

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Digitally signed by LASSAGA Maria
Agustina
Date: 2024.12.06 07:39:40 ART

Digitally signed by DILLON Liliana
Graciela
Date: 2024.12.06 10:36:06 ART

Expte. FCE- 1224640-24

SANTA FE, 05 de diciembre de 2024

VISTO las actuaciones por las cuales la Secretaria Académica y de Bienestar Estudiantil, Dra. Andrea María PACÍFICO, eleva propuesta de programa de la asignatura FINANZAS Y MERCADOS DE CAPITALAS de la carrera de Licenciatura en Administración, y

CONSIDERANDO:

QUE los objetivos y contenidos del programa responden a lo previsto en el Plan de Estudios de la citada carrera,

QUE la bibliografía propuesta está actualizada y es adecuada al nivel de la carrera,
POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura FINANZAS Y MERCADOS DE CAPITALAS de la carrera de Licenciatura en Administración, cuyos objetivos, contenidos, bibliografía y régimen de evaluación y promoción se adjuntan a las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 2º.- Disponer la vigencia del mencionado programa para el dictado de la asignatura a partir del Primer Cuatrimestre del año 2025 y su aplicación en los exámenes finales a partir del Segundo Turno de 2025.

ARTÍCULO 3º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 726/24

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



ANEXO RES. C.D. N° 726/24

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: FINANZAS Y MERCADOS DE CAPITALES

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

RÉGIMEN DE CURSADO: CUATRIMESTRAL

MODALIDAD DE CURSADO: PRESENCIAL

PROPUESTA DE ENSEÑANZA

Los temas se desarrollan inicialmente mediante presentaciones teóricas, donde se utilizan diversos recursos tecnológicos como las clásicas transparencias con retroproyector o las exposiciones en powerpoint con cañón, y se introducen los conceptos básicos de cada tema. Es importante destacar que desde un punto de vista del aprendizaje, en esta etapa inicial del abordaje teórico se priorizan los fundamentos principales subyacentes en los modelos, lo cual exige al alumno un razonamiento sobre los determinantes últimos del valor. Esto implica relegar los conceptos matemáticos para una segunda instancia de profundización. Los alumnos deben resolver los ejercicios prácticos que se encuentran en una *Guía de Ejercicios* redactada por la cátedra, bajo la guía del profesor a cargo de la comisión. A los fines que los asistentes a clases no sean meros observadores pasivos, se los insta a que estudien determinados temas de la teoría y resuelvan algunos ejercicios de la práctica, fuera del horario de clases. También se promueve el estudio de casos como estrategia metodológica. El método del caso permite que el alumno se enfrente a un problema real en condiciones de experiencia simulada bajo la guía de un profesor. La *experiencia simulada* es un componente clave de este recurso didáctico. El alumno debe sentir que está asistiendo a un proceso de toma de decisiones similar al que podrá vivir en el mundo real.

CARGA HORARIA TOTAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 75 hs.

OBJETIVOS:

Que el alumno adquiera competencias para:

- Elaborar, evaluar y administrar proyectos empresariales en diferentes tipos de organizaciones.
- Interpretar la información contable y la información financiera para la toma de decisiones gerenciales.
- Tomar decisiones de inversión, financiamiento y gestión de recursos financieros en la organización.

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



- Identificar y administrar los riesgos de negocios de las organizaciones.

PROGRAMA ANALÍTICO:

Unidad Temática I FINANZAS DE EMPRESAS

Tema 1 Funciones y objetivos de las finanzas.

- 1.1. La importancia de las finanzas.
- 1.2. El gerente financiero en la empresa.
- 1.3. La empresa y los mercados de dinero y capitales.
- 1.4. La política financiera y la estrategia empresarial.
- 1.5. El estado actual de la disciplina.
- 1.6. Valor Presente y Costo de Oportunidad del Capital.

Tema 2 Presupuesto de capital. Criterios de evaluación.

- 2.1 Valor Presente Neto.
- 2.2 Período de Recupero.
- 2.3 Período de Recupero descontado.
- 2.4 Rendimiento contable.
- 2.5 Tasa Interna de Retorno.
- 2.6 Índice de Rentabilidad.

Tema 3 Flujo de Efectivo y la Contabilidad.

