

Expte. N° 37.265

SANTA FE, 02-09-2010

VISTO el nuevo Régimen de Enseñanza aprobado por Resolución C.D. N° 955/2009 y las actuaciones por las cuales el Lic. Néstor René PERTICARARI, Profesor Titular de la asignatura INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, presenta propuesta de programa de dicha asignatura para dar cumplimiento con el mencionado Régimen, y

CONSIDERANDO:

QUE la propuesta de programa presentada responde a los contenidos mínimos de los planes de estudios aprobados oportunamente,

QUE en la propuesta de programa se da cumplimiento a los datos que exige el art. 4° inciso b) de la Resolución C.D. N° 955/2009,

POR ELLO y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa de la asignatura INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, que incluye denominación de la asignatura, régimen y modalidad de cursado, propuesta de enseñanza, carga horaria, objetivos generales, programa analítico, cronograma, bibliografía básica y ampliatoria y sistema de evaluación, condiciones de regularidad y régimen de promoción, que se adjunta a las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 2°.- Disponer la vigencia del mencionado programa para el dictado de la asignatura a partir del Segundo Cuatrimestre del año 2011 y su aplicación en los exámenes finales a partir del turno de Noviembre de 2011.

ARTÍCULO 3°.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 559

mm



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Facultad de Ciencias Económicas

ANEXO ÚNICO DE RESOLUCIÓN DE C.D. Nº 559/2010

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

CARRERA
**Contador Público Nacional
Licenciatura en Administración
Licenciatura en Economía**

CARGA HORARIA
70 horas

VIGENCIA
**Para el cursado: a partir del Segundo Cuatrimestre del año
2011
Para examen final: a partir del Turno Noviembre del año 2011**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

1. **ASIGNATURA: INTRODUCCION A LA ECONOMIA**
2. **RÉGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral**
3. **MODALIDAD DE CURSADO: Presencial y a Distancia**
4. **CARGA HORARIA**

La carga horaria total para la materia está prevista en setenta horas y su dictado es de carácter cuatrimestral.

5. **OBJETIVOS**

Los objetivos generales perseguidos con el dictado de Introducción a la Economía en la forma propuesta se pueden sintetizar en los siguientes puntos:

- a) Ubicar claramente en el universo científico a la ciencia en la que comienza a adentrarse, desarrollando aspectos referidos a objeto y método de la misma.
- b) Ubicar nociones elementales de las principales doctrinas económicas en el marco histórico de su surgimiento.
- c) Lograr una comprensión mínima de aspectos referidos a lectura de información económica, incorporando conceptos tales como tasas de crecimiento, números índice y otros que ayuden al alumno a una mejor lectura de la información de carácter económico.
- d) Obtener la noción de economía funcionando como un sistema, es decir identificar a sus componentes pero también a los vínculos y relaciones que se establecen entre ellos, que no es otra cosa que la circulación de la riqueza en ese sistema, incluido la noción básica de funcionamiento de mercados.
- e) Desarrollar los componentes del sistema económico, comenzando a partir de modelos sencillos e incorporando posteriormente la noción de medición de la actividad económica, el sector público, el sector externo y el financiamiento de la circulación económica.
- f) Desarrollar la ejercitación necesaria para facilitar la comprensión de los temas conceptuales encarados en la materia, sea en aquellos puntos en que se prestan a realizarla bajo la forma numérica como en aquellos en que la misma se plantea bajo la forma de situaciones problemáticas a resolver.

