster en Contabilidad, Auditoría y Mercado de Capitales en la Facultad Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM.

En otro orden, en el marco del Programa de Movilidad Académico Científica-Componente Posgrado (PROMAC POS), 2 docentes de la FCE cursaron distintos posgrados en Universidades de Rosario y España (esta última a distancia).

- Rabasedas, María Laura - Master Universitario en Investigación en Economía - Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.
- Pérez, Valeria Gisela - Doctorado en Contabilidad - Universidad Nacional de Rosario.

Por otra parte, dos docentes de la FCE fueron designados en el Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades "Grupo Montevideo" (AUGM), para realizar intercambios durante el período julio 2015 y julio 2016.

- Pérez, Valeria Gisela - Universidad Federal de Santa María, Brasil, del 23 al 28 de noviembre de 2015.
- Régoli, Silvia - Universidad de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia, en abril de 2016.

En el marco del mismo programa, la Facultad ha recibido los siguientes profesores del exterior:

- Romero Encina, Gladis - Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay, del 13 al 19 de septiembre.
- López de Paniagua, Zully - Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay, del 16 al 19 de septiembre.
- De Campos, Fabio Antonio - Universidad Estadual de Campinas, Brasil, del 13 al 19 de octubre.

Durante el año 2015 desarrollaron sus actividades de intercambio los seleccionados en la convocatoria 2014-2015 de AUGM, dos docentes de nuestra Facultad y dos docentes del exterior:

- Perotti, Hernán viajó a la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil del 15 al 25 de abril.
- Casabianca, María Luz viajó a la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil del 15 al 25 de abril.
- Riella, Alberto – vino de la Universidad de la República, Uruguay, del 9 al 17 de abril.
- Sarachu Trigo, Gerardo - vino de la Universidad de la República, del 18 al 22 de mayo.

Durante 2015, ha finalizado la ejecución del Proyecto 025-10 incluido en el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil a través de la Maestría en Administración de Empresas (MBA) de esta Unidad Académica y la FCE de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil).

En este marco, se realizaron las últimas dos misiones de trabajo. En el mes de agosto la Mg. María Rosa Sánchez Rossi dictó una conferencia sobre Educación Emprendedora dirigida a los alumnos de posgrado y funcionarios de la Academia de Policía Militar de Minas Gerais. En septiembre, la Maestría en Administración de Empresas (MBA) recibió como profesor invitado al Dr. Francisco Vidal Barbosa, docente de la Universidad Federal de Minas Gerais.

Por otro lado, se ha aprobado y comenzado a ejecutar el Proyecto CAFP-BA 055 - 14 de la Maestría en Administración Pública de la FCE y la Universidad de Brasilia. En el marco del mismo, el Dr. Bruno Rezzoagli, Director de la MAP, y la CPN Marcela Martín, Directora de Posgrado de la FCE, realizaron una misión de coordinación a la Universidad brasilera y los docentes Claudio Fernández Macor y Silvia Régoli realizaron misiones de trabajo.

OG 4 Generar capacidades institucionales y técnicas para gestionar el arco de propuestas curriculares de manera que el desempeño de los estudiantes convalide las previsiones de los planes de estudios tanto en los alcances de la formación teórica y práctica, cuanto en su duración y efectividad.

- En relación con los PyA

En el marco de la segunda Etapa del Proceso de Programación del PDI se presentó durante el año 2015, el PyA denominado “Revisión y fortalecimiento curricular de la carrera de CPN de la FCE”.

El proyecto surge a partir de la necesidad de mantener actualizado e implementar un sistema de seguimiento para la revisión curricular, a los efectos de cumplir con los requerimientos establecidos para acreditar la carrera de Contador Público Nacional, además, actualizar el currículo teniendo en cuenta el perfil de graduado y competencias demandadas por el contexto

socioeconómico. Por otra parte, se pretende reducir la duración total promedio de la carrera sin afectar la calidad educativa y disminuir el nivel de deserción de los alumnos, especialmente durante los primeros años de la carrera. El proyecto incorpora tres propósitos específicos, el primero orientado a producir información relevante para la toma de decisiones en la gestión del currículum, otro vinculado al diseño de mecanismos permanentes para el seguimiento curricular, y el último tendiente a mejorar la formación práctica del futuro contador.

El desarrollo del PyA “Revisión y fortalecimiento curricular de la carrera de CPN de la FCE” fue significativo. Para dar comienzo a la primera acción “Recabar información sobre distintos aspectos del currículum de la carrera de CPN”, se analizaron diversos trabajos sobre gestión curricular universitaria. De ello, se desprendieron distintos aspectos a considerar para la revisión, tales como el perfil profesional que se desea formar, la relación entre extensión o profundidad de las asignaturas, como también la articulación entre las mismas y la vinculación entre el nivel de grado y posgrado. A su vez, se examinó el presente plan de estudios de CPN, del que pudo obtenerse el perfil del graduado, el alcance del título, la estructura del plan, su duración teórica y los contenidos mínimos de las asignaturas obligatorias.

En aras de recopilar la opinión sobre la currícula actual, se diseñó y aplicó una encuesta online alojada en la página web de la FCE-UNL dirigida a la comunidad académica de la FCE (docentes, estudiantes, graduados y no docentes). A través de los boletines de noticias de la Facultad, se invitó a la comunidad académica de la FCE a participar brindando su respuesta. Para la sistematización de los resultados de la consulta se establecieron distintas estrategias de análisis para cada pregunta. Por último, se elaboró el informe “Consulta sobre un posible cambio curricular en las carreras de grado de la FCE-UNL: Análisis de las respuestas obtenidas”, que se distribuyó a los distintos departamentos de la Facultad. Este informe constituye un diagnóstico preliminar acerca de lo que piensan los actores sobre la currícula actual y cuáles son los puntos sobre los que debería focalizarse el proceso de cambio curricular. De esta forma, se realizaron la totalidad de tareas previstas para esta acción.

Vinculadas a la segunda acción del proyecto “Diseñar dispositivos institucionales que permitan el seguimiento curricular del plan de estudios de la carrera de CPN”, se han realizado reuniones con la totalidad de los Jefes de Departamentos en las que se acordó reeditar la ya conocida “Comisión de Evaluación Curricular” en el ámbito del Consejo Directivo a partir de 2016, ámbito en el que se analizarán institucionalmente todos los elementos de este proceso de revisión y adecuación curricular. Se prevé que dicha Comisión pueda constituirse dentro del bimestre Marzo/Abril de 2016.

También se lograron avances significativos vinculados a la acción “Elaborar propuestas para mejorar la formación práctica de los futuros profesionales”. Se relevó información del CODECE

contenida en el documento que oportunamente elaborado, denominado “Base Final para la Acreditación de la carrera de Contador Público Nacional” en vistas a iniciar el proceso de acreditación de la Carrera de Contador Público, reglamentado por el artículo 43 de la Ley de Educación Superior y en virtud de lo establecido en el artículo 3º de la Resolución del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología N° 254/2003”; por otra parte, se relevó información referida a la currícula de la carrera de CPN y perfil del graduado de distintas universidades argentinas tanto públicas como privadas disponible en sus páginas web, como de algunas universidades del exterior que ofrecen carreras similares a la nuestra de CPN, realizando un análisis más global ya que la comparación lineal no es posible.

