En la ciudad de Santa Fe, a los 28 días del mes de agosto de dos mil veinticinco, siendo las diecinueve horas y once minutos, se reúne el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas en Sesión Ordinaria, bajo la presidencia de la Decana de la Facultad, <i>Mg. Liliana Graciela DILLON</i>
Por los Profesores Titulares:
Julia Edith CRISTÓBAL
Néstor PERTICARARI
Daniela Beatriz VEGLIA
Por los Profesores Adjuntos: Julio SCHNEIDER
Por los Docentes Auxiliares: Gabriela Edith CABRERA
Por los Estudiantes:
Camila FAIN
Martin Nahuel GAITAN
Lucía LORA
Laura INVINKELRIED
Joaquín RÍOS
Facundo Nahuel ZENOBLE
Por los Graduados:
Nora GALLEGO
Aída NAUMIAK
Por los No Docentes:
Marlen VEGA
En primer lugar, la Presidenta del Cuerpo pone a consideración el Acta de la sesión ordinaria de fecha 14/08/2025. Sin observaciones, se aprueba el acta mencionada por unanimidad.
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las distintas Comisiones
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las distintas Comisiones.
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las distintas Comisiones.
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las distintas Comisiones.
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las distintas Comisiones.
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las distintas Comisiones.
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las distintas Comisiones.
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las distintas Comisiones.
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las distintas Comisiones.  2.1. COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN, REGLAMENTO, DISCIPLINA Y ENSEÑANZA.  Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración.  Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 1.  Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración.  Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 2.  2.1.3. Adscripciones.  Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración.  Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 3.  2.1.4. Prácticas Académicas Internas.  Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 4.  2.1.5. Pedidos de licencias docentes.  Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 5.  2.1.6. Propuestas y dictámenes de concursos.  Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 5.  2.1.6. Propuestas y dictámenes de concursos.  Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 6.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 6.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 6.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 6.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 6.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 6.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 6.  Sin observaciones, se aprueba por una
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las distintas Comisiones.
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las distintas Comisiones.  2.1. COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN, REGLAMENTO, DISCIPLINA Y ENSEÑANZA.  2.1.1. Diplomas  Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración.  Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 1.  Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 2.  2.1.2. Equivalencias  Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración.  Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 2.  2.1.3. Adscripciones.  Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se ponen a consideración.  Sin observaciones, se aprueban por unanimidad las resoluciones que constan en el Anexo 3.  2.1.4. Prácticas Académicas Internas.  Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 4.  2.1.5. Pedidos de licencias docentes.  Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 5.  2.1.6. Propuestas y dictámenes de concursos.  Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 6.  2.1.7. Renuncia a su cargo docente ordinario presentado por el Mg. Dante DE MARCO.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 6.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 7.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 7.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 7.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 7.  Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 7.
Seguidamente, pasa a tratarse el punto 2 del Orden del Día, correspondiente a los despachos de las distintas Comisiones.  2.1.1 COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN, REGLAMENTO, DISCIPLINA Y ENSEÑANZA.  3.1.1 Diplomas

2.1.9. Propuesta de convocatoria a elecciones de representantes ante el Consejo Directivo por el
claustro de Docentes Auxiliares
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones y con la abstención del Consejero PERTICARARI, se aprueba por unanimidad la
resolución que consta en el Anexo 9.
2.1.10. Propuesta de convocatoria a elecciones de representantes ante el Consejo Directivo por el claustro de Graduados
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración.
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 10.
2.1.11. Propuesta de convocatoria a elecciones de representantes ante el Consejo Directivo por el
claustro de Estudiantes
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones y con la abstención del Consejero PERTICARARI, se aprueba por unanimidad la
resolución que consta en el Anexo 11
2.2. COMISIÓN DE ENSEÑANZA
2.2.1. Propuesta de programa de integración de docencia y extensión
Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones y con la abstención de la Consejera CABRERA, se aprueba por unanimidad las
resoluciones que consta en el Anexo 12
2.2.2. Propuesta de asignaturas optativas para el segundo cuatrimestre del año 2025, ofrecidas para
las carreras de grado de la Facultad
Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad las resoluciones que consta en el Anexo 13
2.2.3. Proyecto estudiantil referido a la modificación del Artículo 29 de "Normas y Procedimiento
<i>de Enseñanza</i> " (Res. C.D. Nº 740/23)
Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se pone a consideración
El Consejero PERTICARARI pide la palabra como Presidente de la Comisión de Enseñanza a los
fines de comentar a los presentes que el proyecto en tratamiento se basa en una propuesta estudiantil que busca
habilitar el "enroque de comisiones" en las dos primeras semanas del segundo cuatrimestre correspondientes a las
materias anuales de primer año. En este sentido, explica que la presentación inicial fue trabajada en Comisión para
adecuarla a las posibilidades reales, consultando con Secretaría Académica y de Bienestar Estudiantil y Secretaría
Administrativa, a los fines de facilitar la continuidad de cursado a estudiantes de primer año que, eventualmente,
no pudieran mantenerla primordialmente por razones laborales.
