

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Digitally signed by LASSAGA Maria
Agustina
Date: 2024.12.06 07:36:40 ART

Digitally signed by DILLON Liliana
Graciela
Date: 2024.12.06 10:36:09 ART

Expte. FCE-1225289-24

SANTA FE, 05 de diciembre de 2024

VISTO las actuaciones por las cuales la Secretaria Académica y de Bienestar Estudiantil, Dra. Andrea María PACÍFICO, eleva propuesta de programa de la asignatura MACROECONOMÍA de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, y

CONSIDERANDO:

QUE los objetivos y contenidos del programa responden a lo previsto en el Plan de Estudios de la citada carrera,

QUE la bibliografía propuesta está actualizada y es adecuada al nivel de la carrera,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura MACROECONOMÍA de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, cuyos objetivos, contenidos, bibliografía y régimen de evaluación y promoción se adjuntan a las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 2º.- Disponer la vigencia del mencionado programa para el dictado de la asignatura a partir del Primer Cuatrimestre del año 2025 y su aplicación en los exámenes finales a partir del Segundo Turno de 2025.

ARTÍCULO 3º.- Inscribábase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 737/24

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



ANEXO RES. C.D. N° 737/24

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Denominación de la asignatura: “MACROECONOMÍA”.

Régimen de cursado: cuatrimestral.

Modalidad de cursado: presencial.

Propuesta de enseñanza y descripción de las actividades teóricas y prácticas:

a. Organización metodológica: Clases teórico prácticas. Se adopta esta alternativa entendiendo que la práctica es una continuidad de la teoría en el proceso de transmisión y asimilación de conocimientos.

Además de otra mirada del mismo fenómeno constituye un herramental de afianzamiento conceptual y delimitatorio de las ideas que se transmiten.

La práctica, en este caso, constituye una secuencia “natural” de la teoría entendiendo por tal no un camino excluyente e irremplazable sino la verificación práctica de la efectividad en esta asignatura de dicha metodología.

Además, la verificación práctica de los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las clases aleja el concepto de clase magistral. Permite también la verificación del bagaje incorporado.

Los aspectos teóricos se presentan a través de exposiciones del docente apoyado con pizarra, cañón, diapositivas, videos, etc. instando permanentemente al involucramiento de los alumnos.

Luego del abordaje teórico se analizan documentos o artículos de publicaciones especializadas y se resuelven algunos de los ejercicios de la guía de trabajos prácticos que tiene cada unidad del programa.

b. Actividades de docentes y alumnos

En la primera clase se trabajará sobre los puntos de contacto de la asignatura con la formación profesional y personal del estudiante tratando de generar incentivos para que los cursantes incrementen su interés en los contenidos de la asignatura.

La cátedra utiliza en todas las unidades apoyo visual de diapositivas o transparencias que ordenan la secuencia de temas, sistematizan algunos conceptos o apoyan lo expuesto por el docente.

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Se enfatiza el concepto que los contenidos de la materia se transmiten en forma conjunta a través de las clases, bibliografía, guía de trabajos prácticos, artículos periodísticos, videos, etc. Todos estos senderos deben ser recorridos para la asimilación de saberes.

Se utiliza en forma permanente el “entorno virtual” como caja de herramientas de apoyo a las clases presenciales, incluyendo entre ellas:

- Apoyo gráfico de clases (diapositivas, ppt, prezis, etc.),
- Guías de trabajos prácticos de las distintas unidades, en muchos casos con desarrollo de las respuestas,
- Otras actividades prácticas a desarrollar por los alumnos,
- Artículos periodísticos o de revistas científicas de utilidad para abordar los temas incluidos,
- Vía de comunicación de la cátedra con los alumnos y viceversa en forma individual, semigrupal o colectiva,
- Videos de profesores de distintas universidades (tanto nacionales como extranjeras) que aportan miradas alternativas sobre temas desarrollados.

Carga horaria total: 75 horas.

Objetivos de la materia:

Identificar y conocer las principales variables macroeconómicas y su evolución.

Analizar el funcionamiento de un sistema económico a la luz de las principales corrientes de pensamiento en materia de teoría y política económica.

Interpretar los conocimientos analíticos básicos en materia de teoría macroeconómica, matizando la validez de dicho instrumental a la luz de la realidad de los países periféricos y de Argentina.

Generar criterios críticos de análisis de la realidad del conjunto de la economía.