Se sistematizó y procesó la información relevada, comparando la propuesta curricular vigente con los estándares y las ofertas de otras universidades, obteniendo como producto de esta tarea dos documentos: por un lado “Comparación de Planes de Estudio de las carreras de Contador Público Nacional. Universidades Públicas y Privadas del país”, y por otro “Universidades del Exterior. Planes de estudio similares a nuestro Contador Público”.

También se avanzó en el PyA “Innovación tecnológica en el proceso de enseñanza en las carreras de grado y posgrado de la FCE” cuyo objetivo es lograr una mayor incorporación de las TICs en los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en asignaturas de grado como de posgrado. Se propone por un lado, crear un gabinete de asistencia multimedial con equipamiento tecnológico para la producción de materiales educativos como sería el caso de los videos tutoriales para las clases. Por otra parte, capacitar, asesorar y apoyar a docentes en el uso de herramientas tecnológicas que permitan incorporar TICs en la producción de materiales educativos, y por último, realizar un seguimiento y evaluación para una mejor implementación de las TICs.

En el marco de éste proyecto, y en función de lo previsto en el primer propósito específico del PyA, se recibió el equipamiento tecnológico adquirido a través del proceso de licitación de compras iniciado en 2014, consistente en una PC de escritorio, una notebook, tableta multimedia y una tableta digitalizadora. El hecho de contar con el equipamiento posibilitó organizar el dictado del Taller de Herramientas Multimediales para docentes.

Como avances en la ejecución del segundo propósito específico del proyecto, se puso a disposición de los docentes a través de diferentes herramientas tecnológicas (sitio web y video tutorial), material correspondiente a la nueva versión del Entorno Virtual Moodle 2.8. Se explican los principales problemas encontrados con esta nueva versión del Entorno Virtual y se brindan las soluciones correspondientes. El sitio correspondiente al video, permite hacer comentarios y

sugerencias al mismo y posibilita agregar las explicaciones adicionales que soliciten. Se recibieron exámenes correspondientes a la segunda fecha de entrega del taller de entornos virtuales y se entregaron los certificados correspondientes.

A su vez, relacionado también con este propósito específico, se realizó un Taller de Herramientas Multimedia para docentes. El mismo contó con difusión adicional a los medios habituales (página web de la Facultad y mails) a través de un MicroFCE en Estación UNL. La inscripción se realizó en forma online. El taller se organizó en cuatro clases desarrollando una herramienta informática en cada una. Los temas desarrollados en estos encuentros fueron: “Crear videos para la enseñanza de herramientas informáticas”; “Crear powerpoint potenciados”; “Crear videos escribiendo a mano alzada”; “Crear hipervideos”. El taller contó con la participación de 71 docentes en total, entre los cuales el docente podía optar por realizar todos o alguno/s de ellos.

- Otras actividades desarrolladas

En 2015, hubo 16 cátedras con nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI): 10 para docencia, 4 para investigación, y 2 para docencia e investigación. Así se han sumado 42 nuevos pasantes en PAI: 31 para docencia, 3 para investigación y 8 para docencia e investigación. Además se renovaron 42 designaciones en docencia, 2 en investigación y las restantes en docencia e investigación.

Además, 5 pasantes que ya se desempeñaban como tales fueron designados en pasantías en Docencia, 4 para Investigación y uno para Docencia e Investigación.

También se renovaron 39 pasantías en Docencia, 10 en Investigación y 2 en Docencia e Investigación.

Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 28 nuevas solicitudes que corresponden a 27 adscriptos Junior y un adscripto Senior. Asimismo se renovaron las designaciones de 49 adscriptos Junior y 4 adscriptos Senior.

Durante 2015 se desarrolló una nueva edición del Programa Nacional Amartya Sen que coordina la Universidad Nacional de Buenos Aires. Este año, participaron por nuestra Facultad 10 alumnos y recientes graduados quienes estuvieron a cargo de la profesora Marcela Martin. El Programa se propone la formación de nuevas generaciones de docentes y estudiantes que contribuyan a una visión ética de la economía y de la gerencia.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Durante el año 2015, se recibió la presencia de reconocidos investigadores y especialistas relacionados con áreas vinculadas a las Ciencias Económicas. Se recategorizaron carreras de posgrado. A través de distintas becas, docentes de la Facultad iniciaron estudios de posgrados en universidades del exterior.

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP III

Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización.

Una Universidad que en interacción con la Sociedad y el Estado, contribuya al desarrollo sustentable, facilitando la producción de bienes culturales, científicos y tecnológicos con una activa participación en los procesos de innovación; que actúe y se relacione plenamente a nivel nacional e internacional y promueva la cooperación, priorizando a la región latinoamericana, con énfasis en el Mercosur.

OG 1 Fomentar la incorporación de ciencia y tecnología a la producción y al sector público, propulsando la sustentabilidad y la apropiación social del conocimiento y estimulando el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y en el sitio.

Durante el año 2015 se gestionó la realización de Servicios Educativos a Terceros (SET) y Servicios de Asistencia Técnica (SAT) con los siguientes organismos: Administración Provincial de Impuestos (API), Secretaría de Finanzas del Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe, Municipalidad de Reconquista, Obra Social de la Universidad Nacional del Litoral, y los gobiernos locales de Crespo, Frontera y La Paz (Entre Ríos).

Asimismo, la FCE cuenta con 6 convenios marco y de colaboración con distintos organismos, a saber: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, Municipalidad de Santa Fe, la Unión Industrial de Santa Fe, la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, con el Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública y con la Asociación del Personal de Organismos de Control. En total se realizaron 14 SET y 2 SAT.

- SET N° 600024 "Tecnatura en Control y Auditoria Gubernamental" Múltiples comitentes y Asociación del Personal de Organismos de Control (Años 2013 a 2015).

- SET N° 615900 "Tecnatura en Control y Auditoria Gubernamental" Múltiples comitentes y

Asociación del Personal de Organismos de Control (Años 2014 a 2016).

- SET N° 636666 “Tecnatura en Control y Auditoria Gubernamental” Múltiples comitentes y Asociación del Personal de Organismos de Control (Años 2015 a 2017).

- SET N° 600428 “Tecnatura en Administración y Gestión Pública” Múltiples comitentes (Años 2013 a 2015).

- SET N° 615909 “Tecnatura en Administración y Gestión Pública” Múltiples comitentes (Años 2014 a 2016).

- SET N° 636663 “Tecnatura en Administración y Gestión Pública” Múltiples comitentes (Años 2015 a 2017).

- SET N° 615049 “Tecnatura Universitaria en Administración y Gestión Tributaria.” Comitente: API (Año 2014-2017).

- SET N° 636208 “Tecnatura en Administración de empresas agropecuarias- Edición 2015” Compartida entre FCE, Secretaría Académica de la UNL y FCA. (Años 2015 a 2016).

