

MEMORIA INSTITUCIONAL FCE 2022

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

Área Responsable/Unidad Responsable: Decanato

Persona responsable: Decana Liliana Dillon

Actividades y Resultados correspondientes a la LIE I

OI 1

En pos de facilitar el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Durante 2022, se continuaron con las relaciones con las distintas Secretarías de la UNL y con las Secretarías correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas. Se comenzó un trabajo conjunto y articulado con el área UNL Accesible que consiste en el seguimiento de estudiantes que presentan alguna situación de discapacidad, además de participar de la Comisión de Accesibilidad. Asimismo, se participó de la Comisión de Becas de la UNL, como jurado evaluador de UNL BIO, y en la comisión de evaluación de PROMAC POS.

Se continuó con la difusión vía email, web institucional y redes sociales de convocatorias y eventos relacionados con Investigación y Vinculación (CAI+D, Cientibecas, Congresos, Jornadas, Convocatorias). Se realizó el seguimiento de cada una de ellas, acompañando a docentes, investigadores y alumnos en las presentaciones, y articulando consultas e inquietudes. Se organizaron jornadas y eventos de investigación tanto en modalidad virtual como presencial.

Además, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL, realizándose la formación, seguimiento y acompañamiento de los 12 becarios de tutorías del año 2022, articulando con docentes de las cátedras de 1er año.

OI 2

En este año 2022 se inauguró el 5to piso, los nuevos 650 metros cuadrados están distribuidos en 6 aulas equipadas para 385 estudiantes, y requirió una inversión superior a los \$33 millones. Asimismo, se inauguró el comedor universitario, con una capacidad para más de 80 personas de manera simultánea y un horario de atención de 11 a 15 hs., este nuevo servicio, brinda alimentos con calidad nutritiva y de costo accesible a los estudiantes, docentes y no docentes de la Facultad. La FCE puso también en valor un espacio histórico. El ex aula 6 es ahora el nuevo salón de sesiones del Consejo Directivo. Los trabajos de

recuperación y transformación incluyeron obra, nuevas luces y equipamiento. El Centro de Economía y Trabajo Informal, creado en el 2021 e integrado por docentes de la FCE, ahora cuenta con un nuevo espacio físico, como así también el Observatorio Social de UNL que tendrá su sede en un espacio reformulado de la FCE (ex aula 7). También se adecuó la sala de lectura silenciosa de la Biblioteca para ser usada como lugar de trabajo para investigadores internacionales que recibió la FCE en el marco de una convocatoria realizada por el Instituto de Estudios Avanzados de la UNL. También se avanzó en la planificación del espacio físico a destinar para la Unidad de Ejecución de Posgrado, que servirá para centralizar la organización de las propuestas de Cuarto Nivel.

A fin de incrementar las capacidades tecnológicas de la FCE se adquirieron notebooks, proyectores, monitores, PCs, mientras que en vistas a reforzar la capacidad en aulas híbridas de la FCE, se adquirieron trípodes de aluminio, cámaras web con cables extensores, micrófonos de pie de alta capacidad de captación de audio. Asimismo se preparó un aula específica para videoconferencias, contando con una cámara de alta resolución y controlable a distancia, más un micrófono omnidireccional que capta el audio con un gran alcance. Buscando incrementar el confort en el aula, se adquirieron sillas, escritorios-mesas, pupitres y aires acondicionados, mientras que se acondicionaron las aulas 13 y 42 con notebooks fijas para que puedan ser utilizadas en el desarrollo de las clases y en instancias de exámenes. En total se cuenta con 90 notebook disponibles. Además, en 2022 se recibieron 40 notebook por licitación y 12 se encuentran pendientes de recepción. Contando con un total de 52 equipos nuevos.

OI 3

En lo que respecta al desarrollo de sistemas informáticos se implementó uno que permite la registración de asistencia de Alumnos y generación de estadísticas y se continuó con la incorporación de nuevas funcionalidades y soporte a sistemas creados en años anteriores.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), durante el año 2022, 10 alumnos de nuestra Facultad se desempeñaron en dependencias de la UNL.

