



Expte. FCE-0947032-18

SANTA FE, 25 de octubre de 2018

VISTO las actuaciones por las cuales la Secretaría Académica y de Bienestar Estudiantil eleva propuesta de programa para la asignatura AUDITORÍA correspondiente a la carrera de Contador Público, y

CONSIDERANDO:

QUE mediante Resolución C.D. N° 783/18 se aprobó el nuevo Plan de Estudios para la citada carrera,

QUE la entrada en vigencia del referido Plan se encuentra prevista para el ciclo lectivo 2019, por lo que resulta necesario aprobar los programas de las asignaturas que lo integran,

QUE el programa presentado responde a los objetivos, contenidos mínimos y carga horaria fijados en la estructura curricular aprobada,

POR ELLO y considerando el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa de la asignatura AUDITORÍA correspondiente a la carrera de CONTADOR PÚBLICO, que incluye denominación de la asignatura, régimen y modalidad de cursado, propuesta de enseñanza, carga horaria, objetivos generales, programa analítico, bibliografía y sistema de evaluación y promoción, que se adjunta a las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 2°.- Disponer la vigencia del mencionado programa para el dictado de la asignatura a partir del Ciclo Lectivo 2023 y su aplicación en los exámenes finales a partir del Quinto Turno de 2023.

ARTICULO 3°.- Inscribese, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCION C.D. N° 943/18

lma

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

Denominación de la asignatura: Auditoría.

Régimen de cursado: anual.

Modalidad de cursado: presencial.

Metodología de enseñanza:

I. Introducción.

En estos tiempos la educación superior demanda la existencia de sub-organizaciones, como lo es la cátedra de auditoría, que cuenten con capacidades para adaptarse y dar respuestas pragmáticas a los diferentes requerimientos de un entorno que cambia vertiginosamente. En este sentido, el Diseño de la Metodología Educativa, no es ajeno a esta situación.

Para darle forma al proceso de enseñanza / aprendizaje, es imprescindible: **i)** lograr captar el interés y la atención de los alumnos, y **ii)** conocer sus expectativas respecto de la disciplina.

Desde la mirada, que nos da nuestra experiencia en la cátedra, las expectativas de los alumnos, pueden resumirse en:

- i)** aprobar la materia,
- ii)** capitalizar los contenidos que se pretende transmitir para poder utilizarlos en su futura vida profesional, y
- iii)** poder desempeñarse como auditores con un alto nivel de calidad.

Para cumplir con dichas expectativas, demandan una “mayor aplicabilidad de los contenidos teóricos” en términos de “saber hacer”.

Los alumnos esperan en cumplimiento de sus expectativas en forma “rápida” y con el “mínimo esfuerzo posible”. La opinión de los alumnos, es que los docentes tenemos “tiempos distintos”.

Por otra parte, tienen una percepción distinta de los contenidos prácticos: lo que los docentes entendemos como teoría aplicada y proponemos simulaciones de situaciones reales, ellos lo ven como propuestas irreales con poca posibilidad de que se le presenten en su vida profesional.

Nosotros creemos que esto sucede, porque los alumnos identifican a la competencia social como un elemento diferenciador en la formación del “oficio” de auditor, y por tanto si no está presente en los casos prácticos, entienden que directamente estas situaciones no aportan a su formación. No lo compartimos, pero lo tomamos muy en cuenta a la hora del diseño de las metodologías a aplicar.

La conclusión de esta parte, es que hay que profundizar en ambas expectativas para poder negociar sobre los aspectos en los que estamos acuerdo, y sobre esta base construir un vínculo que fortalezca el proceso de enseñanza / aprendizaje.

II. Proceso de Definición de Metodología a Aplicar.

Entendemos, que las metodologías a aplicar, no pueden ser las mismas para los distintos niveles de complejidad que presentan los ejes temáticos que pretendemos transmitir. Por esa razón, utilizamos el siguiente proceso para tomar la decisión respecto a cuál es la mejor herramienta didáctica y metodológica, a utilizar en cada una de las clases.

