

## **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)**

**Área Responsable/Unidad Responsable:** Decanato

**Persona responsable:** Decano saliente Sergio Hauque / Decana entrante Liliana Dillon

### **Actividades y Resultados correspondientes a la LIE I**

#### **OI 1**

En pos de facilitar el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Durante 2021, se continuaron con las relaciones con las distintas Secretarías de la UNL y con las Secretarías correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas.

Se continuó con la difusión vía email, web institucional y cartelera, según el caso, de convocatorias y eventos relacionados con la investigación y la formación de los recursos humanos de la Facultad. Se realizó el seguimiento de cada una de ellas, acompañando a docentes, investigadores y alumnos en las presentaciones, y articulando consultas e inquietudes. Se organizaron jornadas y eventos de investigación en la modalidad virtual.

Además, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL, realizándose la formación, seguimiento y acompañamiento de los 12 becarios de tutorías del año 2021. Asimismo, se elaboraron guiones para los encuentros de estudios entre becarios de tutorías e ingresantes.

Por otra parte, se continuó con la difusión articulada de convocatorias y temas académicos a través del sitio web de la Facultad y de las redes sociales institucionales. En relación al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, se siguió desarrollando el proyecto de "Imagen para eventos académicos", una propuesta de identidad visual (material gráfico y digital) que se ofrece a los organizadores de los eventos (en este año todos virtuales) que se organizan desde la Facultad. Continúa utilizándose el Sistema Automatizado para Eventos desarrollado por la FCE para la organización y administración de actividades académicas, que posibilita la creación inmediata de formularios de inscripción, acreditación y emisión de certificados cuando el interesado lo desee. Dichos certificados cuentan además con un código QR que permite validar su autenticidad.

#### **OI 2**

Con los fondos recibidos del Tesoro Nacional, del propio producido de la FCE, Padrinos, Fondos Credicoop y las partidas de mantenimiento de obras, se realizó la compra de equipamiento para aulas y oficinas, adquisición de equipos informáticos y mantenimiento e inversiones edilicias, adquisición de bibliografía específica así como para otros gastos operativos relacionados con el funcionamiento de la Facultad. Atento a la situación contextual de público conocimiento y al retorno gradual a la presencialidad con estrictos controles de aforos, se solventaron gastos operativos y contrataciones específicas vinculadas a Higiene y Seguridad (compras de elementos de limpieza, de cuidado personal, insumos específicos y señaléticas complementarias a fin de cumplimentar los protocolos establecidos). Se atendió la demanda emergente del acceso a la virtualidad del personal de gestión y no docente con la adquisición

de monitores y webcams. Simultáneamente, se continuó con las licitaciones en curso (Material Bibliográfico para grado y posgrado, Servicios de Ascensores, Servicios de Recolección de Residuos, Servicios de Control de Plagas, Servicios de Cantina, entre otros).

### **OI 3**

En lo que respecta al desarrollo de sistemas informáticos se continuó con la incorporación de nuevas funcionalidades y arreglo de problemas en sistemas creados en años anteriores: Sistema CRM Posgrados, Bedelía, Terminal Informativa, Eventos, Encuestas de Posgrado, Centro Unificado de Postulaciones (CUP), SICA, Centro Unificado de Información (CUI), Sistema de Comunicación, Sistema de Personal y Sistema generador de encuestas bajo demanda.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), durante el año 2021, 16 alumnos de nuestra Facultad se desempeñaron en dependencias de la UNL.

### **OI 4**

Con el objetivo de cuidar la salud de la comunidad educativa y en el marco de los protocolos establecidos, se adquirieron elementos de limpieza y de cuidado personal.

Se realizaron préstamos de notebooks a estudiantes que manifestaron la necesidad de contar con este dispositivo debido al contexto de clases y exámenes virtuales durante el 2021.

### **OI 5**

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA) a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 2.888 consultas en el año 2021. En el año 2020 se habían recibido un total de 2.509 preguntas, lo que demuestra un fuerte crecimiento ocasionado por el aislamiento social (a modo de referencia, en 2019 habían sido 567 las consultas recibidas durante el año). Las respuestas de carácter institucional fueron generadas desde el área académica y el nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes continúa siendo altamente satisfactorio.

En tanto, el Centro Unificado de Información (CUI), creado en 2014, fue utilizado por 1431 estudiantes durante el año 2021, los cuales están suscriptos a uno o más canales de información. Este sistema permite al alumno recibir las notificaciones de su interés. Los canales están vinculados a otros sistemas automatizados de la Facultad.

## **Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I**

Se continuó trabajando en el desarrollo y mantenimiento de sistemas informáticos. Se realizaron inversiones para el mantenimiento de la infraestructura de la FCE y para el equipamiento de aulas y oficinas, además de implementar medidas de seguridad y prevención en el marco de la pandemia.

## **Actividades y Resultados correspondientes a la LIE II**

### **OI 1**

Buscando dar a conocer la propuesta académica de la FCE, se participó de la expocarrera. Una de las autoridades de la FCE participó en vivo en entrevistas en el canal LITUS, además de resolver las consultas online y sincrónicas por parte de personal de gestión, estudiantes y graduados.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado dictadas en la Facultad, se realizó la Jornada Virtual del Ingresante, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Asimismo, se implementaron cambios en el tercer año de las tres carreras a través de nuevos planes de estudio y de una organización curricular e institucional que genera condiciones para la permanencia, para lo cual se realizaron reuniones, encuentros y talleres con docentes para arribar a acuerdos curriculares. Además de la realización de reuniones periódicas con Directores de Departamento para interactuar respecto de diversas acciones a realizar.

