

## ANEXO 1

Expte. FCE-1108090-22

SANTA FE, 28 de abril de 2022

VISTO las presentes actuaciones por las cuales la Consejera por el Claustro de Estudiantes, Claudia AMHERDT, eleva su renuncia a su cargo como Consejera Directiva, por razones personales que la imposibilitan continuar ocupando dicho cargo, y

CONSIDERANDO:

QUE los Consejeros Suplentes Joaquín Leandro GELLER, María de los Milagros HEIS y Priscila NEUMAYER han manifestado la imposibilidad de asumir dichas funciones,

QUE consecuentemente, corresponde designar en su lugar al Consejero Suplente Héctor Lautaro ACKERMANN, quien se encuentra seguidamente en el orden de suplencias,

POR ELLO y teniendo en cuenta el tratamiento sobre tablas del presente asunto,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS ECONÓMICAS  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aceptar, al 28 de abril de 2022, la renuncia presentada por la Consejera **Claudia AMHERDT (D.N.I. N° 39.722.187)**, a su cargo de Consejera por el Cuerpo de Estudiantes ante el Consejo Directivo de la F.C.E.

ARTÍCULO 2º.- Tener presente lo expresado por los Consejeros Suplentes **Joaquín Leandro GELLER (D.N.I. N° 41.216.573)**, **María de los Milagros HEIS (D.N.I. N° 42.354.168)** y **Priscila Ramona NEUMAYER (D.N.I. N° 39.032.086)** en relación a la imposibilidad de asumir la titularidad del cargo.

ARTÍCULO 3º.- Designar como Consejero Titular, a partir del día 28 de abril y hasta la finalización del año 2022, al alumno **Héctor Lautaro ACKERMANN (D.N.I. N° 41.413.515)** conforme a lo establecido en la Resolución C.D. N° 938/21.

ARTICULO 4º.- Inscribbase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCION C.D. N° 325/22

## **ANEXO 2**

### **DIPLOMAS**

#### **de Tecnicatura en Administración y Gestión Pública**

Exptes. N°

FCE-1083321-21	CAROSSO, German Ignacio
FCE-1099545-22	DOLDÁN, Marcelo Julián
FCE-1104290-22	MACIEL, Florencia Marcela

#### **de Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria**

Exptes. N°

FCE-1093832-22	CABANA, Sonia Adriana
FCE-1093910-22	CAPELLO, Sergio Ramón

#### **de Contador/a Público/a Nacional**

Exptes. N°

FCE-1105547-22	AGUILAR, Julia
FCE-1104056-22	BROGGI, Paula Agustina
FCE-1101928-22	CEDRES, Cecilia María Beatriz
FCE-1105291-22	HERNÁNDEZ, Juan Manuel
FCE-1091305-21	LEOCATA, German Andres
FCE-1106002-22	VICENTIN, Paula Elisabet

#### **de Licenciatura en Administración**

Exptes. N°

FCE-1102602-22	ORCELLET, Florencia
----------------	---------------------

#### **de Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas**

Exptes. N°

FCE-1103512-22	GARCES ATENCIO, María Sol
FCE-1103343-22	GONZÁLEZ, Gisela Lorena

**de Maestría en Administración de Empresas**

Expte. N°

FCE-1067786-21 | SCHMITTENDORF, Gretel

**de Maestría en Administración y Finanzas**

Exptes. N°

FCE-1080721-21 | BARTMANN, Helen

FCE-1079871-21 | KLUMP, Selina

FCE-1077176-21 | OTERO, Jimena

### ANEXO 3

#### EQUIVALENCIAS

a) OPTATIVAS/ELECTIVAS POR CAMBIO DE PLAN

<b>Expte. N°</b>	<b>ALUMNO/A</b>	<b>ORIGEN</b>	<b>PARA</b>
FCE-1099059-22	<i>Iván Andrés</i> <b>GARCÍA FONTANA</b>	C.P.N. (Plan Res. C.S. 128/06)	C.P. (Plan Res. C.S. 502/18)