- a) Precisamos el objetivo de la clase.
- b) Evaluamos los riesgos en términos de:
 - Nivel de casuística de deficientes resultados en exámenes sobre el tema de referencia,
 - Nivel de probabilidad de que no se cumpla con el objetivo de la clase en función al nivel de complejidad
 - Nivel de impacto que tendrá en el alumno para el caso que no se logre el objetivo previsto para la clase
- c) Valoramos estos riesgos entre 0 y 15 en donde 0 = es un nivel de riesgo inexistente y 15 = un nivel de riesgo alto.
- d) Definimos la herramienta pedagógica que mejor se adapte a cada valoración como acción para morigerar el nivel de riesgo.
- e) Revisamos las acciones vinculadas a la revisión de material y capacitaciones específicas a docentes a realizar.
- f) Definimos el perfil del docente requerido para ese nivel de riesgo.
- g) Precisamos Indicadores como manera de poder medir la evolución del proceso y discutir acciones de mejora para los próximos años.

III. Herramientas a Utilizar en las Clases.

Para una mejor ilustración, se exponen a continuación las técnicas a aplicar para cada unidad temática del programa.

Contenidos	Herramientas Pedagógicas
La Auditoría como Especialidad Profesional	
Auditoría interna y externa. Auditoría Operativa.	Exposición, combinada con disparadores motivacionales.
Ética Profesional.	Casos con Análisis de Incidentes Críticos.
Auditoría Interna con Enfoque Operativo	
Normas de Auditoría Interna. Proceso de Auditoría con Enfoque de Riesgos.	Control de lectura previo + Exposición, combinada con ejemplos reales.
Etapas del Proceso de Implementación de una Unidad de Auditoría Interna (UAI). Diagnóstico del Sistema de Control Interno (SCI).	Exposición, combinada con Discusiones Grupales de Diagnóstico de Sistema de Control Interno (SCI).
Matrices de Riesgos y Programa de Trabajo para el Ciclo Ventas y Créditos.	Exposición, combinada con Experiencias Personales y Discusión Grupal del Caso.
Matrices de Riesgos y Programa de Trabajo para el Ciclo Bienes de Cambio.	
Planificación e Informes de Auditoría Interna.	Exposición, combinada con Revisión de Casos Reales.
Ejercitación Práctica sobre Planificación.	Discusión Grupal de los Resultados de la Planificación.

Ejercitación Práctica sobre Reportes de Auditoría Interna.	Juegos de Roles de Discusión de Hallazgos con la Dirección y Gerencias.
Auditoría Externa de Estados Contables. Normas Profesionales.	
La Auditoría Externa de Estados Contables. Objetivos y Obligatoriedad. Normas Nacionales y Normas Internacionales de Auditoría.	Investigación previa de los Alumnos + Exposición, con Interrogatorios Didácticos.
Normas Internacionales. Normas de Control de Calidad.	Exposición de Alumnos (en Equipos) de cada Norma Internacional.
Ejercitación de Normas Internacionales.	Estudio de Casos.
Normas de Auditoría Nacionales.	Control de Lectura previo + Exposición con Debates Críticos de las Normas.
Normas de Auditoría Nacionales.	
Contenidos	Herramientas Pedagógicas
Ejercitación de Normas de Auditoría Nacionales.	Estudio de Casos.
Ejercitación de Normas de Auditoría Nacionales.	
Responsabilidad del Auditor Externo	
Responsabilidad del Auditor Externo. Normas Legales y Profesionales.	Trabajo en Equipo. Investigación de Casos Reales y Conclusiones Grupales.
Sindicatura Societaria y Auditoría Externa. Delitos de Lavado de Activos y F.T.	Exposición, combinada con Discusiones Grupales.
Ejercitación sobre Responsabilidad. Programa de Trabajo de Síndicos y Lavado de Activos.	Caso Ficticio de Juicio. Juego de Roles para la toma de conciencia.
Proceso de Auditoría Externa bajo Enfoque de Riesgos	
Proceso de Auditoría. Afirmaciones y Riegos. Evidencias. Procedimientos. Documentación.	Exposición, combinada con Disparadores Críticos.
Ejercitación sobre relación entre Riesgos / Procedimientos / Enfoques	Estudio de Casos.
Identificación y Valoración de Riesgos	
Aceptación de Encargos. Planificación. Identificación y Valoración de Riesgos.	Exposición, combinada con Revisión de Casos Reales.
Ejercitación sobre Encargos / Planificación.	Caso Ficticio de Juicio. Juego de Roles.
Ejercitación sobre Procedimientos de Identificación y Valoración de Riesgos.	Estudio de Casos.
Respuesta a los Riesgos Identificados y Valorados	
Respuestas a los Riesgos Identificados y Valorados.	Exposición de Alumnos (en Equipos) de NIA 330. Articulación Aplicación Práctica.
Ejercitación sobre Tipos de Procedimientos a aplicar según los	Estudio de Casos.