A fin de orientar a los alumnos y afianzar su permanencia, se llevó a cabo la Jornada de Elección de Carreras, desarrollada en formato presencia, en el segundo cuatrimestre de 2021, para los estudiantes Ingreso 2021.

Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación online a 12 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL, quienes brindaron encuentros de tutorías virtuales y presenciales (en función del contexto sanitario). Además, se realizó el seguimiento y coordinación de la actividad de los tutores y la organización de reuniones mensuales para evaluar la marcha del sistema.

También se efectuó el seguimiento académico de alumnos con 3 o más aplazos. De esta manera se aplicó la normativa enmarcada por los arts. 3º y 5º del Régimen de Seguimiento Académico Resolución Consejo Directivo N° 477/15. Se realizó el seguimiento académico, a través de Asesoría Pedagógica, de alumnos que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan (Art. 48 del Régimen de Enseñanza - Res. C.D N° 955/2009).

Por otra parte, a raíz del contexto de aislamiento preventivo, las visitas de estudiantes de colegios secundarios se realizaron en forma virtual.

Por otro lado, se continuó brindando asistencia a docentes en cuestiones de aplicación del Régimen de Enseñanza. A raíz del contexto de aislamiento preventivo, se coordinó con los docentes la creación de aulas virtuales de acuerdo a sus necesidades y se los asesoró para resolver problemas que fueron planteando respecto al aula y a los exámenes virtuales. Además, se trabajó ampliamente en el calendario académico, se procedió a su reelaboración y determinación de nuevas fechas. Se organizaron exámenes presenciales y virtuales en función del contexto sanitario de cada momento.

Desde la asesoría pedagógica se realizaron entrevistas con alumnos que han sido derivados por docentes, personal de gestión, tutores, o que voluntariamente se acercaron por tener problemas de rendimiento académico. Junto a la Dirección de Bienestar Estudiantil, se realizaron entrevistas a estudiantes becados de la UNL, con el fin de brindarles un acompañamiento para que puedan cumplir con el requisito académico de las Becas de Estudio UNL. También se mantuvo contacto y se realizaron entrevistas con docentes a fin de tratar situaciones particulares de alumnos que presentan dificultades vinculadas al proceso de aprendizaje.

Este año, en el cual se estableció un regreso escalonado a la presencialidad, fue necesario trabajar en la organización de clases presenciales en función a prioridades académicas y aforos; en el acompañamiento a las cátedras y comunicación a los estudiantes; asimismo se desarrolló un sistema informático para

permitir el ingreso de estudiantes, realizando un control de actividades académicas presenciales; por otro lado, se trabajó en el calendario académico, procediendo a su reelaboración y determinación de nuevas fechas; además de organizar exámenes presenciales y virtuales en función del contexto sanitario de cada momento.

Durante 2021 se continuó trabajando en la presentación, formalización y creación de carreras de posgrado en la FCE. La “Maestría en Contabilidad y Auditoría” y la “Maestría en Responsabilidad Social Organizacional”, creadas como carreras nuevas por Consejo Superior en el año 2020, obtuvieron Dictamen favorable de CONEAU para que se otorgue el reconocimiento oficial provisorio de su título. (CONEAU 25 de agosto de 2021, Sesión N° 551, según consta en el Acta N° 551). Las mismas comenzarán a dictarse en el año 2022.

La “Especialización en Costos y Gestión Empresarial”, cuya implementación en modalidad a distancia fue aprobada por Consejo Superior en el año 2020, obtuvo el reconocimiento oficial provisorio de su título como carrera nueva según resolución Nro. 3183/21 del Ministerio de Educación. La misma comenzará a dictarse en el Campus Virtual UNL en el año 2022.

Las siguientes carreras obtuvieron, durante el año 2021, Reconocimiento oficial y validez nacional del Título otorgado por el Ministerio de Educación de la Nación.

Doctorado en Administración Pública. Res. ME 832/21, Maestría en Administración Pública. Res. ME 735/21, Maestría en Administración de Empresas. Res. ME 1605/21, Maestría en Administración y Finanzas. Res. ME 2929/21, Maestría en Economía Aplicada. Res. ME 573/21, Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas - Mención Gestión Pública del Desarrollo. Res. ME 609/21. (Carrera compartida FCJS – FHUC- FCE), Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes. Res. ME 676/21, Especialización en Costos y Gestión Empresarial. Res. ME 700/21

A fin de acompañar a los alumnos de posgrado en la instancia final, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Taller de Formulación de proyectos de trabajos finales integradores de especializaciones
- Taller de Redacción de Textos Académicos para alumnos de doctorados, maestrías y especializaciones
- Taller de Tesis para alumnos de la Maestría en Administración Pública.
- Taller de Trabajo Final Para La Cohorte 2019 del MBA
- Defensa de Proyectos De Trabajo Finales del MBA
- prueba piloto de Taller de trabajo final del MBA
- Defensa De Proyectos De Trabajos Finales del MBA
- Taller de Trabajo Final Integrador de la ECyA para Pymes

También se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos. Asimismo, en línea con la flexibilidad de la currícula, se dictó un curso de posgrado orientado a la gestión empresarial de dos actividades de la región, como lo son las empresas agropecuarias e industrias lácteas, además de una asignatura optativa sobre gestión de la innovación tecnológica, otra sobre desarrollo y fortalecimiento de empresas familiares, una sobre simulación en empresas de seguro, además de una clase abierta sobre auditoría externa de Estados Contables.