b) POR CAMBIO DE CARRERA

<b>Expte. N°</b>	<b>ALUMNO/A</b>	<b>ORIGEN</b>	<b>PARA</b>
FCE-1101282-22	<i>Delfina BECCARIA</i>	C.P.N. (Plan Res. C.S. 128/06)	L.A. (Plan Res. C.S. 631/19)
FCE-1105528-22	<i>Jonathan</i> <b>Maximiliano CASCO</b>	C.P.N. (Plan Res. C.S. 128/06)	L.A. (Plan Res. C.S. 631/19)
FCE-1059083-21	<i>Natali Maria</i> <b>GOMEZ</b>	L.A. (Plan Res. C.S. 079/08)	C.P. (Plan Res. C.S. 502/18)
FCE-1094191-22	<i>Esteban Luis</i> <b>LARKER</b>	C.P.N. (Plan Res. C.S. 128/06)	L.A. (Plan Res. C.S. 631/19)

c) **DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS**

<b>Expte. N°</b>	<b>ALUMNO/A</b>	<b>ORIGEN</b>	<b>PARA</b>
FCE-1100298-22	<i>Sofía Jorgelina BECKMAN</i>	Contador Público - Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Católica Argentina	T.A.yG.P.
FCE-1102069-22	<i>Selene ROISMAN</i>	Licenciatura en Ciencias de la Administración - Facultad de Ciencias de la Administración - Universidad Nacional de Entre Ríos	B.U.C.E.

## ANEXO 4

### ADSCRIPCIONES

#### a) Designación de Adscriptos/as Junior

ASIGNATURA	ADSCRIPTOS/AS
ADMINISTRACIÓN II	<i>Lic. Alejandro MIRO</i>
ECONOMÍA ARGENTINA	<i>Lic. Juan Cruz ROMAN</i>
MACROECONOMÍA	<i>Lic. Luciano Ángel RUSSO</i>
MATEMÁTICA COMO LENGUAJE	<i>Prof. Cecilia Belén ZEITER</i>

#### b) Designación de Adscriptos/as Senior

ASIGNATURA	ADSCRIPTOS/AS
ADMINISTRACIÓN II	<i>Lic. Marcelo Alejandro DRI</i> <i>CPN María Natividad ZANICHELLI</i>

#### c) Renovación de Adscriptos/as Junior

ASIGNATURA	ADSCRIPTOS/AS
CONTABILIDAD II	<i>CPN Mariana Ángela Adriana</i> <i>REUTEMANN</i>
ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	<i>CPN Anabella AIELLO</i> <i>Lic. Germán ROSSLER</i>
TALLER DE PRÁCTICA INTEGRADORA I	<i>CPN David Misael ACOSTA</i> <i>CPN María José ALVAREZ</i> <i>CPN Hugo Francisco FREYRE</i>

## ANEXO 5

### PRÁCTICAS ACADÉMICAS INTERNAS

#### a) Designaciones de Pasantes

<b>ASIGNATURA/ PROYECTO</b>	<b>PASANTES</b>
CAID 2020 “La Responsabilidad Social Organizacional y su impacto en la tributación”	<i>Florencia Romina LENCINA</i>
CONTABILIDAD II	<i>Sofía Belén ALONSO</i> <i>Elián Carlos BERTINI</i> <i>Tamara Belen MAZZUCHINI</i> <i>Bruno Andrés PIGHIN</i> <i>Marcos AMBROSINI</i>

## ANEXO 6

FCE-1104685-22

SANTA FE, 28 de abril de 2022

VISTO las actuaciones por las cuales la Directora de la Maestría en Administración de Empresas, Dra. María Rosa SÁNCHEZ ROSSI, propone la designación de un docente para la asignatura “EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN” de la citada carrera, y

CONSIDERANDO:

QUE el profesor propuesto cuenta con antecedentes docentes y profesionales acordes a los requerimientos de una carrera de posgrado,

QUE esta propuesta cuenta con el despacho favorable del Comité Académico de la mencionada maestría,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS ECONÓMICAS  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Designar al Mg. **Mario Luis PEROSSA** (DNI 14.569.600), como Profesor para que tome a su cargo el dictado de la asignatura “EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN”, durante el año 2022, de la Maestría en Administración de Empresas.