OI 4

Se inauguró el comedor universitario en el que se brinda alimentos con calidad nutritiva y de costo accesible a los estudiantes, docentes y no docentes de la FCE.

OI 5

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA) a través del cual los estudiantes de

esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 1.648 consultas en el año 2022, que fueron respondidas por personal de Secretaría Académica y de Bienestar Estudiantil. En tanto, el Centro Unificado de Información (CUI), creado en 2014, fue utilizado por 1.467 estudiantes durante el año 2022, los cuales están suscriptos a uno o más canales de información.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I

Se inauguró el 5to piso, el comedor universitario, la nueva sala para el Consejo Directivo, un espacio para el Centro de Estudios del Trabajo y la Economía Informal, para el Observatorio Social de la UNL, y se adquirió equipamiento informático y mobiliario para aulas.

Actividades y Resultados correspondientes a la LIE II

OI 1

Buscando dar a conocer la propuesta académica de la FCE, se participó de la expocarrera. Se desarrollaron además entrevista en el canal LITUS, en la red social Twitch y se brindó un taller en el cual se trabajó con estudiantes interesados en continuar los estudios en el área de las Ciencias Económicas. Asimismo, se participó en la XVII Jornada Municipal sobre Información de Carreras de Santo Tomé, Santa Fe, informando sobre toda la propuesta académica de nuestra Facultad y Universidad.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado de la FCE, se realizó la Semana del Ingresante, nueva modalidad de orientación a los ingresantes con la participación de docentes de 1er año.

Se atendieron consultas de docentes respecto al armado de programas de 4º y 5º año de L.A. y L.E. en el marco de los nuevos planes de estudios y sobre aplicación del Régimen de Enseñanza, realizando también el control de programas de las asignaturas obligatorias y optativas. Se desarrolló el 4º año de los nuevos planes de estudios de las tres carreras, para lo cual se realizaron diversos encuentros con los directores de los departamentos, titulares y la totalidad de los docentes. Se estudió y propuso un plan de mejora continua en el nuevo plan de estudio y se analizaron las incidencias derivadas del período de transición y consecuencias sobre el dictado de las asignaturas.

A fin de orientar a los alumnos y afianzar su permanencia, se llevó a cabo la Jornada de Elección de Carreras, desarrollada en formato presencial, en el segundo cuatrimestre de 2022, para los estudiantes Ingreso 2021 y 2022.

Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación online a 12 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. Se trabajó en forma articulada con docentes de las cátedras de 1er año.

Se creó un programa de alerta temprana de ingresantes. En base a la información suministrada por el sistema de asistencia, se contacta mediante los tutores a los estudiantes que presentan porcentajes más bajos de asistencia, a fin de conocer su situación y ver posibilidades de acompañamiento.

También se efectuó el seguimiento académico de alumnos con 3 y 6 aplazos y de alumnos que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan.

La Facultad recibió la visita de 6 Escuelas Secundarias de la región. El objetivo de estas instancias es que los estudiantes de 5to año puedan conocer la propuesta académica de la facultad, obtener información sobre inscripciones, becas de estudio y recorrer sus instalaciones.

Se realizaron entrevistas con alumnos que han sido derivados por docentes, personal de gestión, tutores, o que voluntariamente se acercaron por tener problemas de rendimiento académico. Asimismo, se realizaron entrevistas a estudiantes becados de la UNL, con el fin de brindarles un acompañamiento para que puedan cumplir con el requisito académico de las Becas de Estudio UNL.

En este año 2022 se creó un área en la Facultad para atender las demandas de formación de profesionales, interviniendo en la gestión operativa, de organización, desarrollo y evaluación de las actividades necesarias para la efectiva implementación y desarrollo de las distintas propuestas formativas que integran la oferta de Cuarto Nivel de la FCE.

