

SANTA FE, 25 de septiembre de 2014

VISTO las actuaciones por las cuales se presenta propuesta de modificación del programa de la asignatura DESARROLLO ECONÓMICO correspondiente a la carrera de Licenciatura en Economía, oportunamente aprobado mediante Resolución C.D. N° 860/2010, y

CONSIDERANDO:

Que las modificaciones obedecen a una actualización de la bibliografía a utilizar por la cátedra,

POR ELLO y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar las modificaciones introducidas al programa de la asignatura DESARROLLO ECONÓMICO, de la carrera Licenciatura en Economía, cuyos contenidos, evaluación, promoción y bibliografía figuran como Anexo Único a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Establecer la vigencia del citado programa a partir del Primer Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2015.

ARTÍCULO 3°.- Inscribese, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 0809/14

lma



ANEXO ÚNICO
RESOLUCIÓN C.D. N° 809/14

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

LICENCIATURA EN ECONOMIA

ASIGNATURA: DESARROLLO ECONÓMICO

Cuatrimestral

Carga Horaria Semanal: 5 horas, 30 minutos



Fundamentación:

Los problemas del crecimiento y desarrollo económico han sido confiados a los economistas en un mundo que desea el progreso económico.

En la actualidad, el desarrollo económico es uno de los principales temas a nivel local, regional e internacional y de su concepción, derivan las medidas de política económica que el economista tratará de impulsar en el desarrollo de su función, en relación a la práctica disciplinaria.

Es una función principal de esta asignatura, dentro del plan de estudios, examinar dentro de la teoría económica y con la ayuda de los instrumentos modernos, la evolución del pensamiento económico dentro del campo del crecimiento y del desarrollo.

La asignatura corresponde al último año dentro del ciclo especializado del plan de estudios de la Licenciatura en Economía. Es la única que aborda la especificidad del desarrollo, teniendo como correlativas previas Macroeconomía Superior y Matemática para Economistas, para las cuales es necesario tener aprobado Macroeconomía y Microeconomía.

Por lo expuesto precedentemente, la formación del futuro profesional en su relación al conocimiento y capacidad de análisis de los procesos de crecimiento y desarrollo dependerá, de una manera significativa, del aporte que el alumno reciba en esta asignatura, dentro del plan de estudios vigente.

La visión económica del alumno se ampliará al espacio general de las Ciencias Sociales y se relacionarán sus contenidos con los procesos políticos e históricos, particularmente de Argentina y América Latina, teniendo como soporte el análisis de variables e indicadores específicos que aportan los contenidos desarrollados en Sociología, Historia y Estructura Económica Argentina, Estadística, Matemática para Economistas y Econometría.

Objetivos:

Poner a disposición del alumno los elementos conceptuales del Desarrollo con el fin de que el alumno logre:

Comprender los fundamentos y alcances de diferentes teorías del desarrollo.

Distinguir los diversos enfoques y sus principales referentes.



Analizar el rol de los factores del desarrollo en el pasado y en la actualidad.

Interpretar las interrelaciones entre políticas macroeconómicas y la programación para el desarrollo.

Contribuir a resolver los problemas específicos del campo de acción del economista que requieran del análisis e interpretación de las teorías del desarrollo.

Contribuye, en este sentido, la utilización de esquemas matemáticos y estadísticos como base de los distintas partes que componen el presente programa.

Los grandes cambios de paradigmas y en las políticas relativas al desarrollo, ocurridos en los últimos cincuenta años, y el fenómeno de la globalización e internacionalización económica y financiera, exigen un análisis de sus resultados a la luz de los nuevos aportes teóricos e instrumentales.

Todos los aportes tradicionales y actuales deben converger de manera que el economista tenga los elementos necesarios para sugerir, en el ejercicio de su función, el uso de instrumentos y medidas que conduzcan a una convergencia de mayor bienestar.

Contenido:

Se estructura esta currícula en una Introducción y cuatro partes.

La introducción cuenta sobre los antecedentes y conceptos similares del término desarrollo, los objetivos del mismo, las diferencias entre desarrollo y crecimiento, y la formación de los distintos indicadores del desarrollo.

En la Primera Parte – Unidad 2- se desarrollan los enfoques teóricos tradicionales del crecimiento económico partiendo de Adam Smith y culminando con los modelos neokeynesianos y el modelo de Solow, con un énfasis tanto en la formación teórica como modelística. Este bloque tendrá un carácter principal dentro de la currícula.

En la Segunda Parte se analizan, en la Unidad 3, los nuevos aportes a las ideas del desarrollo y las nuevas estrategias del desarrollo.