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad las resoluciones que consta en el Anexo 142.3. COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN, RELACIONES EXTERNAS Y ENSEÑANZA
2.3. COMISION DE INVESTIGACION, RELACIONES EXTERNAS I ENSENANZA2.3.1. Propuesta de programa Modulo I CRISIS EMPRESARIA de la DIPLOMATURA
UNIVERSITARIA SUPERIOR EMPRESAS EN CRISIS Y PROCESOS DE INSOLVENCIA -,
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración.
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 15
2.3.2. Pedido de designación de Jurado Evaluador del Trabajo Final Integrador de la alumna de la
ESPECIALIZACIÓN EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES PÚBLICAS, Adriana ABELLO
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración.
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 16.
2.3.3. Pedido de designación de Jurado Evaluador del Trabajo Final de Integrador de la alumna de la
ESPECIALIZACIÓN EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES PÚBLICAS, María Eugenia
QUIROGA
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 17
2.3.4. Pedido de designación docente para la asignatura SEMINARIO DE TESIS de la MAESTRÍA
EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 18
2.3.5. Pedido de designación docente para la asignatura DESARROLLO REGIONAL Y URBANO
de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 19
2.3.6. Pedido de designación de Jurado Evaluador del Trabajo Final de Tesis de la alumna de la
MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA, Ana Lisa TEVEZ MAGNE
Se da lectura al Despacho de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad la resolución que consta en el Anexo 20.
IIISIÓN DE HACIENDASE GENSEÑANZA.
nuncia สรรศ ซิลปรูอ ใช้เอะซากาะเบ่าเกษา ครูป เราะสายเป็นของ Prof. Renzo BARRETTA

Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad las resoluciones que consta en el Anexo 21.
2.4.2. Pedido de designación de docente interino.
Se da lectura a los Despachos de la Comisión. Se pone a consideración
Sin observaciones, se aprueba por unanimidad las resoluciones que consta en el Anexo 22
3. MANIFESTACIONES DE LOS CONSEJEROS/AS:
Seguidamente, se pasa al punto 3 del Orden del Día, correspondiente a Manifestaciones de
Consejeros/as. La Presidenta del Cuerpo abre la lista de oradores y por Secretaría se procede a tomar nota de los/las
interesados/as en realizar manifestaciones.
Conforme a ello, se registran para hacer uso de la palabra la Consejera INVINKELRIED, RÍOS, LORA
y GAITAN
La Consejera INVINKELRIED pide la palabra y manifiesta: "Buenas tardes consejeras y consejeros.
