ANEXO 1

DIPLOMAS

de **Bachiller Universitario en Ciencias Económicas**

Expte. N°

FCE-0992359-19	LEVRINO, Milena Anahi
FCE-1128103-22	PILSEL, Emiliano
FCE-1128860-22	VERA, Lucia Aylen

de **Tecnicatura en Administración y Gestión Pública**

Expte. N°

FCE-1131116-22	LEIVA, Susana Mabel
FCE-1130918-22	LÍMIDO, Gisela Soledad,
FCE-1130986-22	NICOLLIER, Jorge Carlos

de **Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria**

Expte. N°

FCE-1132352-22	DI PASQUALE, Emilio Ricardo
FCE-1125855-22	SANCHEZ, Estela Rosalia

de **Contador Público Nacional**

Expte. N°

FCE-1125633-22	REINHARDT, Nicolás Francisco
FCE-1131369-22	ROMAGNOLI, Danilo
FCE-1130221-22	TESIO, Gaston Francisco

de **Maestría en Administración y Finanzas**

Expte. N°

FCE-1125115-22	DÍAZ, Gonzalo Javier
----------------	----------------------

ANEXO 2**EQUIVALENCIAS****a) POR CAMBIOS DE CARRERA**

Expte. N°	ALUMNO	ORIGEN	PARA
FCE-1127305-22	<i>Emanuel ROUILLER</i>	C.P.N. (Plan Res. C.S. N° 128/06)	L.A. (Plan Res. C.S. N° 631/19)

b) DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS

Expte. N°	ALUMNA	ORIGEN	PARA
FCE-1130003-22	<i>Andrea Paola POMIES</i>	Ingeniería Informática - Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas - U.N.L.	L.G.U.

c) RECONOCE PAI COMO ELECTIVA

Expte. N°	ALUMNA	P.A.I.	PARA
FCE-1132148-22	<i>Amira FARALL</i>	En docencia - MATEMÁTICA COMO LENGUAJE	ELECTIVA L.E.
FCE-1132161-22	<i>María de los Milagros HEIS</i>	En docencia - MATEMÁTICA COMO LENGUAJE	OPTATIVA C.P.N.

ANEXO 3

ADSCRIPCIONES

a) Designación de Adscripto Junior

ASIGNATURA	ADSCRIPTO
SOCIEDADES	<i>Abog. Matías Ignacio ROSTÁN</i>

ANEXO 4

Expte. FCE-1132130-22

SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO el informe, DP – INFORME N° 191/22, producido por el Departamento Personal de la F.C.E. (D.O. 1),

CONSIDERANDO,

El Certificado de Licencia por Largo Tratamiento de fecha 04/10/2022 remitido por la Dirección de Salud de la U.N.L. a favor de la C.P.N. María Victoria DAVID,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Tener por otorgada a la *C.P.N. María Victoria DAVID* (D.N.I. N° 30.786.259), licencia por enfermedad de largo tratamiento en su cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple, contratado, en el Área Derecho, con cumplimiento de funciones en la cátedra Sociedades, a partir del **30/08/2022** y hasta el **17/10/2022**, de conformidad con lo previsto en el Art. 46 inc. c del Convenio Colectivo de trabajo para los Docentes de Instituciones Universitarias Nacionales aprobado por el Decreto Nacional N° 1.246/15.

ARTÍCULO 2°.- Tener por otorgada a la *C.P.N. DAVID* el alta de la Licencia por Largo Tratamiento el día **18/10/2022**.

ARTICULO 3°.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 840/22

ANEXO 5

Expte. FCE-1038151-20

SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO las presentes actuaciones relacionadas con el Concurso de Antecedentes y Prueba de Oposición para proveer un cargo de Profesor Titular, Dedicación Semiexclusiva, en el Área de Matemática, afectado a la asignatura MATEMÁTICA COMO LENGUAJE de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, y/o a cualquier otra asignatura afín al área a la que fuera pertinente afectarlo y,

ATENTO lo dispuesto en el artículo 41 del Reglamento de Concursos para Profesores Titulares, Asociados y Adjuntos de la Universidad Nacional del Litoral,

CONSIDERANDO el dictamen del Jurado interviniente,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar lo actuado por el Jurado que entendiera en el Concurso realizado en esta casa para proveer un cargo de Profesor Titular, Dedicación Semiexclusiva, en el Área de Matemática, afectado a la asignatura MATEMÁTICA COMO LENGUAJE de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía y/o a cualquier otra asignatura afín al área a la que fuera pertinente afectarlo.

ARTICULO 2º.- Proponer al Consejo Superior la designación de la docente ***Claudia Mariel ZANABRIA*** (D.N.I. N° 20.166.739), en el cargo de Profesor Titular, Dedicación Semiexclusiva, para el desarrollo de tareas de enseñanza en el Área de Matemática, afectado a la asignatura MATEMÁTICA COMO LENGUAJE de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía y/o a cualquier otra asignatura afín al área a la que fuera pertinente afectarlo.

ARTICULO 3º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 841/22

ANEXO 6

Expte. FCE-1124541-22

SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO estas actuaciones vinculadas con la elección de representantes del Cuerpo de Estudiantes ante el Consejo Directivo de la Facultad realizada los días 5 y 6 de octubre del corriente año y atento a la proclamación de la Junta Electoral que intervino en dicho acto,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Ratificar la Resolución de la Decana N° 343/22, de fecha 26 de octubre de 2022, dictada *Ad Referéndum* del Consejo Directivo, mediante la cual se aprueba lo actuado por la Junta Electoral que entendiera en las elecciones de referencia y que, como anexo único, se adjunta a la presente.

ARTICULO 2º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 843/22

Anexo Res. C.D. N° 843/22

Expte. FCE-1124541-22

SANTA FE, 26 de octubre de 2022

VISTO estas actuaciones vinculadas con la elección de representantes del Cuerpo de Estudiantes ante el Consejo Directivo de la Facultad realizada los días 5 y 6 de octubre del corriente año y atento a la proclamación de la Junta Electoral que intervino en dicho acto,

POR ELLO,

LA DECANA DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Ad Referéndum DEL CONSEJO DIRECTIVO
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar lo actuado por la Junta Electoral designada por Resolución de la Decana N° 259/22, dictada *Ad Referéndum* del Consejo Directivo (Ratificada por Resolución C.D. N° 717/2022) que entendiera en las elecciones de referencia.

ARTÍCULO 2°.- Designar representantes del Cuerpo de Estudiantes ante el Consejo Directivo de la Facultad, para el año 2023, a:

CONSEJEROS TITULARES:

- MAGGI, Franco Lucas ----- D.N.I. N° 41.513.536
- PETROLI, Mariano Joaquín ----- D.N.I. N° 37.970.361
- BARDINA, María Valeria ----- D.N.I. N° 41.403.739
- MAZZARO, Jerónimo ----- D.N.I. N° 42.923.175
- SCHEFER, Rocio Belén ----- D.N.I. N° 42.069.544
- DACUNDA, Nicolás ----- D.N.I. N° 42.580.460

CONSEJEROS SUPLENTE:

- VIDAL, Agustina Itati ----- D.N.I. N° 41.792.617
- CASTIGLIONI, Agustina ----- D.N.I. N° 40.451.837
- OTTOLINA, Juan Diego ----- D.N.I. N° 41.637.199
- OTTERO, Ana Clara ----- D.N.I. N° 43.132.997
- SPREÁFICO, Paloma ----- D.N.I. N° 41.792.335
- SPESOT, Elenei Giovana ----- D.N.I. N° 41.342.389

ARTÍCULO 3°.- Inscribese, comuníquese, tómese nota y archívese.

