(1994–2024) 30 años de la Consagración Constitucional de la Autonomía y Autarquía Universitaria en Argentina.

Digitally signed by LASSAGA Maria Agustina
Date: 2024.12.06 07:36:41 ART

Digitally signed by DILLON Liliana Graciela
Date: 2024.12.06 10:34:57 ART

Expte. FCE-1223522-24

SANTA FE, 05 de diciembre de 2024

VISTO las actuaciones por las cuales la Secretaria Académica y de Bienestar Estudiantil, Dra. Andrea María PACÍFICO, eleva propuesta de programa de la asignatura MACROECONOMÍA II de la carrera de Licenciatura en Economía, y

CONSIDERANDO:

QUE los objetivos y contenidos del programa responden a lo previsto en el Plan de Estudios de la citada carrera,

QUE la bibliografía propuesta está actualizada y es adecuada al nivel de la carrera,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura MACROECONOMÍA II de la carrera de Licenciatura en Economía, cuyos objetivos, contenidos, bibliografía y régimen de evaluación y promoción se adjuntan a las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 2º.- Disponer la vigencia del mencionado programa para el dictado de la asignatura a partir del Primer Cuatrimestre del año 2025 y su aplicación en los exámenes finales a partir del Segundo Turno de 2025.

ARTÍCULO 3º.- Inscríbase, comuníquese, tómese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. Nº 738/24

(1994–2024) 30 años de la Consagración Constitucional de la Autonomía y Autarquía Universitaria en Argentina.

ANEXO RES. C.D. Nº 738/24

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

MACROECONOMIA II

Propuesta de enseñanza y Programa Analítico

Régimen de cursado: cuatrimestral
Modalidad de cursado: presencial

1. PROPUESTA DE ENSEÑANZA

El dictado de la materia está estructurado principalmente en base a clases teóricas y la resolución de algunas aplicaciones de los desarrollos teóricos. Esta modalidad se adapta a los contenidos de la materia, ya que, si bien toman como base conocimientos de otras materias como Macroeconomía, en general tratan un enfoque distinto de la problemática macroeconómica. Las clases teóricas están a cargo del titular de la materia, y se recomienda la lectura previa de la bibliografía correspondiente a los efectos de una mejora comprensión de la temática abordada. En algunos temas específicos las clases serán dictadas por auxiliares de docencia o docentes adscriptos.

2. OBJETIVOS

El objetivo que se persigue para la asignatura a partir esta propuesta es la de consolidar y ampliar los conocimientos relativos al instrumental aplicable al análisis de los problemas macroeconómicos y las alternativas de política económica, poniendo énfasis en desarrollos analíticos elaborados a partir de la realidad de nuestro país.
Si bien se trata de proporcionar a través del desarrollo de la misma un adecuado conocimiento teórico y un aceptable manejo de los instrumentos de análisis y de política macroeconómica convencional, se incursionará brevemente en los principales desarrollos que coexisten en la actualidad y que responden a distintos paradigmas teóricos.
Se partirá de los conocimientos que ya poseen los alumnos al cursar Macroeconomía en el segundo año de la carrera, profundizando y ampliando los elementos ya adquiridos en la misma. Las partes que desarrollan conceptos de Macroeconomía con fundamento en la Microeconomía se basarán en aspectos dictados en Microeconomía inicial. Como contenido general se apunta a lo que sería una materia de Macroeconomía de nivel intermedio, partiendo del hecho que los contenidos de una materia de Macroeconomía de nivel inicial ya están impartidos.

La materia en sí se puede dividir en tres partes centrales:

