

MEMORIA INSTITUCIONAL FCE 2025

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

Área Responsable/Unidad Responsable: Decanato

Persona responsable: Decana Liliana Dillon

Actividades y Resultados correspondientes a la LIE I

***OI 1:** Asegurar el pleno funcionamiento del co-gobierno, el ejercicio de la autonomía universitaria y la autarquía en la administración de sus recursos, profundizando la participación de toda la comunidad universitaria, con arreglo al régimen de cada claustro, en instancias deliberativas, participativas y democráticas, y con sus acciones articuladas en torno al proceso de planeamiento*

En el marco del objetivo institucional orientado a asegurar el pleno funcionamiento del co-gobierno, el ejercicio de la autonomía universitaria y la participación democrática de la comunidad académica, durante el año 2025 se continuó fortaleciendo el funcionamiento del Consejo Directivo como ámbito central de deliberación y toma de decisiones de la Facultad. Se sostuvo la regularidad de sus sesiones y el trabajo sistemático de sus comisiones, garantizando la participación efectiva de los distintos claustros en el tratamiento de los asuntos académicos, institucionales y administrativos, en articulación con los procesos de planeamiento y gestión institucional.

Durante el período, el Consejo Directivo realizó [XX] sesiones, lo que representa el [XX %] del total de encuentros previstos, consolidando la continuidad del órgano y el tratamiento oportuno de las políticas académicas y de gestión. El trabajo previo en comisiones permitió profundizar instancias participativas y técnicas de análisis, fortaleciendo la construcción de consensos y la calidad deliberativa, en concordancia con los principios de cogobierno y responsabilidad institucional establecidos por la Universidad.

En el plano universitario, la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas participó activamente en las sesiones del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral y en sus respectivas comisiones, contribuyendo a la definición de políticas institucionales y asegurando la representación de la unidad académica en los espacios de decisión estratégica, en ejercicio de la autonomía universitaria y la articulación del planeamiento institucional a escala UNL.

Asimismo, los consejeros directivos de la Facultad participaron en la Asamblea Universitaria, máximo órgano deliberativo de la Universidad, fortaleciendo la representación de los claustros y la participación democrática en las definiciones institucionales de alcance general. Estas acciones consolidan el funcionamiento efectivo del sistema de cogobierno y la integración de la Facultad en los procesos deliberativos y de planificación universitaria, en línea con los principios establecidos en el PIE 100+10 UNL.

La Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Durante 2025 se continuaron con las relaciones con las distintas Secretarías de la UNL y con las Secretarías correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas. Se continuó el trabajo conjunto y articulado con el área UNL Accesible que consiste en el seguimiento de estudiantes que presentan alguna situación de discapacidad, además de participar de la Comisión de Accesibilidad.

Se continuó con la difusión vía email, web institucional y redes sociales de convocatorias de investigación, eventos académicos y avisos de interés para la comunidad universitaria. Se organizaron jornadas y eventos de investigación tanto en modalidad virtual como presencial.

Además, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL, realizándose la formación, seguimiento y acompañamiento de los 10 becarios de tutorías del año 2025, articulando con docentes de las cátedras de 1er año.

En el 2025 se continuaron los avances en el fortalecimiento de la planta docente y no docente. A través de un proceso estratégico y meticuloso, se planificaron y llevaron a cabo concursos para ambos estamentos (13 concursos docentes, 1 no docente) con el objetivo de enriquecer el cuerpo académico y administrativo de la Facultad, y así asegurar la prestación de servicios educativos y administrativos de la más alta calidad. Además se abrió la convocatoria a 3 concursos docentes para ser sustanciados durante 2026.

OI 2: *Requerir el financiamiento público adecuado y sostenido, y complementarlo con recursos propios para garantizar el funcionamiento y cumplimiento de las funciones sustantivas y de apoyo para una vida universitaria plena, un plan de infraestructura y de equipamiento en el marco de un hábitat espacial sostenible que refleje las necesidades para el funcionamiento de la Universidad, bajo principios de racionalidad, austeridad, uso compartido y colaborativo, al servicio de la misión y la visión definidas.*

En este año 2025 la FCE inauguró un aula inteligente, se trata del aula 11, un espacio diseñado para enriquecer la experiencia de enseñanza y aprendizaje con tecnología de última generación. Cuenta con pantalla LED de 75 pulgadas, tablets para trabajo grupal, cámara 360°, sistema de sonido, proyector y conectividad ampliada que facilita el dictado de clases híbridas y colaborativas. Además sumamos otra aula digital, con 20 notebooks nuevas, por lo que de esta forma totalizamos 7 aulas digitales en la FCE, con un total de 260 PCs.

Durante el año 2025 se dio continuidad a las políticas de despapelización, consolidando un avance significativo en los procesos administrativos y de evaluación. Actualmente el 90% de las cátedras toman los exámenes digitalmente. Esta iniciativa permitió reducir los costos asociados al uso del papel, optimizar los recursos económicos institucionales y fortalecer el compromiso de la Facultad con la sostenibilidad y la responsabilidad en la gestión de los gastos. Esta despapelización, ahorro de costos y eficiencia también se manifiesta en los más de 90 eventos gestionados en el 2025 a través del sistema de Eventos de la FCE, que permitió gestionar las inscripciones, acreditaciones con QR y certificaciones, sin representar un costo adicional para la Facultad.