ARTÍCULO 2º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 322/2022



## **ANEXO 7**

FCE-1104707-22

SANTA FE, 28 de abril de 2022

VISTO las actuaciones por las cuales la Directora de la Maestría en Administración de Empresas, Dra. María Rosa SÁNCHEZ ROSSI, eleva propuesta del programa correspondiente a la asignatura “DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS” de la citada carrera, y

CONSIDERANDO:

QUE el programa presentado respeta los contenidos mínimos establecidos en el plan de estudios de la carrera,

QUE el régimen de evaluación y promoción responde a los lineamientos establecidos en el Reglamento de la carrera,

QUE la bibliografía propuesta está actualizada y es adecuada al nivel de una Maestría,

QUE se cuenta con el despacho favorable del Comité Académico de la carrera,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS ECONÓMICAS  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa correspondiente a la asignatura “DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS”, que incluye contenidos, bibliografía, régimen de promoción y evaluación, correspondiente a la Maestría en Administración de Empresas, y que como anexo forma parte del presente.

ARTÍCULO 2°.- Inscribase, comuníquese, tómese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 323/2022

**ANEXO DE RESOLUCIÓN C.D. N° 323/2022**

**DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

2022

## **I. OBJETIVOS:**

- Desarrollar una postura crítica y reflexiva en torno al rol estratégico de la Dirección de RR HH en las organizaciones que integre los aspectos de identidad, estructura y estrategia empresarial con la gestión de las personas, el talento y los cambios;
- Adquirir una visión integral y dinámica de las estructuras y los procesos claves dentro del área de RRHH desde un paradigma adaptativo;
- Brindar herramientas teóricas y prácticas que permitan gestionar a las personas en las organizaciones y alinear sus objetivos con los procesos de bienestar y la salud mental.

## **II. CONTENIDOS:**

### **UNIDAD I: NUEVOS PARADIGMAS EN LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.**

Paradigmas Organizacionales; Economía, Sustentabilidad y Gobernanza (ESG); La gestión del capital humano como fuente de ventajas competitivas. El mercado del trabajo y del talento humano; Estructuras y procesos claves del área de RRHH.

### **UNIDAD II: COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL.**

Motivación, Liderazgo y Conducción; *Empowerment* y Participación, Cultura y Clima Laboral. Relaciones Interpersonales y Comunicación. Trabajo en Equipo y Liderazgo; Formación De Equipos de Alto Rendimiento.

### **UNIDAD III: PROCESO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE PERSONAL.**

Arquitectura organizacional. Estructuras ágiles y flexibles. Definición dinámica de puestos y perfiles. Gestión por competencias. Tendencias del mercado laboral. Atracción y marca empleadora. El proceso de selección. La entrevista comportamental.

### **UNIDAD IV: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE RR HH**

La formación en la empresa, nuevos paradigmas, modalidades y herramientas. Etapas del proceso de capacitación. Gestión del desempeño. Estimación de potencial. Mapeo de talento. Diseño de planes de desarrollo. Autodesarrollo. Nueva concepción acerca de la carrera.

### **UNIDAD VI: GESTIÓN DEL CAMBIO**

El impacto de la industria 4.0 y la transformación digital en las empresas tradicionales; Empresas nativas digitales. *Start up Mindset*. Organización exponencial, Cultura de la innovación; La organización ambidiestra como equilibrio entre la explotación y la exploración.

El futuro del trabajo y el trabajo del futuro; Hacia una nueva relación con el trabajo: Distinciones generacionales. Nuevas competencias requeridas. Organización virtual y teletrabajo.

### **UNIDAD V: SALUD MENTAL Y CALIDAD DE VIDA LABORAL**

Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT); Factores psicosociales implicados en el trabajo; Diversidad, Inclusión y Equidad. Enfoque desde Psicodinámica del trabajo; Estrés laboral, *burnout*, *mobbing*, acoso laboral. Adicción al trabajo.

## **III. METODOLOGÍA DE CURSADO Y EVALUACIÓN:**

El curso de la asignatura prevé el desarrollo de los temas contemplados dentro del programa de forma dinámica y oportuna. Se parte de la presunción de que el proceso de enseñanza y aprendizaje es un proceso dialéctico, dinámico y relacional. Su eficacia está dada, principalmente, por la posibilidad de brindar soportes pedagógicos didácticos significativos para los educandos. En este sentido, se apelará a la presentación de casos y/o experiencias

prácticas en los cuales se brinde la oportunidad de descubrir, aplicar, aprehender y cuestionar los conceptos teóricos impartidos.

