En la ciudad de Santa Fe, a los veinticuatro días del mes de abril de dos mil veinticinco, siendo las
diecinueve horas y cuatro minutos, se reúne el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas en Sesión
Ordinaria, bajo la presidencia de la Decana de la Facultad, <i>Mg. Liliana Graciela DILLON</i>
Se eficuentian presentes los/las signientes Consejeros/as.
Por los Profesores Titulares:
Sebastián FUMIS
Néstor PERTICARARI
Laura GARCÍA
Daniela VEGLIA
Julia CRISTÓBAL
María Rosa SÁNCHEZ ROSSI
Dou los Duofoscuos Adiuntos
Por los Profesores Adjuntos: Julio SCHNEIDER
Néstor Gabriel HAQUIN
Nestor Gabrier HAQUIN
Por los Docentes Auxiliares
Leonardo TOFFOLINI
Por los Estudiantes: Martín GAITÁN
Martin GATTAN Lucía LORA
Joaquín RÍOS
Facundo ZENOBLE
Laura INVINKELRIED
Eduta II V II VEEKIED
Por los Graduados:
Aída NAUMIAK
Nora GALLEGO
Por los No Docentes:
Marlen VEGA
English 1 and 1 Decident 11 Comment of the Comment
En primer lugar, la Presidenta del Cuerpo pone a consideración el Acta de la sesión ordinaria de fechas 10/04/2025. Sin observaciones, se aprueba el acta mencionada por unanimidad.
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las
distintas Comisiones
2.1. COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN, REGLAMENTO, DISCIPLINA Y ENSEÑANZA
2.1.1. Diplomas
Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración
Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 1
2.1.2. Equivalencias
Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración
Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 2
2.1.3. Adscripciones
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 3
2.1.4. Prácticas Académicas Internas
Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración
Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 4.
2.2. COMISIÓN DE ENSEÑANZA
2.2.1. Propuesta de actualización de la conformación de los departamentos según los nuevos planes de estudio y la normativa vigente para las carreras de grado
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración.
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 5.
2.3. COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN, RELACIONES EXTERNAS Y ENSEÑANZA
2.3.1. Propuesta de creación de la DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN
EMPRESAS EN CRISIS Y PROCESOS DE INSOLVENCIA
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
vaciones, se aprueba aporesinami mi dado la resolución que consta en el Anexo 6.

EN SINDICATURA CONCURSAL -MODALIDAD A DISTANCIA
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 7.
2.3.3. Pedido de designación del Comité Académico de la ESPECIALIZACIÓN EN
SINDICATURA CONCURSAL -MODALIDAD A DISTANCIA
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 8
2.3.4. Pedido de designación docente para el Curso de Nivelación en Administración de la
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 9
2.3.5. Pedido de designación docente para el Curso de Nivelación en Contabilidad de la MAESTRÍA
EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 10.
2.3.6. Pedido de designación docente para el Curso de Nivelación en Economía de la MAESTRÍA
EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 11.
2.3.7. Pedido de designación docente para la asignatura Administración Superior de la MAESTRÍA
EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 12.
2.3.8 Pedido de designación docente para la asignatura Economía y Negocios de la MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 13
2.3.9 Pedido de designación docente para la asignatura Finanzas de Empresas de la MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 14
2.3.10 Pedido de designación docente para la asignatura Marketing de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
TIBINII (IBTRI ICIOI) BE ENII REBIIS.
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideraciónSin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 15
2.3.11 Pedido de designación docente para la asignatura Sistemas de Información para la Toma de
Decisiones de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 16
2.3.12 Pedido de designación docente para el Curso de Nivelación en Administración de la
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 17
2.3.13 Pedido de designación docente para el Curso de Nivelación en Contabilidad de la MAESTRÍA
EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 18.
2.3.14 Pedido de designación docente para el Curso de Nivelación en Economía de la MAESTRÍA
EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 19
2.3.15 Pedido de designación de Jurado Evaluador del Trabajo Final de Tesis de la alumna del
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, Gabriela SULCA CÓRDOVA
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 20.
3. MANIFESTACIONES DE LOS CONSEJEROS/AS:
Seguidamente, se pasa al punto 3 del Orden del Día, correspondiente a Manifestaciones de
Consejeros/as. La Presidenta del Cuerpo abre la lista de oradores y por Secretaría se procede a tomar nota de los/las
interesados/as en realizar manifestaciones
Conforme a ello, se registra para hacer uso de la palabra las Consejeras INVINKELRIED y VEGA
In the interior invinked in the interior
Reformista, nos dejan de anten anten en cada rincón del

