

SANTA FE, 12 de marzo de 2015

VISTO las actuaciones por las cuales se eleva propuesta de modificación del programa de la asignatura PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL de la carrera de Licenciatura en Administración, y

CONSIDERANDO:

QUE la propuesta de programa presentada responde a una necesidad de modificar los puntos referidos a la metodología de la enseñanza y regulación de los procesos (evaluación), respetando los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios oportunamente aprobado,

POR ELLO y considerando el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa de la asignatura PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL de la carrera de Licenciatura en Administración, que incluye denominación de la asignatura, régimen y modalidad de cursado, propuesta de enseñanza, carga horaria, objetivos generales, programa analítico, cronograma, bibliografía básica y ampliatoria y sistema de evaluación, condiciones de regularidad y régimen de promoción, que se adjunta a las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 2°.- Disponer la vigencia del mencionado programa para el dictado de la asignatura a partir del Primer Cuatrimestre del año 2015 y su aplicación en los exámenes finales a partir del Segundo Turno de 2015.

ARTICULO 3°.- Inscríbese, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCION C.D. N° 108/15

lma

## Anexo Resolución C.D. N° 108/15

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LITORAL  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICA  
Licenciatura En Administración de Empresas

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

**ASIGNATURA:** Psicología Organizacional

**RÉGIMEN DE CURSADO:** Cuatrimestral

**MODALIDAD DE CURSADO:** Presencial

**METODOLOGÍA DE DICTADO:** Clases teóricas y prácticas.

**CARGA HORARIA TOTAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:** 70 hs.

#### **OBJETIVOS:**

- Iniciarse en las principales corrientes teóricas de la Psicología Individual con el objetivo de que los estudiantes se acerquen a la aprehensión de las principales categorías de análisis psicológicas;
- Integrar la Perspectiva de la Psicología Social al análisis de las relaciones y los procesos organizacionales desde una lógica situacional;
- Comprender la mutua interdependencia entre las distintas estructuras organizacionales y su dinámica interpersonal;

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:** La Asignatura posee una metodología de enseñanza-aprendizaje presencial con una carga horaria semanal de 5 hs.

Se prevé el desarrollo cuatrimestral de 20 clases totales, entre teóricas y prácticas ; un Taller Abierto de Entrevista en Profundidad previo a la realización de los Trabajos de Campo Integradores Finales, como mínimo dos Tutoría obligatorias por grupo para el seguimiento de los Trabajos Finales, una instancia de devolución grupal y un Coloquio Integrador Final.

El desarrollo del proceso de enseñanza estará compuesto por tres instancias de cursado obligatorio.

Las primeras dos instancias, teórico y prácticas, se desarrollarán de manera simultánea, mientras que la tercer instancia de tutorización de los trabajos de Campo finales se implementará una vez finalizado el desarrollo de las respectivas unidades contempladas en el programa.

La instancia TEÓRICA estará a cargo de la Profesora Asociada. La misma tendrá una carga horaria semanal de 2.30 hs. La instancia PRÁCTICA con modalidad de TALLER estará a cargo de las J.T.P. de la asignatura con una carga horaria similar.

La instancia Teórica, común para todas las comisiones, tendrá por objetivo la transmisión científico-académica de los desarrollos teóricos previstos en el programa desde una perspectiva integradora de los conceptos y teorías aportadas por el mismo.

Las instancias prácticas, trabajadas por comisión, a cargo de las J.T.P. y tutorizada por la Profesora Asociada, serán el espacio privilegiado para el desarrollo de una PRAXIS dialéctica que inscriba los conocimientos dentro de los posibles escenarios de práctica profesional. En tales instancias se trabajará con grupos estables conformados por los alumnos, a razón de 5 integrantes por grupo. El trabajo en grupo aportará al análisis vivencial de los talleres.

Para tales instancias se cuenta con la planificación y programación de trabajos prácticos/casos disparadores de la discusión grupal por unidad de aprendizaje y/o temática a abordar.

Una tercer instancia de TUTORIAS por grupos pequeños, estará a cargo de todas las docentes de la asignatura de forma equitativa, en la cual se priorizará con los alumnos el seguimiento presencial del proceso de planificación y ejecución del TRABAJO DE CAMPO FINAL INTEGRADOR.