- 3.1 Balance General.
- 3.2 Estado de Resultados.
- 3.3 Flujo de Efectivo.
- 3.4 Medidas de performance empresarial
- 3.5 Planificación financiera de largo plazo y ratios contables.
- 3.6 Administración financiera de corto plazo. Capital de trabajo y presupuesto financiero.

Tema 4 Definición del Flujo de Fondos.

- 4.1 Flujos de Fondos Incrementales.
- 4.2 Capital de Trabajo.
- 4.3 Flujos de Fondos Proyectados.
- 4.4 Inflación.
- 4.5 Definiciones alternativas de flujo de efectivo operativo.
- 4.6 Casos especiales.

Tema 5 Análisis de Proyectos.

- 5.1 Análisis de Sensibilidad.
- 5.2 Análisis de Escenarios.

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



- 5.3 Análisis de Simulación.
- 5.4 Análisis de punto de equilibrio

Unidad Temática II MERCADOS DE CAPITALES

Tema 6 Valuación de Bonos y Tasas de interés.

- 6.1 Bonos y Valuación de Bonos.
- 6.2 Calificación crediticia de Bonos.
- 6.3 Inflación y tasas de interés.
- 6.4 Determinantes de los rendimientos de los bonos.

Tema 7 Valuación de Acciones

- 7.1 Valoración de acciones ordinarias
- 7.2 Tasa de Capitalización del mercado
- 7.3 Valor de acciones y Ganancias por acción
- 7.4 Flujos de Fondos y Valuación de negocios.
- 7.5 Fusiones y adquisiciones.

Tema 8 Riesgo, Retorno y Costo de Capital.

- 8.1 Medida del riesgo de cartera
- 8.2 La relación entre rentabilidad y riesgo
- 8.3 Modelo CAPM
- 8.4 Estructura de capital y costo de capital de la empresa
- 8.5 Aspectos impositivos del endeudamiento y costos de las dificultades financiera
- 8.6 Política de dividendos

Tema 9 Mercados de futuros y opciones.

- 9.1 El contrato de opción.
- 9.2 Estrategias de opciones.
- 9.3 Ingeniería Financiera.
- 9.4 El contrato de futuro.
- 9.5 Estrategias con futuros.
- 9.6 Opciones reales.
- 9.7 Aspectos legales de las finanzas. Contratos. Fideicomisos.
- 9.8 Finanzas corporativas internacionales.

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LOS TEMAS

CLASE	HORAS	USO SALA INFORMÁTICA	TEMA
1	3 HORAS		1
2	3 HORAS		1
3	3 HORAS	X	1
4	3 HORAS	X	2
5	3 HORAS		2
6	3 HORAS		2
7	3 HORAS	X	3
8	3 HORAS		3
9	3 HORAS	X	3
10	3 HORAS		4
11	3 HORAS		4
12	3 HORAS		4
13	3 HORAS		5
14	3 HORAS	X	5
15	3 HORAS		5
16	3 HORAS		6
17	3 HORAS	X	6
18	3 HORAS		6
19	3 HORAS		7
20	3 HORAS	X	7
21	3 HORAS		7
22	3 HORAS	X	8
23	3 HORAS		8
24	3 HORAS	X	8
25	3 HORAS		9
26	3 HORAS	X	9

Se establecen clases de consulta con una frecuencia mínima mensual y además se prevé la realización de una clase de consulta previa a cada turno de examen. También se establece una clase de consulta posterior al examen para que el estudiante tenga posibilidad de revisar su examen independientemente del resultado.

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Brealey R., Myers S. y Allen F. (2006), *Principios de finanzas corporativas*, EEUU, McGraw-Hill.
- Brealey R., Myers S. y Marcus A. (2008), *Fundamentos de finanzas corporativas*, EEUU, McGraw-Hill.
- Dutto, M. y Beltrán C. (2009), “La cesación de pagos en empresas constructoras: Un enfoque multicausal”, *Revista Ciencias Económicas*, Centro de Publicaciones de la UNL.
- Lamothe P. y Perez Somalo M. (2006), *Opciones Financieras y productos estructurados*, Tercera Edición, McGraw-hill.
- Nassir Sapag y Reinaldo Sapag (2000), *Preparación y Evaluación de Proyectos*, Cuarta Edición, McGraw Hill.
- Pascale, R. (2005), *Decisiones Financieras*, 4º edición, Buenos Aires, Consejo Profesional de Cs. Ecs. de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Ross, S., Westerfield, R. and Jaffe J. (2009), *Finanzas Corporativas*, 8va. Edición, EEUU, McGraw-Hill.
- Ross, S., Westerfield, R. and Jordan, B. (2006), *Fundamentos de finanzas corporativas*, 7ma. Edición, EEUU, McGraw-Hill.
- Suárez Suárez, Andrés S. (1998), *Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa*, Madrid, Pirámide.