país los y las estudiantes, docentes, no docentes, autoridades, graduados y la sociedad entera se preparaban para salir a la calle a luchar por la educación pública, laica, cogobernada y de calidad. La educación pública fue defendida por quienes la transitan, por quienes la sueñan, por quienes saben que sin Universidad no hay futuro posible. Es así como un 22 de abril de 2024, la sociedad argentina, convencida de la importancia de la educación como herramienta de movilidad social ascendente, llevó a cabo la Marcha Federal Universitaria, dando una respuesta organizada, masiva y transversal al ataque brutal contra el sistema universitario público. Nos dispusimos a defender algo más que un modelo educativo: salimos a defender a la Universidad Pública y, con ella, a un modelo de país. A un año de aquella gesta, aún quedan muchas deudas pendientes: los trabajadores universitarios y docentes de gran trayectoria han perdido el 50% del poder adquisitivo de su salario, lo que acentúa la precaria situación salarial de trabajadores de la educación superior que, en su amplia mayoría, perciben hoy un salario por debajo de la línea de pobreza. El sistema científico continúa siendo castigado, anunciándose este año la eliminación de becas para estudiantes que investigan. Los fondos específicos para ciencia y extensión todavía no llegan. Hoy, el contexto nos invita y nos empuja, más que nunca, a mantener viva la conciencia colectiva de que la defensa de la Universidad Pública debe ser práctica cotidiana y convicción permanente, por esto, en defensa de nuestro futuro, sigamos defendiendo la educación pública. Por último, quisiéramos celebrar el inicio del proceso de reforma constitucional en nuestra provincia, una oportunidad histórica para fortalecer la democracia y ampliar derechos, a partir de la última elección del 13 abril en toda la provincia. Si bien el porcentaje de participación fue el más bajo desde el retorno a la democracia en la Provincia de Santa Fe, entendemos que esta reforma resulta central para poder proyectar una Provincia de Santa Fe innovadora, pujante y de vanguardia. No queremos dejar de mencionar que, cómo representantes de una agrupación política, entendemos a la democracia como una herramienta fundamental para cambiar nuestro futuro, comprometiéndonos a trabajar día a día para acercar a la ciudadanía a la participación democrática."------- La Consejera VEGA pide la palabra y expresa que el lunes 21, en la sede gremial Asociación del Personal de la Universidad del Litoral (APUL), se reunieron miembros de Comisión Directiva y los Consejeros Directivos y Superiores del Claustro No Docente para tratar en, primera instancia, la conformación del Cuerpo de Consejeros CONODUL, espacio conformado por consejeros No Docentes para la capacitación, formación y difusión de los asuntos competentes a ese Cuerpo, propuesta llevada adelante por el Secretario General del gremio, Rubén Núñez. Agrega que en segunda instancia, Núñez presentó el documento emitido por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) refiriéndose a los puntos más relevantes del mismo, haciendo hincapié en la propuesta de CIN de recuperación y elaboración del Proyecto de Ley de Financiamiento Universitario, que busca garantizar el funcionamiento de las universidades nacionales en lo que respecta a gasto de funcionamiento, obras públicas, proyectos científicos, servicios, becas y acuerdos salariales. Expresa que lo publicado el 4 de abril por el CIN pone de manifiesto la profunda crisis de financiamiento universitario expresando que los Consejeros No Docentes Directivos y Superiores consideran necesaria la urgencia de difundir e informar sobre la elaboración del proyecto de ley, asumiendo el compromiso de darle visibilizarían presentando el documento en los Consejos Directivos de cada Facultad y en el Consejo Superior de la UNL para su correspondiente tratamiento. Explica que dados los plazos administrativos, la manifestación del CIN será presentada en el Consejo Directivo de la FCE en la próxima sesión. ----------4. INFORMES DE DECANA: ------

------Por otra parte, comparte con todos la noticia de que en el día de ayer se realizó el lanzamiento y la convalidación de la Maestría en Innovación para el Desarrollo Sostenible, una iniciativa en la que se viene trabajando hace mucho tiempo con la Universidad Nacional de Córdoba, 8 universidades latinoamericanas y 2 europeas (italiana y española), todas ellas conformado una red, con el objetivo de promover el crecimiento sostenible, lo que se enmarca en un Programa ERASMUS. Explica que la propuesta cuenta con financiamiento para que en los próximos 3 años la carrera esté formando parte de nuestra oferta académica, lo que nos tiene muy entusiasmados. Comenta que se ha empezado a trabajar con aquellas instituciones que pudieran ser "socias" en esta iniciati que participaron de la la ciudad de Sarra de Comercio Exterior, entre