El COLOQUIO FINAL tiene por objetivo ser una instancia más de aprendizaje en la cual se pueda reflexionar sobre los contenidos apreñendidos desde una visión integradora de los mismos y con una dinámica de discusión y reflexión grupal que enriquezca los aprendizajes individuales. En dicho coloquio cada grupo expondrá los principales hallazgos de los trabajos de campo realizados en cada una de las organizaciones elegidas, al resto de los compañeros.

La asignatura provee un ENTORNO VIRTUAL que funciona como soporte y potenciador del proceso pedagógico, dentro del cual los alumnos accederán a los materiales pedagógicos construidos por la cátedra con la finalidad de facilitar, profundizar y/o acompañar aprendizajes significativos. El soporte virtual también será usado para potenciar el vínculo docente-alumno introduciendo, de esta manera, las cualidades de las nuevas tecnología de la información y la comunicación como eje del seguimiento del proceso educativo.

## **PROGRAMA ASIGNATURA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL**

### **UNIDAD TEMÁTICA I: INDIVIDUO, GRUPOS**

---

#### **A – Estructura psíquica a la luz de las principales teorías explicativas.**

A.1 Estructura y dinámica de la conducta: Perspectiva conductista, gestáltica y psicoanalítica.

A.2 La Psicología de la Conducta de José Bleger.

#### **B- Subjetividad y grupos.**

B.1. El campo grupal, principales conceptos y enfoques; La Psicología Social de E. Pichón Riviere

B.2 Aspectos psicológicos individuales en los grupos, necesidades y supuestos sociales. Distinción grupo-equipo en las organizaciones.

### **UNIDAD TEMÁTICA II: SUJETOS COLECTIVOS, TRABAJO Y ÉPOCA**

---

#### **C- Los procesos psicosociales: nuevas formas de expresión, características que adoptan, lógicas situacionales.**

C.1. De la masas espontáneas a los grupos Organizados. Definición y características. Aportes del Psicoanálisis para pensar lo social.

C.2. Crítica de la vida cotidiana y el Malestar en la Cultura. La psicología del consumo:

lógicas y paradigmas de la modernidad y posmodernidad.

C.3. Conductas y manifestaciones colectivas,

C.4. La construcción del mundo del trabajo y las formas de relaciones interpersonales.

Las organizaciones laborales autogestionadas, fábricas o empresas recuperadas.

### **UNIDAD TEMÁTICA III: ORGANIZACIONES**

#### **D-La Psicología Organizacional, enfoques teóricos-empíricos, su dinámica.**

D.1. La Organización como objeto de estudio de la Psicología; La dimensión humana en el proceso organizacional.

D.3. La semiótica organizacional, el mundo de los significados y el acceso a los códigos:

aspectos descriptivos e instrumentales. El contrato Psicológico.

D.2. Crisis y cambios organizacionales: La planificación estratégica y el proceso de toma de decisión

### **UNIDAD TEMÁTICA IV: INSTITUCIONES**

#### **E- El análisis institucional dentro de las Organizaciones. Dimensiones legales y socio culturales que atraviesan la organización.**

E.1 Relación Organización-Institución. Conceptos de Institución, su dimensión ordenadora de lo social. Funciones y funcionamientos, relaciones entre establecimientos, organizaciones, instituciones y agentes.

E.2 La dialéctica espiralada institución- instituido -instituyente. Conflictos y cambios.

E.3 Analizadores Organizacionales: la Comunicación, el Poder y el Liderazgo dentro de las organizaciones;

E.4 La Responsabilidad y la Ética Organizacional.

#### **CRONOGRAMA:**

<b>CANTIDAD DE CLASES</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>CARGA HORARIA</b>
10	TEORICAS	25 HS.
10	PRACTICAS	25 HS
TALLER DE ENTREVISTA	TEÓRICO-PRÁCTICA	4 HS.
TUTORÍAS y DEVOLUCIÓN	PRACTICA	12 HS
COLOQUIO FINAL	EXPOSITIVA-REFLEXIVA	4 HS.
<b>TOTAL</b>		<b>70 HS</b>

## **BIBLIOGRAFÍA:**

### **Unidad Temática I**

---

#### **Obligatoria**

Ficha de Cátedra

Braunstein, Néstor y otros (1985) Psicología, Ideología y Ciencia. Bs. As. Siglo XXI. Latina.