Nos encontramos cursando un nuevo cuatrimestre, con muchas expectativas, pero también con nuevos
inconvenientes para las y los estudiantes que ven en su trayecto formativo decisiones unilaterales que los
perjudican. Tal es el caso do la asignatura Inteligencia de Mercados en la que quienes están cursando en esta
oportunidad no pueden acceder a la evaluación por parciales y por consiguiente a la promoción de dicha
asignatura de manera directa, lo que a nuestro entendimiento genera un trato desigual entre estudiantes de
distintos cuatrimestres. Desde el M.N.R. y desde el rol que ocupamos como representantes por el claustro
estudiantil en este órgano y también en el centro de estudiantes, llevamos un reclamo a la Secretaría Académica
para revisar esta situación, Nuestro objetivo no es cuestionar las decisiones de la cátedra, sino iniciar un diálogo
donde podamos encontrar los consensos que nos beneficien a todos. Por otro lado, queremos celebrar la reciente
aprobación de la Ley de Financiamiento Universitario por parte del Congreso de la Nación. Dicha ley viene a
reconocer la educación pública y de calidad que tanto nos enorgullece como argentinos. También queremos
mencionar una situación que nos debería preocupar como parte de la Universidad Nacional del Litoral, dado que
parte importante del estudiantado de nuestra universidad pertenece a diferentes localidades de nuestra provincia
y de provincias vecinas, Es así que vemos como problemática el aumento de colectivos interurbanos que ya se
encuentra en vigencia, este aumento hace que los estudiantes tengan que destinar una mayor parte de sus ingresos
a el transporte, haciendo cada vez más difícil el acceso y la permanencia a las universidades. Por último,
queremos mencionar nuestra preocupación por los recientes escándalos de corrupción que rodean al ejecutivo
nacional, en tan solo año y medio, este gobierno no solo ha conseguido desbaratar el estado, sin que también han
hecho uso del mismo para el beneficio de unos pocos. Desde el M.N.R., creemos que no hay país viable sin
reconocimiento de las instituciones educativas y de la salud, que no protege a los sectores más vulnerados y sin defensa de la ciencia y la técnica."
por darme el uso de la palabra. Hoy desde los consejeros directivos por la Franja Morada, queremos compartir
con ustedes un hecho que vivimos este lunes y que, sin dudas, quedará marcado en la historia de nuestra Facultad.
Un hecho que no solo nos llena de orgullo, sino que también abre la puerta a una nueva manera de enseñar y de
aprender. Hace algunos meses presentamos un proyecto para el presupuesto participativo y estuvimos a tan solo
nueve votos de ganarlo. Y aunque ese resultado podría haber sido un freno, para nosotros fue un motor. Porque
somos inconformistas, porque sabemos que esta Facultad siempre tiene que ir por más porque estamos
convencidos de que innovar es el camino. Así lo demostramos en su momento con la incorporación de
computadoras en las aulas, y así lo volvemos a demostrar hoy, con la inauguración de nuestra primera aula
inteligente. Este espacio no solo fue renovado en lo estético con paredes pintadas, mejor iluminación, nuevas
mesas y sillas, sino que también incorpora un salto tecnológico inédito en nuestra casa de estudio con una pantalla
LED de 75 pulgadas que funciona como pizarra digital interactiva. Una herramienta que transformará la
dinámica dentro del aula y nos acercará aún más a las grandes tecnologías que marcan el rumbo del mundo
actual. Quiero detenerme en algo que nos parece fundamental, estamos viviendo este logro en un contexto muy
difícil. En un momento donde la educación pública de nuestro país atraviesa enormes desafíos, pero nosotros
estamos demostrando que, con esfuerzo y con unidad, se pueden conseguir cosas que parecian imposibles. Este
logro es de todos, de cada estudiante, docente, no docente, de quienes colaboran en la cooperadora y día a día
creen en esta Facultad. Porque cuando trabajamos juntos, cuando dejamos de lado lo individual y pensamos en
comunidad, podemos hacer realidad la Facultad que soñamos. Hoy no solo inauguramos un aula. Hoy
encendemos una luz de esperanza y demostramos que el futuro también se construye desde acá, desde nuestra
querida F.C.E. Muchas gracias"
La Consejera LORA pide la palabra y manifiesta: "Los Consejeros Directivo por la Franja Morada
queremos hacer mención y hacer uso de la palabra para el proyecto que fue ingresado y aprobado recientemente
que se refiere al enroque de comisiones para materias anuales del primer año. Hace, históricamente, desde
nuestra agrupación siempre apostamos a la excelencia académica, ya sea para diferentes actividades, diferentes
proyectos, que nos complementan a cada uno de los estudiantes en nuestras vidas y en nuestra formación
universitaria. Y hoy en día queremos celebrar que una vez más estamos acá reunidos en el Consejo Directivo y
en este Cue and una herramientamenta oparanlos gestudiantes, un proyecto más que, como explicó muy