En la Tercera Parte - Unidad 4 -se analizará la ciencia y la tecnología en los entornos regionales y locales y los sistemas de innovación haciendo una breve revisión de las teorías del desarrollo regional.

En la Cuarta Parte –Unidad 5- y en base al conocimiento anterior adquirido, se hacen reflexiones sobre Argentina: su crecimiento económico, el desarrollo de la ciencia y la técnica en los últimos 50 años, la evolución de sus indicadores económicos y sociales



relativos al desarrollo, la distribución del ingreso en forma específica, la situación institucional y sus perspectivas.

Programa Analítico

Introducción

LOS CONCEPTOS DEL DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

Unidad 1.

Los fines y los medios del desarrollo. Antecedentes y conceptos similares, objetivos e indicadores del desarrollo económico. Diferencias entre crecimiento y desarrollo económico. El crecimiento económico en perspectiva histórica. Patrones de convergencia y divergencia. El subdesarrollo como etapa. Desarrollo como cambio estructural. El Desarrollo Endógeno.

Bibliografía:

Sen A., "Desarrollo y Libertad", Ed. Planeta, Buenos Aires, 2000 (Capítulo 2).

Banco Mundial, "Informe sobre el desarrollo mundial 2014, Riesgos y Oportunidad." Resumen Ejecutivo, Washington 2014.

Banco Mundial, Informe sobre el desarrollo mundial 2010, Washington 2011 (Cuadros y notas técnicas).

Madison A., "La economía de Occidente y la del resto del mundo: Perspectiva milenaria". Maestría Desarrollo Económico Universidad Carlos III, Madrid, 2004.

Sunkel O., Paz P., "El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo" 21 edición, (capítulo 1).

Bibliografía Complementaria:

Ray Debraj.; "Economía del desarrollo", Antoni Bosch, Barcelona, 1998 (capítulo 2).



Primera Parte

TEORÍA DEL DESARROLLO ECONÓMICO

Unidad 2

- 2.1. Adam Smith: la función de producción, recursos naturales e instituciones, la fuerza de trabajo, el curso de la economía en el tiempo.
- 2.2. El modelo de crecimiento de David Ricardo. La función de producción en D. Ricardo; Recursos humanos y naturales. La acumulación del capital. La forma del desarrollo y la distribución del ingreso.
- 2.3. El pensamiento de Marx. Actividades productivas, Teoría de la Evolución Social, la Producción y la Acumulación. Dinámica. Teoría de Marx del Subdesarrollo.
- 2.4. Schumpeter. Proceso de producción. Dinámica. Tecnología y desarrollo, naturaleza del empresariado, predicciones sobre el capitalismo.
- 2.5. Los modelos poskeynesianos de crecimiento económico: Domar y Harrod.
- 2.6. Solow y el crecimiento neoclásico. El modelo de Solow y sus antecedentes neoclásicos, las ideas de Alfred Marshall.
- 2.7. Las leyes del desarrollo endógeno de Kaldor.
- 2.8. Análisis de las principales discusiones sobre el valor y distribución en el siglo XX.
- 2.9. El desarrollo desde dentro, Fundamentos Kaleckianos de una estrategia de crecimiento impulsada por el empleo.
- 2.10. Kaldor-Verdoorn Evidencias en Argentina.
- 2.11. El largo plazo y los nuevos modelos Kaleckianos. Comparaciones entre los viejos y nuevos modelos.

Bibliografía:

Smith A., “Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones”, Fondo de Cultura Económica (capítulos 1 a 6).

Adelman I., “Teorías del desarrollo económico”, Fondo de Cultura Económica. Segunda impresión 1974 (Parte III).



Ricardo D., “Principios de economía política y tributación”, Fondo de Cultura Económica (capítulos I a VI, XX y XXI).

Kaldor, N., “Alternative theories of distribution. Review of economic studies” vol. XXIII (Capítulo 5).

Adelman I., Op. Cit., (parte IV).

Adelman I., Op. Cit., (parte V).

Foley D., “Para entender el capital”, Fondo de Cultura Económica.

Schumpeter J.A., "Teoría del desenvolvimiento económico” Fondo de Cultura Económica, México, 1967.

Adelman I, Op. Cit. Cap. 6.

Sunkel O., Paz P., Op. Cit. (capítulo 5 punto 2).

Solow R., "Progreso técnico y cambio de la productividad en Sen A.K., Economía del crecimiento", 1979 y Cuadrado Roura J.R. "Introducción a la política económica", Mc.Graw-Hill, 1995, Cap. 9.

