



Expte. FCE-0992955-19

SANTA FE, 26 de septiembre de 2019

VISTO las actuaciones por las que la Secretaria Académica y de Bienestar Estudiantil eleva la nómina de asignatura electivas de la Universidad Nacional del Litoral, aprobadas mediante Resolución C.S. N° 287/19, a los fines de considerar la posibilidad de ofrecerlas como asignaturas optativas para los alumnos de las carreras de grado de la F.C.E.,
y

CONSIDERANDO:

QUE mediante Resolución C.D. N° 276/18 se dejó establecido que la propuesta de asignaturas optativas/electivas a realizar por los docentes en los meses de junio y noviembre de cada año podrá incluir el dictado de asignaturas de idiomas extranjeros, siempre que dichas propuestas cumplan con los requisitos exigidos en la normativa vigente y que las mismas sean aprobadas por el Consejo Directivo de la F.C.E,

QUE la Resolución C.D. N° 282/2001 establece que a principio de cada cuatrimestre deberán ofrecerse las asignaturas que los alumnos podrán elegir como optativas, siendo necesario dar cumplimiento a lo establecido por la citada resolución,

POR ELLO, teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Ratificar la Resolución del Decano N° 251/19, dictada *Ad Referéndum* del Consejo Directivo, que como Anexo Único se adjunta a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Inscribese, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 832/19

akc

MARÍA AGUSTINA LASSAGA
JEFA DEPARTAMENTO DESPACHO
F.C.E.-U.N.L.

DR. SERGIO M. HAUQUE
DECANO
F.C.E. – U.N.L.

Anexo Res. C.D. N° 832/19

SANTA FE, 30 de julio de 2019

VISTO las presentes actuaciones por las que la Secretaria Académica y de Bienestar Estudiantil eleva la nómina de asignatura electivas de la Universidad Nacional del Litoral, aprobadas mediante Resolución C.S. N° 287/19, a los fines de considerar la posibilidad de ofrecerlas como asignaturas optativas para los alumnos de las carreras de grado de la F.C.E., y

CONSIDERANDO:

QUE mediante Resolución C.D. N° 276/18 se dejó establecido que la propuesta de asignaturas optativas/electivas a realizar por los docentes en los meses de junio y noviembre de cada año podrá incluir el dictado de asignaturas de idiomas extranjeros, siempre que dichas propuestas cumplan con los requisitos exigidos en la normativa vigente y que las mismas sean aprobadas por el Consejo Directivo de la F.C.E.,

QUE la Resolución C.D. N° 282/2001 establece que a principio de cada cuatrimestre deberán ofrecerse las asignaturas que los alumnos podrán elegir como optativas, siendo necesario dar cumplimiento a lo establecido por la citada resolución,

POR ELLO,

EL DECANO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS ECONOMICAS
Ad Referéndum del Consejo Directivo

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Ofrecer, para el Segundo Cuatrimestre del ciclo lectivo 2019, como Asignaturas Optativas para los alumnos de las carreras de grado de la F.C.E., la nómina de Asignaturas Electivas que se detallan en el Anexo de la presente.