bien Néstor de ritito, que com esta l'interpretation de primer
*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019  y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

cursado. Lo que buscamos con este proyecto es tener una herramienta más como estudiantes, de que la facultad y que, en conjunto, podamos seguir acompañando y apoyando a aquellos estudiantes que hoy en día siguen eligiendo nuestra casa de estudios y una universidad pública para formarse, para hacer su carrera como universitarios. Como así también, no queremos dejar pasar que cada estudiante se encuentra en una situación de elegir entre sus estudios y ciertas circunstancias, ya sea la situación económica que estamos atravesando como país, o la situación de la universidad o pueden ser situaciones personales. Justamente, lo que queremos hoy es una herramienta y celebramos que hayamos logrado un paso más para lograr tener esta igualdad entre todos los estudiantes, porque entendemos que cada estudiante, cada ingresante, cada alumno, cada uno de nuestros compañeros es alguien que tiene un sueño de un estudio y de un título universitario y es nuestra responsabilidad como comunidad universitaria y como comunidad F.C.E., poder acompañarlos en cada paso, con cada acción, para que cada uno de ellos pueda lograr tener ese título que tanto soñamos como estudiantes". ------------ El Consejero GAITAN pide la palabra y manifiesta: "Desde la Franja Morada queremos manifestar nuestra posición frente a la aprobación de la Ley de Financiamiento Universitario en el Congreso de la Nación. Entendemos que esta conquista representa un paso fundamental para garantizar los recursos que nuestras universidades necesitan para sostener y proyectar con calidad sus funciones de docencia, investigación y extensión. Sin embargo, no podemos dejar de expresar nuestra profunda preocupación frente a los anuncios del Poder Ejecutivo que anticipan un posible veto presidencial. Más allá de las diferencias políticas, creemos que el financiamiento universitario debe ser concebido como una política de Estado que trascienda los gobiernos de turno y asegure estabilidad a largo plazo. Nuestra Universidad, al igual que tantas del país, atraviesa un contexto difícil. Salarios docentes y no docentes deteriorados, costos de funcionamiento cada vez más altos y obstáculos para la planificación de proyectos académicos y de infraestructura. Ante esta realidad, resulta indispensable que la aprobación de esta ley se traduzca en certeza y previsibilidad presupuestaria, sin que se vea amenazada por decisiones que pongan en riesgo la continuidad de un sistema universitario público, laico y de calidad. Defender el financiamiento universitario es defender el derecho de las y los estudiantes a formarse en instituciones que puedan sostener sus funciones esenciales sin depender de coyunturas políticas. Por eso, hacemos un llamado a que prevalezca el diálogo, la búsqueda de consensos y la responsabilidad institucional. Es tiempo de defender juntos a nuestras universidades, de garantizar los recursos que merecen y de evitar cualquier retroceso que afecte a la educación superior argentina. Muchas gracias" -----------4. INFORMES DE DECANA: ----------- En primer lugar, la Presidenta del Cuerpo retoma lo referido por los Consejeros preopinantes sobre la sanción de la Ley de Financiamiento Universitario, manifestando su preocupación por un posible veto y reflexionando acerca de la necesidad de unirse con la sociedad toda ante la posibilidad del veto presidencial, para encontrar el apoyo necesario. En este sentido, considera oportuno seguir poniendo sobre la mesa, no solamente el problema salarial, sino también el desfinanciamiento de todo el sistema científico que sufre la universidad pública, entendiendo que no hay futuro sin educación y sin ciencia. Expresa la necesidad de seguir en plan de lucha y escucha con el objetivo de que todos seamos conscientes de la realidad que nos toca vivir, defendiendo la educación pública, laica, cogobernada y gratuita que tanto nos enorgullece. -----------Por otro lado, comenta con los presentes que en el día de hoy y mañana, la ciudad de Rosario está siendo sede tanto del Congreso del Consejo Interuniversitario Nacional como del Congreso de Innovación Educativa del que participaremos como Facultad. ------------ Además, se suma a la alegría compartida por la reciente inauguración de la primera aula inteligente de la Facultad, hecho que llena de orgullo a la comunidad por tratarse de una inversión millonaria en un contexto de escasos recursos. Sobre ello, comenta que el proyecto se financió en parte con los ingresos obtenidos de los posgrados y, además, con un fuerte aporte de la Cooperadora de la Facultad. La Presidenta comenta que el aula quedó hermosa, además de contar con tecnología de punta que permite la enseñanza híbrida en una experiencia inmersiva. Considera que este gran proyecto se concretó gracias al enorme esfuerzo y trabajo del cuerpo No Docente, en particular. Explica que se tiene la intención