Moreno Rivas, Alvaro Martín, “Las leyes del desarrollo económico endógeno de Kaldor”. Revista de Economía Institucional. Volumen 10. Número 18. Primer semestre del 2008. pp 129 a 147.

Dobb, Maurice, “Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith. Siglo Veintiuno Editores. Segunda edición. Capítulos 8 y 9.

Haunie, Adela, “El desarrollo desde dentro, Fundamentos Kaleckianos de una estrategia de crecimiento impulsada por el empleo.” En http://www.ccee.edu.uy/ensenian/catcrecydes/materiales_archivos/2012-09-05_KaleckiFundamentos-SEP-ANPEC.pdf

Guaita, Silvio. “Ley de Kaldor-Verdoorn y su relevancia empírica para la República Argentina entre 1994-2007.” III Congreso AEDA. Año 2011.

Lavoie, Marc, “La Economía Postkeynesiana”. Capítulo 5, EL Largo Plazo. Viejos y nuevos modelos.



Segunda Parte

NUEVOS APORTES A LAS IDEAS DEL DESARROLLO, LA GLOBALIZACIÓN, EL ROL DEL ESTADO Y POLÍTICAS ACTIVAS

Unidad 3.

Los nuevos aportes a las ideas del desarrollo. Los institucionalistas: la relación instituciones, organizaciones y el desarrollo tecnológico. Rodrick y las nuevas estrategias de desarrollo.

Bibliografía:

Valdivieso Susana, "North y el cambio histórico: luces y sombras de la nueva historia institucional". Revista de economía institucional N° 4. Primer semestre del 2001.

Rodrick Dani; "Estrategias de desarrollo para el próximo siglo". Trabajo presentado en la conferencia "Developing economies in the 21st century", Institut for Developing Economies. Japan External Trade Organization, 26 -27 de enero de 2000, en Chiba, Japón.

Pittaluga A., Scatolin G., "La CEPAL y las nuevas teorías del crecimiento". Revista de la CEPAL N° 68. Agosto 1999.

Tercera Parte

DESARROLLO REGIONAL: CIENCIA, TECNOLOGÍA, LOS ENTORNOS REGIONALES Y LOCALES Y LOS SISTEMAS DE INNOVACIÓN

Unidad 4.

Ciencia, tecnología y crecimiento económico.

Los ajustes estructurales recientes. Reformas institucionales y políticas activas. El desarrollo regional y local. Antecedentes y actualidad. Los conceptos del desarrollo y su relación con la situación territorial.

Bibliografía:

Freeman, C., Pérez, C., "Crisis estructurales, ciclos económicos y comportamiento de la inversión en ciencia, tecnología y crecimiento económico." Francois Chesnais y Julio C. Neffa, Ceil-Piette-Conicet, Trabajo y sociedad. Buenos aires 2003.

Moncayo Jiménez, E., "Evolución de los paradigmas y modelos interpretativos del desarrollo territorial", ILPES, Santiago de Chile, 2001.



Moncayo Jiménez, E., “El debate sobre la convergencia económica internacional e interregional: enfoques teóricos y evidencia empírica”, Revista Eure, Vol. XXX, N°90, Páginas 7 a 26, Santiago de Chile. Septiembre 2004.

Manzanal Mabel. “Desarrollo. Una perspectiva desde el análisis del poder y del territorio.” Revista Realidad Económica N° 283.

Fernández V., “¿Qué desarrollo regional para qué desarrollo nacional? Desafíos para una Argentina posneoliberal”, Realidad Económica N° 242, Febrero-Marzo de 2009. Páginas 102 a 125.

Bibliografía Complementaria:

Boyer, R., y Petit, P., “Cambio técnico, causación acumulativa y crecimiento, en Ciencia Tecnología y Crecimiento Económico.” Francois Chesnais y Julio C. Neffa, Ceil-Piette-Conicet, Trabajo y sociedad. Buenos aires 2003.

Cuarta Parte

INTERPRETACIÓN DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ARGENTINO

Unidad 5.

Modelo Agro-exportador y Sustitución de Importaciones. Las crisis internacionales y las propias, sus efectos. ***Restricciones al desarrollo. Desigualdad salarial, consumo y restricción externa. Modelos de desarrollo en Argentina. Renta agraria y acumulación.*** Distribución del ingreso e indicadores del desarrollo en Argentina. Diversificación productiva y desarrollo. Reflexiones sobre el desarrollo reciente en argentina La visión heterodoxa del desarrollo argentino.

Bibliografía:

Diamand M., “La estructura productiva Desequilibrada Argentina y el tipo de cambio”, Desarrollo Económico Vol.12 N° 45. 1972.

