

# ASIGNATURA **TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

## 1. Objetivos:

- Familiarización con los conceptos centrales y con la jerga y notación más usuales en el campo de la evaluación de impacto de políticas públicas.
- Comprender las características de las estrategias empíricas que permiten construir validez interna para la atribución causal de impactos, incluyendo estrategias experimentales y cuasi experimentales.
- Conocer los pasos que componen, de principio a fin, una evaluación de impacto, incluyendo las etapas de diseño, implementación, análisis econométrico de los resultados y comunicación para la incorporación de evidencia rigurosa a la toma de decisiones en política pública.

## 2. Contenidos Temáticos Mínimos:

La evaluación de impacto como parte componente del ciclo de las políticas públicas. Sesgo de selección. Modelo de Roy-Rubin de resultados potenciales. Validez externa e interna. Amenazas a la validez interna. Experimentos aleatorios controlados. Estrategias cuasi-experimentales para la evaluación de impacto. Modelo de Diferencias en Diferencias (DiD). Diseño de Regresión Discontinua. Variables Instrumentales. Métodos de emparejamiento. Estudio de eventos. Elementos básicos a contemplar para la recolección de información primaria para una evaluación de impacto y gestión de datos de fuentes secundarias. Análisis y presentación efectiva de resultados de una evaluación de impacto.

## 3. Contenidos Analíticos

Importancia de la evaluación de impacto. Definición de preguntas de evaluación. Teoría del cambio. Evaluación ex ante versus evaluación ex post. Causalidad versus correlación. Presentación del modelo de Roy-Rubin de resultados potenciales. Definición de efectos de tratamiento. El sesgo de selección. Validez interna y validez externa.

Experimentación en ciencias sociales. Aleatoriedad y estimación de impactos. Aplicaciones computacionales (en Stata). Cómo aleatorizar. Análisis de poder y tamaño del experimento.

Cómo cuidar el diseño y la implementación de un experimento. Interpretación de los

resultados cuando el cumplimiento con el tratamiento no es perfecto (intención de tratamiento). Amenazas a la validez interna.

Métodos no experimentales (observacionales) de evaluación de impacto. Enfoques a analizar: Diferencias en Diferencias; Regresión discontinua; Variables Instrumentales; *Propensity Score Matching*. Aplicaciones computacionales (en Stata).

Revisión de casos prácticos de evaluación de políticas públicas en temas laborales, de salud, educación, entre otros. Uso de repositorios que contienen una sistematización de resultados de evaluaciones de impactos producida por terceros. Revisiones sistemáticas y meta-análisis.

Ejemplos de formulación y gestión de un proyecto típico de de evaluación de impacto usando técnicas experimentales, incluyendo desde el diálogo inicial con los hacedores de la política pública, pasando por el diseño de la estrategia empírica, la recolección de datos, el análisis hasta la discusión y comunicación de los resultados de la evaluación.

#### **4. Bibliografía**

Además de los artículos académicos que serán discutidos en las clases, la bibliografía recomendada comprende los siguientes libros:

- Angrist, J. y J.S. Pischke. (2014). *Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect*, Princeton University Press.
- Angrist, Joshua and Jorn-Steffen Pischke. (2008) *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricists' Companion*. Princeton University Press.
- Bernal, R., & Peña, X. (2011). *Guía Práctica para la Evaluación de Impacto*. Ediciones Uniandes, Bogotá-Colombia.
- Cunningham, S. (2021). *Causal inference: The mixtape*. Yale University Press.
- Glennerster, R., & Takavarasha, K. (2013). *Running randomized evaluations: A practical guide*. Princeton University Press.

#### **5. Carga Horaria:**

30 horas. (2 UCAs).

#### **6. Forma de Evaluación/Aprobación**

Trabajo Final (70%) y presentación en clase (30%).

## 7. Cronograma de clases

14/06/2021	<b>Clase 1.</b> Importancia de la evaluación de impacto. Definición de preguntas de evaluación. Teoría del cambio. Evaluación ex ante versus evaluación ex post. Causalidad versus correlación. Presentación del modelo de Roy de resultados potenciales. Definición de efectos de tratamiento. El sesgo de selección. Validez interna y validez externa.
16/06/2021	<b>Clase 2.</b> Experimentos sociales. Aleatoriedad y estimación de impactos. Cómo aleatorizar. Análisis de poder y tamaño del experimento. Aplicaciones computacionales (en Stata).
18/06/2021	<b>Clase 3.</b> Cómo cuidar el diseño y la implementación de un experimento. Interpretación de los resultados cuando el cumplimiento con el tratamiento no es perfecto (intención de tratamiento). Amenazas a la validez interna. Tratamientos múltiples.
23/06/2021	<b>Clase 4.</b> Métodos no experimentales (observacionales) de evaluación de impacto. Diferencias en diferencias y Diseño de Regresión Discontinua
25/06/2021	<b>Clase 5.</b> Variables instrumentales. Propensity Score Matching. Aplicaciones computacionales (en Stata).
12/07/2021	<b>Clase 6.</b> Revisión de casos prácticos de evaluación de políticas públicas en temas como salud, educación y políticas laborales, entre otros. Revisiones sistemáticas y meta-análisis.
14/07/2021	<b>Clase 7.</b> Recolección de datos propios para una evaluación de impacto. Ventajas y desventajas del uso de fuentes secundarias, incluyendo encuestas, censos y datos administrativos.
16/07/2021	<b>Clase 8.</b> Ejemplo de formulación y gestión de un proyecto de evaluación de impacto usando técnicas experimentales de principio a fin.
19/07/2021	<b>Clase 9.</b> Presentaciones y discusión por parte de los alumnos de trabajos académicos seleccionados.
21/07/2021	<b>Clase 10.</b> Presentaciones y discusión por parte de los alumnos de trabajos académicos seleccionados.

## 8. Desarrollo de las clases

Las clases, dadas las características del contexto actual de emergencia sanitaria, se desarrollarán de forma virtual, por la plataforma designada por la Facultad. Las clases se dictarán con el apoyo de diapositivas que quedarán a disposición de los alumnos. Se hará énfasis en las aplicaciones prácticas de los temas tratados. Los alumnos prepararán una presentación de un artículo académico de su elección (de una lista provista previamente por la profesora). El trabajo final será de naturaleza práctica, con aplicaciones computacionales de los temas tratados a lo largo del dictado de la materia. El trabajo final deberá ser entregado a más tardar a las tres semanas de finalizado el dictado.