de seguir equipándola a futuro y que el personal de DTI está pensando en un curso para que los docentes aprender a usar las múltiples herramientas que brinda esta nueva ----- En otro orden de ideas, comparte la alegría porque esta semana hayan dado inicio dos nuevas asignaturas optativas. Una de ella, denominada "Desarrollo Turístico Inteligente", es una propuesta interdisciplinaria con docentes de FICH, FADU y FCE y que cuenta con el apoyo de la Secretaría de Turismo del gobierno de la Provincia de Santa Fe. Explica que la idea es trabajar mancomunadamente para que se desarrollen objetivos temas en los trabajos finales de los estudiantes que cursen la asignatura para en base a propuestas de turismo en la provincia. Además, comenta que comenzó el dictado de "Inteligencia Artificial en la Empresa" con docentes muy comprometidos con la divulgación de esta temática que ha llegado para quedarse. ----------- También comparte con los presentes la buena noticia del próximo lanzamiento del nuevo canal de streaming "Conexión FCE", y del programa "Modo FCE". Reflexiona acerca de la importancia de desarrollar una nueva manera de comunicar, pensada desde la comunidad y para la comunidad. Comenta que son más de cien las personas que a come a la propuesta, da cual reomanzará con la producción de un programa de 45 minutos grabado el programa de 45 minutos grabado el programa de 45 minutos de septiembre. En recivir se villo de comunidad y

año puedan hacer uso del enroque de comisión en el segundo cuatrimestre en las dos primeras semanas del

que se sumen voluntarios para potenciar y hacer propio el contenido
Finalmente, invita a los presentes a participar de la "Noche de los Museos" que se llevará a cabo e
sábado 13 de septiembre, con la presencia del coro de la Universidad.
Por último, pide justificación de inasistencia para los Consejeros: FUMIS, GAMERRO, GARCÍA
HAQUIN, MEYER, SÁNCHEZ ROSSI, TOFFOLINI y VARELA, lo que es aceptado por el Cuerpo.
5. ASUNTOS ENTRADOS:
5.1. Diplomas. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza.
5.2. Equivalencias. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza.
5.3. Adscripciones. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza
5.3. Adscripciones. Fasa à la Comision de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Ensenanza5.4. Prácticas Académicas Internas. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y
Enseñanza
5.5. Pedidos de licencias docentes. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y
Enseñanza
5.6. Propuestas y dictámenes de concursos. Pasa a la Comisión de Interpretación, Reglamento
Disciplina y Enseñanza5.7. Renuncia a su cargo docente ordinario presentado por la Prof. María Magdalena MAS. Pasa a la
Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza.
5.8 Propuesta de modificación del programa de la asignatura INTELIGENCIA DE MERCADOS. Pasa
a la Comisión de Enseñanza.
5.9. Propuesta de modificación del programa de la asignatura PLANEAMIENTO Y CONTROL. Pasa
a la Comisión Enseñanza.
5.10. Pedido de designación docente para la asignatura LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN de la
ESPECIALIZACIÓN EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA PARA PYMES. Pasa a la Comisión de
Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza.
5.11. Pedido de designación docente para la asignatura SISTEMAS CONTABLES Y AUDITORIA EN
ENTES ESPECIALES de la ESPECIALIZACIÓN EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA PARA PYMES. Pasa
a la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza.
5.12. Pedido de designación docente para el TALLER DE CRÉDITOS ACADÉMICOS de la
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. Pasa a la Comisión de Investigación, Relaciones
Externas y Enseñanza.
5.13. Pedido de designación de Jurado Evaluador del Trabajo Final de Tesis del alumno de la
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, Fernando RITTINER. Pasa a la Comisión de
Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza.
5.14. Pedido de designación docente para el Crédito de Nivelación CONTABILIDAD PÚBLICA de
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. Pasa a la Comisión de Investigación, Relaciones Externas
y Enseñanza
5.15. Pedido de designación docente para la asignatura SEMINARIO AVANZADO DE
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN del DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. Pasa a la
Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza.
5.16. Pedido de designación docente para la asignatura SEMINARIO SOBRE ASPECTOS CRÍTICOS
DE TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES del DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. Pasa a la
Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza.
5.17. Pedido de declaración de interés institucional de la "Noche de los Museos 2025". Pasa a la
Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza.
Sin más temas que tratar, se da por finalizada la sesión, siendo las diecinueve horas y cuarenta y nuevo
minutos