AMPLIATORIA:

- Candiotti E. (2005), *Administración Financiera a Base de Recetas Caseras*, Editorial Adventista del Plata.
- Dutto Giolongo, M. (2010), *Performance transaccional en la industria de la construcción*, Centro de Publicaciones de la Universidad Nacional del Litoral.
- Dutto Giolongo, M. (2000), “Los instrumentos derivados como herramientas para la cobertura de riesgos en el Sector Agropecuario”, *Revista del Instituto Argentino de Ejecutivos de Finanzas*.
- Dutto Giolongo, M. (2001), "Análisis discriminante y ratios contables óptimos en el Sector de la construcción", *Revista del Instituto Argentino de Ejecutivos de Finanzas* 175.
- Dutto Giolongo, M. (2006), “Evaluación de riesgo crediticio en el sector de la construcción”, *Revista del Instituto Argentino de Ejecutivos de Finanzas*, N° 202, Mayo 2006.

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



- Dutto Giolongo, M. (2006), "Medidas económicas y financieras de performance empresarial", *Revista del Instituto Argentino de Ejecutivos de Finanzas*, N° 205, Diciembre 2006.
- Hull, J., "Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones", Prentice Hall, 4-a. Edición, 2002.
- Lopez Dumrauf, G., "Finanzas Corporativas", Grupo Guía Editores, 2003.
- Sapetnitzky C., Alonso J.C., Carbajal C., Lopez Dumrauf, Vulovic P. y colaboradores (2003), "Administración Financiera de las Organizaciones", Edic. Macchi, 2-a edición.
- Van Horne J., Wachowicz, J.M., "Fundamentos de Administración Financiera", Prentice Hall, 11a. edición, 2002.
- Weston F. & Copeland T.: "Finanzas en Administración", Mc.Graw Hill, 9-a. edición, 1994.

REGÍMENES DE CURSADO, PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN

Para la aprobación de la materia se establecen las siguientes alternativas:

1. Promoción sin examen final

Los alumnos podrán promocionar en forma directa la materia, debiendo aprobar para ello dos exámenes parciales escritos y teórico-prácticos, o sus recuperatorios, además del requisito de asistencia (80%). Adicionalmente se les asignará actividades grupales, por ejemplo: a) Preparación de informe y exposición de noticias periodísticas, b) Preparación de informe y exposición de casos empresariales, c) Participación en simulación bursátil (similar al exPRODIBUR). La participación de los parciales en la nota final será del 70%, debiendo el 30% restante dividirse en partes iguales entre las actividades grupales.

2. Alumnos regulares

Un alumno adquiere la condición de regular cuando habiéndose inscripto en el régimen de promoción sin examen final, ha cumplido el requisito de asistencia (80%), y aprobado por lo menos una de las actividades grupales y uno de los parciales. Los alumnos regulares podrán promover la materia rindiendo un examen final escrito teórico-práctico, para lo cual deberán inscribirse en los turnos de exámenes finales normales habilitados a tal fin.

3. Alumnos libres

Un alumno adquiere la condición de libre cuando habiéndose inscripto en el régimen de promoción sin examen final no logre promover en forma directa la materia, o no cumpla los requisitos para regularizar. Los alumnos libres podrán aprobar la materia rindiendo un examen final escrito teórico-práctico, para lo cual deberán inscribirse en los

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



turnos de exámenes finales normales habilitados a tal fin. El profesor podrá plantear para el mismo un temario diferenciado respecto de los alumnos regulares, y/o exigirles la presentación de un trabajo práctico, monografía o informe.

En todos los casos, el examen se aprueba con el 70% de las respuestas correctas.

RECURSADO Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO

La cátedra no adhiere al seguimiento académico.