Riesgos.	
Ejecución de Procedimientos de Auditoría	
Ciclo Ventas – Cuentas por Cobrar – Cobranzas.	Exposición, combinada con Revisión de Casos Reales.
Ejercitación Ciclo Ventas – Cuentas por Cobrar – Cobranzas.	Estudio de Casos. Análisis de Incidentes Críticos.
Ciclo Compras – Existencias – Costos de Ventas – Cuentas a Pagar – Pagos.	Exposición, combinada con Revisión de Casos Reales.
Ejercitación Ciclo Bienes de Cambio.	Estudio de Casos. Análisis de Incidentes Críticos.
Ciclo Disponibilidades y Pasivos Financieros.	Exposición, combinada con Revisión de Casos Reales.
Ejercitación Disponibilidades.	Estudio de Casos.
Ciclo Inmovilizado.	Exposición, combinada con Revisión de Casos Reales.
Ejercitación Ciclo Inmovilizado.	Estudio de Casos. Análisis de Incidentes Críticos.
Ciclo Costos y Pasivos Laborales y Fiscales.	Control de Lectura Previo. Exposición, combinada con Revisión de Casos Reales.
Ejercitación Ciclo Costos y Pasivos Laborales y Fiscales.	Estudio de Casos. Análisis de Incidentes Críticos.
Contenidos	Herramientas Pedagógicas
Ejercitación Ciclo Costos y Pasivos Laborales y Fiscales.	
Contingencia. Auditoría Otros Rubros.	Control de Lectura Previo. Exposición, combinada con Revisión de Casos Reales.
Conclusión Auditoría	
Trabajos Finales.	Exposición, combinada con Experiencias Personales.
Informes de Auditoría.	Trabajo en Equipo. Investigación de Casos Reales y Conclusiones Grupales.
Ejercitación Trabajos Finales.	Estudio de Casos. Análisis de Incidentes Críticos.
Ejercitación Informes de Auditoría.	Casos Ficticios. Juego de Roles.
Otros Trabajos e Informes del Contador Público	
Otros Trabajos e Informes del Contador Público	Exposición, combinada con Experiencias Personales.
Ejercitación Otros Trabajos e Informes del Contador Público	Trabajo en Equipo sobre Estudio de Casos.
Auditoría en Ambientes Computarizados	

Auditoría en Ambientes Computarizados.	Investigación previa por Equipos y Exposición Coordinada por Docentes.
Ejercitación Procedimientos de Auditoría Asistidos por IT.	Trabajo en Equipo sobre Estudio de Casos.

Esta forma de trabajo requiere indefectiblemente que los alumnos concurren a las reuniones teniendo un conocimiento crítico de la bibliografía aplicable al tema que esté previsto desarrollar.

IV. Autoevaluaciones:

Se realizan dos autoevaluaciones durante el año:

La PRIMERA es en fecha cercana a la finalización del primer cuatrimestre de cursado con el objetivo de que el Alumno tengan una idea de la situación en que se encuentran con vistas a la toma del primer parcial.

