

## Asignatura: GESTIÓN MUNICIPAL

### Docente

Mg. Pablo Olivares

### Objetivos

#### General

Introducir a los maestrandos en el conocimiento de la normativa vigente a nivel nacional, provincial y municipal referida a la gestión local, como asimismo de los marcos conceptuales y las herramientas técnicas de utilidad para su implementación en la gestión municipal; analizando los alcances de la autonomía y participación social de la actividad municipal.

#### Específicos

- Brindar marcos conceptuales que posibiliten un mejor abordaje y comprensión de aspectos específicos de la gestión a nivel local
- Brindar conceptos teóricos y herramientas técnicas que contribuyan a comprender mejor la dinámica de las organizaciones públicas, sus desafíos de gestión y la relación con el contexto, en el ámbito municipal.
- Fomentar el desarrollo en el alumno del ejercicio del pensamiento crítico y de habilidades de indagación de distintas fuentes para analizar la realidad local.

### Contenidos curriculares mínimos

Disposiciones constitucionales; legislación provincial y municipal; el perfil funcional de municipios y comunas; estructura de financiamiento; derecho administrativo; ordenanzas y normas municipales; la obra pública y los servicios comunitarios.

### Contenidos analíticos

#### **Unidad I: Administración, Gestión y Burocracia**

1. **Administración Pública:** Las distintas denominaciones. Sus orígenes. Los dilemas clásicos: Política /Técnica – Administración Pública / Privada – Administración y Gestión.
2. **La disciplina de Administración Pública:** Ciencias Políticas y Administración Pública. Management Privado y Administración Pública. Teórica o Aplicada. Descriptiva o Normativa. Deductiva o Inductiva.

3. **Particularidades de la administración pública a nivel municipal. La administración en los municipios.**
4. **Aspectos normativos:** Disposiciones constitucionales. Derecho administrativo. Legislación provincial y municipal. Ordenanzas y normas municipales.

### **UNIDAD II: Gestión Estratégica del Sector Público a nivel local,**

#### **1. ¿Qué es Estrategia?**

- a. Los orígenes militares. Los pensamientos de Sun Tzu, Clausewitz y Jomini.
- b. La aplicación a negocios. Los trabajos de Michael Porter. Las nueve escuelas de Mintzberg.
- c. Estrategia y táctica. Estrategia, gestión y administración. ¿Gestión Estratégica?

#### **2. ¿Existe Estrategia Pública?**

- a. Orígenes de la estrategia pública.
- b. Las diferencias con el sector privado: El contexto. Los tiempos. Las presiones externas. Las presiones internas.
- c. Gestión Estratégica – Gestión Operativa
- d. El triángulo estratégico de Mark Moore: Estrategia pública. La imaginación gerencial. La misión. Modalidades de definición de valor público.
- e. Construyendo soporte institucional. Promoción, negociación y liderazgo.
- f. Construyendo capacidad operativa. Reingeniería. Mejora permanente y técnicas de gestión pública.

### **UNIDAD III: El ámbito municipal. Sus aspectos específicos**

- a) Municipio: Elementos
- b) El perfil funcional del municipio
- c) Autonomía municipal
- d) Organización política
- e) Competencias
- f) Estructuras administrativas
- g) Poder de policía municipal
- h) Estructura de financiamiento
- i) La obra pública y los servicios comunitarios
- j) Gobierno y gobernanza y la especificidad municipal y la cuestión metropolitana
- k) Planificación y las plusvalías urbanas
- l) Municipio y articulación del conflicto social

### **Unidad IV: Gestión Operativa: Organismos de Control y Análisis de Riesgo (Municipales)**

#### **1. Gestión de Agencias de control**

- a. Contexto difícil: Ideas, valores, ambiente.
- b. Péndulo de Agencias Regulatorias: Mano Dura, Mano blanda.
- c. Gestión Estratégica de Organismos de Control. El rol de la Artesanía.
- d. El Paradigma Emergente de Agencias Regulatorias.

## 2. Enfoque de solución de problemas

- a. Rompiendo los modelos tradicionales: Distintos modelos del enfoque de solución de problemas. Las etapas. La infraestructura.
- b. Enemigos Íntimos: **EI** Fraude y el control. Tipos de fraude: Manifiestos /Ocultos. Características del fraude. La lógica de la lucha contra el fraude. Mapa de fraude.

- ## 3. El rol del Análisis de Riesgo:
- El análisis de riesgo en distintas profesiones. Las claves del análisis de riesgo. Su vinculación con el PSA. El rol de las estadísticas. Arte o Ciencia  
Instinto y Estadísticas.