Bajo la forma de Servicios Educativos a Terceros (SET), además del dictado de las carreras de pregrado y posgrado, la FCE junto con FIQ brindó un curso sobre Inteligencia Tecnológica en actividades de I+D y otro sobre Formación de Recursos Humanos enmarcados en esta modalidad de servicio.

Continuando con la implementación de los nuevos planes de estudio de las tres carreras de grado, se implementaron las Prácticas Profesionales Supervisadas y se realizaron diversas reuniones y talleres online con responsables de Departamentos, de Cátedras y el cuerpo docente en general a fin de desarrollar el 3er año de los nuevos planes y analizar las incidencias del período de transición.

Se presentó un proyecto para el fortalecimiento de la Enseñanza de grado, a partir del cual se efectuaron talleres para docentes y formación de tutores para apoyo en entornos virtuales.

Durante el año 2021, 4 docentes de la FCE continuaron participando como representantes de la Facultad en las Comisiones Asesoras Internas (CAI) de CONEAU.

Por otra parte, se continuó asesorando a los docentes para modificar y abrir nuevas aulas virtuales en el Entorno que ofrece el Centro de Telemática de la UNL, en total se procesaron 40 pedidos enviados por los docentes. Este año también se continuó administrando el Ambiente Virtual, ofrecido por el CEDyT e Informática de Rectorado. En dicha implementación de moodle se abrieron 33 aulas para asignaturas de grado, 2 para la TAGU/LGU, 2 para proyectos de investigación y 5 para posgrados, además de gestionar todas las vinculaciones a las aulas que solicitaron los docentes.

Para acompañar a los docentes en la virtualidad, se continuaron administrando (haciendo incapié en la seguridad) las cuentas de zoom provistas por Rectorado. Además, se continuó gestionando el Google Workspace for Education Fundamentals, abierto en 2020.

En 2021, hubo 6 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en Docencia, incorporando 42 nuevos pasantes a esta práctica, mientras que se renovaron 7 pasantías. Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 18 nuevos adscriptos Junior y 2 nuevos adscriptos Senior, además se renovaron las designaciones de 16 adscriptos Junior.

En el área de investigación de la FCE, 5 alumnos y graduados recientes han realizado actividades de prácticas académicas internas de investigación en el marco de distintos proyectos de investigación en cátedras, institutos y departamentos de la FCE en el año 2021. Mientras que 1 graduado ha realizado actividades en el marco de adscripciones en un proyecto de investigación de la FCE en el año 2021.

### **OI 3**

La FCE, en coordinación con la UNL, implementó una serie de acciones orientadas a promover en los profesores, alumnos y en jóvenes profesionales el interés por la investigación. Se buscó sumar a los aprendizajes de los estudiantes, prácticas específicas de la actividad de investigación, con el propósito de formar recursos humanos con competencias y capacidades específicas y de incorporar futuros investigadores a las líneas de investigación impulsadas por la Facultad.

Se cuenta con 115 docentes Categorizados en el marco del Programa de Incentivos a docentes-investigadores de la SPU del Ministerio de Educación de la Nación. Se difundió y colaboró en la inscripción al Programa de Incentivos para docentes investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias, Convocatoria 2020. En el mismo se presentaron 48 solicitudes de docentes de la FCE.

Asimismo, desde la FCE se realizó un relevamiento a docentes e investigadores de la FCE respecto a su relacionamiento con docentes e investigadores de otras universidades argentinas y extranjeras. Contar con dicha información es de suma importancia al momento de definir alianzas estratégicas que puedan redundar en el fortalecimiento de las acciones encaradas a título personal. Además, se actualizó la base de datos dinámica para consulta respecto de los títulos de posgrado y conocimientos de idiomas

extranjeros de los docentes de la FCE. Y en colaboración con la FHUC, la FCJS y la secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de UNL, se elaboraron los perfiles para la convocatoria CONICET 2021 Área Ciencias Sociales.

Durante 2021, 6 estudiantes participaron en actividades de cientibeca convocatoria 2021, 3 participaron en el marco de las Becas CIN 2020, 1 estudiante fue becaria en el marco de Beca de Estudios del Banco Santander SA, 5 estudiantes realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación y también hubo 1 adscripción en investigación en este año.

Por otra parte, hubo 1 Becario en el marco de Becas Internas Doctorales del CONICET, 1 Becario en el marco de Becas Internas para fin de doctorado del CONICET y 1 Investigador Adjunto de carrera en CONICET. También hubo 2 Becas de Posgrado finalizadas y aprobadas para Docentes de la UNL (Convocatoria 2017), 4 Beca de Posgrado adjudicadas para Docentes de la FCE de la UNL Convocatoria 2021, 4 informes finales aprobados en el marco del PROMAC 2019-2020, y hubo colaboración en apoyo a la formación de recursos humanos de la FCE para 3 programas de becas.

Hubo 7 designaciones de docentes de la FCE en Organismos Nacionales de Investigación. Por Resolución de la Junta de Gobierno del Centro de Estudios Científicos y Técnicos (CECyT) de la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (FACPCE) se designaron 5 docentes de la FCE como directores e investigadores de área. Mientras que un docente de la FCE fue elegido como presidente de la Sociedad Argentina de Docentes de Administración Financiera (SADAF). En tanto, una docente de la FCE fue designada como presidenta de la Comisión Directiva del Instituto Argentino de Profesores Universitarios de Costos.