Freud, Sigmund (1987) La interpretación de los sueños. Psicología de los procesos oníricos. Y la naturaleza de lo psíquico, en Esquema del Psicoanálisis. Tomo IV. Bs. As. Amorrortu.

Bleger José (1964) Psicología de la Conducta. Bs.As. Eudeba.

Pichón Riviére, Enrique (1985) El proceso grupal. Bs. As. Nueva Visión.

Fainstein, Héctor (1997) La gestión de equipos eficaces. Organizaciones del Siglo

#### **Complementaria**

Schein, Edgar (1994) Psicología de las Organizaciones. Mejico, Editorial Lozada.

Reuchlin, Maurice (1969) Historia de la Psicología. Bs. As. Paidós.

Watson, John (1945) El Conductismo. Bs. As. Paidós.

Wolman, Benjamín (1979) Manual de Psicología. Tomos I, II, III, IV.

### **Unidad Temática II**

---

#### **Obligatoria**

Ibáñez García, Tomás (2004) Coordinador. Introducción a la Psicología Social.

Freud, Sigmund (1987) Psicología de las masas. Bs. As. Amorrortu.

Jasiner, Graciela (2007) Coordinando grupos. Bs. As. Lugar Editorial.

Barcelona. Editorial UOC.

Thompson, W,R y R.C De Bold (1980) Introducción Sistemática a la Psicología. Bs. As. Paidós.

Bauman, Zygmunt (2004) La sociedad sitiada. Bs. As. Fondo de Cultura Económica.

Racedo, Josefina-Quiroga, Ana (1993) Critica de la vida cotidiana. Bs. As. Ediciones Cinco.

Falcón, Ricardo (1986) El mundo del trabajo urbano. Bs. As. Centro Editor de América XXI. Bs. As. Ediciones Macchi.

Fernández, Ana María (2006) Política y subjetividad. Bs. As. Tinta Limón.

#### **Complementaria:**

Dobón, Juan- Iñaki Beiras (2006) Compiladores. La cultura del riesgo. Camargo, Luis:

Transbabel: Prácticas disciplinarias en la era del consumo. Bs. As. Paidós.

Bion, W (1972) Experiencias en grupos. Bs. As. Editorial Paidós.

Bleger, José (1972) Psicohigiene y Psic. Institucional. Bs. As. Editorial Paidós.

Maizonneuve, Jean (1985) La dinámica de los grupos. Bs. As. Editorial Nueva Visión.

Martínez, Margarita y Maribel Salvador (2005) Aprender a trabajar en equipo.

Barcelona, Editorial Paidós Ibérica

Revista Temas de Psicología Social No 24. Bs. As. Ediciones Cinco.

### **UNIDAD TEMÁTICA III**

---

#### **Obligatoria**

Schlemenson, Aldo (2002) La estrategia del talento. Bs. As. Editorial Paidós.

Schvarstein, Leonardo (2006) Psicología Social de las Organizaciones. Nuevos

Aportes. Bs. As. Editorial Paidós.  
Petit, Francois (1984) Psicología de las Organizaciones. Barcelona. Editorial Herder.  
Press, Eduardo (2005) Psicología de las Organizaciones. Bs. As. Ediciones Macchi.  
Schlemenson, Aldo (2007) Remontar la crisis. El desenvolvimiento de las organizaciones en su contexto. Bs. As. Editorial Granica.  
Ficha de Cátedra.

#### **Complementaria**

Massoni, Sandra (2007) Estrategias. Los desafíos de la Comunicación en un mundo fluído. Rosario. Ediciones Homo Sapiens.  
Selvini Palazzoli, Mara y otros (1997) Al frente de la Organización . Estrategia y táctica.  
Ricci,Carlo. Más allá de la dñada. La naturaleza multidimensional de la comunicación.  
Etkin, Jorge, Schvarstein, Leonardo (2000)5ª Reimpresión. Identidad de las Organizaciones. Invariancia y Cambio. Bs. As. Paidós. Grupos e Instituciones.  
Martinez, Margarita y otra (2005) Aprender a trabajar en equipo. Barcelona. Editorial Paidós Ibérica.  
Mendel, Gerard, Weiszfeld, Mireille, Roman, Philippe (1994) Hacia la Empresa democrática. Bs. As. Lugar Editorial.