La SEGUNDA es en fecha cercana a la finalización del segundo cuatrimestre de cursado con el objetivo de que el Alumno pueda ajustar su planificación y llegar al cierre del año con resultados satisfactorios.

V. Encuestas de satisfacción:

En la primera clase del segundo cuatrimestre hacemos una encuesta preliminar individual y anónima.

El análisis de los resultados nos permitirá mejorar en cuestiones que no fueran tenidas en cuenta en nuestra planificación y que debemos incorporar para el segundo cuatrimestre.

VI. Asistencia a Alumnos en Situaciones Especiales

Aquellos alumnos que registran más de dos (2) aplazos en exámenes regulares dispondrán del contacto directo con el profesor Titular de Cátedra para discutir el plan de acción que les permita superar las dificultades que imposibilitan la aprobación de la asignatura.

Misma situación, aplicará para aquellos alumnos que por diversos motivos, tuvieron que dejar o suspender, la carrera y deciden retomarla (haya cambiado o no el plan). El objetivo es darles soporte para la reinserción en la carrera y generales el ambiente adecuado para que puedan recibir la formación en auditoría.

Carga horaria total: 120 horas.

Objetivos de la asignatura:

El objetivo de la asignatura es contribuir al proceso de formación de los alumnos, considerando el Perfil del Título de Contador Público definido por las Autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas. El Equipo de Trabajo de la cátedra de Auditoría está comprometido en la formación de los alumnos en las competencias profesionales de auditoría que le permitan:

• A Nivel de Competencia Técnica:

Conocer las normas legales y profesionales - *locales e internacionales* - relacionadas con distintos aspectos del desarrollo de los servicios de Auditoría Interna y Auditoría Externa de Estados Contables y las responsabilidades profesionales emergentes.

Conocer el fundamento teórico de los principios básicos y las distintas técnicas que rigen la planificación, ejecución y comunicación de resultados de los servicios de Auditoría Interna y Auditoría Externa de Estados Contables, ambas con la metodología de Enfoque de Riesgos.

Conocer la existencia de otros Encargos de Aseguramientos distintos a la Auditoría (p.e. Revisión, Certificaciones e Informes Especiales) y las principales pautas en relación a estos Encargos.

Entender el impacto de la tecnología informática tanto en los sistemas de control de las organizaciones como en las oportunidades que brinda al auditor para la recolección de evidencias.

Conocer las diferentes cuestiones particulares de auditoría que son abordados por la profesión y que van mutando coyunturalmente.

• **A Nivel de Competencia Metodológica:**

Desarrollar herramientas y aptitudes que le permitan resolver las diversas y diferentes situaciones prácticas que se presentan en el desarrollo de una auditoría, a través del uso y la aplicación de diferentes contenidos normativos y conceptuales.

Desarrollar independencia intelectual y fomentar la construcción de su propio criterio profesional, tanto en el análisis de diversas situaciones que se presentan en el desarrollo de una auditoría, como en la selección de las herramientas más adecuadas para ejecutar el proceso, promoviendo la solución de problemas en forma autónoma y transfiriendo las experiencias adquiridas a nuevas situaciones.

• **A Nivel de Competencia Participativa:**

Crear conciencia de la necesidad imprescindible que tiene el alumno de desarrollar actitudes y habilidades interpersonales que le serán requeridas de manera inexorable en el futuro para poder interactuar con clientes, superiores, personal a cargo, colegas, etc. Esta competencia es determinante para poder progresar de manera óptima con el medio profesional y/o laboral

• **A Nivel de Competencia Personal:**

Desarrollar sensibilidad en el alumno para reconocer sus capacidades, limitaciones y como resultado, su posible vocación para el ejercicio profesional de la auditoría con un profundo énfasis en el sentido ético que le permita reconocer las características y actitudes personales apropiadas hacia sí mismo, hacia los terceros en general y hacia sus colegas.

Dicho de una manera más coloquial, pretendemos que el alumno aprenda el "oficio" de ser auditores, ayudándolos a desarrollar su propio criterio profesional, que tomen conciencia de las responsabilidades emergentes de sus decisiones y que puedan considerar a la auditoría como una posible especialidad profesional para su futuro laboral.