ARTÍCULO 2°.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN N° 251/19

Anexo Res. Decano N° 251/19

N°	SEMINARIO	CATEDRA	CONTENIDOS MÍNIMOS	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE	Responsable	CUPO
1	Iniciación al Idioma Portugués		Aproximación a la lengua portuguesa en su variante brasileña. Los contenidos lingüísticos serán abordados desde una visión comunicativa a partir de disparadores culturales (textos orales y escritos, videos, músicas, etc.) atendiendo a la proximidad entre las lenguas español/portugués. Las reglas de gramática no tienen propósitos teorizantes, sino que su objetivo es servir como un instrumento que facilite la asimilación de la lengua y posibilite la inmediata puesta en práctica de todo el vocabulario y de las expresiones empleadas en los textos, diálogos y ejercicios. Nivel en relación con el MCER de las Lenguas: Nivel A (o elemental).	BUCE-CPN-LA -LE 1°,2°,3° ó 4° Optativa	Prof. Adriana De Césarís Prof. Haydée Malfesi.	Con cupo
2	Iniciación a la Lengua y a la Cultura Japonesa	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo - Coordinación Centro de Idiomas	Esta propuesta apunta a promover el aprendizaje de la lengua y la cultura japonesa y a valorizar la diversidad lingüística. Se pretende brindar a los estudiantes un conocimiento general, básico e introductorio de los rasgos y características del idioma japonés, presentando sus diferencias con respecto a idiomas de raíz latina. Los contenidos lingüísticos serán abordados desde un enfoque comunicativo a partir de textos orales y escritos, videos, música, etc. que funcionan como disparadores culturales. Se trabajará la dimensión intercultural a partir de la observación, identificación e interacción con pautas culturales diferentes.	BUCE-CPN-LA -LE 1°,2°,3° ó 4° Optativa	Arq. Carlos Augusto Hiroshi Kakisu	Con cupo
	Iniciación a la Lengua y Cultura Francesa	Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas - Programa UNL Accesible (Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida)	Los contenidos lingüísticos serán abordados desde una visión comunicativa a partir de disparadores culturales (textos orales y escritos, videos, música, etc.). Se trabajará la dimensión intercultural a partir de la observación, identificación e interacción con pautas culturales diferentes. Francia. Aspectos generales (población, geografía, clima, regiones, ciudades más importantes, arquitectura, reseña histórica, gastronomía, moda, instituciones, fiestas). Claves para comprender Francia y los franceses, los íconos culturales, los estereotipos. Francia en la actualidad París, la ciudad luz. Desde su fundación a nuestros días, desde las Arenas de Lutecia hasta el Arco de la Defensa. París y sus alrededores. Los monumentos y museos de París. París del siglo XIX, su transformación. La cultura francesa. Presencia francesa en Argentina. La inmigración francesa. Movimientos artísticos y literarios en Francia y su correlato en Argentina. Movimientos artísticos y arquitectónicos franceses y su influencia en el arte y la arquitectura santafesinos.	BUCE-CPN-LA -LE 1°,2°,3° ó 4° Optativa	Prof. Ma. Inés Irigoyen	Con cupo
4	Iniciación a la Lengua de Señas Argentina	Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas - Programa UNL Accesible (Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida)	Bases teóricas, recorrido general vinculado a la temática de la Comunidad Sorda. Historia de la Comunidad Sorda Argentina y en el Mundo. Concepciones generales sobre Cultura- Identidad cultural - Lengua de Señas- Comunidad Sorda. Unidad II: Consideraciones específicas de la Lengua de Señas Argentina. Usos y características. Propiedades Lingüísticas de la LSA. Mitos sobre la Lengua de Señas. - Aspectos gramaticales de la Lengua de Señas: Presentación personal. Unidad III: La Lengua de señas usos y contextos comunicativos. Aspectos gramaticales de la Lengua de Señas: Referencias espaciales de la LSA. Referencias de Espacios Locativos. Referencias Temporales. Clasificadores. Expresiones faciales y corporales.	BUCE-CPN-LA -LE 1°,2°,3° ó 4° Optativa	T.O. Mariana Boffelli Prof. Ana Ferreyra, Tec. Fernanda Olmos, Intérpretes Prof. Anabella Morcillo, Patricia Giusoni, Adriana Ferreyra	Con cupo

N°	SEMINARIO	CATEDRA	CONTENIDOS MÍNIMOS	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE	Responsable	CUPO
5	El desarrollo de América Latina en la economía capitalista contemporánea	FHUC	La materia presenta un estudio de la compleja problemática del desarrollo dentro de la economía capitalista, procurando recuperar los aportes -y marcar las limitaciones- del pensamiento estructuralista latinoamericano. Por lo que a lo largo de la misma se plantean a) desarrollos teóricos vinculados a la dinámica de la evolución del capitalismo, como sistema mundial, y su lógica de reproducción jerárquica y desigual, conformadora de centros y periferias; b) así como diferentes aportes de la escuela estructuralista latinoamericana - como ser la estructura económica, la generación y difusión del progreso técnico, la dinámica socio-espacial de acumulación del capital, el rol del Estado para el desarrollo- centrales para comprender el desempeño diferencial de centros y periferias.	CPN-LA -LE 3° ó 4° Optativa	Prof. Víctor Ramiro Fernández Prof Daniel Comba Prof Carina Davies Prof Carolina Lauxmann Prof. Emilia Ormaechea	Con cupo
6	Historia de los Movimientos Sociales	FHUC	Conceptuación y modelos de estudio de los movimientos sociales. Las metodologías de investigación de los procesos de acción colectiva contenciosa. Los ciclos de movilización obrera en el marco del desarrollo capitalista. La relación entre movimientos sociales y movimientos revolucionarios. El asociacionismo y su vinculación con la movilización social. La noción de “nuevos movimientos sociales” y su crítica. La constitución de sujetos en la sociedad del espectáculo y las tendencias recientes de movilización social. Análisis particularizado de diversos movimientos sociales.	CPN-LA -LE 3° ó 4° Optativa	Prof. Natalia Vega Prof. Luciano Alonso Prof. José Larker	Con cupo