Se formalizaron para acreditación ante CONEAU las siguientes carreras de posgrado en funcionamiento: Especialización en Tributación, Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas, Especialización en Sindicatura Concursal.

Se elaboró un proyecto de carrera nueva a distancia: Especialización en Investigación en Ciencias Económicas compartida con universidades de la Región Centro (UNC, UNR, UNER, UNVM, UNRC) en el marco de Convenio firmado entre ellas.

A fin de acompañar a los alumnos de posgrado en la instancia final se desarrollaron talleres sobre el trabajo final y sobre la defensa de los mismos.

En el marco de nuestras carreras de posgrado, se organizaron numerosas charlas, seminarios, conversatorios, webinars y ciclos. También se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos.

En línea con la flexibilidad de la currícula, se dictó un curso de posgrado sobre Crisis en Empresas y Derecho Concursal, en el marco de colaboración recíproca entre UNL y la Universidad Nacional del Nordeste. Se organizó y llevó a cabo la 1er Jornada de Sindicatura Concursal, con la participación de docentes de la carrera como expositores y una nutrida participación de alumnos y público interesado en la temática. También es de destacar la articulación entre carreras de Posgrado de la Facultad que se realizó este año, por la cual alumnos inscriptos en una propuesta formativa pudieron cursar una asignatura de otra carrera.

La FCE junto a la FIQ y a la FICH, atendiendo a las transformaciones del mundo del trabajo, desarrollaron una nueva carrera de grado “Licenciatura en Ciencias de Datos”.

A partir de un relevamiento realizado, se realizó la propuesta de dos Diplomaturas, que luego fueron aprobadas por Consejo Superior, abriendo inscripciones en diciembre del 2022: Diplomatura en Gestión Financiera del Sector Público; Diplomatura Universitaria en Gestión para el Trabajo en Organizaciones.

OI 2

Continuando con la implementación de los nuevos planes de estudio de las tres carreras de grado, se modificó el régimen de las Prácticas Profesionales Supervisadas y se actualizó su programa y convenio marco. Se firmaron 12 convenios con la modalidad anterior y 26 con la nueva. En el primer cuatrimestre se recibieron 19 postulaciones y en segundo 26.

Se realizaron 10 talleres con docentes para trabajar la articulación vertical de contenidos y para cada taller se invitó a docentes, pasantes y adscriptos, participando aproximadamente 90 personas en total.

Durante el año 2022, 4 docentes de la FCE continuaron participando como representantes de la Facultad en las Comisiones Asesoras Internas (CAI) de CONEAU.

Por otra parte, a raíz de la baja que se realizará del Entorno Virtual que ofrecía el Centro de Telemática de UNL, se realizó la migración de 174 aulas, que existían en dicha plataforma, hacia el Ambiente Virtual ofrecido por el CEDyT e Informática de Rectorado.

En 2022, hubo 10 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en Docencia y uno para Investigación, incorporando 46 nuevos pasantes a esta práctica, mientras que se renovaron 16 pasantías. Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 29 nuevos adscriptos Junior y 2 nuevos adscriptos Senior, además se renovaron las designaciones de 29 adscriptos Junior.

Se adquirieron 3 licencias del software “antiplagius” para ser utilizadas desde tres Secretarías de la Facultad para la verificación de autenticidad de trabajos académicos.

OI 3

Se impulsó la investigación en las Ciencias Económicas, a través del Programa Específico de Fortalecimiento para la Investigación en Ciencias Económicas (PROMCE) desarrollado este año por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) orientado a promover la investigación en la carrera de Contador Público. Se presentaron 24 iniciativas, con los siguientes resultados: 20 iniciativas aprobadas, 4 a reformular, 161 participantes: 73 docentes, 34 graduados, 54 estudiantes. 5 proyectos del PROMCE fueron financiados con recursos propios de la FCE.

En el marco de la Semana de la Ciencia, se organizaron actividades en las que participaron 176 estudiantes provenientes de 5 escuelas secundarias.

