

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Digitally signed by LASSAGA Maria  
Agustina  
Date: 2024.12.06 07:36:43 ART

Digitally signed by DILLON Liliana  
Graciela  
Date: 2024.12.06 10:36:10 ART

Expte. FCE-1224297-24

SANTA FE, 05 de diciembre de 2024

VISTO las actuaciones por las cuales la Secretaria Académica y de Bienestar Estudiantil, Dra. Andrea María PACÍFICO, eleva propuesta de programa de la asignatura INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, y

CONSIDERANDO:

QUE los objetivos y contenidos del programa responden a lo previsto en el Plan de Estudios de la citada carrera,

QUE la bibliografía propuesta está actualizada y es adecuada al nivel de la carrera,  
POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS ECONÓMICAS  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, cuyos objetivos, contenidos, bibliografía y régimen de evaluación y promoción se adjuntan a las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 2º.- Disponer la vigencia del mencionado programa para el dictado de la asignatura a partir del Primer Cuatrimestre del año 2025 y su aplicación en los exámenes finales a partir del Segundo Turno de 2025.

ARTÍCULO 3º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 736/24

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



## **ANEXO RES. C.D. N° 736/24**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

**1. Denominación de la asignatura: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES**

**2. Régimen de cursado: cuatrimestral.**

**3. Modalidad de cursado: presencial.**

**4. Fundamentación:**

El presente programa intenta configurar un espacio de encuentro entre distintas disciplinas, ofreciendo a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, una asignatura de carácter introductorio que les permita acceder a conocimientos básicos sobre el amplio campo de las ciencias sociales, a las posibilidades que ofrece y a las controversias que presenta.

Esta asignatura constituye una introducción a un vasto campo de conocimientos, considerados necesarios en la formación de los profesionales en ciencias económicas en tanto aporta herramientas teóricas y metodológicas para la formación inicial de las carreras relativas a las disciplinas sociales.

La construcción de un espacio curricular que recoja desarrollos de distintas ciencias o disciplinas constituye un intento de trasvasar los moldes fijados tradicionalmente para encuadrar los estudios e investigaciones en ciencias sociales. En la actualidad el desarrollo académico de estas especialidades y las crecientes implicaciones sociales de las ciencias de la naturaleza, hacen borrosos los límites disciplinarios. Sin embargo, como lo expresa Wallerstein (2001), la ciencia social tiene algo que ofrecer al mundo, la posibilidad de aplicar la inteligencia a la resolución de los problemas humanos, y así favorecer el desarrollo del potencial humano, que puede no ser perfecto, pero ciertamente es más de lo que los individuos han realizado hasta ahora<sup>1</sup>.

En este contexto, no podemos desconocer la confluencia de estos aportes plurales en la formación de los profesionales universitarios ni dejar de lado la necesaria “mirada sobre lo social” que se requiere para una práctica profesional consciente y crítica. En ese sentido, las diversas disciplinas sociales y las reflexiones metateóricas brindan modos de análisis y marcos interpretativos cuya conjunción resulta imprescindible para facilitar la

---

<sup>1</sup> Wallerstein, I. Conocer el mundo, saber el mundo, Siglo XXI, México.

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



integración de conocimientos y de capacidades para el abordaje de lo social. Como lo expresa Emilio Tenti Fanfani, (1991:23) toda formación profesional es necesariamente interdisciplinaria. En tanto que conocimiento orientado a la solución de problemas, se abastece de una pluralidad de fuentes disciplinarias<sup>2</sup>. Reunir en este espacio transversal diversos aportes es entonces una manera de hacer explícita la interdisciplinariedad latente en toda práctica y en toda mirada sobre lo social, otorgando al futuro profesional herramientas para interactuar con el contexto con un compromiso experto. (CODECE, 2013)<sup>3</sup>.

Los contenidos seleccionados incluyen los aportes de la epistemología, la historia, la sociología, la economía política y la ciencia política, articulados en torno a los procesos de transformación social, que se desarrollaron desde la emergencia de la Modernidad hasta la actual fase de globalización. Este contexto histórico sirve de marco a la identificación de las rupturas que significaron el surgimiento de las ciencias sociales como nuevo modo de comprender lo social, diferenciándolo de las concepciones propias de la época clásica y medieval.

Este planteo permite una mirada acerca de las ciencias sociales que, aunque provisional, posibilita percibir los contornos y detalles de esta compleja entidad intelectual, cultural y social llamada ciencia. Se espera que esta propuesta profundice la capacidad de pensar críticamente y el abandono de la aceptación dogmática de cualquier presunto conocimiento, transformando, en principio, la visión del hombre y del mundo contemporáneo.