RESOLUCIÓN N° 343/22

ANEXO 7

Expte. REC-1110201-22

SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO la solicitud de reválida del título de grado Administrador de Empresas, expedido por la Fundación Universitaria San Martín de Colombia, a efectos de su habilitación para el ejercicio profesional como Licenciado en Administración, presentado por el señor Deivis Antonio PERALTA DOMINGUEZ, y

CONSIDERANDO:

QUE resulta de aplicación la Resolución del Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología N° 3720 referida al procedimiento unificado para la convalidación de títulos universitarios,

QUE el artículo 13 de la citada normativa establece que “la institución universitaria no podrá solicitar que los profesionales extranjeros, debido a su condición de tal, rindan materias ni realicen cursos con alumnos regulares. Deberá requerirles un EXAMEN GENERAL o la realización de un CURSO DE NIVELACIÓN con examen final que contemple los contenidos curriculares establecidos por las COMISIONES UNIVERSITARIAS DE EXPERTOS”,

QUE a los fines de su debida evaluación, siguiendo el procedimiento vigente y en un todo de acuerdo con lo sugerido por el Director del Área de Enseñanza y Programación Académica de la U.N.L., corresponde que el Consejo Directivo de la F.C.E. proceda a designar una Comisión de Expertos que analice la presentación fijando un plazo razonable para que se expida indicando únicamente si el peticionante cumple con la razonable equivalencia de su título con similar titulación argentina o si, por el contrario, debe acreditar contenidos curriculares -no asignaturas- en esta Unidad Académica, indicando en su caso los mismos,

QUE se estima conveniente que la referida Comisión Universitaria de Expertos se encuentre integrada por los cinco Directores de Departamento de la FCE,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Interpretación, Reglamento, Disciplina y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Designar como integrantes de la Comisión Universitaria de Expertos a los fines de evaluar la presentación realizada por el señor **Deivis Antonio PERALTA DOMINGUEZ** (D.N.I. N° 96.161.140) a los efectos su habilitación para el ejercicio profesional como Licenciado en Administración en la República Argentina, a los siguientes:

- Director del Departamento de Economía: **Lic. Germán Alberto ROLLANDI** (D.N.I. N° 26.375.768)
- Director del Departamento Jurídico: **Abog. Leonardo Darío DEB** (D.N.I. N° 18.442.089)

- Directora del Departamento de Contabilidad e Impuestos: **Mg. María Luz CASABIANCA** (D.N.I. N° 17.222.490)
- Director del Departamento de Administración: **Dr. Luis Felipe AGRAMUNT** (D.N.I. N° 13.190.558).
- Director del Departamento de Matemática: **Dr. Roberto Delfor MEYER** (D.N.I. N° 13.676.792).

ARTÍCULO 2°.- Hacer saber a la Comisión Universitaria de Expertos que deberá realizar la correspondiente recomendación al Consejo Directivo de la Facultad en los términos de los artículos 12 y 13 de la Resolución del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología N° 3720 y de los incisos 2° y 3° del informe del Director de Planeamiento y Gestión Académica de la U.N.L. obrante a D.O. 23 de las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 3°.- Hacer saber a la Comisión Universitaria de Expertos que deberá expedirse en un plazo de noventa (90) días.

ARTÍCULO 4°.- Disponer que el Departamento Alumnado abra un legajo especial para, en caso de corresponder, registrar la calificación que obtenga el peticionante en las instancias de examen que proponga la Comisión Universitaria de Expertos.

ARTICULO 5°.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 842/22

ANEXO 8

Expte. FCE-1119818-22

SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO la Resolución N° 327/22 por la que la Decana de la F.C.E. propone al Consejo Directivo la designación del Lic. Néstor René PERTICARARI en el cargo de Director de la carrera de Licenciatura en Economía de la F.C.E., y

CONSIDERANDO:

QUE mediante Resolución de la Decana N° 217/22 se convocó al proceso de selección de interesados en ejercer la Dirección de la carrera de Licenciatura en Administración de la F.C.E., como paso previo para la formulación de la propuesta al Consejo Directivo por parte de la Decana de la Facultad, y

QUE a los fines anteriormente señalados se fijó un plazo hasta el día 19 de septiembre de 2022 para recibir las propuestas de trabajo de los interesados en desempeñar dicha función,

QUE vencido el plazo estipulado, se recibieron dos propuestas, presentadas por el Lic. Néstor René PERTICARARI y por el MSc. Gabriel Héctor SILVA,

QUE las propuestas recibidas fueron enviadas al jurado designado en el Art. 4° de la Resolución N° 217/22 a los fines que sus integrantes pudieran analizarlas y elevar los correspondientes informes, aconsejando sobre una eventual designación en el cargo,

QUE de los informes recibidos y las valoraciones efectuadas por parte de los integrantes del jurado -Dr. Flavio Ernesto BUCHIERI, Esp. Ivana FINUCCI CURI y del Dr. Miguel Ángel ASENSIO- se desprende que el Lic. PERTICARARI reúne los requisitos suficientes para ejercer la dirección de la carrera de Licenciatura en Economía de esta Facultad,

QUE el postulante es Licenciado en Economía, al mismo tiempo que es Profesor Titular con carácter Ordinario de la asignatura INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA de la mencionada carrera de grado, desempeñándose también como profesor de distintas asignaturas tanto de carreras de grado como de posgrado de ésta y de otras Casas de Estudios,

QUE además de los antecedentes académicos señalados, el postulante cuenta con sobrados antecedentes profesionales, de investigación y publicaciones en materia económica,

QUE asimismo, se ha desempeñado como Director del Departamento de Economía de esta Facultad por múltiples períodos, habiendo realizado un trabajo sumamente satisfactorio,

QUE conforme al Art. 15° de la Resolución N° 150/97, es facultad del Decano proponer al Consejo Directivo los Directores de carreras,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Designar al Lic. *Néstor René PERTICARARI* (D.N.I. N° 10.052.466)

en el cargo de Director de la carrera de Licenciatura en Economía de la F.C.E., a partir de la fecha y por el período de dos años.

ARTICULO 2º.- Insíbase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 844/22

ANEXO 9

Expte. FCE-1119816-22

SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO la Resolución N° 328/22 por la que la Decana de la F.C.E. propone al Consejo Directivo la designación del Dr. Luis Felipe AGRAMUNT en el cargo de Director de la carrera de Licenciatura en Administración de la F.C.E., y

CONSIDERANDO:

QUE mediante Resolución de la Decana N° 218/22 se convocó al proceso de selección de interesados en ejercer la Dirección de la carrera de Licenciatura en Administración de la F.C.E., como paso previo para la formulación de la propuesta al Consejo Directivo por parte de la Decana de la Facultad, y

QUE a los fines anteriormente señalados se fijó un plazo hasta el día 19 de septiembre de 2022 para recibir las propuestas de trabajo de los interesados en desempeñar dicha función,

QUE vencido el plazo estipulado, se recibió una sola propuesta formulada por el Dr. Luis Felipe AGRAMUNT,

QUE la propuesta recibida fue enviada al jurado designado en el Art. 4° de la Resolución N° 218/22 a los fines que sus integrantes pudieran analizarla y elevar los correspondientes informes, aconsejando sobre una eventual designación en el cargo,

QUE de los informes recibidos y las valoraciones efectuadas por parte de los integrantes del jurado -Dr. Enrique Carlos BIANCHI, Dr. Alfredo RÉBORI y Mg. Francisca SÁNCHEZ de DUSSO- se desprende que el Dr. AGRAMUNT reúne los requisitos suficientes para ejercer la dirección de la carrera de Licenciatura en Administración de esta Facultad,