- SET N° 635425 “Cursos de capacitación para el personal de la Obra Social de la Universidad Nacional del Litoral” Comitente: Obra Social de la Universidad Nacional del Litoral. (Año 2015).

- SET N° 631834 “Cursos de capacitación del personal de Niveles Superior y de Supervisión – Escuela de Administración Municipal” Comitente: Municipalidad de Santa Fe. (Año 2015).

- SET N° 633496 “El Nuevo Código Civil y las Instituciones Mercantiles. Presente y Futuro.” Múltiples comitentes (Año 2015).

- SET N° 637431 “El Nuevo Código Civil y Comercial y las Instituciones Mercantiles. Presente y Futuro - Reconquista.” Múltiples comitentes. (Año 2015).

- SET N° 638677 “El Nuevo Código Civil y Comercial y las Instituciones Mercantiles. Presente y Futuro - Sastre.” Múltiples comitentes (Año 2015).

- SET en gestión “Proyecto de Mejoramiento en Pequeñas Comunidades – Capacitación de Agentes Comunales (PROMUDI)”. Comitente: Secretaria de Finanzas del Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe (Año 2015-2016).

La FCE ofreció trabajos y prestaciones referidos a actividades directamente relacionadas con sus competencias en las áreas de administración, contabilidad, economía y disciplinas afines. Durante el año 2015 se ha incentivado en la comunidad educativa de la FCE este tipo de actividades.

SAT “Estudio Técnico Actuarial para la Caja Municipal de Jubilaciones y Pensiones de Santa Fe.” Comitente: Caja Municipal de Jubilaciones y Pensiones de Santa Fe.

SAT “Servicio de asistencia técnica para la determinación de la posición financiera, el corte de documentación y registros y arqueo de fondos y valores al 30/10/2015 en la órbita de la

Municipalidad de Reconquista, provincia de Santa Fe.” Comitente: Municipalidad de Reconquista. Se ha participado de la 2da. Convocatoria de Proyectos de Asistencia Exportadora “Manuel Belgrano” de la Secretaría de Políticas Universitarias para obtener financiamiento para la realización de la cuarta edición del Programa de Competitividad Global para PyMES en el 2015, conjuntamente con la Università Politecnica delle Marche, la Universidad Tecnológica Nacional Sede Rafaela y el Centro de Innovación Tecnológica Empresarial, de manera de poder continuar trabajando con empresas de la región Rafaela - Sunchales.

En 2015, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes comenzó una nueva cohorte con 21 alumnos que finalizarán su cursado a mediados del 2016. La Especialización en Tributación finalizó una cohorte de 38 alumnos. Por otra parte 69 alumnos, no pertenecientes a la misma, realizaron distintos cursos organizados en el marco de esta carrera. La Especialización en Sindicatura Concursal ha finalizado una cohorte con un total de 35 alumnos.

En lo que se refiere a Especializaciones, este año se graduaron 31 estudiantes, 17 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes, 4 de la Especialización en Tributación y 10 de la Especialización en Sindicatura Concursal.

La Maestría en Administración Pública culminó el cursado de la cohorte 2014-2015 con 33 alumnos. En tanto, tuvo 5 graduados.

Por su parte, la Maestría en Administración de Empresas contó con la participación de 46 estudiantes en sus tres orientaciones: Mención en Dirección de Negocios, Mención en Comercialización Internacional y Mención en Finanzas de Empresas. Diez estudiantes defendieron sus trabajos finales.

En tanto, la primera cohorte de la Maestría en Administración y Finanzas (Binacional) contó con 3 alumnos.

El Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con la FCJS, tiene 5 alumnos. Cabe destacar que en 2015 se graduó el primer doctorando.

Por otro lado en 2015, se dictaron 15 cursos de posgrado; 5 fuera del marco de las carreras de posgrado, 3 en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs, 5 en el marco de la Especialización en Tributación y 2 en el marco de la Maestría en Administración de Empresas.

Los cinco cursos dictados fuera de las carreras de posgrado fueron: “Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo. Aspectos a tener en cuenta por el profesional en ciencias económicas en sus diferentes incumbencias” del que participaron 14 alumnos; “Tópicos de Economía Crítica con enfoque Latinoamericano”, con 8 alumnos; “Series de tiempo con aplicaciones en Economía y Otras Ciencias Sociales”, con 13 estudiantes; “Programa de Competitividad Global para Pymes (PCG-Pymes FCE)”, con 21 participantes y “¿Cómo

construimos el conocimiento? Aprendizaje y Cognición”, del que participaron 7 alumnos.

Por otra parte, la FCE a través de su Secretaría de Ciencia y Técnica fue co-organizadora de la segunda edición del Rally Latinoamericano de Innovación, en el marco del PRECITYE (Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería). La competencia internacional tuvo lugar el 9 y 10 de octubre en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), y reunió cerca de 30 estudiantes, graduados y docentes. Estudiantes de la FCE integraron equipos ganadores de la sede Santa Fe.

OG 2 Contribuir con el fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, la lucha contra la pobreza y los problemas sociales a los que está asociada, la promoción de una cultura de paz y la educación en valores, cultivando las expresiones culturales y artísticas para la construcción de ciudadanía en este tiempo global de complejidad creciente.

Durante el año 2015, se trabajó en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las tareas de extensión a través de: 7 proyectos de Extensión de Interés Social (3 aprobados a ejecutar a partir de 2016) y 3 Prácticas de Educación Experiencial. Además se continuó el trabajo del Programa de Extensión “Economía Social y Solidaria” con sede en la Facultad de Ciencias Económicas. (Res. HCS Nº 480/13). Dicho Programa tiene por objetivo contribuir al debate, articulación, coordinación y difusión de la Economía Social y Solidaria en el ámbito de la UNL y su región de influencia, atendiendo a la importancia que dicha temática tiene en las agendas universitarias así como a nivel de las políticas públicas.

Los proyectos de Extensión de Interés Social que se proponen ampliar la labor social para el desarrollo humano sustentable de grupos en condiciones de vulnerabilidad, que fueron llevados adelante por docentes y estudiantes de la Facultad, son los siguientes:

- “Acción interdisciplinaria en instituciones que promueven la dignificación e inclusión de grupos vulnerables”. Convocatoria 2013: proyecto aprobado. Vigencia Agosto 2013 a Julio 2015.

Director: José María Puccio.

- “La familia como promotora de hábitos saludables”. Convocatoria 2013: proyecto aprobado. Vigencia Agosto 2013 a Julio 2015.

Directora: Silvia Malisani.

- “Construcción colectiva del diseño político de un Mercado de comercio solidario, consumo responsable y precio justo en la Ciudad de Santa Fe”. Convocatoria 2013: proyecto aprobado. Vigencia Agosto 2013 a Julio 2015.

Directora: María Rut Azerrad.

- "Autogestión de la Asociación Vecinal Villa del Parque. Factores críticos para el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades y saberes de los actores sociales involucrados en el Marco de Economía Social y Solidaria". Convocatoria 2014: proyecto aprobado. Vigencia Noviembre 2014 a Octubre 2016.