Programa analítico:

Unidad	Tema	Sub Tema	Contenido		
I	A		La Auditoría como Especialidad Profesional Diferentes Tipos de Auditoría. Auditoría Externa. Auditoría Interna. Auditoría Operativa. Ética Profesional.		
	B				
II	A		Auditoría Interna con Enfoque Operativo Normas de Auditoría Interna Proceso de Auditoría Interna con Enfoque de Riesgos. Matrices de Riesgos y Programas de Trabajo para Procesos Críticos de Negocios. Planificación Anual de una Auditoría Interna. Reportes de Auditoría Interna.		
	B				
	C				
	D				
	E				
III	A		Auditoría Externa de Estados Contables <u>La Auditoría Externa de Estados Contables. Objetivos y Obligtoriedad.</u>		
		B			<u>Normas Profesionales para el Ejercicio de la Auditoría Externa</u> 1 Normas de Auditoría Internacionales. 2 Normas de Auditoría Nacionales. 3 Normas Internacionales y Nacionales de Control de Calidad.
				C	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	Unidad	Tema	Sub Tema	Contenido	
III Cont.	D	1	<u>Proceso de Auditoría Externa bajo Enfoque de Riesgos</u> Descripción del Proceso. Afirmaciones y Riesgos de Auditoría. 2 Evidencia de Auditoría. 3 Procedimientos de Auditoría. 4 Documentación del Trabajo del Auditor.		
		2			
		3			
		4			
	E		<u>Valoración del Riesgo.</u> 1 Acuerdo de los Términos del Encargo de Auditoría. 2 Planificación de la Auditoría. 3 Proceso de Identificación y valoración de Riegos.		
		1			
		2			
	F		<u>Respuesta a los Riesgos Valorados</u> 1 Respuestas Globales.		
		1			

		2	Procedimientos de Auditoría que responden a los Riesgos Identificados.
		3	Adecuación de la Presentación y de la Información Revelada.
		4	Evaluación de la Suficiencia y Adecuación de la Evidencia de Auditoría.
		5	Documentación.
	G		<u>Ejecución de Procedimientos de Auditoría. Abordaje por Ciclos Operativos.</u> Objetivos de Auditoría. Controles Típicos. Factores de Riesgos. Enfoque de Auditoría. Diseño de Programas de Trabajo.
		1	Ciclo de Ventas y Cuentas a Cobrar. Cobranzas.
		2	Ciclo de Compras, Existencias y Cuentas a Pagar. Costo de Ventas. Pagos.
		3	Ciclo de Disponibilidades y Pasivos Financieros.
		4	Ciclo Inmovilizado.
		5	Ciclo de Costos y Pasivos Laborales y Fiscales.
		6	Contingencias. Auditoría de Otros Rubros.
	H		<u>Conclusión de la Auditoría</u>
		1	Trabajos Finales
		2	Informes de Auditoría
		2.a	Formación de la Opinión y Emisión de Informe de Auditoría.
		2.b	Opinión Modificada en el Informe.
		2.c	Párrafo de Énfasis y Párrafo de Otras Cuestiones en el Informe.
		2.d	Información Comparativa. Cifras Correspondientes de Períodos Anteriores y Estados Contables Comparativos.
		2.e	Responsabilidad del Auditor por Otra Información incluida en Documentos que contienen Estados Contables.
IV	A		Otros Trabajos e Informes del Contador
	B		Otros Encargos de Aseguramiento. Servicios Relacionados. Certificaciones. Tipos de Informes.
V	A		Auditoría en Ambientes Computarizados Impactos en el Abordaje de la Auditoría.

Cronograma:

Unidades	Carga horaria total		Asignación de hs básicas		Asignación hs flexibles	
	Total	Formación Práctica	Total	Formación Práctica	Total	Formación Práctica
1	5	2	2,5	-	2,5	2
2	18	10	8	-	10	10
3	87	49	69,5	34,5	17,5	14,5
4	5	2,5	3	1,5	2	1
5	5	2,5	1	-	4	2,5
	120	66	84	36	36	30

Se establecen clases de consulta con una frecuencia mínima mensual y además se prevé la realización de una clase de consulta previa a cada turno de examen y, en el caso de exámenes escritos, una clase de consulta posterior para que el estudiante tenga posibilidad de revisar su examen independientemente del resultado.