PROGRAMA ANALÍTICO

I INTRODUCCION

- 1 Variables macroeconómicas relevantes.
- 2 Objetivos e instrumentos de la macroeconomía.
- 3 Fundamentos microeconómicos de los agregados.
- 4 La noción de equilibrio. Análisis de corto y largo plazo.

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



5 Ecuación macroeconómica fundamental: relaciones entre los sectores privado, público y externo. Modelo de las tres brechas

6 Los problemas básicos de la macroeconomía y la política económica. En general y para la economía argentina.

II EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

1 Contexto histórico.

2 Problemática y principales supuestos: la ley de Say y la teoría cuantitativa del dinero. La teoría cuantitativa como una teoría del nivel de precios y como una teoría de la demanda global

3 Mercado de trabajo.

4 Mercado del producto.

5 Mercado monetario.

6 Mercado ahorro-inversión.

7 Determinantes de la producción y el empleo 8 La dicotomía clásica. La neutralidad del dinero

9 Implicancias de política económica en el modelo.

III EL PENSAMIENTO KEYNESIANO

1 Contexto histórico. Keynes y la gran depresión.

2 Las objeciones de Keynes a la teoría neoclásica.

3 Importancia de la demanda global. Sus componentes. La oferta global.

4 La propensión al consumo. La paradoja de la frugalidad.

5 La función inversión. El aliciente para la inversión. La incertidumbre. La inestabilidad de la inversión. El multiplicador de la inversión. Otros multiplicadores.

6 El modelo renta-gasto.

7 La importancia del gasto público y de la política fiscal.

8 El papel del dinero. La demanda y oferta monetaria. La demanda especulativa. Determinación de la tasa de interés. La política monetaria.

9 Salarios nominales y precios. El mercado de trabajo. La rigidez de los precios y salarios. El desempleo. La teoría del empleo.

10 Ajustes de cantidades versus ajustes del nivel de precios.

11 Implicancias de política económica en el modelo.

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



IV PANORAMA ACTUAL DE LA MACROECONOMÍA

- 1 Síntesis comparativa del pensamiento neoclásico y Keynesiano.
- 2 El modelo IS-LM (Hicks, 1937) y Hansen (principios década del 40): interacción del mercado del producto y monetario.
- 3 Década del 60: debate entre los “keynesianos” y los “monetaristas”.
- 4 La síntesis neoclásica: surgimiento (1955), predominancia y ruptura (1975). 5 La curva de Phillips originaria. El monetarismo: Milton Friedman. La curva de Phillips aumentada por expectativas (Friedman y Phelps).
- 6 Década del 70: elevada inflación y elevado desempleo (estanflación). La nueva síntesis neoclásica. Lucas: equilibrio con expectativas racionales. La irrelevancia de la política económica.
- 7 Década del ochenta: el ultraclassicismo (economía del lado de la oferta). Curva de Laffer. Thatcher y Reagan.
- 8 Desde finales de la década del ochenta hasta la crisis del 2008: 1) La nueva macroeconomía clásica, 2) La nueva macroeconomía keynesiana, y 3) la nueva teoría del crecimiento.
- 9 Actuales orientaciones después de la crisis de la banca Lehman Brothers (2008). Credit Sudden Stop. Relación entre colateral y crédito. Imperfecciones en el mercado del crédito. Problemas crediticios: destrucción de liquidez (liquidity Crunch). Bancos Centrales: Quantitative easing y regulaciones macroprudenciales.

V TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

- 1 Demanda y oferta global en el corto y largo plazo.
- 2 Objetivos de la política macroeconómica.
- 3 El presupuesto público y la política fiscal. Estabilizadores fiscales automáticos.
- 4 La financiación del déficit público y sus efectos. La carga de la deuda pública.
- 5 La política monetaria: fines últimos y objetivos intermedios.
- 6 La base monetaria, la oferta monetaria y el multiplicador del dinero.
- 7 El control de la cantidad de dinero y del tipo de interés.
- 8 La combinación de la política monetaria y fiscal.

VI LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- 1 Esquemas cambiarios. Tipos de cambio fijo y flexible. El tipo de cambio real y la competitividad. Bienes transables y no transables internacionalmente.
- 2 El comercio de bienes, el equilibrio del mercado y de la balanza de pagos sin y con movilidad de capitales.

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



- 3 La efectividad de las políticas monetarias y fiscales con tipos de cambio fijo y flexible. El equilibrio interno y externo. El modelo Mundell-Fleming.
- 4 Déficit y endeudamiento externo. Fragilidad externa. Las crisis de deudas.