Se cuenta con 108 docentes Categorizados en el marco del Programa de Incentivos a docentes-investigadores de la SPU del Ministerio de Educación de la Nación.

Durante 2022, 2 estudiantes participaron en actividades de cientibeca convocatoria 2022 y 6 en el marco de la convocatoria 2021, 3 participaron en el marco de las Becas CIN 2020 y 4 estudiantes realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación. Por otra parte,

hubo 2 Becarios en el marco de Becas Internas Doctorales del CONICET y 1 Investigador Adjunto de carrera en CONICET.

Durante 2022, hubo 1 trabajo premiado y 3 menciones en la convocatoria PREMIE 2022, que este año recibió un fuerte impulso, creando dos categorías de participación y estableciendo el valor del premio en unidades de Becas de Iniciación a la Investigación fijado anualmente por UNL. Además, se ha modificado el régimen de premios para autores de artículos de la Revista Ciencias Económicas.

Este año se llevaron a cabo las XV Jornadas de Investigación de la FCE, la cual contó con 71 trabajos presentados y una nutrida participación de docentes, alumnos de grado y de posgrado. Asimismo, se otorgó aval institucional a diversos congresos y jornadas realizadas a nivel nacional y se avalaron 17 solicitudes de viáticos para participar en congresos, encuentros y jornadas.

Durante 2022 docentes/investigadores de la FCE han realizado publicaciones en revistas extranjeras, publicado libros, capítulos de libros y han participado en jornadas académico-científicas.

Por otra parte, en lo que respecta a Pasantías externas rentadas, se designaron 110 pasantes en entes públicos y privados.

La Revista de la Facultad de Ciencias Económicas terminó de editar los números 18.02 (2021) y 19.01 (2022). Este año se ha obtenido el certificado de adhesión de la revista LatinREV de FLACSO Argentina. Estando actualmente indexada en Latindex, CLASE, DOAJ, REDIB, EconBib, DIALNET, Biblat, Electronic Journals Library, MIAR, EconPapers RePEc, BinPar y ResearchH.

En tanto, la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE), gestionada por la Maestría en Administración Pública, continuó con sus habituales publicaciones. Dicha revista se encuentra indexada por: Scielo, Núcleo Básico de Revistas Científicas. CONICET, Biblioteca Virtual UNL, Biblat. Bibliografía Latinoamericana, Latindex, Dialnet. En 2022, se editó la revista N° 37.

En el 2022, en la FCE se llevaron adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PAITI, PICT, en un diverso abanico de temáticas, a saber:

- 20 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2020, iniciados el 01/01/21, presentaron sus informes de avances.
- 01 Proyecto de Investigación aprobado en el marco de CAI+D Orientados 2016 presentó su informe final.
- 01 Proyecto de Investigación aprobado en el marco del Programa PICT, continúa en ejecución.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de investigación: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE), el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSO Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET. Asimismo, cuenta con el Observatorio Académico y el Centro de Estudios del Trabajo y la Economía Informal. Además, en este año, se creó el Centro de Estudios e Investigaciones Contables de la FCE-UNL, y el Observatorio Social de la UNL trasladó su sede hacia la FCE.

Durante el año 2022, integrantes del Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) continuaron el dictado de la Maestría en Economía Aplicada, junto a docentes externos. Además, docentes del Instituto participaron en el dictado de clases de la Maestría en Administración y Finanzas FCE UNL. Por otra parte, los integrantes continuaron trabajando en dos PICT, un CAI+D, un Proyecto de Investigación Orientados PIO BCRA-CONICET y un PIP. Realizaron publicaciones de artículos en libros, artículos en revistas con referato nacionales e internacionales, documentos de trabajo, publicaciones en reuniones científicas en el marco de proyectos en marcha y participaron en reuniones, jornadas y mesas redondas. Continúan formándose en posdoctorados, doctorados y dirigiendo tesis de doctorado, maestría, becas de investigación y tesinas de grado. Asimismo, integrantes del Instituto han participado en la evaluación de trabajos presentados en congresos, actividades de consultoría y de difusión.