Bibliografía:

BÁSICA: La bibliografía básica asociada a cada una de las clases del cronograma anual de la materia es la siguiente:

Contenidos	Bibliografía / Material Referencia
La Auditoría como Especialidad Profesional	
Auditoría interna y externa. Auditoría Operativa.	A - Cap. 1
Ética Profesional.	A - Cap. 12 / J
Auditoría Interna con Enfoque Operativo	
Normas de Auditoría Interna. Proceso de Auditoría con Enfoque de Riesgos.	B / C1 / H
Etapas del Proceso de Implementación de una Unidad de Auditoría Interna (UAI). Diagnóstico del Sistema de Control Interno (SCI).	C1
Matrices de Riesgos y Programa de Trabajo para el Ciclo Ventas y Créditos.	C1
Matrices de Riesgos y Programa de Trabajo para el Ciclo Bienes de Cambio.	C1
Planificación e Informes de Auditoría Interna.	C1
Ejercitación Práctica sobre Planificación.	Guía Practica 1
Ejercitación Práctica sobre Reportes de Auditoría Interna.	Guía Practica 1
Auditoría Externa de Estados Contables. Normas Profesionales.	
La Auditoría Externa de Estados Contables. Objetivos y Obligatoriedad. Normas Nacionales y Normas Internacionales de Auditoría.	A - Cap. 1
Normas Internacionales. Normas de Control de Calidad.	A - Cap. 1 / D / E
Ejercitación de Normas Internacionales.	Guía Practica 2
Normas de Auditoría Nacionales.	D / RT 37
Normas de Auditoría Nacionales.	D / RT 37
Ejercitación de Normas de Auditoría Nacionales.	Guía Practica 2
Ejercitación de Normas de Auditoría Nacionales.	Guía Practica 2
Responsabilidad del Auditor Externo	

Responsabilidad del Auditor Externo. Normas Legales y Profesionales.	A - Cap. 12
Sindicatura Societaria y Auditoría Externa. Delitos de Lavado de Activos y F.T.	A - Cap. 11
Ejercitación sobre Responsabilidad. Programa de Trabajo de Síndicos y Lavado de Activos.	Guía Practica 2
Contenidos	Bibliografía / Material <i>Referencias</i>
Proceso de Auditoría Externa bajo Enfoque de Riesgos	
Proceso de Auditoría. Afirmaciones y Riegos. Evidencias. Procedimientos. Documentación.	A - Cap. 2
Ejercitación sobre relación entre Riesgos / Procedimientos / Enfoques	Guía Practica 3
Identificación y Valoración de Riesgos	
Aceptación de Encargos. Planificación. Identificación y Valoración de Riesgos.	A - Cap. 3 y 4
Ejercitación sobre Encargos / Planificación.	Guía Practica 3
Ejercitación sobre Procedimientos de Identificación y Valoración de Riesgos.	Guía Practica 3
Respuesta a los Riesgos Identificados y Valorados	
Respuestas a los Riesgos Identificados y Valorados.	A - Cap. 5
Ejercitación sobre Tipos de Procedimientos a aplicar según los Riesgos.	Guía Practica 3
Ejecución de Procedimientos de Auditoría	
Ciclo Ventas – Cuentas por Cobrar – Cobranzas.	F – Cap. 13
Ejercitación Ciclo Ventas – Cuentas por Cobrar – Cobranzas.	Guía Práctica 4
Ejercitación Ciclo Ventas – Cuentas por Cobrar – Cobranzas.	Guía Práctica 4
Ciclo Compras – Existencias – Costos de Ventas – Cuentas a Pagar – Pagos.	F – Cap. 15 y 16
Ejercitación Ciclo Bienes de Cambio.	Guía Práctica 4
Ejercitación Ciclo Bienes de Cambio.	Guía Práctica 4
Ciclo Disponibilidades y Pasivos Financieros.	F – Cap. 11 y 20
Ejercitación Disponibilidades.	Guía Práctica 4
Ciclo Inmovilizado.	F – Cap. 18
Ejercitación Ciclo Inmovilizado.	Guía Práctica 4
Ciclo Costos y Pasivos Laborales y Fiscales.	F – Cap. 21 y 22
Ejercitación Ciclo Costos y Pasivos Laborales y Fiscales.	Guía Práctica