## Bibliografía

### Básica

#### Unidad I

- Weber, M. (1991). *¿Qué es la burocracia?* Leviatan: Buenos Aires.
- Rosatti, H. (2012) *Tratado de derecho municipal*. Rubinzal Culzoni. Santa Fe
- Constitución Nacional de la República Argentina
- Constitución de la Provincia de Santa Fe
- Ley Orgánica de Municipios de la Provincia de Santa Fe
- Ley Orgánica de Comunas de la Provincia de Santa Fe

#### Unidad II

- Moore, M. H. (1998). *Gestión Estratégica y Creación de Valor en el Sector Público*. Barcelona: Paidós. (Páginas 19-58 y 100-165).
- Mintzberg, H., Ahlstrand, B., & Lampel, J. (1998). *Strategy Safari*. New York: Free Press. (Ed. Española de Granica Páginas 13-37).

#### Unidad III

- Rosatti, H. (2012) *Tratado de derecho municipal*. Rubinzal Culzoni. Santa Fe
- Ábalos, M (
- Hernández, A. (2003) *Derecho municipal*. Universidad Autónoma de México. México DC
- Segheso de López, Segovia y otros (comp.) (2003). *Derecho público provincial y municipal. Vol I*. La Ley. Bs As.

- Carrión Mena, F. (2010). *Ciudad, memoria y proyecto*. OLACCHI. Quito
- Blanco I, Gomá R y Subirats J. (2018) *El nuevo municipalismo: derecho a la ciudad y comunes urbanos*. Revista GAPP Nueva Época N° 20. Madrid.

#### Unidad IV

- SPARROW, M. (2000). *The Regulatory Craft*. Washington D.C.: Brooking Institution Press. Sparow, M. (1996). (Capítulo 6)
- Depetris, J. A. (2011). *Deportes Extremos: Construyendo capacidades estatales en la lucha contra el narcotráfico. El caso de la Aduana Argentina (2005-2010)*. Buenos Aires: AFIP.

#### Complementaria

##### Unidad I

- Frederickson, H. G., & Smith, B. K. (2003). *The public administration theory primer*. Colorado: Westview
- Lynn, L. (2006). *Public Management old and new*. New York: Routledge.
- Pollit, C., & Bouckaert, G. (2004). *Public Management Reform*. New York: Oxford University Press.
- Shafritz, J., Russell, E., & Borick, C. (2009). *Introducing Public Administration*. United States: Pearson-Longman.

##### Unidad II

- Allison, G. (2007). Public and Private Management: Are they fundamentally alike in all unimportant respects? En J. M. Shafritz, & A. Hyde, *Classics of Public Administration*. Botson: Thomson Wadsworth.
- Clausekitz, K. V. (2003). *De la guerra*. Buenos Aires: Distal.
- Lynn, L., & Hill, C. (2008). *Public Management: A three dimensional approach*. Washington: CQ Press.
- Lynn, L. (2002). Public Management. En *Handbook of Public Administration*. SAGE Publications.

##### Unidad III

- Jordán R. y Simioni D (2003). *Gestión urbana para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe*. CEPAL. Publicación de las Naciones Unidad. Santiago de Chile
- Iglesias M, Martí-Costa M, Subirats J y Tomás M (eds) (2011) *Políticas urbanas en España. Grandes ciudades, actores y gobiernos locales*. Barcelona

##### Unidad IV

- Sparrow, M. (1994). *Imposing Duties*. Boston: Praeger.
- *License to steal*. Westview: Boulder - Colorado.
- Sparrow, M. (2008). *The character of harms: Operational challenges in control*. New York: Cambridge University Press.
- Depetris, J. (2011). *Deportes Extremos*. Buenos Aires: Administración Federal de Ingresos Públicos.

- Depetris, J. (2009). Transformaciones en el Paradigma de Fiscalización Aduanera (1983-2007). En *La gestión del riesgo en la Aduana: Dos estudios exploratorios*. Buenos Aires

## Evaluación y promoción

La asignatura se promociona con el cumplimiento de una asistencia mínima del setenta y cinco por ciento (75%) a las clases presenciales, participar en clases y en las dinámicas grupales, realización de un trabajo grupal de una situación problemática y su análisis, y un trabajo final individual integrador o de investigación.

Procedimiento de evaluación:

- a) Participación en clases y dinámicas grupales (30%)
- b) Trabajo grupal de una situación problemática y su análisis (40 %)
- c) Trabajo final individual integrador o de investigación (30 %)

La asignatura será calificada en base a la escala vigente en la Universidad Nacional del Litoral.

**Fecha inicio de clases:** 16 de octubre

**Duración:** 30 horas

**Clases:** virtuales bajo modalidad zoom

**Cronograma:** 16, 17, 23 y 24 de octubre