La evaluación será de carácter procesual o continua. Se hará hincapié en la aplicación práctica de los contenidos y estrategias aprendidas, así como en el aprendizaje significativo en base a las experiencias laborales de los maestrandos. La nota final del curso integrará procesos evaluativos de índole cualitativos y cuantitativos, individuales y grupales.

La instancia final integradora, de carácter formativo, se desarrollará con modalidad de Coloquio, dando lugar al intercambio y coevaluación o evaluación entre pares. La misma consistirá en la presentación de una Propuesta integral de conformación de un Área de RR HH en base los contenidos desarrollados y actividades realizadas.

Se convocará a referentes en la temática de reconocida trayectoria tanto académica como profesional apostando a la actualización continua, la excelencia y la calidad educativa. Los contenidos desarrollados serán evaluados tanto mediante la participación en el desarrollo de las actividades propuestas por los docentes invitados, como en su aplicación integral en la instancia final.

#### **IV. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

---

##### **UNIDAD I**

-Alles, M. (2007) Cinco pasos para transformar una oficina de personal en un área de Recursos Humanos, Granica, Bs. As. 2007; cap. 0  
<https://drive.google.com/file/d/1vtFTm5kFhOoqwc67HFo-k-q88HXJzDDB/view?usp=sharing>

-Ulrich, D. (1997) Recursos Humanos Champions. Buenos Aires: Ediciones Granica, cap. 1.  
<https://drive.google.com/file/d/1N1xVRxXvZmK3yDIpS9uDmzhh1brl66PS/view?usp=sharing>

-Raetzer, S; Self, R.L; Klein, N. (2019) Closing the gap: reinventing organizations for innovation and the disruptors who drive it; CERN IdeaSquare Journal of Experimental Innovation, 2019; 3(2):2-11. p.1-10 <http://dx.doi.org/10.23726/cij.2019.920>  
<https://drive.google.com/file/d/1yCLoh7QFIvwFicqyYEvoFNMnZ6GXyADf/view?usp=sharing>

-Álvarez, S. P. y Romero, A. M Modelización de organizaciones evolutivas: Caso CLH; Grupo de Investigación en Organizaciones Sostenibles ETSII-UPM  
<http://www.gios.eshttps://drive.google.com/file/d/1yCLoh7QFIvwFicqyYEvoFNMnZ6GXyADf/view?usp=sharing>

-Siqueira, M. (2014) Organizador; Novas medidas do comportamento organizacional [recurso eletrônico]: ferramentas de diagnóstico e de gestão; Porto Alegre : Artmed, [https://drive.google.com/file/d/17tTC6PuyRikJgfodWqf1zm\\_BITqVqhqq/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/17tTC6PuyRikJgfodWqf1zm_BITqVqhqq/view?usp=sharing)

- Ballesteros García, C., Díaz-Noriega, S., Elola, J. M., & Ramos García, D. (2021). Principios ESG y cadena de Valor: del Reporting al Impacto Social. Disponible en: <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/55617>;  
<https://drive.google.com/file/d/1Xf9ZygDFYpoWv21ZimtvuLQ9fXDFUu2u/view?usp=sharing>

##### **UNIDAD II**

-Van Morlegan, L. Ayala, J.C. (2011) El comportamiento de las personas en las organizaciones, Pearson, Bs. As; Parte 2, cap. 7 (tema: cultura Organizacional), 8 (Motivación), 9 (comunicación), 10 (trabajo en equipo), 11 (Liderazgo)  
[https://drive.google.com/file/d/1r\\_dfeFwNvcz7fF--SmzcC5B9x2YvvgMR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1r_dfeFwNvcz7fF--SmzcC5B9x2YvvgMR/view?usp=sharing)

-Uribe, R., Fernanda, A., Molina, L., Máximo, J., Contreras Torres, F. V., Barbosa, R., & Carlos, J. (2013). Liderar equipos de alto desempeño: un gran reto para las organizaciones actuales. Revista Universidad y Empresa, 15(25), 53-71.  
[https://drive.google.com/file/d/11ACaQKnFO\\_9OF3ce\\_H0XfwaU0Lw55MvZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11ACaQKnFO_9OF3ce_H0XfwaU0Lw55MvZ/view?usp=sharing)