- En la primera de ellas se trata de ubicar el desarrollo de los temas que se encaran en la materia dentro del marco del pensamiento económico, específicamente de los desarrollos más recientes en macroeconomía, habida cuenta que el pensamiento keynesiano y los primeros modelos de síntesis de pensamiento macroeconómico ya fueron vistos en Macroeconomía inicial. Se incluye en esta parte el análisis de los principales componentes de la demanda agregada desde una perspectiva intertemporal, incorporando nuevas visiones teóricas a los aspectos ya desarrollados por los alumnos en las materias correlativas previas.
- En la segunda parte de la materia se profundizan análisis de ajustes macroeconómicos en economías abiertas. En la unidad III se desarrollan versiones de ajustes en condiciones neoclásicas y en condiciones keynesianas y estas últimas con variaciones en el vínculo entre tasa de interés y tipo de cambio. En la unidad IV se estudian los ajustes suponiendo la existencia de más de un tipo de bienes en la economía, uno de los casos es el tradicional modelo T-NT y el otro es un esquema de tres bienes asimilable al esquema de ajuste más común en la economía de nuestro país, poniendo especial énfasis en el vínculo entre salario real y tipo de cambio real en los procesos de ajuste. En la unidad V se analizan las distintas explicaciones al fenómeno de las crisis de balanza de pagos, tanto las visiones ortodoxas como otras heterodoxas.
- En la tercera parte, específicamente en la unidad VI se estudia en detalle el vínculo existente entre variables como salarios, desempleo e inflación, examinando en detalle tanto el vínculo entre inflación y desempleo como la manera de ajustarse que tiene el mercado de trabajo y el impacto que tiene sobre dicho vínculo. En este caso también se examinarán visiones heterodoxas sobre el problema de la inflación. En la unidad VII se desarrollan tópicos específicos de macroeconomía aplicada a problema a problemas de nuestro país, incluyéndose dentro de la misma un análisis de la sustentabilidad del endeudamiento y una introducción al estudio de los ciclos económicos, tanto en sus variantes keynesianas como neoclásicas, examinándose la recurrencia cíclica en nuestro país.

Carga horaria total según Plan de Estudios: 75 horas. A través del aula virtual se planteará ejercitación a resolver por los alumnos, que posteriormente será controlada en clase presencial.

3. PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I
Introducción. Consumo, Ahorro e Inversión desde una perspectiva intertemporal

El pensamiento neoclásico y el keynesiano como fundamento de los nuevos desarrollos macroeconómicos. El consumo y el ahorro y la Contabilidad Nacional. El significado de la restricción intertemporal. La teoría del ingreso permanente para el consumo. Shocks al

ingreso. El rol de las expectativas. Las restricciones de liquidez. El modelo del ciclo de vida. El consumo y el ahorro. El efecto de las variaciones de la tasa de interés sobre el consumo y sobre el ahorro. Tipos de capital e inversión. La inversión para la Contabilidad Nacional. La teoría básica de la inversión. Las decisiones. Las expectativas. Los impuestos y los subsidios. La inversión en inventarios. Los estudios empíricos: el acelerador de la inversión, el enfoque del costo de ajuste y la teoría "q". El efecto del racionamiento del crédito.

Unidad II

Sector externo y sector público desde una perspectiva intertemporal

El saldo de la cuenta corriente y su relación con el ahorro y la inversión. Los cambios en la posición de activos externos netos. Factores que afectan el saldo de la cuenta corriente. La tasa de interés. Los shocks a la inversión, al producto y a los términos del intercambio. La restricción presupuestaria intertemporal y el endeudamiento externo. Las limitaciones al endeudamiento y al crédito externo. El déficit fiscal, el ahorro y la inversión. El presupuesto fiscal y la cuenta corriente. Las variaciones del gasto y de los impuestos y sus efectos sobre el ahorro, la inversión y la cuenta corriente. El caso de los países grandes y países pequeños y los ajustes distribuidos. La equivalencia ricardiana y sus limitaciones. Otras interacciones entre el sector público y el sector privado.

Unidad III

Las políticas macroeconómicas en economías abiertas.

Regímenes cambiarios. Paridad de poder de compra y arbitraje de tasas de interés. Los precios, el tipo de cambio y el equilibrio en el mercado monetario. La política monetaria con tipo de cambio fijo y flotante. Los efectos de las devaluaciones. El modelo IS-LM con tipo de cambio fijo y flexible. Determinación del producto y del nivel de precios con políticas alternativas en sistemas de tipo de cambio fijo y flexible.

Unidad IV

Equilibrio y ajuste en modelos con dos o más bienes

Determinantes de la transabilidad de los bienes. El marco teórico: el modelo TNT. Oferta agregada y demanda agregada. El equilibrio en el modelo TNT. Las devaluaciones. Ajustes incompletos. La "enfermedad holandesa". Niveles de precio y productividades relativas en modelos con dos bienes. Modelos con tres tipos de bienes: exportables, importables y no transables. Salarios y empleo. Salarios reales y tipo de cambio real. Equilibrio y desequilibrio. Fluctuaciones económicas. Políticas fiscales anticíclicas. Políticas monetarias bajo distintos regímenes cambiarios. La devaluación.

Unidad V

Los déficits públicos, la inflación y las crisis en la balanza de pagos.

