

## VIDEOS TUTORIALES COMO SOPORTE EDUCATIVO

Eje: Innovaciones en los procesos de enseñanza y de aprendizaje

Sebastián Fumis

*sfumis@gmail.com*

Facultad de Ciencias Económicas / Universidad Nacional del Litoral

Favio Ezio Emiliani

*favioemiliani@gmail.com*

Facultad de Ciencias Económicas / Universidad Nacional del Litoral

Esta ponencia pretende reflejar nuestra experiencia docente llevada a cabo en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL.

Los alumnos llegan a la universidad con un amplio bagaje de conocimientos y horas de práctica en entornos virtuales y son sumamente proclives a utilizar recursos disponibles a través de internet.

La posibilidad de contar, actualmente, con computadoras y proyectores en la totalidad de las aulas de la FCE ha estimulado la utilización del programa PowerPoint del paquete Microsoft Office.

El PowerPoint hace ya unos cuantos años se ha instituido como un recurso indispensable en las presentaciones y disertaciones a todo nivel, e incluso se ha instalado como un aliado docente en las aulas de los diferentes niveles de enseñanza.

Sin embargo como suele suceder con muchos otros software con los cuales convivimos, no siempre estamos capacitados para utilizarlos en todo su potencial.

Consideramos que este software aumenta su potencial como soporte educativo, cuando logramos combinarlo con otro software de producción audiovisual como es el Camtasia Studio, complementando las presentaciones tradicionales y transformarlas en un video que le agrega el recurso auditivo y que permite su difusión más allá del ámbito físico de las aulas.

El PowerPoint, bien utilizado, puede facilitar al docente la estructuración de la clase, en particular de aquellas que necesitan de un desarrollo teórico extenso en el que suele ser difícil mantener la concentración.

Descubrir todo el potencial en la "Personalización de las Animaciones" del PowerPoint dará a la presentación un salto de calidad y al docente una mayor facilidad para transmitir los conceptos y será el basamento para el video que además incorporará el audio explicativo.

Nuestra experiencia está basada en aulas virtuales del Curso de Excel para Contadores como en las clases de Matemática Financiera donde la presentación parcializada y secuenciada del contenido de celdas y de desarrollo de fórmulas es de mucha utilidad.

Para producir el archivo audiovisual final tenemos varias opciones a través de Camtasia Studio, importando el archivo de PowerPoint, como documento base.

Esencialmente, Camtasia permite ir generando que se capture cada una de las pantallas creadas (y sus movimientos) mediante el Powerpoint, con todos sus movimientos, y en forma simultánea se incorpore un audio e incluso la incorporación mediante web cam de una nueva ventana de filmación con la presencia física del docente.

Subirlo mediante Youtube permite una mas fácil accesibilidad al recurso, e incluso que se difunda mas rápidamente a través de las opciones "compartir" que presenta.

La Facultad de Ciencias Económicas de la UNL, actualmente cuenta con 198 aulas virtuales, para apoyo de clases

presenciales. El sistema es una adaptación del software libre llamado "Moodle", servicio que presta el Centro de Telemática de la UNL para sus Unidades Académicas.

El video se puede colocar dentro de nuestra aula virtual, haciendo su reproducción más "amigable" ya que evita que el alumno tenga que clicar en un enlace que lo dirija a Youtube. Logramos de esta forma mayor permanencia y vinculación entre el recurso multimedia y las actividades vinculadas al mismo.

**Palabras claves:** aula virtual,,;videos tutoriales,,;youtube

**Bibliografía citada**