Directora: María Rut Azerrad.

- "Cooperativa de Trabajo Jóvenes por San Cayetano: El Software Libre como herramienta de autogestión en clave de Economía Social y Solidaria". Convocatoria 2015/16: proyecto aprobado. Vigencia 2016/17.

Directora: María Rut Azerrad.

- "Gestión de los procesos administrativos y contables para organizaciones de salud vinculadas a rehabilitación". Convocatoria 2015/16: proyecto aprobado. Vigencia 2016/17.

Directora: Sandra Canale.

- "Producir Trabajo es Producir Salud". Convocatoria 2015/16: proyecto aprobado. Vigencia 2016/17.

Director: José Puccio.

En cuanto a las Prácticas de Educación Experiencial, incluidas como actividades curriculares que realizan los alumnos y que implican diversos niveles de interacción e intervención en el medio social, cultural y productivo, se han presentado e implementado las siguientes propuestas de la Convocatoria 2014:

- "Construcción de un espacio de comercialización virtual para productores de la Economía Social y Solidaria en la ciudad de Santa Fe". Profesores: María Rut Azerrad, Andrea Nessier

- "Juego, Ingenio y Emoción: otra forma de aprender matemática" Profesoras: Belquis Alaniz, Mariel Lovatto, María Cecilia Municoy, Claudia Zanabria y Agustina Huespe.

- "Acompañamiento en la gestión de costos a emprendedores de la Economía Social y Solidaria en la ciudad de Santa Fe" Profesores: María Rut Azerrad y José Puccio.

En todos los casos, se busca que estas prácticas signifiquen un aporte a la formación académica y profesional de los estudiantes y promuevan un compromiso con su medio social.

En 2015 se realizaron publicaciones en E+ Revista de Extensión Universitaria y en diversas revistas con referato nacional e internacional. En tanto, fueron editados 4 libros de docentes de la FCE por Ediciones UNL y 1 por la Editorial Universidad Católica de Santa Fe.

Los libros editados por el sello editorial UNL, algunos de cuyos autores son docentes de la

Facultad de Ciencias Económicas fueron:

- “Propensión emprendedora de estudiantes universitarios. Estudio GEST, análisis y evaluación empírica en Europa y América Latina” Autores: Ruda, Ascúa, Danko y Martin.
- “Gründung und entrepreneurship von studierenden. GEST-Studie, empirische bestandsaufnahme und analyse in Europa und Lateinamerika”. Autores: Ruda, Ascúa, Danko y Martin.
- “Entrepreneurial propensity of university students”. GEST Study, analysis and empirical evaluation in Europe and Latin America”. Autores: Ruda, Ascúa, Danko y Martin.
- “Habitar la Universidad en su contexto. Sujetos y disciplinas”. Autores: Pacífico, Andrea; Saccone, Jorge.

Por otro lado, la Revista de la Facultad de Ciencias Económicas publicó un nuevo número Año 11, Volumen 2 (2014) y Año 12 Volumen 1 (2015).

Este año, la revista fue incluida en el Directorio, Catálogo y Enlace a revistas electrónicas de Latindex, sistema de referencia internacional que gestiona información básica sobre publicaciones científicas de calidad en los países de América Latina, el Caribe y la Península Ibérica (<http://www.latindex.org/>). A su vez, ha sido indizada en CLASE, base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades que analiza más de 1500 títulos de revistas latinoamericanas y del Caribe, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Dirección General de Bibliotecas.

Este importante logro permitirá aumentar la visibilidad de la Revista Ciencias Económicas en el ámbito científico y académico, brindando mayor prestigio a los autores y a la FCE como entidad responsable de la publicación. En función de las exigencias de catálogos e Índices Internacionales, se modificó el Comité Editorial, por Resoluciones C.D. N° 0933 y 934 de 2015.

Director: Carlos Alberto Beltrán.

Consejo Editorial: María Fernanda Andrés, Sergio Miguel Hauque, Susana Nanci Marcipar y Néstor René Perticarari.

En tanto, en el marco de la Maestría en Administración Pública se continuó con las tareas relativas a la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE), publicación que integra el núcleo de revistas científicas del CONICET. Este año se trabajó en las Ediciones N° 24 y 25. Asimismo, ha sido evaluada y admitida en el sistema de información Científica REDALYC – Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Además, siguiendo con las políticas de acceso abierto, DAAPGE se encuentra en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Litoral, en el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y en la Base de Datos Unificada (BDU²), desarrollada por el Ministerio de

Educación de la Nación.

Por último, y con el objetivo de consolidar el sistema multimedios de comunicación e información de la Universidad se continuó con la participación activa en los micros radiales en el programa "Estación" de Radio La X y en "Radio Portable" de Lt10 Radio Universidad. Asimismo se realizó la difusión de actividades en la revista Paraninfo. El micro "Económicas Opina" que se consolida en Radio Portable permitió la difusión y la presencia del pensamiento de nuestros profesores en el medio.

A continuación se detalla la participación de docentes e investigadores en el micro "Económicas Opina":

10/03 Roberto Meyer del Observatorio Social (Estadística), sobre las mayores posibilidades laborales que ofrece tener un estudio superior.

17/03 Liliana Dillon (Economía) sobre datos de la encuesta permanente de hogares "En el último año, se generaron más de 100 mil empleos en negro y se destruyeron 213 mil en blanco".

31/03 Daniela Veglia (Teoría y Técnica Impositiva) por el impuesto a las ganancias, a propósito del paro general. A quiénes afecta, entre otras cuestiones.

07/04 José Luis Milessi (Administración Financiera) sobre la compra del dólar ahorro luego de Semana Santa.

14/04 Santiago Gastaldi (Economía Internacional) sobre las repercusiones que puede tener la participación histórica de Cuba en la última Cumbre de las Américas, y la reunión de Castro con Obama.

15/04 Néstor Perticarari (Economía Argentina) sobre el crecimiento de la deuda pública que se proyecta en más de 250.000 millones de dólares.

21/04 Jorge Damarco, especialista en derecho tributario, quien brindó una charla en la FCE en el marco del inicio del año académico de la Facultad.

28/08 Betina Tosti (Economía), sobre el plan de Uruguay para combatir "sin tregua" a la inflación.

29/04 Maico Severino, de la Universidad de Goias, Brasil, junto a Rut Azerrad, sobre políticas públicas en Santa Fe y Brasil relacionadas con la Economía social y solidaria.

05/05 Eduardo Colombero (Teoría y Técnica impositiva) por modificaciones de las escalas de deducción del impuesto a las ganancias anunciadas por el ministro de Economía.

12/05 Santiago Gastaldi (Economía Internacional) sobre la posibilidad de que el Yuan se convierta en una moneda de reserva mundial.

19/05 Gerardo Sarachu de la Universidad de la República y la profesora de la FCE Rut Azerrad sobre "La difícil construcción de la autogestión: aportes desde la extensión universitaria en busca de la integralidad".