Déficit fiscal e inflación. Evolución en una economía cerrada. Evolución en una economía abierta con tipo de cambio flexible y con tipo de cambio fijo. Las crisis y las transiciones de tipos de cambio fijos a tipos de cambio flexibles. El impuesto inflacionario y el "señoreaje". Los costos de la inflación. Visiones alternativas al problema del déficit público y las crisis en la balanza de pagos en el marco de la globalización financiera. La demanda de dinero y el mercado monetario: el rol del tipo de cambio y de la tasa de interés. El mercado de dinero con control de la oferta monetaria, con tipo de cambio fijo y con control de la tasa de interés. La demanda de dinero y la devaluación. Las medidas de prevención de las crisis. La experiencia argentina en la década del noventa y la crisis de la convertibilidad.

Unidad VI

Salarios, desempleo e inflación.

Los shocks de oferta. La dinámica salarios-precios y los problemas de estabilización. La curva de Phillips. Los mecanismos de formación de expectativas y la curva de Phillips. Las expectativas adaptativas y las expectativas racionales. Los problemas de la desinflación. El tipo de cambio como mecanismo de estabilización de los precios. El efecto de las devaluaciones. La inflación y los tipos de interés. La hipótesis de Fisher. Determinantes institucionales de los salarios y el desempleo. Causas de la rigidez de los salarios. El mercado laboral y su reacción antes shocks de oferta. El desempleo. Rotación normal y desempleo persistente. Determinantes de la tasa natural de desempleo. La histéresis en el desempleo. Los costos del desempleo. Desempleo estructural y desempleo cíclico.

Unidad VII

Tópicos de Macroeconomía

Los distintos enfoques teóricos del ciclo económico y su relación con la política económica. Las teorías modernas del ciclo económico. La demanda y la crisis del sistema keynesiano. La nueva economía clásica. Ciclo económico de origen político. Ciclos de oferta: el ciclo económico real. Ciclo y crisis financiera. El ciclo en países emergentes. Análisis empírico del ciclo económico en Argentina. Financiamiento y sostenibilidad de la deuda pública. Indicadores. Análisis de sostenibilidad. Evolución de la deuda pública argentina.

4. CRONOGRAMA

La carga horaria total de la materia es de 75 hs, y la distribución se realiza de la siguiente manera:

Unidad I: 9 horas
Unidad II: 9 horas
Unidad III: 9 horas
Unidad IV: 12 horas
Unidad V: 9 horas
Unidad VI: 9 horas Unidad VII: 9 horas
Evaluación: total 9 hs.

La distribución en las trece semanas de clase se hace de la siguiente manera:

Semana 1: Unidad I
Semana 2: Unidad I y Comienza Unidad II
Semana 3: Finaliza Unidad II
Semana 4: Comienza Unidad III
Semana 5: Unidad IV
Semana 6: Finaliza Unidad IV
Semana 7: Unidad V
Semana 8: Finaliza Unidad V. Consultas Monografía.
Semana 9: Comienza Unidad VI
Semana 10: Finaliza Unidad VI
Semana 11: Unidad VII
Semana 12: Finaliza Unidad VII. Revisión Monografías. Semana 13: Consultas y Evaluaciones finales.

5. BIBLIOGRAFIA BASICA Y AMPLIATORIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Larraín B., F. y Sachs, J. “Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002.
- Sachs, J y Larraín B., F. “Macroeconomía en la economía global”. Prentice Hall. Primera Edición. 1994.
- Blanchard, O, y Pérez Enrri, D. “Macroeconomía. Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina”. Prentice Hall. 2000.
- Braun, M., Llach, L. “Macroeconomía Argentina”. Sudamericana. 2018.
- Frenkel, R. “Globalización y crisis financieras en América Latina”. Revista de la CEPAL. Nº 80. Agosto 2003.

- Damill, M., Frenkel, R., Rapetti, M. “La deuda argentina: historia, default y reestructuración”. Desarrollo Económico. Vol 45. N° 178. Julio – Setiembre 2005.
- Análisis del ciclo económico argentino. Universidad Nacional de La Plata. Coordinado por Jorge Sarghini y Patricio Narodowski. 1998.
- Brodersohn, M. "Política económica de corto plazo - Crecimiento e inflación en Argentina. 1950-1972". En: "Problemas Económicos Argentinos. Diagnóstico y Política" Ed. Macchi. 1974. Argentina.
- Ekelund, R. y Hébert, R. “Historia de la Teoría Económica y su Método”. Mc Graw Hill. 1992.