QUE el postulante es Doctor en Administración de Empresas y Magíster en Dirección de Empresas Internacionales, al mismo tiempo que es Profesor Titular con carácter Ordinario de las asignaturas COMERCIALIZACIÓN INTERNACIONAL y COMERCIO EXTERIOR, desempeñándose también como profesor de distintas asignaturas tanto de carreras de grado como de posgrado de esta Casa de Estudios,

QUE además de los antecedentes académicos señalados, el postulante cuenta con sobrados antecedentes profesionales, de investigación y publicaciones de interés,

QUE asimismo, se ha desempeñado como Director del Departamento de Administración de esta Facultad, habiendo realizado un trabajo sumamente satisfactorio,

QUE consecuentemente, resulta razonable proponer su designación al Consejo Directivo como Director de la carrera de Licenciatura en Administración, sin perjuicio de iniciar las gestiones para convocar al correspondiente proceso eleccionario para la designación de un nuevo Director de Departamento de Administración de la F.C.E.,

QUE conforme al Art. 15° de la Resolución N° 150/97, es facultad del Decano proponer al Consejo Directivo los Directores de carreras,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Designar al Dr. **Luis Felipe AGRAMUNT** (D.N.I. N° 13.190.558) en el cargo de Director de la carrera de Licenciatura en Administración de la F.C.E., a partir de la fecha y por el período de dos años, teniendo presentes las consideraciones realizadas en la presente.

ARTICULO 2º.- Inscribase, comuníquese, tómese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 845/22

ANEXO 10

Expte. FCE-1129637-22

SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO las actuaciones por las cuales el Director de la carrera Licenciatura en Gestión Universitaria, Abog. Pedro SÁNCHEZ IZQUIERDO, eleva propuesta de programa de la asignatura FINANCIAMIENTO UNIVERSITARIO correspondiente a la citada carrera, y

CONSIDERANDO:

QUE los objetivos y contenidos del programa responden a lo previsto en el Plan de Estudios,

QUE la bibliografía propuesta está actualizada y es adecuada al nivel de la Carrera,

QUE la propuesta cuenta con la conformidad de la Secretaría Académica y de Bienestar Estudiantil de la F.C.E.,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura FINANCIAMIENTO UNIVERSITARIO correspondiente a la carrera Licenciatura en Gestión Universitaria cuyos objetivos, contenidos, bibliografía y régimen de evaluación y promoción se adjuntan a las presentes actuaciones.

ARTICULO 2º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 846/22

Anexo Res. C.D. N° 846/22

PROGRAMA

1. Denominación de la asignatura:

Financiamiento Universitario

2. Régimen de cursado:

Cuatrimestral

3. Modalidad de cursado:

Presencial

4. Propuesta de enseñanza, estructurada teniendo en cuenta, entre otras, la siguiente organización metodológica:

Exposiciones teóricas con discusión y participación activa en clase.

Utilización de material científico, periodístico, diarios, revistas etc que planteen problemáticas vinculadas al campo de estudio que permitan su problematización para su análisis a la luz de los contenidos a desarrollar.

Utilización del entorno virtual que permitan poner a disposición de los alumnos materiales y generar foros de discusión sobre aspectos que se planteen.

Resolución de ejercicios de casos prácticos y ejercicios de simulación que impulsen la interacción entre los alumnos y potencien sus capacidades.

Impulsar la consulta de información publicada por el estado nacional tales como proyecto de presupuesto, ley de presupuesto, cuenta de inversión entre otras, que posibiliten la aplicación y asimilación de los contenidos que se imparten.

5. Carga horaria total según Plan de Estudios y carga horaria presencial según modalidad de cursado.

Carga horaria total: 90 horas

6. Propósitos/Objetivos de la asignatura:

Promover conocimientos sobre el Sector Universitario Público y su financiamiento por parte del Estado.

Que el alumno reconozca los alcances, diseño e interrelaciones entre el presupuesto nacional y el presupuesto de la Universidad Nacional del Litoral.

Fomentar el continuo análisis crítico sobre la asignación y distribución presupuestaria de las Universidades Públicas Argentinas.

Que el alumno pueda reconocer las características específicas del presupuesto de la Universidad Nacional del Litoral.

Que el alumno pueda visualizar los distintos contenidos desde una perspectiva teórico-práctica que le posibilite identificar, comprender, trabajar y analizar con espíritu crítico aspectos vinculados al ámbito de estudio.

7. Programa analítico:

Unidad I

Orígenes de la educación superior en Argentina, evolución, relación entre el PBI y el presupuesto de educación, evolución del gasto, composición del gasto. Principales indicadores y tendencias.

Unidad II

El debate sobre la asignación y la distribución presupuestaria, modelos de asignación presupuestaria, autonomía y financiamiento. El modelo de pautas.

Unidad III

El proceso presupuestario de las universidades públicas nacionales. Fuentes alternativas de financiamiento. Los roles del CIN, la SPU y el Ministerio de Educación.

Unidad IV

El presupuesto de la Universidad Nacional del Litoral, proceso de formulación, distribución y ejecución. Evolución de los principales indicadores. El control estratégico.

8. Cronograma:

Unidades	Carga Horaria Total	Formación Teórica	Formación Práctica
1	15	10	5
2	25	10	15
3	15	10	5
4	35	10	25
Total	90	40	50

9. Bibliografía básica y ampliatoria:

Principal:

Unidad I:

1. García de Fanelli, A., & Broto, A. (2019). Financiamiento de las universidades nacionales en la Argentina: principales indicadores y tendencias. *Faces*, 25(53), 51-70.
2. Cetrángolo, O., & Curcio, J. (2017). El gasto de las universidades públicas nacionales. Informe del Centro de Estudios para el cambio estructural.

Recuperado de <http://fcece.org.ar/wp-content/uploads/2017/01/sde43.pdf> el día, 20(3), 2017.

3. García de Fanelli, A. (2018). "Panorama de la educación superior en Iberoamérica a través de los indicadores de la Red INDICES." Red iberoamericana de indicadores de educación superior, OEI.
4. Jaime Perczyk... [et al.] (2019). Reflexiones a 70 años de la gratuidad universitaria: políticas públicas y universidad, Libros de UNAHUR. Páginas 17 a 36.

Unidad II

5. Modelo de Asignación Presupuestaria. Texto unificado de los Acuerdos Plenarios referidos al Modelo de Asignación Presupuestaria. (AP 465/03, AP 508/04, AP 660/08, AP 690/09, AP 978/16). Consejo Interuniversitario Nacional.
6. Doberti, J. I. (2020). Los Modelos de Pautas Presupuestarias para las Universidades Nacionales en el Período 1992-2020.
7. Mantica, L. (2021). Material de Cátedra "Derecho Universitario", Materia Optativa, FCJS, UNL.

Unidad III

8. Doberti, J. I., Levy, M., & Gabay, G. (2020). El presupuesto universitario en la Argentina: ¿cuánto, cómo, dónde y a quiénes?. Cuadernos del INAP (CUINAP), (7).
9. Magiorano, Y. E. (2018). Presupuesto de las Universidades Nacionales Argentinas. Normas, responsabilidades y transparencia. Escritos Contables y de Administración, 9(1), 61-82.

Unidad IV

10. Material de cátedra. Presupuesto
11. El Sistema Presupuestario en la Administración Nacional de la República Argentina, Ministerio de Economía, Oficina Nacional de Presupuesto, Sistema Presupuestario.
12. Plan Institucional Estratégico 100+10 (2020), Universidad Nacional del Litoral
13. Objetivos Específicos, Plan Institucional Estratégico 2020-2029, Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Pública, Universidad Nacional del Litoral.

