

MEMORIA FCE 2014

ÍNDICE

1. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal I “Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos”	
1.1. Objetivo General 1	2
1.2. Objetivo General 2	3
1.3. Objetivo General 3	4
1.4. Objetivo General 4	6
2. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal II “Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento”	7
2.1. Objetivo General 1	7
2.2. Objetivo General 2	11
2.3. Objetivo General 3	18
2.4. Objetivo General 4	21
3. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización	22
3.1. Objetivo General 1	23
3.2. Objetivo General 2	27
3.3. Objetivo General 3	32
3.4. Objetivo General 4	32

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP I

1. Actividades y Resultados correspondientes a la Línea de Orientación Principal I

Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos. Una Universidad autónoma con calidad, pertinencia y eficiencia que promueva el consenso y fortalezca la democracia, proporcionando a los integrantes de su comunidad las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades.

OG 1 Asegurar la óptima legitimidad del sistema de gobierno, con pleno ejercicio de su autonomía, autarquía y cogobierno, habilitando el ejercicio participativo de sus miembros, con arreglo al régimen de ciudadanía de cada claustro, y una representación orgánica, informada, deliberativa y democrática.

A principios de 2014, asumieron sus funciones las autoridades reelectas: el Mg. Carlos Beltrán y el Dr. Sergio Hauque, como decano y vicedecano, respectivamente.

Por otra parte, y en pos de facilitar el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, este año la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad.

Durante el año 2014, se intensificaron las relaciones con las Secretarías de la UNL (Ciencia y Técnica, Extensión y Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo) y con las Secretarías homónimas correspondientes al resto de las Unidades Académicas, especialmente de FHUC, FADU, FBCB y FCA, con el objetivo de coordinar acciones conjuntas. La FCE tuvo una participación activa en la Especialización en Gestión y Vinculación Tecnológica, GTEC Litoral Centro, promovido por el Ministerio de Educación y por distintas instituciones universitarias, donde la UNL forma parte, lo administra y es sede.

Entre las actividades que desarrolló la Secretaría Académica en coordinación con la UNL se destaca la colaboración con Expo Carreras junto al área de Comunicación Institucional de la FCE, donde se diseñó el stand y la folletería.

También se participó de la Novena Jornada Municipal sobre Información de Carreras organizada por el Instituto para la Formación Empresaria y de Empleo (IFEE) de la ciudad de Santo Tomé articuladamente con otras Unidades Académicas.

Asimismo, se continuó con la difusión articulada de convocatorias a través de la Agenda Única de Eventos.

En relación al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, se continuó desarrollando el

proyecto de "Imagen para eventos académicos", una propuesta de identidad visual (material gráfico y digital) que se ofrece a los organizadores de los eventos que se administran desde la Facultad. Asimismo, se continúa utilizando y personalizando el sistema desarrollado por la FCE para la organización y administración de eventos, que permite coordinar todos los procesos que van desde la inscripción a la emisión de los certificados correspondientes. Dicho software se utilizó para importantes eventos como las XVIII Jornadas de Docentes e Investigadores de Recursos Humanos de la Argentina y IX del CONOSUR y las XI Jornadas de Investigación de la FCE "Conocimiento e Innovación en la FCE".

OG 2 Requerir el financiamiento público adecuado y complementarlo con la obtención de recursos propios para solventar una digna retribución del trabajo académico y no docente, la construcción y mantenimiento de la infraestructura y del hábitat espacial así como el suministro de equipamiento e insumos adecuados y administrarlo programática, racional y austeramente al servicio de la misión trazada.

En 2014 se comenzó con la primera etapa de la "Obra de Refuncionalización Integral del Edificio Histórico – Biblioteca Central de la FCE", la cual se traducirá en una nueva biblioteca y mayores y mejores comodidades para toda la comunidad educativa de nuestra Facultad.

Durante el proceso de construcción se realizó una mudanza provisoria de la Sala de Lectura de la Biblioteca y Sala de Estudios al Aula 7 (Primer piso edificio histórico); la mudanza definitiva de las oficinas de Alumnado y Diplomas a la sala de lectura de la actual biblioteca. Asimismo se realizó el traslado provisorio del Anexo de la Fotocopiadora a parte del aula 8. El Gabinete de Emprendedores funcionará provisoriamente en la Sala B de Cooperadora.

Asimismo, en el marco del Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al IV Nivel (PECAP) se realizaron acciones de mantenimiento edilicio, compra de equipamiento para oficinas, equipos de computación y refrigeración, y material bibliográfico, ejecutándose un 100% de los fondos. En este sentido, se adquirieron 11 equipos de aire acondicionado para aulas, proyectores y equipamiento informático. También se realizaron trabajos de pintura en las aulas del tercer piso y la restauración y puesta en valor de las puertas del Aula 5.

A su vez, se ejecutaron la totalidad de los fondos del Programa Cursos de Acción para la Integración Curricular (CAPIC).

Las inversiones realizadas con las fuentes Tesoro Nacional, Propio Producido y el Programa Padrinos se distribuyen de la siguiente forma:

Compra de bibliografía: 0,86%

Equipamiento Oficinas y Aulas: 28,09%

Equipos de computación: 21,04%

Mantenimiento e inversiones edilicias: 50,00%

Con fondos de Cooperadora se adquirió una impresora Laser, 6 PCs, 4 equipos de aire acondicionado, un TV Led y se amobló la oficina de Comunicación Institucional y parte del 3º Piso. Además se abonó la suscripción a La Ley, Ámbito Financiero y Errepar. Para contribuir a la generación de recursos complementarios para la Facultad y contribuir a la formación y capacitación continua, la Cooperadora dictó el Curso Excel para Contadores y el Curso de Operador de Excel.

OG 3 Administrar con eficiencia y eficacia el patrimonio así como las diversas funciones organizacionales, con la participación del cuerpo de personal administrativo, técnico y de servicios, garantizando sus derechos y conjugando esos aportes con los medios técnicos más modernos y el perfeccionamiento continuo y en servicio.

- En relación con los PyA

En el marco del Programa integral de Higiene y Seguridad de la FCE, durante 2014 se actualizaron los Planos Integrales del Edificio y los Planos de Conectividad Integral. Se colocaron carteles de evacuación y bandas de seguridad en las escaleras. Se adaptó la apertura de las puertas para salida de emergencia y se realizaron refacciones y actualizaciones de las instalaciones eléctricas y tableros en el Edificio Antiguo.

- Otras actividades desarrolladas

Por otra parte, en pos de alcanzar mayores niveles de eficiencia, en el marco del Programa MAGMA que administra la UNL, las docentes María Andrea Delfino, y Laura Rabasedas, realizaron estancias académicas en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y en la Universidad de Colima (ambas de la República de México). Asimismo, Melisa Bergese también resultó seleccionada pero aún no se ha concretado su movilidad, previéndose la misma para el 2015 a la Universidad de Colima (México).

En contrapartida, la FCE ha recibido en el marco de este programa a la profesora Oriana Zaret Gaytán Gómez de la Universidad de Colima (México), quien participó de reuniones de trabajo con docentes y autoridades de la FCE y brindó una charla sobre la experiencia de la Facultad de Economía de su universidad en la aplicación del modelo por competencias.

Por otra parte, se sustituyó el actual sistema de registro de ingresos y egresos de docentes, no docentes y personal de gestión de la Facultad, por el sistema ARGOS. La información generada por ese sistema recibe un procesamiento posterior que permite enviar a cada agente sus

registros por e-mail. Además, a la notificación también se le agrega el reporte de licencias que informa la oficina de Personal.

El área de comunicación institucional de la FCE continuó trabajando en la generación de sistemas procedimentales para la comunicación intra-grupo de gestión, entre la gestión y los diferentes actores de la FCE; y el desarrollo de criterios para la comunicación y difusión interna y externa. Este año se desarrolló un Sistema informático Unificado de Bedelía que permite programar el uso de las aulas de la FCE y modificar reservas.

Asimismo se diseñó otro sistema que permite al Departamento de Bedelía avisar a los alumnos sobre la suspensión de alguna actividad académica. El mismo está vinculado al Centro Unificado de Información CUI, por lo que el alumno recibirá los avisos en su correo electrónico.

Por otra parte, para un mejor desempeño del Departamento de Alumnado, se creó un sistema que permite la carga de las fechas de cada turno y su vinculación con los exámenes finales de las asignaturas. Al hacer un cambio en el turno, el mismo se destaca automáticamente en el sitio web, además de enviarse notificaciones usando el CUI. El alumno recibirá un e-mail cuando haya cambios en la fecha del examen de la asignatura a la cual se suscribió.

En tanto, se realizó un sistema que permite la carga del uso de licencias del personal no-docente para uso del Departamento de Personal, lo que, a su vez, permite al agente consultar la cantidad de días tomados por cada tipo de licencia.

Durante 2014, equipos de coordinación de carreras de posgrado, participaron de un Curso Instructivo de CONEAU de Actualización Profesional en Evaluación y Acreditación Universitaria.

A través de la metodología para la generación ágil de sitios web, se han desarrollado los sitios de las carreras: Tecnicatura en Administración y Gestión Pública (www.fce.unl.edu.ar/tagp); la Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental (www.fce.unl.edu.ar/tcag) y la Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Tributaria (www.fce.unl.edu.ar/tagt).

Asimismo, a partir de este año, las tres carreras de especialización de la Facultad (Contabilidad y Auditoría para Pymes, Tributación y Sindicatura Concursal) implementaron la utilización de las Aulas Virtuales para el desarrollo de las clases y la realización de tareas, exámenes y encuestas de las carreras. El Doctorado en Administración Pública también implementó el uso de entornos virtuales para el acceso del material por parte de los alumnos y como medio de comunicación y

debate frecuente.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), en la FCE se desempeñaron 11 alumnos. Cabe destacar que durante el año 2014 se recibieron 28 convocatorias a becas destinada a alumnos de la FCE. En total, 54 alumnos de esta casa se desempeñan en distintas dependencias de la UNL (correspondiendo a convocatorias 2013 y 2014).

OG 4 Cubrir las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, produciendo y analizando datos estadísticos seguros, confiables y actualizados y analizándolos a través de procedimientos e indicadores validados, apoyando en ellos procesos sistemáticos de reflexión colectiva, autoevaluación y planeamiento.

Con el objetivo de generar información que respalde la toma de decisiones, la Facultad continúa utilizando el sistema de encuestas en el área de grado y posgrados que cuenta con tecnología que permite reducir significativamente los tiempos de carga de datos al utilizar códigos de barra. Este año, el sistema fue actualizado para facilitar su uso, integrarlo a la intranet y dotarlo de mayor seguridad y respaldo.