Durante 2021, hubo 2 trabajos premiados y 1 mención en la convocatoria PREMIE 2021, además de 2 distinciones en el Premio Dr. Raul Prebisch. Ocho docentes de FCE recibieron diploma de docente internacional por sus acciones de internacionalización, mientras que dos docentes fueron distinguidos con el premio Manuel Belgrano otorgado por el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de CABA.

Se participó en la organización de los siguientes eventos de investigación, vinculación y capacitación de recursos humanos:

- Formación del Contador Público para los desafíos del siglo XXI
- Charla informativa sobre Alternativas de acceso a la Investigación para estudiantes de la FCE.
- Curso de capacitación sobre material de consulta en temas tributarios
- Curso de Formación Acompañamiento a las trayectorias de ingresantes

Y se otorgó aval institucional a diversos congresos y jornadas realizadas a nivel nacional.

Los alumnos del MBA asistieron al evento organizado por la Aceleradora Litoral junto a nuestra Maestría, con el objetivo de crear un espacio de construcción acerca de la importancia de las inversiones en Empresas de Base Científico Tecnológica (EBCTs) en nuestro país. En el marco del Convenio firmado con el MBA, alumnos de la carrera junto con las docentes de la asignatura optativa Creación de Empresas, visitaron las instalaciones del Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC). De igual forma, alumnos y autoridades de la carrera mantuvieron sendas reuniones con los socios fundadores de las empresas de base tecnológica localizadas en el PTLC.

También se llevó adelante el Conversatorio "Investigadores, génesis de nuevas EBT globales" bajo la modalidad virtual, del cual participaron numerosos alumnos y graduados del MBA. Este evento fue organizado por la Aceleradora Litoral, el MBA y numerosas instituciones referentes del ecosistema

emprendedor a nivel nacional y forma parte de un ciclo de conversaciones destinadas a promover la cultura emprendedora, impulsando negocios de base científica desde Argentina al mundo.

Por otra parte, en lo que respecta a Pasantías externas rentadas, se designaron 105 pasantes en entes públicos y privados. Mientras que se renovaron 31 pasantías iniciadas en años anteriores. También se trabajó en la implementación de Prácticas Profesionales Supervisadas.

Continuó en funcionamiento el Programa de Graduados del MBA, el cual tiene como objeto promover la relación con los profesionales graduados de la carrera, con el propósito de consolidar las actividades de vinculación y transferencia al sector productivo. En el marco de dicho programa, se realizaron reuniones del Consejo Consultivo de Graduados del MBA, en el que se definieron los conversatorios que se dictaron durante el año.

Por otra parte, en 2021 docentes/investigadores de la FCE han realizado publicaciones en revistas extranjeras, publicado libros, capítulos de libros y han participado en jornadas académico-científicas.

Durante el 2021, la Revista de la Facultad de Ciencias Económicas terminó de editar el número Año 17 Volumen 02 (2020) y el Año 18 Volumen 01 (2021). Dicha revista está incluida en el Directorio, Catálogo y Enlace a revistas electrónicas de Latindex, sistema de referencia internacional que gestiona información básica sobre publicaciones científicas de calidad en los países de América Latina, el Caribe y la Península Ibérica. A su vez, ha sido indizada en CLASE, base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades. También forma parte del Directory of Open Access Journals (DOAJ), la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), EconBib online Repository, el portal de difusión de la producción científica hispana DIALNET, Biblat (Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social), Electronic Journals Library, MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas), EconPapers RePEc (Research Papers in Economics), BinPar (Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas) y ResearchH (de Journals & Authors).

En tanto, la "Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal" (DAAPGE), gestionada por la Maestría en Administración Pública, continuó con sus habituales publicaciones. Se recuerda que la misma integra el núcleo de revistas científicas del CONICET. Ha sido evaluada y admitida en el sistema de información Científica REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal). Además, siguiendo con las políticas de acceso abierto, DAAPGE se encuentra en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Litoral, en el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, en el portal Scielo Argentina y en la Base de Datos Unificada (BDU2), desarrollado por el Ministerio de Educación de la Nación. En 2020, se editaron las revistas N° 35 y la N° 36.

En el 2021, en la FCE se llevaron adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PAITI, PICT, en un diverso abanico de temáticas, a saber:

- 20 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2020, iniciados el 01/01/21
- 01 Proyecto de Investigación aprobados en el marco de CAI+D Orientados 2016.
- 01 Proyecto de Investigación aprobados en el marco del Programa PICT.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de investigación: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE), el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSO Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET, y el Observatorio Académico.