El esquema general de contenidos que se incluyeron en el programa y son dictados en su forma actual puede dividirse en las siguientes partes:

- a) Una primera parte que ubica a la economía en el campo de las ciencias, y más específicamente dentro de las ciencias sociales. Si bien este aspecto no es encarado de la misma manera en todas las materias introductorias de las facultades donde se cursan carreras equivalentes, se considera necesario a los fines que los alumnos tengan una idea amplia respecto de los contenidos y de las



formas de la ciencia, ya que un retaceo indebido en este aspecto puede llevar a confundir justamente formas con contenidos y entregar una visión parcializada del fenómeno económico. Se incluye dentro del desarrollo de esta visión conceptual al estudio de las principales doctrinas económicas, enmarcadas, dentro de lo posible, en el marco histórico de su surgimiento. Comprende una ubicación histórica del período en que se produce el nacimiento de la economía como ciencia, es decir del paso de la economía feudal a la economía de mercado. En lo que hace a doctrinas económicas, se examinan en forma general las ideas de los economistas fisiócratas y mercantilistas, los economistas clásicos (Smith, Ricardo, Say, J. S. Mill), las visiones críticas de Marx y sus puntos de vistas sobre el funcionamiento del sistema económico, una visión introductoria del pensamiento keynesiano y neoclásico y los principales desarrollos de los economistas que estudiaron con mayor grado de detalle los fenómenos vinculados a la economía latinoamericana, como Prebisch, Sunkel y Paz, etc. También dentro de esta parte puede englobarse los aspectos referidos a la comprensión de información económica en sus diversas formas de presentación, ya sea numérica y gráfica, a partir de las carencias detectadas en ese aspecto a lo largo de los años de dictado de la materia.

- b) Lo que corresponde a la segunda parte de la materia en su forma actual de dictado es el análisis del sistema económico, las interrelaciones entre sus componentes y la circulación dentro del mismo. En primer lugar se presenta una versión simplificada del mismo, de carácter abstracto, a los fines de identificar los principales polos, la interrelación entre ellos y los flujos de circulación que se producen, ampliándose el mismo con el esquema de entradas y salidas al flujo circulatorio. Luego, a los efectos de aproximar ese contenido abstracto con la realidad, se van analizando los fenómenos asociados al funcionamiento de ese modelo abstracto de representación de la realidad, como son los siguientes: a) aspectos referidos a la medición de la generación de bienes y servicios, que representa una introducción a la temática de las cuentas nacionales y a las nociones de distribución del ingreso; b) la inserción del sector público en el mismo, a partir de sus funciones, su rol como proveedor de bienes públicos y una visión introductoria a la noción de política fiscal; c) los aspectos monetarios de la circulación de la riqueza, a partir de las funciones que desempeña el dinero, la creación primaria y secundaria del dinero y una visión introductoria de la demanda de dinero y del mercado monetario; y d) los vínculos del mismo con otros sistemas económicos, es decir el sector externo, estudiado básicamente bajo la óptica de la balanza de pagos y el mercado de divisas. Esta parte de la materia es la más larga y de mayor nivel de complejidad teórica y analítica de toda la materia.

6. **PROPUESTA DE ENSEÑANZA**

La materia en su modalidad presencial está estructurada en base a clases teóricas y teórico – prácticas. Dado que para la mayor parte de los alumnos los conocimientos que se imparten son en gran medida novedosos, la forma de encarar el dictado se hace a través del dictado de clases teóricas por parte del encargado de la comisión.

Dado que es preocupación de la cátedra que se tenga una cabal comprensión de los



temas, en las clases teórico – prácticas se trabaja con una guía de estudios que se actualiza anualmente, y que contiene una serie de preguntas de orientación sobre los temas, problemas resueltos y casos a resolver, ya sea bajo la forma de preguntas, opciones verdadero – falso fundamentado o elección de alternativas. Esta guía se construyó y se actualiza en base a exámenes anteriores, con el objetivo que el alumno conozca la forma en que será evaluado y cómo se encara correctamente el análisis de los problemas planteados. En la modalidad a distancia el seguimiento está a cargo de uno de los docentes de la cátedra, cuya misión es, aparte de contestar los requerimientos que hagan los alumnos, ir planteando ejercitaciones de acuerdo al avance del dictado y corregir sus resultados, a los efectos que con sus indicaciones puedan alcanzar los estándares exigidos en las evaluaciones de la materia en igualdad de condiciones que los alumnos que cursan con carácter presencial.

7. PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD I

1. LA ECONOMIA COMO CIENCIA. CONCEPTO Y METODO.

- 1.1. La Economía dentro del conocimiento científico. El conocimiento y el conocimiento científico. El conocimiento científico y el método científico.
- 1.2. Clases de ciencias.
- 1.3. Características particulares de las ciencias sociales.
- 1.4. Síntesis histórica del surgimiento de las ciencias.

UNIDAD II



2. LA EVOLUCION DEL PENSAMIENTO ECONOMICO Y SU MARCO HISTORICO

- 2.1. El marco histórico donde nacen las primeras teorías de carácter científico. Las economías previas a la vigencia del sistema de mercado. El advenimiento del capitalismo. La revolución industrial.
- 2.2. Los preclásicos. El mercantilismo y la fisiocracia.
- 2.3. La economía clásica. Adam Smith. David Ricardo. J. B. Say. Malthus. El equilibrio con pleno empleo. La teoría cuantitativa del dinero
- 2.4. La economía marxista. La teoría del valor. La teoría de la explotación. Las crisis económicas.
- 2.5. La economía neoclásica. La teoría del valor basada en la utilidad. El problema del método. La teoría de los precios.
- 2.6. Los aportes keynesianos. La importancia del dinero en la economía. El rol de la demanda agregada.
- 2.7. El pensamiento económico latinoamericano. El desarrollo y el subdesarrollo económicos como fenómeno histórico. El sistema capitalista mundial y los países periféricos.

UNIDAD III

- 3.1. La Economía como ciencia. Su Concepto. Su Objeto.
- 3.2. ¿Qué, Cómo y Para Quién Producir? Sus posibles respuestas.
- 3.3. La objetividad en la ciencia y en la economía.
- 3.4. Necesidades y bienes.

UNIDAD IV

4. INSTRUMENTOS BASICOS DE ANALISIS.

- 4.1. Los modelos como herramientas científicas. La importancia de su construcción.
- 4.2. Variables y relaciones entre variables. Clasificaciones de las variables.
- 4.3. Relaciones entre variables. Representación analítica y gráfica.
- 4.4. Otras relaciones que surgen del análisis de las variables.
- 4.5. El tiempo como variable independiente. Las series temporales.

UNIDAD V

5. EL SISTEMA ECONOMICO Y LA CIRCULACION ECONOMICA. LOS MERCADOS.

- 5.1. Las actividades económicas y los agentes económicos. Los factores de producción. Los agentes económicos.
- 5.2. La ley de los rendimientos decrecientes.
- 5.3. El principio de escasez y la elección. El costo de oportunidad.
- 5.4. La frontera de posibilidades de producción.
- 5.5. La circulación económica. El flujo circular de la renta. Origen del fenómeno circulatorio.
- 5.6. Modelos de circulación económica. El producto o renta nacional. El gasto y la renta.
- 5.7. La matriz insumo-producto. Su utilización como representación del esquema circulatorio.
- 5.8. Los mercados y su funcionamiento. El sistema de mercado.
- 5.9. La oferta, la demanda y el equilibrio en el mercado.



- 5.10. Cambios en las funciones de comportamiento de consumidores y productores. Su efecto sobre el equilibrio del mercado.
- 5.11. La aplicación de precios máximos y mínimos y sus efectos sobre el funcionamiento del sistema de mercado.

UNIDAD VI

6. EL PRODUCTO O RENTA NACIONAL Y SU DISTRIBUCION.

- 6.1. El punto de vista global o macroeconómico. La política macroeconómica. Indicadores.
- 6.2. La Contabilidad Nacional y el origen del Producto Nacional. Producto, Producción y Valor Agregado. Producto e Ingreso.
- 6.3. El Producto Nacional y su medición. Producto Bruto y Producto Neto. Producto a costo de factores y a precios de mercado. Producto Interno y Producto Nacional.
- 6.4. Renta Nacional y Renta Personal Disponible. El rol del Sector Público y del Sector Externo.
- 6.5. Los componentes del Producto Nacional por el lado del gasto. Consumo, Inversión, Exportaciones e Importaciones. La ecuación macroeconómica fundamental.
- 6.6. La igualdad entre ahorro e inversión y la Contabilidad Nacional.
- 6.7. La renta o ingreso nacional y su distribución. Las remuneraciones a factores y la Contabilidad Nacional. La distribución funcional y la distribución personal del ingreso. Indicadores y determinantes.