VII INFLACIÓN

- 1 Concepto. Distintas teorías: de demanda, costos, estructural y por expectativas. Otros enfoques. Monetarismo versus estructuralismo.
- 2 Los efectos de la inflación sobre la producción, el crecimiento y la distribución del ingreso.
- 3 La inflación y las tasas de interés: La ecuación de Fisher. La inflación como impuesto. El señoreaje.
- 4 La inflación y el desempleo: la curva de Phillips. La hiperinflación.
- 5 Políticas de estabilización: Políticas monetarias, fiscales, cambiarias y de ingresos. Reformas estructurales.

VIII CRECIMIENTO ECONÓMICO

- 1 Breves nociones.
- 2 Las tendencias y las fuentes del crecimiento económico.
- 3 Principales teorías sobre el crecimiento económico.
- 4 Comercio internacional y crecimiento: el debate sobre los países en desarrollo.
- 5 Políticas macroeconómicas para promover el crecimiento. Obstáculos a superar y posibles estrategias a seguir.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN

Básica

Braun, M. y Llach, L. (2018). Macroeconomía Argentina: Cap. 1 pp. 23-41. Buenos Aires: Sudamericana.

Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía. 8ª Edición. Antoni Bosch Editor. Capítulo 2.

Perez Enrri, D. (2000). Economía en el pensamiento, la realidad y la acción: Casos y aplicaciones. Cap. 5: Ver sólo objetivos e instrumento de la macroeconomía (pp. 153-157). Buenos Aires. Macchi.

En el ENTORNO VIRTUAL DE MACROECONOMIA, ver Video “Clase Macroeconomía - 29/09/20”

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Páginas WEB del Instituto de Estadística y Censos (INDEC). Sección Estadísticas. Analizar tasa de desempleo; evolución de precios (IPC); Cuentas Nacionales (Agregados Macroeconómicos (PIB); Estimador Mensual de Actividad Económica (EMAE)

Complementaria

De Pablo, J. C. (1992-2004). (vols. 1-7). Incompletísimo diccionario de economía. Buenos Aires: El Cronista.

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía: Cap. 1 pp. 3-20; Cap. 2 pp. 21-48. 6° ed. México: Cengage Learning.

UNIDAD II: EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

Básica

Robinson, J. y Eatwell, J. (1982). Introducción a la economía moderna (pp. 47- 60). México: Fondo de Cultura Económica.

Shapiro, E. (1978). Análisis Macroeconómico: Cap. 17 (pp. 397-427). Madrid: ICE Ediciones.

Dornbusch, R. y Fischer, S. (1994). Macroeconomía. Cap. 12, apéndice 12.1. Los tipos de interés, el valor actual y la actualización (pp. 407-411). 6° ed. Madrid. Mc Graw Hill.

En el ENTORNO VIRTUAL DE MACROECONOMIA, ver Video “Clase Macroeconomía - 8/10/20”

UNIDAD III: EL PENSAMIENTO KEYNESIANO

Básica

Dillard, D. (1971). La teoría económica de John Maynard Keynes (Cap. 1 al 3 inclusive: pp.3-61). 9° ed. Madrid: Aguilar.

Skidelsky, R. (2009) El regreso de Keynes. Cap. 4: La teoría económica de Keynes (pp. 105-123). Ed. Crítica, Barcelona.

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (1996). Macroeconomía (pp. 402-406, 431-487). 15° ed. Madrid: Mc Graw Hill.

Keynes, John M. La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. Cap. 12: El estado de las expectativas a largo plazo (pp.135-149). México: Fondo de Cultura Económica.

Sunkel, O., Paz, P. (1973). El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo: pp. 236-239. 3° ed. Siglo XXI, México.

En el ENTORNO VIRTUAL DE MACROECONOMIA, ver Videos “Clase Macroeconomía - 27/10/20” y “Clase Macroeconomía - 26/11/20”

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Complementaria

Prebisch, R. (1971). Introducción a Keynes (Cap. 10 pp. 115-124; Cap. 11 pp. 125-129). México: Fondo de Cultura Económica.

Patinkin, D. (1959) Dinero, interés y precios. Parte del cap. 14: Teoría keynesiana “versus” teoría clásica del empleo: interpretación: pp. 240-247. Madrid, Aguilar.