En lo que respecta al Área de Gestión de Posgrados, se continuó avanzando en la optimización de los procedimientos administrativos para las carreras de posgrado, lo que permite ejecutar de manera más eficiente las tareas comunes y mejorar la coordinación académica entre las diferentes áreas.

En relación con el objetivo institucional orientado a asegurar un financiamiento público adecuado y sostenido, complementado con la generación de recursos propios que contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas y de apoyo de la vida universitaria, durante el año 2025 la Facultad continuó consolidando estrategias destinadas a diversificar sus fuentes de financiamiento, en un marco de racionalidad en la administración de los recursos y fortalecimiento de su sostenibilidad institucional.

En lo que refiere a las fuentes presupuestarias complementarias, la Facultad profundizó el desarrollo de servicios de asistencia técnica y servicios altamente especializados a terceros, fortaleciendo su vinculación con organismos públicos, instituciones y sectores productivos. Estas acciones permitieron no solo generar recursos adicionales, sino también potenciar la transferencia de conocimientos y capacidades institucionales, alineando la generación de ingresos con la misión académica, científica y de extensión universitaria.

De manera complementaria, se definió e implementó una estrategia de fortalecimiento de la Asociación Cooperadora de la Facultad, orientada a incrementar la cantidad de asociados y consolidar su participación como herramienta de apoyo al financiamiento de actividades académicas, de investigación, extensión y docencia. Esta línea de trabajo favoreció el acompañamiento de iniciativas institucionales prioritarias y promovió una mayor participación de la comunidad en el sostenimiento de proyectos estratégicos.

En conjunto, estas acciones contribuyeron a complementar el financiamiento público universitario mediante mecanismos institucionales transparentes y sostenibles, favoreciendo el desarrollo de un plan de funcionamiento e inversión orientado a un hábitat universitario eficiente, bajo principios de austeridad, uso compartido y colaboración, en coherencia con la misión y visión institucional definidas en el marco del PIE 100+10 UNL.

OI 3: *Diseñar y administrar de manera responsable, con eficiencia y eficacia, las funciones organizacionales, con el cuerpo de personal administrativo, técnico y de servicios, garantizando sus derechos y procurando la mejora continua en vistas a consolidar capacidades administrativas y técnicas.*

La FCE recibió el certificado ISO 9001 que avala la calidad de sus procesos administrativos. Tras una nueva auditoría externa, IRAM otorgó la certificación al sistema de gestión de calidad implementado en las áreas de Alumnado, Bedelía, Mesa de Entradas y Despacho.

En lo que respecta al desarrollo de sistemas informáticos se introdujeron mejoras en el sistema de inscripciones a Posgrados, sistema de Cursos de Formación, Sistema de Tesis de Posgrados, Sistema del PREMIE, Sistema para Acto de Posgrado, y se implementó un asistente de Inteligencia Artificial para los Cursos de Formación y Tecnicaturas de Pre-grado. En todos los casos, las mejoras apuntan a aumentar la eficiencia administrativa del personal y se van gestionando a raíz de pedidos específicos de sus usuarios finales.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), durante el año 2025, 6 alumnos de nuestra Facultad se desempeñaron en dependencias de la UNL.

Por otra parte, se sustanció 1 concurso nodocente durante el 2025 y se enviaron las notas correspondientes para iniciar el proceso de 3 concursos con prioridad durante el próximo año.

OI 4: *Consolidar acciones orientadas al bienestar y la calidad de vida para quienes integran la comunidad universitaria en torno a prácticas activas y saludables, fundadas en principios de solidaridad, equidad y accesibilidad, procurando una igualdad real de posibilidades para el desarrollo de todas las funciones y acciones de la Universidad, y garantizando las máximas condiciones de salud, higiene y seguridad laboral.*

Se realizó articulación con el Área Social y de Bienestar de la UNL para abordar situaciones puntuales de algunos estudiantes que surgieron de manera espontánea a partir de la observación de diversos agentes de la FCE. Se realizan entrevistas con estudiantes, docentes y algunas familias. A fin de contemplar situaciones especiales de los alumnos, este año 2025 se volvió a abrir la convocatoria para justificación de horarios especiales de cursados. La comisión recibió 125 solicitudes sobre las cuales resolvió.

OI 5: *Asegurar los mecanismos de control y transparencia necesarios para garantizar procesos administrativos y de gestión claros, consolidando la política de gobierno abierto*

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA), a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 484 consultas en el año 2025, que fueron respondidas por personal de la Facultad.

Actividades y Resultados correspondientes a la LIE II

OI 1: *Garantizar el efectivo derecho a la educación pública a través de políticas que consoliden el ingreso, la permanencia y la graduación en las distintas áreas del conocimiento, y desarrollar transversalmente propuestas curriculares flexibles, atendiendo las transformaciones del mundo del trabajo, incorporando la dimensión internacional, y con la máxima calidad académica, que garanticen un desempeño sustentado en principios éticos en el ejercicio profesional y/o científico de sus graduadas y graduados.*

Buscando dar a conocer la propuesta académica de la FCE, se participó de la Expocarrera, con la actividad lúdica “Deportivo Económicas”, en donde la consigna fue crear y gestionar un club deportivo e indirectamente tener una aproximación a las tres disciplinas de nuestra Facultad.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año, se realizó la “Semana del Ingresante”, abordando problemáticas y generando un espacio de consultas e intercambios. Además de brindarse la asignatura electiva sobre "Resolución de problemas y competencias lecto cognitivas en el área de Ciencias Económicas" que comenzaron a cursar desde esta instancia de ingreso y luego continuaron durante el año con los tutores.