UNIDAD VII

7. EL SECTOR PUBLICO

- 7.1. El Sector Público. Su concepción a través de la historia. Su rol dentro del esquema circulatorio.
- 7.2. Funciones. Establecimiento de normas y marcos legales.
- 7.3. Funciones. Provisión de bienes públicos: los gastos y las transferencias.
- 7.4. Funciones. Obtención de recursos: los impuestos, el endeudamiento y la emisión monetaria.
- 7.5. Funciones. Estabilización de la economía: la política fiscal.
- 7.6. Funciones. Redistribución de la renta: redistribución funcional, personal y del producto real.
- 7.7. La política fiscal. Producto potencial y producto real. Políticas fiscales expansivas y contractivas.
- 7.8. El déficit público y su financiamiento. La posición de clásicos y keynesianos ante el déficit fiscal.

UNIDAD VIII

8. EL FINANCIAMIENTO DE LA CIRCULACION ECONOMICA

- 8.1. El dinero: funciones, origen y tipología. El dinero en la historia. El uso de metales preciosos como dinero y el papel moneda.



- 8.2. El dinero en el sistema financiero actual. Dinero legal y dinero bancario. Mediciones y definiciones. El concepto de liquidez.
- 8.3. La creación de dinero u oferta monetaria.
- 8.4. El Banco Central. Funciones y balance simplificado del Banco Central. Activos y pasivos monetarios.
- 8.5. La base monetaria. Factores de creación y absorción.
- 8.6. El sistema financiero y los intermediarios financieros. El rol de los bancos en la creación secundaria de dinero. La conducta del público y su incidencia en la creación secundaria de dinero.
- 8.7. El proceso de creación secundaria de dinero.
- 8.8. El control de la oferta monetaria. Los instrumentos de control.
- 8.9. La demanda de dinero. Sus determinantes. El nivel de renta, la tasa de interés y la demanda de dinero. El mercado monetario y la determinación de la tasa de interés.
- 8.10. El dinero y el sistema financiero en la Argentina.

UNIDAD IX

9. EL SECTOR EXTERNO

- 9.1. Las relaciones económicas internacionales. El Balance de Pagos. Cuentas componentes. Déficit y superávits. Financiación. Activos Externos Netos.
- 9.2. Los desequilibrios de la balanza de pagos. Necesidad y capacidad de importar.
- 9.3. Mercado de divisas. Oferta y demanda de divisas. Tipo de cambio. Esquema analítico. El rol de los cambios en la competitividad internacional.
- 9.4. Desplazamientos en la demanda y oferta de divisas. Causas.
- 9.5. Sistemas de tipo de cambio: Tipo de cambio flexible, fijo y de flotación intervenida. El rol del Banco Central en el mercado de cambios.
- 9.6. Los sistemas de tipo de cambio en la historia del Sistema Monetario Internacional: El Patrón Oro, la época de las devaluaciones competitivas y el sistema de los organismos internacionales. Nociones.

8. CRONOGRAMA

La distribución del total de 70 horas se realiza de la siguiente manera:

- Unidad I: 6 horas
- Unidad II: 8 horas
- Unidad III: 3 horas
- Unidad IV: 6 horas
- Unidad V: 11 horas
- Unidad VI: 6 horas
- Unidad VII: 6 horas
- Unidad VIII: 9 horas
- Unidad IX: 11 horas
- Evaluación: total 4 hs.