**5. Carga horaria total:** 75 horas.

**6. Propósitos/Objetivos de la asignatura:**

- Brindar herramientas teóricas y epistemológicas a los efectos de posibilitar la comprensión de la problemática de las ciencias sociales en la actualidad.
- Introducir a los estudiantes en los procesos de transformación históricos, políticos y sociales que se desarrollaron desde la emergencia de la Modernidad.
- Iniciar a los estudiantes en los debates epistemológicos actuales que les permitan desarrollar una actitud crítica frente a la construcción y validación del conocimiento científico.

---

<sup>2</sup> Emilio Tenti Fanfani, (1991) Las ciencias sociales en la Universidad, en *Espacios* N° 10, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires.

<sup>3</sup> CODECE (2013) Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales, Documento Base Final para la Acreditación, Septiembre 2013.

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



## **7. Programa analítico:**

### **UNIDAD I: Estados Modernos y su estructura legal racional.**

Concepto de Estado Moderno y sus características. Tipos de Estados: el Estado Absoluto, el Estado Liberal y el Estado Democrático. El desarrollo de la teoría política clásica: Hobbes, Locke y Rousseau. Proceso de construcción de ciudadanía. Tensión entre principios fundantes de los Estados Modernos: libertad e igualdad.

### **Bibliografía obligatoria - Unidad I**

- Bianchi, S. (2007). *Historia social del mundo occidental: Del feudalismo a la sociedad contemporánea* (Cap. 2 pp. 76-79; Cap. 3 pp. 134-137). Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- De Blas Guerrero A. y García Cotarelo, R. (1999). El estado absoluto y la burguesía. En *Teoría del Estado* (pp. 73-86). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
- Cañeques, C., Botella, J. y Gonzalo, E. (2006). *El pensamiento político en sus textos: de Platón a Marx* (pp.169-277). Madrid: Tecnos.
- Marshall, T. H (2004). *Ciudadanía y clase social* (pp.22-39, 51-52, 68-71). Buenos Aires: Losada.
- Méndez Parnes, M. y Negri, J. (2006). Democracia. En De Luca, M. y Aznar, L. *Política, cuestiones y problemas* (Cap.4 pp. 113-124). Buenos Aires: Ariel.

### **Bibliografía complementaria - Unidad I**

- Bendix, R. (1963). *Estado Nacional y ciudadanía*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bobbio, N. y Bovero, M. (1986). *Sociedad y estado en la filosofía moderna*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Held, D. (1993). *Modelos de democracia*. México: Alianza.

### **UNIDAD II: Sociedad industrial**

El capitalismo como sistema social y económico moderno: la revolución industrial. La conformación de la sociedad de clases: burguesía y clase obrera. La teoría sociológica clásica: Karl Marx y el materialismo histórico, Émile Durkheim y la perspectiva positivista, Max Weber y su propuesta comprensivista.

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



### **Bibliografía obligatoria - Unidad II**

- Bianchi, S. (2007). *Historia Social del Mundo Occidental: Del feudalismo a la sociedad contemporánea* (Cap. 3 pp.105-120). Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Giddens, A. (1994). *El capitalismo y la moderna teoría social* (Cap.5 pp. 135-149). Barcelona: Labor.
- Ritzer, G. (2012). *Teoría sociológica clásica*. (pp. 155-194, 206-209, 223-234, 236-246, 257-262). Madrid: McGraw Hill.

### **Bibliografía complementaria – Unidad II**

- Bianchi, S. (2007). *Historia Social del Mundo Occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- De Blas Guerrero, A. y García Cotarelo, R. (1999). *Teoría del Estado*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
- Durkheim, E. (2004). *El Suicidio*. Buenos Aires: Gorla.
- Marx, C. y Engels, F. (1985). *La ideología alemana*. Buenos Aires: Pueblos Unidos.
- Portantiero, J.C. (1986). La democratización del Estado. En *Materiales para el debate contemporáneo*. Montevideo: CLAEH.
- Aron, R. (2004). *Las etapas del pensamiento sociológico*. Madrid: Tecnos.
- Weber, M. (1998). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Itsmo.

### **UNIDAD III: Configuraciones estatales contemporáneas y sociedades postindustriales.**

Tensión capitalismo, democracia, socialismo. El capitalismo y la democracia: sus recurrentes espacios de tensión. La crisis del Estado Liberal: surgimiento de nuevas configuraciones estatales. Estado Fascista, Socialista y Estado de Bienestar. Las democracias contemporáneas y sus riesgos en una sociedad post-industrial.

### **Bibliografía obligatoria - Unidad III**

- De Blas Guerrero A. y García Cotarelo, R. (1999). *Teoría del Estado* (pp. 90-95/103-

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



110). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

- Garreton, M.A. (1998). ¿En qué sociedad vivi(re)mos? Tipos societales y desarrollo en el cambio de siglo. *Estudios Sociales*. Vol. 14, Núm. 1. Pp. 9-18.
- Hobswann, E. (2015). Vista panorámica del siglo XX. En *Historia del Siglo XX* (pp. 1021). Buenos Aires: Crítica.