Por otra parte, en vistas de un posible proceso de cambio curricular, se diseñó un sistema de encuesta para sondear las opiniones de todos los integrantes de la comunidad académica respecto a este tema. El sistema, además de almacenar la información solicitada, permite obtener información estadística a fin de facilitar el análisis de las opiniones, además de permitir exportar los formularios seleccionados en un archivo de Microsoft Word (manteniendo un formato cómodo para su lectura).

En tanto, el Sistema Informático de Consultas de Alumnos -SICA- a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes recibió más de 1900 consultas. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas por las personas responsables del área. El nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes continúa siendo altamente satisfactorio. Las consultas fueron respondidas en un promedio de 24 horas.

Asimismo, se creó el sistema "Centro Unificado de Información" (CUI) que permite que el alumno se suscriba a los diferentes canales de información que provee la Facultad y establezca una dirección de correo para recibir las notificaciones que se generen en cada canal. Los canales están vinculados a otros sistemas automatizados de la Facultad.

Por otra parte, en el sitio web de la FCE se creó un espacio único de información sobre clases de consultas. De esta manera, los estudiantes pueden ver las fechas disponibles para consultas sobre exámenes finales, exámenes parciales y fechas de consultas por exámenes aplazados.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

En 2014, asumieron las autoridades reelectas de la Facultad para el período 2014-2018. Se fortaleció el trabajo conjunto desarrollado por la FCE y la UNL, y el resto de Unidades Académicas.

Se realizaron acciones en el marco del nuevo Sistema de Calidad en Secciones Administrativas de la FCE. Se continuó trabajando con el Programa Integral de Higiene y Seguridad de la Facultad. Se desarrolló un sistema informático para avisar sobre el no dictado de clases. Personal de la Facultad participó de talleres Instructivos de CONEAU para la Cuarta Convocatoria de Acreditación de Carreras de Posgrado. Se desarrollaron nuevos sitios web.

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP II

Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento.

Una Universidad que genere y gestione propuestas académicas dinámicas, flexibles y de calidad destinadas a formar ciudadanos críticos, con sólida formación profesional, actitud emprendedora, competencias para un desempeño internacional y compromiso social para integrarse a una sociedad democrática; que se proponga ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación disciplinar, la interdisciplinaria y la orientada a problemas con sentido ético y al servicio de la sociedad y el país; que extienda sus investigaciones y enseñanzas al entorno social e interactúe con éste para fomentar la interculturalidad y asegurar que sus miembros mantengan arraigo, se interesen por las problemáticas locales y contribuyan a solucionarlas.

OG 1 Afianzar la democratización de la educación superior, recreando en forma permanente dispositivos de acceso y permanencia igualadores de oportunidades. Desarrollar, en un marco de integración y transversalidad, un arco diverso de propuestas curriculares flexibles y de alta calidad en las distintas disciplinas, niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional, que les permita a sus graduados un eficaz desempeño ya sea profesional o científico.

- En relación con los PyA

Este año se continuó desarrollando el PyA "Ampliación y consolidación de la oferta de posgrado

en la FCE". La propuesta tiene dos propósitos específicos: uno surge de la necesidad de ampliar y diversificar la oferta de posgrado de la Facultad y consolidar los posgrados existentes, y el otro se vincula con la refuncionalización y modernización de los espacios físicos destinados a estas actividades, convirtiéndolos en espacios polifuncionales que se adapten fácilmente al desarrollo de las múltiples actividades vinculadas a posgrado. La modernización y actualización del equipamiento tecnológico con que cuentan las aulas de posgrado permitirá el dictado de cursos/seminarios/conferencias utilizando recursos educativos innovadores, favoreciendo a su vez, las acciones de internacionalización con Universidades extranjeras que faciliten la creación de carreras conjuntas u otorguen doble titulación.

Se prevé crear aulas polifuncionales, que a través de una sencilla reorganización física de los puestos de trabajo, se priorice la accesibilidad tecnológica para diversas actividades de posgrado: el dictado de clases, la realización de video-conferencias de docentes de las carreras de posgrado desde el exterior y de nuestros docentes como docentes de posgrados de universidades extranjeras, el desarrollo de actividades de investigación, la realización de reuniones de trabajo o de investigación, etc.

En relación a la diversificación de la propuesta de posgrado de la Facultad, se avanzó significativamente en el diseño e implementación de nuevas carreras de posgrado. El proyecto de Maestría en Negocios Agroalimentarios que surge como una carrera institucional compartida, con sede en FCA, se encuentra en la Dirección de Posgrado y Recursos Humanos de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, estando en proceso de envío a evaluadores externos. La Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas fue presentada como proyecto en CONEAU en abril de este año. La Maestría en Administración y Finanzas fue aprobada por CONEAU en diciembre de 2013, obteniendo reconocimiento provisorio y validez nacional del título que otorga; iniciando en setiembre de 2014 su primera cohorte con 3 alumnos alemanes cursando sus estudios en Argentina y 5 alumnos argentinos estudiando en Alemania.

- Otras actividades desarrolladas

En el marco del Observatorio Académico se desarrollaron acciones previstas en el "Proyecto de formación continua sobre evaluación de los aprendizajes en la Facultad de Ciencias Económicas" aprobado mediante Res. C.D. N° 388/14. Las actividades de capacitación se organizaron por núcleos temáticos, entre ellos se destacan los siguientes: los instrumentos para evaluar, los criterios y las escalas de evaluación, los niveles cognitivos en las evaluaciones y los aprendizajes del docente surgidos de las evaluaciones a los estudiantes. Otra de las actividades encaradas desde el Observatorio Académico ha sido el relevamiento y el análisis cuantitativo de los resultados de todos los exámenes por cada turno correspondientes a los años 2011, 2012 y 2013 de todas las materias del Plan de Estudio de CPN. Además se ha implementado un sistema de

“asesoría académica” abierto para todas las cátedras de las carreras de grado y posgrado de la FCE. Dicho sistema permitió asistir, aconsejar e idear innovaciones para superar los problemas y situaciones detectadas por los docentes y que ellos entendían como factores de obstáculos en el proceso educativo correspondiente. Por otra parte se desarrolló un Seminario Intensivo con profesores de la Universidad Nacional de Córdoba en el que se expuso la metodología de “Casos” como recurso pedagógico para la enseñanza universitaria de las Ciencias Económicas. Por último se aplicó una encuesta, dirigida a los Titulares o responsables de cátedra, para conocer las opiniones respecto de los factores que inciden en los resultados de los exámenes. El procesamiento y las conclusiones serán publicados a principios del 2015. En tanto, desde el área de Asesoría pedagógica se apoyó y asesoró durante todo el año a docentes respecto a planificación de cátedras, replanteo de estrategias didácticas semipresenciales para el desarrollo de cátedras con población estudiantil muy numerosa, planificación de cursos y talleres, reformulación de trabajos prácticos, reformulación de consignas de trabajo, entre otras. Por otra parte, este año se presentó ante CONEAU la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes para su categorización, y la Especialización en Sindicatura Concursal, junto con la de Especialización en Tributación para sus respectivas recategorizaciones.

Asimismo se implementaron nuevos Reglamentos y Planes de Estudio en las tres Especializaciones de la Facultad, adaptados al Reglamento de IV Nivel. Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado dictadas en la Facultad, a principios de 2014 se realizó la Jornada para Ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Además se les entregó un folleto informativo con los mecanismos de comunicación y consultas existentes en la institución. Se trabajó en la coordinación de seis tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL.

En ese marco se organizaron encuentros de formación a cargo de profesores de las asignaturas “Matemática Básica” primera parte y “Contabilidad Básica” primera parte. Se creó un espacio en la web institucional “Info para Ingresantes” para centralizar la información, se continuó administrando la página de Facebook y se preparó una Guía del Ingresante. Asimismo, los tutores participaron en los cursos de articulación disciplinar: “Contabilidad Básica” y “Matemática Básica” y prepararon un folleto ilustrativo del Calendario Académico. Asimismo visitaron las comisiones de asignaturas de 1er año y dictaron comisiones de “Matemática Básica” primera parte y “Contabilidad Básica” primera parte durante el primer y segundo cuatrimestre. Desde la Secretaría Académica se realizó un seguimiento personalizado de estudiantes que a marzo de 2014 no habían logrado aprobar alguna de las asignaturas del ingreso. Se elaboraron informes sobre actas de exámenes de “Matemática Básica” primera parte y “Contabilidad Básica” primera

parte. Los tutores se presentaron en el "IV Encuentro Nacional de Articulación entre Universidades y Sistemas Educativos UNL" y presentaron un artículo sobre el sistema de tutorías en el "II Encuentro Nacional de Orientación Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario".

Asimismo, se realizó un seguimiento académico de estudiantes que obtuvieron más de 6 aplazos en una misma asignatura. En total se trabajó con 29 estudiantes. En tanto, desde el área de Asesoría Pedagógica de la Facultad se dictó un taller de "Optimización de Hábitos de Estudio". Asimismo se brindó atención, apoyo y asesoramiento a estudiantes con problemas de cursado, dificultades en la promoción de trabajos y/o exámenes. Se realizaron reuniones de trabajo con estudiantes que estuvieran realizando sus tesinas de grado. Con el objetivo de facilitar la incorporación, permanencia y graduación en la Universidad de grupos sociales menos favorecidos, se continuó con la convocatoria anual de becas de la Asociación Cooperadora dirigidas a alumnos de escasos recursos. Se implementaron los Cursos de Verano 2014 y se evaluaron los resultados de las propuestas a través de consultas a profesores. Se programaron cursos de verano a dictarse a comienzos de 2015.

Con la intención de diversificar las propuestas curriculares, se dictó nuevamente la asignatura optativa "Aspectos Especiales de Articulación con el Ejercicio Profesional", en la que se desarrollaron temas referidos a la organización nacional e internacional de la profesión, las leyes que regulan las profesiones de Ciencias Económicas, la ética profesional, el accionar y regulación del Departamento de Servicios Sociales y la Caja de Seguridad Social de la profesión y aspectos prácticos del ejercicio profesional en la Justicia. La asignatura contó con la participación de directivos y funcionarios de las Instituciones Profesionales, y fue realizada por 30 alumnos.

Por otro lado, en 2014 se dictó una nueva edición de la asignatura "Globalización e integración regional latinoamericana y europea" que desde 2013, está incluida en la oferta académica de la FCE y de la UNL. Esta vez se contó con la participación del profesor Alberto Cusi de la Northwestern University (Chicago, Estados Unidos) quién dictó una clase sobre marketing internacional y globalización. Se concretaron 3 ediciones del Ciclo Café & Empresas, una propuesta organizada en forma conjunta con la Unión Industrial de Santa Fe y que busca acercar a los estudiantes a la realidad empresaria santafesina. En cada encuentro hubo una participación aproximada de 150 estudiantes y las firmas que participaron fueron: Industrial Sauce Viejo - Pinturas Relastic, BAHCO y Descansito SRL. Otras acciones realizadas en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas fueron las actividades denominadas "Conociendo las Instituciones de la Profesión". Las mismas consisten en la visita

de los alumnos cursantes de los últimos años de las carreras de grado dictadas en la Facultad, para que conozcan las Instituciones con una visita guiada por cada uno de sus departamentos y sectores. A posteriori tiene lugar una charla dictada por dirigentes y funcionarios referidos a temas que hacen al ejercicio profesional, a lo institucional, al desarrollo del Departamento de Servicios Sociales, a la Caja de Jubilaciones, a los aspectos éticos y a la inserción de los jóvenes graduados.