Napoleoni, C. (1968). El pensamiento económico en el siglo XX, Keynes (pp. 71-83). Madrid: Oikos-Tau.

UNIDAD IV: PANORAMA ACTUAL DE LA MACROECONOMÍA

Básica

Blanchard, O. (2017). Macroeconomía. Cap. 5: Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM (pp.89-109). 7º Edic. Madrid, Pearson.

Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía. 8ª Edición. Antoni Bosch Editor. Capítulo 10, 11 y 12.

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (1996). Macroeconomía. Cap. 31: Las escuelas de macroeconomía en liza (pp. 613-636). 15º ed. Madrid: Mc Graw Hill.

Blanchard, O. (2017). Macroeconomía. Cap. 24: epílogo: la historia de la macroeconomía (pp. 497-509). Madrid, Pearson.

En el ENTORNO VIRTUAL DE MACROECONOMIA, ver Video “Clase Macroeconomía - 10/11/20”

Complementaria

Prebisch, R. (1982). Contra el monetarismo (pp. 13-64). Buenos Aires. El Cid Editor.

UNIDAD V: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

Básica

Diz, Adolfo (1975). Oferta monetaria. Ver La base monetaria (pp. 69 a 75). Publicación del CEMLA.

Enciclopedia Práctica de Economía N.º 24 (1983). La política monetaria por Javier Irastorza Revuelta. Hyspamérica (pp. 161-180).

Blanchard, O. (2017). Macroeconomía. Cap. 21. Madrid, Pearson.

Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía. 8ª Edición. Antoni Bosch Editor. Capítulo 4 y 19.

Tobin, J. (1998). Política monetaria, en Enciclopedia Fortune de economía N° 11 (pp. 287-294). Barcelona: Folio.

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (1996). Macroeconomía. Cap. 33: Política económica para alcanzar el crecimiento y la estabilidad (pp. 656-663). 15º. ed. Mc Graw-Hill.

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



En el ENTORNO VIRTUAL DE MACROECONOMIA, ver Video “Clase Macroeconomía - 17/11/20” y “Clase Macroeconomía - 19/11/20”

Página WEB del Banco Central de la República Argentina (BCRA). Analizar estadísticas monetarias (balance del BCRA).

Complementaria

Braun, M. y Llach, L. (2018). Macroeconomía Argentina. Cap. 9 pp. 291-311; Cap. 14 pp. 465-489). Buenos Aires: Sudamericana.

Maassaki Flynn, Sean. Economía para dummies (2010). Cap. 6: Por qué se presentan las recesiones (pp. 113-144) y Cap. 7: Combatir las recesiones con la política monetaria y la política fiscal (pp. 145-176) Grupo Planeta, Barcelona (España).

UNIDAD VI: LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Básica

Krugman, P. (1998). Tipos de cambio. En Enciclopedia Fortune de economía N° 20 (pp. 554-557). Barcelona: Folio.

Sachs, J. y Larrain, F. (1994). Macroeconomía en la economía global. Cap. 21: Bienes transables y no transables. Ver sólo pp. 656-659. México: Prentice Hall.

Dornbusch, R., Fischer, S. (1994). Macroeconomía. Cap. 6: las relaciones internacionales (pp.165-201). México: Mc Graw-Hill. 6° ed.

Braun, M. y Llach, L. (2018). Macroeconomía Argentina. Cap. 7: Empleo, producción y demanda en una economía abierta (Pág.213-258) Buenos Aires: Sudamericana.

Blanchard, O. (2017). Macroeconomía. Cap. 20: Los sistemas de tipo de cambio (pp. 411-427). 7° Edic. Madrid, Pearson.

Blanchard, O. y Perez Enrri, D. (2000). Macroeconomía. Apéndice del cap. 13: Los tipos de cambio fijos, los tipos de interés y la movilidad del capital (pp. 296-298). Buenos Aires: Prentice Hill.

Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía. 8ª Edición. Antoni Bosch Editor. Capítulo 6 y 13.

En el ENTORNO VIRTUAL DE MACROECONOMIA, ver Video “Clase de Consulta-Examen final - 16/12/20”.

Página WEB del Instituto de Estadística y Censos (INDEC). Sección Estadísticas, Economía. Analizar Cuentas internacionales.

Página WEB del Banco Central de la República Argentina (BCRA). Analizar estadísticas sobre el sector externo y cambiarias.