### **Bibliografía complementaria – Unidad III**

- Bianchi, S. (2007). *Historia social del mundo occidental: Del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Bovero, M. (febrero, 2012). *Vivimos en democracias que pueden convertirse en autocracias electivas*. Clarín. Recuperado de [https://www.clarin.com/home/vivimosdemocracias-convertirse-autocracias-electivas\\_0\\_r1fVAovnPXx.html](https://www.clarin.com/home/vivimosdemocracias-convertirse-autocracias-electivas_0_r1fVAovnPXx.html)
- Sidicaro, R. (1999). *Las raíces del presente: Ideas y anclajes políticos en el siglo XX*. Buenos Aires: Fundación OSDE. Recuperado de <https://www.fundacionosde.com.ar/pdf/biblioteca/raices.pdf>

### **UNIDAD IV: Epistemología**

La revolución científica de los siglos XVI-XVII. Surgimiento de un nuevo método científico. La formación de una episteme moderna. La cuestión social y la emergencia de las ciencias sociales. La disputa epistemológica en sus inicios: positivismo vs. comprensivismo. Particularidades del conocimiento en ciencias sociales: el objeto de estudio de las ciencias sociales, las leyes científicas, el tipo de explicación propio de las ciencias sociales. El problema de la objetividad en ciencias sociales y naturales.

### **Bibliografía obligatoria - Unidad IV**

- Murillo, S. (2012). *Prácticas científicas y procesos sociales*. Introducción, pp. 11-16 Biblos, Buenos Aires.
- Pardo, H. y Palma, H. (2012) *Epistemología de las Ciencias Sociales: Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Capítulo 1. (Completo) pp. 17-41. Biblos, Buenos Aires
- Murillo, S (2012). *Prácticas científicas y procesos sociales*. Capítulo 3, pp. 113-115 y 126-138(puntos 1, 5, 6, 7 y 8). Biblos, Buenos Aires

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



- Borge y V. Ketzelman. “Tras el estudio científico de los fenómenos sociales”. en Buacar, N. (2022) *Desenredando la ciencia. Una mirada filosófica sobre su práctica, su historia y su relación social*. Pp. 211-232. Eudeba. Buenos Aires.
- Pardo, H. y Palma, H. (2012) *Epistemología de las Ciencias Sociales: Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Capítulo 4 pp. 103-115 (ptos. 1 y 2), Biblos, Buenos Aires.
- Montuschi. E. (2017) “Objectivity” En: McIntyre, L., Rosenberg, A. (Eds.) *The Routledge Companion to Philosophy of Social Science*, pp. 281-292. New York: Routledge.

### **Bibliografía complementaria**

- Boido, G. (1996). *Noticias del Planeta Tierra, Galileo Galilei y la revolución científica*. Buenos Aires: A-Z.
- Echeverría, J. (1989). *Introducción a la metodología de la ciencia: La filosofía de la ciencia en el siglo XX*. Barcelona: Teorema.
- Mardones, J. M. (1991). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. Barcelona: Anthropos.

### **8. Planificación y distribución de actividades**

Unidades	Carga horaria total		Asignación de hs básicas		Asignación hs flexibles	
	Total	Formación Práctica	Total	Formación Práctica	Total	Formación Práctica
1	15		15			
2	15		15			
3	15		15			
4	30		30			
	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Se prevé la realización de una clase de consulta previa a cada turno de examen y una clase de consulta posterior para que el estudiante tenga posibilidad de revisar su examen independientemente del resultado.

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



## **9. Sistema de evaluación, condiciones de regularidad y régimen de promoción:**

Se proponen dos parciales y un recuperatorio.

Plazos y temas incorporados: los temas del 1er parcial versan sobre los contenidos de las unidades 1, 2 y 3. El segundo parcial refiere a los contenidos de la unidad 4 y se resuelve de manera presencial en la facultad en el ambiente virtual.

El estudiante que obtenga una calificación de 7 siete (70%) en cada uno de los parciales y que cuente con el 80 % de asistencia sobre las clases efectivamente dictadas, obtiene la **promoción directa** de la materia.

Aquellos estudiantes que obtengan una calificación de 6 seis (60%) o más en uno de los parciales quedarán en condición de estudiantes **regulares** accediendo a un final diferente al de los/as estudiantes libres.

Aquellos estudiantes que hayan reprobado ambos parciales quedarán en condición de **libres**.

La aprobación es con 60%, tanto en exámenes parciales como en exámenes finales.

### **Criterios de evaluación:**

- Empleo adecuado y crítico de los conceptos y contenidos de los fenómenos propios de las ciencias sociales.
- Selección de la información bibliográfica relevante para la construcción de un argumento.
- Identificación de tesis y argumentos.
- Construcción de textos argumentativos.
- Identificación de procesos históricos, políticos y económicos.
- Incorporación de herramientas conceptuales y teóricas que respondan a las problemáticas planteadas.

**10. Recursado de la asignatura y seguimiento académico:** no se adhiere al seguimiento académico.