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA

- Hall, R., Lieberman, M. “Macroeconomía. Principios y Aplicaciones”. Ed. Thomson. Tercera Edición. 2005.
- Galiani, S y Heymann, D. “Expectativas frustradas: el ciclo de la convertibilidad”. Desarrollo Económico, vol 43, Nº 169. Abril – Junio 2003)
- Frenkel, R., Rapetti, M. “Política Cambiaria y Monetaria después del colapso de la convertibilidad”. Ensayos Económicos. Banco Central de la República Argentina. Enero de 2007.
- Fanelli, J. M. “Crecimiento, inestabilidad y crisis de la convertibilidad en Argentina”. Revista de la CEPAL. Agosto de 2002.
- Stiglitz, J. “Liberalización de los mercados de capitales, globalización y el FMI”. Desarrollo Económico. Vol. 45. N° 177. Abril – Junio 2005.
- Branson. William. “Teoría y Política Macroeconómica”. Fondo de Cultura Económica. 1993.
- Barro, R; Grilli, R. y Ferrero, R. “Macroeconomía. Teoría y Política”. McGraw Hill. 1997.
- Gámez, C. y Mochón, F. “Macroeconomía”. McGraw Hill. 1995.
- Begg, D. (1982): “The rational expectations revolution in macroeconomics. Theories and Evidence”. Phillip Allan (1982).
- Caballero, R. J.: "Aggregate Investment", capítulo 12 en Taylor, J. B. y Woodford, M. (eds.): “Handbook of Macroeconomics”. North-Holland (2000).
- Goerlich, F.: "Modelos reales del ciclo: Un panorama", Investigaciones Económicas (1990).
- King, R. G. y Rebelo, S. T.: "Resuscitating Real Business Cycle", capítulo 14 en Taylor, J. B. y Woodford, M. (eds.): “Handbook of Macroeconomics”, North-Holland (2008).
- Persson, T. y Tabellini, G.: "Political economics and macroeconomic policy", capítulo 22 en Taylor, J. B. y Woodford, M. (eds.) Handbook of Macroeconomics, North-Holland (2008).

- Taylor, J. B.: "Staggered price and wage setting in Macroeconomics", capítulo 15 en Taylor, J. B. y Woodford, M. (eds.) Handbook of Macroeconomics, North-Holland (2008).
- Abel, A. y Bernanke, B.: "Macroeconomía" (4º edición), Ed. Pearson Addison Wesley (2004).
- Dornbusch, R. Fischer, S. y Startz, R.: "Macroeconomia" (9º edición). MacGrawHill (2004).
- Mankiw, N.G.: "Macroeconomía" (6º edición). Ed. Antoni Bosch (2006).
- Argandoña A., Gámez C. y Mochón F.: "Macroeconomía Avanzada I y II". McGraw Hill (1997).
- Romer, D.: "Macroeconomía Avanzada". McGraw Hill (2002).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA POR UNIDAD

Unidad I

- Larraín B., F. y Sachs, J. "Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002. Cap. 12 y 13.
- Braun, M., Llach, L. "Macroeconomía Argentina". Sudamericana. 2018. Cap. 13.
- Nota de cátedra. "Marshall y Keynes. De la macroeconomía neoclásica a la macroeconomía moderna"
- Ekelund, R. y Hébert, R. "Historia de la Teoría Económica y su Método". Mc Graw Hill. 1992. Caps. 19 y 20.

Unidad II

- Larraín B., F. y Sachs, J. "Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002. Cap. 14 y Cap. 15.
- Braun, M., Llach, L. "Macroeconomía Argentina". Sudamericana. 2018. Cap. 13.

Unidad III

- Larraín B., F. y Sachs, J. "Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002. Cap. 8 y Cap. 9.
- Blanchard, O, y Pérez Enrri, D. "Macroeconomía. Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina". Prentice Hall. 2000. Cap. 13.

Unidad IV

- Larraín B., F. y Sachs, J. "Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002. Cap. 18.
- Perticarari, N., Hauque, S. "Devaluación y cambios en la estructura productiva. Argentina post convertibilidad". Revista de Ciencias Económicas. 2007.
- Braun, M., Llach, L. "Macroeconomía Argentina". Sudamericana. 2018. Caps. 5, 7 y 8.