Se realizaron varios talleres sobre “Análisis de Prácticas docentes y recomendaciones para el ciclo inicial de las carreras de grado”, cuyo objetivo fue identificar fortalezas y desafíos vinculados a la enseñanza, el acompañamiento estudiantil y la articulación entre los distintos espacios curriculares. Se destacó el compromiso de los equipos docentes en la implementación de estrategias de enseñanza activas, el trabajo colaborativo y la adecuación de las propuestas a las características de los ingresantes.

En el marco de las “Normas y Procedimientos de Enseñanza”, a través de talleres y reuniones de trabajo se logró identificar aquellos artículos de la norma que debían reescribirse, y luego de un trabajo mancomunado de la comisión del Consejo Directivo creada a tal efecto, se elevó una nueva norma unificada que empezará a regir en el 2026. Se trabajó en la discusión y reescritura de siete artículos de la norma, con modificaciones en torno a seguimiento académico, fechas de entrega de notas en parciales y finales, enroque de comisiones y disposiciones transitorias de índole administrativo.

A fin de orientar a los alumnos y afianzar su permanencia, se llevó a cabo el Mes de Elección de Carreras, evento que tiene la intención de dar a conocer diferentes aspectos de las tres carreras.

Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación online a 10 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. Se trabajó en forma articulada con docentes de las cátedras de 1er año.

Se continuó con el programa de alerta temprana de ingresantes en el que los tutores contactan a los estudiantes que presentan porcentajes más bajos de asistencia a fin de conocer su situación y ver posibilidades de acompañamiento. Se destaca la permanencia del 60% de los ingresantes genuinos 2025, aunque en la comparación interanual, este año presentó una menor capacidad de sostener trayectorias de asistencia regular, especialmente en las materias con mayor pérdida de asistencia en los tramos finales del cursado.

Este año también se realizó el dictado de una asignatura electiva con la intención de brindar herramientas para mejorar habilidades de comprensión de textos y resolución de problemas, dirigida a ingresantes del año anterior. En el caso de alumnos avanzados, se contactó y se armaron grupos para el cursado especial de una asignatura que 30 alumnos adeudaban y se recibieron 11 de los mismos. El registro de datos de potenciales beneficiarios del programa ahora cuenta con 50 estudiantes.

La Facultad recibió la visita de 11 Escuelas Secundarias de la región y a su vez, hicimos visitas a otras 5 escuelas. El objetivo de estas instancias es que los estudiantes de 5to año puedan conocer la propuesta académica de la facultad, obtener información sobre inscripciones y becas de estudio.

Se realizaron entrevistas con alumnos con problemas de rendimiento académico y con becados de la UNL para orientarlos en el cumplimiento de los requisitos académicos de las becas. Actualmente FCE cuenta con 74 Becados UNL.

También se efectuó el seguimiento académico de alumnos con 3 y 6 aplazos y de alumnos que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan. Se brindó un taller para proporcionar a los alumnos herramientas para enfrentar la ansiedad y el estrés que surgen en situaciones de evaluación académica, además de otro taller que buscó brindar estrategias para optimizar el bienestar universitario.

Se obtuvo la categoría A en las carreras de FCE: “Especialización en Tributación”, “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas” y “Especialización en Sindicatura Concursal” y en dos de las compartidas: “Doctorado en Estudios Sociales”, compartida con FHUC y FCJS, y “Maestría en Negocios Agroalimentarios”.

En el marco de nuestras carreras de posgrado, se organizaron numerosas charlas, coloquios, jornadas y conversatorios. También se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos.

Se aprobó por Consejo Directivo la creación de la “Diplomatura en Criptomonedas y Blockchain” en conjunto con FICH - UNL. En la misma línea de brindar propuestas innovadoras, se organizó un ciclo y cursos de posgrado destinados a profesionales.

Se aprobó la implementación de la modalidad a distancia de la carrera de posgrado “Especialización en Sindicatura Concursal”. En el marco del proyecto USGAT (Unleashing Sustainable Growth Through Applied Technologies) se creó la “Maestría en Innovación para el Desarrollo Sostenible” compartida entre la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), la Universidad del Pacífico (Colombia), la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca (Colombia), la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (Ecuador), la Universidad Estatal Península de Santa Elena (Ecuador), la Escuela Politécnica Nacional (Ecuador), la Universidad Nacional del Centro del Perú (Perú) y la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (Perú). En octubre se realizó la presentación de la carrera ante CONEAU por parte de la FCE UNL junto a la Universidad de Córdoba. Asimismo, en línea con la flexibilidad de la currícula, se creó la “Diplomatura Universitaria Superior en Empresas en Crisis y Procesos de Insolvencia”, la “Diplomatura Universitaria Superior en Tributos de la Provincia de Santa Fe y Convenio Multilateral”, y se firmó el Acta Acuerdo para la creación e implementación de la “Diplomatura Universitaria Superior en Bionegocios”.