La distribución en las trece semanas de clase se hace de la siguiente manera:

- Semana 1: Unidad I
- Semana 2: Comienza Unidad II
- Semana 3: Finaliza Unidad II y Unidad III
- Semana 4: Unidad IV
- Semana 5: Comienza Unidad V
- Semana 6: Finaliza Unidad V
- Semana 7: Unidad VI
- Semana 8: Unidad VII
- Semana 9: Evaluación Parcial. Comienza Unidad VIII
- Semana 10: Finaliza Unidad VIII
- Semana 11: Recuperatorio Parcial. Comienza Unidad IX
- Semana 12: Unidad IX
- Semana 13: Finaliza Unidad IX. Consultas.

9. BIBLIOGRAFIA BASICA Y AMPLIATORIA

- **Perticarari, N. y Hauque, S.** “Introducción a la Economía”. Editorial La Ley. 2da. Edición. 2005.
- **Mochón F. y Beker, V.** “Economía. Principios y Aplicaciones.” Mc Graw - Hill.
- **Clement, Pool y Carrillo.** “Economía. Enfoque América Latina”. Mc Graw - Hill. Tercera Edición.
- **Burkun, M. y Spagnolo, A.** “Nociones de Economía Política”. Zavalía Editores.
- **Castro y Lessa.** “Introducción a la Economía. Un enfoque estructuralista”. Siglo XXI Editores.
- **Ekelund, R. y Hébert, R.** “Historia de la Teoría Económica y su Método”. Mc Graw Hill.
- **García, A.** “¿Cómo funciona el sistema financiero?”. Realidad Económica. Nro. 100.
- **Heilbroner, R.** “Formación de la sociedad económica”. Fondo de Cultura Económica.
- **Fernández López; M.** “Historia del Pensamiento Económico”. A-Z Editores.
- **Fischer, S. y Dornbusch, R.** “Economía”. Mc Graw – Hill.
- **Ferrucci, R.** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ed. Macchi.
- **Dobb, M.** “Introducción a la economía”. Fondo de Cultura Económica.
- **Heilbroner, R. y Thurow, L.** “Economía”.
- **Landreth, H. y Colander, D.** “Historia del Pensamiento Económico”. Compañía Editorial Continental.
- **Pérez Enri, D.** “Economía en el pensamiento, la realidad y la acción”. Ediciones Macchi.
- **Samuelson P., Nordhaus W. y Pérez Enri D.** “Economía”. Mc. Graw Hill.

BIBLIOGRAFIA POR UNIDAD

Unidad I

Bibliografía Básica:



- **Perticarari, N. y Hauque, S.** “Introducción a la Economía”. Editorial La Ley. 2da. Edición. 2005. Cap. 1.

Bibliografía Complementaria:

- **Mardones, J. M.** “Filosofía de las ciencias humanas y sociales: Materiales para una fundamentación científica”. Anthropos.

Unidad II

Bibliografía básica:

- **Perticarari, N. y Hauque, S.** Op. Cit. Cap. 2.

Bibliografía Complementaria:

- **Heilbroner, R.** “Formación de la sociedad económica”. Fondo de Cultura Económica. Cap. 2, 3 y 4.
- **Ekelund, R. y Hébert, R.** “Historia de la Teoría Económica y su Método”. Mc Graw Hill.
- **Fernández López; M.** “Historia del Pensamiento Económico”. A-Z Editores.
- **Landreth, H. y Colander, D.** “Historia del Pensamiento Económico”. Compañía Editorial Continental.
- **Mochón y Beker.** Op. Cit. Cap. 29.
- **Clement, Pool y Carrillo.** Op. Cit. Cap. 4, 5 y 6.

Unidad III

Bibliografía Básica:

- **Perticarari, N. y Hauque, S.** “Introducción a la Economía”. Editorial La Ley. 2da. Edición. 2005. Cap. 3.

Bibliografía Complementaria:

- **Clement, Pool y Carrillo.** “Economía. Enfoque América Latina”. Mc Graw - Hill. Tercera Edición. Cap. 1 y 2.
- **Burkun, M. y Spagnolo, A.** “Nociones de Economía Política”. Zavalía. Cap. 1 y Cap. 2.
- **Mochón y Beker, V.** “Economía. Principios y Aplicaciones”. Mc Graw - Hill. Cap. 1 Ptos. 1 a 3 y Cap. 2 Pto. 3.