Durante el año 2021, integrantes del Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) continuaron el dictado de la Maestría en Economía Aplicada, junto a docentes externos. Dicha Maestría, cuyo primer año de dictado fue el 2020 y en forma virtual por el contexto de pandemia, tiene por director y coordinadora académica a dos integrantes del Instituto. Además, docentes del Instituto participaron en el dictado de clases de otras carreras de posgrado: Maestría en Administración y Finanzas FCE UNL, Maestría en Administración de Empresas FCE UNL, Doctorado en Ciencias Económicas - mención Economía de la Universidad Nacional de Córdoba y en el Doctorado en Economía de la Universidad Nacional de Rosario. Por otra parte, el Instituto concluyó tres proyectos de investigación en los cuales intervinieron integrantes del IECAL. En 2021 comenzó a ejecutarse el proyecto PICT 2018 – 04377: Evolución del Consumo y la Demanda de Vinos y Cerveza en las Diferentes Regiones Argentinas. Proyecto de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. Además, se continuó trabajando en cuatro proyectos de investigación. Integrantes del Instituto realizaron publicaciones de artículos en libros, artículos en revistas con referato nacionales e internacionales, documentos de trabajo, publicaciones en reuniones científicas en el marco de proyectos en marcha y participaron en reuniones, jornadas y mesas redondas. En cuanto a la formación de recursos humanos, sus integrantes continúan formándose en posdoctorados, doctorados y dirigiendo tesis de doctorado, maestría, becas de investigación y tesinas de grado. Por otra parte, integrantes del IECAL han obtenido y/o finalizado durante 2021, becas internas CONICET y beca de posgrado para docentes de la UNL. Asimismo, integrantes del Instituto han participado en cursos de formación complementaria, comité editorial, revisión de revistas indexadas, evaluación de trabajos presentados en congresos, evaluación de proyectos I+D, de extensión, y como jurado de tesinas.

Por su parte, el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) continuó desarrollando actividades en el marco de tres líneas prioritarias: “Estudios sobre los discursos científico-académicos y profesionales”, “Acciones de diagnóstico y diseño de materiales para la enseñanza y el aprendizaje”, “Acciones de investigación y comunicación de resultados”, además de la participación en Simposios y formación de recursos humanos.

Desde el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral) se continuó trabajando en proyectos de investigación, de extensión y de comunicación de la ciencia. También se realizaron publicaciones de libros, capítulos de libros y en revistas con referato. Asimismo, sus integrantes dirigieron y/o co-dirigieron tesis de grado, cientibecas y becas CIN en facultades de UNL, y tesis de posgrado. Fueron parte además de arbitrajes de artículos científicos para revistas nacionales e internacionales y de jurados de tesinas y tesis. Asimismo, participaron en la evaluación de proyectos de investigación y en la coordinación de reuniones científicas.

El Observatorio Académico de la FCE continuó desarrollando durante 2021 acciones de diagnóstico, de formación y de difusión y publicación, iniciadas el año anterior y que corresponden al proyecto CAI+D concluido: “Meta-evaluación de los aprendizajes universitarios como insumo para mejorar la calidad educativa en inglés y Matemática” y al proyecto CAI+D aprobado y que inició en 2020 denominado: “Instrumentos de evaluación de los aprendizajes: procesos de diseño y de validación para las áreas de Inglés y Matemática en la Facultad de Ciencias Económicas, UNL”.

Por resolución C.D 842/2021, se crea el Centro de Estudios del Trabajo y la Economía Informal (CETEI-UNL), con sede en la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.L., en el marco del proyecto LATWORK

- Developing research and innovation capacities of Latinoamerican HEI for the analysis of informal labour market. El Centro está integrado por 10 miembros plenos y 11 miembros adherentes. La Universidad Nacional del Litoral participa del proyecto LATWORK y su coordinación recae en la Facultad de Ciencias Económicas. LATWORK es un Proyecto de cooperación de fortalecimiento de capacidades cofinanciado por el programa Erasmus de la Comisión Europea cuyos socios son la Universidad de Viña del Mar, la Universidad de San Sebastián y la Universidad de Magallanes, todas de Chile; la Universidade Federal de Paraíba, la Universidade Federal de Campina Grande y la Unicamp, de Brasil; por la Argentina participan, además de nuestra Universidad, la Universidad Nacional de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Rosario. De Europa son socios la Universidade de Coimbra (Portugal), la University of Aberdeen (Escocia) y la Universidad de Alicante (España).

#### **OI 4**

No hay información a suministrar respecto a este objetivo.

#### **OI 5**

En el marco del Programa de Movilidad Académico Científica-Componente Posgrado (PROMAC-POS) 2019-2020, hubo 4 docentes con informes aprobados en 2021. Asimismo, 2 docentes de la FCE finalizaron y aprobaron sus maestrías y doctorados en el marco del Programa Becas de Posgrado para Docentes de la UNL. En cuanto al Sistema de Becas de Posgrado para docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, creado en el año 2019, luego de un proceso de evaluación de antecedentes requeridos, se adjudicaron becas a 4 docentes de la FCE. En el marco del apoyo institucional a la formación de recursos humanos de la Facultad de Ciencias Económicas, se avalaron 3 programas de becas.

Por otra parte, la Directora del MBA y una docente de la carrera participaron en forma online de un panel en el marco de la conferencia: IV CINGEN - Conferência Internacional em Gestão de Negócios, de la que además asistieron en forma virtual los alumnos del MBA.

Durante el año 2021, continuaron las actividades en el marco de los convenios celebrados entre la Universidad Nacional del Litoral, la Aceleradora Litoral y el Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC). Los mismos establecen un marco de cooperación entre esas instituciones y la Maestría en Administración de Empresas.

#### **Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II**

Se continuó con la implementación de los nuevos planes de estudio de las tres carreras de grado. Se formalizaron varias carreras de posgrado y se obtuvo reconocimiento oficial y validez nacional del título, por parte del Ministerio de Educación de la Nación al Doctorado, varias Maestrías y Especializaciones de la FCE. La Maestría en Contabilidad y Auditoría y la Maestría en Responsabilidad Social Organizacional, obtuvieron dictamen favorable de CONEAU para que se otorgue el reconocimiento oficial provisorio de su título. Se llevaron a cabo 15 Servicios Educativos a Terceros (SET).