Por otra parte, durante los meses de octubre y noviembre se realizaron cuatro encuentros del “Ciclo de Economía y Cine”, una propuesta de la Comisión de Mujeres del Colegio de Graduados en Ciencias Económicas, auspiciado por nuestra Facultad. Los encuentros fueron gratuitos para estudiantes.

OG 2 Fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y de extensión, proyectándose al medio social y productivo como factor estratégico del crecimiento institucional, articulando acciones con organismos regionales, nacionales e internacionales y potenciando la producción de conocimientos en todas las ramas del saber.

- En relación con los PyA

Se comenzó a elaborar un perfil de proyecto (PP) que tiene como objetivo contribuir al análisis y mejora del currículum de la carrera de Contador Público Nacional. Si bien el PP se encuentra en la etapa de elaboración, se vienen desarrollando actividades en este sentido como la encuesta antes mencionada (LOP1, OG4).

- Otras actividades desarrolladas

En 2014, abrió una nueva convocatoria del Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores. Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se acompañó a los docentes que aspiraban a una categoría de investigación y a quienes buscan su recategorización por haber obtenido sus categorizaciones en convocatorias anteriores. Para ello, se organizaron reuniones informativas y conformaron un equipo de trabajo dispuesto a colaborar con el proceso de categorización. A fines de este año la FCE cuenta con 97 docentes categorizados.

Se han llevado adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PICT y SECTEI, en los que participaron más de 150 personas vinculadas a esta Facultad (entre Investigadores, Pasantes, Adscriptos y Colaboradores), en un diverso abanico de temáticas, entre las que se encuentran: Desarrollo Regional, Educación y Mercado Laboral, Sistemas de Racionalidad Gubernamental, Servicios Públicos, Evaluación de Proyectos de Inversión, Comportamiento del Consumidor, Políticas Públicas, Integración Económica, Contabilización de Activos Intangibles y Balance Social, Competitividad de la actividad económica argentina, Responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas, entre

otros. En total se desarrollaron:

- 24 Proyectos de Investigación aprobados en el marco del Programa CAI+D.
- 2 Proyectos de Investigación aprobados en el marco del Programa PICT.
- 2 Proyectos de Investigación aprobados en el marco del Programa SECTEI.
- 1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED).
- 1 Idea Proyecto seleccionada en la Convocatoria de Proyectos PDTS – CIN 2014.
- 1 Proyecto de Cooperación Interuniversitaria UAM-Santander con América Latina entre UAM, Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad de Guadalajara (México), Universidad de la Frontera (Chile) y Universidad Nacional del Litoral, financiado por el Banco Santander.

Proyectos CAI+D - Convocatoria 2011 - vigencia a partir de Mayo 2013 - Resoluciones HCS Nº 187, 205, 245, 280, 321, 417, 444, 481, 523, 610 y 653/13

PACT 53 Denominación: Desarrollo, innovación y territorio. Director: Arrillaga, Hugo

Proyectos que lo integran por FCE:

- Innovaciones en los procesos de producción y las transformaciones en el mundo del trabajo en el marco de las reestructuraciones socio-espaciales del capitalismo contemporáneo. Directora: Delfino, María Andrea. Grupo Responsable: Orsini, Germán Andrés, Cuatrin Sperati, Esteban Andrés

- La incubación de empresas de base tecnológica. Un estudio acerca de la gestión transferida hacia los emprendimientos generados en las incubadoras, polos y parques tecnológicos de la Provincia de Santa Fe. Directora: Sánchez Rossi, María Rosa. Co-directora: Stubrin, Lilia Inés. Grupo Responsable: Minetti, Ana Clara, Mascheroni, Fabián

PACT 31 Denominación: Capacidades Estatales y políticas de desarrollo productivo en la Argentina reciente (1990-2010). Director: Fernández, Víctor R.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Capacidades estatales y financiamiento industrial en Argentina. Continuidades y cambios en el período 1990-2010. Director: Vigil, José. Co-directora: Lauxmann, Carolina. Grupo Responsable: Davies, Carina Lucila.

PACT 29 Denominación: Aspectos que influyen en la competitividad de la actividad económica Argentina. Director: Rossini, Gustavo.

Proyectos que lo integran por FCE:

- Influencia de Variables seleccionadas sobre la Oferta Láctea Argentina y la competitividad sectorial. Directora: Depetris, Edith. Grupo Responsable: Ansaldo, Nilda, Garcia Arancibia, Rodrigo.

- Abordaje contable del proceso de transformación de las empresas recuperadas. Su

trascendencia jurídica y consecuencias económicas. Director: Puccio, José. Grupo Responsable: Demonte, Norberto Gabriel, Ambrosini, Marcela Susana, Murchio, Mario Andrés.

- El consumo de música grabada de los argentinos ante el avance de las nuevas tecnologías. Aportes a la competitividad del sector de la música discográfica. Director: Chemes, José María.

Co-director: Rufín Moreno, Ramón. Grupo responsable: Pruvost, Andrés, Massó del Valle, Alba

- Oferta, demanda y uso de la tierra en el sector ganadero y su relación con las otras producciones agropecuarias. Director: Rossini, Gustavo. Grupo responsable: Rollandi, Germán Andrés, Vicentín Masaro, Jimena.

- Reconocimiento contable del patrimonio neto. Implicancias económicas y jurídicas. Directora: Casabianca, María Luz. Grupo responsable: Huck, Norma, Taboada, Laura

PACT 27 Denominación: Responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas. Sistemas para su evaluación en el consumo y la producción de bienes y servicios. Director: Hauque, Sergio

Proyectos que lo integran por FCE:

- Descripción y análisis del proceso de constitución de las decisiones de inversión pública en Argentina a partir de la década de 1990. Director: Sobrero, Francisco. Grupo responsable: Giupponi, Emiliano, Bach, Mauricio

- Gobierno electrónico, transparencia y responsabilidad social. Los efectos de la incorporación de tecnologías de la información y comunicaciones en entes públicos. El caso de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL. Director: Capanegra Vallé, Horacio Andrés. Co-directora: Peralta, Graciela. Grupo responsable: Costa, Oscar

- Consumo Responsable. Medición y análisis del impacto en las acciones de RSE de las organizaciones. Directora: Kosiak, Graciela. Grupo responsable: Alesandría, Horacio, Modesto, María Florencia

- Conducta de los empresarios Pymes frente a la evaluación racional de sus inversiones en activos reales. Grados de aceptación de la metodología y análisis de las causas de su comportamiento. Director: Villanueva, Rogelio Alberto. Grupo responsable: Fornasero, María Eugenia.

- La Responsabilidad Social de las universidades públicas: hacia un modelo para su medición e implementación. Directora: Martín, Marcela. Co-director: Saravia, Federico. Grupo responsable: Chiovetta, Carolina, Malisani, Silvina, Romero, Laura.

- Evaluación de performance del sistema financiero argentina. Director: Dutto Giolongo, Martín Leandro. Co-director: Beltrán, Carlos. Grupo responsable: Gomila, Patricia

- Las externalidades en los sistemas micro y macro contables: posibilidades y límites en su reconocimiento y medición para la evaluación de la responsabilidad social en Argentina. Director: Hauque, Sergio. Grupo responsable: Haquín, Néstor Gabriel, Brozzú, Beatriz

PACT 26

Denominación: Las instituciones fiscales comparadas y el caso Argentino. Director: Miguel Ángel Asensio

Proyectos que lo integran por FCE:

- Las instituciones fiscales comparadas y el caso argentino. Director: Asensio, Miguel Ángel. Grupo responsable: Asensio, Alejandro, Rodriguez, Stella, Falco, Rosana, Demaría, Américo.
- Regulación de servicios públicos en Europa y Latinoamérica. Agua y Transporte. Directora: Régoli Roa, Silvia. Co-directora: Municoy, María Cecilia
- Coordinación financiera a nivel subnacional y el caso de Santa Fe. Directora: Peralta, Liliana Adela. Grupo responsable: Papini, Alberto Daniel, De Feo, Carolina Beatriz

PACT 28

Denominación: Confluencia de factores que impactan en la calidad educativa de la FCE. Desafíos para la Gestión Curricular. Directora: Marcipar de Katz, Susana

Proyectos que lo integran por FCE:

- La evaluación de los aprendizajes universitarios: herramienta de cambio educativo. Directora: Marcipar de Katz, Susana. Grupo responsable: Luciani, María de las Mercedes, Zanabria, Claudia
- Estudios superiores y trabajo: configuraciones y sentidos desde la mirada de distintos actores de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral. Directora: Zandomeni, Norma del Carmen. Co-directora: Pacífico, Andrea María. Grupo responsable: Nessier, Andrea Fabiana, Pagura, María Fernanda.
- Posibilidades de innovación en los métodos de evaluación en contabilidad para el ciclo de formación básica común de la FCE. Directora: Di Russo, Leila. Grupo responsable: Menaker, Pola Judit, Bayonés, Marcela Guadalupe.
- La redacción de casos como recurso didáctico, potenciado por las TIC, para la enseñanza de la matemática. Directora: Cámara, Viviana del Carmen. Co-directora: Peralta, Dina. Grupo responsable: Alaniz, Belkis.

Proyectos Especiales (PE) – Facultad de Ciencias Económicas

- Identificación de factores de éxito derivados del proceso de integración económica europeo que favorezcan la internacionalización de las pymes de la región centro de Argentina. Director: Agramunt, Luis Felipe. Grupo Responsable: Andrés, María Fernanda, Leiva, María Lina
- La ciudad como construcción social. Participación Ciudadana y políticas públicas hacia el desarrollo sostenible. Directora: Perez Moncunill, Velia Estela. Grupo Responsable: Rossi, Victoria, Fuentes, Griselda

PROYECTOS CON FINANCIACIÓN EXTERNA

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT)

PICT-2010-2571 Análisis y proyección de la dinámica de las principales producciones agropecuarias argentinas. Convocatoria 2010: proyecto aprobado - vigencia 2011-2014. Investigador Responsable: Depetris, Edith.

PICT-2012-2449

Regiones, Instituciones y prácticas de poder. El caso de la metalmecánica / maquinaria agrícola del sur oeste de la provincia de Santa Fe. Convocatoria 2012: proyecto aprobado - vigencia 2013-2015. Investigador Responsable: Vigil, José Ignacio.