Complementaria

Becerra Ardilla, L. E., Arenas Diaz, P., Diaz Delgado, M. F., & Martinez Ardilla, H. E. (2013). Analisis y diagnostico a nivel macro de las tendencias de financiaci3n de las instituciones de educaci3n superior de America Latina 2012. Towards Sustainable Financial Management of Universities in Latin American, Santander (Colombia).

Broto, A., Del Bello, J. C., García de Fanelli, A., Popovsky, M., Rabossi, M., & Santori, D. (2012). *Financiamiento de la universidad: aportes para el debate*. R. San Martín (Ed.). Cátedra UNESCO-UNU "Historia y Futuro de la Universidad" de la Universidad de Palermo

Delfino, J. A., & Gertel, H. R. (1996). *Nuevas direcciones en el financiamiento de la educación superior: Modelos de asignación del aporte público*. Ministerio de Cultura y Educación Secretaría de Políticas Universitarias.

Escudero, M. C., & Cuttica, M. (2020). El rol del Estado argentino frente al financiamiento de las universidades nacionales. *Integración y Conocimiento*, 9(2), 169-189.

Fitzgerald, M. (1994). Why write essays?. *Journal of Geography in Higher Education*, 18(3), 379-384.

García de Fanelli, A. (2019). El financiamiento de la educación superior en América Latina: tendencias e instrumentos de financiamiento. *Propuesta educativa*, (52), 111126.

Marquis, C. (2019). *Viejos y nuevos desafíos en la educación superior argentina*. La Agenda Universitaria IV. Colección de Educación Superior.

10. Sistema de evaluación, condiciones de regularidad y régimen de promoción

Para regularizar la asignatura deberá presentar reseña en forma grupal de 2 artículos académicos sobre la temática y 2 trabajos prácticos.

Evaluación de alumnos regular: Mediante un ensayo final de la materia de forma grupal.

Evaluación de alumno no regular: Reseña de 2 artículos académicos sobre la temática y un ensayo, ambos de forma individual.

ANEXO 11

Expte. FCE-1132064-22

SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO las actuaciones por las cuales la Secretaria Académica y de Bienestar Estudiantil, Dra. Andrea PACÍFICO, eleva propuesta de programa de la asignatura PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA correspondiente a la carrera de Contador Público, y

CONSIDERANDO:

QUE los objetivos y contenidos del programa responden a lo previsto en el Plan de Estudios de la citada carrera,

QUE la bibliografía propuesta está actualizada y es adecuada al nivel de la carrera,
POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA correspondiente a la carrera Contador Público cuyos objetivos, contenidos, bibliografía y régimen de evaluación y promoción se adjuntan a las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 2º.- Disponer la vigencia del mencionado programa para el dictado de la asignatura a partir del Primer Cuatrimestre del año 2023 y su aplicación en los exámenes finales a partir del Segundo Turno de 2023.

ARTICULO 3º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 847/22

Anexo Res. C.D. N° 847/22

Denominación de la asignatura:

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

La Resolución E3400/2017 a través de la cual el Ministerio de Educación aprueba los contenidos curriculares básicos de la carrera de Contador Público, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación práctica y los estándares para la acreditación de la carrera correspondiente al título de Contador Público, así como las actividades reservadas para quienes hayan obtenido este título también determina para las Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS), las modalidades a desarrollar.

En este marco, el Reglamento de PPS aprobado por Res. C.D. N° 785/18 considera las siguientes modalidades:

- (i) Pasantías; Becas de Trabajo; Proyectos de Investigación aprobados y Proyectos de extensión aprobados.
- (ii) Experiencia Laboral equiparable.
- (iii) Trabajos o documentos integradores desarrollados en espacios conocidos como servicios de práctica profesional tutelados.

Bajo esta normativa y complementarias, el programa de la asignatura presenta inicialmente los aspectos comunes a todas las modalidades, indicando, de corresponder, los específicos de cada una, adoptando para la implementación el siguiente agrupamiento:

MODALIDADES:

1. Prácticas laborales:
 - 1.1 Pasantías, Becas de Trabajo
 - 1.2 Experiencia Laboral Equiparable
 - 1.3 Formación Laboral Equiparable ofrecidas por una organización a través del estudiantado.
 - 1.4 Formación Laboral Equiparable ofrecidas por la FCE.
2. Proyectos de Investigación y Proyectos de Extensión
3. Práctica áulica

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Modalidad de cursado: Presencial

Propuesta de enseñanza:

Dando continuidad a la formación práctica integral, en especial al trayecto iniciado con el Taller de Práctica Integradora I e intensificado en el Taller de Práctica Integradora II, en esta etapa del ciclo se pretende contribuir de manera efectiva a la formación de profesionales con la independencia intelectual suficiente para aplicar criterios propios.

Durante la realización de PPS se procura que los futuros graduados recurran a diferentes elementos conceptuales para dar soluciones a diversas situaciones y adaptarse a los requerimientos que supone la realización de actividades profesionales en el ámbito de las organizaciones.

Brindar soluciones a situaciones problemáticas y/o procesar y analizar información de diversas fuentes, demanda capacidad de análisis, síntesis, planificación, gestión del tiempo y expresiones para comunicarse eficazmente de manera escrita y oral; son competencias que se irán desarrollando en la medida que se avance en la propuesta.

Carga horaria total: 105 horas.

Objetivos:

Generales

- Integrar conocimientos, habilidades y capacidades adquiridos a lo largo de la carrera mediante el abordaje y tratamiento de problemas profesionales simulados o en contexto real
- Comprender las regulaciones de las teorías contables y jurídicas en las prácticas profesionales inherentes al Contador Público en distintas actuaciones o en los distintos ámbitos laborales en los que desarrolla su tarea.
- Dominar la comunicación oral y escrita específica del ejercicio profesional

Específicos

- Estimular la adquisición de habilidades orientadas al pensamiento crítico.
- Motivar la formulación de alternativas para posibilitar el tratamiento de situaciones problemáticas básicas debidamente comprendidas.
- Concientizar al alumno acerca de la importancia del tratamiento de la información para el conocimiento de la gestión.
- Adaptar los principios generales a las circunstancias particulares de cada modelo.
- Impulsar habilidades para analizar y aplicar las técnicas desarrolladas en asignaturas vinculadas.
- Promover la generación de posibles soluciones para el abordaje de situaciones problemáticas.
- Redactar informes.

Contenidos:

Unidad Temática I: NORMAS QUE REGLAMENTAN EL EJERCICIO DE LA

PROFESIÓN

- Actividades reservadas
- Ley 8738
- Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Santa Fe – Resoluciones Técnicas - FACPCE

Unidad Temática II: ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO

- Definición del problema
- Objetivos
- Actividades

Unidad Temática III: INFORME FINAL

- Redacción del informe final

Cronograma:

Unidades	Carga horaria total		Asignación de hs básicas	
	Total	Formación Práctica	Total	Formación Práctica
1	10	10	10	10
2	20	20	20	20
3	75	75	75	75
	105	105	105	105

Se establecen clases de consulta con una frecuencia mínima mensual y además una clase de consulta previa a cada turno de examen. En el caso de exámenes escritos, una clase de consulta posterior para que el estudiante tenga posibilidad de revisar su examen independientemente del resultado.