#### **Actividades y Resultados correspondientes a la LIE III**

## OI 1

Durante el año 2021 se gestionó la realización de 3 Servicios de Asistencia Técnica (SAT).

Por otro lado, el Gabinete de Emprendedores de la FCE trabajó con 5 proyectos pre incubados, brindando asistencia en aspectos tales como planificación, presupuesto y costos, recursos humanos y comerciales, legales, entre otros.

La FCE participó nuevamente del Rally Latinoamericano de Innovación, junto a FIQ, FICH, FCA y FADU. El evento se llevó a cabo en forma virtual, siendo la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas la sede del mismo. El Rally Latinoamericano de Innovación es una competencia internacional que se desarrolla en equipos durante 28 horas consecutivas, con el objetivo de resolver desafíos que consisten en problemas reales. En esta edición se contó con participantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Nicaragua, Paraguay y Uruguay.

La Facultad también estuvo representada en diversos eventos, a través de la presentación de trabajos, disertaciones y talleres dictados por integrantes de carreras de Posgrado de la FCE:

- 27° Encuentro Nacional y 1er Encuentro Internacional de Investigadores Universitarios del Área Contable
- 17° Simposio Regional de Investigación Contable
- IV CINGEN - Conferência Internacional em Gestão de Negócios.
- Publicación en la revista Ensayos Económicos de BCRA
- Publicación en la Revista de Economía e Sociología Rural (Brasil)
- Foro Académico de Posgrado, organizado por la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chiapas
- Conversatorio USI-URSULA. Responsabilidad Social Universitarias. Experiencias regionales y desafíos pospandemia
- VI Jornadas Académicas De La Red Vitec

En el marco del Programa de Graduados de la Maestría en Administración de Empresas, se realizaron los conversatorios: “Criptomonedas: una alternativa de inversión” y “Ecommerce Cross Border: Una oportunidad para las PyMEs argentinas”.

Por otro lado, se realizaron las siguientes charlas y jornadas:

- Jornadas Internacionales de Control y Transparencia Gubernamental. (Re) Pensar el control y la transparencia para una democracia de calidad. Organizadas por el Colegio de Ciencias Económicas de Santa Fe en conjunto con el Consejo de Profesionales en Cs. Económicas Cámara I y la Maestría en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL
- Charla. Teoría de los juegos y estrategia. En el marco de la Maestría en Administración de Empresas.
- Charla sobre Impuesto a las Ganancias de Tercera Categoría. Ajuste por inflación Impositivo, en el marco de la Especialización en Tributación

Además, desde la Facultad se organizó la conferencia virtual “Formación del Contador Público para los desafíos del siglo XXI”, que contó con diversos expositores internacionales. También se desarrolló una charla informativa sobre Alternativas de acceso a la Investigación para estudiantes de la FCE. Asimismo se dictó un curso de capacitación sobre material de consulta en temas tributarios dirigido a docentes, estudiantes avanzados de Contador Público y graduados, y un curso de formación sobre “acompañamiento a las trayectorias de ingresantes” que tuvo como objetivo formar a los alumnos que se desempeñarán como tutores en destrezas y habilidades con la expresión oral y escrita, herramientas pedagógicas, preparación de clases, material de estudio, entre otras habilidades.

En 2021, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 13 alumnos, la Especialización en Tributación, 25 alumnos, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial, 12 alumnos, la

Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas 71 y la Especialización en Sindicatura Concursal 11 alumnos.

En lo que se refiere a Especializaciones, en 2021 se graduaron 40 estudiantes, 10 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes, 23 de la Especialización en Tributación, 1 de la Especialización en Costos y Gestión Empresarial y 6 de la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas.

La Maestría en Administración Pública tuvo 18 alumnos y 2 graduados. Por su parte, la Maestría en Administración de Empresas contó con la participación de 56 alumnos y tuvo 9 graduados. En tanto, la Maestría en Administración y Finanzas (Binacional) contó con 13 alumnos y 6 graduados. El Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con la FCJS, tuvo 12 alumnos, y durante 2021 tuvo 2 graduados. Mientras que la Maestría en Economía Aplicada tuvo 10 alumnos y no tuvo graduados.

## **OI 2**

Durante el año 2021 se continuó trabajando en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las tareas de extensión a través de 3 Proyectos de Extensión de Interés Social aprobados (convocatoria 2019), 2 Acciones de Extensión en el Territorio aprobadas (convocatoria 2019) y 3 Cursos de Extensión a Distancia (convocatoria 2020) y 3 Proyectos de Extensión presentados en la convocatoria 2021-2022.

En el año 2021 se continuó de forma virtual y presencial el trabajo del Programa de Extensión "Economía Social y Solidaria" con sede en la Facultad de Ciencias Económicas. (Res. HCS N° 480/13). Dicho Programa tiene por objetivo contribuir al debate, articulación, coordinación y difusión de la Economía Social y Solidaria en el ámbito de la UNL y su región de influencia, atendiendo a la importancia que dicha temática tiene en las agendas universitarias así como a nivel de las políticas públicas. Se realizaron encuentros, reuniones y talleres de los diferentes PEIS que se encuentran dentro de su órbita.

Luego de que durante el 2020 el ciclo denominado "Conociendo empresas e instituciones de la región" se adaptó hacia una modalidad virtual por la pandemia, este 2021 se reanudó el programa de forma presencial, el cual genera un espacio de encuentro entre empresas, organizaciones, alumnos y jóvenes profesionales de la Universidad, y abre la puerta a búsquedas laborales, redes de networking, charlas y diversas oportunidades para insertarse en el mundo laboral. En esta oportunidad, la visita se desarrolló en la Unión Industrial de la ciudad de Santa Fe.