- Gil, F.; Alcover, C. M; Rico, R y Sánchez-Manzanares, M (2011) Nuevas Formas de Liderazgo en Equipo de trabajo  
<https://drive.google.com/file/d/1Yuekfm4YeihLaoDggGXqhM1Q0qPJ2wj-/view?usp=sharing>

- Gil de Rosa, J.; Plaza E. (1997) Diagnóstico de grupos y acciones de construcción de equipos de trabajo, Cap. 5, En Psicología del Trabajo y Gestión de Recursos Humanos.  
<https://drive.google.com/file/d/1auAbgKpfdaNhrjqzsek-N2OQ1IqJ3EYv/view?usp=sharing>

-Alcover C. M.; Rico, R. Gil, F. (2011) Equipos De Trabajo En Contextos Organizacionales: Dinámicas De Cambio, Adaptación Y Aprendizaje En Entornos Flexibles; Papeles del Psicólogo, 2011. Vol. 32(1), pp. 7-16 Papeles del Psicólogo, 2011. Vol. 32(1), pp. 7-16  
[https://drive.google.com/file/d/18z2Gq1ufeWHHVN4ewxd\\_X0jIRJ1ryqZM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18z2Gq1ufeWHHVN4ewxd_X0jIRJ1ryqZM/view?usp=sharing)

-Altschul, Carlos. Avenirse: Actualización en Negociación Estratégica. Fundación OSDE.1997.  
[https://drive.google.com/file/d/1X\\_f4iljcxYIGHom6ypjTkC0sE9seXEdn/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1X_f4iljcxYIGHom6ypjTkC0sE9seXEdn/view?usp=sharing)

-Altschul, C; Dinámica De La Negociación Estratégica, Granica, Bs. As. 2000  
<https://drive.google.com/file/d/1622pW93QkbVbwEy-ou4OvMfygb5L53OT/view?usp=sharing>

### **UNIDAD III**

-Hatum, A. (2011). El futuro del Talento. Cap. 0-1-2-3 Temas Grupo Editorial, Buenos Aires. (e.book)  
<https://drive.google.com/file/d/1Pki-Acq0166iDaQYaN6hbkX78RD6-LEi/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/1DftWm0OmUpLq190BB5K3gdnDkvgZah7p/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Q0CXUStGO-bYolokF2MHsNnCjIzpyWom/view?usp=sharing>

-Clifford, S, (2006); La nueva ciencia de la contratación, Tribune Media Services.  
<https://drive.google.com/file/d/1jTtF85vIJ7osiHIWYO0lfy-IrxtTB0IS/view?usp=sharing>

### **UNIDAD IV**

-Martínez Marín, J. y Muñoz Moreno, J. L. (2018). Aprender en las organizaciones de la era digital, Cap. IV. Ed. UOC, Barcelona.  
<https://drive.google.com/file/d/1L9A3ndxCVriPoTd8a5GM9DpzDfFf-G6j/view?usp=sharing>

-Garone, G. (2016). Nuevas prácticas en la gestión del desempeño, Cap 5 en: Recursos Humanos, Luis Van Morlegan (comp), Ed Thomson Reuters, Bs. As. [https://drive.google.com/file/d/11K28GDGmq8sXUI2qqq\\_k\\_lier\\_oGAj5G/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11K28GDGmq8sXUI2qqq_k_lier_oGAj5G/view?usp=sharing)

- McCord, Patty. “Ocho lecciones sobre cómo construir una empresa donde la gente disfrute trabajar” (video TED con subtítulos) [https://www.ted.com/talks/patty\\_mccord\\_8\\_lessons\\_on\\_building\\_a\\_company\\_people\\_enjoy\\_working\\_for?language=es#t-137648](https://www.ted.com/talks/patty_mccord_8_lessons_on_building_a_company_people_enjoy_working_for?language=es#t-137648)

- Hatum, A. (2011). El futuro del Talento. Cap. 4. Temas Grupo Editorial, Buenos Aires. (e.book) <https://drive.google.com/file/d/1GSgVwNkLnuvV8sZhQwIMt6wahohH1L6e/view?usp=sharing>

-Beatty, Richard et al. (2009). Talento estratégico como fuente sostenible de ventaja competitiva <https://drive.google.com/file/d/1jzNFh5uGaalUXtChcPSRo45Hz7VwMXlx/view?usp=sharing>