Bibliografía:

Bolaños, C. E. (2003). *Revistas de Ciencias Administrativas y Financieras de la Seguridad Social*. Obtenido de SciELO: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-12592003000200007

Educación, M. d. (08 de Setiembre de 2017). *Resolución E 3400/2017 MINISTERIO DE EDUCACION AnexoV*. Obtenido de InfoLEG:

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do;jsessionid=11DAAAD44F7BE7B607E30FB4CB3501B1?id=279433>

Material de cátedra

Provincia de Santa Fe. (10 de Febrero de 2017). *Ley 8738*. Obtenido de

Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Santa Fe Cámara II: <https://www.cpcesfe2.org.ar/ley-8738/>

Debido a que la asignatura pretende lograr una armónica utilización de conocimientos técnicos específicos de la profesión contable adquiridos previamente por los estudiantes, analizando y aplicando técnicas y herramientas desarrolladas en asignaturas vinculadas, no constituye un objetivo la incorporación de nuevos elementos conceptuales. Coherentemente, la bibliografía apunta a repasar y apoyar conceptos asimilados retomando la de programas de asignaturas articuladas. Ante pedidos específicos de los estudiantes sobre bibliografía, la cátedra está en condiciones de suministrarlo.

Sistema de evaluación, condiciones de regularidad y régimen de promoción:

La evaluación se realiza durante el desarrollo de las actividades, monitoreando los avances y solicitando modificaciones de ser necesarias, hasta la entrega del informe final a la finalización del cursado. De no superar esta instancia, tendrá una segunda oportunidad de presentación.

Regularidad:

Cursado obligatorio a los encuentros presenciales, asistencia del 80%. Presentación en tiempo y forma y aprobación del informe final.

Aprobación:

El alumno regular deberá presentarse y aprobar la instancia de coloquio en los turnos de exámenes establecidos en el Régimen de Enseñanza.

Aspectos específicos por modalidad:

1. Prácticas laborales:

1.1 Pasantías, Becas de Trabajo

1.2 Experiencia Laboral Equiparable

1.3 Formación Laboral Equiparable ofrecida por una organización

Los alumnos cuyas presentaciones de planes de trabajo hayan sido aceptadas para el desarrollo de la PPS, mantendrán una reunión semanal presencial con el tutor docente a los efectos de realizar el seguimiento e intercambio entre pares sobre las experiencias de las diferentes modalidades.

Complementariamente, durante el desarrollo de la pasantía, el tutor docente estará en contacto con el tutor por la organización para tratar cuestiones vinculadas al desempeño del alumno.

A la finalización de la práctica, el alumno deberá presentar:

- un informe final en formato digital para su evaluación
 - un informe de evaluación del tutor de la organización en la que se realizó la PPS firmados por el alumno y tutor de la organización.

1.4 Formación Laboral Equiparable ofrecidas por la FCE

Los estudiantes que realicen la práctica bajo esta modalidad, mantendrán una reunión semanal presencial con el tutor docente a los efectos de elaborar el plan de trabajo, realizar el seguimiento e intercambio entre pares. Complementariamente, durante el desarrollo de la pasantía, el tutor docente estará en contacto con el tutor por la organización para tratar cuestiones vinculadas al desempeño del alumno.

A la finalización de la práctica, el alumno deberá presentar:

- un informe final en formato digital para su evaluación
 - un informe de evaluación del tutor de la organización en la que se realizó la PPS firmados por el alumno y tutor de la organización.

2. Proyectos de Investigación (PI) y Proyectos de Extensión (PE) La evaluación favorable de las solicitudes presentadas en cumplimiento de lo establecido por la reglamentación vigente, es condición suficiente para obtener la regularidad en PPS por 8 turnos a partir del turno inmediato

siguiente a la aceptación de la presentación por un año. En estos casos, los alumnos quedan eximidos del cursado.

3. Práctica áulica (PA)

Bajo esta modalidad, el objeto que implica la formación es la realidad simbolizada, reconstruida en la perspectiva y adaptable bajo formas reductoras; en consecuencia se desarrolla un trabajo individual que tiene como punto de partida la visita a una empresa de la zona.

Una vez caracterizada la organización, realizada por interlocutores internos de la misma, los estudiantes intervendrán vía observación y/o comunicación ejercitando su capacidad para identificar y tratar situaciones problemáticas; posibles desafíos de su futura actividad profesional.

El trabajo a realizar por los alumnos comienza con la elaboración de un plan de trabajo que describa el/los problema/s a resolver, objetivos y la bibliografía consultada. Una vez aceptado el plan, durante encuentros presenciales, los docentes realizarán el seguimiento de los avances y la orientación en la elaboración del informe final con las alternativas de solución para la problemática específica o propuesta de mejora para la organización bajo análisis.

ANEXO 12

Expte. FCE-1130002-22

SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO las actuaciones por las cuales la Secretaria Académica y de Bienestar Estudiantil, Dra. Andrea PACÍFICO, eleva propuesta de programa de la asignatura ADMINISTRACIÓN IV correspondiente a la carrera de Contador Público, y

CONSIDERANDO:

QUE los objetivos y contenidos del programa responden a lo previsto en el Plan de Estudios de la citada carrera,

QUE la bibliografía propuesta está actualizada y es adecuada al nivel de la carrera,
POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura ADMINISTRACIÓN IV correspondiente a la carrera Contador Público cuyos objetivos, contenidos, bibliografía y régimen de evaluación y promoción se adjuntan a las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 2º.- Disponer la vigencia del mencionado programa para el dictado de la asignatura a partir del Segundo Cuatrimestre del año 2023 y su aplicación en los exámenes finales a partir del Quinto Turno de 2023.

ARTICULO 3º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 848/22

Anexo Res. C.D. N° 848/22

**Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Económicas**

Denominación de la asignatura: ADMINISTRACIÓN IV

Régimen de cursado: cuatrimestral.

Modalidad de cursado: presencial.

Propuesta de enseñanza:

La cuestión esencial que ocupa al docente en la formación de grado del estudiante universitario es fomentar aptitudes suficientes para acceder en tiempo y forma al conocimiento disciplinar existente y permitirle la reflexión, la observación y la crítica. Este esfuerzo, consciente y deliberado, es un proceso guiado por el docente pero que debe alentar al estudiante a ser el protagonista de su propia formación, la que le permitirá adquirir las competencias profesionales exigidas para el desempeño profesional.

En el camino hacia la construcción de las competencias específicas del contador público, la propuesta de enseñanza de la asignatura se conforma con un conjunto de contenidos y actividades que comprende tantos aspectos teóricos como otras de formación práctica.

Los aspectos de formación teórica y práctica se desarrollan a través de las siguientes actividades:

1. Guía de Trabajo y Cronograma: Al comienzo del curso se entrega a los alumnos una Guía de Trabajo donde se exponen los objetivos de cada unidad temática en que está dividido el programa analítico, se hace una breve introducción a los temas incluidos en los mismo, se detalla el cronograma de las clases donde serán tratados cada uno de ellos y se orienta en las lecturas obligatorias previas y actividades prácticas que deberá considerar previo a cada clase presencial.
2. Clases presenciales de formación teórica y práctica: durante las mismas se desarrollan los contenidos teóricos y se ejercitan y/o controlan las actividades de formación práctica correspondientes al cronograma establecido.
3. El aula virtual como herramienta de apoyo a las clases presenciales. Dicho entorno, al que los alumnos acceden con su identificación personal, permite al docente incorporar y gestionar distintas alternativas y variantes pedagógicas. De tal manera se promueve, se afianza y se profundiza el vínculo entre el docente y los alumnos.