Además, se continuó con el ciclo "Diálogos con la Comunidad", actividad concebida como una propuesta abierta al público en general que permite abordar una comunicación directa entre la unidad académica y la sociedad, fortaleciendo vínculos, detectando inquietudes y/o necesidades que surgen de temas cotidianos y proponiendo consejos útiles. En este año en particular, este ciclo se desarrolló a través de plataformas digitales tales como Zoom o Meet y tuvo como principal objetivo acompañar a emprendedores y pequeños comercios en el contexto de pandemia. Los encuentros realizados fueron:

"Transición hacia una economía formal"

"¿Cómo ordenar las finanzas de mi proyecto?"

"Ley de Economía del Conocimiento"

"Impacto de las nuevas realidades en la profesionalización del pequeño comercio"

"Estrategias de marketing para desafiar a la pandemia"

"Extensión Universitaria y Prácticas Académicas Solidarias en la UNL"

"Industrias Culturales y Creativas"

En el marco de la pandemia, se desarrolló un ciclo de cine online, con propuestas relacionadas a hitos importantes o fechas históricas, así como también películas enmarcadas en temáticas diversas tales como conceptos relacionados a las ciencias económicas, emprendedorismo, relaciones de poder, toma de decisiones, inserción de mujeres en el mercado de trabajo, marketing, entre otros. Se llevaron a cabo 3 ciclos de cine, cada uno de ellos con varias propuestas de películas y/o documentales. Durante 3 meses de 2021 se desarrollaron varias actividades en la temática de creatividad e innovación, con propuestas de películas y conferencias para ver, además del dictado del taller “Perder el miedo a crear”, orientado a expresiones artísticas y potenciales emprendimientos. Dentro de los contenidos desarrollados, se destacan: tips para estimular o “destrabar” la creatividad; por qué no me gusta lo que estoy creando; alinear lo que estoy creando con mis metas, entre otros contenidos. Además se organizó la publicación de Efemérides Ciencias Económicas, recordando en redes sociales fechas destacadas en el ámbito de las Ciencias Económicas. La Comisión de Género de la FCE y la Comisión de mujeres del CGCE y CPCE generaron información para publicar en el sitio web de la FCE sobre prevención de violencia de género y números útiles para casos que se necesiten, además de realizar diversas actividades en conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer.

### **OI 3**

En lo que respecta a la integración con el sistema educativo, desde la FCE se participó de la Expocarreras, evento realizado en forma online en la que participaron estudiantes, graduados y personal de gestión de la FCE. Los estudiantes que están decidiendo la carrera universitaria a seguir pudieron ver las propuestas a través del canal LITUS y realizar consultas online en forma sincrónica para saber más sobre la carrera de la FCE que les interesó. Las visitas de colegios secundarios de la región se realizaron en forma online debido al contexto de aislamiento. Se aprobó y se llevó adelante el servicio de asistencia técnica (SAT): “Asistencia técnica en pericias en causas judiciales ambientales”, para el Poder Judicial de la Provincia de Santa Fe.

### **OI 4**

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red PYMES MERCOSUR, el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) y con el International Council for Small Business (ICSB).

Por la nueva Carrera Binacional Licenciatura en Administración con las Carreras de International Management e International Business Administration de las Universidades de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe y Kaiserslautern respectivamente del Programa Interuniversitario del Centro Universitario Argentino - Alemán (CUAA-DAHZ), se brindó asistencia y colaboración en la confección de contratos de estudios y modificaciones de cuatro alumnos FCE seleccionados para año 2021.

En el marco de los convenios de doble titulación de la carrera de Licenciatura en Administración de nuestra FCE, celebrados con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (HsKa) y con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania) y de la doble titulación de Ingeniería Industrial entre la HsKA y la FIQ, se dictó en 2021 el programa binacional de simulación de negocios:

“Estrategia de negocios internacionales”, como asignatura optativa. El curso, que se desarrolló en inglés, estuvo compuesto por actividades presenciales y virtuales, sincrónicas y asincrónicas. Participaron docentes integrantes de las universidades firmantes del acuerdo y estudiantes, quienes fueron divididos en grupos interculturales, internacionales e interdisciplinarios y trabajaron con un software de simulación de negocios internacionales.

En el marco del programa de becas ERASMUS+, continúa en desarrollo el Proyecto LATWORK “Developing Research and Innovation capacities of Latinamerican HEI for the analysis of informal labour market”.

El acuerdo de Doble Titulación de nuestro MBA mención Comercialización Internacional y el Máster en International Economics and Business (IEB) de la Universidad Politécnica Delle Marche (UNIVPM) de Ancona, Italia, cumplió su octavo año de vigencia. De esta manera, durante el año 2021 una alumna italiana obtuvo el diploma de Laurea Magistrale in International Economics and Commerce con la defensa virtual de su trabajo final.