## **UNIDAD V**

-Charles A. O'Reilly III y Michael L. Tushman (2004) La Organización ambidiestra. Ed Harvard Business Review [https://drive.google.com/file/d/1B6\\_KH0g-Wzf\\_1aZTLNN\\_RN1eL5q8J5\\_r/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1B6_KH0g-Wzf_1aZTLNN_RN1eL5q8J5_r/view?usp=sharing)

-Echeverría, R.; La empresa Emergente: La confianza y los desafíos de la transformación; Ediciones Garnica; Bs. As. 2000. Introducción, cap. 1, 2 y 5. <https://drive.google.com/file/d/11eiMziosdmLcVwy5eS8TaCXeX7Sk9I1O/view?usp=sharing>

-Urbano, D.; Toledano, N y; Ribeiro- Soriano, D. (2011) Prácticas de gestión de recursos humanos y desarrollo de nuevos proyectos innovadores: Un estudio de casos en las PYMEs; Universia Business Review; ISSN: 1698-5117 <https://drive.google.com/file/d/1AB1iVYWjrMFKLsAyqv8yJitciGdBbmG/view?usp=sharing>

-Antunes, R. (2009) Diez tesis sobre el trabajo del presente (y el futuro del trabajo) CAICYT ed. <https://drive.google.com/file/d/1j7LLdRT1pXo1kiHRnIpbHjgHuATfvje/view?usp=sharing>

## **UNIDAD VI**

-Van Morlegan, L. Ayala, J.C. (2011) El comportamiento de las personas en las organizaciones, Pearson, Bs. As; Parte 2, cap. 12 (participación) [https://drive.google.com/file/d/1r\\_dfeFwNvcz7fF--SmzcC5B9x2YvvgMR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1r_dfeFwNvcz7fF--SmzcC5B9x2YvvgMR/view?usp=sharing)

-Neffa, Julio (1995) ¿Qué son las condiciones y medio ambiente de trabajo? Propuesta de una perspectiva. Bs. As. Humanitas. Ceil [https://drive.google.com/file/d/1X\\_f4iljcxYIGHom6ypjTkC0sE9seXEdn/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1X_f4iljcxYIGHom6ypjTkC0sE9seXEdn/view?usp=sharing)

-Hirigoyen, Marie- France (2004) Conferencia: El Acoso Moral En El Trabajo <https://drive.google.com/file/d/1JIG7M5yn3SGXbLUM1ivE4BWPLCzIiJq1/View?Usp=Sharing>

-Narvajo Guevara, A. (2021) Demasiado bueno en el Trabajo: Estudio Conceptual de la adicción al trabajo Vs. el engagement labora. l [Naranjo Guevara, Liliana Alejandra.pdf](#)

-Salanova, M. ( 2008) Organizaciones saludables y desarrollo de Recurso Humanos: Revista de Trabajo y Seguridad social, T. 303 pág. 179-214  
<https://drive.google.com/file/d/1QfhZXGh84HKlhVI6H8XNd1p3yt42sHFM/view?usp=sharing>

CIPD; (2020) Managing conflictin the modern workplace  
[https://drive.google.com/file/d/1yz6sqEe4f\\_yfKxPIhawS7ifnliZZRmci/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yz6sqEe4f_yfKxPIhawS7ifnliZZRmci/view?usp=sharing)

CIPD; (2019) BUILDING INCLUSIVE WORKPLACES Assessing the evidence  
<https://drive.google.com/file/d/19Wiw74JDjYhLKa3d18qRIAhQuWnqqaok/view?usp=sharing>

## **V. BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

---

-Alles, M. (2007) Desarrollo del talento humano basado en competencias, Granica, Bs.As.

-Alles M. (2003). Elija al mejor. Cómo entrevistar por competencias. Ediciones Granica. Buenos Aires.

-Altschul, C. y Fernández Longo, E. (1993); Todos ganan. Paidós.

-Altschul, C. (2009) Construir tratos. Buenos Aires: Granica,

-Blake, Oscar J. (1999). Necesidades Capacitación. Origen, detección y análisis. Ediciones Macchi, Buenos Aires.

-Battistini, Osvaldo R. (comp) (2004) El Trabajo frente al Espejo. Continuidades y rupturas en los procesos de construcción identitaria de los trabajadores. Bs. As. Prometeo.