El foco del cuerpo docente está puesto en la labor áulica para favorecer el aprendizaje colaborativo a través del trabajo en grupo. A tal fin se organizan diferentes actividades de formación práctica para realizar en equipos, tales como:

- Resolución de casos específicos;
- Desempeño de roles;
- Discusión fundamentada de situaciones problemáticas planteadas;

En todos ellos se intenta favorecer también la capacidad de organización, análisis crítico, fundamentación de las opiniones y de expresión escrita y oral.

Carga horaria total: 60 horas.

Objetivos de la asignatura:

1. Planificar y ejecutar sistemas que permitan a las organizaciones desarrollar la función comercial, incluyendo en ello la capacidad de evaluar las condiciones del entorno internacional y la actuación en mercados externos;
2. Diseñar, implementar y evaluar actividades comerciales ajustadas a los sistemas existentes y a las condiciones que imponga el entorno internacional, de manera que permitan la orientación al marketing en la gestión de las organizaciones; y
3. Gestionar un comportamiento honesto y responsable de las competencias adquiridas y actuar con razonamiento ético.

Programa analítico:

Unidad Temática I - La Función Comercial.

Marketing. Conceptos básicos. Evolución. Definición de Marketing. El Marketing como sistema de intercambios. La creación de valor.

Dirección Comercial. La función comercial en la organización. El sistema comercial. La orientación al mercado como fuente de ventaja competitiva.

Responsabilidad Social en el Marketing en el marco de la gestión socialmente responsable de la organización.

Unidad Temática II - El planeamiento en Comercialización.

El marketing y su vinculación con la formulación de estrategia empresarial: marketing estratégico y marketing operativo.

El proceso de planificación comercial: diagnóstico estratégico y las decisiones estratégicas de marketing.

El programa comercial. Decisiones del mix comercial: Producto, Precio, Distribución y Comunicación. Evaluación, implementación, organización y control de la estrategia comercial.

Unidad Temática III - El Sistema de Información Comercial.

El sistema de información de marketing. Funcionamiento del sistema. Utilidad para la función comercial. Aporte para la toma de decisiones comerciales.

Sistema de Información Interna: las áreas funcionales como fuentes de información. Sistema de Investigación de Mercados.

Sistema de flujo de Inteligencia de Marketing: Análisis del sistema comercial: macro y microentorno. Análisis de la competencia.

Unidad Temática IV - Análisis de la Demanda. Mercados.

Mercado: concepto y límites. Clasificación de los mercados. Análisis de la estructura del Consumo/Demanda. El mercado de consumo argentino y particularidades de mercados externos.

Segmentación de Mercado. Utilidad de la herramienta. Criterios de segmentación.
Análisis cualitativo de la demanda. El comportamiento del consumidor final y organizacional.

Análisis cuantitativo de la demanda. Previsión de la demanda. Técnicas de previsión: analíticas y estadísticas.

Unidad temática V - Caracterización del Comercio Internacional.

El entorno internacional: comercio, cooperación y tendencias. Procesos de integración económica regional. El comercio exterior argentino: características generales. Política Comercial argentina. El Código Aduanero argentino. Clasificación arancelaria.

Unidad temática VI - Aspectos legales y Documentación.

Contratación Internacional. Incoterms. Medios de pago usualmente utilizados en el comercio exterior. Gestión de la distribución física internacional. Documentos usuales en comercio exterior.

Unidad temática VII - Costos de importación.

Aspectos legales, logísticos, aduaneros, cambiarios y tributarios de las operaciones de importación. Método de cálculo. Presupuesto financiero de una importación. Secuencia integral de una operación de importación.

Unidad temática VIII – Cotización de exportaciones.

Aspectos legales, logísticos, aduaneros, cambiarios y tributarios de las operaciones de exportación. Método de cálculo. Presupuesto financiero de una exportación. Secuencia integral de una operación de exportación.

Cronograma:

Unidades	Carga horaria total		Asignación de hs básicas		Asignación hs flexibles	
	Total	Formación Práctica	Total	Formación Práctica	Total	Formación Práctica
1	7,5	2	7,5	2		
2	10	4,5	10	4,5		
3	7,5	3,5	7,5	3,5		
4	5	2,5	5	2,5		
5	10	3,5	10	3,5		
6	10	4	10	4		
7	5	5			5	5
8	5	5			5	5
	60	30	50	20	10	10

Se establecen clases de consulta con una frecuencia mínima mensual y además se prevé la realización de una clase de consulta previa a cada turno de examen y, en el caso de exámenes escritos, una clase de consulta posterior para que el estudiante tenga posibilidad de revisar su examen independientemente del resultado.

Bibliografía:

Básica

- Agramunt, L., Andrés, M. y Giovino, M. (2020). *Caracterización de las relaciones económicas internacionales y comercio internacional*. Cuadernillos de la FCE UNL, en aula virtual.
- Basaldúa, R. (2016). *Tributos comercio exterior*. 2ª ed. Buenos Aires: Abeledo Perrot.
- Canta Izaguirre, A. (2015). *Comercio internacional en el siglo XXI. La puerta de acceso a los negocios globales*. 2ª ed. Buenos Aires: Dunken.
- Código Aduanero de la República Argentina – Ley N° 22.415.
- Kotler, P. y Keller, K. (2013). *Dirección de Marketing*. México: Pearson.
- Lambin, Gallucci y Sicurello (2008) “Dirección de Marketing”. Mc Graw-Hill. España
- Nicanor, F., y Leyva, R. (2019). *El crecimiento del comercio internacional a partir de las concepciones de Paul*. INCEPTUM, 14(27), 15-28.
- Santesmases Mestre, M, Sanchez de Dusso, F y Kosiak de Gesualdo, G. (2004).

Marketing. Conceptos y Estrategias. Madrid: Pirámide.

- Legislación en materia impositiva y cambiaria vigentes en Argentina a la fecha.
- Material de Cátedra

Ampliatoria

- Agramunt, L. F. (2009). *La integración económica de la Unión Europea*. Universidad Nacional del Litoral. ISBN 978-987-657-091-6
- Alcaide, J. (2010). *Fidelización de clientes*. Madrid: ESIC.
- Boretti, N. (2021). Análisis y evaluación de la efectividad de las herramientas de promoción comercial en el comercio exterior. Repositorio Institucional de la UTN: file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Analisis%20y%20evaluacion%20de%20la%20efectividad%20de%20las%20herramientas%20de%20promocion%20comercial%20en%20comercio%20exterior_Boretti_EIG.pdf
- Casares, J y Rebollo, A. (2000). *Distribución Comercial*. 2ª de. Madrid: Civitas.
- Crespo, A. (2016). *Marketing Digital*. Bogotá: Marcombo.
- Debeljuh, P. (2010). *Ética empresarial en el mundo de la estrategia corporativa*. México: Cengage Learning.
- Ferrell, O. C. (2012). *Estrategia de marketing*. México: Cengage Learning.
- Hoffman, K. (2007). *Principios de marketing y sus mejores prácticas*. 3ª ed. México: Thomson.
- Kotler, P., Kartajaya, H. y Setiawan, I. (2018). *Marketing 3.0*. 4a. ed. Madrid: Editorial LID
- Lambin, J. J., Gallucci, C. y Sicurello, C. (2008). *Dirección de Marketing*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Laudon, K. (2013). *E-commerce. Negocios, tecnología y sociedad*. México:

Pearson.

