| En la ciudad de Santa Fe, a los 11 días del mes de septiembre de dos mil veinticinco, siendo la diecinueve horas y cuatro minutos, se reúne el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas en Sesión Ordinaria, bajo la presidencia de la Decana de la Facultad, <i>Mg. Liliana Graciela DILLON</i> |
|---|
| Se chedentrali presentes los/las siguientes consejeros/as. |
| Por los Profesores Titulares: Sebastián FUMIS |
| Laura GARCÍA |
| Néstor PERTICARARI |
| |
| Por los Profesores Adjuntos: |
| Néstor Gabriel HAQUIN |
| Roberto MEYER |
| Julio SCHNEIDER |
| |
| Por los Docentes Auxiliares: |
| Gabriela Edith CABRERA |
| Leonardo TOFFOLINI |
| |
| Por los Estudiantes: |
| Laura INVINKELRIED |
| Camila FAIN |
| Martin Nahuel GAITAN |
| Lucía LORA |
| Joaquín RÍOS |
| Facundo ZENOBLE |
| Por los Graduados: |
| Bruno GAMERRO |
| Didno GAMERICO |
| Por los No Docentes: |
| Marlen VEGA |
| |
| En primer lugar, la Presidenta del Cuerpo pone a consideración el Acta de la sesión ordinaria de fech |
| 28/08/2025. Sin observaciones, se aprueba el acta mencionada por unanimidad |
| 20/00/2023. Sin observaciones, se apraeou er acta meneronada por anaminada. |
| Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de la |
| Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de la distintas Comisiones |
| Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de la |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de la distintas Comisiones |
| |
| |
| |
| Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de la distintas Comisiones. |
| |
| |
| |
| |
| |
| Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de la distintas Comisiones. |
| Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de la distintas Comisiones. 2.1. COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN, REGLAMENTO, DISCIPLINA Y ENSEÑANZA. 3.1.1. Diplomas |
| Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de la distintas Comisiones. |
| Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de la distintas Comisiones. 2.1. COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN, REGLAMENTO, DISCIPLINA Y ENSEÑANZA. 2.1.1. Diplomas |
| Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de la distintas Comisiones. 2.1. COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN, REGLAMENTO, DISCIPLINA Y ENSEÑANZA. 2.1.1. Diplomas Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración. Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 1. Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración. Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración. Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración. Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración. Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 3. 2.1.4. Pedidos de licencias docentes. Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración. Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 4. Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 4. Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 4. Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración. Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración en el Anexo 5. 2.1.5. Renuncia condicionada a su cargo docente ordinario presentado por la Prof. María Magdalen MAS. Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración. Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración. Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración. Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración en el Anexo 5. Campartir de la palabra la Consejera CABRERA a los fines de compartir con los presentes la inquietud que le despierta haberse anoticiado pocos minutos antes del inicio de la sesión de la existencia de un despacho de la comisión. |
| Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de la distintas Comisiones. 2.1. COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN, REGLAMENTO, DISCIPLINA Y ENSEÑANZA. 2.1.1. Diplomas |

| asignatura y poder analizarlo como amerita |
|--|
| Pide la palabra la Consejera INVINKELRIED y manifiesta: "Con respecto a esta situación que |
| comentaba la consejera CABRERA, quería comentarles también que la Secretaría Académica ya se expidió sobre |
| este tema y que la profesora actualmente ya ha cambiado el programa de la de la materia actualmente en el |
| cursado. Está dentro del reglamento que podamos presentar el dictamen de minoría. Con respecto a este dictamen |
| de minoría, me gustaría hacer una salvedad. Nosotros en este dictamen pedimos que se postergue la |
| implementación de la modificación de la propuesta, ya que lo que se busca es garantizar el derecho a la |
| previsibilidad que tienen los y las estudiantes y surge esta propuesta no de nosotros, sino del diálogo que nos han |
| manifestado los estudiantes y las estudiantes de la asignatura al acercarse luego de su primer día de clases, |
| manifestando su preocupación, encontrándose con una modalidad que no coincidía con la que ofrecía la materia |
| en el programa al día de inscripciones. Quiero aclarar, también, que la modificación ingresó al Cuerpo una vez |
| pasado el periodo de las inscripciones, que fue el 13 de agosto y también luego de la iniciación del del cursado |
| oportunamente fijado por el calendario académico 2025. La implementación, como dije, se propone sobre el |
| periodo que ya ha iniciado. Las modificaciones de ese programa impactan directamente sobre el estudiantado |