Por su parte, el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) continuó desarrollando actividades en el marco de sus líneas prioritarias, además de la participación en congresos, jornadas y en la formación de recursos humanos.

Desde el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral) se continuó trabajando en proyectos de investigación, de extensión y de comunicación de la

ciencia. También se realizaron publicaciones de libros, capítulos de libros y en revistas con referato. Asimismo, sus integrantes dirigieron y/o co-dirigieron tesis de grado, científicas y becas CIN en facultades de UNL, y tesis de posgrado. Fueron parte además de arbitrajes de artículos científicos para revistas nacionales e internacionales y de jurados de tesinas y tesis. Asimismo, participaron en la evaluación de proyectos de investigación y en la coordinación de reuniones científicas.

El Observatorio Académico de la FCE se ha dedicado a la generación de conocimiento de los propios procesos de la FCE, de manera tal que sea posible realizar el análisis e interpretación de los datos para contribuir a la toma de decisiones. El objetivo central es la construcción de diagnósticos dirigidos a elaborar informes de investigación para la evaluación institucional de la Facultad.

El Centro de Estudios del Trabajo y la Economía Informal (CETEI-UNL) fue creado en el 2021 y tiene sede en la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.L. Este año se realizaron conferencias, seminarios y entrevistas. A su vez, sus miembros realizaron actividades en distintas Universidades como parte del proyecto Latwork y participaron como coautores de un libro sobre informalidad en América Latina. La Universidad Nacional del Litoral participa del proyecto LATWORK y su coordinación recae en la Facultad de Ciencias Económicas. LATWORK es un Proyecto de cooperación de fortalecimiento de capacidades cofinanciado por el programa Erasmus de la Comisión Europea.

OI 4

No hay información a suministrar respecto a este objetivo.

OI 5

En el marco del Programa de Movilidad Académico Científica-Componente Posgrado (PROMAC-POS) 2022, se presentaron a la convocatoria y obtuvieron subsidios 2 docentes para el componente Carreras de Posgrado y 1 docente para el componente Cursos o Seminarios de Posgrado. En cuanto al Sistema de Becas de Posgrado para docentes investigadores de la FCE, se adjudicaron becas a 9 docentes de la FCE.

Durante el año 2022, continuaron las actividades en el marco de los convenios celebrados entre la Universidad Nacional del Litoral, la Aceleradora Litoral y el Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC). Los mismos establecen un marco de cooperación entre esas instituciones y la Maestría en Administración de Empresas.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

Se continuó con la implementación de los nuevos planes de estudio de las tres carreras de grado y se formalizaron varias carreras de posgrado. Se llevaron a cabo 11 Servicios Educativos a Terceros (SET), en el marco de las carreras de posgrado de la FCE. Se creó un nuevo centro de investigación. Se realizó una nueva edición de las Jornadas de Investigación de la FCE.

Actividades y Resultados correspondientes a la LIE III

OI 1

Durante el año 2024 se firmaron convenios para la realización de 4 Servicios de Asistencia Técnica (SAT) y se trabajó en otros 8.

La FCE participó nuevamente del Rally Latinoamericano de Innovación, junto a FIQ, FICH, FCA, FADU, la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Santa Fe (UTN-FRSF) y la Universidad Católica de Santa Fe. Docentes de nuestra Facultad participaron como mentores.

Por otro lado, en el marco de carreras de posgrado se organizaron numerosas charlas, seminarios, jornadas, talleres, webinars y conversatorios, brindados por reconocidos expositores internacionales y locales. En los mismos participaron graduados, alumnos de las carreras y público general interesado en las temáticas.

Alumnos de posgrado participaron en proyectos del PROMCE, con el objetivo de vincular los temas de las iniciativas de investigación con el trabajo final de carrera, contando en total con 34 graduados involucrados. Además, alumnos, docentes y graduados de las carreras de posgrado presentaron trabajos en las XV Jornadas de Investigación de la FCE.