Programa de Promoción de las Actividades Científico Tecnológicas y de Innovación de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Provincia de Santa Fe (SECTEI)

- Características de las Exportaciones Santafesinas de Queso Fresco y Posibilidades de Ampliación de la Oferta. Convocatoria 2013: proyecto aprobado – vigencia 2013-2014 Investigador Responsable: Rossini, Gustavo
- Cartografía de los saberes, decires y recorridos sobre sexualidad del estudiantado terciario y universitario, desde la perspectiva de género. Convocatoria 2013: proyecto aprobado – vigencia 2013-2014. Investigador Responsable: Pagura, María Fernanda

Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED)

- Red Iberoamericana de Innovación y Transferencia de Tecnología para el fortalecimiento artesanal. Investigador principal: Zandomeni, Norma. Co-investigadores: Chignoli, Silvia y Canale, Sandra.

Instituciones involucradas: UNL, Universidad de la Frontera (Chile), Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador), Universidad Metropolitana (Venezuela), Universidad Nacional Evangélica (República Dominicana), Universidad Autónoma de Querétaro (México), Universidad del Qundío (Colombia), Universidad Simon Bolívar (Colombia)

Proyectos PDS – CIN 2014 - Consejo Interuniversitario Nacional

En el marco de la Convocatoria de Proyectos PDS – CIN 2014 , se encuentra seleccionada la Idea Proyecto:

- Análisis de las iniciativas de economía social y solidaria en la ciudad de Santa Fe (2010-2014). Desarrollo de un mercado solidario. Directora: Azerrad, María Rut

Proyecto de Cooperación Interuniversitaria UAM-Santander con América Latina

- Proyecto de Cooperación Interuniversitaria UAM-Santander con América Latina entre

UAM, Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad de Guadalajara (México), Universidad de la Frontera (Chile) y Universidad Nacional del Litoral, financiado por el Banco Santander: Identificación de necesidades de formación del comercio minorista tradicional ubicado en las áreas de influencia de la Universidad. Diseño de una oferta normativa. Equipo: Kosiak de Gesualdo, Graciela (Investigador Principal), Chemes, José María; Etchevarría, María Belén; Massó del Valle, Alba; Modesto, María Florencia; Gesualdo, Gabriela.

Durante 2014, 291 alumnos de las tres carreras de grado de la FCE realizaron pasantías educativas externas en entes públicos y privados. Del total, 115 ingresaron en 2014 y 176 lo hicieron en los años 2012 y 2013 continuando la actividad en el 2014. La cantidad de estudiantes que realizan pasantías externas se ha duplicado en los últimos 5 años.

- En el año 2010: 141 alumnos
- En el año 2011: 258 alumnos
- En el año 2012: 268 alumnos
- En el año 2013: 298 alumnos
- En el año 2014: 291 alumnos

Durante 2014 se recibieron 77 convocatorias realizadas por 50 instituciones, de las cuales, el 34% son Entes Públicos, quienes contrataron al 80% de los pasantes. Mientras que el 66% de las instituciones solicitantes son Entes Privados quienes contrataron al 20% restante de los pasantes.

En 2014, se inauguró el año académico con una conferencia magistral del economista Aldo Ferrer quien disertó ante 600 personas sobre la situación actual de la economía argentina y las perspectivas de mediano y largo plazo. Una actividad que se ha hecho costumbre en la FCE, que en años anteriores, para igual ocasión, recibió a destacados especialistas como Enrique Fowler Newton y Mario Biondi. Otra presencia destacada fue la del distinguido especialista Dr. Adolfo Rouillon quien brindó una conferencia denominada "Insolvencia de grupos económicos". La misma fue organizada por la carrera de posgrado Especialización en Sindicatura Concursal de la Facultad de Ciencias Económicas.

Otro evento de trascendencia fueron las XVIII Jornadas de Docentes e Investigadores de Recursos Humanos de la Argentina y IX del CONOSUR. Las mismas tuvieron lugar el 12 y 13 de septiembre y fueron organizadas por nuestra Unidad Académica y Asociación de Profesores Universitarios de Recursos Humanos de la Argentina, APUARH. Participaron más de 40 asistentes de 12 Universidades de distintos puntos del país y Latinoamérica. Se expusieron 27

ponencias. Las Universidades participantes fueron: Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Católica de Córdoba, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de Río Cuarto, Universidad Nacional del Litoral, Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Universidad Católica de La Plata, Universidad Nacional de Tucumán, Universidad Nacional del Nordeste y Universidad Nacional de Lomas de Zamora. También se realizaron las XI Jornadas de Investigación de la FCE "Conocimiento e Innovación en la FCE" que fueron organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad y que se llevaron a cabo los días 19 y 20 de noviembre. De este importante evento participaron más de 100 docentes de distintas cátedras.

En ese marco también se realizó la presentación de libros de docentes e investigadores de la FCE y se llevó adelante el panel "Relevancia de la I+D en el Posgrado". Con los trabajos presentados y aprobados, 64 en total, se realizó la publicación de un libro digital ISBN 978-987-692-047-6.

En otro orden, se contó con la presencia de la Dra. Ana Lucia Cortegoso de la Universidad Federal de San Carlos, Brasil, en el marco del Comité Académico PROCOAS, organizado por el Programa de Economía Social y Solidaria, quien brindó la conferencia "El proceso de Institucionalización de Docencia, Investigación y Extensión sobre Economía Social y Solidaria". También se recibió la visita del Mg. Francesco Vigliarolo, en el marco del Comité Académico PROCOAS, quien brindó una charla sobre "La economía es social: desde el mundo antiguo hasta nuestros días. Principales problemáticas y desafíos futuros entre participación y derechos" organizada por la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el Programa de Economía Social y Solidaria. Otra actividad fue la charla brindada por Diego Barrios de la Unidad de Estudios Cooperativos, UEC, del Servicio Central de Extensión, de la Universidad de la República, Uruguay, en la apertura de la Cátedra Electiva de Economía Social y Solidaria con sede en nuestra Facultad. La misma se denominó "La experiencia del trabajo universitario sobre procesos cooperativos y economía solidaria en Uruguay". Del 2 al 4 de junio, autoridades y docentes de la FCE y la FCJS recibieron al Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cantabria, Dr. David Lantarón Barquín. En nuestra Facultad, el académico se reunió con profesores del Departamento de Economía.

En tanto, con la intención de continuar profundizando las actividades de investigación y extensión para la apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la Facultad participaron semanalmente en los micros "Económicas Opina" durante el programa Radio Portable de Lt10 Radio Universidad. Con el objetivo de incentivar la iniciación a la investigación

de los estudiantes, se promovió la participación de los estudiantes en la segunda edición del Premio Nacional al Estudiante Investigador en Ciencias Económicas PREMIE, una iniciativa creada por nuestra Unidad Académica que busca estimular la investigación y promover el reconocimiento a la excelencia en la investigación científica y académica de los estudiantes de Ciencias Económicas de todo el país. La ganadora de la primera edición fue una estudiante de nuestra Facultad. Durante 2014, 25 estudiantes trabajaron en Cientibecas (10 de la Convocatoria 2012, 14 de la Convocatoria 2014 y uno en la convocatoria Cientibecas-INTA 2014); 4 alumnos continuaron trabajando en sus proyectos en el marco de Becas CIN (3 de la Convocatoria 2013 y 1 de la convocatoria 2014). Además, 4 estudiantes presentaron trabajos de investigación en AUGM; y 11 alumnos presentaron sus trabajos en el Encuentro de Jóvenes Investigadores, resultando 2 de ellos destacados con menciones. En 2014, 28 estudiantes realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación y hubo un Adscripto Junior en investigación.

Por otra parte, la FCE continúa colaborando con CONICET en el seguimiento de becas doctorales con sede de trabajo en nuestra Facultad. En el año 2014, se trabajó con 3 becarios. También se realizó el seguimiento de dos becarios que se desempeñan en otras Unidades Académicas. Asimismo, a fines de 2014, el directorio de CONICET decidió otorgar tres nuevas Becas Internas Doctorales a graduados de la FCE.

Cabe destacar que durante este año, 19 docentes y estudiantes de la FCE recibieron distinciones y/o premios otorgados por otras instituciones. Por otra parte, en el marco de las propuestas desarrolladas por UNL durante la Semana de la Ciencia 2014, la FCE organizó dos talleres: uno con estudiantes de 5º año de la Escuela N° 3122 "Nuestra Señora de la Paz" de la ciudad de Santo Tomé, y el otro con estudiantes del Colegio "Nuestra Señora de Guadalupe" de la ciudad de Santa Fe. El primero consistió en una charla sobre el Programa de Alimentos de Interés Social de la UNL a cargo de Silvina Malisani. El taller se denominó "Historia de la Planta de Alimentos Nutritivos, alimentos sociales, qué producimos y cómo los producimos". El segundo se desarrolló como un seminario taller sobre la temática "otra economía es posible", a cargo de la profesora María Rut Azerrad, Martín Traverso y de Antonella Maglioni. Durante el encuentro se explicaron conceptos como la economía social y solidaria, consumo responsable, precio justo y comercio solidario. Asimismo se analizó cómo se relaciona la economía social y solidaria con el capitalismo y la sociedad de consumo.

OG 3 Establecer estrategias de formación, perfeccionamiento y organización del personal académico que garantice la cobertura eficaz y versátil de las misiones y funciones institucionales de docencia, investigación y extensión y sus articulaciones en y entre todas las Unidades Académicas, Escuelas e Institutos.

La FCE continúa trabajando en la formación docente, el perfeccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico. En el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), cinco profesores de la Facultad fueron seleccionados para realizar actividades en el exterior. Tres docentes realizaron la movilidad durante 2014 y dos de ellos lo harán en 2015. Ellos son:

- Cammisi, Andrés. Estancia de investigación para el análisis de manuscritos no publicados del economista italiano Piero Sraffa que se conservan en la Biblioteca Wren del Trinity College, en la Universidad de Cambridge (Reino Unido del 01/03/2015 al 10/03/2015)
- Puccinelli, María Florencia. Estancia de trabajo para revelamiento de las currículas de la carrera de Ingeniería y Negocios de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe y los existentes en las carreras de la FIQ y FCE, compatibles con la orientación de la carrera de Ingeniería y Negocios, analizar posibilidades de cooperación conjunta ente las dos universidades y contribuir a la formación de nuestros alumnos de grado en habilidades y competencias necesarias para actuar en el mundo globalizado e hiper-conectado (Baden-Wuttemberg, Alemania del 31/03/2014 al 10/04/2014).
- Rabasedas, María Laura. Participación como expositor en la Asamblea Plenaria Anual de la Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable (CAPIC) con el trabajo "Informes integrados: uno para todo y todos hacia uno (Temuco, Chile del 23/10/2014 al 25/10/2014).
- Régoli, Silvia. Participación como expositor en el "XIX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y la Administración Pública" con el trabajo "Política pública de Agua y Saneamiento en Argentina. Problemas organizacionales de los Entes Reguladores de Servicios Públicos En el caso del Ente Regulador del Servicio de Agua y Saneamiento" de Santa Fe (Quito, Ecuador del 11/11/2014 al 14/11/2014)
- Rossini, Gustavo. Participación como expositor en el 143rd Join EAAE/AAEA Seminar "Consumer Behavior in a Changing World: Food, Culture, and Society" (Nápoles, Italia. Del 25/03/2015 al 27/03/2015).