Atendiendo a las demandas de nuestros estudiantes y la comunidad en general, se continuó con la propuesta de cursos de formación cortos. Ofreciendo 6 de los mismos y se inició la convocatoria a docentes para generar nuevas propuestas con vistas a dictarse en 2026.

OI 2: *Generar políticas académicas tendientes a fortalecer los procesos pedagógicos para un mejor desempeño del cuerpo de estudiantes en todas las carreras, procurando una adecuada convergencia entre trayectorias reales y las definidas en los planes de estudios, reflexionando sobre el uso de todas nuestras capacidades académicas y tecnológicas para favorecer dichos procesos.*

En el marco de la implementación de las encuestas estudiantiles obligatorias, este año se logró el diseño del modelo del cuestionario que se implementará en el SIU Araucano en el momento de inscripción a exámenes, para poder obtener respuestas de los alumnos de todas las comisiones del universo de asignaturas de las carreras de grado. El objetivo de las mismas es la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando la mirada estudiantil, y buscando construir diagnósticos dirigidos a elaborar informes para la mejora de la calidad de la enseñanza.

Se continuó avanzando con las Prácticas Profesionales Supervisadas. En el presente año se firmaron 7 Convenios Marco, con diferentes Instituciones, tanto públicas como privadas, en el marco de las denominadas PPS Formación Laboral Equiparable (FLE) ofrecidas por la Facultad. Con respecto a las FLE ofrecidas por los estudiantes, se firmaron 18 convenios, por último, dentro de las PPS Experiencia Laboral Equiparable (ELE), se firmaron 14 Convenios. En el primer cuatrimestre se recibieron 24 postulaciones y en el segundo 52. Además, este año, docentes de la cátedra participaron en una jornada en Córdoba para compartir experiencias con otras cátedras de prácticas profesionales de otras Universidades.

Con el fin de reflexionar sobre experiencias de cátedras, promoviendo el diálogo entre docentes, auxiliares, adscriptos y estudiantes, se realizaron Ateneos de Socialización de Prácticas Docentes. Su propósito es favorecer la construcción colectiva de saberes, la innovación en la enseñanza y la mejora continua de la práctica docente universitaria. Se realizaron en total 4 encuentros.

Por otra parte, hubo 20 cátedras que incorporaron estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en Docencia y 2 para Investigación. Este año se renovaron 16 designaciones de adscriptos senior y 20 de adscriptos junior.

OI 3: *Fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas de investigación y extensión en todas las áreas y ramas del saber en las que la Universidad proyecta acciones académicas, orientando al mismo tiempo de manera interdisciplinar parte de las capacidades en estas áreas a temas estratégicos, y articulando acciones con actores nacionales, regionales e internacionales.*

Se modificaron las bases y el nombre del concurso de investigación dirigido a estudiantes, ahora denominado “Concurso de jóvenes investigadores de las Facultades de Ciencias Económicas de Universidades en Argentina” y se desarrolló una nueva edición. Fuimos sedes de las XIX Jornadas de Docentes Universitarios en Sistemas y Tecnologías de la Información, del VI Workshop Iberoamericano de Investigación Empírica en Contabilidad y del 12° Encuentro del Foro Argentino de Contabilidad, además de varias charlas dirigidas a toda la comunidad académica.

La FCE participó de la “Semana de la Ciencia”, brindando actividades lúdicas para que los interesados en el stand de Ciencias Económicas se aproximen a las tres carreras. Contamos con la participación de Tutores y voluntarios de los diferentes años de cada carrera.

Durante 2025 docentes / investigadores de la FCE han realizado publicaciones en revistas extranjeras, publicado libros, capítulos de libros y han participado en jornadas académico-científicas.

Por otra parte, en lo que respecta a Pasantías externas rentadas, se gestionaron 124 convocatorias y 28 renovaciones. Además, 3 estudiantes fueron incorporados como personal de planta en la empresa donde desarrollaron sus pasantías. Al 22 de Octubre de 2025, el total de alumnos activos en pasantías ascendió a 152 estudiantes.

Durante el año 2025 se firmaron y fortalecieron convenios con fundaciones, cooperativas y organismos del Estado provincial y municipal, orientados al desarrollo de proyectos conjuntos, la cooperación institucional y la generación de impacto social. Se promovió la participación en ferias y espacios de encuentro con emprendedores y organizaciones del territorio, fortaleciendo la visibilización de iniciativas productivas y de economía social. Se realizó una visita institucional al Laboratorio Industrial Farmacéutico y al Taller Municipal de Cerámica Artesanal de La Guardia. Se realizó la exposición itinerante “Mujeres Universitarias”, la exposición patrimonial Museo Histórico UNL “Marta Samatan” y la FCE participó de la Noche de los Museos, en coordinación con la Municipalidad de Santa Fe. Se brindaron numerosas jornadas, charlas, talleres y cursos de extensión dirigidos a toda la comunidad.

Nos hemos vinculado al medio a través de la realización de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) con el Círculo de Kinesiólogos, Empresas Nucleadas en la Cámara Argentina de Proveedores de Técnica para Eventos y Espectáculos (CAPTE), Colegio de Odontólogos de Santa Fe 1era Circunscripción., Municipalidad de Sunchales, Empresa Provincial de la Energía, Aguas Santafesinas, Juegos Suramericanos Santa Fe 2026, Laboratorio Industrial Farmacéutico, Cooperadora Predio ATE-UNL.