26/05 Néstor Perticarari (Economía) sobre el impacto del paro bancario sobre la economía

después de un fin de semana largo.

03/06 Daniela Veglia (Teoría y Técnica Impositiva) sobre el aumento del 20 por ciento del Monotributo.

09/06 Roberto Meyer del Observatorio Social (Estadística) sobre declaraciones realizadas por funcionarios del Gobierno Nacional acerca del índice de pobreza de Argentina y Alemania.

16/06 Liliana Dillon (Economía) sobre el impacto en la Economía y las repercusiones del aumento de la asignación por hijo y la AUH.

23/06 Betina Tosti (Economía) sobre la deuda por más de 5.200 millones de pesos que tomó el Gobierno Nacional a meses de las elecciones.

30/06 Pablo Passamonti (Teoría y Técnica Impositiva) sobre el vencimiento de Ganancias y Bienes personales.

07/07 Miguel Ángel Asensio, director del Doctorado en Administración Pública, carrera compartida entre la FCE y la FCJS, junto al Dr. Pedro Andrieu de la Universidad de Buenos Aires y el Dr. Eduardo José Míguez de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, quienes fueron jurado en la defensa de tesis de la primera graduada del Doctorado.

14/07 Néstor Perticarari (Economía) sobre el hecho de que “Los impuestos se llevan hasta el 60% de los ingresos”.

21/07 Liliana Dillon (Economía) sobre el Programa de Fomento al Consumo y la Producción (Ahora 12) y la posibilidad de cambios en las normativas vinculadas a dicho programa.

28/07 Martín Dutto (Finanzas Corporativas y Mercado de Capitales) sobre la batería de medidas que dispuso el Banco Central para frenar la escalada del dólar.

04/08 Liliana Dillon (Economía) sobre si conviene o no devaluar en Argentina. Mercado, contexto nacional, elecciones.

11/08 José Luis Milessi (Administración Financiera) sobre el dólar y las repercusiones después de las PASO.

18/08 Martín Dutto (Finanzas Corporativas y Mercado de Capitales) y el Dr. Ulrich Schuele (especialista alemán) sobre la conferencia a brindar en la FCE “Europa en la encrucijada: enfrentándose a retos económicos y políticos”.

25/08 Betina Tosti (Economía) sobre las implicancias y repercusiones del recorte de tasas de interés en China, el rebote en las bolsas de Europa y efectos en Wall Street.

01/09 José Luis Milessi (Administración Financiera) sobre las medidas que se oficializaron para que las PyMEs se financien en el mercado de capitales.

08/09 Santiago Gastaldi (Economía Internacional) sobre las medidas recesivas de Brasil y las repercusiones en Argentina.

15/09 Nestor Perticarari (Economía) sobre los perfiles económicos de cada candidato a

presidente.

22/09 Liliana Dillon (Economía) sobre el Presupuesto 2016.

29/09 Santiago Gastaldi (Economía Internacional) por el tema de la reducción de las exportaciones argentinas a Brasil, a raíz de la recesión del país vecino.

06/10 Mariano Coronel, investigador e integrante del Instituto de Economía Aplicada del Litoral, sobre el proceso de formación de precios de algunos productos de consumo masivos.

12/10 Betina Tosti (Economía) sobre la elección del escocés Angus Deaton como premio Nobel de Economía. Galardonado por la Academia sueca por su análisis sobre el consumo, la pobreza y el bienestar social.

20/10 Liliana Dillon (Economía) sobre el posible panorama pos electoral y si históricamente se detectan cambios relevantes en el cambio de un gobierno a otro.

27/10 Roberto Meyer (Estadística) sobre la construcción de encuestas, post elecciones nacionales.

03/11 Martín Dutto (Finanzas Corporativas y Mercado de Capitales) por la suba de las tasas de interés de las tarjetas de crédito que recargará en más de \$1.200 millones el costo del financiamiento de los consumos de las familias financiados por ese canal.

10/11 Néstor Perticarari (Economía) sobre datos de la Auditoría General de la Nación que estima que el año cerrará con un déficit fiscal superior al 7% del PBI.

17/11 José Luis Milessi (Administración Financiera) sobre la restricción del Banco Central y la compra con tarjetas de crédito en el exterior.

24/11 Hugo Arrillaga (Investigador) y Dr. Alejandro Rofman (CEUR-CONICET) sobre las 9° Jornadas de Investigadores en Economías Regionales.

01/12 José Luis Milessi (Administración Financiera) y Margarita Zabalza, Subsecretaría de Delitos Económicos del Gobierno provincial sobre la jornada lavado de activos.

04/12 El especialista Gustavo Segré, acompañado por el docente Diego Dumont (Comercio Exterior), comentaron las perspectivas de Brasil y su situación actual.

15/12 Liliana Dillon (Economía) sobre la medida del nuevo Gobierno Nacional de quita de retenciones.

22/12 Diego Dumont (Comercio Exterior) sobre recomendaciones para viajar a Brasil y otros destinos y el nuevo mecanismo para importaciones impuesto por el gobierno nacional.

En tanto, estos son los docentes que participaron de espacio de la FCE en el programa Estación de FM X 103.5:

23/02 Bruno Rezzoagli, director de la MAP, comentó los detalles del convenio firmado con la Universidad de Brasilia para fortalecer los posgrados.

02/03 Marcela Martín, directora de Posgrado, se refirió a la Jornada de Apertura del Programa Amartya Sen y los estudiantes participantes de la nueva edición.

09/03 Gabriela Cabrera, apoyo académico, habló sobre la jornada del ingresante y el acompañamiento de los tutores durante los primeros meses.

16/03 Sebastián Van Strate, del Gabinete de Emprendedores, contó sobre los proyectos pre incubados y el asesoramiento que se brinda desde la FCE.

30/03 Martín Dutto y Rocio Peña de la Maestría en Administración y Finanzas comentando la experiencia de la primera cohorte de la carrera binacional de la FCE con Kaiserslautern (Alemania).

06/04 Rut Azerrad, docente investigadora, sobre el proyecto en la vecinal de Villa del Parque y la convocatoria abierta de becas para participación de estudiantes.

13/04 Liliana Dillon, nueva responsable de Extensión de la FCE, se refirió a sus expectativas y a las actividades que se vienen realizando desde esta área.

20/04 Santiago Hauque, tutor de la FCE, sobre clases de apoyo, sistema de tutorías y acompañamiento a ingresantes.

27/04 Maico Severino, de la Universidad Federal de Goias (Brasil), comentó sobre la charla de economía solidaria que brindó en la Facultad.

04/05 Andrea Nessier, docente, se refirió al proyecto de prácticas experienciales que van a comenzar a llevar adelante durante este año.

11/05 Sebastián Van Strate y David Moreira, emprendedores preincubados en el gabinete de la FCE, comentaron sus experiencias.

18/05 Gerardo Sarachu de la Universidad de la República y Rut Azerrad sobre la visita del docente a la FCE y la charla que brindó.