### **UNIDAD IV**

---

#### **Obligatoria:**

Baremlitt, Gregorio (2005) Compendio de Análisis Institucional. Bs. As. Ediciones Madres de Plaza de Mayo.  
Kernberg, Otto F,(1999) Ideología, Conflicto y liderazgo en grupos y organizaciones. Bs. As. Paidós Editorial.  
Schein, Edgar (1994) Psicología de las Organizaciones. Mejico, Editorial Lozada.  
Bruneau, Jean-Pierre (1991) Psicoanálisis y Empresa. Como utilizar el Psicoanálisis para comprender la Empresa. Barcelona. Editorial Granica.  
Ficha de Cátedra

#### **Complementaria**

Bleger, José (1967) Simbiosis y ambigüedad. Bs. As. Paidós.  
Jaques Elliott,(2000) La Organización requerida, Bs. As. Granica.  
Morín,Edgard (1990) Introducción al pensamiento complejo. Barcelona. Gedisa.  
Schlemenson, Aldo (1998) Analisis organizacional y empresa unipersonal. Crisis y conflicto en contextos turbulentos. Bs. As. Editorial Paidós.  
Schein,Edgard,H (1985) La cultura empresarial y el liderazgo. Barcelona. Plaza & Janes.  
Kaes, Rene,(1989) La Institución y las Instituciones. Cap. De José Bleger El grupo como Institución y el grupo en las Instituciones.  
Fornari, Franco: Psicoanálisis de las Instituciones. Bs. As. Paidós.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN, CONDICIONES DE REGULARIDAD Y RÉGIMEN DE PROMOCIÓN:** La asignatura cuenta con un régimen de promoción por parciales más instancia final obligatoria.

Son requisitos para acceder a la PROMOCIÓN sin examen final:

- Cumplir con el 80% de asistencia a las actividades presenciales;
- Haber presentado en tiempo y forma y tener aprobados los trabajos prácticos programados;
- Tener aprobada la instancia de evaluación parcial, individual, teórica y escrita (Unidades I y II), con opción a recuperatorio oral e individual.
- Tener aprobada de la instancia Final Integradora, con opción a recuperatorio oral y grupal.
- Haber utilizado hasta 1 (una) instancia de recuperación.
- Obtener como nota promedio de ambas instancias evaluativas una nota igual o superior a 8 puntos.

Los alumnos que cumpliendo los requisitos mencionados obtengan una nota promedio igual a 6 puntos y menor a 8 o hayan utilizados las 2 (dos) instancia de recuperatorio se considerarán alumnos REGULARES y deberán rendir la asignatura en el turno de examen correspondiente, teniendo validez la regularidad por 8 turnos de exámenes contados a partir de la finalización del cursado o hasta registrar tres aplazos (lo que ocurriese primero).

El examen final de los alumnos regulares será de carácter oral y se deberán presentar al mismo con el trabajo final integrador de forma impresa.

Los alumnos que hayan obtenido una nota igual o menor a 3 puntos en alguna de las dos las instancias evaluativas mencionadas (parcial o trabajo integrador); o no hayan cumplimentado con los requisitos para alumnos regulares quedarán en condición de alumnos libres y deberán rendir un examen individual, teórico y escrito. El examen final para alumnos libre se diferenciará (en extensión, profundidad y/o complejidad) respecto del correspondiente a alumnos regulares.

La cátedra pone a disposición de los alumnos consultas previas a cada turno de examen y consultas permanentes de forma quincenal.

Los exámenes parciales y finales serán confeccionados por la profesora a cargo de la asignatura, siendo la corrección de los mismos de forma conjunta.

Asimismo se prevé una AUTOEVALUACIÓN de la cátedra: la misma consiste en, al inicio del cuatrimestre, solicitarles a los alumnos que escriban sus expectativas acerca del cursado de la asignatura, despejando de esta manera aquellas que serán brindadas por la cátedra y reflexionando sobre las mismas.

Al finalizar el cursado, de igual modo, los alumnos escriben –anónimamente- una evaluación sobre tres ejes: el dictado de las docentes; el material de estudio brindado; la modalidad de evaluación.

Dichas fuentes testimoniales orientan ajustes y permiten una reflexión sobre el proceso pedagógico de forma continua.