| que se encuentra ya inscripto a la asignatura y que ha realizado su inscripción con las determinadas posibilidades |
| de evaluación y promoción que ofrecía la cátedra. Creemos también, que ya lo hemos dicho muchas veces, que la |
| previsibilidad de los estudiantes un elemento esencial en el desarrollo de la autonomía estudiantil para organizar |
| responsablemente el tiempo destinado al estudio y al cursado de las asignaturas. Bajo esta premisa y bajo el |
| absoluto respeto al principio de libertad de cátedra, el principio reformista, proponemos que se apruebe esta |
| propuesta que acerca la cátedra al Cuerpo, pero que su implementación se sustancie a partir del próximo |
| cuatrimestre, o sea, el primer cuatrimestre del 2026. De esta manera, garantizando la difusión correcta del nuevo |
| programa, respetando los tiempos de este órgano de gobierno y también el derecho a la previsibilidad que tanto |
| nombramos de los estudiantes, siendo que, en más de una oportunidad, se nos ha catalogado de irresponsables. |
| Con esta propuesta apelamos a que la responsabilidad sea mutua para el correcto desempeño de la formación |
| universitaria y al desarrollo de nuestras carreras" |
| El Consejero PERTICARARI pide la palabra como Presidente de la Comisión de Enseñanza y |
| comenta a los presentes que el despacho de minoría fue presentado recién en horario de la tarde. Además, explica |
| que la docente titular de esta asignatura supo con apenas 48 horas de anticipación que tenía que dictar la materia |
| y que este nuevo dictado implicó cambiar básicamente la propuesta del programa. Por ello, manifiesta su apoyo a |
| la moción de la consejera CABRERA con el objetivo de discutir de nuevo la propuesta en Comisión, sumando los |
| fundamentos esgrimidos por Secretaría Académica y de Bienestar Estudiantil para avalar la propuesta de la cátedra. |
| En este sentido, aclara a los presentes que, mientras no se apruebe un nuevo programa, sigue vigente el anterior. |
| La Consejera INVINKELRIED pide la palabra nuevamente y manifiesta: "De más está a aclarar |
| que estamos con absoluta predisposición al diálogo con las cátedras, con esta cátedra en particular, con todas |
| las cátedras también, con Secretaría Académica. Se les ha enviado un email tanto a las cátedras como a Secretaría |
| Académica también expresando esta voluntad de hablar de los estudiantes" |
| Pide nuevamente la palabra el Consejero PERTICARARI y comenta que la decisión de modificación |
| del programa por parte de la docente se tomó en un plazo extremadamente breve debido a que la materia normalmente se dicta durante el primer cuatrimestre, pero dentro de lo que son las especificaciones de las nuevas |
| |
| de Normas y Procedimientos, se estipula que si una propuesta supera los veinte alumnos inscriptos se debe abrir su cursado para ese cuatrimestre. Por ello, se suma a la propuesta de devolver el proyecto a Secretaría Académica |
| y de Bienestar Estudiantil para saber si su dictamen contempló esta situación o cuáles son los fundamentos que |
| tenía para hacerlo |
| |
| solamente una propuesta de modificación de programa y que en ningún lado se hace alusión a la existencia de un |
| dictamen de minoría. Por ello, y a partir de la de la moción de la consejera CABRERA, solicita a Secretaría que |
| informe cuándo fue que se recibió oficialmente la propuesta de despacho de minoría |
| |
| minoría, ambos durante la tarde del día de hoy. |
| |
| 2.2.2. Propuesta de modificación del programa de la asignatura PLANEAMIENTO Y CONTROL. |
| Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración. |
| Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 6. |
| 2.3. COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN, RELACIONES EXTERNAS Y ENSEÑANZA |
| 2.3.1. Pedido de designación docente para la asignatura LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN de la |
| ESPECIALIZACIÓN EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA PARA PYMES |
| Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración |
| Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 7 |
| 2.3.2. Pedido de designación docente para la asignatura SISTEMAS CONTABLES Y AUDITORIA |
| ENTENDED EGREGATATES A A FORESTATATA STÓNEN GOVERNER DA PARA AND TRANSPORTATION OF THE PARA STONE STON |
| |
| EN ENTES ESPECIALES de la ESPECIALIZACION EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA PARA PYMES |
| Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad. |
| y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad. |

| 2.3.3. Pedido de designación docente para el TALLER DE CRÉDITOS ACADÉMICOS de la |
|--|
| MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS |
| Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración |
| Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 9 |
| 2.3.4. Pedido de designación de Jurado Evaluador del Trabajo Final de Tesis del alumno de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, Fernando RITTINER |
| Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración |
| Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 10 |
| 2.3.5. Pedido de designación docente para el Crédito de Nivelación CONTABILIDAD PÚBLICA |
| del DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA |
| Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 11. |
| 2.3.6. Pedido de designación docente para la asignatura SEMINARIO AVANZADO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN del DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. |
| Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración |
| Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 12. |
| 2.3.7. Pedido de designación docente para la asignatura SEMINARIO SOBRE ASPECTOS |
| CRÍTICOS DE TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES del DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. |
| Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración |
| Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 13 |
| 2.3.8. Pedido de declaración de interés institucional de la "Noche de los Museos 2025" |
| Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración |
| Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 14 |
| Seguidamente, se pasa al punto 3 del Orden del Día, correspondiente a Manifestaciones de |
| Consejeros/as. La Presidenta del Cuerpo abre la lista de oradores y por Secretaría se procede a tomar nota de los/las |
| interesados/as en realizar manifestaciones |
| Conforme a ello, se registra para hacer uso de la palabra la Consejera INVINKELRIED. |
| La Consejera INVINKELRIED pide la palabra y manifiesta: "Desde el MNR quisiéramos expresarnos |
| en relación a dos situaciones atravesadas en los últimos días. En primer lugar, manifestar nuestro total repudio |
| al reciente veto a la Ley de Financiamiento Universitario. Hemos llegado a un punto extremo, donde el presidente muestra claramente su total insensibilidad y desprecio hacia el futuro de la universidad pública argentina. La ley |
| no pone en riesgo el equilibrio fiscal. Como dijo el CIN, no se trata de ideologías ni de partidismos, se trata de |
| cuidar lo que nos une y nos enorgullece: el valor de la educación pública. Como ya hemos manifestado en este |
| cuerpo, sin educación no hay futuro para el país. En segundo lugar, el pasado martes hemos tenido la Asamblea |
| Ordinaria del Centro de Estudiantes. El orden del día de la misma consistía en tratar los estados contables, la |
| conformación de la junta electoral para las próximas elecciones y las manifestaciones o balance de las secretarías |
| del centro de estudiantes. Luego de haber aprobado los estados contables y conformar la junta electoral, la |
| agrupación que preside el centro de estudiantes, la Franja Morada, hizo uso de la palabra y automáticamente |
| una vez que finalizaron, en el momento en el que otra agrupación comenzaba a hacer uso de la palabra, se |
| retiraron junto a todos sus invitados vaciando la asamblea. No solo creemos que es un hecho gravísimo, sino que |
| representa una falta de respeto no solo a los estudiantes, sino al espacio más democrático y representativo de los |
| y las estudiantes: la Asamblea de su órgano gremial. Una actitud que va en total detrimento de los valores |
| reformistas de respeto, transparencia y representación, y que justamente favorece los discursos anti política que |
| hoy en día desfinancian nuestras universidades. Repudiamos este tipo de accionar y llamamos a la urgente |
| reflexión para que no vuelvan a suceder estas faltas y que las instituciones democráticas no se usen solo a favor |
| de una agrupación. Como decía el ex-presidente Raúl ALFONSIN 'para que haya democracia no basta con votar, hace falta respetar las reglas y las instituciones" |
| |
| En primer lugar, la Presidenta del Cuerpo comparte con los presentes la buena noticia referida a la |
| realización, el próximo sábado por la noche, de una nueva edición de la "Noche de los Museos" de la que |
| participará la Facultad, invitando a todos a sumarse a la misma. |
| Por otro lado, comenta con entusiasmo que el miércoles pasado se grabó primera edición del <i>streaming</i> |
| de la Facultad, "Modo FCE". Por ello, agradece especialmente a quienes participaron de la propuesta en esta |
| primera edición, destacando que se trata de un gran esfuerzo hecho por la comunidad y manifestando su deseo de |
| que se siga consolidando con el tiempo |
| Finalmente, con congoja, se refiere al veto presidencial de la Ley de Financiamiento Universitario, |
| compartiendo con los presentes un en el que se pone de manifiesto el rechazo rotundo a esta medida del gobierno |
| nacional, haciendo énfasis en la profunda crisis económica que atraviesa la universidad pública. En relación a ello, |
| convoca a temperature a la marchavafiedes alla computación por el CIN, el Frente Sindical de Universidades |
| Nacionales vi ción Umisser sintari lattAs ปูรูกหน้าคร. unl.edu.ar/tirmadigital/verificar |

| 5.1. Diplomas. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza5.2. Equivalencias. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza5.3. Adscripciones. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza5.4. Prácticas Académicas Internas. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza |
|---|
| 5.5. Pedidos de licencias docentes. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza. |
| 5.6. Propuestas y dictámenes de concursos. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, |
| Disciplina y Enseñanza |
| SANTA FE Y CONVENIO MULTILATERAL. Pasa a la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza |
| ESPECIALIZACIÓN EN COSTOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL, Nicolás MONTERO. Pasa a la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza |
| Universitarios de Matemática Financiera". Pasa a la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y |

-----Sin más temas que tratar, se da por finalizada la sesión, siendo las diecinueve horas y treinta minutos.