- Munuera Alemán, J y Rodríguez Escudero, A. (2012). *Estrategias de Marketing. Un enfoque basado en el proceso de dirección*. Madrid: ESIC.
- Scheehan, B. (2012). *Marketing on line*. Blume Marketing.
- Soret Los Santos, I. y Giménez Díaz, E. (2013). *Previsión de ventas y fijación de objetivos*. Madrid: ESIC.
- Sternberg, A. (2013). *Manual de tributación para importaciones y exportaciones*. Buenos Aires: Guía práctica IARA.
- Vicente, M. (2009). *Marketing y competitividad*. Buenos Aires: Prentice Hall.

Sitios web de:

- Mercosur
- Comisión Europea
- Organización Mundial de Comercio
- Cámara de Comercio Internacional (ICC)
- AFIP
- BCRA - INDEC

Sistema de evaluación y régimen de promoción:

La asignatura ofrece dos modalidades de cursado y evaluación: 1) Sistema de evaluación continua; y 2) Sistema de evaluación con examen final para aquellos que no puedan cumplir los requisitos de la evaluación continua.

1. Sistema de evaluación continua. Las instancias a cumplir son:

- 1.1. Asistencia mínima a clases presenciales: 80%;
- 1.2. Cumplimiento mínimo de las actividades de formación práctica.
- 1.3. Aprobación de sendos parciales al final de las unidades temáticas IV y VIII con posibilidad de recuperar un (1) parcial.

El alumno, que, considerando todas las instancias de evaluación, obtenga un promedio igual o superior a 5 (cinco) y menor a 6 (seis) será considerado alumno regular. En este caso para aprobar la asignatura, el alumno regular deberá rendir un examen final integrador en los turnos de exámenes previstos por la unidad académica.

2. Sistema de evaluación con examen final

Para los alumnos que así lo decidieran o que no superasen las instancias de evaluación continua quedando en condición de alumnos libres. La evaluación consiste en un examen final disponible en cada uno de los turnos previstos por la unidad académica.

Para aquellos estudiantes que acumulen más de tres aplazos, se prevén instancias especiales de seguimiento académico, con trabajos prácticos y de apoyo, a fin de ayudarlos a superar las dificultades que presentan en el aprendizaje.

ANEXO 13

FCE-1132367-22

SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO las actuaciones por las cuales la Directora de Posgrado de la FCE-UNL, Mg. Marcela Andrea MARTIN, eleva propuesta de Jurado de Tesis del alumno Luciano Gabriel ANGELINI de la carrera Maestría en Administración y Finanzas, y

CONSIDERANDO:

QUE los antecedentes de las personas propuestas para integrar el Jurado de Trabajo Final de Tesis son suficientes, adecuados y pertinentes a la temática con que se relaciona la Tesis a evaluar,

QUE el Comité Académico de la carrera involucrada se ha expedido formalmente recomendando la aprobación de los nominados como integrantes de Jurado,

QUE los nominados son profesores y/o investigadores especialistas en el campo al que corresponde el tema de Tesis,

QUE se han contemplado los recaudos reglamentarios previstos para la integración de Jurados de Tesis,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º. - Designar como integrantes de Jurado del Trabajo Final de Tesis del alumno **Luciano Gabriel ANGELINI** (DNI 37.041.542) para el tema: "*Aplicación de un marco de gestión de riesgo de commodities para compras de caucho natural*", de la carrera de posgrado Maestría en Administración y Finanzas, a los siguientes:

MIEMBROS TITULARES

- Dr. Martín Leandro DUTTO GIOLONGO (DNI 22.070.820)
- Esp. Gabriela Edith CABRERA (DNI 23.701.072)
- Cr. Mario PEROSSA (DNI 14.569.600)

MIEMBROS SUPLENTE

- Mg. Julián Daniel ESTERELLAS (DNI 22.070.474)
- Mg. Marcela Andrea MARTÍN (DNI 17.722.328)

ARTÍCULO 2º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 818/2022

ANEXO 14

FCE-1132371-22
SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO las actuaciones por las cuales la Directora de la Maestría en Administración de Empresas, Dra. María Rosa SÁNCHEZ ROSSI, eleva propuesta de Jurado de Trabajo Final de Tesis del alumno **Marcelo Andrés BELLMANN**, y

CONSIDERANDO:

QUE los antecedentes de las personas propuestas para integrar el Jurado de Trabajo Final de Tesis son suficientes, adecuados y pertinentes a la temática con que se relaciona la Tesis a evaluar,

QUE el Comité Académico de la carrera involucrada se ha expedido formalmente recomendando la aprobación de los nominados como integrantes de Jurado,

QUE los nominados son profesores y/o investigadores especialistas en el campo al que corresponde el tema de Tesis,

QUE se han contemplado los recaudos reglamentarios previstos para la integración de Jurados de Tesis,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º. - Designar como integrantes de Jurado del Trabajo Final de Tesis del alumno **Marcelo Andrés BELLMANN** (D.N.I. N° 34.680.498), para el tema: “*Análisis de costos por servicio: El caso de una empresa de seguridad privada*”, de la carrera de posgrado Maestría en Administración de Empresas con mención en Finanzas de Empresas, a los siguientes:

Miembros Titulares:

- Mg. Gustavo METILLI (DNI 17.221.326)
- Mg. Sandra del Carmen CANALE (DNI 17.516.072)
- Mg. María Inés AMBROSINI (DNI 16.573.490)

Miembros Suplentes:

- Dr. Julio César MARCHIONE (DNI 17.374.628)
- Mg. Norberto Gabriel DEMONTE (DNI 14.397.063)

ARTÍCULO 2º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 819/2022

ANEXO 15

FCE-1132375-22
SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO las actuaciones por las cuales la Directora de Posgrado de la FCE-UNL, Mg. Marcela Andrea MARTIN, eleva propuesta de Jurado de Tesis de la alumna **MARIA DE LOS MILAGROS LORENZATTI**, de la carrera Maestría en Administración y Finanzas, y

CONSIDERANDO:

QUE los antecedentes de las personas propuestas para integrar el Jurado de Trabajo Final de Tesis son suficientes, adecuados y pertinentes a la temática con que se relaciona la Tesis a evaluar,

QUE el Comité Académico de la carrera involucrada se ha expedido formalmente recomendando la aprobación de los nominados como integrantes de Jurado,

QUE los nominados son profesores y/o investigadores especialistas en el campo al que corresponde el tema de Tesis,

QUE se han contemplado los recaudos reglamentarios previstos para la integración de Jurados de Tesis,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º. - Designar como integrantes de Jurado del Trabajo Final de Tesis de la alumna **MARIA DE LOS MILAGROS LORENZATTI** (DNI 37.570.127) para el tema: "*Análisis de conveniencia de inversión en ladrillos vs. activos financieros en los últimos años*", de la carrera de posgrado Maestría en Administración y Finanzas, a los siguientes:

MIEMBROS TITULARES

- Dr. Julio Marcelo SORIA (DNI 12.606.293)
- Dr. Martín Leandro DUTTO GIOLONGO (DNI 22.070.820)
- Mg. Verónica Paula ECHAVARRÍA (DNI 28.446.451)

MIEMBROS SUPLENTE

- Dra. Alcira ATTALA (DNI 6.195.136)
- Mg. María Luz CASABIANCA (DNI 17.222.490)

ARTÍCULO 2º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 820/2022

ANEXO 16

FCE-1132382-22

SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO las actuaciones por las cuales la Directora de la Maestría en Administración de Empresas, Dra. María Rosa SÁNCHEZ ROSSI, eleva propuesta del programa correspondiente a la asignatura “ACELERACIÓN DE NEGOCIOS” de la citada carrera, y

CONSIDERANDO:

QUE el programa presentado respeta los contenidos mínimos establecidos en el plan de estudios de la carrera,

QUE el régimen de evaluación y promoción responde a los lineamientos establecidos en el Reglamento de la carrera,

QUE la bibliografía propuesta está actualizada y es adecuada al nivel de una Maestría,

QUE se cuenta con el despacho favorable del Comité Académico de la carrera,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º. - Aprobar el programa correspondiente a la asignatura “ACELERACIÓN DE NEGOCIOS”, que incluye contenidos, bibliografía, régimen de promoción y evaluación, correspondiente a la Maestría en Administración de Empresas, y que como anexo forma parte del presente.