Asimismo se firmó un Convenio Específico con la Universidad Nacional de Rosario, con el objetivo de proveer las iniciativas educativas orientadas al desarrollo de la persona y al crecimiento profesional de su personal docente de las partes intervinientes, y un Convenio Específico de Colaboración y Cooperación con la Asociación de Empleados Fiscales e Ingresos Públicos.

El MBA junto a la Aceleradora Litoral brindaron el conversatorio “Emprender en la era de la Inteligencia Artificial”, en el que disertó un referente internacional en innovación y emprendimientos, Director Ejecutivo del Centro de Innovación y Emprendimientos de la Universidad ORT Uruguay (CIE) y Catedrático en Innovación y Negocios en la misma institución.

La Revista de la Facultad de Ciencias Económicas editó un número correspondiente a 2024 con artículos de docentes de esta casa y de otras Universidades. Por su parte, la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE), también publicó un número correspondiente al año 2024.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de investigación: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE), el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSO Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET. Asimismo, cuenta con el Observatorio Académico, el Centro de Estudios del Trabajo y la Economía Informal, y el Centro de Estudios e Investigaciones Contables de la FCE-UNL. Además, logramos sinergia con el Observatorio Social de la UNL en proyectos conjuntos, a raíz de la radicación de su sede dentro de la FCE.

OI 4: *Consolidar el sistema pre universitario en todos sus niveles, con acciones específicas para cada una de sus Escuelas, que conjuguen a su vez criterios comunes en el ejercicio de las funciones sustantivas y en acciones transversales, profundizando el carácter innovador de las escuelas preuniversitarias para promover aportes y mejoras al sistema educativo en su conjunto.*

No hay información a suministrar respecto a este objetivo.

OI 5: *Afianzar las estrategias de formación y perfeccionamiento del cuerpo académico en todos sus niveles, garantizando una cobertura eficaz de las misiones y funciones de enseñanza, investigación y extensión (sinergia académica), articulando las mismas con una formación en el nivel de posgrado.*

En el 2025 se abrió la convocatoria a becas de posgrado para docentes de la FCE, con fecha de cierre marzo 2026, por lo que a esta fecha de corte no hubo beneficiarios de las mismas.

Se desarrolló el taller “Prepararse para Concursar: Claves y Experiencias” con el objetivo de brindar herramientas a los y las docentes interesados/as en participar en Concursos de antecedentes y oposición. La actividad permitió abordar aspectos normativos, procedimentales y pedagógicos vinculados al proceso concursal, promoviendo la reflexión sobre las propias trayectorias y prácticas docentes. Asimismo, se brindó una charla para explicar el funcionamiento de la pizarra del aula inteligente, además del resto del funcionamiento de dicho nuevo espacio de la FCE. También se brindaron charlas sobre el software LaTeX que permite la creación de documentos académicos de forma eficiente, una charla sobre tips para la escritura de artículos científicos y dos sobre Inteligencia Artificial, buscando que docentes investigadores hagan un uso productivo de este nuevo paradigma y lo apliquen en sus actividades de investigación.

Actividades y Resultados correspondientes a la LIE III

OI 1: *Consolidar la interacción con graduados y graduadas, actores sociales, productivos y del sector público, alentando la incorporación de la enseñanza, la extensión, la ciencia, la tecnología y la innovación, con criterios de sostenibilidad y procurando la apropiación social de los conocimientos que contribuyan a la solución de problemáticas sociales y productivas.*

Durante el año 2025 se realizaron SAT con entes provinciales, municipalidades y cámaras de empresas y entidades que representan a profesionales, que se detallaron la línea anterior.

Por otro lado, en el marco de carreras de posgrado se organizaron numerosas charlas, coloquios, seminarios, jornadas, talleres, webinars y conversatorios, brindados por reconocidos expositores internacionales y locales. En los mismos participaron graduados, alumnos de las carreras de posgrado de la FCE y público general interesado en las temáticas.

En 2025, el Doctorado en Administración Pública tuvo 14 alumnos y 8 graduados, la Maestría en Administración Pública, 14 alumnos y 2 graduados, la Maestría en Administración de Empresas, 35 alumnos y 8 graduados, la Maestría en Administración y Finanzas 4 alumnos y 6 graduados, y la Maestría en Contabilidad y Auditoría 11 alumnos y 2 graduados, mientras que la Maestría en Economía Aplicada tuvo 1 graduado.

En lo que se refiere a Especializaciones, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 7 alumnos y 3 graduados, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial tuvo 35 alumnos y 2 graduados, la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas tuvo 17 y 5 graduados, en tanto la Especialización en Tributación tuvo 17 alumnos y 4 graduados. Mientras que las nuevas diplomaturas tuvieron la siguiente cantidad de alumnos: la Diplomatura Universitaria Superior en Operatoria y Análisis de Mercados Financieros tuvo 14 alumnos, la Diplomatura Universitaria Superior en Empresas en Crisis y Procesos de Insolvencia tuvo 21 alumnos y la Diplomatura Universitaria Superior en Tributos de la Provincia de Santa Fe y Convenio Multilateral tuvo 40.