Braun O. y Joy, “Un modelo de estancamiento económico. Estudio de caso sobre la economía argentina”, en Desarrollo Económico N° 80, 1981.

Cortes R. Marshall A., “Desigualdad salarial consumo y restricción externa”, 3ª Reunión sobre pobreza y distribución del ingreso. <http://200.32.4.58/~redpobreza>.

Keifman S., “Tipo de cambio y empleo, a treinta años de Canitrot y Porto”,



CIDED/CONICET/UBA

Santarcángelo J., Pinazo G., “Sustentabilidad del nuevo crecimiento económico argentino”, *Realidad Económica* N° 243 abril-mayo del 2009. Páginas 8 a 27.

Serino A., “Diversificación Productiva en Países que producen Bienes Salarios, el caso de argentina”, Documento de trabajo Noviembre de 2007, Dirección Nacional de Programación Macroeconómica.

Nicolini-Llosa José Luis, “Inflación Estructural y el tipo de cambio Doble en Argentina.” III Congreso de AEDA.

Papini A., “Evolución del modo de desarrollo en Argentina y su impacto sobre la relación salarial y el empleo desde la convertibilidad”. Mimeo 2010.

Bibliografía Complementaria:

Banco Mundial. “Argentina a la búsqueda de un crecimiento sostenido con equidad social. Observaciones sobre el crecimiento, la desigualdad y la pobreza.” Informe N° 32553-AR 2005.

Altimir O., Beccaria L., Rozada M., “La distribución del ingreso en argentina, 1974-2000”, *Revista de la CEPAL* n° 78 diciembre 2002.

Kosacoff B., “Componentes macroeconómicos, sectoriales y macroeconómicos para una estrategia nacional de desarrollo - Lineamientos para fortalecer las fuentes del crecimiento en la Argentina”. *Estudios e Investigaciones especiales de CEPAL*, año 2003. [Www.eclac.cl/argentina/noticias/noticias/5/12215/resumengral.pdf](http://www.eclac.cl/argentina/noticias/noticias/5/12215/resumengral.pdf).

Chudnovsky D., Lopez A, Pupato, G., “Las recientes crisis sistémicas en países emergentes: la peculiaridad del caso argentino”, en Bruno C. y Chudnovsky D, ¿Por qué sucedió?, Siglo XXI, 2003.

Plasencia M. A., “Renta Agraria y Acumulación”, CEIL-PIETTE, *Informes de Becarios* N° 5.

Lopez A., “El modelo agroexportador argentino a la luz del enfoque del sistema nacional de innovaciones”, *Desarrollo Económico*, Vol. 42 n° 166 (julio-septiembre 2002).



Estrategias Metodológicas:

Durante el transcurso del cuatrimestre se desarrollarán fundamentalmente clases expositivas para el desarrollo de los elementos conceptuales de la teoría del desarrollo.

Para el tratamiento del planteamiento clásico de la teoría del valor y su relación al proceso del desarrollo se realizarán talleres de lecturas seleccionadas.

Para la primera parte del programa, referida a los desarrollos teóricos, las exposiciones serán apoyadas con proyecciones de filmas y uso de medios informáticos.

La bibliografía, específicamente seleccionada para cada tema, se detalla al final de cada unidad y se corresponde plenamente con el programa, de manera de facilitar al alumno el estudio de la misma.

En lo referente a la última unidad, referida al desarrollo de Argentina, se incentivará la búsqueda autogestiva del alumno en cuanto a bibliografía actual e histórica, con el objeto de complementar su visión del desarrollo nacional.

Criterios de evaluación:

El fomento de la participación en clases de los alumnos, permitirá un seguimiento del grado de comprensión de los temas desarrollados a lo largo del cuatrimestre.

La evaluación tendrá en cuenta la realización de dos parciales escritos, teniendo derecho a recuperar uno de ellos.

La aprobación de los parciales, dará derecho a la presentación a un examen final en carácter de alumno regular, el cual será oral y consistirá en una indagación sobre los temas más relevantes de cada una de las partes del programa de la asignatura y se valorará la presentación de un trabajo escrito donde el alumno realice una interpretación del desarrollo Argentino en base a la bibliografía dada en clase u otra que el mismo aporte.

Para la presentación a examen en carácter de alumno regular se requerirá un cumplimiento de asistencia del 70%.

Los alumnos que no aprueban los parciales o no tengan un 70% de asistencia rendirán un examen final escrito sobre los modelos y ejercitación de las unidades 1 y 2 y de aprobar éste, posteriormente un oral con el resto de la bibliografía.