ARTÍCULO 2º.- Inscribase, comuníquese, tómese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 821/2022

**ACELERACIÓN DE NEGOCIOS
PROGRAMA**

Objetivo general:

Incorporar destrezas vinculadas a promover la creación de emprendimientos innovadores y sostenibles mediante estrategias de incubación y aceleración.

Objetivos específicos:

- Crear y reforzar una cultura de innovación dentro de la organización como generadora de ventajas competitivas en las empresas.
- Comprender la complejidad del proceso de creación de una empresa de base tecnológica.
- Analizar las características de los ecosistemas emprendedores que resultan propicias para la creación, consolidación y mantenimiento de empresas que agreguen valor al sistema socioeconómico de una región.
- Conocer los mecanismos / herramientas para promover el crecimiento de las empresas innovadoras.
- Entender las diferentes alternativas de financiamiento, la negociación con inversionistas y las variables claves en este tipo de acuerdos.

Módulos

1: La creación de empresas de base tecnológica

- Etapas previas: Pre-Incubación. El Proceso de Incubación. La puesta en marcha
- Fortaleza del Equipo.
- Sostenibilidad del Modelo de Negocio
- Proceso de Validación de Tecnología y ajuste producto-mercado (MVP y Product-Market Fit) o Valoración de su Tecnología.
- Claves para la supervivencia de las EBTs durante el proceso de incubación.

2: La búsqueda de recursos para *startups*

- El ecosistema emprendedor
- La importancia de las Redes
- Venture Studio / Company Building
- La problemática del financiamiento temprano. Alternativas de fuentes de financiamiento público y privado.
- Los actores del ecosistema inversor

3: Innovación abierta

- Organización ambidiestra
- Innovación abierta. Metodología y fases de la innovación abierta.
- Desafíos y Dispositivos para innovar.
- *Corporate venturing*

4: Aceleración de Negocios

- La fase de pre-aceleración
- El proceso de aceleración de negocios: evaluación de *startups*, selección, acompañamiento
- *Pitch deck* - Comunicación efectiva con inversores
- Modelos de aceleración. Análisis de Aceleradora Litoral. Casos de Argentina.

Bibliografía:

- Aernoudt, R. (2004). Incubators: tool for entrepreneurship?. *Small business economics*, 23(2), 127-135.
- De Andrade Júnior, P. P. (2012). La experiencia brasileña en la superación de dificultades de empresas de base tecnológica en incubadora. *Journal of Technology Management & Innovation*, 7(3), 161-171.
- Chesbrough, H. (2019). *Open innovation results: Going beyond the hype and getting down to business*. Oxford University Press.
- Granstrand, O.; Holgersson, M. (2020) Innovation ecosystems: A conceptual review and a new definition. *Technovation*, 90–91, 2020

- Hackett, S. M.; Dilts, D. M. (2004). A Real Options-Driven Theory of Business Incubation. *The Journal of Technology Transfer* 29, 41–54.
- Isenberg, D. (2011). The entrepreneurship ecosystem strategy as a new paradigm for economic policy: Principles for cultivating entrepreneurship. Presentation at the Institute of International and European Affairs, 1(781), 1-13.
- Löfsten, H. (2016). New technology-based firms and their survival: The importance of business networks, and entrepreneurial business behaviour and competition. *Local Economy*, 31(3), 393-409.
- Ortega, L., & Rotondo, A. (2020). Corporate venturing Latam handbook: Guía Para la Colaboración entre Corporaciones y startups. Santiago de Chile: Gobierno de Chile.
- Maculan, A. M., Hernández, C. N. J., & Domínguez, O. F. C. (2015). Aprendizaje en el proceso de incubación de empresas de base tecnológica/Technology business incubation process learning. *Económicas CUC*, 36(1), 9-26.
- Metrick, A.; Ayako, Y. (2010). *Venture capital and the finance of innovation* (2ª ed.). Estados Unidos: Wiley.
- Millard, M. (2018). *What Is an Innovation Ecosystem and How Are They Essential for Startups?* Mass Challenge.
- Sánchez Rossi, M. R., & Balza, C. (2014). Investigación: Una aproximación al análisis conceptual de la Innovación y su relevancia para la sociedad actual. *Ciencias Económicas*, 11(1), 57-68.
- Timmons, J. A., Spinelli, S., & Tan, Y. (2004). *New venture creation: Entrepreneurship for the 21st century* (Vol. 6). New York: McGraw-Hill/Irwin.
- Torrecilla-García, J. A., Andrés-Reina, M. P., & Skotnicka, A. G. (2019). La importancia del plan de empresa como herramienta de gestión para emprendedores tecnológicos. *Revista ESPACIOS*, 40(03).
- Tumelero, C., dos Santos, S. A., & Kuniyoshi, M. S. (2016). Sobrevivência de empresas de base tecnológica pós-incubadas: estudo sobre a ação empreendedora na mobilização e uso de recursos. *REGE-Revista de Gestão*, 23(1), 31-40.
- Tushman, M., & O'Reilly, C. (2004). *La organización ambidiestra*, Boston, EE. UU. *Harvard Business Review*.

Metodología y recursos didácticos:

En la búsqueda de un equilibrio entre conocimientos, capacidades y valores profesionales, se plantean los siguientes recursos como metodología de trabajo:

- Lectura crítica de textos
- Exposición dialogada.
- Trabajo grupal.
- Tutorías.
- Resolución de casos.

Evaluación y promoción:

Esta asignatura será evaluada en forma escrita y oral, a través de la producción de un trabajo grupal, valoración práctica de proyectos reales y presentación de casos.

La calificación surgirá de la ponderación de la participación individual en clase y el análisis y discusión de los casos presentados por los equipos de trabajo.

ANEXO 17

FCE-1130358-22

SANTA FE, 10 de noviembre de 2022

VISTO las presentes actuaciones iniciadas por el Presidente de la Asociación Argentina de Derecho Administrativo, Dr. Eduardo BORDAS, comunicando la realización de las **“XLVIII Jornadas Nacionales y XVII Internacionales de Derecho Administrativo”**, y

CONSIDERANDO:

QUE dichas jornadas se realizarán los días 1 y 2 de diciembre de 2022, en la ciudad de Santa Fe, en el Paraninfo de la UNL,

QUE resultarán de gran interés para los docentes investigadores, estudiantes y graduados de nuestra Casa de Estudios,

QUE el presente pedido cuenta con el aval de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica de la FCE, Esp. Daniela Beatriz VEGLIA,

QUE, al igual que en otras oportunidades y en realizaciones académicas de toda índole que tengan relación con disciplinas que integran los Planes de Estudios de esta Casa, se ha apoyado su concreción por considerar que ello contribuye a elevar el nivel académico por el que se está bregando,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º. - Declarar de Interés Institucional las **“XLVIII Jornadas Nacionales y XVII Internacionales de Derecho Administrativo”** a realizarse los días 1 y 2 de diciembre en el Paraninfo de la Universidad Nacional del Litoral de la ciudad de Santa Fe.

ARTÍCULO 2º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 822/2022