Unidad IV

Bibliografía Básica:

- **Perticarari, N. y Hauque, S.** Op. Cit. Cap. 4.
- **Mochón y Beker.** Op. Cit. Cap. 1 Pto. 4 y Apéndices A y B.

Bibliografía Complementaria:

- **Clement, Pool y Carrillo.** Op. Cit. Apéndice Cap. 1.

Unidad V



Bibliografía Básica:

- **Perticarari, N. y Hauque, S.** Op. Cit. Cap. 5.
- **Mochón y Beker.** Op. Cit. Cap. 2 Pto. 1 y Apéndice, Cap. 3, Cap. 4 Pto. 1, Cap. 15 Esquema 15.1. y Apéndice Cap. 16.

Bibliografía Complementaria:

- **Ferrucci, Ricardo.** “Instrumental para el estudio de la economía Argentina”. Cap. 1 Pto. 5.
- **Castro y Lessa.** “Introducción a la economía. Un enfoque estructuralista”. Siglo XXI Editores. Cap. 1 a 3 (En especial esquemas circulatorios).
- **Clement, Pool y Carrillo.** Op. Cit. Cap. 3.

Unidad VI

Bibliografía básica:

- **Perticarari, N. y Hauque, S.** Op. Cit. Cap. 6.

Bibliografía complementaria:

- **Mochón y Beker.** Op. Cit. Cap. 15.

Unidad VII

Bibliografía básica:

- **Perticarari, N. y Hauque, S.** Op. Cit. Cap. 7.

Bibliografía complementaria:

- **Mochón y Beker.** Op. Cit. Cap. 4 Pto. 2 y Cap. 17 Ptos. 1 y 5.

Unidad VIII

Bibliografía básica:

- **Perticarari, N. y Hauque, S.** Op. Cit. Cap. 8.

Bibliografía Complementaria:

- **Mochón y Beker.** Op. Cit. Cap. 18 y Cap. 19 Ptos. 1 a 3.
- **García, A.** “¿Cómo funciona el sistema financiero?”. Realidad Económica. Nro. 100.

Unidad IX

Bibliografía básica:

- **Perticarari, N. y Hauque, S.** Op. Cit. Cap. 9.

Bibliografía Complementaria:

- **Mochón y Beker.** Op. Cit. Cap. 25.



10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN ¹

Los alumnos que cursen la materia en la modalidad presencial podrán adquirir la condición de alumnos regulares cumpliendo con los siguientes requisitos:

- a) Aprobando dos parciales o el recuperatorio de uno de ellos durante el dictado de la materia, de acuerdo a las condiciones establecidas en el artículo 16 del régimen de enseñanza vigente. Estos parciales se tomarán, el primero, al finalizar el dictado de la Unidad V del programa vigente y el segundo al finalizar el dictado de la unidad IX del mismo.
- b) Los alumnos que cursen la materia en su modalidad a distancia, podrán adquirir la condición de alumnos regulares aprobando dos parciales o el recuperatorio de uno de ellos durante el dictado de la materia. En estos parciales se tratará de evaluar la totalidad de los contenidos de la materia, atendiendo a la dificultad que tienen los alumnos de esta modalidad para encarar la solución de los problemas, sobre todo de la última parte de la materia.

Los alumnos que no cumplan con estos requisitos ¹ serán considerados alumnos libres.

La promoción de la materia se hará mediante la resolución de un examen final en los turnos previstos por la facultad para esos fines. Habrá diferenciación entre el examen de alumnos regulares y alumnos libres. Los alumnos regulares estarán eximidos de rendir la última parte del examen (la rinden únicamente los alumnos libres) siéndoles asignado la totalidad del puntaje de esta parte a los efectos de determinar su nota final, independientemente si la regularidad se obtuvo mediante el sistema presencial o a distancia.

¹ Modificado por Resolución Consejo Directivo N° 679/2012