En el marco del objetivo institucional orientado a consolidar la interacción con graduados y graduadas, así como con actores sociales, productivos y del sector público, durante el año 2025 la Facultad continuó fortaleciendo espacios de vinculación que promueven la circulación del conocimiento, la integración de experiencias profesionales al ámbito académico y la apropiación social de saberes vinculados a la enseñanza, la extensión, la ciencia, la tecnología y la innovación.

En este sentido, se profundizó el desarrollo del Programa “Graduados FCE por el Mundo”, iniciativa que permitió sostener y ampliar el vínculo institucional con graduadas y graduados que se desempeñan en distintos contextos nacionales e internacionales. A través de este programa se mantuvo contacto sistemático con profesionales formados en la Facultad, promoviendo instancias de intercambio académico y profesional que enriquecen la formación de estudiantes y docentes.

Asimismo, se organizaron diversas actividades con participación online de graduados y graduadas en cátedras y espacios académicos, abordando temáticas vinculadas a los desafíos actuales del ejercicio profesional, la innovación y las transformaciones del mundo del trabajo. Estas acciones facilitaron la incorporación de miradas profesionales actualizadas a los procesos de enseñanza, fortaleciendo la articulación entre formación académica y práctica profesional.

Complementariamente, la Facultad recibió a graduadas y graduados que participan del Programa en encuentros desarrollados en la sede académica, con la participación de la Decana y autoridades de gestión, generando espacios de diálogo, reconocimiento y construcción colectiva orientados a fortalecer la comunidad FCE y su vinculación con el entorno social y productivo.

OI 2: *Contribuir con el fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, y la reducción de la pobreza en todas sus dimensiones, a través de procesos colaborativos de generación de conocimiento, arte y cultura, con eje en la construcción de ciudadanía sustentada en valores democráticos, con la participación de los actores del sitio en que la Universidad se inserta.*

Durante el año 2025 se continuó trabajando en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las actividades de extensión, habiendo finalizado el año con 3 proyectos en proceso.

Se continuó con la visita a empresas e instituciones del medio, se realizó la feria de Emprendedores, además de brindar conferencias a cargo de referentes de cooperativismo y de organizaciones sociales, destacándose además la participación activa de la FCE en sostenibilidad brindando charlas, jornadas, workshops y organizándose encuentros en el marco de los proyectos de extensión en proceso referidos a cooperativas, sostenibilidad y jóvenes en proceso de egreso del sistema de protección del Estado.

La FCE fue sede de la exposición itinerante “Mujeres Universitarias”, muestra cultural destinada a visibilizar el aporte histórico y actual de las mujeres en la universidad pública, dirigida a la comunidad universitaria y al público en general. También fue sede de la exposición patrimonial del Museo Histórico UNL “Marta Samatan”, actividad orientada a difundir el patrimonio histórico de la UNL y fortalecer la memoria institucional. Asimismo, se participó en La Noche de los Museos, actividad cultural abierta a la comunidad, destinada a promover la apropiación social del patrimonio universitario y el vínculo con la ciudadanía.

En el marco del mes de la mujer, se realizó la Asamblea “Trayectorias de las mujeres No docentes en la UNL”, espacio de reflexión colectiva destinado a visibilizar recorridos laborales, desigualdades y desafíos de las trabajadoras no docentes en el ámbito universitario. También la Tertulia “Mujeres con historias en la Universidad Pública”, encuentro participativo orientado a compartir experiencias y trayectorias de mujeres universitarias, promoviendo el diálogo intergeneracional y la memoria institucional.

OI 3: *Articular con los distintos niveles del Estado acciones que contribuyan a la construcción y desarrollo de las agendas de políticas públicas y la solución colectiva de problemas, aportando conocimientos para la toma de decisiones y constituyéndose en un ámbito de reflexión plural, y generando acciones orientadas a la formación de gestores universitarios.*

En lo que respecta a la integración con el sistema educativo, desde la FCE se participó de la Expocarrera en la Estación Belgrano, en cuyo marco se realizó una actividad lúdica denominada “Deportivo Económicas”, en la cual participaron aproximadamente 50 estudiantes, en donde la consigna fue crear y gestionar un club deportivo e indirectamente tener una aproximación a las tres disciplinas de nuestra Facultad (Administración, Economía y Contabilidad).

Nos hemos vinculado al medio a través de la realización de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) con el Círculo de Kinesiólogos, Empresas Nucleadas en la Cámara Argentina de Proveedores de Técnica para Eventos y Espectáculos (CAPTE), Colegio de Odontólogos de Santa Fe 1era Circunscripción, Municipalidad de Sunchales, Empresa Provincial de la Energía, Aguas Santafesinas, Juegos Suramericanos Santa Fe 2026, Laboratorio Industrial Farmacéutico y Cooperadora Predio ATE-UNL.