otros
En otro orden de ideas, comenta que el Consejo Superior aprobó una Declaración del CIN que intenta
poner en urgencia cuál es la necesidad de contar con una nueva Ley de Financiamiento Universitario, haciendo un
recorrido por los motivos que tornan imperioso contar con esta ley y la preocupación por el éxodo de trabajadores
del sistema universitario con motivo de la crisis que se encuentra atravesando
Para finalizar, comenta que la semana pasada arrancó el ciclo de Feria de Emprendedores, la que contó
con emprendedores de la ciudad de Santa Fe y parte de la provincia de Santa Fe, la que ha sido muy bien recibida
tanto por estudiantes como por docentes y no docentes de la Facultad. Comenta que la F.C.E. se ha comprometido
a colaborar con los emprendedores con la confección de sus costos, algo que es muy necesario para ellos
Por último, pide justificación de inasistencia para los Consejeros: GAMERRO, MEYER, VARELA,
CABRERA y FAIN lo que es aceptado por el Cuerpo
5. ASUNTOS ENTRADOS:
5.1. Diplomas. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza
5.2. Equivalencias. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza.
5.3. Adscripciones. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza.
5.4. Prácticas Académicas Internas. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y
Enseñanza
5.5. Pedidos de licencias docentes. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y
Enseñanza
5.6. Propuestas y dictámenes de concursos. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento,
Disciplina y Enseñanza.
5.7. Resolución de la Decana Nº 101/25, dictada Ad Referéndum del Consejo Directivo, por la que se
rectifica la Resolución del Consejo Directivo Nº 147/25 referida a los pedidos de excepción para cursar y/o rendir
asignaturas de las carreras de grado de la Facultad. Pasa a la Comisión de Enseñanza.
5.8. Propuesta de nuevo Reglamento e integración de la Comisión Organizadora para el "Concurso de
jóvenes investigadores de las Facultades de Ciencias Económicas de Universidades en Argentina". Pasa a la
Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza.
5.9. Propuesta de programa para la asignatura La Contabilidad Patrimonial de la ESPECIALIZACIÓN
EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA PARA PYMES. Pasa a la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza.
y Ensenanza
ESPECIALIZACIÓN EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA PARA PYMES. Pasa a la Comisión de
Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza
5.11. Pedido de designaciones docentes para la asignatura Confección y Análisis de Estados Contables
de la ESPECIALIZACIÓN EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA PARA PYMES. Pasa a la Comisión de
Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza
5.12. Pedido de designaciones docentes para la asignatura La Contabilidad Patrimonial de la
ESPECIALIZACIÓN EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA PARA PYMES. Pasa a la Comisión de
Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza.
5.13. Resolución de la Decana Nº 099/25, dictada Ad Referéndum del Consejo Directivo, por las que se
designa el Jurado Evaluador del Trabajo Final de Tesis de la alumna de la ESPECIALIZACIÓN EN DIRECCIÓN
Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES PÚBLICAS, Caterina Lis. CASTELLINO. Pasa a la Comisión de
Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza.
5.14. Propuesta de programa para la asignatura Confección y Análisis de Estados Contables de la
MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA. Pasa a la Comisión de Investigación, Relaciones Externas
y Enseñanza.
5.15. Propuesta de programa para la asignatura La Contabilidad Patrimonial de la MAESTRÍA EN
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA. Pasa a la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza
5.16. Propuesta de programa para la asignatura Taller de Trabajo Final de la MAESTRÍA EN
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA. Pasa a la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza
5.17. Pedido de designaciones docentes para la asignatura Confección y Análisis de Estados Contables
de la MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA. Pasa a la Comisión de Investigación, Relaciones
Externas y Enseñanza.
5.18. Pedido de designaciones docentes para la asignatura La Contabilidad Patrimonial de la
MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA. Pasa a la Comisión de Investigación, Relaciones Externas
y Enseñanza.
5.19. Pedido de designaciones docentes para la asignatura Taller de Trabajo Final de la MAESTRÍA
EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA. Pasa a la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza.
5.20. Pedido de declaración de interés institucional del "IX Congreso de Ciencias Económicas del Contro de la Paráblica XIII Congreso de Administración del Contro de la Paráblica XIII Congreso de Administración del Contro de la Paráblica XIII Congreso de Administración del Contro de la Paráblica XIII Congreso de Administración del Contro de la Paráblica XIII Congreso de Ciencias Económicas del Contro de la Paráblica XIII Congreso de Ciencias Económicas del Contro de la Paráblica XIII Congreso de Ciencias Económicas del Contro de la Paráblica XIII Congreso de Ciencias Económicas del Contro de la Paráblica XIII Congreso de Ciencias Económicas del Contro de la Contro del Contro de la Contro de l
Centro de la República. XIII Congreso de Administración del Centro de la República. X Encuentro Internacional
de Administra de la República Elemonaciónique sostenibilidad: Aportes de las Ciencias Económicas ante los des la cominidades de la company de la comisión de Investigación, Relaciones
ume tos desprimentario del mivestigación, Relaciones

Externas y Enseñan	za		
•			
Sin más 1	emas que tratar, se da por finali:	zada la sesión, siendo las die	cinueve horas v cuarenta minutos