	4
Ejercitación Ciclo Costos y Pasivos Laborales y Fiscales.	Guía Práctica 4
Contingencia. Auditoría Otros Rubros.	F – Cap. 23
Conclusión Auditoría	
Trabajos Finales.	A – Cap. 8
Informes de Auditoría.	A – Cap. 9
Ejercitación Trabajos Finales.	Guía Práctica 4
Ejercitación Informes de Auditoría.	Guía Práctica 4
Otros Trabajos e Informes del Contador Público	
Otros Trabajos e Informes del Contador Público	G / A Cap. 10
Ejercitación Otros Trabajos e Informes del Contador Público	Guía Práctica 5
Auditoría en Ambientes Computarizados	
Auditoría en Ambientes Computarizados.	C2 / I
Ejercitación Procedimientos de Auditoría Asistidos por IT.	Guía Práctica 5

Referencias:

A.- Lattuca, A. J. (2017). *Auditoría: Conceptos y métodos*. 4ª ed. Rosario: Foja Cero. 2017.

B.- Instituto Argentino de Auditores Internos. Diferentes artículos emitidos por el Instituto en su publicación El Auditor Interno y boletines del Comité de Normas del IAAI. Sitio en Internet para descarga de Normas nacionales de Auditoría Interna: <https://iaia.org.ar/>

C.- Material Cátedra:

1.- *Proceso de Auditoría Interna con un Enfoque de Riesgos*. Manuscrito inédito, Cátedra Auditoría, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Litoral.

2.- *Auditoría en Ambientes Informatizados*. Manuscrito inédito, Cátedra Auditoría, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Litoral.

D.- Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (FACPCE). *Normas Profesionales Argentinas, Contables, de Auditoría y Sindicatura*. Se precisarán en cada clase según evolución.

E.- Federación Internacional de Contadores (IFAC). Consejo Emisor de Normas Internacionales de Auditoría (IAASB). Se precisarán en cada clase según evolución.

F.- Slosse, C., Gordicz, J. y Gamondes, S. (2015). *Auditoría*. 3ª ed. Buenos Aires: La Ley.

G.- Español, G. y Subelet, C. (2014). *RT N° 37 Normas de auditoría, revisión, otros encargos de aseguramiento, certificación y servicios relacionados*. 2ª ed. Buenos Aires: Osmar D. Buyatti

H.- FACPCE. (1986). *Informe N° 6: Pautas para el examen de estados contables en un contexto computarizado*. Buenos Aires: FACPCE

I.- Consejo de Profesionales en Ciencias Económicas de la Provincia de Santa Fe. *Código de ética profesional*. Santa Fe: CPCE. Recuperado de: <https://www.cpcesfe2.org.ar/index.php/etica/codigo-de-etica-profesional/>

COMPLEMENTARIA: Además, sugerimos la bibliografía ampliatoria o complementaria que detallamos a continuación:

1. Interpretaciones y Memorándums sobre Normas de Auditoría Profesionales emitidas por la Federación Argentina de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas y adoptadas por el Consejo de Profesionales de Ciencias Económicas. Se precisarán en cada clase según evolución.
2. Informes emitidos por el Centro de Estudios de Normas Contables y de Auditoría – CENCYA de la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (FACPCE).
3. Federación Internacional de Contadores. (2015). *Código de ética para contadores públicos y declaración política del Consejo de Profesionales de Ciencias Económicas*. Implementación y aplicación de los requerimientos éticos.
4. Fowler Newton, E. (2017). *Mi segundo análisis de la RT 37 de la FACPCE*. Recuperado de <http://www.fowlernewton.com.ar/doctrinas/rt37v3.pdf>
5. Huber, G. (1999). *Contabilidad creativa: Una aproximación empírica*. Santa Fe: Ediciones UNL.
6. Melini, R. (2003). *Enfoques en la auditoría de los estados contables*. Santa Fe: Ediciones UNL.
7. Finos, W. R. (2015). *El Lavado de Activos y la Auditoría Externa* (trabajo final inédito del curso de posgrado Lavado de Activos y Financiación del terrorismo. Aspectos a tener en cuenta por el profesional en ciencias económicas en sus diferentes incumbencias). Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Ciencias Económicas, Santa Fe.
8. International Federation of Accountants. (2008). *Auditoría financiera de Pymes: Guía para usar los Estándares Internacionales de Auditoría en las Pymes*. Bogotá: ECOE Ediciones.
9. Fowler Newton, E. (1993). *Cuestiones Fundamentales de Auditoría*. Buenos Aires: Ediciones Macchi.
10. Fowler Newton, E. (1997). *Auditoría Aplicada*. Vol. I y II. Buenos Aires: Macchi.
11. Instituto de Auditores Internos de España. (2006). *Control Interno de la Información Financiera”. Guía para pequeñas empresas cotizadas*. España: COSO.

Sistema de evaluación, condiciones de regularidad y régimen de promoción:

Sistema de Evaluación:

Examen Parcial.

Finalizado el primer cuatrimestre, se evaluará al alumno con la toma de un examen parcial escrito de contenido teórico-práctico.

Examen Final.

Finalizado el Año de cursado, se evaluará al alumno con la toma de un examen final, el cual si bien se enfoca en la evaluación de los contenidos temáticos del segundo cuatrimestre, es un examen que articula con los contenidos que están relacionados y/o que fueron vistos en el primer cuatrimestre. Es escrito y de contenido teórico-práctico.

Examen Recuperatorio

Los alumnos que aprueben al menos una de las dos instancias (examen parcial o examen final) con una calificación por encima del 40% del total requerido, quedan habilitados para rendir un examen Recuperatorio dentro de los plazos previstos por la reglamentación.

Los alumnos que no aprueben el examen Recuperatorio, tendrán derecho a rendir como alumnos regulares por el término que determine la reglamentación, siempre y cuando se verifique el cumplimiento de la condición de regularidad que se da con el cumplimiento de la asistencia. Caso contrario, deberán rendir como alumnos libres.

Régimen de Promoción:

a) Promoción Directa

Los alumnos que aprueben el examen parcial, el examen final (ó en su caso el Recuperatorio) con el 65% del total requerido, aprobarán la materia por promoción directa.

b) Examen Regular.

La condición de regularidad está dada por el cumplimiento del requisito de asistencia obligatoria (80% del total de clases dictadas en el año) y no haber obtenido menos del 40% del total requerido en ninguna de las instancias anteriores (Examen Parcial, Examen Final, Examen Recuperatorio). El término de vigencia es el establecido en las reglamentaciones correspondientes.

Los alumnos que cumplan con los requisitos de regularidad, para promocionar la materia deberán aprobar un examen final único escrito y oral que comprenderá todo el contenido de la asignatura. La instancia es única y se evalúa en el mismo día, solo que la aprobación escrita es condición necesaria para acceder a la evaluación oral.

c) Examen Libre

Los alumnos libres para promocionar la materia deberán aprobar un examen final único escrito y oral (en su caso) que comprenderá todo el contenido del programa de la asignatura. La instancia es única y se evalúa en el mismo día, solo que la aprobación escrita es condición necesaria para acceder a la evaluación oral.

Para aquellos estudiantes que acumulen más de tres aplazos, se prevé instancias especiales de seguimiento académico, con trabajos prácticos y de apoyo, a fin de ayudarlos a superar las dificultades que presentan en el aprendizaje.