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Complementaria

Braun, M. y Llach, L. (2018). *Macroeconomía Argentina*. Cap. 13, pto. 13.4: La balanza de pagos, la cuenta corriente y la cuenta financiera (pp. 437-459). Buenos Aires: Sudamericana.

Sachs, J. y Larrain, F. (1994). *Macroeconomía en la economía global* (pp. 282-291, 618-630, 656-659). México: Prentice Hall.

UNIDAD VII: INFLACIÓN

Básica

Olivera, J. (1977) *Economía Clásica Actual Economía* (pp. 3-22). Buenos Aires: Macchi.

Perez Enri, D. (2000). *Economía en el pensamiento, la realidad y la acción: Casos y aplicaciones*: (pp. 589-609). Buenos Aires: Macchi.

Braun, M. y Llach, L. (2018). *Macroeconomía Argentina*. Cap. 15: Inflación, hiperinflación y estabilización (pp. 490-508). Buenos Aires: Sudamericana.

Mankiw, N. G. (2014) *Macroeconomía*. 8ª Edición. Antoni Bosch Editor. Capítulo 5.

Revista Voces en el Fénix. Alta inflación en Argentina. Reflexiones sobre sus orígenes y las respuestas posibles. Distintos autores. Año 12, N° 88, diciembre 2022. Disponible en la Web.

Página WEB del Instituto de Estadística y Censos (INDEC). Sección Estadísticas. Analizar tasa de desempleo; evolución de precios (IPC); Cuentas Nacionales (Agregados Macroeconómicos (PIB); Estimador Mensual de Actividad Económica (EMAE).

Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas (2001). Supervisión de Torcuato S. Di Tella. Ver Hiperinflación por Daniel Heymann, pp. 333/337. EMECÉ, Buenos Aires.

Complementaria

Maassaki Flynn, Sean. *Economía para dummies* (2010). Capítulo 5: Frustración con la inflación: por qué tener más dinero no es siempre conveniente, pp. 91-112. Grupo Planeta, Barcelona (España).

UNIDAD VIII: CRECIMIENTO ECONÓMICO

Básica

Perez Enri, D. (2000). *Economía en el pensamiento, la realidad y la acción: Casos y aplicaciones*: (pp. 250-291). Buenos Aires: Macchi.

Williamson, J. (1998). Revisión del consenso de Washington. En Emmerij, L. y Nuñez del Arco, J. (comps.). *El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI* (pp. 51-65). Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Braun, M. y Llach, L. (2018). Macroeconomía Argentina. Cap. 2 pp. 45-71; Cap. 3 pp. 73-132. Buenos Aires: Sudamericana.

Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía. 8ª Edición. Antoni Bosch Editor. Capítulo 8 y 9.

Sistema de evaluación

Los alumnos podrán optar por rendir dos parciales durante el cursado de la asignatura. Aquellos que en el promedio de ambos obtengan un porcentaje del 70% como mínimo, adquieren el carácter de regulares.

Para aprobar la asignatura deberán rendir un examen final escrito de carácter eminentemente teórico que definirá la nota final y que deberá ser aprobado con un mínimo del 70% (equivale a 6 – aprobado).

Tanto los alumnos que opten por no rendir los parciales, así como los que no alcancen en el promedio de ambos parciales un porcentaje mínimo de 70%, deberán rendir en la fecha establecida para cada turno de exámenes, en primer lugar, un examen habilitante escrito de carácter eminentemente práctico, debiendo alcanzar un 70% para aprobarlo. Luego, se encuentran en condiciones de rendir inmediatamente un examen final escrito de carácter eminentemente teórico. Para aprobar la asignatura deberán obtener un 70% de las respuestas, lo que equivale a un 6 - Aprobado. En caso de no aprobar el examen final, deberá aprobar nuevamente la instancia habilitante.

Sistema de seguimiento académico

Si bien no se adhiere al sistema de seguimiento académico, se identificarán los alumnos que han rendido varias veces la asignatura, así como los temas que todavía no comprenden cabalmente. Hecho esto, se impartirán clases de consulta. Uso de la virtualidad

La cátedra posee un entorno virtual donde se pueden encontrar guías de lectura, cuestionarios de opciones múltiples, etcétera. Sirve de orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje.

Además, los alumnos disponen de clases grabadas para facilitar la comprensión de las unidades del programa. Asimismo, se incorporan diferentes materiales relativos a la coyuntura económica.

Planificación y distribución de actividades

Semana	Unidades							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	X							