OI 4: *Fortalecer las acciones de internacionalización integral, a través del relacionamiento con Instituciones de Educación Superior y redes académicas, de extensión, investigación y vinculación científico tecnológica, profundizando la internacionalización del curriculum y del campus, e identificando nuevas áreas y regiones estratégicas para la cooperación internacional.*

En este 2025 se puso en marcha la Red AUIP “Internacionalización de PYMES Iberoamericanas en el marco de Acuerdos de Integración Comercial”. Se realizó una reunión de lanzamiento con participantes de 16 universidades iberoamericanas, de 11 países. Es un red de doctores y doctoras que trabajan en la investigación y análisis de los Acuerdos Comerciales Regionales, con especial énfasis en el estudio de la internacionalización de empresas PYMES, desde la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sustentable regionales. La coordinación del trabajo es llevada adelante por la FCE-UNL. En el marco de esta red, se contó con la visita de una Doctora de la Universidad de Almería, y se trabajó en conjunto con la Agencia de Cooperación, Inversiones y Comercio Exterior de la Municipalidad de Santa Fe y la Cámara de Comercio Exterior para la realización de encuestas a pymes locales en el marco del proyecto de investigación CAI+D “Sistema de indicadores de internacionalización de empresas”.

En el marco del proyecto USGAT (Unleashing Sustainable Growth Through Applied Technologies) se creó la “Maestría en Innovación para el Desarrollo Sostenible” compartida entre la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), la Universidad del Pacífico (Colombia), la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca (Colombia), la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (Ecuador), la Universidad Estatal Península de Santa Elena (Ecuador), la Escuela Politécnica Nacional (Ecuador), la Universidad Nacional del Centro del Perú (Perú) y la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (Perú). En octubre se realizó la presentación de la carrera ante CONEAU por parte de la FCE UNL junto a la Universidad de Córdoba.

Se firmó un Convenio Específico de Colaboración con la Fundación José Ortega y Gasset - Gregorio Marañón con el fin de desarrollar un programa de movilidad de profesores e investigadores para la creación de proyectos de generación, aplicación e intercambio de conocimientos en gestión y administración pública. Se celebró un Convenio de Cooperación con la Universidad de Estambul (Turquía) para actividades académicas y de investigación así como la promoción de intercambios. Además se firmó el convenio de Doble Titulación de la carrera Licenciatura en Economía entre la Universidad de Sevilla (España) con la FCE - UNL. En esta línea, la estudiante que cursó el ERASMUS en 2024, extendió su estancia para completar esta doble titulación. Este año se firmó también el convenio de colaboración que se había comenzado a gestionar en 2024 entre la Universidad de Sevilla (España), la Universidad de Málaga (España), la Universidad Pablo de Olavide (España), la Universidad de Buenos Aires (Argentina), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad Nacional Autónoma de México (México), y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) para la puesta en marcha y desarrollo del Programa colaborativo Iberoamericano de formación doctoral y co-tutelas en Ciencias Económicas y Empresariales.

Se llevó a cabo la 6ta edición del Programa Internacional de Simulación de Negocios, actividad conjunta entre la FIQ, FCE y la Universidad de Karlsruhe (Alemania), homologable como asignatura optativa. El curso fue dictado en inglés y destinado a estudiantes de Ingeniería Industrial e Ingeniería Química de la FIQ, y de las tres carreras de grado de la FCE. Durante el curso se trabajó con un software de estrategia de negocios internacionales que permitió a los estudiantes tomar decisiones en base a diferentes contextos, conformando equipos de trabajo internacionales. La edición 2025 contó con actividades sincrónicas y otras organizadas en grupos de trabajo. La semana de cierre se realizó en la FCE en donde se recibió a la Vicerrectora Larisa Carrera a cargo de la Secretaría de Planeamiento e Internacionalización quien brindó la charla "Studying in UNL, Santa Fe" y a Antonio Bertolino, CEO de Folder IT "Managing a company in a challenging business environment". En el cierre contamos con la presencia del Prof. Christian Braun de la HKA.

Asimismo, se desarrolló la Escuela Internacional de Invierno “Una agenda local para el desarrollo sostenible”. La actividad se enmarca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU y promueve el análisis crítico de la Agenda 2030 en relación con las realidades históricas, sociales y culturales de América Latina. Su finalidad es generar un ámbito de aprendizaje colaborativo donde estudiantes internacionales y locales trabajen en conjunto para repensar las estrategias de sostenibilidad en contextos locales. Participaron estudiantes de diversas unidades académicas de la UNL, y 10 estudiantes extranjeros de la Universidad de Cuenca (Ecuador), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil), Universidade Estadual de Campinas (Brasil), Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia) y Hochschule Karlsruhe (Alemania).

Buscando fortalecer las competencias interculturales en idioma extranjero de nuestros estudiantes se dictaron dos asignaturas optativas en inglés: “Planificación financiera de largo plazo con Estados Contables” e “Inglés para las Ciencias Económicas II”.

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red PYMES MERCOSUR, el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) y con el International Council for Small Business (ICSB).

En lo que respecta a la carrera Binacional “Licenciatura en Administración” con las Carreras de “International Management” e “International Business Administration” de las Universidades de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe y Kaiserslautern, enmarcadas en el Programa Interuniversitario del Centro Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ), recibimos 3 estudiantes alemanes, 2 provenientes de Karlsruhe y 1 de Kaiserslautern. Por otra parte, 3 estudiantes de la FCE se sumaron a este programa de Doble Titulación durante 2025. Es importante destacar que el CUAA confirmó la renovación del respaldo económico para las dobles titulaciones internacionales de la FCE-UNL con universidades alemanas hasta 2030.