Por otra parte, 3 docentes de la FCE fueron designados en el Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades "Grupo Montevideo" (AUGM), para realizar intercambios durante 2015.

- Casabianca, María Luz y Perotti, Hernán José en el Depto. de Ciencias Contables de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil).
- Azerrad, Rut en la NUMI - Economía Solidaria de la Universidad Federal de Sao Carlos (Brasil).

La UNL ha otorgado una beca de Maestría y tres de Doctorado a profesores de esta Unidad

Académica. También este año, nuestra Facultad fue adjudicataria de una beca para que uno de nuestros investigadores, Ignacio Trucco, desarrolle un Doctorado denominado “sándwich” en la Universidad de Deusto (España) en el período comprendido entre el 01/09/2014 al 01/09/2015, por el Proyecto EUROPLATA.

En tanto, en el marco del Programa de Movilidad Académico Científica-Componente Posgrado (PROMAC POS), cinco docentes de la FCE cursaron distintos posgrados en Universidades de Argentina y España.

- Cammisi, Andrés Alejandro. Doctor en Epistemología e Historia de la Ciencia (Universidad Nacional de Tres de Febrero)
- Minetti, Ana Clara. Doctorado en Globalización; Economía; Integración (Universidad de Alcalá. España)
- Rabasedas, Ma. Laura. Master Universitario en Investigación en Economía (Universidad Nacional de Educación a Distancia. España)
- Cámara, Viviana del Carmen. Doctorado en Educación (Universidad Católica de Santa Fe)
- Giacosa, Luciana Cristina. Magister en Ingeniería en Calidad. (Universidad Tecnológica Nacional)

Por otro lado, la FCE se postuló a la convocatoria realizada por la Dirección de Posgrado y Recursos Humanos de la UNL en el marco de su programa FORPOS denominada “Plan de mejoras de la función I+D”, a través de la cual un docente de la FCE podrá realizar una estancia académica en la Maestría en Economía de la Universidad Estadual de Campinas, Brasil, buscando obtener experiencias relativas al área de posgrado en Economía para poder comenzar a desarrollarlas en la FCE. En este sentido se planificó para 2015 la concreción de los primeros cursos de posgrado en Economía de nuestra Facultad.

Finalmente, parte de los recursos solicitados serán destinados a la difusión de los posgrados de la FCE y a la traducción de la página web del MBA al alemán, teniendo en cuenta el inicio de la Maestría binacional en Administración y Finanzas junto con la Universidad de Kaiserslautern, Alemania. Se continuó ejecutando el Proyecto 025-10 incluido en el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil a través de la Maestría en Administración de Empresas (MBA) de esta Unidad Académica y la FCE de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil). En este sentido se han realizado 7 Misiones de Estudio y dos Misiones de Trabajo a dicha Universidad brasilera. Por otro lado, 5 docentes de la Universidad Federal de Minas Gerais dictaron un taller sobre investigación destinado a los alumnos del MBA. Además, dictaron conferencias y mantuvieron reuniones con tesis y docentes-investigadores del Departamento de Administración de nuestra Facultad.

Por otro lado, este año comenzó a dictarse la primera cohorte de la carrera binacional “Master con doble titulación de la Universidad de Ciencias Aplicadas Kaiserslautern y la Universidad Nacional del Litoral”; creada por Res. CS Nro.267/13 y financiada por el Consorcio Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ), quien a su vez recibe fondos de los gobiernos de Argentina y Alemania, y una asociación de empresas multinacionales. En el marco de esta carrera se contó con la visita de los Profesores Ambruster, Ruda y Piazzolo.

OG 4 Generar capacidades institucionales y técnicas para gestionar el arco de propuestas curriculares de manera que el desempeño de los estudiantes convalide las provisiones de los planes de estudios tanto en los alcances de la formación teórica y práctica, cuanto en su duración y efectividad.

- En relación con los PyA

Con el objeto de lograr una mayor incorporación de las TICs que favorezcan la innovación de la enseñanza y el aprendizaje, se está desarrollando el PyA “Innovación tecnológica en el proceso de enseñanza en las carreras de grado y posgrado de la FCE”. El proyecto se propone potenciar el desarrollo y utilización de las TICs durante el dictado de las asignaturas de las carreras de grado y posgrado de la Facultad.

Actualmente, la FCE tiene implementadas aulas virtuales en una “fase inicial” como una forma complementaria del dictado de clases presenciales. En el estado de desarrollo y con los avances continuos y significativos de la tecnología en el ámbito educativo, se piensa en las TICs no sólo como un mero “agregado tecnológico” a la enseñanza tradicional, sino como un verdadero cambio en el equilibrio de la transferencia y construcción del conocimiento. El proyecto propone por un lado, crear un gabinete de asistencia multimedial con equipamiento tecnológico para la producción de materiales educativos como sería el caso de los videos tutoriales de las clases, incorporando las TICs. Por otra parte, se propone capacitar, asesorar y apoyar a docentes en el uso de herramientas tecnológicas que permitan incorporar TICs en la producción de materiales educativos, y por último, realizar un seguimiento y evaluación para una mejor implementación de las TICs. La Facultad carece, por ahora, de un espacio físico con recursos tecnológicos suficientes que posibiliten a los docentes la adquisición y aplicación de competencias que resultan necesarias para potenciar el uso de las aulas virtuales y la producción de materiales educativos que incorporen TICs.

En el marco de éste proyecto, se inició el proceso de compra (etapa de apertura de sobre-evaluación de las ofertas recibidas) del equipamiento tecnológico necesario para llevarlo a cabo, que contó con el apoyo financiero de la partida presupuestaria del PyA, fondos del PECAP, aporte de la Asociación Cooperadora, que se sumaron a recursos propios de la Facultad. Por

otra parte, se dictó el primer “Taller de Entornos Virtuales” en las modalidades presencial y a distancia que contó con una amplia participación de docentes alcanzando un total de 62 inscriptos.

- Otras actividades desarrolladas

En 2014, hubo 16 cátedras con nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI): 11 para docencia, 4 para investigación, y uno para docencia e investigación. Así se han sumado 41 nuevos pasantes en PAI: 31 para docencia, 7 para investigación y 3 para docencia e investigación.

Además se renovaron 42 designaciones en docencia, 2 en investigación y 4 en docencia e investigación.

Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 28 nuevas solicitudes que corresponden a 26 adscriptos Junior y 2 adscriptos Senior.

Asimismo se renovaron las designaciones de 45 adscriptos Junior y 4 adscriptos Senior.

Durante 2014 se desarrolló una nueva edición del Programa Nacional Amartya Sen que coordina la Universidad Nacional de Buenos Aires. Este año, participaron por nuestra Facultad 9 alumnos y recientes graduados quienes estuvieron a cargo de la profesora Marcela Martin. El Programa se propone la formación de nuevas generaciones de docentes y estudiantes que contribuyan a una visión ética de la economía y de la gerencia.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Durante el año 2014, se recibió la presencia de reconocidos investigadores y especialistas relacionados con áreas vinculadas a las Ciencias Económicas. La FCE fue sede de importantes eventos. Se promovió la incorporación de las TICs en las cátedras para favorecer la innovación de la enseñanza y el aprendizaje. Se avanzó en el diseño e implementación de nuevas carreras de posgrado. Se inició el proceso de categorización y recategorización de carreras de posgrado.

Actividades y Resultados correspondientes a la LOP III

Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización.

Una Universidad que en interacción con la Sociedad y el Estado, contribuya al desarrollo sustentable, facilitando la producción de bienes culturales, científicos y tecnológicos con una activa participación en los procesos de innovación; que actúe y se relacione plenamente a nivel nacional e internacional y promueva la cooperación, priorizando a la región latinoamericana, con

énfasis en el Mercosur.

OG 1 Fomentar la incorporación de ciencia y tecnología a la producción y al sector público, propulsando la sustentabilidad y la apropiación social del conocimiento y estimulando el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y en el sitio.

Durante el año 2014 se gestionó la realización de Servicios Educativos a Terceros (SET) y Servicios de Asistencia Técnica (SAT) con los siguientes organismos: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación; Asociación del Personal de Organismos de Control; Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública; Poder Judicial de la Provincia de Santa Fe; Municipalidad de Santa Fe; Municipalidad de Avellaneda; Municipalidad de Rincón; Comuna San Martín de las Escobas; Comuna de Margarita; Comuna de San Vicente; Comuna de Sauce Viejo y el Instituto Autárquico Provincial de Obra Social (IAPOS). En total se realizaron 8 SET y 10 SAT, según el siguiente detalle:

- SET “Capacitación en gestión empresarial en programas del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación” - Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación (Años 2010 a 2014).
- SET “Gestión de Capital Humano en Organizaciones Agroalimentarias” (FCE-FCA, Año 2013-2014).
- SET “Tecnicatura en Control y Auditoria Gubernamental” - Asociación del Personal de Organismos de Control (Años 2013 a 2015).
- SET “Tecnicatura en Control y Auditoria Gubernamental” - Asociación del Personal de Organismos de Control (Años 2014 a 2016).
- SET “Tecnicatura en Administración y Gestión Pública” (Años 2013 a 2015)
- SET “Tecnicatura en Administración y Gestión Pública” (Años 2014 a 2016)
- SET “Cursos virtuales de posgrado. 1º y 2º semestre de 2014.” - TOP Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública (Año 2014)
- SET “Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Tributaria” API (Año 2014-2017)

- SAT “Sistematización de la gestión de compra y administración de bienes de consumo del Poder Judicial de la Provincia de Santa Fe” - Poder Judicial de la Provincia de Santa Fe (Año 2013 - 2014)
- SAT “Sistema de Información sobre la Actividad Económica de la ciudad de Santa Fe – Actualización 2011-2012” - Municipalidad de Santa Fe (Año 2013 - 2014)
- SAT “Propuesta de reingeniería de procesos en la Secretaria de Servicios Públicos y de