En 2022, el Doctorado en Administración Pública tuvo 11 alumnos, la Maestría en Administración Pública, 19 alumnos y 1 graduado, la Maestría en Administración de Empresas, 22 alumnos, la Maestría en Administración y Finanzas 10 alumnos, y la Maestría en Contabilidad y Auditoría 24 alumnos y 1 graduado, mientras que la Maestría en Responsabilidad Social Organizacional tuvo 12 alumnos.

En lo que se refiere a Especializaciones, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 13 alumnos y 3 graduados, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial tuvo 9 alumnos, la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas tuvo 56, la Especialización en Tributación tuvo 25 alumnos y 8 graduados, en tanto la Especialización en Sindicatura Concursal tuvo 11 alumnos.

OI 2

Durante el año 2022 se continuó trabajando en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las tareas de extensión a través de 2 Proyectos de Extensión de Interés Social presentados (PEIS) convocatoria 2021/2022, 1 Práctica de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) convocatoria 2021/2022. En el marco del PEEE, se realizó la visita a la cooperativa de Hidroponía en Altos del Valle y luego una feria de exposición de la producción en el patio interno de la FCE.

Se continuó el trabajo del Programa de Extensión "Economía Social y Solidaria" con sede en la Facultad de Ciencias Económicas. Se realizó un Ciclo de Seminarios Abiertos que contó con destacados expositores y una nutrida participación de estudiantes y público general. Asimismo, en línea con la temática de Economía Social, se realizó una jornada taller con un colegio secundario, un taller con emprendedores, y charlas a cargo de docentes de la UNL y de otras Universidades Nacionales y del Exterior.

Se continuó con la visita a empresas e instituciones del medio, además de brindar conferencias a cargo de representantes de empresas de la región.

La FCE fue sede de exposiciones culturales. Se incorporó patrimonio cultural del Museo de Arte Contemporáneo de la UNL en espacios de la FCE. Se contó con la exposición de dos artistas y se adecuó el espacio físico destinado a investigadores internacionales con una muestra del Museo. Se realizó un ciclo de Instituto Superior de Música en la FCE, realizando 4 presentaciones, además de participar una invitada de dicho instituto en un evento cultural para festejar el día del estudiante en el patio de la FCE. En dicha fecha también se realizó una jornada intercultural, invitando a los estudiantes extranjeros que se encontraban realizando un semestre en la FCE para que muestren su cultura, música y gastronomía. Asimismo, en el acto de cierre de las XV Jornadas de Investigación de la FCE se realizó una presentación de músicos del Instituto Superior de Música de la UNL. En el Auditorio de Facultad se realizó una obra de Teatro del Consejo Profesional de Ciencias Económicas, la cual contó con la participación de estudiantes, docentes, no docentes, autoridades y público en general.

Se realizó la Asamblea de mujeres de la FCE, en el marco del Día Internacional de la Mujer, para intercambiar experiencias, debatir, visibilizar y reflexionar acerca de las problemáticas de género, bajo el lema planteado por la ONU para el 2022 "Igualdad de género hoy para un mañana sostenible". Por otra parte, docentes de la FCE integraron el equipo de trabajo del Grupo Interdisciplinario de Estudios de Género y Feminismos (GIGEF), quienes

contaron a su vez con el acompañamiento y apoyo de la Dirección de Comunicación de las Ciencias y las Artes de la UNL para realizar el lanzamiento de la serie de podcast “Desigualdades de Género y Mundo de Trabajo”. También se participó del programa DIÁLOGOS en el que se habló sobre las mujeres cis y el mundo laboral, ¿cuáles son los obstáculos que enfrentan las mujeres para acceder al trabajo remunerado?”. Y en el marco de la Semana de la Ciencia, estudiantes del EEMPA Nativas del Salado participaron de la actividad “Eso que llaman amor, es trabajo no pago”.