01/06 Liliana Dillon, directora de Extensión de la FCE acerca del Ciclo de Actualización Profesional sobre el Nuevo Código Civil que brindó la Facultad junto al Colegio de Graduados y al Consejo Profesional de Ciencias Económicas.

08/06 Marcela Martín, directora de Posgrado, sobre el dictamen favorable de CONEAU respecto a la nueva y única carrera de posgrado a distancia en la UNL, denominada Especialización en Gestión y Dirección de Organizaciones Públicas.

15/06 Favio Emiliani, webmaster en la FCE, sobre el taller de recursos y herramientas multimedia que se dictó en cuatro módulos en la Facultad, destinado a docentes, PAI y profesionales adscriptos.

22/06 Julia Cristóbal, docente de la cátedra Contabilidad básica, sobre actividades que realizaron en el marco de la Semana de la Ciencia con estudiantes de colegios secundarios.

29/06 Rut Azerrad, docente, con una estudiante de posgrado proveniente de una Universidad

española sobre trabajos de Voluntariado Internacional.

06/07 Pablo Horn y Hugo Freyre, graduados de la FCE que crearon el blog EconomicaMente que analiza hechos económicos desde una perspectiva psicológica.

20/07 Adriana Bedetti, primera doctora en Administración Pública de la UNL, carrera con sede en la FCE.

27/07 Martín Dutto, director de Maestría en Administración y Finanzas de la FCE (carrera de doble titulación con una Universidad alemana) por la visita del Prof. Christian Aichele de la Universidad de Kaiserslautern, quien dictó el curso Information Systems for Decision Making, en el marco de esa carrera de posgrado.

03/08 Entrevista sobre la experiencia en Santa Fe de las estudiantes italianas de la Maestría en Administración de Empresas con doble titulación con la Universidad Politécnica Delle Marche. Participó también de la entrevista el coordinador académico de dicha carrera, profesor Julián Esterellas.

10/08 Luciano Russo, becario del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), dio detalles de su participación en un proyecto de investigación acreditado.

24/08 Julieta Marioni y Santiago Parini, integrantes del programa Amartya Sen comentaron el desarrollo de sus "Ideas para el Desarrollo Local" (IDL) y de su participación en el programa.

31/08 Camila Barrirero y Sofía Faurie, estudiantes de la Licenciatura en Economía de la FCE y María Laura Olcina, de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación de FADU las primeras estudiantes en realizar un intercambio a China.

07/09 Mariano Montagna, estudiante de LE que obtuvo una mención por su participación en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM, que se realizaron en la ciudad de La Plata.

14/09 Walter Costa, egresado de la Facultad de Ciencias Económicas, por la publicación de su segundo libro "Gestionando Me" de Editorial Pirámide.

21/09 Natalia Espinaco, coordinadora del sistema de tutorías en la FCE, por su presentación en un encuentro de tutores con ponencias sobre experiencias en la UNL. Además comentó sobre su participación en Expocarreras acompañando a los ingresantes.

28/09 Gabriel Gredilla y Axel Serrat, estudiantes de la Escuela Paula Albarracín de Santa Fe y Santiago Parini del Programa Amartya Sen de la FCE dieron detalles de la jornada sobre Juventudes y Cooperativismo que se realizó en nuestra Facultad.

05/10 Agustín Buero, participante de la edición 2014 del Rally Latinoamericano de Innovación y Gastón Martín, coordinador de la actividad en FICH por la UNL, invitaron a los oyentes a sumarse a la actividad.

19/10 Estudiantes de FCE y FICH integrantes de equipos ganadores en el Rally Latinoamericano de Innovación, comentaron sus experiencias.

26/10 Estudiantes de la FCE que participaron del Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI) de la UNL, explicaron detalles de sus trabajos.

02/11 Liliana Dillon, directora de Extensión de la FCE, y el docente José Puccio, que junto a un grupo de profesores y estudiantes está llevando adelante el proyecto de extensión "Producir Trabajo es Producir Salud". Fue en el marco de los 20 años de proyectos de extensión de la UNL.

09/11 Favio Emiliani, webmaster FCE, sobre el Taller de introducción a TICs para Docentes-Investigadores, a dictar en la FCE.

16/11 Julián Esterellas del MBA sobre el reconocimiento recibido. "La FCE está entre las 1000 mejores escuelas de negocios del mundo según un ranking de Eduniversal".

23/11 Andrea Delfino, docente e investigadora, por las Jornadas de Investigación de Economías Regionales que se realizaron en la FCE el 24 y 25 de noviembre.

30/11 Marcela Martín, directora de Posgrado, informó sobre dos importantes actividades desarrolladas: 1) "Las buenas prácticas profesionales como herramienta determinante para la prevención del lavado de activos y otros delitos económicos", organizada conjuntamente con la Subsecretaría de Delitos Económicos del Gobierno Provincial y 2) la conferencia a cargo de Gustavo Segré (invitado especial de la Especialización en Tributación): "Brasil, contexto político económico y perspectivas".

14/12 Leila Di Russo, coordinadora del Ingreso a la FCE para reforzar el ingreso a nuestra Facultad. Comentó detalles de los cursos de articulación, el trabajo de los tutores y el acompañamiento de los docentes.

OG 3 Colaborar con los distintos niveles del Estado y la sociedad en políticas públicas para el desarrollo sustentable e integrarse con el sistema educativo de nuestro sitio en general y, en particular, con las otras instituciones de educación superior.

El Centro de Empleo de la Asociación Cooperadora de la FCE, recibió 36 postulaciones de profesionales en los 5 avisos publicados por empresas en el transcurso del año. El Centro funciona desde el año 2006 y cuenta en la actualidad con 565 CVs cargados en su base de datos.

OG 4 Impulsar políticas activas de internacionalización con énfasis en la integración regional de modo que la UNL se afiance como un nodo efectivo de conexión con amplias redes académicas, científicas, productivas y culturales que compartan nuestra misión y nuestros objetivos generales

En 2015, la FCE a través de la Maestría en Administración de Empresas, ingresó al ranking internacional EDUNIVERSAL, ubicando a nuestra Facultad entre las 1000 mejores Escuelas de Negocios del mundo y entre las 12 mejores de Argentina.

El resultado del ranking, que se realiza teniendo en cuenta Escuelas de Negocios de 154 países, fue dado a conocer durante la 8va. Convención Mundial Eduniversal celebrada en la Universidad de Harvard (Boston, EE.UU), durante el mes de octubre.

La selección y evaluación de las Universidades está a cargo de un Comité Científico Internacional compuesto por nueve expertos académicos independientes nominados por su experiencia y reconocimiento en el ámbito universitario.

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con: la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red de Integración Latinoamericana (REDILA); la Red PYMES MERCOSUR; Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA); ICSB (International Council for Small Business).

Además, durante el 2015, la FCE propició la gestión de los siguientes acuerdos entre la UNL e instituciones del exterior:

- Convenio de Cooperación con la Universidad Católica de Corea.
- Acuerdo general de cooperación académica e intercambio técnico, científico y cultural y Acuerdo específico para el intercambio académico con la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.
- Convenio para la cooperación académica en el área de las Ciencias Económicas a través del Programa de Doctorado en Administración Pública de la FCE con la Universidad Central del Ecuador.
- Convenio marco de colaboración con Florida Centro de Formación, de la Universidad de Florida (España).
- Protocolo de colaboración con la Universidad de Estambul (Turquía).