- elaboración de lineamientos para ingreso y permanencia del personal, en la órbita de la Municipalidad de la Ciudad de Avellaneda, Santa Fe” - Municipalidad de Avellanera (Año 2014)
- SAT “Servicio de asistencia técnica para la determinación de la posición financiera, el corte de documentación y registros y arqueo de fondos y valores en la órbita de la comuna de San Martín de las Escobas, provincia de Santa Fe” Comuna San Martín de las Escobas (Año 2014)
 - SAT “Servicio de asistencia técnica para la determinación de la posición financiera, el corte de documentación y registros y arqueo de fondos y valores al 10/12/2013 en la órbita de la comuna de Margarita, provincia de Santa Fe”- Comuna de Margarita (Año 2014)
 - SAT “Servicio de asistencia técnica para la determinación de la posición financiera, el corte de documentación y registros y arqueo de fondos y valores al 10/12/2013 en la órbita de la Municipalidad de la ciudad de San José del Rincón, provincia de Santa Fe” - Municipalidad de Rincón (Año 2014)
 - SAT “Servicio de asistencia técnica para la determinación de la posición financiera, el corte de documentación y registros y arqueo de fondos y valores al 10/12/2013 en la órbita de la comuna de San Vicente, provincia de Santa Fe” - Comuna de San Vicente (Año 2014)
 - SAT “Servicio de asistencia técnica para la determinación de la posición financiera, el corte de documentación y registros y arqueo de fondos y valores al 10/12/2013 en la órbita de la comuna de Sauce Viejo, provincia de Santa Fe” - Comuna de Sauce Viejo (Año 2014)
 - SAT “Asistencia técnica a IAPOS” - IAPOS. Servicio compartido entre la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y la Facultad de Ciencias Económicas. (Año 2014)
 - SAT “Actualización de datos, Gestión de impresión y entrega de Carnet del IAPOS” - IAPOS. Servicio compartido entre la Secretaría de Planeamiento de la UNL (a través de su Observatorio Social) y la Facultad de Ciencias Económicas. (Año 2014)

A través de un convenio celebrado con la Administración Provincial de Impuestos de la Provincia de Santa Fe (API) se creó la Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Tributaria, la cual será dictada a partir de 2015 por la Facultad de Ciencias Económicas a través del CEMED.

Asimismo, la FCE cuenta con 6 convenios marco y de colaboración con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación; la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo de la Provincia; la Municipalidad de Santa Fe; la Unión Industrial de Santa Fe; el Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública y la Asociación de Personal de Organismos de Control.

Por otro lado, durante el año 2014 se consolidaron las iniciativas para el desarrollo de programas de emprendedores. El Gabinete de Emprendedores de la FCE, por ejemplo, cuenta con 5

proyectos en fase preincubación y 7 proyectos que han finalizado su plan de negocios en el Gabinete.

Los cinco proyectos que se encuentran en etapa de preincubación son:

- Traductorial Virtual. La idea consiste en recabar las necesidades y requerimientos de libros y/o revistas de investigación de los sectores académicos, para luego, a través de un proceso de acuerdos con los escritores de los mismos o con los dueños de los derechos, poder traducirlos y publicarlos en formato virtual a través de una plataforma web. Dicha plataforma ofrecerá la descarga de los libros / revistas, a cambio de un precio accesible.

- Construcción de plantas potabilizadoras de agua. La propuesta se basa en el desarrollo de un negocio dedicado a la construcción e instalación de plantas potabilizadoras de agua; así como al desarrollo de software encargado de procesar los datos que deriven de la planta.

La potabilización se estudiará por medio de los distintos métodos existentes, analizando la eficacia y la relación costo beneficio. Se hará principal hincapié en el método de osmosis inversa.

- Producción de aromatizadores de ambiente. La idea es producir aromatizadores de ambiente en serie, tratando de conservar las características distintivas conseguidas en el producto artesanal actual y comercializarlo junto a servicios y productos complementarios (esencias, velas aromáticas, productos para el spa), y ofrecer un servicio de atención al cliente brindando seguridad y garantía.

- Centro Interdisciplinario de Salud Mental. La propuesta es la creación de un Centro Interdisciplinario de Salud Mental, que ofrezca una atención integral, que se adecue a la complejidad que el campo de la salud mental reviste en la actualidad. Esta idea se enmarca en la escasez de propuestas/respuestas a esta problemática en la ciudad de Santa Fe, teniendo en cuenta la demanda respecto a la cantidad de habitantes de la ciudad y zonas de influencia.

Ante esta realidad, el equipo se plantea como propuesta de abordaje la construcción de un diagnóstico clínico y situacional temprano, la oferta de un plan de tratamiento integral y adecuado a la necesidad de cada caso, que incluye no sólo la atención en el centro sino también en el domicilio del sujeto, trabajando con su entorno familiar y social así como también formando redes con otras instituciones que puedan estar interviniendo.

- Kubic. La idea se trata de ofrecer servicios de restauración, reordenamiento y transformación de pequeños espacios, tales como pasillos internos, balcones y terrazas (en viviendas colectivas o edificios de oficina), medianos y pequeños patios internos y externos (en casas, departamentos individuales, oficinas) y en nodos o canales de transición transitorias (como ferias, fiestas y otros eventos).

En las Jornadas de Jóvenes Emprendedores 2014 se han presentado los proyectos "Traductorial Virtual" y "Kubic" en la categoría de Ideas Proyecto.

Se ha participado en el Concurso de Proyectos de Asistencia Exportadora “Manuel Belgrano” de la Secretaría de Políticas Universitarias.

En 2014 se continuó trabajando en la propuesta “Programa de Fortalecimiento Empresarial Exportador en Pymes lácteas - Región Centro, con base en la innovación” realizada conjuntamente con la UTN, Regional San Francisco y Apymel. El equipo responsable está conformado por docentes de las cátedras de Economía Laboral, Comercio Exterior, Comercialización Internacional y Seminario de Integración de la FCE. En tanto se presentó un nuevo proyecto en la segunda convocatoria conjuntamente con la Universidad Tecnológica Nacional, Regional Rafaela y el Centro de Innovación Tecnológica, Empresarial y Social (CITES) - Grupo Sancor Seguros. El proyecto seleccionado se denomina “Programa de Competitividad Global para Pymes (GCPymes)” a realizarse en el transcurso del año 2015.

En 2014, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes continuó con la cuarta edición de la carrera con 19 alumnos. La Especialización en Tributación comenzó una nueva cohorte con 39 estudiantes regulares. Este año también se continuó con la séptima cohorte de la Especialización en Sindicatura Concursal con 25 alumnos. En lo que se refiere a Especializaciones, este año se graduaron 13 estudiantes, 8 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes y 5 de la Especialización en Tributación.

La Maestría en Administración Pública comenzó el cursado de la cohorte 2014-2015 con 33 alumnos. En tanto, tuvo 3 egresados.

Por su parte, la Maestría en Administración de Empresas contó con la participación de 57 estudiantes en sus tres orientaciones: Mención en Dirección de Negocios (27), Mención en Comercialización Internacional (13) y Mención en Finanzas de Empresas (17). En 2014, ingresaron 27 nuevos estudiantes a dicha carrera de posgrado y se graduaron 7 alumnos.

En tanto, la primera cohorte de la Maestría en Administración y Finanzas (Binacional) cuenta con 8 alumnos: 3 alemanes y 5 argentinos.

El Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con la FCJS, inició una nueva cohorte, contando con 5 alumnos entre ellos un alumno extranjero.

Por otro lado en 2014, se dictaron 32 cursos de posgrado en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs, la Especialización en Tributación; la Maestría en Administración Pública, la Maestría en Administración de Empresas y el Doctorado en Administración Pública. Además se dictaron tres cursos de posgrado fuera de las carreras de posgrado. Del curso de portugués que estuvo a cargo el Centro de Idiomas participaron los

alumnos de la Maestría en Administración de Empresas que realizaron Misiones de Estudio en Brasil a mediados del 2014, en el marco del programa CAFP-BA. También se realizó el Curso de Producción de Textos Científico-Académicos para docentes de la FCE, en el que participaron 8 alumnos. Por último, el Curso de Posgrado en Estadística “Fundamentos y métodos de inferencia estadística I”, se dictó durante los meses de Abril a Octubre.

Por otra parte, la FCE a través de su Secretaría de Ciencia y Técnica fue co-organizadora del Rally Latinoamericano de Innovación, en el marco del PRECITYE (Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería), sede Universidad Tecnológica Nacional – Santa Fe. De la competencia participaron más de 2500 estudiantes de distintas Universidades. 120 eran estudiantes de la UNL. Un estudiante de la FCE integró uno de los equipos ganadores de la sede Santa Fe.

OG 2 Contribuir con el fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, la lucha contra la pobreza y los problemas sociales a los que está asociada, la promoción de una cultura de paz y la educación en valores, cultivando las expresiones culturales y artísticas para la construcción de ciudadanía en este tiempo global de complejidad creciente.

Durante el año 2014, se llevaron adelante 7 proyectos de Extensión de Interés Social, 2 Curso-Taller y una Práctica de Educación Experiencial. Además se aprobó un proyecto en el marco del Programa de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación.

Entre los proyectos de extensión que se proponen ampliar la labor social para el desarrollo humano sustentable de grupos en condiciones de vulnerabilidad, que fueron llevados adelante por docentes y estudiantes de la Facultad, se destacan: “Asociaciones solidarias, capacidad de gestión, en el campo de la economía social. Los emprendimientos productivos sociales como aporte al desarrollo local”; “Fortalecimiento a emprendimientos socio-productivos populares en el marco de la Economía Social y Solidaria”; “Desarrollo de las competencias emprendedoras en las mujeres a cargo de las niñas y niños de los jardines de la Municipalidad de Santa Fe”; “Acción interdisciplinaria en instituciones que promueven la dignificación e inclusión de grupos vulnerables”; “La familia como promotora de hábitos saludables”; “Construcción colectiva del diseño político de un mercado de comercio solidario, consumo responsable y precio justo en la Ciudad de Santa Fe” y “Autogestión de la Asociación Vecinal Villa del Parque. Factores críticos para el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades y saberes de los actores sociales involucrados en el marco de Economía Social y Solidaria”.

En 2014 se realizaron publicaciones en E+ Revista de Extensión Universitaria y en diversas revistas con referato nacional e internacional. En tanto, fueron editados 8 libros de docentes de la FCE por Ediciones UNL y 2 fueron reeditados en 2014. Por otro lado, la Revista de la Facultad de Ciencias Económicas publicó un nuevo número Año 11, Volumen 1, 2014. En tanto, en el marco de la Maestría en Administración Pública se continuó con las tareas relativas a la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública, una revista de referencia que integra el núcleo de revistas científicas del CONICET. Este año se publicaron los números 22 y 23.

Por último, y con el objetivo de consolidar el sistema multimedios de comunicación e información de la Universidad se continuó con la participación activa en los micros radiales en el programa Estación 107 de Radio La X y en Radio Portable de Lt10 Radio Universidad. Asimismo se realizó la difusión de actividades en la revista Paraninfo. El micro "Económicas Opina" que se consolida en Radio Portable permitió la difusión y la presencia del pensamiento de nuestros profesores en el medio.