Unidad V

- Larraín B., F. y Sachs, J. "Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall. Segunda Edición. 2002. Cap. 10.
- Braun, M., Llach, L. "Macroeconomía Argentina". Sudamericana. 2018. Cap. 10 y Cap. 13.
- Frenkel, R. "Globalización y crisis financieras en América Latina". Revista de la CEPAL. Nº 80. Agosto 2003.
- Galiani, S y Heymann, D. "Expectativas frustradas: el ciclo de la convertibilidad". Desarrollo Económico, vol 43, Nº 169. Abril – Junio 2003)
- Frenkel, R., Rapetti, M. "Política Cambiaria y Monetaria después del colapso de la convertibilidad". Ensayos Económicos. Banco Central de la República Argentina. Enero de 2007.
- Damill, M., Frenkel, R., Rapetti, M. "La deuda argentina: historia, default y reestructuración". Desarrollo Económico. Vol 45. N° 178. Julio – Setiembre 2005.

Unidad VI

- Nota de cátedra: "Ajustes con precios variables".
- Sachs, J y Larraín B., F. "Macroeconomía en la economía global". Prentice Hall. Primera Edición. 1994. Cap. 15 y 16.
- Blanchard, O, y Pérez Enrri, D. "Macroeconomía. Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina". Prentice Hall. 2000. Cap. 18.

Unidad VII

- Nota de cátedra: "Análisis de sostenibilidad de la deuda pública".
- Análisis del ciclo económico argentino. Universidad Nacional de La Plata. Coordinado por Jorge Sarghini y Patricio Narodowski. 1998.
- Brodersohn, M. "Política económica de corto plazo - Crecimiento e inflación en Argentina. 1950-1972". En: "Problemas Económicos Argentinos. Diagnóstico y Política" Ed. Macchi. 1974. Argentina.
- Sachs, J y Larraín B., F. "Macroeconomía en la economía global". Prentice Hall. Primera Edición. 1994. Cap. 17.
- Frenkel, R. "Globalización y crisis financieras en América Latina". Revista de la CEPAL. Nº 80. Agosto 2003.

6. REGIMEN DE EVALUACION Y PROMOCION

La materia se promocionará sin examen final de la siguiente manera (de acuerdo al art. 5 inc, c de Normas y Procedimientos de Enseñanza):

- Aprobando tres parciales a los fines de evaluar los contenidos de la materia; y
- elaborando una monografía sobre un tema a elección de los estudiantes sobre una propuesta que hará la cátedra al comienzo del dictado en cada cuatrimestre a los

fines de desarrollar capacidades en materia de manejo de datos de la economía de nuestro país y también en materia de escritura y fundamentación de trabajos.

Los parciales se aprobarán obteniendo un promedio de 70 o más puntos, pudiendo recuperarse dos de ellos en caso de no alcanzar ese promedio. La monografía mencionada deberá ser entregada al final del dictado de la materia por los alumnos que cursen la materia y aprobada por la cátedra.

Los alumnos que no alcancen la promoción y hayan obtenido un promedio de 50 puntos en los tres parciales (incluyendo la posibilidad de recuperar dos de esos parciales) y hayan aprobado la monografía, serán considerados alumnos regulares y deberán rendir un examen sobre los temas desarrollados durante el dictado de la materia.

En el caso de alumnos que rindan en condición de alumno libre deberán contactarse previamente con la cátedra a los fines de la elaboración de la monografía, que deberá ser entregada y aprobada antes del examen de la materia. Además, deberán rendir un examen final sobre la totalidad de los contenidos de la materia. Este examen contendrá aspectos diferenciados respecto del examen final que rendirán los alumnos regulares.

Seguimiento académico y reinscripciones

No se prevén instancias de seguimiento académico a alumnos que tengan tres aplazos o más. Dado que es una materia que normalmente se dicta en un solo cuatrimestre, se permite la reinscripción de alumnos al año siguiente de haberse reinscripto anteriormente, cursando la materia de la misma forma que la cohorte inscripta por primera vez.

Escala de calificaciones

Puntaje	Concepto	Nota
0 -20	Insuficiente	1 (Uno)
21 – 32	Insuficiente	2 (Dos)
33 – 44	Insuficiente	3 (Tres)
45 – 56	Insuficiente	4 (Cuatro)
57 – 69	Insuficiente	5 (Cinco)
70 – 74	Aprobado	6 (Seis)
75 – 81	Bueno	7 (Siete)
82 – 89	Muy Bueno	8 (Ocho)
90 – 96	Distinguido	9 (Nueve)
97 – 100	Sobresaliente	10 (Diez)