OI 3

En lo que respecta a la integración con el sistema educativo, desde la FCE se participó de la expocarrera. Se desarrollaron además entrevista en el canal LITUS, en la red social Twitch y se brindó el taller “Y después de la secundaria, ¿qué?” en el cual se trabajó con estudiantes interesados en continuar los estudios en el área de la ciencias económicas. Asimismo, se participó en la XVII Jornada Municipal sobre Información de Carreras de Santo Tomé, informando sobre la propuesta académica de la Facultad y Universidad.

Se aprobaron y llevaron a cabo varios servicios de asistencia técnica (SAT) articulando con el Estado:

- Vinculación con el Ministerio de Igualdad, Género y Diversidad de la Provincia de Santa Fe y el IHUCSO. Consistió en brindar apoyo logístico, informe y producciones audiovisuales para el foro de discusión que llevó adelante el Ministerio en el marco del Plan Estratégico Provincial para la Igualdad 2020-2030 (PEPI).
- Vinculación con la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe, con el objetivo de desarrollar un estudio sobre ciberdelitos en la ciudad de Santa Fe junto al Observatorio Social de la UNL

Se firmó un Acta-Acuerdo específico entre FCE UNL y FCE UNNE en el marco del Convenio de Colaboración recíproca celebrado entre ambas Universidades con el objeto de establecer una vinculación académica para el desarrollo de actividades de formación y capacitación profesional e investigación.

OI 4

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la

Red PYMES MERCOSUR, el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) y con el International Council for Small Business (ICSB).

En lo que respecta a la carrera Binacional Licenciatura en Administración con las Carreras de International Management e International Business Administration de las Universidades de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe y Kaiserslautern respectivamente del Programa Interuniversitario del Centro Universitario Argentino - Alemán (CUAA-DAHZ), se brindó asistencia y colaboración en la confección de contratos de estudios y modificaciones de cuatro alumnos FCE y tres alumnos extranjeros seleccionados para año 2023. Asimismo, se brindó un Curso de Alemán intensivo y obligatorio para los estudiantes seleccionados y se realizó una convocatoria especial para que docentes de la FCE dicten cursos de grado universitario en las universidades alemanas participantes del convenio. Se presentaron 11 propuestas y quedaron seleccionadas 3 que fueron llevadas a cabo durante el 2022.

En el marco del programa de becas ERASMUS+, continúa en desarrollo el Proyecto LATWORK “Developing Research and Innovation capacities of Latinamerican HEI for the analysis of informal labour market”. El objetivo general de LATWORK es desarrollar estructuras de investigación y metodologías innovadoras para satisfacer las necesidades científicas de creación de conocimiento en el campo del trabajo informal y economía informal. La Universidad que coordina el mismo es la Universidad chilena de Viña del Mar y las universidades socias son de Brasil, Chile, Portugal, España, Reino Unido y Argentina. Por nuestra Universidad quien coordina el proyecto es un docente de la FCE, con la participación de dos docentes de la misma Unidad Académica.

El acuerdo de Doble Titulación de nuestro MBA mención Comercialización Internacional y el Máster en International Economics and Business (IEB) de la Universidad Politécnica Delle Marche de Ancona, Italia, cumplió su noveno año de vigencia. En este marco, durante el año 2022 un alumno de nuestro MBA realizó una estadía de un semestre en Italia. La Carrera Binacional “Maestría en Administración y Finanzas” (MAyF) entre la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern y nuestra FCE-UNL, financiada por el Consorcio Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ) concluyó su décimo primer año de vigencia. En el año 2022, dos alumnos de la Universidad alemana cursaron asignaturas de la MAyF y realizaron pasantías en empresas de la región y ocho alumnos de nuestra Facultad cursaron asignaturas en la universidad alemana. Además, durante el año 2022, 3 docentes de nuestra Facultad dictaron cursos en Alemania y el director de la carrera realizó actividades institucionales y de coordinación en dicha universidad. Por otra parte, un docente alemán dictó asignaturas en la Maestría.

En el marco del convenio de doble titulación entre la Universidad de Brasilia y nuestra Maestría en Administración Pública (MAP), una alumna de la MAP defendió su proyecto de tesis.