-Bohlander, Snell, (2013) Administración de Recursos Humanos, CENAGAGE learning, 16 ed.

-Brosseau, Daniel et al. (2019). The journey to an agile organization. McKinsey.

-Buckingham, Marcus (2015). Reinventing performance management. HBR.

-Cairo H. (1998) Capacitación y resultados. Lo no tan obvio en capacitación y desarrollo. Hacia la organización autoaprendiente. DESA.

-Castro Paredes, L. (1999) Cómo planificar y gestionar los procesos de capacitación en la empresa. Análisis estratégico y operativo para elaborar un plan de capacitación.” CIDES Santana Capacitación, Bs. As.

-Chiavenato, I (2009): Gestión del Talento Humano; México: Mc Graw Hill. 3° ed.

-De Ansorena Cao, Alvaro.(1996); 15 pasos para la selección de personal con éxito, Paidos Empresa, Barcelona.

-Dejuors, C. (2009) Trabajo y desgaste mental. Una Contribución a la psicopatología del trabajo, Ed. Humanitas.

-Drucker, Peter (1999). La administración de uno mismo, en: Los desafíos de la administración en el siglo XXI, Sudamericana.

-Fernández-Aráoz, Claudio (2014). 21st Century Talent Spotting. HBR.

-Gore, E.(2003); Conocimiento Colectivo. La formación laboral y la generación de capacidades colectivas a la luz de un análisis de casos”, Granica, Bs. As

-Gore, E. (1996) “La educación en la empresa. Aprendiendo en contextos organizativos”, Bs. As., Granica.

-Hirigoyen; M-F. (2001) El acoso moral en el trabajo distinguir lo verdadero de lo falso,

-Lévy Leboyer, C. (2000) Gestión de las competencias. Barcelona: Ediciones Gestión.

- Mac Donald, (2008) Mobbing Acoso Moral en el Derechos del trabajo
- Matraj, Miguel; Aportes del psicoanálisis a la salud mental en el trabajo en Revista Subjetividad y Cultura, México. <http://subjetividadycultura.org.mx>
  - O'Connell, Brian (2019): Five Recruiting Trends for the New Decade. SHRM
  - Pain, Abraham,(1992) "Cómo realizar un proyecto de capacitación. Un enfoque de la ingeniería de la capacitación", Ed. Granica, Bs. As.
  - Pain, Abraham, (1996)"Capacitación Laboral", Ediciones Novedades Educativas, Bs. As.
  - Piorum Daniel, (2001)"Liderando proyectos", Ediciones Macchi, Bs. As.
  - Stewart, T.A. (1997) "La nueva riqueza de las organizaciones". Granica.
  - Stone Wiske, Martha, (1999) "La enseñanza para la comprensión. Vinculación entre investigación y la práctica.", Paidós, Bs. As
  - Schlemenson, A.(2000); Estrategia del talento. Buenos Aires: Paidós.
  - Ulrich, Dave. (2000)"Evaluación de Resultados". Granica.
  - Ulrich, Dave et al. (2021). Navigating HR's impact. The RBL Group.
  - Van Morlegan, L ; Ayala, J.C.; La gestión moderna en Recursos Humanos; EUDEBA, Bs. As. 2012.



## ANEXO 8

FCE-1104686-22

SANTA FE, 28 de abril de 2022

VISTO las actuaciones por las cuales la Directora de la Maestría en Administración de Empresas, Dra. María Rosa SÁNCHEZ ROSSI, propone la designación de docentes para la asignatura “DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS” de la citada carrera, y

CONSIDERANDO:

QUE los profesores propuestos cuentan con antecedentes docentes y profesionales acordes a los requerimientos de una carrera de posgrado,

QUE esta propuesta cuenta con el despacho favorable del Comité Académico de la mencionada maestría,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Investigación, Relaciones Externas y Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS ECONÓMICAS  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Designar a la Dra. *Eliana Marcia Martins Fittipaldi Torga* (M.G. 16.967.324), a la Mg. *Paula Raviolo* (DNI 26.233.681), a la Esp. *Graciela Garone* (DNI 14.812.520) y al Mg. *Federico Mazzón* (DNI 31.471.989), como Profesores para que tomen a su cargo el dictado de la asignatura “DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS”, durante el año 2022, de la Maestría en Administración de Empresas.

ARTÍCULO 2°.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 324/2022