A continuación se detalla la participación de docentes e investigadores en el micro "Económicas Opina":

- 11/03 Néstor Perticarari (Economía Argentina). Perspectivas económicas para este 2014.
- 18/03 Alberto Papini (Desarrollo Económico). Nuevo índice de precios al consumidor. Análisis, balance y perspectivas.
- 01/04 Liliana Dillon (Economía Argentina) sobre el aumento del gasto público y la inflación.
- 08/04 Roberto Meyer (Estadística). Análisis de la implementación de la primera etapa de los precios cuidados y el anuncio de la segunda fase.
- 15/04 Martín Dutto sobre la Ley de Entidades Financieras
- 22/04 Néstor Perticarari (Economía Argentina). Nuevo aumento de los combustibles y sus consecuencias.
- 29/04 Pablo Olivares sobre la noticia de que los "Bancos ya cobran más del 100% anual por créditos"
- 07/05 María Fernanda Pagura (Metodología de la Investigación). El rol de la mujer en el mercado laboral
- 13/05 Daniela Veglia (Técnica Impositiva) sobre el control de AFIP de "todos los gastos de los contribuyentes, incluso los gastos frecuentes".
- 20/05 Diego Barrios, docente de la Universidad de la República, Uruguay, invitado por la Cátedra de Economía Social y Solidaria, junto al director del Programa de Economía Social y Solidaria de la UNL, Julio Tealdo y la profesora de la FCE, Rut Azerrad.
- 27/05 Carlos Tomati, director de Relaciones Institucionales de la FCE sobre el primer encuentro del Ciclo de Charlas Café & Empresas con la empresa Industrial Sauce SA – Relastic.

03/06 Sergio Hauque, vicedecano de la FCE junto a David Lantarón Barquín, decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cantabria, España.

10/06 Liliana Dillon sobre el índice de pobreza calculado por ex empleados del INDEC.

17/06 Néstor Perticarari sobre el pago de U\$S 1.330 millones que debe hacer la Argentina a los tenedores de bonos.

02/07 Bruno Rezzoagli, director de la MAP, junto a docentes y estudiantes colombianos.

08/07 José Luis Milessi sobre la caída inédita que registraron los plazos fijos en los últimos 20 años.

09/07 Pablo Olivares sobre la independencia económica, en el marco del aniversario del día de la Independencia.

22/07 José Luis Milessi sobre el acuerdo de intercambio de divisas que Argentina firmó con el gobierno de China.

29/07 Liliana Dillon sobre las negociaciones en Nueva York por el pago a fondos buitres.

05/08 Julio Tealdo, Director del Programa de Economía Social y Solidaria con sede en la FCE, sobre el ciclo de conferencias “Hacia otra Economía”.

12/08 Andrea Delfino sobre las transformaciones en el mercado de trabajo con la aparición de las cooperativas de trabajo en la ciudad de Santa Fe. Se trata del tema de una conferencia que va a dar en el marco del Ciclo de Conferencias “Hacia Otra Economía”.

19/08 Sergio Hauque sobre ley de abastecimiento y la polémica generada.

26/08 José Luis Milessi, por la suba del dólar libre a 14 pesos (récord histórico).

02/09 Liliana Dillon sobre el aumento del salario mínimo vital y móvil a 4.400.

09/09 Norma Zandomeni sobre la realización de las jornadas de docentes de recursos humanos.

18/09 Eduardo Colombero, sobre el Fallo de la Corte Suprema que declara inconstitucional que le saquen el CUIT a los contribuyentes.

23/09 Néstor Perticarari sobre los últimos datos difundidos por el INDICE (30% de los hogares apenas llega a cubrir una canasta de pobreza).

07/10 Martín Dutto sobre la aplicación que hará el Banco Central de la tasa mínima para los plazos fijos.

14/10 Silvia Regoli (Finanzas Públicas) sobre la regulación del mercado, uno de los temas abordados por el recientemente galardonado con el premio Nobel de Economía, Jean Tirole, y Flavia Sánchez (Técnica Impositiva) sobre la nueva disposición de AFIP y los cambios que tienen que conocer los monotributistas a la hora de hacer sus facturas en 2015.

21/10 Liliana Dillon sobre información dada a conocer que indica que Argentina es el país que menos crece en la región desde 2012, e indicadores que expresan que “la Argentina dejó de crecer porque invierte muy poco en máquinas y equipo”.

28/10 Betiana Tosti (Economía) sobre el aumento de alquileres de un 30 por ciento según la

cámara inmobiliaria de Santa Fe, causas y consecuencias.

04/11 José Luis Milessi (Administración Financiera) por la propuesta que hicieron desde CAME de volver a implementar el sistema de cajas de crédito de los '60.

11/11 Daniela Veglia (Técnica Impositiva) sobre la nueva disposición de AFIP y los cambios que tienen que conocer los monotributistas, además de enfrentarse a un posible rechazo por parte del organismo.

18/11 Néstor Perticarari (Economía) sobre declaraciones del INDEC que admite el aumento de la desocupación.

25/11 María Fernanda Pagura, en el marco del Día de la no Violencia contra las mujeres, porque la violencia es un tema económico.

02/12 Liliana Dillon (Economía) por el balance del malestar por Ganancias y el aumento de la recaudación por este tema.

23/12 Daniela Veglia sobre las vacaciones y la compra de moneda extranjera.

En tanto, estos son los docentes que participaron de espacio de la FCE en Radio Portable:

10/03 Leila Hauque sobre la Jornada del Ingresante.

17/03 Rut Azerrad junto a Ana Lucia Cortegoso de Brasil sobre Economía Social y Solidaria en Argentina y Brasil.

31/03 Luis Felipe Agramunt cuenta sobre una misión académica a Alemania.

07/04 Rut Azerrad brinda detalles de un curso virtual sobre economía social y solidaria.

14/04 Martín Dutto, Director de la Maestría en Administración y Finanzas, sobre las características y el inicio de la primera cohorte de la carrera de posgrado.

21/04 Ramiro Álvarez, estudiante y cientibecario, cuenta su experiencia en investigación a propósito de la apertura de la convocatoria.

28/04 José Vigil sobre la apertura de la convocatoria para enviar trabajos a la revista Documentos y Aportes de la Maestría en Administración Pública.

05/05 Emidio Gresler Texeira, intercambista de Brasil sobre su experiencia en la FCE, ventajas y desventajas de ambos sistemas educativos.

19/05 Graciela Peralta (Coordinación Académica) Inicio de cursos de apoyo en Contabilidad y Matemática para ingresantes 2014 y acciones para la permanencia de los estudiantes.

26/05 Ing. Marcelino Arias de Industrial Sauce Viejo- Relastic, expositor en el ciclo de charlas Café y Empresas.

02/06 Micro conjunto con FCJS. Invitado David Lantarón Barquín, decano de la facultad de Derecho de la Universidad de Cantabria, España.

09/06 Recientes graduadas de la FCE que participan del Programa Amartya Sen, Luisina Logiódise y Carolina Capello, contaron cómo es el desarrollo del programa en la FCE.

23/06 Estudiante de la FCE, María Cristina PALUD, ganadora del PREMIE por su trabajo "Valoración de atributos de los paquetes turísticos nacionales".

30/06 Bruno Rezzoagli, Director de la Maestría en Administración Pública, junto a estudiantes de la Universidad de Santander (Colombia) que cursan un módulo de la MAP en el marco de un intercambio académico.

07/07 José Vigil, editor y coordinador de la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal de la Maestría en Administración Pública de la FCE que fue admitida en el sistema de información Científica REDALYC – Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

14/07 Manuela Dalla Fontana y Santiago González, estudiantes de la FCE que realizarán un intercambio en la Universidad de las Islas Baleares, España y la Universidad de Guadalajara, México durante el segundo cuatrimestre en el marco del PROINMES.

21/07 David Moreira, estudiante de la Licenciatura en Administración. Se presentará en las Jornadas de Jóvenes Emprendedores. Su proyecto está pre incubado en el Gabinete de Emprendedores de la FCE y consiste en una "Editorial Virtual".

28/07 Sergio Hauque, vicedecano, sobre el lanzamiento de la segunda edición del Premio al Estudiante investigador en Ciencias Económicas.

04/08 Luciano Rezzoagli sobre el taller para la formulación de artículos científicos.

11/08 Estudiantes y jóvenes investigadores que participarán de las jornadas de jóvenes investigadores de la AUGM.

01/09 Florencia Puccinelli sobre el Programa de Competitividad Global para Pymes del que participan estudiantes argentinos, italianos, brasileros y alemanes.

08/09 Norma Zandomeni, docente de la FCE y presidenta del comité organizador de las XVIII Jornadas de Docentes e Investigadores de Recursos Humanos de la Argentina y IX del CONOSUR que se realizaron en la FCE.

15/09 Carolina Balza y Marcos Andrés Follonier, estudiantes de la FCE que recibieron una mención en el Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL.

22/09 Luis Felipe Agramunt, director de Relaciones Internacionales de la FCE, sobre misión académica que están realizando docentes y estudiantes de una Universidad de Alemania en la UNL.

29/09 Gabriela Cabrera, docente e integrante del área de Apoyo Académico de la FCE, sobre la oferta académica de la Facultad, el trabajo de tutores con ingresantes, los turnos que tienen para rendir los cursos de articulación, entre otros temas, aprovechando la presentación de Expocarreras.

06/10 Emiliano Vainsten, estudiante de la FCE, participante del Programa Amartya Sen comentó el proyecto a realizar en el marco del Programa.

20/10 Agustín Buero, estudiante de la FCE que integró uno de los equipos ganadores del Rally Latinoamericano de la Innovación sede Santa Fe, junto al Ing. Gastón Martín, coordinador del área Vinculación de la FICH quien formó parte del comité organizador local y fue miembro del jurado.

27/10 Jonatan Lisi (CPN) y Ludmila Losi (LE) quienes presentaron su Plan de Negocios en las Jornadas de Jóvenes Emprendedores que se realizó en FIQ.

04/11 Lorena Vigliarolo, empresaria, sobre la participación de Descansito en el ciclo de Charlas Café y Empresas.

10/11 María Fernanda Andrés, Secretaria de Ciencia y Técnica de la FCE, sobre las XI Jornadas de Investigación de la FCE "Conocimiento e Innovación en la FCE".

OG 3 Colaborar con los distintos niveles del Estado y la sociedad en políticas públicas para el desarrollo sustentable e integrarse con el sistema educativo de nuestro sitio en general y, en particular, con las otras instituciones de educación superior.