Se sostuvo el vínculo con la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Kaiserslautern, en el marco de la Maestría interinstitucional en Administración y Finanzas (MAF), realizándose misiones docentes, de coordinación y participación en actividades académicas.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer cuatrimestre de 2025, 2 estudiantes de la FCE realizaron su intercambio en el exterior, y actualmente 4 estudiantes se encuentran en el exterior realizando su movilidad, mientras que recibimos a 7 alumnos del exterior, realizándose 4 charlas informativas para destacar las cuestiones a cumplimentar a la hora de inscribirse a las postulaciones. También se realizó un Encuentro Intercultural, con la participación de estudiantes extranjeros, tutores internacionales, estudiantes de la FCE y personal de la Facultad.

En el marco del programa Escala Gestores y Administradores de AUGM, personal de apoyo de la Secretaría de Posgrado viajó a la Facultad de Economía, Administración, Contabilidad y Gestión de Políticas Públicas de la Universidad de Brasilia. (FACE-UnB), con el objetivo de profundizar y fortalecer los vínculos de colaboración académica y de intercambio entre ambas instituciones. Mientras que en el marco de la movilidad FACE-UnB, la Directora de la Maestría en Administración Pública, realizó una estancia en dicha Facultad, en donde participó de paneles y encuentros, actividades encuadradas en el Acuerdo de Doble Titulación entre la Carrera Maestría en Administración (Programa de Posgrado en Administración de la UnB) y la Maestría en Administración Pública de la UNL. En el encuentro realizado con estudiantes, docentes e investigadores de la FACE-UnB en el que participaron ambas representantes de la FCE-UNL, se remarcó la importancia de la internacionalización entre universidades latinoamericanas, se realizó la presentación institucional de la FCE-UNL y la exposición del programa de Doble Titulación mencionado, realizándose la entrega del diploma de la UNL al primer egresado del programa de doble titulación. En el marco del programa Escala de Estudiantes de Posgrado de AUGM, una estudiante del MBA realizó una movilidad académica en la “Universidade Federal Do Pará” (Brasil), mientras que recibimos en la MAP a una estudiante de dicha universidad brasilera.

Docentes extranjeros participaron en el dictado de asignaturas en asignaturas de grado y posgrado, brindaron charlas abiertas, conferencias, participaron de actividades de investigación y realizaron visitas académicas a la FCE. Seis alumnos del exterior cursaron asignaturas de las carreras de posgrado MAF y DAP en el marco de convenios internacionales, mientras que un alumno del MBA defendió su tesis en la Universidad Politécnica delle Marche, Italia, y un alumno de la Maestría en Contabilidad y Auditoría (MCyA) realizó una estancia en la Universidad de Sevilla en el marco del Programa Magallanes de Movilidad Académica Internacional.

En el marco del "Global Competitiveness Program for SMEs, se realizó una reunión informativa en la que se expusieron herramientas para la búsqueda de información comercial y de negocios, que se utilizarán en el Programa.

La directora del MBA y la directora de la MCyA dieron la conferencia denominada "Modelos de Negocios: dimensiones de análisis para la sostenibilidad" en el marco de la Conferência Internacional em Gestão de Negócios - CINGEN, realizada en la Universidad Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE). Asimismo, la directora de la MCyA realizó una estancia en la Universidad de Sevilla en el marco del Programa Magallanes con el objeto de avanzar en una doble titulación con la Maestría en Auditoría y Contabilidad Superior. Mientras que el director de la Maestría en Administración y Finanzas realizó una estadía académica en la Universidad de Kaiserslautern con el objetivo de avanzar en la articulación para la llegada de estudiantes alemanes a la UNL a iniciar en Santa Fe el trayecto correspondiente a la Maestría Binacional en 2026.

OI 5: *Consolidar una política de convergencia entre los medios de comunicación de la Universidad, las áreas de comunicación institucional, de educación y tecnología y la editorial universitaria, orientada a la gestión de la producción de contenidos gráficos y transmedia innovadores para diversas plataformas y con finalidades variadas.*

La FCE dió un nuevo paso en su estrategia de comunicación institucional con el lanzamiento de "Conexión FCE", su canal de streaming oficial. Información, entrevistas, historias y humor en un formato pensado para sumar a todos y todas. El programa central del canal se emite de forma quincenal, los miércoles a las 10 horas. Está conducido y producido por miembros de la comunidad FCE: estudiantes, docentes, no docentes y graduados.

Se continuó trabajando en la consolidación de la presencia institucional de la FCE en una amplia gama de plataformas y medios informativos, tanto internas como externas a la Universidad. Esta estrategia multifacética continúa ampliando la visibilidad de la Facultad y ha fomentado una comunicación efectiva, además de un intercambio de conocimientos con la comunidad en general y con el ámbito académico y profesional.

En esta línea, continuamos con la participación en el canal TELEFE Santa Fe y en otros medios de la región, como el diario El Litoral, Diario UNO, Aire de Santa Fe, NovaFM, Veo, Somos Santa Fe, entre otros. También en medios afiliados a la UNL, como el Programa Diálogos y LT10. A través de estos canales, la Facultad ha podido destacar sus actividades académicas, investigaciones, eventos y logros, asegurando una presencia constante y relevante dentro de la comunidad. Esta participación no solo ha ayudado a mantener informada a la comunidad UNL sobre las contribuciones de la Facultad sino que también ha promovido la colaboración interfacultades y la integración de toda la comunidad.