Por otra parte, en el marco de la Convocatoria de Misiones Inversas (Misiones VI) del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, se ha aprobado el Proyecto “Cooperación Corea – Argentina: tendencias en Marketing Tecnológico e Innovación” presentado por nuestra Facultad junto a la Universidad Autónoma de Entre Ríos y cuyo objetivo es fortalecer las relaciones con la Universidad Católica de Corea.

También, y como resultado de la Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX la UNL, a través de la FCE, coordinará los proyectos recientemente aprobados:

- “Promoción de la cooperación con América Latina y el Caribe: Programa de Competitividad Global para PyMES” (GCPyMES), junto a la Universidad Autónoma de Entre Ríos.
- RED GITCoMN- Gestión innovadora en tecnologías de costos para modelos de negocios. Actividades específicas en investigación y formación académica de posgrado y grado UNL- UnCuyo-UDELAR, junto a la Universidad Nacional de Cuyo.
- RED "Fortalecimiento de la Red de Estudios sobre políticas de desarrollo e innovación para el sector agro-alimentario en la región Pampeana del Mercosur".

Por otro lado, en el marco de un Acuerdo Específico de Cooperación firmado en 2013 entre la UNL y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (HsKA) de Alemania y del Programa Study Visit del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), en 2014 se realizó un intercambio académico entre estudiantes y profesores de la FCE y FIQ. A raíz de este intercambio se ha presentado y aprobado un proyecto en el marco de la Convocatoria I.DEAR 2015 Ingenieros Deutschland - Argentina para desarrollar actividades de cooperación entre las Facultades de Ingeniería Química y Ciencias Económicas de la UNL y la Facultad de Ciencias de la Gestión e Ingeniería de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe.

En el transcurso de 2015, se han recibido en la FCE a 21 docentes extranjeros que dictaron cursos de posgrado, brindaron charlas y conferencias, realizaron estancias de investigación, entre otras acciones.

En el marco de la carrera de Doble Titulación con la Universidad Politécnica Delle Marche (Ancona, Italia), se ha recibido a las alumnas Angela Fraboni y Beatrice Andreoni de dicha institución que han venido a cursar la Maestría en Administración de Empresas durante el período abril-octubre. En septiembre, en tanto, dos de nuestros alumnos, Florencia Puccinelli y Santiago Ponce Díaz, iniciaron su intercambio académico en la ciudad de Ancona. Durante seis meses, realizaron los créditos necesarios para obtener la doble titulación mediante la asistencia a diferentes cursos y pasantías en empresas italianas.

Durante el año 2015, en el marco de la Carrera Binacional Maestría en Administración y Finanzas entre la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern y nuestra FCE (Proyecto N°21/12) - financiada por el Consorcio Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ), quien a su vez recibe fondos de los gobiernos de Argentina y Alemania, y una asociación de empresas multinacionales-docentes de la FCE han realizado cinco misiones de trabajo a la Universidad alemana. Se trata de Marcela Martin, María Rosa Sánchez Rossi, Julián Esterellas, María Fernanda Andrés y Rubén Ascúa.

Por parte de la Universidad alemana, visitaron la FCE, los profesores Walter Ruda, Robert Baresel, Christian Aichele y Ulrich Schuele.

En cuanto a la movilidad de estudiantes, desde septiembre de 2015 y hasta marzo de 2016 cinco alumnos de la MAF por parte de la FCE realizaron su estancia de estudios. Ellos son Lucía Bonino, Manuel Moreno, Julián Hiaek, Mariel Ascua y Jorgelina Silvestro.

En tanto, entre marzo y septiembre de 2015 se recibieron tres estudiantes provenientes de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern: Sören Alexander Hoffmann, Marius Carl-Erik Haas y Bianca Goldkamp.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer semestre de 2015, 14 estudiantes de la FCE cursaron en universidades del exterior. En el segundo semestre fueron seleccionados 8 alumnos.

Desde la Secretaría Académica se realizaron reuniones informativas previas a cada convocatoria y se analizaron los antecedentes de los postulantes, participando activamente en el proceso de selección de estudiantes para los intercambios.

Asimismo se asistió y colaboró en la confección de contratos de estudios y se realizó un seguimiento de los procesos de homologación de asignaturas.

También se organizaron reuniones con los estudiantes seleccionados, próximos a iniciar sus estancias en el exterior.

Primer semestre 2015

- Tomas, Yamil Lisandro - Universidad Santo Tomás de Tunja, Colombia.
- Modernel, Ma. Eugenia - Universidad Popular del César, Colombia.
- Lamas, Milea - Universidad Autónoma de Chapingo, México.
- Lupa, Martín - Universidad del Caribe, México.
- Cozzi, Marcela - Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.
- Baudino, Lucas - Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.
- Zotta, Eliana - Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil.
- Cortese Pujato, Ma. Milagros - Universidad da Coruña, España.
- Rodriguez Mazzoni, Ma. Lujan - Universidad da Coruña, España.

- Gomez, Ma. Sol - University of Applied Sciences Karlsruhe, Alemania.
- Malajovich Dayenoff, Germán - Universidad Autónoma de Chiapas, México.
- Panario, Francisco - Ecole Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers, Francia.
- Magri, Arturo Federico - Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Follonier, Marcos Andrés - Universidad de Granada, España.

Segundo semestre 2015

- Lara, María Victoria - Universidad del Quindío, Colombia.
- Rodeles Antonelli, María Belén - Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.
- Sarquis Patricio, Marcelo - Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.
- Venanzi, Ignacio - Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Croci, Mariela Soledad - Universidad César Vallejo, Perú.
- Ravazzani, Ezequiel - Universidad César Vallejo, Perú.
- Mendicino, Luciana - Universidad de Málaga, España.
- Perez Aira, Julián – Universidad César Vallejo, Perú.

En tanto, en el transcurso del año se recibieron 45 estudiantes extranjeros. En el primer semestre arribaron 19 estudiantes y en el segundo 26.

Primer semestre 2015

- Medeiros Prata, Rodolfo - Universidad Federal de Campina Grande, Brasil.
- Gaborit, Florence - Ecole Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers, Francia.
- Jabot, Antoine - Ecole Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers, Francia.
- Chiron, Héloïse - Universidad de Poitiers, Francia.
- Gordillo Borges, María Andrea - Universidad Autónoma de Chiapas, México.
- Lara Toledo, Karen Nohemy - Universidad Autónoma de Chiapas, México.
- Muro Zepeda, Jossie Alejandra - Universidad de Sonora, México.
- Buenrostro López, Paola Vianey - Universidad de Guadalajara, México.
- Humaní Bravo, Ursula Nataly - Universidad César Vallejo, Perú.
- Hernández García, Isela - Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.
- Solano Pizarro, Nubia Jocelyn - Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.
- Moreno de Miranda, Carolina – Universidade Federal de São Carlos, Brasil.
- Zancan, Flavia - Universidade Federal de Santa María, Brasil.
- Olivares, Ana Karenina - Universidad de Santiago de Chile, Chile.
- Monserrat Alcaraz Salazar, Julieta - Universidad de Colima, México.