En 2014, las Tecnicaturas en Administración y Gestión Pública y en Control y Auditoría Gubernamental de la Facultad de Ciencias Económicas se integraron a la Red de Carreras de Grado en Administración Pública. La Red es coordinada por el Instituto Nacional de la Administración Pública. En ese marco, el Director de ambas carreras de la FCE participó de una jornada en la que se socializaron experiencias en materia de capacitación con y para distintos organismos del sector público.

Por otra parte el área de Asesoría Pedagógica de la Facultad se integró a la Red de Asesores Pedagógicos Universitarios RedAPU constituida en 2008.

En otro orden, el Centro de Empleo de la Asociación Cooperadora de la FCE, recibió 53 postulaciones de profesionales en los 7 avisos publicados por empresas en el transcurso del año. El Centro funciona desde el año 2006 y cuenta en la actualidad con 552 CVs cargados en su base de datos.

OG 4 Impulsar políticas activas de internacionalización con énfasis en la integración regional de modo que la UNL se afiance como un nodo efectivo de conexión con amplias redes académicas, científicas, productivas y culturales que compartan nuestra misión y nuestros objetivos generales

Durante el 2014 la FCE ha firmado los siguientes acuerdos con otras instituciones: Convenio Marco de cooperación con la Universidad Católica de Brasilia; un Convenio Específico de

cooperación para el intercambio académico con la Universidad Católica de Brasilia y un Convenio Específico de cooperación para el intercambio académico - Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe. En el marco del tercer convenio, dos docentes y once estudiantes de nuestra Facultad y de la Facultad de Ingeniería Química participaron de una misión académica conjunta a la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, Alemania. El objetivo de la misión fue evaluar las posibilidades que brinda el estudio interdisciplinario referido a Business & Engineering, con vistas al logro de la firma de un convenio para el diseño e implementación de una carrera de grado de doble titulación en Ingeniería y Negocios. Como contrapartida se recibió una delegación conformada por 10 estudiantes de la HsKA acompañados por el Director de Relaciones Internacionales de dicha institución, Dr. Joachim Lembach, la Vice decana de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Dra. Angelika Altman-Dieses, y el profesor Reinhold König de la misma Facultad.

Por otra parte, la FCE recibió la visita de una delegación de la Universidad José Eduardo Dos Santos de la República de Angola. En un encuentro con autoridades de la Facultad se acordó trabajar en el diseño y puesta en marcha de una carrera de grado en Economía en Angola.

En el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer semestre de 2014, 12 estudiantes de la FCE cursaron en Universidades del exterior. En el segundo semestre fueron seleccionados 14 alumnos.

Primer semestre 2014

- Candiotti, Juan Cruz - Universidad Federal de Pernambuco, Brasil
- Morilla, Oscar - Universidad César Vallejo - Trujillo, Perú
- Alzugaray, Lucila Cecilia - Universidad de Passo Fundo, Brasil
- Battaglia, Bruno - Universidad Federal de Ceará, Brasil
- Miró, Alejandro - Universidad de Málaga, España
- Barbero, María Victoria - Universitat de les Illes Balears, España
- Gianello, Lucrecia - Universidad de Santiago de Chile, Chile
- Mariutti, Franco Augusto - Universidad de Santiago de Chile, Chile
- Huespe, Agustina Belen - Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil
- Alemán, María Dolores - Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil
- Lorefice, Florencia Noelí - Universidad Católica de Pereira, Colombia
- Sanguineti Arena, Ana - Universidad de Colima, México

Segundo semestre 201

- Alaluf, Agustín - Universidad Federal de Paraná, Brasil

- Veliz, Maira Alejandra - Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil
- Rodriguez, Justo José - Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil
- Gonzalez, Santiago - Universidad de Guadalajara, México
- Jimenez, Josefina - Universidad de Quintana Roo , México
- Ferrari, Lucía European - University Viadrina , Alemania
- Baumgartner, Soraya Estefania - Universidad de Osnabruck, Alemania
- Barrirero, Camila Natalí - Universidad de Chongqing de Ciencia y Tecnología, China
- Faurie, Sofía - Universidad de Chongqing de Ciencia y Tecnología, China
- Russo, Luciano Angel - Universidad de Chongqing de Ciencia y Tecnología, China
- Mosich, Florencia - Universidad de Barcelona, España
- Dalla Fontana, Manuela del Carmen - Universidad de les Illes Balears, España
- Chemes, María Dolores Universidad de Málaga , España
- Carboni, Josefina María de los Milagros - Universidad de Vigo, España

En tanto, en el transcurso del año se recibieron 38 estudiantes extranjeros quienes fueron acompañados durante su estadía en la ciudad por autoridades de la FCE. En el primer semestre arribaron 14 estudiantes y 24 en el segundo.

Primer semestre 2014

- Figueiras Couñago, Andrea - Universidad de Vigo, España
- Leon, Pascaline - ESSCA, Francia
- Chrétien, Charlotte - ESSCA, Francia
- Camacho Alfaro, Gabriel de Jesús - Universidad Autónoma de Chiapas, México
- Jimenez Delgado, Tanya Itzel - Universidad Autónoma de Chiapas, México
- Cruz Lorenzo, Cristian - Universidad Autónoma de Chiapas, México
- Gressler Teixeira, Emidio - Universidad Federal de Santa María, Brasil
- Di Paula Rodrigues, Amanda - Universidad Estadual Paulista, Brasil
- Alencar Lima, Fábio - Universidad Estadual Paulista, Brasil
- Villegas Lagos, Natalia Andrea - Universidad de Santiago de Chile, Chile
- Guzmán Ortega, Sandra Andrea - Universidad de Santiago de Chile, Chile
- Coronel, Fredy Daniel - Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
- Moreno Figueroa, Karina - Universidad de Sonora, México
- Lora Negrette, Antonio Felipe - Universidad del Sinú (Montería), Colombia

Segundo semestre 2014

- Liu, Tianxiang - Universidad de Chongqing de Ciencia y Tecnología, China
- Chen, Song Universidad de Chongqing de Ciencia y Tecnología, China

- Navarro Gonzalez, María Teresa - Universidad de Chongqing de Ciencia y Tecnología, China
- Merlin, Simon - Universidad Blaise Pascal, Francia
- Saily, Romane - Universidad Blaise Pascal, Francia
- Chiron, Héloïse - Universidad de Poitiers, Francia
- David, Emmanuel - Universidad de Poitiers, Francia
- Orlando, Fabio - Universidad de Bolonia, Italia
- Assorbi, Diletta - Universidad de Bolonia, Italia
- Gerardo Contreras, Celia - Universidad de Colima, México
- Urcino Vazquez, Yolanda - Universidad de Colima, México
- Rodriguez Gomez, Andrik Rodrigo - Universidad de Guanajuato, México
- Cuevas May, Carlos Armando - Universidad de Guanajuato, México
- Campa Madrid, Ana Karen - Universidad de Sonora, México
- Gastelum Urias, Jesús Aarón - Universidad de Sonora, México
- Escobar Quesada, Ana Alessandra - Universidad César Vallejo – Lima Este, Perú
- Pucllas Oré, Frenesí - Universidad César Vallejo - Lima Este, Perú
- Rodríguez Rubio, Sandra Mabel - Universidad César Vallejo - Trujillo, Perú
- De Oliveira, Anyara Talita - Universidad Estadual Paulista, Brasil
- Adati, Camila Mayumi - Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil
- Sodre Dos Santos, Sarah - Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil
- Herrera Molina, Cristóbal Ignacio - Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil
- Almada Baez, Fernando Javier - Universidad Nacional de Itapú, Paraguay
- Estrada Perez, Maritza Elizabeth - Universidad de Colima, México

Para acompañar el desempeño de los estudiantes extranjeros en nuestra Facultad se conformó un grupo Pro - PROINMES conformado por estudiantes avanzados quienes actúan de tutores. Se trata de estudiantes que ya han realizado un intercambio estudiantil en el exterior. Desde la Secretaría Académica de la FCE se realiza el seguimiento de los tutores y se les solicita un informe sobre desempeño de los extranjeros a mitad del cuatrimestre.

Por otra parte, en el marco del Programa IAESTE (Exchange of Students for Technical Experience) una estudiante de la Facultad, Julieta Marioni, fue preseleccionada para realizar una pasantía laboral en el exterior en 2015.

En 2014, por primera vez, dos estudiantes de la Universidad de Barcelona (España), en el marco de un convenio con la UNL, rindieron sus últimas asignaturas en nuestra Facultad. El trabajo final de tesina denominado “La Vecinal de Villa del Parque y su vinculación con los recursos sociales en el contexto barrial” fue dirigido por la profesora Rut Azerrad de la FCE.

En tanto, un docente (María Fernanda Andrés) de nuestra Facultad participó de la 59 Conferencia Anual del International Council for Small Business (ICSB), que se desarrolló en Dublín, Irlanda. Por primera vez, esta red es presidida por un docente de la FCE (Rubén Ascúa).

Por otro lado, en el marco del convenio suscripto entre la Universidad de Santander (Colombia) y nuestra Facultad, cinco estudiantes de la Maestría en Gestión Pública y Gobierno de dicha Casa de Altos Estudios han cursado el módulo "Estado y Sociedad" de la Maestría en Administración Pública de la FCE. Asimismo, realizaron visitas a organismos públicos y presentaron sus proyectos de investigación a la comunidad universitaria.

Por otro lado, por tercer año consecutivo se dictó en nuestra Facultad el Programa de Competitividad Global para PyMES conjuntamente con la Facultad "Giorgio Fuà" de la Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) de Ancona, Italia. En esta ocasión, el dictado se realizó en la primera semana en las instalaciones del Centro Educativo Tecnológico de la Asociación de Trabajadores de la Industria Lechera de la República Argentina (CET – ATILRA) y en la última semana en la FCE. Participaron 24 estudiantes: diez de la Università Politecnica delle Marche (Ancona, Italia), ocho de la Universidad Nacional del Litoral, tres provenientes de la Universidade Federal de Minas Gerais (Belo Horizonte, Brasil) y, por primera vez, tres estudiantes de la University of Applied Sciences Kaiserslautern (Kaiserslautern, Alemania), quienes se encuentran en la FCE para tomar cursos de finanzas y realizar una práctica profesional supervisada en una empresa, en el marco de la carrera binacional "Maestría en Administración y Finanzas". El trabajo de los estudiantes fue acompañado por un equipo internacional de tutores compuesto por: un profesor de la Università Politecnica delle Marche de la ciudad de Ancona (Italia), uno de la Northwestern University de Chicago (EE.UU.), y tres de la UNL. Estuvieron involucradas 4 empresas de la región: Visualis Integral, Mavha, Sismo Games y Phylum Tech.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se realizaron 8 SET y 10 SAT con distintos organismos. Se dictaron 32 cursos de posgrado. Se llevaron adelante 7 proyectos de Extensión de Interés Social. En el marco del PROINMES, 26 estudiantes de la FCE cursaron un semestre en el exterior, y se recibieron 38 alumnos de Universidades extranjeras.