La Carrera Binacional “Maestría en Administración y Finanzas” (Proyecto N°21/12) entre la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern y nuestra FCE-UNL, financiada por el Consorcio Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ) concluyó su décimo año de vigencia. En el año 2021, cuatro alumnos alemanes han cursado asignaturas y han realizado sus pasantías en empresas de la región y nueve alumnos de nuestra Facultad han cursado asignaturas en la Universidad de Ciencias Aplicadas Kaiserslautern. Además, durante el año 2021, 3 docentes de la Facultad dictaron cursos en Alemania y el director de la carrera realizó actividades institucionales y de coordinación en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern. Mientras que un docente alemán dictó asignaturas en la Maestría.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, buscando fortalecer las acciones de internacionalización, en el 2021 siete estudiantes de la FCE han desarrollado instancias académicas en universidades extranjeras de manera virtual. Se realizaron reuniones informativas previas a cada convocatoria y se analizaron los antecedentes de los postulantes. Asimismo, se brindó colaboración en la confección de contratos de estudios y se realizó un seguimiento de los procesos de homologación de asignaturas.

En tanto, en el transcurso del 2021, 16 estudiantes extranjeros cursaron en forma virtual asignaturas de la FCE. Para acompañar el desempeño de los estudiantes extranjeros se les asignó un tutor -estudiante avanzado- a cada uno de ellos. Se trata de estudiantes que ya han realizado un intercambio estudiantil en el exterior. Desde la Secretaría Académica de la FCE se realizó el seguimiento de los tutores. Se orientó en la selección de materias y horarios de cursado, además de controlar el desempeño de los alumnos extranjeros a través de los tutores y consultas a profesores. Se atendió a los estudiantes con inconvenientes. Asimismo, se controló la documentación a remitir a la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización de UNL y se llevó un registro de información de homologaciones y seguimiento de expedientes.

Por sexto año consecutivo la Maestría en Administración de Empresas ha sido nuevamente calificada entre las mejores de América Latina en el año 2021. La prestigiosa publicación América Economía, con base en la ciudad de Santiago de Chile, lo ubicó en el puesto #36 en su ranking anual. En este sentido, cabe destacar que, nuestra Maestría logró el primer lugar en relación al criterio de evaluación vinculado a la diversidad de género del plantel académico y directivo sobre el total de las escuelas de negocios que

participan del Ranking. Los otros seis programas argentinos que fueron calificados pertenecen a universidades privadas localizadas en la ciudad de Buenos Aires (Di Tella, IAE, San Andrés, Palermo y UCEMA) y una en la ciudad de Córdoba (Universidad Católica). De esta manera, nuestro MBA es la única carrera perteneciente a una universidad pública de nuestro país que participa del Ranking.

Se realizó la 10ª Edición del Programa GCPyMEs. Se trata de un trabajo de consultoría en equipos interdisciplinarios e interculturales a través del cual se resuelven consignas de empresas reales con necesidades de asistencia en la formulación de estrategias orientadas al Comercio Internacional. Esta décima edición, el GCP se dictó por segunda vez bajo la modalidad virtual a causa de la pandemia covid-19 y contó con la participación de estudiantes del MBA y extranjeros. Las cinco empresas participantes abarcaron relevantes sectores económicos tales como la generación de energías limpias, bio ingeniería aplicada, genética aplicada a semillas, tratamiento de enfermedades degenerativas y tecnologías de purificación de virus y bacterias del aire. Varias de ellas surgen de la colaboración con la Aceleradora del Litoral. Este programa internacional, de desarrollo conjunto entre la Universidad Nacional del Litoral (UNL) a través de la Facultad de Ciencias Económicas, y la Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) de Italia, se basa en el entrenamiento de estudiantes en una metodología para realizar consultoría en empresas interesadas en incursionar en temáticas de competitividad internacional. Los profesores de ambas universidades intervinientes fueron tutores y consejeros de los equipos.

En el marco del convenio específico de cooperación académica en el área de ciencias económicas a través del programa de Doctorado en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas del Litoral (Argentina) y la Facultad de Ciencias Económicas (Ecuador), la segunda cohorte compuesta por 19 docentes de dicha institución, prosiguió con el cursado durante el año 2021. En diciembre del 2021, obtuvo su título de Doctor en Administración Pública un docente de la Universidad Central del Ecuador, el primero en graduarse en el marco de este convenio.

En cuanto a carreras de posgrado, 5 docentes extranjeros participaron en el dictado de asignaturas, a su vez, 2 alumnos de carreras de posgrado de FCE realizaron intercambios y movilidades académicas cursando y aprobando asignaturas en universidades del exterior, mientras que 34 alumnos del exterior cursaron asignaturas de nuestras carreras de posgrado.

## **OI 5**

Desde Comunicación Institucional de FCE se ha trabajado junto al Paraninfo, Punto Info, LITUS y LT10 a fin de generar contenido para dichos medios. Se ha publicado en el sitio de FCE y redes sociales, información provista por la unidad central de la Universidad, a través de sus Secretarías y Direcciones, sobre prevención del COVID-19, además de información académica, de investigación y extensión dirigida a la comunidad educativa FCE. Se trabajó junto a LITUS y Dirección de Comunicación de UNL a efectos del stand virtual de la FCE en la Expocarreras y entrevista en vivo en la transmisión realizada por LITUS por dicho evento.

## **Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III**

Se desarrollaron 3 SAT. Se llevaron adelante 3 Proyectos de Extensión de Interés Social, 2 Acciones de Extensión en el Territorio, 3 Cursos de Extensión a Distancia y 3 Proyectos de Extensión fueron presentados en la convocatoria 2021-2022. En el marco del PROINMES, 7 estudiantes de la FCE

cursaron en Universidades del exterior y se recibieron 16 alumnos de Universidades extranjeras. Se realizaron numerosas charlas dirigidas a la comunidad universitaria y al público en general. Además, desde la FCE se realizaron eventos internacionales que reunieron docentes, alumnos y graduados de otros países.