En este 2022, se firmó un convenio específico entre el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de República Dominicana y la Universidad Nacional del Litoral para la capacitación del personal docente de alto nivel mediante la realización de las actividades académicas vinculadas a la Maestría en Responsabilidad Social Organizacional.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, once estudiantes de la FCE han desarrollado instancias académicas en universidades extranjeras. Se profundizaron las acciones tendientes a fomentar la participación de estudiantes en estos programas. Se realizaron charlas informativas con la particularidad de invitar a estudiantes que ya habían realizado intercambios para poder compartir su experiencia al resto del estudiantado.

En tanto, en el transcurso del 2022, 17 estudiantes extranjeros cursaron asignaturas en la FCE. Se orientó en la selección de materias y horarios de cursado, además de controlar el desempeño de los alumnos extranjeros a través de los tutores y consultas a profesores. Asimismo, se controló la documentación a remitir a la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización de UNL y se llevó un registro de información de homologaciones y seguimiento de expedientes.

Nuestra Maestría en Administración de Empresas (MBA) permaneció un año más en el ranking EDUNIVERSAL RANKING BUSINESS SCHOOLS como una escuela de negocios de considerable influencia local.

Se realizó la 11^o Edición del Programa GCPyMEs. Se trata de un trabajo de consultoría en equipos interdisciplinarios e interculturales a través del cual se resuelven consignas de empresas reales con necesidades de asistencia en la formulación de estrategias orientadas al Comercio Internacional. Esta décimo primera edición, el GCP se dictó bajo la modalidad presencial y contó con la participación de 19 estudiantes: ocho alumnos de la Università Politecnica delle Marche (Italia), dos estudiantes de la Kaiserlautern University of Applied Sciences (Alemania) y nueve maestrandos de la Maestría en Administración de Empresas. Este programa internacional, de desarrollo conjunto entre la Universidad Nacional del Litoral (UNL) a través de la Facultad de Ciencias Económicas y la Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) de Italia, se basa en el entrenamiento de estudiantes en una metodología

para realizar consultoría en empresas interesadas en incursionar en temáticas de competitividad internacional.

En el marco del convenio específico de cooperación académica en el área de Ciencias Económicas a través del programa de Doctorado en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas del Litoral (Argentina) y la Facultad de Ciencias Económicas (Ecuador), dos docentes de Ecuador obtuvieron su título de Doctor en Administración Pública.

En cuanto a carreras de posgrado, 9 docentes extranjeros participaron en el dictado de asignaturas, a su vez, 9 alumnos de carreras de posgrado de FCE realizaron intercambios y movilidades académicas cursando y aprobando asignaturas en universidades del exterior, mientras que 8 alumnos del exterior cursaron asignaturas de nuestras carreras de posgrado.

En el marco de la Convocatoria a propuestas de Internacionalización del Currículum, se aprobaron por resolución del Consejo Superior, dos proyectos presentados por docentes de la FCE.

OI 5

Desde Comunicación Institucional de FCE se ha trabajado junto al Paraninfo, Punto Info, LITUS y LT10 a fin de generar contenido para dichos medios, propiciando la participación de docentes. Se ha publicado en el sitio de FCE y redes sociales, información provista por la unidad central de la Universidad respecto a actividades académicas, de investigación y extensión dirigida a la comunidad educativa de FCE. Se trabajó junto a LITUS y Dirección de Comunicación de UNL a efectos del stand virtual de la FCE en la Expocarreras y entrevista en vivo en la transmisión realizada por LITUS por dicho evento.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

Se desarrollaron 2 SAT. Se llevaron adelante 2 Proyectos de Extensión de Interés Social y 1 Práctica de Extensión de Educación Experiencial. En el marco del PROINMES, 11 estudiantes de la FCE cursaron en Universidades del exterior y se recibieron 17 alumnos de Universidades extranjeras. Se realizaron numerosas charlas dirigidas a la comunidad universitaria y al público en general.