- Camacho, Omar - Universidad Autónoma de Chapingo, México .
- Vega Navarro, Maritza Isabel - Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia.
- Doll, Dominic Josef - Universidad de Viadrina, Alemania.
- Rodrigues da Silva, Dionathan Ysmael - Universidade Federal de Santa María, Brasil.

Segundo semestre 2015

- Sitzler, Nina Susanne - Karlsruhe University of Applied Sciences, Alemania.
- Behrends, Stephan - Karlsruhe University of Applied Sciences, Alemania.
- Backenstos, Maximilian - Karlsruhe University of Applied Sciences, Alemania.
- Csak, Jessica - Universidad Viadrina, Alemania.
- Castellano Otalvaro, Jorge Alberto - Universidad Santo Tomás, Colombia.
- Duncan Londoño, Valeria Lucia - Universidad Santo Tomás, Colombia.
- Cruz Santos, Oscar Antonio - Universidad Autónoma de Chiapas, México .
- Gutierrez Moreno, Monica Lizeth - Universidad Autónoma de Chiapas, México.
- Acosta Zepeda, Alejandro - Universidad Autónoma de Baja California, México.
- Asalde Verastegui, Stefany Maricielo - Universidad César Vallejo, Perú.
- Garcilazo Saenz, Kiatary Wendy - Universidad César Vallejo, Perú.
- Manzano Mejía, Josias Jesús - Universidad César Vallejo, Perú.
- Tejada Ramos, Claudia Sophia - Universidad César Vallejo, Perú.
- Vargas Sánchez, Ines Regina - Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.
- Reyna Diaz, Valeria - Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia.
- Martins Dantas Moura, Ana - Universidade Federal de São Carlos, Brasil.
- De Lima Ferreira, Fernando - Universidade Federal de São Carlos, Brasil.
- Martinez Peña, Daniela - Universidad Autónoma de Estado de México, México.
- Martínez Ledesma, Estephania - Instituto Politécnico Nacional, México.
- Magaña Guardado, Iris Jazmin - Universidad de Colima, México.
- Hoyos Granada, Angélica - Universidad del Quindío, Colombia.
- Muñoz Vargas, Valentina - Universidad Autónoma de Manizales, Colombia.
- Galvez Burga, Jonathan - Universidad Señor de Sipán, Perú.
- Sanchez Castrillon, Juana Victoria - Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Kessler, Lisa Odessa Marie Félicie Isabelle - Universidad Blaise Pascal, Francia.
- Ferrari, Manon Claire - Universidad Blaise Pascal, Francia.

Para acompañar el desempeño de los estudiantes extranjeros se conformó, en nuestra Facultad, un grupo Pro - PROINMES integrado por estudiantes avanzados que actúan de tutores. Se trata

de estudiantes que ya han realizado un intercambio estudiantil en el exterior a los que se les asigna un alumno extranjero. Los tutores entregan un informe sobre desempeño de los extranjeros a mitad del cuatrimestre. Asimismo, los tutores también están a disposición de los alumnos de la FCE que realizarán intercambios internacionales.

Desde la Secretaría Académica de la FCE se realiza el seguimiento de los tutores. Se asiste y colabora en la selección de materias y horarios de cursado. Además se controla el desempeño de los alumnos extranjeros a través de los tutores y consultas a profesores. Se atiende personalmente a los estudiantes con inconvenientes. Asimismo se controla la documentación a remitir a Secretaría de Relaciones internacionales y se lleva un registro de información de homologaciones y seguimiento de expedientes.

Por otra parte, en el marco del Programa IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) el estudiante Francisco Pisciolari de la carrera de Licenciatura en Administración fue preseleccionado para realizar su práctica durante el 2016. En la convocatoria 2014, Julieta Marioni estudiante de Licenciatura en Economía resultó preseleccionada, pero no pudo realizar su práctica durante el 2015 debido a la cancelación de su pasantía por parte de su empleador.

En diciembre de 2015, 6 estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas resultaron ganadores del programa Friends of Fulbright, una nueva convocatoria para obtener una beca que lanzó la Embajada de Estados Unidos con 50 plazas para estudiantes universitarios argentinos. Los estudiantes viajan a Estados Unidos en enero de 2016 para realizar una estadía de entre 6 y 8 semanas.

Los estudiantes seleccionados fueron:

- Aletti, Nicolás - University of Central Arkansas.
- Elal, Katia - University of Central Arkansas.
- Magri, Arturo Federico - University of Central Arkansas.
- Perett, Antonella - University of Texas, Austin.
- Bermudez, Marcos - University of Texas, Austin.
- Faurie, Sofía - University of Texas, Austin.

Por otro lado, en el marco de un acuerdo específico de cooperación para el intercambio académico entre la Universidad Santo Tomás (Colombia) y la UNL, Julia Palacios Cortes, estudiante de la Maestría en Planeación para el Desarrollo, de dicha casa de estudios, ha cursado el primer semestre correspondiente al segundo año de la Maestría en Administración Pública de nuestra Facultad.

En tanto, en el marco del Programa Escala de Estudiantes de Posgrado AUGM dos estudiantes de la Universidad Federal de Goias (Brasil) cursaron parte de la Maestría en Administración

Pública. Se trata de Ana María Rodríguez de Resende y Neubher Fernandes Nunes.

Por otro lado, por cuarto año consecutivo se dictó en nuestra Facultad el Programa de Competitividad Global para PyMES conjuntamente con la Facultad "Giorgio Fuà" de la Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) de Ancona, Italia.

En esta ocasión, el programa se llevó a cabo conjuntamente con la Universidad Tecnológica Nacional, sede Rafaela, como resultado de haber sido ganadora de la 2da. Convocatoria de proyectos de asistencia exportadora "Manuel Belgrano".

El dictado se desarrolló la primera semana en las instalaciones del Centro Educativo Tecnológico de la Asociación de Trabajadores de la Industria Lechera de la República Argentina (CET – ATILRA) y la segunda semana en nuestra Facultad.

En esta oportunidad, participaron 21 estudiantes: 10 pertenecientes a la Università Politecnica delle Marche, 8 de la Universidad Nacional del Litoral, 1 de la Universidad de Colima (Colima, México) y 2 de la Universidad Nacional Tecnológica, sede Rafaela.

El trabajo de los estudiantes fue acompañado por un equipo internacional de tutores compuesto por un profesor de la Universidad italiana, uno de la North Western University de Chicago (EE.UU.), y tres de la UNL.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se realizaron 14 SET y 2 SAT con distintos organismos. Se llevaron adelante 7 proyectos de Extensión de Interés Social. En el marco del PROINMES, 22 estudiantes de la FCE cursaron en Universidades del exterior y se recibieron 45 alumnos de Universidades extranjeras.